



AITHSA-25
The 12th International Conference



Scholar
Scholar Worldwide

Abstracts Book of The 12th International Conference:

Artificial Intelligence & the Transformation of the Humanities, Social, &
Applied Sciences: New Horizons for Integration & Innovation
in the Future of Scientific Research

(AITHSA-25)

Organized by:

Akdeniz University - Turkey

December, 2 - 3, 2025
Antalya - Turkey

**المؤتمر الدولي الثاني عشر:
الذكاء الاصطناعي وتحول في العلوم الانسانية والاجتماعية والتطبيقية:
آفاق جديدة للتكامل والابتكار في مستقبل البحث العلمي
(AITHSA-25)**

عنوان الكتاب: كتاب ملخصات المؤتمر الدولي الثاني عشر: الذكاء الاصطناعي وتحول في العلوم الانسانية والاجتماعية والتطبيقية: آفاق جديدة للتكامل والابتكار في مستقبل البحث العلمي (AITHSA-25)

تصميم الغلاف: دار اليوسف للطباعة والنشر والاعلان

إسم الناشر: مؤسسة سكولار للدراسات والبحوث.

الرقم الدولي: ISBN:978-9922-8178-0-4



محفوظة
جميع الحقوق

© جميع حقوق الطبع محفوظة، ولا يحق لأي شخص أو مؤسسة أو جهة، إعادة إصدار هذا المطبوع، أو جزء منه أو نقله، بأي شكل أو واسطة من وسائل نقل المعلومات، سواء أكانت الكترونية أو ميكانيكية، بما في ذلك النسخ أو التسجيل أو التخزين والاسترجاع .

© All rights reserved, is not entitled to any person or institution or entity reissue of this printed , or part thereof, or transmitted in any form or mode of modes of transmission of information, whether electronic or mechanical, including photocopying, recording or storage and retrieval, without written permission from the rights holders .

ديسمبر- كانون الاول

2025م

**كتاب ملخصات المؤتمر الدولي الثاني عشر:
الذكاء الاصطناعي وتحول في العلوم الانسانية
والاجتماعية والتطبيقية: آفاق جديدة للتكامل
والابتكار في مستقبل البحث العلمي
(AITHSA-25)**

2-3-ديسمبر كانون الاول 2025م

أنطاليا - تركيا

المنظمون

جامعة أكدنيز - كلية التربية

المحتويات

الصفحة	الموضوع
	محور الإدارة والاقتصاد
5-2	التمويل الأخضر والاستدامة البيئية في الدول النامية مع الإشارة للعراق أ.د. صباح مجيد سعيد النجار ---- أ.م.د.مها كامل جواد
8-6	العلاقة بين إيرادات الصادرات النفطية والاستيرادات في العراق أ.م.د. أحمد صدام عبد الصاحب
13-9	أثر التحول الرقمي في خسائر القروض: دليل من عينة من المصارف المدرجة في سوق العراق للأوراق المالية أ.م.د. مصطفى عبد الحسين علي المنصوري ---- براق محمد هادي
17-14	تطبيقات الذكاء الاصطناعي في قطاع النفط العراقي: تجربة شركة نفط الوسط وأثرها على الكفاءة التشغيلية وأمن الطاقة د. عدنان هادي جعاز الشمري --- د. نصيف جاسم علي العبادي --- عيسى جعفر باقر
22-18	أثر خبرة الرئيس التنفيذي على تحسين الأداء المالي: الدور الوسيط للتكنولوجيا المالية (FinTech) لعينة من المصارف المدرجة في سوق العراق للأوراق المالية. أ.م.د. مصطفى عبد الحسين علي المنصوري ---- علاء حسين زغير
25-23	أثر الذكاء الاصطناعي والوسائل الرقمية في تحقيق الشمول المالي عبدالله محمد محسن --- د. عدنان هادي الشمري -- هبة عباس فاضل
	محور التربية والتعليم
30-27	التحديات التربوية التي تواجه القياس والتقويم الإلكتروني في كليات العلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة الإمارات العربية المتحدة أ.د. عائشة عيسى الشحي --- أ.د. مريم غرير عبد الله الرميثي ---- د. إبراهيم الهنائي
33-31	مستقبل البحث العلمي في عصر الذكاء الاصطناعي: نحو رؤية تكاملية للعلوم د. أحمد محمد علي الجبالي
37-34	الذكاء الاصطناعي وتحويل البحث العلمي: إعادة تعريف إنتاج المعرفة في العصر الرقمي د. سعاد مطر
41-38	مكانة سلطنة عمان في مجال المعرفة والبحث والنشر العلمي من منظور بعض المؤشرات والتصنيفات العربية والدولية د. أحمد بن سعيد الحضرمي

44-42	اتجاهات توظيف الواقع الافتراضي (VR) في تنمية الوعي العاطفي لدى الأطفال ذوي متلازمة داون: مراجعة منهجية للاتجاهات الحديثة د. سلام راضي البسطامي --- م. وليد محمد أبو زينة --- م. نور الدين عبد الوهاب عويسي
47-45	استجابة الانفعالية وعلاقتها باللعب التخيلي لدى عينة من أطفال اضطراب طيف التوحد في مراكز التوحد بمركز مدينة أربيل د. سيروان ولي علي --- مهربان فاخر قادر
51-48	بناء مقاييس اتجاهات المعلمين نحو توظيف الذكاء الاصطناعي في التعليم باستعمال طريقة جتان وفقاً لنظرية الاستجابة للفقرة د. شريف عبد الرحمن السعودي
54-51	سلوك نمط (A) في الشخصية وعلاقتها باضطرابات النوم لدى الموهوبين في محافظة أربيل د. سمية سامي حسن --- أية عادل خليل
57-55	من أوتوا إلى الدوحة: إعادة التفكير في التعليم عبر الثقافات د. محمد موسى
60-58	الثقافة الرقمية وأخلاقيات الذكاء الاصطناعي في صفوف تعليم اللغة الإنجليزية: إعداد المعلمين للاستعمال المسؤول للتكنولوجيا د. صبحي سليمان --- د. رائد عبد الكريم --- د. محمود عمر جلميو
63-61	تحليل الإصابات الرياضية الأكثر شيوعاً في مسابقات كرة القدم بين طلبة كلية التربية الرياضية في جامعة جدارا د. ثروت صايل الخالدي
67-64	استراتيجيات حديثة لتطوير تعليم العلوم الانسانية عبر الذكاء الاصطناعي في ظل بعض نظريات سوسولوجيا الذكاء الاصطناعي (رؤية نظرية) د. بهيان عبدالقادر مجيد
71-68	الذكاء الاجتماعي في عصر الذكاء الاصطناعي: دراسة ميدانية حول الكفاءات الاجتماعية الرقمية لدى عينة من طلبة جامعة مصراتة م. إلهام يوسف شاحوت
75-72	درجة توظيف أدوات الذكاء الاصطناعي بالعمل الإداري من وجهة نظر قادة مدارس سلطنة عمان أمل بنت خميس بن عبد الله الحنظلية
79-76	اتجاهات طلبة المرحلة الثانوية في محافظة جنين نحو استعمال أداة ChatGPT في ضوء النموذج الثلاثي للمكونات المعرفية والسلوكية والوجدانية ثورة غازي عواد
83-80	اليقظة العقلية لدى معلمات رياض الأطفال وعلاقتها بقدرتهن على إدارة الوقت في محافظة نابلس م. حكيم عبد الباسط توفيق حنني
محور الدراسات الإسلامية	
88-85	المرويات النبوية الدالة على حسن بعث الانبياء وتفسير انظمة الذكاء الصناعي لدلولاتها أ.د محمد سراج الدين قحطان --- أ.د محسن قحطان همدان --- أ.د ثائر إبراهيم خضير
91-89	أثر تطبيقات الذكاء الاصطناعي باستعمال القواعد الأصولية في استنباط الأحكام الفقهية أ.م. د شروق سلمان حسن

94-92	التأثير العقدي في النضوج الفكري وتقنيات الذكاء الاصطناعي م.د. ربا خالد ناجي --م.د. مروج غني جبار ---م.م. نوال قاسم حمادي
97-95	منهج العلامة محمد صفاء الدين الحسني في الفتوى ا.م. د فؤاد محمود عطية
100-98	الضوابط الشرعية لاستعمال الذكاء الاصطناعي في حياة الإنسان: قراءة فقهية معاصرة م. وداد مهدي جاسم
103-101	تأثير مواقع التواصل الاجتماعي على النشاط الكنسي م.م. علياء كاظم محسن الساعدي ---م.م. مريم علاوي فهد الكناني
	محور الدراسات السياسية
106-104	يوزو ايتاكاكي ونتاجاته العلمية من وجهة نظر عراقية أ.م.د. ذكرى عادل عبد القادر
109-107	فعالية النظام القاري للإنذار المبكر في الاستجابة للانقلابات العسكرية في افريقيا د. صورية براك
114-110	مجالات ترقية البحث السياسي عبر برامج الخدمة المجتمعية وتطبيقات الذكاء الاصطناعي: المتطلبات والتحديات أ.م. آمال وهاب عبد الله العنبيكي
	محور القانون
118-116	الإطار القانوني لتطبيقات الذكاء الاصطناعي د. هاشم احمد بلص
122-119	المسؤولية القانونية عن أفعال الذكاء الاصطناعي بين القانون الجنائي والدولي والخاص م د فراس محمد حبيب--م د مهدي كريم علي ---م د صفاء خليل كاظم
125-123	الجهود الغليظ وأثره في الرجوع عن الهبة في القانون المدني العراقي م.د قاسم بريس احمد
129-126	موقف المحكمة الجنائية الدولية مدنيا وجنائيا من جرائم الذكاء الاصطناعي م د مهدي كريم علي -- م د فراس محمد حبيب ---م د صفاء خليل كاظم
134-130	توظيف الذكاء الاصطناعي في مكافحة انتشار المخدرات الرقمية م.م. سباح هادي الربيعي
138-135	إرادة الصبي المميز في إنشاء الوقف م.م. رسل محمد خضير حمدان
	محور اللغة العربية
141-139	الصورة وفعاليتها في الكشف عن مضامين العنف في الشعر الاندلسي أ.د. بان كاظم مكّي السامرائي

144-142	ألفاظ العنف في لغة الشارع البصري أ.د. مراد حميد العبد الله
147-145	القرائن اللفظية والمعنوية في تحديد المكونات الجمالية: دراسة في النحو المعرفي أم.د. مروج غني ---م.م. سرى عبد الحميد المشهداني ---م.م. مروة احمد الموسوي
150-148	القصص الرقمية لرصد وتعزيز التعبير اللغوي في مرحلة الطفولة المبكرة: (دراسة مرجعية منهجية) د. عصمت مصباح خورشيد
153-151	التحديات اللغوية في تطبيقات الذكاء الاصطناعي للغة العربية م. ندى شعلان موحان ---م.أ.د. كواكب محمود حسين
156-154	السيف في الشعر الأندلسي (ملوك الطوائف أنموذجاً) د. سمر سعد هاشم
160-157	لفظة قال ومشتقاتها في سورة البقرة (دراسة دلالية) م. آمنة بادع كريم
164-161	إعادة النظر في حجة الغرفة الصينية في ضوء ثورة النازج اللغوية الكبيرة م.م. نور صفاء عبد الواحد ---م.م. حسين علي منصور
-165	محور الجغرافية
168-166	استعمال الذكاء الاصطناعي في تعزيز السياحة الثقافية وتحليل السلوك السياحي: تقاطع بين التكنولوجيا والعلوم الإنسانية. ليبيا أنموذجاً ا.د. على غفير سعيد الغيثي
	محور اللغة الانجليزية
172-170	الاعلاق المعرفي عند طالبات قسم اللغة الانجليزية : الاثار المترتبة على القراءة الناقدة ايات مثنى فليفل ---م.أ.د. حنان ضياء الصالحى
175-173	القيادة والشخصية والحضور: التأثير غير المعلن لمحاضري الجامعات على نتائج الطلاب د. سعاد حميدي
178-176	بعض الظواهر اللغوية الصوتية اللهجات العربية: دراسة تاريخية لغوية صوتية د. سهى رشيد حمد الكميث
182-179	الآثار النفسية للرموز في رواية «جائعة الكنوز» ليسي هـد: المرأة، السكّين، والصمت م.م. مهند عبد الكاظم هليل --- م.م. اسامة عبد الله عهد
178-183	تحليل نقدي للخطاب في خطاب الرئيس دونالد ترامب: وجهات نظر من اللغويات الوظيفية النظامية والبلاغة م.م. زهراء سلمان عيسى الزاير

180-179	Bridging the Gap: Investigating Readiness and Barriers to AI Adoption among Early Childhood Educators in Aceh Indonesia Heny Djoehani Rudiyanto Haira
182-181	Legislation and implementation of Marriage and Divorce Law in Indonesia and Turkey Moh. Asyiq Amrulloh Khairul Hamim
184-183	Students' Perception toward Online Learning in Higher Education: A Systematic Review of the Literature from Asian Countries" Pratiwi Amelia
186-185	Islamic Education Based on Eco-Theology: A Novel Framework for Transcendent Ecological Consciousness Dr. Lalu Muhammad Iqbal Murad M.A
187-186	TAHA JABIR ALALWANI'S MAQASID SHARI'AH APPROACH TO MUSLIM AND NON-MUSLIM COEXISTENCE: AN ANALYTICAL STUDY Prof.Dr.Lalu Supriadi Bin Mujib-Prof.Dr.Muhammad Harfin-Dr.Mohammad Fakhri
	محور العلوم العلمية والطبيعية
191-189	تقييم تأثير التقنية المبتكرة للضرب في تسعة: دقة النتائج وسرعتها د. ابراهيم حسن مصطفى
194-192	تحضير وتوصيف الزنك النانوي من عشبة القرنفل مازن محمد صالح الخرداني
198-195	كشف الحافة باستعمال كافي التكميفية الهجينة القائمة على بربويت لتجزئة الصور الطبية المقاومة للضوضاء م.م.محمد حامد الكيسي --د.منى السعدي---م.بشرى السعدي
201-199	دراسة مواد العزل الحراري وخصائصها وتطبيقاتها في الهندسة الميكانيكية (الستايروفوم، والصوف الصخري، والألياف الزجاجية) م.م. ولاء علي ناجي

محور الادارة والاقتصاد

التمويل الأخضر والاستدامة البيئية في الدول النامية

مع الإشارة للعراق

أ.م.د.مها كامل جواد¹

جامعة بغداد - العراق

أ.د. صباح مجيد سعيد النجار²

جامعة التراث - بغداد - العراق

المقدمة:

على الرغم من انتشار التمويل الأخضر والبيئة المستدامة في الدول المتقدمة، إلا أن الدول النامية، مثل: العراق، لا تزال متأخرة في هذا المجال. يهدف هذا البحث إلى دراسة وعي واستعداد عينة القيادات الادارية في المصارف الخاصة في بغداد لتبني التمويل الأخضر، وتحديد العوائق التي تعيق التحول إليه. ولقياس وعي واستعداد العينة المشمولة بالمسح، تم إعداد استبيان مُهيكل وتوزيعه على عينة عشوائية من 15 مديراً ومساعداً لمدير مصرفي. وعُرضت الإجابات وحللت إحصائياً. وكشف التحليل أن عينة الدراسة على دراية بالتمويل الأخضر واستعداد للتعامل معه. وقدم البحث العديد من المقترحات الاستراتيجية المفيدة في هذا الصدد، أهمها: الحاجة إلى دعم حكومي قوي لتمكين المصارف الخاصة من الانخراط في مجال التمويل الأخضر. وتسهم هذه الدراسة في إثراء المعرفة في مجال التمويل الأخضر والبيئة المستدامة، مع التركيز بشكل خاص على العراق. وعلى الرغم من أن نتائج هذا العمل محدودة بالعينة المشمولة بالمسح والحدود الجغرافية، إلا أن النتائج التي تم التوصل إليها تحمل العديد من الآثار على صانعي السياسات المصرفية في العراق، برزت آليات التمويل الأخضر كحلٍّ واعد لتوجيه الأموال نحو مشاريع تُسهم في الحفاظ على البيئة والتخفيف من آثار تغير المناخ. وعلى الرغم من انتشار التمويل الأخضر في الدول

¹ تدريسي في جامعة التراث / قسم العلوم المالية والمصرفية، أقوم بتدريس موضوع تمويل الشركات. حاصل على شهادة الدكتوراه في ادارة الاعمال عملت استاذاً للادارة في جامعة بغداد لمدة خمسة وعشرين عاما وقمت بالتدريس في برامج الماجستير والدكتوراه واشرفت وناقشت العديد من رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه.

² تدريسية في جامعة بغداد / قسم ادارة الاعمال ، أقوم بتدريس موضوع ادارة الانتاج والجودة ، حاصلة على شهادة الدكتوراه في ادارة الاعمال عملت استاذاً للادارة في جامعة بغداد لمدة خمسة وعشرين عاما وقمت بالتدريس في برامج الماجستير والدكتوراه واشرفت وناقشت العديد من رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه

المتقدمة، لا تزال هناك فجوة في فهم مدى فعاليته في تحقيق نتائج بيئية ملموسة في الدول النامية، بما فيها العراق.

مشكلة البحث:

تكمن مشكلة البحث في غياب الوعي والرغبة بالتعامل بالتمويل الأخضر لدى القيادات الادارية في عينة من المصارف الخاصة.

أسئلة البحث:

١- ما مدى وعي موظفي المصارف (عينة البحث) بموضوع التمويل الأخضر والاستدامة البيئية؟

٢- هل هناك توجه لدى المصارف في عينة البحث نحو التمويل الأخضر والاستدامة البيئية؟

٣- ما المعوقات والتحديات التي تواجه ممارسات التمويل الأخضر الناجحة في الدول النامية كالعراق؟

٤- ما الدروس التي يمكن للدول النامية كالعراق استخلاصها من مبادرات التمويل الأخضر لدعم الاستدامة البيئية؟

أهداف البحث:

- 1- المساهمة في فهم أعمق للعلاقة بين التمويل والاستدامة.
- 2- استطلاع آراء عينة من المتخصصين المصرفيين المتقدمين حول التمويل الأخضر والاستدامة البيئية، وعرضها وتحليلها.
- 3- عرض آليات التمويل الأخضر وممارسات الاستدامة في قطاعات مختلفة، مثل: الطاقة والنقل والزراعة وغيرها.
- 4- استعراض بعض آليات معالجة المعوقات والتحديات التي تعيق تبني مبادرات التمويل الأخضر والاستدامة البيئية.

أهمية البحث:

يكتسب التمويل الأخضر والاستدامة البيئية أهميةً بالغة في العصر الحالي من حيث حماية البيئة وضمان استدامتها على المدى الطويل. ويسهم التمويل الأخضر في حماية البيئة وجودتها وذلك بتمويل المشاريع والأنشطة التي تهدف إلى الحد من الآثار البيئية السلبية، وتعزيز النمو المستدام بتمويل مشاريع مثل: الطاقة المتجددة والتحسينات البيئية. وتنبع أهمية هذا العمل من النتائج التي توصلت إليها هذه الدراسة المتواضعة، والتي ستساعد في توجيه صانعي السياسات المصرفية والاستثمارية في العراق نحو اقتصاد أكثر استدامة، وتحقيق فوائد بيئية واقتصادية طويلة الأجل.

منهج البحث:

اعتمد الباحثان على المنهج الاستطلاعي لانجاز البحث وشملت عينة البحث مجموعة من الكوادر المصرفية المتقدمة (مدراء، ومساعد مدراء) العاملين في (60) مصرفاً أهلياً موزعة على عموم بغداد. تم اختيار خمسة عشر مصرفاً عشوائياً، وتم اختيار مدير المصرف أو مساعده عمدياً للإجابة عن استبيان مكون من (15) فقرة، تضمن الاستبيان (15) سؤالاً من نوع ليكرت، ورتبت درجاته من 5 (موافق بشدة) إلى 1 (غير موافق بشدة).
الكلمات المفتاحية: التمويل الأخضر، الاستدامة البيئية، المصارف الخاصة، العراق

Green Finance and Environmental Sustainability in Developing Countries with Reference to Iraq

Dr. Sabah Majeed Saeed Al-Najjar

Dr. Maha Kamel Jawad

ABSTRACT

While green financing and sustainable environmental practices are increasingly adopted in developed countries, developing nations such as Iraq lag behind in this domain. This research investigates the awareness and willingness of private banks in Baghdad to adopt green finance, as well as the barriers hindering its implementation. A structured questionnaire was designed and distributed to a random sample of 15 bank managers and assistant managers. Responses were collected, analyzed, and statistically evaluated to assess levels of awareness and readiness to engage in green financing. Findings indicate that the surveyed banks are generally aware of green finance concepts and express willingness to adopt them. However, the study highlights the critical role of government support in facilitating the transition toward green financial practices. The research offers strategic recommendations to enhance green finance adoption in Iraq and contributes to the knowledge base on sustainable finance in developing countries. Limitations include the small sample size and geographic focus, though implications for policymakers remain significant.

Keywords: Green Financing, Sustainable Environment, Private Banks, Iraq

العلاقة بين ايرادات الصادرات النفطية والاستيرادات في العراق

أ.م.د. أحمد صدام عبد الصاحب¹
جامعة البصرة - العراق

المقدمة :

شهد العراق بعد عام 2003 والتغير السياسي تغيرات كبيرة في العلاقة بين ايرادات الصادرات النفطية والاستيرادات السلعية العراقية خلال المدة 2004 الى 2024 وارتباطها بتقلبات اسعار النفط العالمية والايادات وأثر ذلك على الايرادات النفطية بوصفها محددًا رئيسًا للاستيرادات العراقية ولاسيما بعد زيادة انتاج النفط خلال المدة المذكورة. فضلاً عن ان العلاقة القوية بين الايرادات النفطية والانفاق الحكومي ونمو الاستيرادات عكست مستوى الاعتماد المالي الكبير على تصدير النفط الخام وعدم نجاح السياسات الاقتصادية في رفع مستوى مساهمة الناتج المحلي غير النفطي .

وعلى هذا الاساس نشأت علاقة قوية طويلة الامد ما بين الاستيرادات السلعية والايادات النفطية بحيث ان اي زيادة في ايرادات النفط الخام تتحول الى زيادة كبيرة في مستوى الاستيرادات بما يدل على ان هيكل الاستيرادات العراقية ما يزال عرضة لتقلبات اسعار النفط العالمية، وهذا يرر الحاجة الكبيرة الى التنوع الاقتصادي واتباع سياسات مالية أكثر استقراراً تهدف الى تفعيل دور الصناعات غير النفطية داخل العراق .

مشكلة البحث:

تتمثل مشكلة البحث في ارتفاع مستوى الاستيرادات السلعية والانفاق الحكومي مع ارتفاع مستوى الايرادات النفطية بما يؤثر سلباً على رفع مستوى الانفاق الاستثماري في العراق وبقاء الاقتصاد عرضة لتقلبات اسعار النفط الدولية .

استاذ مساعد في مركز دراسات البصرة والخليج العربي، جامعة البصرة، حاصل على شهادة الدكتوراه من جامعة ملايا - كوالالمبور عام 2014 . تسنم منصب معاون العميد للشؤون العلمية في كلية الادارة والاقتصاد في جامعة البصرة للمدة من نوفمبر 2018 الى اكتوبر 2022 . عمل عضو هيئة التدريس في سلطنة عُمان - جامعة نزوى بوظيفة استاذ مساعد للمدة من 2015 الى 2017 ، وبوظيفة استاذ مشارك في جامعة اليريمى للمدة من 2023 الى 2025 . مهتم في البحوث التي تتناول التجارة، الاستثمار الاجنبي المباشر، التنمية البشرية واقتصاديات النقل والبيئة. له عدد من البحوث المنشورة في المجالات الدولية والاقليمية والمحلية، فضلاً عن عدد من المؤتمرات الدولية والمحلية وورش العمل والندوات التي تتناول المتغيرات الاقتصادية المعاصرة

أسئلة البحث:

1. الى اي مدى ترتبط استيرادات السلع في العراق بالإيرادات النفطية؟
2. ما أثر تقلبات اسعار النفط على مستوى الاستيرادات السلعية في العراق؟

أهداف البحث:

يهدف البحث الى اختبار العلاقة الايرادات النفطية والاستيرادات كميًا وتحليلها .وإلى وضع رؤية اقتصادية تسهم في رفع مستوى القيمة المضافة لإيرادات النفط في العراق .

أهمية البحث:

ترتبط أهمية البحث بضرورة استثمار فوائض الايرادات النفطية في مشاريع اقتصادية ترفع من مستوى القيمة المضافة في القطاعات الاقتصادية المختلفة بما يرفع من مستوى التنوع الاقتصادي في العراق .

منهج البحث:

يعتمد البحث على استعمال الاسلوب الاستقرائي المعتمد على البيانات بالإضافة الى النموذج القياسي المستعمل لتحليل متغيرات البحث .

الكلمات المفتاحية: إيرادات النفط، النمو الاقتصادي، الاستيرادات السلعية، الانفاق الحكومي

The relationship between Oil export revenues and imports in Iraq

Dr. Ahmed Saddam Abdulsahib

Abstract

This research investigates the relationship between oil export revenues and Iraqi import dynamics over the period 2004–2024. The analysis evaluates fluctuations in global oil prices and export revenues as a primary determinant of Iraqi import size. The study begins with descriptive evidence illustrating the strong co-movement between oil revenues, government expenditure, and import growth, reflecting Iraq's high fiscal dependence on crude oil exports. Econometric analysis indicates a significant long-run elasticity of imports with respect to oil revenues, suggesting that a 1% increase in oil receipts leads to a proportionally sizable rise in imports. In addition, the model proves that cointegration between the variables used is existed. Furthermore, the study concludes that Iraqi import structure remains highly vulnerable to external oil-market fluctuations, underlining the urgency of economic diversification, more stable fiscal planning, and policies that can lead to activate role of non-oil industries in Iraq.

Keywords: *Oil revenues, economic growth, commodity imports, public expenditure*

أثر التحول الرقمي في خسائر القروض: دليل من عينة من المصارف المدرجة في سوق العراق للأوراق المالية

أ.م.د. مصطفى عبد الحسين علي المنصوري^١ براق محمد هادي^٢
جامعة المثنى - العراق جامعة المثنى - العراق

المقدمة:

يشهد القطاع المصرفي تحولاً رقمياً متسارعاً أصبح عاملاً أساساً في تعزيز الكفاءة وتقليل المخاطر الائتمانية، ولا سيما في الأسواق الناشئة مثل: العراق. ويُعد فهم تأثير هذا التحول في مستوى خسائر القروض أمراً جوهرياً في ظل توسع المصارف في استعمال الأنظمة الرقمية والتحليلات المتقدمة. وتبرز أهمية هذا الموضوع مع سعي المصارف المدرجة في سوق العراق للأوراق المالية إلى تحسين جودة محافظها الائتمانية وتقليل التعثر عبر تبني حلول تكنولوجية مبتكرة. ويسعى هذا البحث إلى تحليل مدى قدرة التحول الرقمي على خفض خسائر القروض وتعزيز الاستقرار المالي في المصارف العراقية.

مشكلة البحث:

تتمثل مشكلة البحث في عدم وضوح مدى قدرة التحول الرقمي على خفض خسائر القروض داخل المصارف العراقية المدرجة في سوق العراق للأوراق المالية، على الرغم من التوسع الملحوظ في تبني الأنظمة الرقمية والخدمات المصرفية الإلكترونية في السنوات الأخيرة. فعلى الرغم مما يُفترض أن يوفره التحول الرقمي من أدوات متقدمة لتحليل البيانات، وتقييم الجدارة الائتمانية، ورصد المخاطر في وقت مبكر، إلا أن تأثيره الفعلي على تقليل الخسائر الائتمانية ما يزال غير محسوم في بيئة مصرفية تواجه تحديات تنظيمية وتقنية وتفاوتاً في مستويات الجاهزية الرقمية. ويزداد تعقيد المشكلة مع محدودية الدراسات المحلية التي تربط بشكل مباشر بين التحول الرقمي ومؤشرات خسائر القروض، مما يخلق فجوة معرفية حول قدرة التكنولوجيا على معالجة التعثر الائتماني في السياق العراقي. ومن ثم، تأتي أهمية هذا البحث لسد هذه الفجوة عبر تحليل الأدلة التطبيقية وقياس أثر التحول الرقمي

^١ دكتوراه في المحاسبة المالية / رئيس قسم العلوم المالية والمصرفية / كلية الادارة والاقتصاد / جامعة المثنى / العراق

^٢ قسم العلوم المالية والمصرفية / كلية الادارة والاقتصاد / جامعة المثنى

في الحد من خسائر القروض، بما يدعم متخذي القرار والمصارف في تبني استراتيجيات رقمية أكثر فعالية.

أسئلة البحث:

1. ما مدى تأثير التحول الرقمي في خفض خسائر القروض لدى المصارف المدرجة في سوق العراق للأوراق المالية؟
2. إلى أي حد تسهم التقنيات الرقمية في تحسين تقييم الجدارة الائتمانية وتقليل احتمالات التعثر؟
3. كيف يؤثر مستوى نضج البنية الرقمية للمصارف في جودة إدارة المخاطر الائتمانية؟
4. هل يسهم التحول الرقمي في تعزيز قدرة المصارف على الكشف المبكر عن القروض عالية المخاطر؟

أهداف البحث:

مما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف:

1. تحديد أثر التحول الرقمي في خفض خسائر القروض لدى المصارف المدرجة في سوق العراق للأوراق المالية، وقياس قوة واتجاه هذا الأثر باستعمال مؤشرات رقمية موضوعية.
2. تحليل مدى مساهمة التقنيات الرقمية في تحسين عمليات تقييم الجدارة الائتمانية، وتقليل احتمالات التعثر باستعمال أنظمة التحليل الائتماني المبنية على البيانات.
3. تقييم تأثير مستوى نضج البنية التحتية الرقمية للمصارف في تعزيز كفاءة إدارة المخاطر الائتمانية، وتوضيح الفروقات بين المصارف ذات القدرات الرقمية المتقدمة والضعيفة.

4. الكشف عن دور التحول الرقمي في تحسين القدرة على التشخيص المبكر للقروض عالية المخاطر، وفهم كيفية استعمال المصارف للتقنيات الذكية والأنظمة التنبؤية في الحد من الخسائر الائتمانية.

أهمية البحث:

تنبع أهمية هذا البحث من كونه يتناول أحد أكثر الموضوعات الحيوية في القطاع المصرفي المعاصر، وهو أثر التحول الرقمي في تقليل خسائر القروض داخل المصارف العراقية المدرجة في سوق العراق للأوراق المالية. ففي ظل التحديات المتزايدة التي تواجه البيئة المصرفية، مثل: ارتفاع مخاطر التعثر وضعف كفاءة أنظمة التقييم التقليدية، يصبح التحول الرقمي ضرورة إستراتيجية لتعزيز القدرة التنبؤية للمصارف في إدارة المخاطر الائتمانية. ويُعد هذا البحث مهماً؛ لأنه يقدم دليلاً تطبيقياً حول كيفية مساهمة التقنيات الرقمية—مثل: الأنظمة الذكية، وتحليل البيانات الضخمة، والخدمات المصرفية الإلكترونية—في تحسين جودة عمليات الإقراض والحد من القروض المتعثرة.

وتبرز أهمية الدراسة في أنها تسلط الضوء على الفجوة المعرفية في الأدبيات العربية والمحلية، إذ تفتقر البيئة العراقية إلى الدراسات التي تربط بشكل مباشر بين التحول الرقمي وخسائر القروض، على الرغم من تسارع خطط الرقمنة في المصارف خلال السنوات الأخيرة. وبتقديم تحليل كمي يستند إلى بيانات حقيقية من المصارف المدرجة، يرفد هذا البحث صانعي القرار والهيئات الرقابية بخلاصات عملية يمكن الاستفادة منها في تحسين الأطر التنظيمية وتوجيه سياسات التحول الرقمي.

وتكمن أهمية إضافية في أن نتائج البحث يمكن أن تدعم المصارف العراقية في تبني استراتيجيات رقمية أكثر فاعلية، وتطوير نماذج ائتمانية تعتمد على البيانات والتحليلات التنبؤية، بما يساهم في تعزيز الاستقرار المالي وزيادة القدرة التنافسية. ويقدم البحث قيمة علمية وذلك بإثراء الأدبيات الدولية بالأدلة المستمدة من سوق ناشئ، الأمر الذي يعزز من فهم أثر التحول الرقمي في سياقات اقتصادية وتنظيمية مختلفة.

منهج البحث:

اعتمد هذا البحث **المنهج الكمي التحليلي** بوصفه الأنسب لدراسة أثر التحول الرقمي في خسائر القروض، ولقدرته على قياس العلاقات بين المتغيرات بدقة واختبار الفرضيات اعتماداً على بيانات مالية واقعية. وقد تم استعمال البيانات الثانوية المستقاة من التقارير السنوية والإيضاحات المالية للمصارف المدرجة في سوق العراق للأوراق المالية خلال مدة زمنية محددة تُمكن من تتبع تطور مستويات التحول الرقمي وخسائر القروض عبر الزمن. يتكون مجتمع البحث من جميع المصارف المدرجة في سوق العراق للأوراق المالية، وتم اختيار عينة قصدية من المصارف التي تتوافر عنها بيانات متكاملة حول مؤشرات التحول الرقمي والجودة الائتمانية. ويضمن هذا الاختيار تمثيل الواقع الفعلي للتجارب الرقمية في القطاع المصرفي العراقي.

الكلمات المفتاحية: التحول الرقمي؛ خسائر القروض؛ القروض المتعثرة؛ التكنولوجيا المالية؛ المصارف العراقية.

The Impact of Digital Transformation on Loan Losses: Evidence from a Sample of Banks Listed on the Iraq Stock Exchange

Mostafa Abd AlHussein AlMansoori¹

Buraq Mohammed Hadi²

Abstract:

This study investigates the impact of digital transformation on loan losses in banks listed on the Iraq Stock Exchange. As Iraqi banks increasingly adopt digital technologies to enhance operations and risk management, understanding their effect on credit performance is essential. Using a quantitative panel data approach with annual financial statements, digital transformation is measured through digital banking services, online payment channels, core banking system upgrades, and IT investments, while loan losses are evaluated via IFRS 9 provisions, including loan loss provisions, non-performing loans, and expected credit losses. Multiple regression analysis examines the relationship between digital transformation and loan losses, controlling for bank size, leverage, profitability, and credit growth. Findings show a strong negative correlation, indicating that higher digital adoption improves borrower screening, automates risk assessment, and stabilizes loan portfolios. The study highlights the importance of investing in digital infrastructure and data-driven credit evaluation to minimize loan losses and enhance financial stability in emerging economies.

Keywords: Digital Transformation; Loan Losses; Non-Performing Loans (NPLs); Financial Technology (FinTech); Iraqi Banks.

¹ PhD in Financial Accounting / Head of the Department of Financial and Banking Sciences / College of Administration and Economics / Al-Muthanna University / Iraq

² Department of Financial and Banking Sciences / College of Administration and Economics / Al-Muthanna University / Iraq

تطبيقات الذكاء الاصطناعي في قطاع النفط العراقي: تجربة شركة نفط الوسط وأثرها على الكفاءة التشغيلية وأمن الطاقة

د.عدنان هادي جعاز الشمري¹ د.نصيف جاسم علي العبادي² عيسى جعفر باقر³
جامعة النفط والغاز - العراق جامعة النفط والغاز - العراق جامعة النفط والغاز - العراق

المقدمة:

يشهد قطاع النفط العراقي تحولاً نوعياً نحو التحول الرقمي وتبني تقنيات الذكاء الاصطناعي في إدارة عملياته التشغيلية. ومع تعقد بيئة الإنتاج وتزايد الحاجة إلى الكفاءة وأمن الطاقة، أصبحت الأنظمة الذكية ضرورة استراتيجية لضمان استدامة الإنتاج وتقليل المخاطر التشغيلية. تمثل تجربة شركة نفط الوسط في حقل شرق بغداد أنموذجاً محلياً رائداً في هذا المجال، إذ أظهرت نتائج ملموسة في تحسين الأداء التشغيلي بوساطة نظام (1DeepSeek-R). ومن هذا المنطلق، يهدف البحث إلى تحليل هذه التجربة ومقارنتها بالنماذج الدولية الرائدة لاستخلاص الدروس الممكنة للتطبيق في العراق

مشكلة البحث:

على الرغم من التوجه المتزايد نحو الرقمنة في قطاع النفط العراقي، مايزال تطبيق تقنيات الذكاء الاصطناعي محدوداً ويواجه تحديات تتعلق بالبنية التحتية الرقمية، ونقص الكفاءات الفنية، وضعف التكامل بين نظم البيانات التشغيلية. وتتمثل المشكلة الرئيسة في غياب إطار تطبيقي شامل يضمن الاستفادة المثلى من الذكاء الاصطناعي لتعزيز الكفاءة التشغيلية وأمن الطاقة في العراق.

أسئلة البحث:

1- اما مدى إسهام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تحسين الكفاءة التشغيلية في قطاع النفط العراقي؟

¹ تدريسي في جامعة البصرة للنفط والغاز كلية الادارة الصناعية للنفط والغاز رئيس القسم / العراق

² أستاذ مساعد دكتور اقتصاد نفط يشغل منصب معاون العميد للشؤون العلمية

³ تدريسي في جامعة البصرة للنفط والغاز / كلية الإدارة الصناعية للنفط والغاز، في قسم اقتصاديات النفط والغاز / يتخصص اقتصاد نفطاً يعمل تدريسياً في الكلية ومحاضراً منذ عام 2021 ونشر عدة بحوث في مجلات عالمية

2- كيف أسهم نظام (DeepSeek-R1) في تجربة شركة نفط الوسط في تقليل الأعطال وتحسين الإنتاج؟

3- ما أبرز ملامح التجربة النرويجية في توظيف الذكاء الاصطناعي في الحقول النفطية؟ وما الدروس المستفادة منها؟

أهداف البحث:

- تحليل أثر تطبيق الذكاء الاصطناعي في شركة نفط الوسط على الكفاءة التشغيلية.
- توضيح دور الذكاء الاصطناعي في تعزيز أمن الطاقة في العراق.
- مقارنة التجربة العراقية بالتجربة النرويجية في استعمال الذكاء الاصطناعي النفطي.

أهمية البحث:

تنبع أهمية هذا البحث من كونه يسهم في تقديم إطار تطبيقي لتحسين الأداء التشغيلي في قطاع النفط العراقي باستعمال الذكاء الاصطناعي، ويعزز فهم العلاقة بين الرقمنة وأمن الطاقة الوطني. ويمثل هذا البحث خطوة علمية نحو بناء سياسات ذكية لإدارة الموارد النفطية بكفاءة واستدامة، فضلاً عن كونه يسد فجوة معرفية في الأدبيات المحلية التي تناولت الذكاء الاصطناعي في قطاع النفط.

منهج البحث:

اعتمد البحث على المنهج الوصفي التحليلي وذلك بتحليل تجربة شركة نفط الوسط في حقل شرق بغداد ومقارنتها بالتجربة النرويجية في الحقول البحرية. واستعمل البحث أسلوب المقارنة التطبيقية لاستخلاص الدروس المستفادة، مدعماً بالبيانات التشغيلية والتقارير الميدانية، بهدف تقديم توصيات عملية لتطوير استعمال الذكاء الاصطناعي في قطاع النفط العراقي

الكلمات المفتاحية: الذكاء الاصطناعي - قطاع النفط - الكفاءة التشغيلية - امن الطاقة - التنبؤ

Artificial intelligence applications in the Iraqi oil sector: The experience of the Middle Oil Company and its impact on operational efficiency and energy security.

Dr .Adnan Hadi Jaaz Issa jafar baqer issa Nassif Jassim Ali Al-Abadi
Abstract:

The oil sector is undergoing a gradual digital transformation, with artificial intelligence (AI) technologies increasingly applied to enhance operational efficiency and energy security. The Middle Oil Company's operations in East Baghdad exemplify a pioneering local model, where the DeepSeek R1 system enables continuous well monitoring, early fault detection, and reduced unplanned downtime, resulting in higher productivity and lower operating costs. This study compares the Iraqi experience with Norway's offshore oil sector, where machine learning improves production forecasting, recovery prediction, and fault detection, emphasizing sustainability and energy security. Lessons for Iraq include developing advanced digital infrastructure, training local personnel, and leveraging national data while addressing cybersecurity and privacy challenges. The research concludes that AI is no longer a mere supportive tool but a strategic pillar essential for productivity and long-term energy security. Iraq's future energy resilience depends on its ability to adopt intelligent systems and manage oil resources efficiently and sustainably.

Keywords: (artificial intelligence, oil sector, operational efficiency, energy security, forecasting)

أثر خبرة الرئيس التنفيذي على تحسين الأداء المالي: الدور الوسيط للتكنولوجيا المالية (FinTech) لعينة من المصارف المدرجة في سوق العراق للأوراق المالية.

أ.م.د. مصطفى عبد الحسين علي المنصوري¹ علاء حسين زغير²
جامعة المثنى - العراق جامعة المثنى - العراق

المقدمة:

يتناول هذا البحث دراسة أثر خبرة المدير التنفيذي في تحسين الأداء المالي للمصارف المدرجة في سوق العراق للأوراق المالية، مع التركيز على الدور الوسيط الذي تؤديه التكنولوجيا المالية (FinTech) في تعزيز هذا الأثر. وتبرز أهمية الدراسة في ظل التحول المتسارع نحو الحلول الرقمية في القطاع المصرفي، مما يجعل خبرة المديرين التنفيذيين عاملاً حاسماً في توجيه استراتيجيات الابتكار والتكنولوجيا. ويسعى البحث إلى توضيح كيف يمكن للتكامل بين الخبرة القيادية والتكنولوجيا المالية أن يسهم في رفع الكفاءة التشغيلية وتحسين مؤشرات الأداء المالي للمصارف العراقية.

مشكلة البحث:

تتمثل مشكلة البحث في عدم وضوح الكيفية التي تُترجم بها خبرة المدير التنفيذي إلى تحسين فعلي في الأداء المالي داخل المصارف العراقية، ولا سيما في ظل التحول المتسارع نحو الخدمات الرقمية. فعلى الرغم من أن الخبرة القيادية تُعد أحد أهم محددات الأداء المؤسسي، إلا أن دور التكنولوجيا المالية (FinTech) كعامل وسيط يعزّز أو يضعف هذا الأثر الذي ما يزال غير مدروس بشكل كافٍ في بيئة الأسواق الناشئة مثل العراق. ويؤدي غياب فهم دقيق للعلاقة التفاعلية بين الخبرة الإدارية والتقنيات المالية الحديثة إلى ضعف قدرة المصارف على توظيف الخبرات التنفيذية في دعم الابتكار وتحسين الأداء المالي بكفاءة. ومن هنا تنبع الحاجة لدراسة تحليلية تُظهر مدى تأثير خبرة المدير التنفيذي في الأداء المالي، وكيف تسهم التكنولوجيا المالية في تقوية أو إعادة تشكيل هذا التأثير داخل القطاع المصرفي العراقي.

أسئلة البحث:

¹ دكتوراه في المحاسبة المالية / رئيس قسم العلوم المالية والمصرفية / كلية الادارة والاقتصاد / جامعة المثنى / العراق

² قسم العلوم المالية والمصرفية / كلية الادارة والاقتصاد / جامعة المثنى

1. ما مستوى تأثير خبرة المدير التنفيذي في تحسين الأداء المالي للمصارف المدرجة في سوق العراق للأوراق المالية؟
2. إلى أي مدى تسهم التكنولوجيا المالية (FinTech) في تعزيز الأداء المالي لهذه المصارف؟
3. هل تؤدي التكنولوجيا المالية دوراً وسيطاً بين خبرة المدير التنفيذي والأداء المالي؟
4. كيف يتغير تأثير خبرة المدير التنفيذي على الأداء المالي عند دمج متغير التكنولوجيا المالية في النموذج التحليلي؟

أهداف البحث:

مما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف:

1. تحديد أثر خبرة المدير التنفيذي في تحسين الأداء المالي للمصارف المدرجة في سوق العراق للأوراق المالية، وتقييم مدى قوة ودرجة هذا التأثير.
2. تحليل دور التكنولوجيا المالية (FinTech) في دعم وتعزيز الأداء المالي للمصارف، وذلك بقياس أثر تبني الأدوات والتقنيات المالية الحديثة على مؤشرات الأداء.
3. اختبار الدور الوسيط للتكنولوجيا المالية في العلاقة بين خبرة المدير التنفيذي والأداء المالي، بالكشف عن كيفية انتقال تأثير الخبرة القيادية عبر مسار التحول الرقمي.
4. توضيح كيفية تغير تأثير خبرة المدير التنفيذي على الأداء المالي عند دمج متغير التكنولوجيا المالية في النموذج التحليلي، وقياس ما إذا كانت التكنولوجيا المالية تعزز هذا الأثر أو تعدّله.

أهمية البحث:

تنبع أهمية هذا البحث من كونه يتناول موضوعاً معاصراً يمسّ جوهر التحديات التي تواجه القطاع المصرفي في بيئة مالية متغيرة وسريعة الرقمنة. إذ يُعد فهم دور خبرة المدير التنفيذي في تحسين الأداء المالي أحد المرتكزات الأساسية في الأدبيات الإدارية والمالية، إلا أن هذا الدور لا يزال غير واضح بما يكفي في الأسواق الناشئة مثل العراق، إذ تختلف بيئات العمل والمخاطر والتشريعات المصرفية عن تلك الموجودة في الاقتصادات المتقدمة. ومن هنا تبرز أهمية هذا البحث في كونه يقدم إطاراً تحليلياً لفهم كيفية مساهمة الخبرة القيادية في دعم الأداء المالي للمصارف العراقية.

وتتعمق أهمية الدراسة بإدخال التكنولوجيا المالية (FinTech) كمتغير بسيط، وهو جانب لم يحظَ بالاهتمام الكافي في الدراسات السابقة على الرغم من التوسع الكبير في استعمال التقنيات الرقمية في العمليات المصرفية. ويُسهّم هذا الإدماج في الكشف عما إذا كانت التكنولوجيا المالية قادرة على تعزيز القيمة المضافة التي يحققها المديرون التنفيذيون نتيجة خبرتهم، وبالتالي تمكين المصارف من تحسين كفاءتها التشغيلية ورفع جودة الخدمات وتقليل المخاطر.

ويكتسب البحث بعداً عملياً مهماً، إذ يوفر نتائج يمكن أن يستفيد منها صناع القرار والمشرّفون المصرفيون والمستثمرون عبر فهم كيفية توظيف الخبرة الإدارية والتكنولوجيا المالية لتحقيق أداء مالي أكثر استدامة. ويساعد ذلك المصارف العراقية على تصميم استراتيجيات رقمية فعالة، وتطوير برامج تدريب وتأهيل قيادي تتوافق مع متطلبات التحول الرقمي في الصناعة المصرفية.

فضلاً عن ذلك، يعزز البحث الأدبيات العلمية بتقديم دليل تجريبي جديد من سوق مالي ناشئ، الأمر الذي يسد فجوة معرفية حول العلاقة التكاملية بين الخبرة التنفيذية و FinTech وتأثيرها على الأداء المالي، مما يضيف قيمة أكاديمية يمكن البناء عليها في الدراسات المستقبلية.

منهج البحث:

اعتمد هذا البحث المنهج الكمي التحليلي بوصفه الإطار العلمي الأكثر ملاءمة لدراسة العلاقات بين المتغيرات محل البحث وقياس التأثيرات المباشرة وغير المباشرة بينها. وقد تم اختيار هذا المنهج؛ لقدرته على توفير تقديرات موضوعية ودقيقة للعلاقات السببية واختبار الدور الوسيط لمتغير التكنولوجيا المالية (FinTech) في العلاقة بين خبرة المدير التنفيذي والأداء المالي.

يتكون مجتمع الدراسة من المصارف المدرجة في سوق العراق للأوراق المالية، وتم اعتماد عينة قصصية من المصارف التي تتوافر عنها بيانات مالية وإفصاحات إدارية كاملة خلال مدة الدراسة. وقد شملت العينة جميع المصارف التي تتوافر فيها بيانات عن خبرة المدير التنفيذي وتبني التكنولوجيا المالية ومؤشرات الأداء المالي، بما يضمن تمثيلاً واقعياً لسوق العمل المصرفي العراقي.

الكلمات المفتاحية: خبرة المدير التنفيذي؛ الأداء المالي؛ التكنولوجيا المالية (FinTech)؛ التحول الرقمي المصرفي؛ الوساطة التكنولوجية.

The Impact of CEO Experience on Financial Performance Improvement: the Mediating role of Financial Technology (FinTech) of a Sample of Banks Listed on the Iraq Stock Exchange.

Mostafa Abd AlHussein AlMansoori

Alaa Hussein Zghair Shaye'a¹

Abstract:

This study investigates the impact of Chief Executive Officer (CEO) experience on the financial performance of banks listed on the Iraq Stock Exchange, with a focus on the mediating role of financial technology (FinTech) adoption. As digitalization accelerates in emerging markets, understanding the interaction between executive capabilities and technological innovation is critical for sustaining competitive performance. Using a quantitative panel-data approach based on annual reports, CEO experience was measured through tenure, industry experience, and prior senior management roles, while financial performance was assessed via return on assets (ROA), net profit margin (NPM), and return on equity (ROE). FinTech adoption was operationalized through digital banking platforms, electronic payment systems, and technology-enabled service delivery. Multiple regression and mediation analyses reveal that CEO experience positively influences financial performance and that FinTech adoption effectively mediates this relationship, enhancing efficiency, service quality, and customer interaction. The study highlights the strategic importance of executive experience and digital innovation in sustaining long-term financial performance in emerging banking markets.

Keywords: CEO Experience; Financial Performance; Financial Technology (FinTech); Digital Banking Transformation; Technological Mediation.

¹ Department of Financial and Banking Sciences / College of Administration and Economics / Al-Muthanna University / Iraq

أثر الذكاء الاصطناعي والوسائل الرقمية في تحقيق الشمول المالي

عبدالله محمد محسن د.عدنان هادي الشمري هبة عباس فاضل
جامعة البصرة للنفط والغاز- العراق جامعة البصرة للنفط والغاز- العراق جامعة البصرة للنفط والغاز- العراق

المقدمة:

شهدت السنوات الأخيرة تطوراً تقنياً ملحوظاً ، ولاسيما في الوسائل الرقمية ، من اتصالات وذكاء اصطناعي وغيرها ، وصفت بانها الثورة الرابعة ، والتي شملت اثارها جميع القطاعات والخدمات ، ومنها الخدمات المالية بكل أنواعها ، تركز هذه الدراسة على اثر الذكاء الاصطناعي على القطاع المالي ودوره في تعزيز الشمول المالي ، والإسهام في إيصال الخدمات المالية لأكبر شريحة ممكنة من المجتمع سواء كان شركات صغيرة او كبيره وأصحاب الدخول المتوسطة والمنخفضة ، تشير الدراسات الحديثة الى ان الذكاء الاصطناعي يسهم في تحسين جودة الخدمة المالية بالكثير من الأدوات ، وأدت الوسائل الرقمية مثل : الهواتف الذكية والأجهزة اللوحية ، والمحافظ الالكترونية الى تقليص الحواجز المكانية والاقتصادية امام المستفيدين سواء الافراد او المؤسسات المالية ، وتجارب الدول الرائدة في هذا المجال مثل : المملكة السعودية ، وإمكانية الافادة منها في القطاع المصرفي العراقي ، ولاسيما ان البنك المركزي العراقي ، يولي أهمية كبيرة لموضوع الشمول المالي، حقق القطاع المالي في المملكة العربية السعودية ارتفاعاً ملحوظاً في مؤشرات الشمول المالي من حوالي 70٪ في 2017 الى اكثر من 87٪ في 2024 على وفق بيانات البنك الدولي وتقارير المصارف المركزية.

مشكلة البحث:

ان مشكلة البحث تتمثل في ان المصارف العراقية ما زالت -لغاية الان- تعتمد على الأنظمة التقليدية في تقديم خدماتها، مما يحّد من استفادة فئات واسعة من الجمهور غير المشمولين مصرفياً أن ضعف الية توظيف الذكاء الاصطناعي والتكنولوجيا الرقمية يقلل من فرص تعزيز الشمول المالي وتحقيق التحول الرقمي في القطاع المصرفي العراقي . الى أي مدى يؤثر الذكاء الاصطناعي والتكنولوجيا الرقمية في تعزيز الشمول المالي داخل المصارف العراقية

أسئلة البحث :

- ما مدى استعمال الذكاء الاصطناعي في العمليات المصرفية العراقية؟
- ما اثر الوسائل الرقمية (التطبيقات المصرفية، والمحافظ الالكترونية، والخدمات الذكية) على الشمول المالي؟
- كيف يمكن الاستفادة من التجربة السعودية في تطوير المصارف العراقية نحو الشمول المالي؟

أهمية البحث:

تكمن أهمية البحث بأنه يوضح ما يحقق من تطبيق الذكاء الاصطناعي والتكنولوجيا في دعم وتعزيز الشمول المالي في القطاع المصرفي العراقي وتوسيع قاعدة المستفيدين من الخدمات المالية المقدمة وبالتالي امكانية تعزيز الشمول المالي ويعمل البحث على توجيه السياسات المصرفية نحو التحول الرقمي المدعم بالذكاء الاصطناعي والافادة من التجارب الناجحة في الدول الاخرى أو دعم الاستقرار المالي وزيادة فرص التنمية الاقتصادية .

أهداف البحث:

1. - معرفة واقع تطبيق الذكاء الاصطناعي في المصارف العراقية
2. - تحليل اثر التكنولوجيا المالية الرقمية في تعزيز الشمول المالي
3. - تقييم مستوى الجاهزية الرقمية في المصارف العراقية مقارنة بالتجربة السعودية
4. - تحفيز المصارف العراقية على تقديم الخدمات المصرفية الالكترونية مما يساعد بشكل فعال في تحقيق الاستقرار المالي وتعزيز الشمول المالي ورفع مستوياته

منهج البحث:

نوع البحث وصفي تحليلي والمنهج المستعمل هو المنهج التحليلي المقارن إذ تم مقارنة واقع المصارف العراقية بالتجربة السعودية لفهم الفروق في تطبيق الذكاء الاصطناعي والتكنولوجيا الرقمية واثرها على الشمول المالي، و أدوات البحث هي تحليل البيانات والإحصاءات المتاحة، ومراجعة الدراسات السابقة، وتقارير المؤسسات المالية الدولية.

الكلمات المفتاحية: الذكاء الاصطناعي، الوسائل الرقمية، الشمول المالي

The Impact of Artificial Intelligence and Digital Tools

on Achieving Financial Inclusion

Abdullah Mohammed Mohsen

Adnan Hadi Jaaz SHatob

Hiba Abas Fathel

Abstract:

Recent years have witnessed remarkable technological advancements, particularly in digital communication and artificial intelligence (AI), often referred to as the Fourth Industrial Revolution. These innovations have transformed multiple sectors, including financial services. This study investigates the impact of AI on the financial sector, focusing on its role in enhancing financial inclusion by facilitating access to services for a broad range of beneficiaries, including individuals with middle and low incomes, as well as small and large enterprises. AI improves the quality and efficiency of financial services through diverse tools, while digital devices such as smartphones, tablets, and electronic wallets reduce geographical and economic barriers. Experiences from leading countries, notably the Kingdom of Saudi Arabia, demonstrate substantial progress in financial inclusion, with indicators rising from approximately 70% in 2017 to over 87% in 2024. The findings highlight the potential of AI to strengthen financial inclusion, offering valuable insights for the Iraqi banking sector and aligning with the Central Bank of Iraq's priorities.

Keywords: Artificial Intelligence, Digital Tools, Financial Inclusion

محور علوم التربية والتعليم

التحديات التربوية التي تواجه القياس والتقويم الإلكتروني في كليات العلوم الإنسانية

والاجتماعية بجامعة الإمارات العربية المتحدة

أ.د. عائشة عيسى الشحي أ.د. مريم غرير عبدالله الرميثي د. إبراهيم الهنائي
الإمارات - جامعة الشارقة الإمارات - جامعة الإمارات جامعة محمد الخامس - المغرب

المقدمة:

تتناول الدراسة أبرز التحديات التربوية والتعليمية التي تعيق فاعلية تطبيق القياس والتقويم الإلكتروني في كليات العلوم الإنسانية والاجتماعية. إذ تتناول الدراسة أهم ثلاث نقاط أساسية متعلقة بالتحديات التربوية والتعليمية في كليات العلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة الإمارات، والمتمثلة في صعوبة قياس المهارات العليا في المواد الإنسانية، وغياب التنوع في أدوات القياس والتقويم، والعدالة والموضوعية.

مشكلة البحث:

تتمثل مشكلة الدراسة بالنقاط الآتية :

- 1- صعوبة قياس المهارات العليا: المواد الإنسانية تعتمد على التحليل والنقد والتفسير، وهي مهارات يصعب قياسها وذلك بالأسئلة الإلكترونية المغلقة أو الاختبارات الموضوعية.
- 2- غياب التنوع في أدوات التقويم: تميل بعض نظم التقويم الإلكتروني إلى استعمال نماذج محدودة مثل: الاختبارات المتعددة الخيارات، دون دمج أدوات مثل: التقييم الذاتي أو المشروعات البحثية الرقمية.
- 3- إشكالية العدالة والموضوعية: قد يتأثر التقويم الإلكتروني بعوامل غير أكاديمية مثل: ضعف مهارات الطالب التقنية أو مشاكل الاتصال، مما يؤثر في مبدأ العدالة بين الطلبة.

أسئلة البحث:

اهم الاسئلة التي يثيرها البحث وتتم معالجتها في البحث ...

- 1- ما أثر استعمال القياس والتقويم الإلكتروني في الجامعات والمؤسسات التعليمية .
- 2- ما أهم الصعوبات والتحديات التي تواجه قياس مهارات التفكير العليا في الاختبارات الالكترونية .

3- ما أثر استعمال نماذج محدودة في الاختبارات الالكترونية مثل: الاختيار من متعدد وأسئلة صح أو خطأ دون إضافة أدوات التقييم الذاتي والأسئلة المقالية في الاختبارات الالكترونية.

4- ما التحديات التي تواجه التقييم الالكتروني في مسألة العدالة والموضوعية عند استعمال التقييم الالكتروني.

5- ما أثر التحديات التي تواجه التقييم الالكتروني على الطالب وتؤثر على كفاءة أدائه للاختبار الالكتروني.

أهداف البحث:

مما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف:-

تهدف الدراسة تسليط الضوء على التحديات والصعوبات التربوية والتعليمية التي تواجه أعضاء الهيئة التدريسية والطلبة من كلية العلوم الإنسانية بجامعة الامارات، ممن يستعمل التقييم الالكتروني سواء في أثناء إعداد الورقة الالكترونية من قبل أستاذ المساق، أو في أثناء تقديم الطلاب للاختبارات الالكترونية، وطرح أهم الحلول الممكنة للتقليل من تلك الصعوبات والتحديات التي تواجههم.

أهمية البحث:

تتمثل أهمية الدراسة في أنها تلقي الضوء على أهم التحديات والصعوبات التي تواجه القياس والتقييم الالكتروني من حيث صعوبة قياس المهارات العليا التي تركز عليها أسئلة العلوم الإنسانية، مثل: التحليل والنقد والتفسير. وغياب التنوع في أدوات التقييم الإلكتروني، إذ أن الغالب في الأسئلة الإلكترونية الاختيار من متعدد، وأسئلة الصح أو الخطأ، ونادراً ما توضع الأسئلة المقالية التي تركز على الرأي والاجابات المفتوحة. وغياب العدالة الموضوعية، من حيث ضعف المهارات التقنية لدى الطالب، أو حدوث مشاكل الاتصال بخدمة الأنترنت في أثناء الاختبار.

فجاءة هذه الدراسة لتجلي تلك الإشكالات، وتحاول إيجاد حل مناسب لتلك التحديات والصعوبات التعليمية والتربوية.

منهج البحث:

تم استعمال المنهج الوصفي التحليلي الذي يعتمد على جمع الحقائق وتحليلها، ومقارنتها لاكتشاف العلاقة بين المتغيرات ذات الدلالة الإحصائية، وتفسيرها، للتوصل إلى تعميمات مقبولة. وتم كذلك استعمال المنهج التجريبي، إذ اعتمد الباحثون على التصميم التجريبي ذي المجموعة المقصودة من طلبة وأساتيد كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة الامارات.

الكلمات المفتاحية: القياس الإلكتروني، التقويم الإلكتروني، التحديات التربوية، جودة التعليم، التحول الرقمي.

Educational and teaching challenges facing electronic measurement and evaluation in colleges of humanities and social sciences

Aesha Ease Alshehhi Mariam Ghurair Alremeithi Ibrahim mohammed alhinaai

Abstract

This study examines the key educational challenges hindering the effective implementation of electronic assessment in the Colleges of Humanities and Social Sciences at the United Arab Emirates University. Major difficulties include measuring higher-order cognitive skills such as analysis, criticism, and interpretation, which are not easily captured by closed electronic questions; limited diversity of assessment tools, with reliance on multiple-choice or true/false formats; and issues of fairness and objectivity, where non-academic factors like technical skills or connectivity problems may influence outcomes. The research explores how these challenges affect both the quality of educational outcomes and equity in student evaluation. A sample of 100 faculty members and students was surveyed, and quantitative and qualitative data were analyzed using a descriptive-analytical approach with appropriate statistical methods. The study provides insights and recommendations for enhancing the quality of higher education and developing a digitally enriched, equitable learning environment.

Keywords: E-Measurement, E-Calendar, Educational Challenges, Quality of Education, Digital Transformation.

مستقبل البحث العلمي في عصر الذكاء الاصطناعي:

نحو رؤية تكاملية للعلوم

د. أحمد محمد علي الجبالي¹

جامعة عجلون الوطنية - الاردن

المقدمة:

يُعدّ الذكاء الاصطناعي من أبرز التحولات التقنية التي غيّرت ملامح البحث العلمي في القرن الحادي والعشرين، إذ تجاوز دوره حدود الحوسبة ليصبح شريكاً أساساً في إنتاج المعرفة وتحليل البيانات وصياغة الفرضيات العلمية. ومع توسع تطبيقاته في العلوم الإنسانية والاجتماعية والتطبيقية، بات من الضروري فهم أثره على مناهج البحث، وحدود التكامل بين الإنسان والآلة في بناء منظومة علمية متكاملة تُعزز الابتكار وتدعم اتخاذ القرار المبني على البيانات.

مشكلة البحث:

تتمثل المشكلة في غياب إطار نظري ومنهجي متكامل لتوظيف الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي على الرغم من الانتشار الواسع لاستعماله في مجالات متعددة. مما أدى إلى تجزئة الجهود البحثية وعدم وجود رؤية موحدة تربط العلوم الإنسانية والاجتماعية والتطبيقية ضمن مشروع معرفي مشترك.

أسئلة البحث:

1. ما أثر الذكاء الاصطناعي على تطور مناهج البحث العلمي.
2. كيف نحدد آليات التكامل بين التخصصات المختلفة عبر الذكاء الاصطناعي.

أهداف البحث:

مما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف:-

¹ دكتوراه في العلوم المالية والمصرفية جامعة USM ماليزيا، استاذ مساعد في قسم التكنولوجيا المالية والمصرفية/ جامعة عجلون الوطنية/

الاردن، لديه العديد من الابحاث العلمية المنشورة في قاعدة بيانات سكوباس بموضوع التكنولوجيا المالية

1. تحليل أثر الذكاء الاصطناعي على تطور مناهج البحث العلمي.
2. تحديد آليات التكامل بين التخصصات المختلفة عبر الذكاء الاصطناعي.
3. دراسة التحديات الأخلاقية والمنهجية الناتجة عن استعماله.
4. اقتراح إطار مفاهيمي لتشجيع بيئة بحثية تكاملية ومبتكرة في عصر الذكاء الاصطناعي.

أهمية البحث:

تبرز أهمية الدراسة في تحليلها لدور الذكاء الاصطناعي كأداة للتكامل بين العلوم الإنسانية والاجتماعية والعلوم التطبيقية، وكمحرك لتطوير المعرفة والمجتمع. فضلاً عن أنها تساعد صانعي السياسات ومؤسسات التعليم العالي على تطوير استراتيجيات فعالة لتوظيف الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي بشكل أخلاقي ومبدع.

منهج البحث:

اعتمد الباحث منهجاً مختلطاً (كمّي ونوعي)، شمل جمع بيانات من 220 باحثاً عبر استبيانات منظمة، فضلاً عن مقابلات شبه مهيكلة مع 15-20 خبيراً أكاديمياً.

الكلمات المفتاحية: الذكاء الاصطناعي - البحث العلمي - التكامل بين التخصصات - الكفاءة البحثية - الأخلاقيات العلمية.

The Future of Scientific Research in the Age of Artificial Intelligence: Towards an Integrative Vision of Sciences

Ahmad Mohammad Ali AlJabali,

Abstract:

The influence of artificial intelligence (AI) on scientific inquiry is profound, reshaping research paradigms, collaborative practices, and the production of knowledge within and across disciplines. This study examines how AI use relates to research effectiveness and interdisciplinary integration across the humanities, social sciences, and applied social sciences. A mixed-method design was adopted, combining quantitative data from structured questionnaires administered to 220 researchers with qualitative insights from semi-structured interviews involving 15–20 scholar-practitioners.

Findings reveal a positive correlation between AI use and increased research productivity, as well as enhanced interdisciplinary collaboration. However, the extent of AI's influence is moderated by ethical considerations and institutional control mechanisms, underscoring the need for robust governance frameworks and ethical AI systems to support responsible integration. The study highlights AI's capacity to promote innovative, efficient, and ethically grounded research practices, offering a pathway for leveraging AI to strengthen both disciplinary research and cross-disciplinary applications.

Keywords: Artificial Intelligence; Research Efficiency; Interdisciplinary Integration; Ethical Awareness; Institutional Readiness; Scientific Innovation.

الذكاء الاصطناعيُّ وتحويلُ البحثِ العلميِّ: إعادة تعريف إنتاج المعرفة في العصر الرقميِّ

د. سعاد مطر¹

جامعة المدينة بعجمان - الامارات

المقدمة:

يُشكِّلُ الذكاء الاصطناعيُّ أحدَ أبرزِ التَّحوُّلاتِ المعرفيَّةِ والتَّكنولوجيَّةِ في القرنِ الحادي والعشرين، إذ أعادَ صياغةَ مفاهيمِ البحثِ العلميِّ والإنتاجِ المعرفيِّ في مختلفِ المجالاتِ. فقد باتتِ التَّقنياتُ الذَّكيَّةُ اليومَ أداةً محوريَّةً في تحليلِ البياناتِ، وتفسيرِ الظَّواهرِ، وصُنْعِ القرارِ في البيئةِ الرَّقميَّةِ، وفي حقلِ الاتِّصالِ والإعلامِ، تجاوزَ الذكاء الاصطناعيُّ دورهَ كأداةٍ مُساعدَةٍ ليُصبحَ شريكاً معرفياً يُسهمُ في بناءِ الخطابِ الإعلاميِّ وصياغةِ المعاني. وتأتي هذه الورقةُ لتسلِّطَ الصُّوءَ على دورِ الذكاء الاصطناعيِّ في إعادة تعريفِ منهجياتِ البحثِ الإعلاميِّ، وتقييمِ أثرِهِ على الإبداعِ، والشفافيَّةِ، والمسؤوليَّةِ الأخلاقيَّةِ في العصرِ الرَّقميِّ.

مشكلةُ البحثِ:

تتمثَّلُ مشكلةُ البحثِ في التَّحدِّياتِ التي يطرحُها إدماجُ الذكاء الاصطناعيِّ في البحثِ العلميِّ والإعلاميِّ، ولاسيما فيما يتعلَّقُ بغيابِ الأطرِ الأخلاقيَّةِ والحوكمةِ العلميَّةِ التي تضمنُ الشَّفافيَّةَ والموثوقيَّةَ في استعمالِ الخوارزمياتِ الذَّكيَّةِ. ويثيرُ البحثُ تساؤلاتٍ حولَ حدودِ الإبداعِ الإنسانيِّ أمامَ القدراتِ التوليديةِ للآلاتِ، ومدى تأثيرِ ذلكَ على أصالةِ المعرفةِ ودورِ الباحثِ في العصرِ الرَّقميِّ.

أسئلةُ البحثِ:

1. أستاذة أكاديمية متميزة وباحثة متعددة اللغات، تمتلك خبرةً دوليةً تمتدُّ لأكثر من تسعة وعشرين عاماً في التدريس والبحث

العلمي عبر أوروبا وآسيا والشرق الأوسط

يثير هذا البحث مجموعة من الأسئلة الجوهرية التي تسعى إلى استكشاف أبعاد التحول الذي أحدثه الذكاء الاصطناعي في حقل الاتصال والإعلام، وانعكاساته على منظومة البحث العلمي، ومن أبرز هذه التساؤلات:

1. كيف أسهم الذكاء الاصطناعي في إعادة تشكيل مناهج البحث في الاتصال والإعلام، من حيث المفاهيم والأدوات والمقاربات التحليلية؟
2. ما أبرز الفرص والتحديات الأخلاقية التي يفرضها الذكاء الاصطناعي على منظومة البحث العلمي والإنتاج المعرفي في البيئة الرقمية؟
3. إلى أي مدى يمكن تحقيق التوازن بين الابتكار التكنولوجي والحفاظ على القيم الإنسانية في سياق إنتاج المعرفة والإبداع العلمي؟
4. كيف يمكن بناء إطار أخلاقي شامل يوجه استعمال الذكاء الاصطناعي في الدراسات الإعلامية والعلمية بما يضمن النزاهة والشفافية والمسؤولية البحثية؟

أهداف البحث:

يهدف هذا البحث، بوصفه دراسة علمية تحليلية، إلى تحقيق مجموعة من الأهداف المتكاملة التي تسهم في تطوير فهم أعمق للعلاقة بين الذكاء الاصطناعي والبحث العلمي، ومن أبرزها:

1. تحليل التحولات المنهجية والمعرفية الناتجة عن توظيف الذكاء الاصطناعي في البحوث العلمية والإعلامية، واستكشاف أثرها على إنتاج المعرفة.
2. تحديد التحديات الأخلاقية والإنسانية المرتبطة باستعمال الأنظمة الذكية في ميادين البحث العلمي والاتصال.
3. اقتراح إطار نظري وتطبيقي لدمج الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي بصورة مسؤولة ومستدامة توازن بين التقدم التقني والقيم الإنسانية.
4. إبراز الدور الإنساني الموجه والمراقب للذكاء الاصطناعي في سياقات البحث والإبداع، تأكيداً على مركزية الإنسان في منظومة المعرفة المستقبلية.

أهمية البحث:

تكمن أهمية هذا البحث في كونه يُسهم في إثراء النقاش الأكاديمي حول الدور المتنامي للذكاء الاصطناعي في تطوير العلوم الإنسانية والإعلامية. ويهدف إلى تعزيز الوعي بأهمية المواءمة بين التقدم التقني والمسؤولية الأخلاقية، وتقديم تصور علمي يُمكن أن يدعم صنّاع القرار والباحثين في بناء سياسات معرفية مستدامة تراعي قيم الشفافية، والمساءلة، والإبداع البشري.

منهج البحث:

اعتمدت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي وذلك بتحليل الدراسات الأكاديمية والتقارير المؤسسية ذات الصلة بموضوع الذكاء الاصطناعي في الإعلام والبحث العلمي. وتمّ توظيف أسلوب التحليل الموضوعي لتحديد الاتجاهات الفكرية والنتائج البحثية الحديثة، بهدف صياغة رؤية نقدية ومعرفية متكاملة حول التحوّلات التي أحدثها الذكاء الاصطناعي في بنية البحث العلمي والإعلامي.

الكلمات المفتاحية: الذكاء الاصطناعي؛ التحوّل الرقمي؛ الاتّصال الرقمي؛ الإنتاج المعرفي؛ التّقنيات الإدراكية.

Artificial Intelligence and the Transformation of Scientific Research: Redefining Knowledge Production in the Digital Era.

Soad MATAR Ph.D¹

Abstract:

Artificial intelligence (AI) constitutes one of the most significant intellectual and technological transformations of the twenty-first century, fundamentally reshaping scientific inquiry and knowledge production across disciplines. Intelligent technologies now function as essential instruments for data analysis, interpretation of phenomena, and decision-making within increasingly digital environments. In communication and media studies, AI has moved beyond a mere assistive role to become a cognitive partner, actively influencing media discourse and the construction of meaning. This paper examines the evolving role of AI in redefining media research methodologies and evaluates its impact on creativity, transparency, and ethical responsibility in the digital era. The study highlights the opportunities and challenges posed by AI integration in media research, offering insights for scholars seeking to leverage intelligent technologies responsibly while maintaining methodological rigor and ethical standards.

Keywords: Artificial Intelligence; Digital Communication; Knowledge Production; Cognitive Technologies; Digital Transformation

¹A distinguished academic professor and multilingual researcher with over twenty-nine years of international teaching and research experience across Europe, Asia, and the Middle East. Dr. Soad Matar, Professor of Media and Digital Communication at City University Ajman – United Arab Emirates, is recognized among leading academics who bridge multiple disciplines, including Linguistic Studies, Media and Digital Communication, International Relations, and Educational Technology. Her professional career reflects a consistent commitment to academic excellence, innovation, and openness to global research collaboration.

Dr. Matar has held prominent academic and administrative positions, including Program Chair, Accreditation Committee Member, and Principal Investigator in numerous research projects, demonstrating her strong expertise in curriculum development and academic quality assurance according to CAA, ACEJMC, and SACSCOC standards. In her teaching and research, she integrates AI-driven media analysis, sustainability communication, and digital transformation in higher education, with a special focus on the intersection of language, culture, and technology.

مكانة سلطنة عمان في مجال المعرفة والبحث والنشر العلمي من منظور بعض المؤشرات والتصنيفات العربية والدولية

د. أحمد بن سعيد الحضرمي¹
جامعة الشرقية - سلطنة عمان

مقدمة:

تختلف اتجاهات البلدان والمؤسسات الأكاديمية والمعرفية والمراكز البحثية العربية بنظرتها تجاه مؤشرات المعرفة العالمية، وتختلف سياساتها وإجراءاتها من حيث التمويل البيئات التمكينية المختلفة في قطاعات التعليم والبحث والتطوير والابتكار. كما تشهد دول الشرق الأوسط وشمال أفريقيا (بما فيها الدول العربية) تقدماً ملحوظاً من حيث عدد الجامعات المصنفة، لاهتمام بعض الدول في تمويل التعليم الجامعي بشكل جيد، كدول الخليج، ولا تزال الكثير من الدول العربية غير متحفزة لتطوير التعليم والبحث العلمي، وتوفير الدعم الكافي للجامعات، بما يتناسب مع مكانتها التاريخية، ومع الإرث الحضاري للمنطقة العربية.

مشكلة البحث:

على الرغم الجهود الكبيرة التي تبذل من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار وتبني السياسات والأنظمة الفاعلة في عملية رفد البحث العلمي والمعرفي، وكذلك ما يبذل من قبل المؤسسات الأكاديمية الخاصة والحكومية من عمليات الدعم والتشجيع، إلا أن التوزيع والكيفية والنوعية للمخرجات البحثية ودرجة تأثيرها في التصنيفات والمقاييس الدولية ما تزال غير واضحة بصورة كافية للجهات المختصة. لذلك تكمن مشكلة البحث في مكانة سلطنة عُمان في مجال المعرفة والبحث والنشر العلمي من منظور مؤشرات وتصنيفات عربية ودولية مختارة

¹ أستاذ مساعد إدارة التعليم، جامعة الشرقية، سلطنة عمان

أسئلة البحث:

1. ما مكانة سلطنة عمان في مؤشر المعرفة العالمي للعام 2020 / 2023 (مؤشر الجامعات العمانية في تصنيف شنغهاي 2023، مؤشر الجامعات العمانية في تصنيف التايمز (2024) THE: مراكز الفكر والسياسات والبحوث العمانية في مؤشر بنسلفانيا 2021، المؤسسات والمراكز البحثية العمانية في مؤشر سيماجو 2022؟
2. ما حجم الإنتاج العلمي لسلطنة عمان في قواعد البيانات الدولية (ISI) للفترة 2008-2018؟
3. ما الإسهام المعرفي للمؤسسات البحثية العمانية في جميع المجالات بحسب تصنيف سيماجو؟
4. ما مكانة المجالات العلمية العمانية في المؤشرات العربية: معامل التأثير العربي / أرسيف؟

أهداف البحث:

- التعرف على مكانة سلطنة عمان في مؤشر المعرفة العالمي للعام 2020 / 2023 (مؤشر الجامعات العمانية في تصنيف شنغهاي 2023، مؤشر الجامعات العمانية في تصنيف التايمز (2024) THE: مراكز الفكر والسياسات والبحوث العمانية في مؤشر بنسلفانيا 2021، المؤسسات والمراكز البحثية العمانية في مؤشر سيماجو 2022.
- إبراز حجم الإنتاج العلمي لسلطنة عمان في قواعد البيانات الدولية (ISI) للفترة 2008-2018.
- التعرف على الإسهام المعرفي للمؤسسات البحثية العمانية في جميع المجالات بحسب تصنيف سيماجو.
- التعرف على مكانة المجالات العلمية العمانية في المؤشرات العربية: معامل التأثير العربي / أرسيف

أهمية البحث:

تنبع أهمية الدراسة من الحاجة الفاعلة لعملية التخطيط ورسم السياسات العلمية التي تستند إلى مؤشرات رقمية يتم مقارنتها بالواقع الأداء الفعلي في سلطنة عمان ومقارنتها بالدول العربية الأخرى لتحديد أهم الفجوات الظاهرة في ذلك، كما تبرز أهميتها من خلال الأيمان بدور البحث العلمي كمحرك رئيس للمعرفة والتنمية المعرفية والابتكار وفق (رؤية 2040) ما يجعل هذا الهاجس ذو أهمية في عملية تحسين مؤشر النشر والابتكار أولوية استراتيجية. (رؤية عمان 2040، 2020)

منهج البحث:

المنهج الوصفي الذي يهتم بوصف الظواهر العلمية وترجمتها من خلال منهج تحليل المضمون بتحليل مجموعة من التقارير والدراسة حول الموضوع
الكلمات المفتاحية: سلطنة عمان؛ المعرفة والبحث؛ النشر العلمي؛ المؤشرات والتصنيفات العربية والدولية

The position of the Sultanate of Oman in the field of knowledge, research and scientific publishing from the perspective of some Arab and international indicators and classifications

Ahmed Al Hadrami

Abstract:

The study aims to identify the position of the Sultanate of Oman in the field of knowledge, research and scientific publishing from the perspective of some Arab and international indicators and classifications. The descriptive analytical approach is used, using the content analysis tool through analyzing studies and reports related to the subject, where it reached the following results: The position of the Sultanate of Oman in the Global Knowledge Index, in pre-university education, technical education, vocational training, higher education, research and development, innovation, information and communication technology, economy and enabling environments for the year 2020/2023 was modest, recording a decline in most aspects in 2025. As for the Omani universities index in the Shanghai classification for the year 2023: it indicated the entry of only one Omani university, so that in 2024 more than one university rose. As for the Times classification for the year 2025, Sultan Qaboos University came in the (25) Arab rank and (601) globally. The results also indicated that the volume of scientific production of the Sultanate of Oman in the international databases (ISI) for the period 2008-2018 amounted to approximately (9,294) papers, thus occupying the rank Twelfth in the Arab world, while it was shown that the knowledge contribution of Omani research institutions in all fields according to the Scimago classification declined to rank 18th in the Arab world, and to rank sixth at the level of the Gulf countries in 2023 after it was ranked fifth in 2022. The study also shows the position of Omani scientific journals in the Arab indicators: in the Arab Impact Factor ARCIF, where the Sultanate of Oman ranked 19th in 2022 and only one journal was monitored among the indexed journals, to rise in 2025 to (6) scientific journals.

Keywords: Sultanate of Oman; Knowledge and Research; Scientific Publishing; Arab and International Indicators and Rankings

اتجاهات توظيف الواقع الافتراضي (VR) في تنمية الوعي العاطفي لدى الأطفال ذوي

متلازمة داون: مراجعة منهجية للاتجاهات الحديثة

د.سلام راضي البسطامي¹ م.وليد محمد أبو زينة م.م.نورالدين عبد الوهاب عويسي
جامعة النجاح الوطنية- فلسطين جامعة النجاح الوطنية- فلسطين وزارة التربية والتعليم - فلسطين

المقدمة:

شهدت الأعوام الأخيرة توسعاً ملحوظاً في توظيف تقنيات الواقع الافتراضي ضمن ميادين التعليم والتأهيل النفسي للأفراد ذوي الإعاقات النمائية، ومن بينهم ذوو متلازمة داون. وتشير أدلة متزايدة إلى أن البيئات الغامرة تُسهم في تعزيز الوعي العاطفي بخبرات تفاعلية آمنة تدعم مهارات التعرف والتعبير والتنظيم الانفعالي.

مشكلة البحث:

تتمثل مشكلة الدراسة في ضعف الأدلة حول فاعلية الواقع الافتراضي في تنمية الوعي العاطفي لدى أطفال متلازمة داون نتيجة تباين التعريفات والبيئات الافتراضية ومحدودية أدوات القياس وصغر العينات، فضلاً عن ندرة الدراسات العربية، مما يستدعي توليفاً منهجياً لتقييم جودة التدخلات وتحديد الفجوات التي تعيق توظيف هذه التقنيات في التعليم العربي.

أسئلة البحث:

1. ما الاتجاهات المنهجية والتقنية لتوظيف الواقع الافتراضي في تنمية الوعي العاطفي لدى الأطفال ذوي متلازمة داون؟
2. ما حجم الأثر المقدر لتدخلات الواقع الافتراضي على مؤشرات الوعي العاطفي القابلة للقياس ضمن سياقات التعليم والتأهيل النفسي؟
3. ما أبرز الفجوات البحثية والمنطلقات المستقبلية المرتبطة بفاعلية الواقع الافتراضي في تنمية الوعي العاطفي لدى الأطفال ذوي متلازمة داون؟

أهداف البحث:

مما تقدّم في مشكلة الدراسة وأسئلتها، تهدف هذه الدراسة إلى ما يأتي:

¹ باحثة وأستاذة مساعدة في كلية الطب والعلوم الطبية المساندة بجامعة النجاح الوطنية في فلسطين، محاضرة متخصصة في التربية الخاصة والتعليم الدامج. تمتلك خبرة أكاديمية في التدريس الجامعي والإشراف البحثي. قدمت أوراقاً علمية في مؤتمرات متخصصة ونشرت أبحاثاً في مجلات محكمة.

- 1- تحليل الاتجاهات المنهجية والتقنية في توظيف الواقع الافتراضي لتنمية الوعي العاطفي لدى الأطفال ذوي متلازمة داون.
- 2- تقدير حجم الأثر لتدخلات الواقع الافتراضي على مؤشرات الوعي العاطفي القابلة للقياس في مجالات التعليم والتأهيل النفسي.
- 3- تحديد الفجوات البحثية والمنطلقات المستقبلية المتعلقة بفاعلية الواقع الافتراضي في تنمية الوعي العاطفي لدى الأطفال ذوي متلازمة داون.

أهمية البحث:

تكمن أهمية هذه الدراسة في الإسهام بسد الفجوة المعرفية العربية حول توظيف تقنيات الواقع الافتراضي لتنمية الوعي العاطفي لدى الأطفال ذوي متلازمة داون، بتوحيد المفاهيم التشغيلية لمكوناته وتقييم جودة التدخلات وأدوات القياس المستعملة، فضلاً عن تقديم توصيات علمية مبنية على الدليل لتوجيه تصميم البرامج التعليمية ودعم الممارسات والسياسات الهادفة إلى تعزيز الاندماج المدرسي.

منهج البحث:

تم اتباع منهج وصفي تحليلي قائم على أسس المراجعة المنهجية على وفق دليل PRISMA 2020، الذي يوفر إرشادات تفصيلية؛ لضمان الشفافية والدقة في إعداد المراجعات المنهجية.

الكلمات المفتاحية: الواقع الافتراضي، الوعي العاطفي، متلازمة داون، المراجعة المنهجية

Trends in Employing Virtual Reality (VR) for Developing Emotional Awareness among Individuals with Down Syndrome: A Systematic Review of Recent Trends

Salam Radi Albustami

Waleed Mohammad Abuzaina¹

NOURALDIN ABDALWAHAB HASAN

Abstract:

In recent years, the use of virtual reality (VR) technologies has expanded significantly in education and psychosocial rehabilitation for individuals with neurodevelopmental disabilities, including Down syndrome. Evidence suggests that immersive VR environments enhance emotional awareness by providing safe, interactive experiences that support recognition, expression, and emotional regulation. This systematic review examines the existing literature on VR's impact in this context and identifies gaps to inform future research. The study employed a descriptive-analytical approach following PRISMA 2020 guidelines, including formulating the review question, defining inclusion and exclusion criteria, conducting structured searches in peer-reviewed databases, screening studies, appraising quality, and synthesizing findings narratively. This research addresses a notable gap in Arabic-language scholarship, highlighting VR as an effective tool for fostering social skills, improving classroom interactions, and supporting inclusive education. The review provides a practical synthesis, design framework, and implementation model for integrating VR into educational settings to enhance peer engagement and classroom climate.

Keywords: Virtual reality, Emotional awareness, Down syndrome, Systematic review

¹ Eng. Waleed Abu Zina — Teaching and Research Assistant, Faculty of Engineering and Technology, An-Najah National University, Palestine

استجابة الانفعالية وعلاقتها باللعب التخيلي لدى عينة من أطفال اضطراب طيف التوحد في مراكز التوحد بمركز مدينة أربيل

د. سيروان ولي علي¹ مهردادان فاخر قادر
جامعة صلاح الدين - العراق جامعة صلاح الدين - العراق

مقدمة:

ويعد اضطراب طيف التوحد من الاضطرابات النمائية المعقدة وتسبب لهم عجزا في مستويات متعددة منها المعرفية والاجتماعية والسلوكية والتواصلية وتنعكس أثارها في كل جوانب شخصية الطفل فتظهر على هيئة سلوكيات سلبية تعمل على انعزال الطفل والانسحاب من المواقف الاجتماعية.

مشكلة البحث:

تعد مشكلة الاستجابات الانفعالية من أكبر المشاكل التي توجه اطفال اضطراب التوحد وكما أن تحسين الاستجابات الإنفعالية للأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد من الدراسات المهمة؛ حيث يساعدهم ذلك على تحقيق القدرة على التواصل والتفاعل مع الأفراد العاديين والخروج من بوتقة العزلة الاجتماعية كما أنها تساعدهم على حل المشكلات التي يتعرضون لها.

أسئلة البحث:

ما علاقة الاستجابة الانفعالية باللعب التخيلي لدى الاطفال ذوى اضطراب التوحد لدى عينة من أطفال اضطراب طيف التوحد ذوي الأداء الوظيفي المرتفع.

¹ مدرس في قسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة صلاح الدين - أربيل، التخصص العام: دكتوراه في التربية الخاصة، التخصص الدقيق: اضطراب طيف التوحد، ماجستير في علم الاجتماع التربوي، دبلوم أكاديمي في تشخيص اضطراب طيف التوحد ومقياس الذكاء، خمسة عشر عامًا من الخبرة التدريسية في جامعتي صلاح الدين وسوران، مستشار خبير في مجال تشخيص وعلاج اضطراب التوحد.

أهداف البحث:

هدفت الدراسة إلى التعرف على مستوى الاستجابة الانفعالية وعلاقتها باللعب التخيلي لدى عيّنة من الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد البسيط. وتكوّنت الدراسة من (90) طفلاً من مركز مدينة أربيل، تراوحت أعمارهم بين (5-9) سنوات.

أهمية البحث:

- اعناء المكتبة الكوردية والعراقية بدراسات خاصة حول الاستجابات الانفعالية لدى أطفال اضطراب التوحد ذوي الاداء الوظيفي المرتفع
- إلقاء الضوء على أهمية اللعب التخيلي بالنسبة للأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد وكيفية قياسه وحسابه من خلال توفير مقياس يلائم الفئة العمرية - قيد البحث -
- تقديم يد العون للأطفال ذوي اضطراب التوحد من خلال فهم انفعالات الآخرين، مما يخفف وطأة الضغوط النفسية عليهم.
- تهيئة مقاييس خاصة الاستجابة الانفعالية لدى أطفال التوحد، يمكن أن يثري مكتبة التربية الخاصة في كلية التربية جامعة صلاح الدين.

منهج البحث:

استُخدم مقياس الاستجابة الانفعالية ومقياس اللعب التخيلي، وتم التحقق من صدقهما وثباتهما. كما استُخدم المنهج الوصفي الارتباطي، بالإضافة إلى المتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية، واختبار ومعامل الارتباط البسيط، ومعامل الارتباط الثنائي في تحليل البيانات.

الكلمات المفتاحية: الأطفال ذوو اضطراب طيف التوحد، الاستجابة الانفعالية، اللعب التخيلي، أربيل

Emotional Response and Its Relationship to Imaginative Play Among a Sample of Children with Autism Spectrum Disorder at Autism Centers in Erbil City Center

Dr. Sirwan Wali Ali

Mihraban Fakhir qadir

Abstract:

The study aimed to identify the level of emotional response and its relationship to imaginative play among a sample of children with mild autism spectrum disorder. The study included 90 children from the Erbil city center, aged 5–9 years. The Emotional Response Scale and the Imaginative Play Scale were used, and their validity and reliability were verified. The descriptive correlational design was employed. Arithmetic means, standard deviations, the chi-square test, the simple correlation coefficient, and the binary correlation coefficient were used to analyze the data. The results indicated a positive correlation between children's emotional response and their ability to engage in imaginative play, suggesting that the two constructs are closely related. The study recommended the importance of developing emotional response and imaginative play skills.

Keywords: autism spectrum disorder, emotional response, imaginative play, Erbil.

بناء مقياس اتجاهات المعلمين نحو توظيف الذكاء الاصطناعي في التعليم باستعمال طريقة جتمان وفقاً لنظرية الاستجابة للفقرة

د. شريف عبدالرحمن السعودي¹

جامعة الشرقية - سلطنة عمان

المقدمة:

أدى التطور الكبير في التكنولوجيا والتقنيات الحديثة والمعلومات والاتصالات إلى تنوع وتعدد طرق واستراتيجيات التعليم لأجل مواكبة التحديات التي قد تواجه العملية التعليمية والوصول الى تعليم رقمي يحقق الجودة العالية والإتقان. وفي الآونة الأخيرة ظهرت هناك الكثير من التقنيات والبرمجيات الحديثة التي تم استعمالها لتطوير العملية التعليمية؛ وذلك لتسهيل عملية التعليم للطلبة في المجالات التعليمية كافة مما دعا المعلمين إلى مواكبة تلك التطورات التقنية المتسارعة ليصبح للطلبة دور مهم وفعال ونشاط عالٍ. ولا سيما أن تقنية الذكاء الاصطناعي تعد من أبرز التقنيات الحديثة التي لها دور فعال في مجال التعليم، وذلك بتحقيق العديد من المميزات لكل من أطراف العملية التعليمية من معلمين وإداريين ومتعلمين، لذا فإن التكامل العميق بين التعليم والذكاء الاصطناعي يكمن في جوهر الذكاء الاصطناعي التعليمي، مما يجعل التعلم والتعليم والإدارة أكثر ذكاء.

مشكلة البحث:

اتجهت معظم المؤسسات التعليمية إلى استعمال تطبيقات الحاسب الآلي ولا سيما تطبيقات الذكاء الاصطناعي لتتماشى مع متطلبات العصر الحديث وما تشهده من تطورات في أدوات التعليم ومواجهة المشكلات الناجمة عن التغيرات السريعة في مجالات العملية التربوية. إذ يرى المهتمون أن استعمال تكنولوجيا التعليم والتقنيات الذكية يؤدي إلى تحسين عمليتي التعلم والتعليم، والتدريب والممارسة، وحل الكثير من المشكلات. وكذلك نظم وتقنيات الذكاء الاصطناعي تؤدي دوراً مهماً في إثارة اتجاهات المعلمين لاستعمالها في تنويع طرق وأساليب واستراتيجيات تدعيمها وسائل التكنولوجيا المتعددة، وكذلك تسهم في تنمية

¹ أستاذ مشارك في القياس والتقويم النفسي والتربوي - قسم علم النفس - جامعة الشرقية - سلطنة عمان.

اتجاهات الطلبة نحو التعلم، وذلك بالتجول والتحري داخل المصادر التعليمية كالكتاب الإلكتروني المبرمج، وذلك يختلف من طالب إلى آخر بخصائص ميولهم واتجاهاتهم وأساليب تعلمهم. ومن هنا انبثقت فكرة الدراسة الحالية لتسليط الضوء على بناء مقياس اتجاهات المعلمين نحو توظيف الذكاء الاصطناعي في التعليم باستعمال طريقة جتمان وفقاً لنظرية الاستجابة للفقرة.

أسئلة البحث:

1. ما مدى مطابقة بيانات مقياس اتجاهات المعلمين نحو توظيف الذكاء الاصطناعي لافتراضات أنموذج راش؟
2. ما مدى مطابقة بيانات مقياس اتجاهات المعلمين نحو توظيف الذكاء الاصطناعي لافتراضات مقياس جتمان لتدريج الفقرات التراكمي؟
3. ما خصائص فقرات مقياس اتجاهات المعلمين نحو توظيف الذكاء الاصطناعي في ضوء أنموذج راش؟
4. ما دلالات صدق وثبات مقياس اتجاهات المعلمين نحو توظيف الذكاء الاصطناعي في التعليم المتحققة للمقياس بأسلوب جتمان؟

أهداف البحث:

1. بناء مقياس اتجاهات المعلمين نحو توظيف الذكاء الاصطناعي في التعليم باستعمال أسلوب جتمان وفقاً لنظرية الاستجابة للفقرة.
2. التحقق من الخصائص السيكومترية في مقياس اتجاهات المعلمين نحو توظيف الذكاء الاصطناعي في التعليم باستعمال أسلوب جتمان وفقاً لنظرية الاستجابة للفقرة.
3. التحقق من مطابقة بيانات مقياس اتجاهات المعلمين نحو توظيف الذكاء الاصطناعي لافتراضات مقياس جتمان لتدريج الفقرات التراكمي على وفق أنموذج راش.
4. الكشف عن خصائص فقرات مقياس اتجاهات المعلمين نحو توظيف الذكاء الاصطناعي في ضوء أنموذج راش.

أهمية البحث:

1. تعريف الباحثين بأهمية موضوع قياس اتجاهات المعلمين نحو توظيف الذكاء الاصطناعي في التعليم.
2. بناء مقياس اتجاهات المعلمين نحو توظيف الذكاء الاصطناعي في التعليم باستخدام أسلوب جتمان على وفق نماذج نظرية الاستجابة للفقرة (IRT) يجعله أكثر دقة وموضوعية واستقلالية في القياس.
3. بناء مقياس اتجاهات المعلمين نحو توظيف الذكاء الاصطناعي في التعليم لأي مادة دراسية يعدّ مساهمة نوعية تُضاف إلى مكتبة القياس النفسي والتربوي.
4. تزويد الباحثين ببيانات عن واقع بناء مقاييس الاتجاهات نحو توظيف الذكاء الاصطناعي والاستفادة من كيفية إجراء الدراسة والأداة المستعملة فيها.

منهج البحث:

ستعتمد الدراسة على المنهج الوصفي، إذ يتم وصف خطوات بناء مقياس اتجاهات المعلمين نحو توظيف الذكاء الاصطناعي في التعليم وتطبيقه على عينة من المعلمين، وجمع البيانات حول فعالية هذا المقياس.

الكلمات المفتاحية: الاتجاهات، الذكاء الاصطناعي، طريقة جتمان، أنموذج راش.

Developing a Guttman Scale to Measure Teachers' Attitudes Toward the Use of Artificial Intelligence in Education Based on Item Response Theory

Sharif Alsoudi¹

Abstract:

This study aims to develop and validate a Guttman-type scale to assess teachers' attitudes toward the use of artificial intelligence (AI) in education, guided by Item Response Theory (IRT). The scale is designed to capture a hierarchical structure of attitudes, ranging from basic acceptance of AI technologies to advanced integration into pedagogical practices. Items reflecting cognitive, affective, and behavioral dimensions were generated and reviewed by experts in educational measurement and AI in education to ensure content validity. The instrument was administered to a diverse sample of teachers across multiple academic levels. Data were analyzed using the Rasch model and nonparametric IRT methods to examine item ordering, scalability, and person reliability. Results are expected to confirm a unidimensional, cumulative structure consistent with Guttman scaling, providing evidence of construct validity. The scale offers a diagnostic tool for educators and policymakers to assess readiness for AI adoption, informing professional development and evidence-based strategies for effective technology integration in teaching and learning.

Keywords: Attitudes, Artificial Intelligence, Guttman Scale, Rasch Analysis

¹ Associate Professor of Psychological and Educational Measurement and Evaluation, Department of Psychology, University of Al Sharqiya, Sultanate of Oman

سلوك نمط (A) في الشخصية وعلاقتها باضطرابات النوم

لدى الموهوبين في محافظة أربيل

آيه عادل خليل

د. سمية سامي حسن

جامعة صلاح الدين - العراق

جامعة صلاح الدين - العراق

المقدمة:

فئة الموهوبين هي إحدى فئات ومجموعات التربية الخاصة، تمتاز بعدد من الخصائص الفكرية (العقلية) والنفسية التي تتطلب تربية خاصة للتعليم والتدريس وكيفية التعامل مع هذه المجموعة. وبسبب الموقف السلبي للمجتمع والأسرة تواجه هذه الفئة عدداً من المشاكل والمعوقات مما يخلق حالة من الارتباك لديها. و كما في التعريف فإن مصطلح الموهوبين يطلق على الطلبة الذين تفوق إنجازاتهم وأدائهم إنجازات وأداءات الطلبة من ذوي الخبرة نفسها والبيئة والمرحلة العمرية. والطالب الموهوب ثروة بشرية تحتاج لرعاية خاصة تمكنه من تنمية طاقاته ومواهبه إلى أقصى مدى ممكن وفقاً لخصائصه في تعريف الفرد الموهوب، و تتضمن هذه الأبعاد: القدرة العقلية، الإبداعية، التحصيلية، المهارات و المواهب الخاصة، السمات الشخصية و العقلية وعلاقتها باضطرابات السلوك و النوم لدى الموهوبين

مشكلة البحث

تتمثل المشكلة في ان طلبة الموهوبين يواجهون العديد من التحديات؛ بسبب زيادة متطلباتهم من أسرهم وأولياء أمورهم ومجتمعهم وبيئتهم، مما يؤدي إلى زيادة الضغوط الخارجية التي تصاحب الضغوط الداخلية يعاني الطلاب الموهوبون، من اضطرابات النوم المتقطعة أو المزمنة اضطرابات النوم هي الاضطرابات النفسية الأكثر شيوعاً. وترتبط علاقة سلوك النمط (أ) باضطرابات النوم لدى الموهوبين، إذ يرتبط متغير اضطراب النوم بدرجة كبيرة بالاضطرابات السلوكية.

أسئلة البحث:

هل السلوك من النمط (أ) مرتبط بشخصية الفرد الموهوب؟ وهل يرتبط السلوك من النمط (أ) باضطرابات النوم؟ وما العلاقة بين متغير سلوك النمط (أ) و اضطرابات النوم؟ وما مستويات متغير سلوك النمط (أ) لدى الموهوبين؟

أهداف البحث:

- هدفت الدراسة إلى التعرف على مستوى السلوك النمط (أ) لدى عينة الموهوبين. و التعرف على دلالة الفروق في متغير السلوك من النمط A و اضطرابات النوم بحسب متغير جنس (الذكور و إناث). وهل هناك علاقة بين السلوك النمط A و اضطرابات النوم لدى الموهوبين؟
- وتكوّنت عينة الدراسة من (62) طالبًا وطالبة من الموهوبين من الصف (٧-١٢) والمسجلين في معهد قلعة الموهوبين للعام الدراسي (٢٠٢٤-٢٠٢٥).

أهمية البحث:

- يركز البحث على دراسة وجود سلوك النمط (أ) لدى الموهوبين، وهو سلوك يمتاز بالعدوانية والصراع المستمر للإنجاز السريع، وما يرتبط به من توتر ومشاكل في النوم والتكيف.
 - تنبع أهميته من أن الموهوبين ثروة وطنية ينبغي استثمارها، ومن ضرورة فهم خصائصهم النفسية والسلوكية لمساعدتهم في التغلب على الصعوبات التي يواجهونها.
 - يهدف البحث إلى تحديد مستويات هذا السلوك وتقديم توصيات عملية لتحسين جودة حياة الموهوبين وتطوير طاقاتهم الإبداعية.
- منهج البحث:** استُعمل مقياس السلوك النمط (أ) ومقياس اضطرابات النوم، وتم التحقق من صدقهما وثباتهما. واستُعمل المنهج الوصفي الارتباطي، بالإضافة إلى المتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية، واختبار معامل الارتباط البسيط، ومعامل الارتباط الثنائي في تحليل البيانات.
- الكلمات المفتاحية:** الموهوبين، سلوك النمط (أ)، و اضطرابات النوم، أربيل

Type A Behavior Pattern and Its Relationship with Sleep Disorders among Gifted Students in Erbil Governorate

Sumaya Sami Hassan

Aya Adel Khalil

Abstract:

This study examined Type A behavior levels, sleep disorder levels, gender differences, and the relationship between these variables among 113 gifted students in Erbil Governorate during the 2024-2025 academic year. Using a descriptive correlational design, participants completed two validated instruments: the Type A Behavior Scale (45 items, $\alpha=0.77$) adapted from Naamiya (2018) and the Sleep Disturbance Scale (24 items, $\alpha=0.71$) adapted from Abdul Halim (2015), with data analyzed through one-sample and two-sample t-tests. Results revealed unexpectedly low levels of both Type A behavior and sleep disorders among gifted students, with Type A behavior significantly more present in females while sleep disorders showed no gender differences, and only a weak positive correlation existed between the two variables. Contrary to theoretical expectations, gifted students in Erbil demonstrated minimal Type A behavioral patterns and sleep disturbances with limited association between them, suggesting that gender influenced only Type A behavior manifestation but not sleep-related outcomes

Keywords: Gifted students, Type A behavior, sleep disorders, gender differences, Erbil

من أوتوا إلى الدوحة: إعادة التفكير في التعليم عبر الثقافات

د. محمد موسى

معهد الدوحة للدراسات العليا- قطر

المقدمة:

يعد التعليم أحد أهم ركائز التنمية البشرية والاجتماعية، ويتأثر بعمق بالسياقات الثقافية والسياسية التي ينشأ فيها. يهدف هذا البحث إلى مقارنة نظامي التعليم في كندا وقطر، بوصفهما أنموذجين يعكسان رؤيتين مختلفتين للتنمية والتعلم. ففي حين تقوم التجربة الكندية على اللامركزية والتنوع والانفتاح، تعتمد التجربة القطرية على دور الدولة في توجيه التعليم بوصفه مشروعاً وطنياً لبناء الإنسان. تسعى الدراسة إلى إبراز أوجه التشابه والاختلاف بين النظامين، واستكشاف الدروس المتبادلة التي يمكن أن تُسهم في تطوير سياسات تعليمية أكثر شمولاً وعدالة في سياقات متعددة الثقافات.

مشكلة البحث:

تتمثل مشكلة البحث في غياب دراسات تحليلية مقارنة بين نظم التعليم في كندا وقطر تُبرز أثر العوامل الثقافية والسياسية والاقتصادية في تشكيل السياسات والممارسات التعليمية. وتفتقر الأدبيات إلى فهم معمق لكيفية الاستفادة المتبادلة من التجربتين في تطوير التعليم وتعزيز جودته في سياقات ثقافية مختلفة.

أسئلة البحث:

1. ما أوجه التشابه والاختلاف بين نظم التعليم في كندا وقطر من حيث السياسات، والمناهج، وأدوار الفاعلين التربويين؟
2. كيف تؤثر السياقات الثقافية والاجتماعية في تشكيل الفلسفة التربوية والممارسات الصفية في كل من البلدين؟
3. ما الدروس الممكن استخلاصها من التجربتين لتعزيز جودة التعليم وتطوير السياسات التعليمية في بيئات متعددة الثقافات؟

أهداف البحث:

1. تحليل البنية والسياسات التعليمية في كندا وقطر من منظور مقارنة.
2. توضيح أثر العوامل الثقافية والتاريخية في تشكيل نظم التعليم في البلدين.
3. استكشاف فرص التعلم المتبادل وتبادل الخبرات لتحسين جودة التعليم.
4. اقتراح إطار مفاهيمي لتعزيز الابتكار والعدالة التعليمية في السياقات المحلية والعالمية.

أهمية البحث:

تكمّن أهمية البحث في مساهمته في فهم أعمق للعلاقة بين الثقافة والسياسة التعليمية، وفي إبراز كيفية توظيف المقارنة بين التجربتين الكندية والقطرية لتطوير سياسات تعليمية أكثر فاعلية وشمولاً. ويقدم منظوراً جديداً للتعليم المقارن في سياقات تسعى لتحقيق التوازن بين الأصالة والانفتاح العالمي.

منهج البحث:

يعتمد البحث على المنهج المقارن الوصفي التحليلي، بمراجعة الأدبيات والدراسات السابقة، وتحليل الوثائق والسياسات التعليمية الرسمية في كل من كندا وقطر، بهدف استخلاص أوجه التشابه والاختلاف، واستنتاج الدروس القابلة للتطبيق في تحسين نظم التعليم.

الكلمات المفتاحية: التعليم المقارن، كندا، قطر، سياسات التعليم، الحوكمة التعليمية، أصول التدريس

From Ottawa to Doha: Rethinking Education Across Cultures Dr. Mohamad Musa

Abstract:

This teaching note presents a comparative analysis of education systems in North America—focusing on Canada—and the Middle East, particularly Qatar. It explores how historical, cultural, political, and economic factors shape educational practices, curriculum design, and learning outcomes.

In the Canadian context, education is characterized by decentralization and diversity in pedagogical approaches. The learner is viewed as the primary agent and co-funder of their educational experience, framing education as an individually earned right. Canadian systems emphasize experiential learning, critical thinking, active citizenship, and classroom inclusivity. They also provide resource-rich learning environments, continuous professional development for teachers, openness to cultural and linguistic diversity, and strong community engagement.

In contrast, education in Qatar is regarded as a social mission and collective responsibility. Students are expected to demonstrate diligence, discipline, and respect for learning, while teachers hold a recognized position of intellectual authority. The state plays the central role as the main funder of education, reinforcing the view of education as a social right and a foundation for nation-building. Despite some remaining features of centralization and reliance on examinations, the past two decades have witnessed wide-ranging reforms aimed at improving quality, strengthening teacher competencies, developing infrastructure, and aligning curricula with both local and global labor market needs, with increasing emphasis on technology integration and modern learning methods.

The teaching note seeks to foster academic dialogue on similarities and differences between the Canadian and Qatari experiences within the broader North American and Middle Eastern contexts. It highlights opportunities for mutual learning and adaptation of effective educational reforms, and proposes a conceptual framework to enhance educational quality and efficiency, promote classroom innovation, and achieve more equitable and effective learning outcomes in a locally grounded yet globally connected environment.

Keywords: Comparative education, Canada, Qatar, education systems, educational policy and governance, education pedagogy

الثقافة الرقمية وأخلاقيات الذكاء الاصطناعي في صفوف تعليم اللغة الإنجليزية:

إعداد المتعلمين للاستعمال المسؤول للتكنولوجيا

د. صبحي سليمان د. رائد عبد الكريم د. محمود عمر جلميو
جامعة ظفار - سلطنة عُمان جامعة ظفار - سلطنة عُمان جامعة ظفار - سلطنة عُمان

المقدمة:

يشهد توظيف أدوات الذكاء الاصطناعي في تعليم اللغة الإنجليزية (ELT) انتشارًا متسارعًا في المؤسسات التعليمية، الأمر الذي أتاح فرصًا تعليمية جديدة، لكنه أثار في الوقت ذاته تحديات أخلاقية ومهنية معقدة. تتناول هذه الدراسة العلاقة بين الثقافة الرقمية وأخلاقيات الذكاء الاصطناعي في التعليم، بهدف تعزيز الاستعمال الواعي والمسؤول للتكنولوجيا داخل الصفوف الدراسية.

مشكلة البحث:

على الرغم من انتشار أدوات الذكاء الاصطناعي بين المتعلمين والمعلمين، إلا أن الوعي بالأبعاد الأخلاقية المصاحبة لاستعمالها لا يزال محدودًا. تنشأ المشكلة في غياب الإطار التربوي الذي يضمن الاستعمال المسؤول لهذه الأدوات بما يحافظ على النزاهة الأكاديمية، وخصوصية البيانات، ويعزز التفكير النقدي في بيئة تعليم اللغة الإنجليزية.

أسئلة البحث:

1. ما مستوى الوعي الرقمي والأخلاقي لدى معلمي ومتعلمي اللغة الإنجليزية تجاه استعمال أدوات الذكاء الاصطناعي؟
2. ما أبرز القضايا الأخلاقية التي يواجهها مستخدمو الذكاء الاصطناعي في تعليم اللغة؟
3. كيف يمكن توظيف الثقافة الرقمية وأخلاقيات الذكاء الاصطناعي لتطوير تعلم لغوي مسؤول ومستدام؟

أهداف البحث:

- تحليل واقع استعمال أدوات الذكاء الاصطناعي في تعليم اللغة الإنجليزية.
- تحديد أبرز التحديات الأخلاقية المرتبطة بالتكنولوجيا التعليمية الحديثة.

- اقتراح إطار تربوي قائم على الثقافة الرقمية والابتكار المسؤول.
- تعزيز دور المعلم في توجيه المتعلمين نحو الاستعمال الواعي للتكنولوجيا.

أهمية البحث:

تبرز أهمية هذا البحث في كونه يسعى إلى بناء وعي نقدي لدى معلمي ومتعلمي اللغة الإنجليزية حول الاستعمال الأخلاقي للذكاء الاصطناعي، ويسهم في تطوير سياسات ومناهج تعليمية أكثر مسؤولية وعدالة. ويثري النقاش الأكاديمي حول دمج الذكاء الاصطناعي في التعليم دون الإخلال بالقيم التربوية والإنسانية.

منهج البحث:

اعتمد البحث على منهج وصفي تحليلي ذي مقارنة افتراضية مختلطة، تجمع بين تحليل البيانات الكمية من الاستبانات والبيانات النوعية من مجموعات التركيز والمقابلات، مع الاستناد إلى إطار نظري يجمع بين أنموذج تقبل التكنولوجيا (TAM) ومحو الأمية الرقمية النقدية (CDL).

الكلمات المفتاحية: الذكاء الاصطناعي، تعليم اللغة الإنجليزية، الثقافة الرقمية، الأخلاقيات، الابتكار.

Digital Literacy and AI Ethics in the ELT Classroom: Preparing Learners for Responsible Technology Use

**Sobhy Ahmed
Soliman 1**

**Dr. Raed Mohammad
Abdelkarim2**

**Dr. Mahmoud
Jalambo**

Abstract:

The rapid integration of Artificial Intelligence (AI) tools such as Chat GPT, Grammarly, and QuillBot into English Language Teaching (ELT) offers vast pedagogical potential while raising serious ethical and educational concerns. This paper explores the intersection of digital literacy and AI ethics in ELT, emphasizing the need to prepare learners for responsible and reflective technology use. Grounded in the United Nations' Sustainable Development Goals 4 (Quality Education) and 9 (Innovation and Infrastructure), the study adopts a synthesized framework combining the Technology Acceptance Model (TAM) and Critical Digital Literacy (CDL). A hypothetical mixed-methods approach involving surveys and focus groups with ELT learners and teachers reveals high AI adoption driven by perceived usefulness but limited awareness of ethical implications such as data privacy, algorithmic bias, and academic integrity. Findings highlight gaps in critical evaluation and responsible decision-making skills, exposing a need for explicit instruction on AI ethics within ELT curricula. The discussion underscores the urgency of integrating digital ethics and literacy across teacher education programs and institutional policies to foster a culture of accountability and reflective innovation. The study concludes by recommending a framework for responsible AI integration that ensures technology enhances, rather than compromises, the principles of equity, integrity, and human agency in language learning.

Keywords: Artificial Intelligence, English Language Teaching, Digital Literacy, AI Ethics, Responsible Innovation.

Dr. Sobhy Ahmed Soliman is an Associate Professor of Curriculum and Instructional Technology and Chair of the Education Department at Dhofar University, Oman. He holds a Ph.D. in Curriculum and Methods of Teaching from Al-Azhar University. His research interests include educational technology, e-learning, and teacher professional development. Dr. Soliman has authored numerous peer-reviewed studies and has led several program accreditation and curriculum reform initiatives in Oman and Egypt.

² Dr. Raed Abdelkarim is an Associate Professor of Science Education at the College of Arts and Applied Sciences, Dhofar University, Oman. He holds a Ph.D. in Curricula and Teaching Methods/Science Education from Amman Arab University, Jordan. His research focuses on active learning, curriculum evaluation, and science process skills development. Dr. Abdelkarim has published widely in peer-reviewed journals and led TRC-funded projects on curriculum reform in Oman.

تحليل الإصابات الرياضية الأكثر شيوعاً في مسابقات كرة القدم بين

طلبة كلية التربية الرياضية في جامعة جدارا

د. ثروت صايل الخالدي¹

جامعة جدارا- الاردن

المقدمة:

يشهد المجال الرياضي تطوراً كبيراً في فتح أبواب جديدة أمام التطور التكنولوجي الذي عمل على تقدم الرياضيين، والوصول بهم إلى أعلى المستويات وفي جميع الألعاب ولا سيما كرة القدم؛ لأنها اللعبة رقم واحد متبعة في العالم، إلا أن طبيعة ممارسة الرياضة لا تخلو من حدوث الإصابات الرياضية التي تعد من أخطر المعوقات التي تواجه الرياضيين إذ قد تتسبب في ابتعادهم عن الملاعب.

مشكلة البحث:

بإطلاع الباحثين على العديد من الدراسات التي أجريت في مجال الإصابات الرياضية وعلى طلبة كليات التربية الرياضية في الأردن وبعملهم كمدرسين في جامعة جدارا فقد لاحظوا تصدر مادة كرة القدم بين المواد الأخرى وتعرض الطلبة ولا سيما الطالبات منهم للإصابات ليس فقط البسيطة والمتوسطة بل الإصابات الشديدة منها، والتي استدعت ابتعاد بعض الطالبات كلياً عن الاستمرارية في الدراسة في كليات التربية الرياضية، وفضلاً عما سبق فقد لاحظ الباحثان بتدريسها لمادة الكرة القدم في قسم التربية الرياضية في جامعة جدارا محاولة الطالبات الابتعاد عن دراسة مادة الجمباز وأخذ المواد البديلة عنها؛ لخوفهم من التعرض للإصابات في أثناء ممارسة مهارات الكرة القدم على الأجهزة المختلفة.

أسئلة البحث:

1- ما أنواع الإصابات الرياضية الأكثر شيوعاً لدى طالبات قسم التربية الرياضية في

مادة كرة القدم؟

¹ دكتوراه في التربية الرياضية تخصص الإصابات الرياضية والجمباز ، اعمل أستاذاً مساعداً في جامعة جدارا، لدي العديد من الأبحاث

العلمية في سكوباس، شاركت في العديد من المؤتمرات الدولية والمحلية

2- ما أكثر مواقع الجسم عرضة للإصابة الرياضية والأكثر شيوعاً لدى طالبات قسم التربية الرياضية في مادة كرة القدم؟

3- ما أكثر الأسباب المؤدية لحدوث الإصابات الرياضية لدى طالبات قسم التربية الرياضية في مادة كرة القدم؟

أهداف البحث:

مما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف:

1- أنواع الإصابات الرياضية الأكثر شيوعاً لدى الطالبات المسجلات في مادة كرة القدم في قسم التربية الرياضية في جامعة جدارا.

2- أكثر مواقع الجسم عرضة للإصابات الرياضية الأكثر شيوعاً لدى الطالبات المسجلات في مادة كرة القدم في قسم التربية الرياضية في جامعة جدارا.

3- أكثر الأسباب المؤدية لحدوث الإصابات الرياضية لدى الطالبات المسجلات في مادة كرة القدم في قسم التربية الرياضية في جامعة جدارا.

أهمية البحث:

تأتي أهمية الدراسة في أنها تركز على الإصابات التي قد تصيب الإناث في كرة القدم، إذ إن حدوث الإصابات الرياضية بين الإناث قد يكون أكثر خطورة من تعرض الذكور لها؛ بسبب الفروق التشريحية والوظيفية بين الذكور والإناث، وأشار العديد من الباحثين إلى أن حدوث الإصابات لدى الإناث قد يعرضهن للإصابة بأمراض المفاصل والالتهابات المفصالية بالمستقبل مثل: مرض التهاب المفاصل، وتعد كرة القدم من أكثر الألعاب التي تسجل رقمياً قياسياً بالنسبة إلى الإصابات الرياضية؛ لطبيعة اللعبة نتيجة الملاعب التي تمارس عليها ونتيجة للالتحامات الجسدية بين اللاعبين في أثناء ممارستها.

منهج البحث:

قامت الباحثة باستعمال المنهج الوصفي بصورته المسحية، ويعد المنهج الوصفي المسحي أسلوباً بحثاً علمياً يهدف إلى وصف ظاهرة أو مشكلة معينة وذلك بجمع بيانات شاملة من

عينة ممثلة للمجتمع محل الدراسة أو من المجتمع بأكمله، وبناء عليه استعملت الباحثة المنهج الوصفي المسحي؛ لملاءمته لطبيعة واهداف البحث ولمعرفة أكثر أنواع الإصابات الرياضية شيوعاً ومواقعها وأسبابها.

الكلمات المفتاحية: الإصابات الرياضية، كرة القدم.

An Analysis of the Most Common Sports Injuries in Football Courses Among Students of the Faculty of Physical Education at Jadara University”

Tharwat sayal alkhalidi

Abstract:

This study investigates the most common sports injuries among female students participating in Football courses in the Department of Physical Education at Jadara University, focusing on their types, causes, and anatomical locations. Employing a descriptive research approach, data were collected via a structured questionnaire from a sample of 34 enrolled female students. Statistical analysis was conducted using frequencies, percentages, and the t-test to identify patterns and significant trends. The results indicate that inadequate warm-up is the primary cause of injuries, the ankle is the most frequently affected body part, and muscle tears constitute the most common type of injury. These findings highlight the critical need for preventive strategies in sports training programs. Accordingly, the study recommends the design and implementation of structured training interventions aimed at enhancing physical fitness, flexibility, and muscular strength. Such programs are expected to reduce injury incidence, improve athletic performance, and ensure safer participation in football and other sports activities.

Keywords: Sports injuries, Football.

استراتيجيات حديثة لتطوير تعليم العلوم الانسانية عبر الذكاء الاصطناعي في ظل بعض نظريات سوسيولوجيا الذكاء الاصطناعي (رؤية نظرية)

د. بهيمان عبدالقادر مجيد¹
جامعة السليمانية- العراق

المقدمة:

في ظل وتيرة التطور التكنولوجي المتسارعة، يعدّ الذكاء الاصطناعي من أبرز الأدوات التي تمتلك إمكانات متميزة لتحسين العديد من جوانب الحياة، ولا سيما مجال التعليم. ويمثل تعليم العلوم الإنسانية تحدياً فريداً؛ لارتباطه بالتفكير النقدي، والتحليل العميق، واستيعاب السلوك البشري والثقافات المتنوعة. وهنا تتجلى أهمية الذكاء الاصطناعي كأداة قادرة على دعم هذه المهارات وتعزيز كفاءة العملية التعليمية.

مشكلة البحث:

تناولت مشكلة البحث التحديات والفرص المرتبطة بدمج تقنيات الذكاء الاصطناعي والتكنولوجيا الحديثة في البيئات التعليمية، ولا سيما في مجالات العلوم الإنسانية. وتركز على كيفية استثمار هذه التقنيات لتعزيز تعليم العلوم الإنسانية وتحسين نتائجه، مع الالتزام بالحفاظ على القيم الإنسانية والاجتماعية. وتسعى لمعالجة التحديات التي قد تنشأ من هذا الدمج وتأثيرها على المؤسسات التربوية والمعلمين والطلاب.

أسئلة البحث:

ما تأثير الذكاء الاصطناعي على التفاعل الاجتماعي في البيئة التعليمية؟
كيف يغير الذكاء الاصطناعي أنماط التعلم والتعليم على وفق السياق السوسيولوجي؟
ما الفجوات والتحديات السوسيولوجية المرتبطة بتطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم؟

¹ أستاذ مساعد في قسم علم الاجتماع بكلية العلوم الإنسانية في جامعة السليمانية. تقدم محاضرات لطلاب الماجستير والدكتوراه في مادة العولمة. فضلاً عن أنها مسؤول شعبة الدراسات العليا في قسم علم الاجتماع.

أهداف البحث:

تتناول مجموعة من النقاط المحورية، أبرزها:

- 1-توظيف النظريات السوسولوجية الخاصة بالذكاء الاصطناعي لفهم التأثيرات الاجتماعية والتكنولوجية لهذا التقدم، مع دراسة أثر الذكاء الاصطناعي على العلاقات الاجتماعية، والتفاعلات البشرية، وبنية المعرفة داخل سياق التعليم الحديث.
- 2-دراسة كيفية توظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي لتحسين طرق التعليم والتعلم في مجال العلوم الإنسانية في ضوء نظريات الدراسة .
- 3-استعراض التحديات الاجتماعية والنفسية الناجمة عن تطبيق الذكاء الاصطناعي في مناهج العلوم الإنسانية، مع البحث عن آليات تساعد المؤسسات في تبني هذه التقنيات بطريقة مسؤولة تحفظ القيم الإنسانية والأهداف التربوية وفقا لنظريات الدراسة .
- 4- اقتراح حلول واستراتيجيات مبتكرة لتحفيز استعمال الذكاء الاصطناعي في بناء بيئات تعليمية مرنة توازن بين الاستفادة من التكنولوجيا والحفاظ على القيم الإنسانية الأصيلة.

أهمية البحث:

- تحسين جودة التعليم وتخصيصه، يعزز الذكاء الاصطناعي إمكانات تعليم العلوم الإنسانية وذلك بتوفير أدوات تعليمية متقدمة مثل: التعلم التكيفي والواقع المعزز، مما يمكن من تخصيص التعليم وفقاً لاحتياجات الطلاب الفردية، وبالتالي رفع فاعلية وجودة العملية التعليمية .
- يمثل البحث في دمج العلوم الإنسانية مع التكنولوجيا، ولاسيما الذكاء الاصطناعي، فرصة لفهم أعمق للسلوكيات والمعرفة الإنسانية، ودراسة تأثير هذه التقنيات على التفاعلات الاجتماعية والنفسية في البيئات التعليمية، مع المحافظة على القيم الإنسانية.

منهج البحث:

نوع البحث: بحث نوعي وتحليلي نظري. يستند إلى مراجعة الأدبيات والمقالات العلمية المعاصرة في مجالات الذكاء الاصطناعي، التعليم، والعلوم الإنسانية. وتحليل نظري للنظريات السوسولوجية المتعلقة بالذكاء الاصطناعي وتأثيرها على التعليم.

الإطار النظري:

الاعتماد على نظريات سوسيولوجيا الذكاء الاصطناعي التي تركز على التفاعلات الاجتماعية، والتأثير الثقافي، والتنظيم المؤسسي في تعليم العلوم الإنسانية. أدوات التحليل:

تحليل نقدي ونظري للمحتوى العلمي. واستعمال تقنيات تحليل المحتوى لاستخلاص الاستراتيجيات والاستنتاجات. ودمج نتائج التحليل مع الإطار النظري لفهم أعمق لدور الذكاء الاصطناعي في التعليم.

الكلمات المفتاحية: الذكاء الاصطناعي ، العلوم الإنسانية ، التعليم

**Modern strategies for developing the education of humanities
through artificial intelligence under some theories of the sociology of
artificial intelligence
A theoretical vision**

Payman Abdulqader majeed

Abstract:

Artificial intelligence (AI) has introduced a transformative shift in education by providing innovative tools and techniques that enhance learning quality and cater to individual student needs. Through the analysis of student performance data, AI enables the creation of personalized study plans that increase engagement, motivation, and learning outcomes. Beyond instruction, AI supports teachers by automating administrative and routine tasks, allowing greater focus on curriculum development and pedagogical improvement. In the humanities, the integration of AI opens new avenues for interactive and immersive learning experiences, including the use of virtual reality (VR) and augmented reality (AR) technologies. These approaches foster deeper understanding, critical thinking, and creativity among students. By bridging technology with education, AI contributes not only to more effective teaching and learning but also to the evolution of educational practices, offering a pathway for developing adaptive, student-centered, and technologically enriched learning environments.

Keywords: EDUCATION . TECHNOLOGY . HUMANITIES

الذكاء الاجتماعي في عصر الذكاء الاصطناعي:

دراسة ميدانية حول الكفاءات الاجتماعية الرقمية لدى عينة من طلبة جامعة مصراتة

م. إلهام يوسف شاحوت¹

جامعة مصراتة- ليبيا

المقدمة:

يشهد العالم تحولاً رقمياً متسارعاً جعل الذكاء الاصطناعي جزءاً محورياً في منظومة التعلم والتواصل، الأمر الذي استدعى تنمية الكفاءات الاجتماعية الرقمية لدى طلبة الجامعة. ويُعد الذكاء الاجتماعي عاملاً جوهرياً في تعزيز فعالية التفاعل داخل البيئات الرقمية الذكية. ومن هذا المنطلق تسعى الدراسة إلى الكشف عن طبيعة العلاقة بين الذكاء الاجتماعي وتطور الكفاءات الاجتماعية الرقمية لدى طلبة الجامعة.

مشكلة البحث:

على الرغم من انتشار الأنظمة الذكية واستعمال الطلبة لها في التعلم والتواصل، إلا أن هناك تفاوتاً في قدرتهم على التفاعل الاجتماعي الرقمي بفعالية، مما يثير التساؤل حول دور الذكاء الاجتماعي في تعزيز الكفاءات الاجتماعية الرقمية.

أسئلة البحث:

1. ما مستوى الذكاء الاجتماعي لدى طلبة الجامعة؟
2. ما مستوى الكفاءات الاجتماعية الرقمية لديهم؟
3. هل توجد علاقة ارتباطية بين الذكاء الاجتماعي والكفاءات الاجتماعية الرقمية لدى طلبة الجامعة؟
4. هل توجد فروق دالة في الذكاء الاجتماعي تبعاً للمتغيرات الديموغرافية (الجنس، والتخصص، ومستوى استعمال التقنية)؟
5. إلى أي مدى يسهم الذكاء الاجتماعي في التنبؤ بالكفاءات الاجتماعية الرقمية في عصر الذكاء الاصطناعي؟

¹ جامعة مصراتة، كلية الآداب، دولة ليبيا.

أهداف البحث:

1. التعرف على مستوى الذكاء الاجتماعي لدى طلبة الجامعة.
2. تحديد مستوى الكفاءات الاجتماعية الرقمية لديهم.
3. دراسة العلاقة بين الذكاء الاجتماعي والكفاءات الاجتماعية الرقمية.
4. التعرف على الفروق في الذكاء الاجتماعي تبعاً لمتغيرات البحث.
5. استكشاف مدى إسهام الذكاء الاجتماعي في تعزيز التفاعل الاجتماعي الرقمي الفعال في بيئات الذكاء الاصطناعي.

أهمية البحث:

الأهمية النظرية:

- يسهم البحث في توسيع الفهم العلمي لمفهوم الذكاء الاجتماعي في السياقات الرقمية.
- يدمج بين علم النفس الاجتماعي والتربية الرقمية، وهي رؤية حديثة في البحوث الجامعية.
- الأهمية التطبيقية:
- تزويد الجامعات بمؤشرات تساعد في إعداد برامج تدريبية لتنمية الكفاءات الاجتماعية الرقمية لدى الطلبة.
- دعم جهود تطوير المناهج الجامعية التي توظف الذكاء الاصطناعي في التعلم والتفاعل

منهج البحث:

اعتمدت الدراسة المنهج الوصفي الارتباطي؛ لملاءمته لفحص العلاقة بين الذكاء الاجتماعي والكفاءات الاجتماعية الرقمية لدى طلبة الجامعة. وتم تطبيق الصورة اليبية من مقياس جامعة جورج واشنطن للذكاء الاجتماعي، فضلاً عن مقياس الكفاءات الاجتماعية الرقمية الذي أعدته الباحثة بالاعتماد على الأدبيات الحديثة. شمل مجتمع الدراسة طلبة جامعة مصراتة خلال العام الأكاديمي 2025-2026، وتم اختيار عينة عشوائية تمثيلية

تضم طلبة من تخصصات مختلفة ومن كلا الجنسين. وتم تحليل البيانات باستعمال معامل الارتباط بيرسون واختبارات الفروق وتحليل الانحدار للتنبؤ بالكفاءات الاجتماعية الرقمية.

الكلمات المفتاحية: الذكاء الاجتماعي، الكفاءات الاجتماعية الرقمية.

Social Intelligence in the Era of Artificial Intelligence: A Field Study on the Digital Social Competencies of Misurata University Students

Elham Yousef Shahout ¹

Abstract:

The rapid digital transformation driven by artificial intelligence (AI) has reshaped students' social and academic interactions, creating a growing need for strong digital social competencies. As communication shifts toward AI-mediated platforms, social intelligence remains essential for understanding emotions, interpreting social cues, and engaging effectively in both physical and virtual contexts. Despite widespread use of intelligent digital systems, students vary considerably in their ability to interact socially online.

This study examines the relationship between social intelligence and digital social competencies among university students. It measures levels of social intelligence, assesses digital social skills, and investigates whether a significant correlation exists between the two constructs. It also explores differences based on gender, academic major, and technology-use intensity, and evaluates the predictive role of social intelligence in AI-enhanced environments.

The findings aim to advance understanding of social behavior in digital learning contexts and guide universities in developing programs that strengthen students' digital social competencies through informed, AI-integrated educational strategies.

Keywords: Social Intelligence, Digital Social Competencies.

¹ Elham Yousef Shahout, Lecturer, Department of Psychology, Faculty of Arts, Misrata University, Libya

درجة توظيف أدوات الذكاء الاصطناعي بالعمل الإداري

من وجهة نظر قادة مدارس سلطنة عُمان

أمل بنت خميس بن عبد الله الحنظلية¹

وزارة التربية والتعليم - سلطنة عُمان

المقدمة:

تُعد سلطنة عُمان من الدول الساعية إلى توظيف الذكاء الاصطناعي في التعليم، إذ أكدت رؤية عُمان (2040)، والبرنامج التنفيذي للذكاء الاصطناعي على تنمية قدرات الفاعلين التربويين وتوفير أنظمة وتطبيقات وبنية أساسية داعمة (وزارة النقل والاتصالات وتقنية المعلومات، 2024؛ وزارة التربية والتعليم، 2023). وانسجمت الخطط الاستراتيجية لوزارة التربية والتعليم مع هذه التوجهات عبر إصدار لوائح استرشادية، وإطلاق مبادرات تدريبية ومجتمعية، وإعداد خطط لدمج التقانة بالبيئة المدرسية.

مشكلة البحث:

تُعَدّ الإدارة المدرسية في سلطنة عُمان محورًا رئيسًا في تطوير التعليم، إذ تعتمد كفاءتها على دقة القرارات وسرعة إنجاز المهام الإدارية. وقد نصّت رؤية عُمان (2040) على جعل التحول الرقمي والذكاء الاصطناعي من أهم ركائز التنمية المستدامة وبناء المجتمع المعرفي، مما انعكس على جهود وزارة التربية والتعليم التي تبنت أنظمة رقمية ومنصات تقنية لدعم العملية التعليمية، إلا أن نتائج الدراسات كشفت عن فجوة بين التطلعات والسياسات من جهة، وواقع الممارسة من جهة أخرى؛ إذ أظهرت دراسة (المسلمي والشرقاوي، 2025) انخفاض مستوى استعمال أدوات الذكاء الاصطناعي في مدارس التعليم الأساسي بمحافظة الداخلية في أبعاد التخطيط والتنظيم والرقابة، فيما أشارت

¹ مديرة مدرسة بوزارة التربية والتعليم في سلطنة عُمان، تمتلك خبرة تمتد إلى ثمانية عشر عامًا في التعليم والإدارة المدرسية. حاصلة على ماجستير في منهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية من جامعة السلطان قابوس، وتسعى حاليًا لنيل درجة الدكتوراه من الجامعة الوطنية الماليزية (UKM). قدّمت أوراق عمل ومشاغل تدريبية في مجالات القيادة، والتعلم النشط، والتقنيات التعليمية، وصياغة أسئلة القدرات العليا. نشرت أبحاثًا محكمة في مجالات التعلم النشط، والمدونات التعليمية، والقيادة المدرسية، وأسهمت في تدريس مقررات أكاديمية بجامعة نزوى.

دراسة (الناصري والنجار، 2025) إلى أن أبرز التحديات تكمن في ضعف البنية التحتية، وقلة التدريب، وانخفاض مستوى الجاهزية المؤسسية، وعلى الرغم من إدراك القيادات المدرسية لأهمية هذه الأدوات، لم تُعالج الدراسات بشكل مباشر تصورات قادة المدارس حول مدى توظيفهم لذكاء الاصطناعي إداريًا. ومن هنا تتضح الفجوة البحثية في قلة الدراسات التي كشفت عن واقع توظيف أدوات الذكاء الاصطناعي في العمل الإداري بسلطنة عُمان من وجهة نظر قادتها، وفي ضوء ذلك تحدد مشكلة الدراسة في الكشف عن درجة توظيف أدوات الذكاء الاصطناعي بالعمل الإداري لدى عينة من قادة المدارس بمدارس الحلقة الثانية من وجهة نظرهم.

أسئلة البحث:

1. ما درجة توظيف أدوات الذكاء الاصطناعي بالعمل الإداري لدى عينة من قادة المدارس بمدارس الحلقة الثانية من وجهة نظرهم؟
2. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية لدرجة توظيف أدوات الذكاء الاصطناعي بالعمل الإداري لدى عينة من قادة مدارس الحلقة الثانية بسلطنة عمان من وجهة نظرهم وفقا لمتغيرات (النوع الاجتماعي، والمسمى الوظيفي، والمؤهل العلمي، وسنوات الخبرة)؟

أهداف البحث:

1. التعرف على درجة توظيف أدوات الذكاء الاصطناعي في مجالات العمل الإداري (التخطيط - والتنظيم - والمتابعة - واتخاذ القرار) من وجهة نظر قادة المدارس.
2. تحليل الفروق ذات الدلالة الإحصائية في درجة التوظيف تبعًا لمتغيرات (النوع الاجتماعي، والمسمى الوظيفي، والمؤهل العلمي، وسنوات الخبرة).

أهمية البحث:

1. أهمية نظرية: يساهم البحث في إثراء الأدبيات التربوية بالكشف عن مستوى توظيف أدوات الذكاء الاصطناعي في العمل الإداري لدى قادة مدارس الحلقة الثانية في سلطنة عُمان.

2. أهمية تطبيقية: يزود متخذي القرار ببيانات تساعد على تطوير برامج تدريبية لرفع كفاءة القادة التربويين في استعمال تقنيات الذكاء الاصطناعي لتحسين الأداء الإداري.

منهج البحث:

يهدف البحث التعرف إلى "درجة توظيف قادة المدارس للأدوات الذكاء الاصطناعي بالعمل الإداري من وجهة نظرهم"، واعتمدت الباحثة المنهج الوصفي الكمي بتصميم مسحي، ويكمن السبب في استعماله؛ لمساعدتها في الحصول على فهم أفضل اعتماداً على الأدوات الإحصائية المتوافرة، وكذلك للتنبؤ بمتطلبات درجة التوظيف في العمل الإداري.

الكلمات المفتاحية: أدوات الذكاء الاصطناعي، العمل المدرسي، قادة المدارس، سلطنة عمان.

School Leaders' Perspectives on the Utilization of Artificial Intelligence Tools in Administrative Practices in the Sultanate of Oman

Amal bint Khamis bin Abdullah Al-Handhli¹

Abstract:

This study examined the extent of artificial intelligence (AI) tool utilization in school administrative practices from the perspectives of school leaders in the Sultanate of Oman. A quantitative survey design was employed, using a structured questionnaire covering five domains: planning and decision-making, administrative organization and operations management, human resource management, supervision and evaluation, and communication and interaction, with eight items per domain. Content validity was confirmed through expert review, and internal consistency reliability was established (Cronbach's $\alpha = .76$). The study population included 380 school leaders from the Governorates of Muscat and Al-Dakhiliyah, with 144 valid responses analyzed. Findings indicated a moderate level of AI utilization across all domains, highest in planning and decision-making and lowest in communication and interaction. Inferential analyses showed no statistically significant differences based on gender, governorate, job title, years of experience, or educational qualification. The study recommends capacity-building programs and targeted professional development to enhance school leaders' AI competencies, particularly in communication applications.

Keywords : artificial intelligence Tools, school administration, school leaders, Oman

¹. She is a school principal at the Ministry of Education in the Sultanate of Oman, with eighteen years of experience in teaching and educational administration. She holds a Master's degree in Curriculum and Instruction (Social Studies) from Sultan Qaboos University and is currently pursuing her Ph.D. at the National University of Malaysia (UKM). She has delivered workshops and training sessions on leadership, active learning, educational technologies, and higher-order thinking skills. Her published research focuses on active learning, educational blogs, and school leadership, and she has also taught academic courses at the University of Nizwa.

اتجاهات طلبة المرحلة الثانوية في محافظة جنين نحو استعمال أداة ChatGPT

في ضوء النموذج الثلاثي للمكونات المعرفية والسلوكية والوجدانية

ثورة غازي عواد¹

جامعة بيرزيت - فلسطين

المقدمة:

شهد قطاع التعليم تطورا ملحوظا مع استعمال أدوات الذكاء الاصطناعي مثل: ChatGPT، التي توفر دعما أكاديميا فوريا وتعزز دافعية الطلاب، مع وجود مخاطر محتملة تتعلق بالنزاهة الأكاديمية والاعتماد المفرط (Doty & Lipien, 2024; Mintz et al., 2023). تهدف هذه الدراسة إلى استكشاف توجهات طلاب المرحلة الثانوية في محافظة جنين نحو استعمال ChatGPT، وتحليلها عبر النموذج الثلاثي للمكونات (المعرفية، والسلوكية، والوجدانية) لفهم تفاعلهم مع هذه الأداة في السياق التعليمي.

مشكلة البحث:

تشير مراجعة الأدبيات إلى ندرة الدراسات التي تطرقت إلى تصورات واتجاهات طلبة المرحلة الثانوية نحو ChatGPT في السياق العربي عموما والفلسطيني خصوصا، إذ تم التركيز غالبا على طلبة التعليم العالي مثل: دراسة (Rudolph Salama et al., 2025) و (Jawabreh et al., 2023) وعلى مقارنات بين أدوات الذكاء الصناعي المختلفة مثل: دراسة (Itmazi, 2025) مما يفتح مجالا لفهم التوجهات ضمن سياق تعليمي وثقافي مختلف عن السياقات الغربية والخليجية الأكثر توثيقا في الأدبيات لاستكشاف مدى جاهزية و تفاعل طلبة المرحلة الثانوية في محافظة جنين وممارساتهم المعرفية والسلوكية والوجدانية نحو هذه الأداة ولا سيما في بيئات أكاديمية تواجه تحديات اقتصادية وسياسية ورقمية، وهذا الفهم يكشف عن فرص وتحديات دمج الذكاء الصناعي التوليدي في التعليم ويساعد في تطوير استراتيجيات تربوية تدعم الاستعمال الفعال لهذه الأداة في السياقات التعليمية المدرسية.

1. طالبة دكتوراه تطوير تربوي -كلية التربية -جامعة بيرزيت - فلسطين

ومما سبق تتمثل مشكلة الدراسة في وجود قصور بحثي ملحوظ في فهم اتجاهات طلبة المرحلة الثانوية في محافظة جنين نحو استعمال أداة ChatGPT في سياقها التربوي والثقافي الخاص، وقد جاء اختيار محافظة جنين تحديداً؛ لكونها تمثل أنموذجاً حيوياً لبيئة تعليمية متنوعة من حيث الخلفيات الاجتماعية والتحصيلية وتواجه في الوقت ذاته تحديات في البنية التحتية الرقمية وندرة في المبادرات التقنية التعليمية، مما يجعلها ميداناً مناسباً لفهم ورصد تفاعلات الطلبة مع هذه التقنية

أسئلة البحث:

ما اتجاهات طلبة المرحلة الثانوية في محافظة جنين نحو استعمال أداة ChatGPT في ضوء الجوانب المعرفية والسلوكية والوجدانية؟ وينبثق من السؤال الرئيس الأسئلة الفرعية الآتية: ما الاتجاهات المعرفية لطلبة المرحلة الثانوية في محافظة جنين نحو استعمال أداة ChatGPT؟ ما الاتجاهات السلوكية لطلبة المرحلة الثانوية في محافظة جنين نحو استعمال أداة ChatGPT؟

ما الاتجاهات الوجدانية لطلبة المرحلة الثانوية في محافظة جنين نحو استعمال أداة ChatGPT؟

هل هناك فروق في اتجاهات الطلبة نحو استعمال أداة ChatGPT تعزى للمتغيرات الديموغرافية (التحصيل، والتخصص العلمي او ادبي)؟

أهداف البحث:

مما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف: -

1- استكشاف اتجاهات طلبة المرحلة الثانوية في محافظة جنين نحو استعمال أداة

ChatGPT من منظور المكونات المعرفية والسلوكية والوجدانية

2- تحليل تأثير التحصيل الأكاديمي والتخصص (علمي / أدبي) على آلية استعمال

الطلاب لأداة ChatGPT وفهم الفروق بين مستويات التحصيل المختلفة.

3- فهم دوافع الطلاب لاستعمال ChatGPT وكيفية تأثير هذه الدوافع على تفاعلهم مع الأنشطة التعليمي

أهمية البحث:

- 1- سد الفجوة البحثية: إذ تشير مراجعة الأدبيات إلى ندرة الدراسات التي تناولت توجهات طلبة المرحلة الثانوية نحو ChatGPT في السياق الفلسطيني والعربي، مقارنة بدراسات التعليم العالي أو السياقات الغربية والخليجية.
- 2- تطوير استراتيجيات تربوية: تساعد الدراسة في فهم كيفية دمج أدوات الذكاء الاصطناعي التوليدي بشكل فعال في التعليم المدرسي، مع مراعاة الفوارق المعرفية والسلوكية والوجدانية للطلاب.
- 3- تعزيز الاستعمال الواعي للتقنيات الحديثة: وذلك بتوضيح المخاطر والفرص المرتبطة باستعمال ChatGPT، ودعم الطلاب والمعلمين في استغلاله كأداة تعليمية فعّالة.

منهج البحث:

تم استعمال المنهج الوصفي التحليلي لدراسة اتجاهات طلبة المرحلة الثانوية في محافظة جنين نحو استعمال أداة ChatGPT. شملت العينة طلاباً من عدة مدارس ثانوية، وُجمعت البيانات باستعمال استبانة لقياس المكونات المعرفية والسلوكية والوجدانية، فضلاً عن مقابلات شبه مفتوحة مع مجموعة مختارة من الطلاب لاستكشاف دوافعهم وسلوكهم الأخلاقي عند استعمال الأداة بشكل أعمق. تم تحليل البيانات الكمية إحصائياً، والنوعية عبر التحليل الموضوعي لاستخراج الأنماط والاتجاهات.

الكلمات المفتاحية: ChatGPT-النموذج الثلاثي للمكونات -المعرفية والسلوكية والوجدانية

High school students' attitudes towards using ChatGPT in Jenin Governorate in light of the tripartite model of cognitive, behavioural, and affective components

Thawra Ghazi Awad ¹

Abstract:

The education sector has recently experienced notable developments with the integration of artificial intelligence (AI) tools, such as ChatGPT, which offer immediate academic support, enhance student motivation, and present potential challenges related to academic integrity and overreliance. This study explores high school students' attitudes in Jenin toward using ChatGPT, examining cognitive, behavioral, and affective dimensions of their engagement. The research addresses a gap in studies focusing on secondary education in Arab and Palestinian contexts, where most research has concentrated on higher education or AI tool comparisons. Jenin was selected due to its diverse social and academic settings and technological constraints, providing an apt context for examining student interactions with AI. Employing a descriptive-analytical methodology, the study combined structured questionnaires and semi-structured interviews to collect quantitative and qualitative data, analyzed statistically and thematically. Findings are expected to inform pedagogical strategies, support ethical and effective AI use, and guide responsible integration of AI in secondary education.

Keywords: ChatGPT-the tripartite model -cognitive, behavioural, and affective components

¹. postgraduate candidate in Educational Development – Faculty of Education – Birzeit University – Palestine

اليقظة العقلية لدى معلمات رياض الأطفال وعلاقتها

بقدرتهن على إدارة الوقت في محافظة نابلس

م. حكيم عبد الباسط توفيق حنني

فلسطين

المقدمة:

اليقظة العقلية التي يشار إليها (باليقظة الذهنية) وسيلة لتطوير وإيجاد النفس، وهي أكثر من مجرد كونها أداة سريرية تخفف الضغط على الفرد، وتأتي ممارسة التأمل واليقظة العقلية بهدف توفير فرصة جيدة للحصول على حالات الرفاهية المثلى. وقد أثبتت العديد من الدراسات أن لليقظة العقلية قدرة كبيرة في الوصول إلى الرفاه النفسي، وأنه بممارسة اليقظة العقلية يمكن للأفراد التعامل مع المشاعر غير المرغوبة وما ينتج عنها من أفكار سلبية بشكل جيد، ولليقظة العقلية قدرة فعالة في تحسين الصحة العقلية لكثير من السكان، بما فيهم معلمات رياض الأطفال. وعلى الرغم من ذلك فإن هذه الممارسات صعبة للمتأملين السذج، لذا فإنه من الممكن استعمال الواقع الافتراضي لإنشاء سيناريوهات افتراضية؛ لتسهيل الممارسات لليقظة العقلية، لم يعد النجاح في العمل مرتبطاً فقط بالنواحي العلمية والأكاديمية التي يتمتع بها الفرد، بل أصبح هذا النجاح مرتبطاً بعدد من النواحي النفسية سواء أكانت الانفعالية أم العقلية. وأن النجاح في العمل، بل الحياة ككل، هو مرتبط بكيفية إدارة الفرد لوقته. إن تمتع الفرد بيقظة ذهنية عالية وقدرته على توزيع أنشطته اليومية بكفاءة يتضافران معاً لجعله فرداً مؤدياً لواجباته المهنية باقتدار، وتأتي هذه الدراسة لتبحث في مضماري اليقظة العقلية وكيفية إدارة الوقت لدى معلمات رياض الأطفال في مدينة نابلس.

مشكلة البحث:

تعدّ مرحلة الطفولة المبكرة من أهم مراحل حياة الإنسان تأثيراً على نموه النفسي، ففيها تبنى شخصية الطفل التي تؤثر مستقبلاً في مناحي حياته كافة إما بالإيجاب أو السلب، لذا فقد ارتفع مستوى اهتمام المربين بالأطفال، إن كان داخل المؤسسات التعليمية أو خارجها، وارتفع مستوى اهتمام المسؤولين بالروضات وما الذي تحتاجه من مقومات تربوية، من وجود المعلمة المؤهلة علمياً وتربوياً بشكل ملائم، إلى نوعية البرامج الهادفة التي يقدمونها

للأطفال، مما زاد العبء على المعلمة؛ بسبب تعدد الأدوار المنوطة بها والملقاة على عاتقها، الأمر الذي جعل اليقظة العقلية أمراً مهماً وواجب التحقيق عند المعلمة كأحد الوسائل المساعدة لها في القيام بهذه الأدوار لتلبية احتياجات الأطفال ورغباتهم، لتتمكن من مساعدتهم في النمو على المستويات كافة التي تلزم بناء الشخصية الشاملة المتكاملة للطفل، وبناء سلوكه وتعديله بما يتلاءم وقيم وعادات ومبادئ المجتمع وفلسفته. (الصادق و محروس، 2020).

أسئلة البحث:

- 1- ما مستوى اليقظة العقلية لدى معلمات رياض الأطفال في محافظة نابلس؟
- 2- ما مستوى القدرة على إدارة الوقت لدى معلمات رياض الأطفال في محافظة نابلس؟
- 3- ما العلاقة بين اليقظة العقلية والقدرة على إدارة الوقت؟
- 4- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في اليقظة العقلية عند معلمات رياض الأطفال تبعاً لمتغيري التخصص وسنوات الخبرة؟
- 5- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في إدارة الوقت عند معلمات رياض الأطفال تبعاً لمتغيري التخصص وسنوات الخبرة؟

أهداف البحث:

- 1- تعرف مستوى اليقظة العقلية لدى معلمات رياض الأطفال في محافظة نابلس.
- 2- تعرف مستوى قدرة معلمات رياض الأطفال في محافظة نابلس على إدارة الوقت.
- 3- تعرف العلاقة بين اليقظة العقلية وإدارة الوقت.
- 4- تعرف ما إذا كان هناك فروق في اليقظة العقلية عند معلمات رياض الأطفال تبعاً لسنوات الخبرة والتخصص.
- 5- تعرف ما إذا كان هناك فروق في القدرة على إدارة الوقت عند معلمات رياض الأطفال تبعاً لسنوات الخبرة والتخصص.

أهمية البحث:

- تتجلى أهمية الدراسة من أهمية اليقظة الذهنية لمعلمات الروضة وأساليب إدارتهن لأوقاتهن، بهدف تحسين الأداء الوظيفي لديهن لتنشئة جيل قادر على الإبداع في هذه الحياة ومواجهة متطلباتها في شتى المجالات.
- وتأتي أهمية هذا البحث من أهمية الشريحة المجتمعية التي تتناولها الدراسة، ألا وهي معلمات رياض الأطفال، فالمجتمع يودع لبتته الأولى لدى الروضة، والأمهات والآباء يودعون أئمن ما لديهم في الروضة.
- كذلك فإن ما يضيف أهمية لهذا البحث هو ربطه بين اليقظة العقلية وإدارة الوقت، إذ أنه يشكل إضافة نظرية وتطبيقية جديدة في هذا المجال، وذلك بفهم طبيعة العلاقة بين اليقظة العقلية وإدارة الوقت، وأيضا الاستفادة من النتائج في إيجاد تطبيقات عملية لليقظة العقلية وإدارة الوقت، يمكن أن تفيد في مساعدة معلمات رياض الأطفال في مهنتهن، وأنها تشكل مرجعا مهما للباحثين في هذا المجال في المنطقة.

منهج البحث:

اعتمد الباحث المنهج الوصفي التحليلي، الذي يتم به وصف موضوع البحث بشكل دقيق كما هو في الواقع، وتحليله، والكشف عن العلاقة بين مكوناته والآراء المطروحة حوله، بحيث يحاول قياس مستوى اليقظة العقلية والقدرة على إدارة الوقت لدى المعلمات في مرحلة تعليم ما قبل المدرسة والعلاقة بينهما، وتم الحصول على المعلومات من مصدرين أساسيين هما:

1- المصادر الثانوية: تضمن الإطار النظري للبحث معلومات تم جمعها من الكتب والمقالات والتقارير والدراسات السابقة، التي تناولت موضوع البحث إما بشكل كلي أو بأجزاء منها.

2- المصادر الأولية: تم جمع المعلومات والبيانات الإحصائية بأداة البحث وهي الاستبانة، والتي تم تصميمها إلكترونيا على نماذج جوجل بالرباط الإلكتروني الآتي: (<https://forms.gle/5KpQsGSUrzXH3ESd6>)، ووزع على العينة المختارة، وبعد

الحصول على الإجابات، تم تحميل البيانات وتصديرها ومعالجتها لاستخراج النتائج النهائية ببرنامج الإحصاء للعلوم الاجتماعية "SPSS".

الكلمات المفتاحية: معلمة الروضة، اليقظة العقلية، إدارة الوقت.

Mindfulness among kindergarten teachers and its relationship to their ability to manage time in Nablus Governorate

Hakim A.T. Hanani

Abstract:

The present study aimed to assess the level of mindfulness among kindergarten teachers and to examine its relationship with their time-management abilities in the Nablus Governorate. The study population consisted of all kindergarten teachers working in public and private kindergartens in the governorate (N = 1256). A sample of 190 teachers was selected using a simple random sampling method.

The findings revealed that teachers possess a high level of mindfulness and demonstrate relatively strong time-management skills. Specialization and years of experience were found to influence both mindfulness levels and time-management abilities. Moreover, the results indicated a statistically significant positive relationship between mindfulness and time management: the higher the teachers' mindfulness, the better their ability to manage time.

The study concludes with several recommendations, including integrating mindfulness training into teacher-education programs, providing supportive environments within kindergartens, and encouraging further research on this topic.

Keywords: Kindergarten teacher, Mindfulness, Time management.

محور الدراسات الاسلامية

المرويات النبوية الدالة على حسن بعث الانبياء وتفسير

انظمة الذكاء الصناعي لمدلولاتها

أ.د محمد سراج الدين قحطان¹ أ.د محسن قحطان حمدان² أ.د نائر إبراهيم خضير³
جامعة بغداد- العراق جامعة بغداد- العراق جامعة بغداد- العراق

المقدمة:

تمثل المرويات النبوية المتعلقة بحكمة بعثة الأنبياء محوراً مهماً في الدراسات الشرعية؛ لما تحمله من دلالات تُبرز مقاصد الرسالات وأثرها في إصلاح المجتمعات. وقد أثار هذا الموضوع عناية العلماء قديماً، فتنوّعت شروحاتهم في بيان الحكمة الإلهية من إرسال الرسل ودورهم في هداية الإنسان وبناء الوعي الديني. وفي العصر الحديث برزت تقنيات الذكاء الاصطناعي بوصفها أدوات قادرة على تحليل النصوص واستنباط المفاهيم، ممّا يفتح المجال لمقارنة منهج العقل البشري بمنهج الخوارزمية في فهم المرويات. وينطلق هذا البحث من محاولة الربط بين التحليل التراثي لهذه النصوص والتحليل التقني الحديث، للكشف عن نقاط التلاقى والافتراق بينهما، واستجلاء مدى قدرة أنظمة الذكاء الاصطناعي على الاقتراب من الدلالات التي قررها شُراح الحديث.

مشكلة البحث:

تتمثل مشكلة هذا البحث في وجود فجوة معرفية بين الفهم التراثي للمرويات النبوية الدالة على حُسن بعثة الأنبياء وبين إمكانيات التحليل التي تقدمها أنظمة الذكاء الاصطناعي عند التعامل مع النصوص الشرعية. فبينما اعتمد شُراح الحديث عبر العصور على قواعد الاستنباط اللغوية والشرعية في تفسير تلك المرويات، تعتمد أنظمة الذكاء الاصطناعي على نماذج تحليلية خوارزمية قد تصل إلى نتائج مغايرة أو متقاربة. وتنشّق المشكلة من الحاجة إلى دراسة هذه الفجوة، وتحديد طبيعة العلاقة بين المنهجين، وبيان مدى قدرة الأدوات التقنية الحديثة على فهم الدلالات التي رسّخها التراث الإسلامي في هذا المجال.

¹ أستاذ الحديث وعلومه في كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد.

² أستاذ العقيدة في كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد.

³ أستاذ العقيدة في كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد.

أسئلة البحث:

ما الجدوى من إرسال الأنبياء والرسول إلى الأمم والمناطق على مختلف العصور؟

هل هذه الرسائل كانت ذات مصلحة؟

هل انتهت الى نتائج كانت في صالح الشعوب التي ارسلت اليهم؟

أهداف البحث:

مما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف:

- إثبات المصلحة المتحققة من إرسال الأنبياء للأمم

- الإقرار بأن ترك الأمم بلا أنبياء ينتج عنه مجتمع غير منضبط

- الاعتراف بحقيقة تباعد الفترات الزمنية بين الأنبياء يؤثر نتائج سلبية لسلوكيات الامم

أهمية البحث:

تنبع أهمية هذا البحث من الجوانب الآتية:

1. أهمية شرعية وعقدية: لأنه يسلط الضوء على حكمة بعثة الأنبياء استناداً إلى المرويات النبوية، مما يعزز فهم المقاصد الإلهية في الرسائل.

2. أهمية معرفية حديثة: إذ يُعدّ من أوائل الدراسات التي توظف أنظمة الذكاء الاصطناعي في تحليل المرويات النبوية.

3. أهمية مقارنة: فهو يجمع بين منطق التراث الإسلامي ومنطق الآلة الحديثة، بما يقدم رؤية تكاملية بين العلوم الشرعية والعلوم التقنية.

4. أهمية تطبيقية: قد يسهم في تطوير أدوات تحليل النصوص الشرعية باستعمال الذكاء الاصطناعي، بما يساعد الباحثين مستقبلاً.

منهج البحث:

اعتمد البحث المناهج الآتية:

1. المنهج الاستقرائي: في تتبع المرويات النبوية ذات الصلة، وجمع أقوال شُراح الحديث.

2. المنهج التحليلي: في استنباط الدلالات الشرعية من النصوص وبيان أوجه الحكمة.

3. المنهج المقارن/التقابلي: في مقارنة نتائج التحليل البشري بنتائج أنظمة الذكاء الاصطناعي.
 4. المنهج الوصفي: في عرض المرويات، وشرح المفاهيم، وتحديد الإطار النظري للدراسة.
 5. المنهج التطبيقي: في اختبار قدرة نماذج الذكاء الاصطناعي على تفسير النصوص الشرعية.
- الكلمات المفتاحية: الانبياء، الحديث، استحسان، مفهوم، الذكاء الاصطناعي.

The Prophetic Narrations Indicating the Goodness of the Mission of the Prophets and the Interpretation of Their Meanings by Artificial Intelligence Systems

Muhammad Siraj al-Din Qahtan³

Mohsen Qahtan Hamdan²

Thaer Ibrahim Khudair¹

Abstract

Some adherents of the modernist intellectual school continue to raise questions that challenge the foundations of divine legislation, focusing on the reality of doctrinal constants and the wisdom behind various religious rulings. Although these inquiries appear to seek truth, their underlying aim often reflects a specific ideological orientation, evident when considering the sources that support and promote such ideas. These questions are not new; rather, they echo the objections historically raised by philosophers, whose approach modernists seek to revive.

Among these recurring inquiries is the question of the purpose behind sending prophets and messengers to nations throughout history, and whether these missions produced real benefits for the communities they addressed.

This study, titled “Prophetic Narrations Indicating the Wisdom Behind the Mission of the Prophets and Their Interpretation Through Artificial Intelligence Systems,” seeks to answer these questions by analyzing relevant prophetic texts, presenting the interpretations of hadith scholars, and comparing them with responses generated by artificial intelligence to identify points of agreement and divergence between human and machine reasoning.

Keywords: Prophets; Prophetic Hadith; Istihsan (Juristic Preference); Concept; Artificial Intelligence.

1 University of Baghdad/Faculty of Islamic Sciences/Iraq

2 University of Baghdad/Faculty of Islamic Sciences/Iraq

³ University of Baghdad/Faculty of Islamic Sciences/Iraq

أثر تطبيقات الذكاء الاصطناعي باستعمال القواعد الأصولية في استنباط الأحكام الفقهية

أ.م. د شروق سلمان حسن¹
جامعة بغداد - العراق

المقدمة:

يتناول هذا البحث أثر تطبيقات الذكاء الاصطناعي في مجال استنباط الأحكام الفقهية، وذلك بتوظيف القواعد الأصولية التي تمثل المنهجية العلمية الرصينة في استخراج الأحكام الشرعية من أدلتها التفصيلية. ويسعى البحث إلى بيان كيف يمكن للذكاء الاصطناعي، بما يملكه من قدرات تحليلية ومعالجة كمية ضخمة من النصوص والبيانات، أن يُسهّم في تسهيل وتدقيق عملية الاستنباط وفق ضوابط أصولية منضبطة.

مشكلة البحث:

تتمثل مشكلة البحث في كيفية توظيف هذه التقنية لخدمة العلوم الشرعية، وضبط عملية الاجتهاد المعاصر، ولا سيما في ظل كثرة النوازل والمستجدات.

أسئلة البحث:

1. ما أثر استعمال الذكاء الاصطناعي المبني على القواعد الأصولية في استنباط الأحكام الفقهية؟
2. ما الضوابط التي يجب مراعاتها لتحقيق الاستفادة منه دون الإخلال بمكانة الاجتهاد البشري؟

أهداف البحث:

- مما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف:
- بيان مفهوم الذكاء الاصطناعي وأدواته.
 - توضيح دور القواعد الأصولية في ضبط الاستنباط.

¹ دكتوراه فلسفة في الشريعة الإسلامية تخصص أصول الفقه، جامعة بغداد - كلية العلوم الإسلامية، بغداد، العراق

- استعراض آليات توظيف الذكاء الاصطناعي في التعامل مع القواعد الأصولية.
- إبراز أثر ذلك في تقنين الاجتهاد المعاصر.
- بيان الضوابط الشرعية لتوظيف الذكاء الاصطناعي في مجال الفتوى.

منهج البحث

سيسلك البحث المنهج الاستقرائي التحليلي، بجمع النصوص والأقوال ذات العلاقة، وتحليل التطبيقات التقنية المعاصرة، مع عرض أمثلة تطبيقية.

أهمية البحث:

تنبع أهمية هذا البحث من كونه يتناول موضوعاً معاصراً يمس واقع الاجتهاد الفقهي الحديث، ويحاول الجمع بين الأصالة والمعاصرة باستثمار القواعد الأصولية وذلك باستعمال تقنيات الذكاء الاصطناعي .

منهج البحث:

(المنهج الاستقرائي التحليلي، جمع النصوص والقواعد الأصولية، دراسة التطبيقات الافتراضية وتحليلها)
الكلمات المفتاحية: الذكاء - الاصطناعي - القواعد - الأصولية.

The Influence of Artificial Intelligence Applications Employing Usul al-Fiqh Methodological Principles in the Derivation of Islamic Legal Rulings."

SHUROOQ SALMAN HASAN¹

Abstract:

This research examines the impact of artificial intelligence (AI) applications on the process of deriving Islamic legal rulings through the use of jurisprudential principles, which provide a rigorous scientific framework for extracting rulings from their detailed evidences. The study highlights how AI, with its advanced analytical capacity and its ability to process extensive textual data, can support and refine legal deduction in accordance with established jurisprudential rules. Adopting both foundational and applied approaches, the research clarifies the conceptual relationship between AI and jurisprudential principles, then presents practical models illustrating how AI technologies may address contemporary legal issues. These applications are evaluated in light of principles such as “the original ruling in things is permissibility,” “certainty is not removed by doubt,” and “hardship brings about ease.” The study concludes that integrating AI into legal deduction—when governed by Sharia objectives—can enhance collective ijtihad and modern fatwa processes, while stressing the indispensable role of scholarly oversight to maintain accuracy and alignment with Islamic legal aims.

Keywords: Artificial Intelligence, Jurisprudential Principles.

¹ SHUROOQ SALMAN HASAN Ph.D. in Islamic Sharia, specializing in the Principles of Islamic Jurisprudence (Usul al-Fiqh), University of Baghdad, College of Islamic Sciences, Baghdad, Iraq.

التأثير العقدي في النضوج الفكري وتقنيات الذكاء الاصطناعي

م.د. ريا خالد ناجي أم.د. مروج غني جبار م.م. نوال قاسم حمادي
جامعة بغداد - العراق جامعة بغداد - العراق جامعة بغداد - العراق

مقدمة:

العقيدة ليست قيداً على الفكر، بل هي عنصر أساسي لتوجيهه وتطويره. ومن خلال التوازن بين التمسك بالثوابت والانفتاح على الحوار والتجديد، تُسهم العقيدة في تحقيق نضوج فكري شامل يدفع الأفراد والمجتمعات نحو التقدم والرقي، ولتقنيات الذكاء الاصطناعي دور في هذا الانفتاح إذا ما أمكن توظيفها في الدراسات والأبحاث العقديّة.

مشكلة البحث:

تتمثل مشكلة البحث في غموض فهم بعض الدارسين لطبيعة توظيف التحليل النحوي للقرائن اللفظية والمعنوية، والكيفية التي يفسّر بها النحو المعرفي هذا التوظيف في تحديد المكونات الجمالية.

أسئلة البحث:

اهم الاسئلة التي يثيرها البحث وتتم معالجتها في البحث هي:

1. ما العلاقة بين العقيدة والفكر؟ وما هو دورها في بناء الإطار المرجعي الذي يعتمد عليه الفكر؟ وكيف يمكن لها أن تقدم إجابات أساسية لأسئلة الوجود، والغاية، والمعنى؟
2. ما هو دور العقيدة في تشكيل القيم والمبادئ؟ وكيف يمكن لها أن تقدم منظومة أخلاقية تستند إلى تعاليم ثابتة؟
3. كيف تكون العقيدة قوة دافعة لتطور الفكر الإنساني وتكوين الهوية الفكرية بما يتواءم مع النظام الكوني؟
4. ما هو دور العقيدة والنضوج الفكري في ظل التحديات المعاصرة.
5. كيف أصبحت تقنيات الذكاء الاصطناعي والنمذجة الحاسوبية أسلوباً واعدة لممارسة المعتقدات الدينية.
6. كيف يمكن استثمار الذكاء الاصطناعي في الجانب العقدي والفكري.

أهداف البحث:

بناء على ما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيحها فالبحث يهدف إلى معرفة مدى التأثير والتأثير العقدي في النضوج الفكري وكيفية توظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي في الأبحاث والدراسات العقدية والدينية مع طرح رؤية بحثية.

أهمية البحث:

تكمن أهمية البحث في معرفة أن العقيدة مجموعة من المبادئ أو المعتقدات التي يؤمن بها الأفراد والجماعات، سواء كانت دينية، أو فلسفية، أو اجتماعية. والنضوج الفكري هو عملية تنمية وتطوير القدرات العقلية للفرد للوصول إلى مستوى أعلى من التفكير النقدي، والفهم العميق، واتخاذ القرارات المستقلة. وكيفية توظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي في الأبحاث والدراسات العقدية والدينية مع طرح رؤية بحثية.

منهج البحث:

يسلك الباحثون المنهج الاستقرائي والتحليلي في معالجة حالات ونماذج النضوج الفكري الديني وسبل استثمار تقنيات الذكاء الاصطناعي في الدراسات والأبحاث العقدية

الكلمات المفتاحية: التأثير العقدي، النضوج الفكري، التقنيات، الذكاء الاصطناعي.

The influence of ideology on intellectual maturity and artificial intelligence technologies

Raya kalid nagi

Mrouge Ghani Alattar

Nawal Qasim Hammadi

Abstract:

Belief is a foundational element for achieving and enhancing intellectual development, rather than being subject to reasoning itself. By adhering to established principles while remaining receptive to dialogue and new ideas, belief fosters intellectual maturity, addressing both individual and societal needs for growth and progress. Artificial intelligence (AI) technologies can play a pivotal role in supporting this openness, particularly when applied to global studies and research. This study investigates how AI can contribute to intellectual openness and examines its practical applications in scientific and academic research, while also considering the influence of doctrinal beliefs on intellectual development. By exploring the interplay between conviction, critical thinking, and AI-assisted research, the study highlights the potential of AI to enhance analytical capacities, improve decision-making, and promote innovative approaches in emerging research fields. An inductive and analytical methodology is employed to model intellectual maturity through the integration of AI techniques in contemporary research contexts.

Keywords: Ethical impact – Intellectual maturity – Limitations – Artificial intelligence .

منهج العلامة محمد صفاء الدين الحسني في الفتوى

ام د فؤاد محمود عطية

الجامعة العراقية - العراق

المقدمة:

تؤكد التجارب التاريخية أن حاجة الأمة إلى العلماء حاجة أصيلة تشبه حاجة الإنسان إلى الماء؛ فهم مصدر الهداية، وميزان الفهم، وركن رفع الحرج عن الناس. ويأتي الشيخ محمد صفاء الدين الحسني في طليعة هؤلاء العلماء الذين جمعوا بين العلم الغزير، والتقوى الراسخة، ورعاية الفقه، فضلاً عن شجاعته في المواقف وثباته على الحق. وانطلاقاً من مكانته العلمية ودوره الاجتماعي، جاءت هذه الدراسة لتوثيق جهوده وردّ الفضل لأهله، وتسليط الضوء على منهجه في الإفتاء، بوصفه أحد أبرز المفتين في محافظة ديالى خلال القرن الماضي.

مشكلة البحث:

تتمثل مشكلة البحث في الكشف عن سيرة الشيخ محمد صفاء الدين الحسني، وتحليل منهجه في الفتوى، وتبيان الأسس العلمية التي اعتمدها في معالجة نوازل عصره وما جدّ فيه من مسائل.

أسئلة البحث:

يجيب هذا البحث عن عدد من الأسئلة الجوهرية، أبرزها:

1. من هو الشيخ محمد صفاء الدين الحسني؟
2. ما مفهوم الفتوى وضوابطها الشرعية؟
3. ما منهج الشيخ محمد صفاء الدين الحسني في الإفتاء؟

أهداف البحث:

يهدف البحث إلى:

1. تقديم دراسة وافية لسيرة الشيخ الحسني، منذ نشأته وحتى وفاته، مع بيان بيئته ودوره العلمي.
2. تحليل منهجه في الفتوى، وبيان سماته العلمية وأصوله في الترجيح والتيسير.

أهمية البحث:

تكمن أهمية هذه الدراسة في إبراز دور الإفتاء في رفع الحرج عن الناس، وفهم الظروف الاجتماعية والدينية التي عاصرها الشيخ الحسني، فضلاً عن سدّ النقص الواضح في الكتابات المتعلقة بعلماء محافظة ديالى، ولا سيما العلماء المحدثين وأهل الفتوى منهم.

منهج البحث:

اعتمدت الدراسة المنهجين التاريخي والوصفي التحليلي بحسب طبيعة الموضوع؛ فخصص المبحث الأول لعرض حياة الشيخ الحسني -رحمه الله-، في حين تناول المبحث الثاني منهجه في الفتوى وأهم متركزاته العلمية والعملية. الكلمات المفتاحية: الشيخ، منهجه، الفتوى، اسلامية، فقه.

**The methodology of Sheikh Muhammad Safa
Al-Din al-Hasani in issuing fatwas
Fouid.M.Ataiy**

Abstract:

This study underscores the indispensable role of scholars in society—a need as vital as water for human life. Among these influential figures is Sheikh Muhammad Safa Al-Din Al-Hasani, whose extensive knowledge, piety, and courage in issuing legal opinions made him a leading religious authority of his time. The research aims to document his life and examine his methodology in issuing fatwas, given his significant impact in the province of Diyala. It addresses key questions regarding his biography, the nature of the fatwa, and the principles that guided his legal judgments. Employing historical and descriptive methods, the study traces his life from birth to death and analyzes his approach to religious rulings. The findings reveal a scarcity of scholarly works on Diyala's religious figures, the effect of political instability on his limited written output, and his fulfillment of the conditions required of a mufti—qualifying him as the foremost jurist in the region. The study also shows that he adhered to the Hanafi school, preferred ease in his rulings, and demonstrated profound piety, which shaped his jurisprudence and interactions with people.

Keywords: Sheikh, his methodology, fatwa, Islamic, jurisprudence.

الضوابط الشرعية لاستعمال الذكاء الاصطناعي في حياة الإنسان:

قراءة فقهية معاصرة

م.وداد مهدي جاسم¹

جامعة كركوك - العراق

المقدمة:

يشهد العصر الحديث ثورة تقنية غير مسبوقة في مجال الذكاء الاصطناعي، امتدت آثارها إلى ميادين التعليم والصحة والاقتصاد والإدارة والأمن. وقد أثار هذا التطور المتسارع تساؤلات شرعية وأخلاقية عميقة حول مدى مشروعية استعمال هذه التقنيات وضوابطها في ضوء أحكام الشريعة الإسلامية ومقاصدها الكلية، مما يستدعي معالجة فقهية واعية تراعي مبدأ التوازن بين الابتكار والمسؤولية.

مشكلة البحث:

تتمثل مشكلة البحث في غياب تصور فقهي متكامل يحدد الضوابط الشرعية لاستعمال الذكاء الاصطناعي في حياة الإنسان، في ظل التحديات الأخلاقية، والخصوصية، والمسؤولية التقنية، وما يترتب على ذلك من آثار دينية وقانونية على الفرد والمجتمع.

أسئلة البحث:

1. ما الأسس الشرعية التي تحكم استعمال الذكاء الاصطناعي في الفقه الإسلامي؟
2. كيف يمكن تطبيق مقاصد الشريعة في ضبط الممارسات التقنية الحديثة؟
3. ما طبيعة المسؤولية الفقهية عن الأفعال الصادرة من الأنظمة الذكية؟
4. ما حدود الجواز الشرعي لاستعمال الذكاء الاصطناعي في المجالات الحساسة مثل: الأمن والعدالة؟

أهداف البحث:

- بيان القواعد والمقاصد الشرعية الحاكمة لاستعمال الذكاء الاصطناعي.
- تحليل الإشكالات الفقهية المتعلقة بالمسؤولية الأخلاقية والتقنية.

¹ ماجستير - علوم القرآن والتربية الإسلامية / الفقه - جامعة كركوك / كلية الادارة والاقتصاد - العراق.

- الموازنة بين الابتكار التكنولوجي ومتطلبات الالتزام الديني.
- اقتراح إطار فقهي معاصر يوجه استعمال الذكاء الاصطناعي على نحو يحقق المصلحة ويدفع المفسدة.

أهمية البحث:

تنبع أهمية البحث من كونه يساهم في تأصيل رؤية فقهية معاصرة للتعامل مع الذكاء الاصطناعي، بما يضمن توافق التطور التقني مع المبادئ الأخلاقية، والدينية، ويثري النقاش الفقهي في ميدان النوازل الحديثة ويعزز دور الفقه الإسلامي في مواكبة التحولات العلمية والمجتمعية.

منهج البحث:

اعتمد البحث المنهج التحليلي المقارن، وذلك بدراسة النصوص الفقهية الكلاسيكية والاجتهادات المعاصرة ذات الصلة، وتحليل القواعد المقاصدية الكبرى مثل: قاعدة "سدّ الذرائع" و"لا ضرر ولا ضرار"، مع مقارنة الواقع التقني على وفق الرؤية الشرعية المتجددة.

الكلمات المفتاحية: الذكاء الاصطناعي - الفقه الإسلامي - الضوابط الشرعية - المقاصد - المسؤولية

The Sharia Regulations for the Use of Artificial Intelligence in Human Life: A Contemporary Jurisprudential Study

Widad Mahdi Jasim¹

Abstract:

The modern world is witnessing an unprecedented expansion in artificial intelligence (AI) applications across multiple domains, generating significant jurisprudential and ethical questions regarding their legitimacy within Islamic law. This paper aims to articulate a Sharia-based framework regulating the use of AI in human life through an analytical and comparative methodology. It draws upon the higher objectives of Sharia (*maqāṣid al-sharī'a*) and key legal maxims, including **sadd al-dharā'i** (blocking the means to harm) and the principle of “no harm and no reciprocating harm” (**lā ḍarar wa lā ḍirār**). The study addresses essential issues such as moral accountability, data privacy, and algorithmic bias, examining how responsibility should be allocated among developers, users, and institutional operators. The findings emphasize that AI, as a human-crafted tool, must align with the preservation of the five necessities: religion, life, intellect, lineage, and property. Accordingly, its permissibility depends on achieving public benefit while preventing harm. The research ultimately seeks to establish a balanced jurisprudential framework that integrates technological progress with ethical and spiritual accountability in contemporary society.

Keywords: Artificial intelligence – Islamic jurisprudence – Sharia – Maqasid – Ethics

¹Widad Mahdi Jasim-master of Quranic Sciences and Islamic education-Fiqh- University of Kirkuk, Department of Economics, College of Administration and Economic/ Iraq.

تأثير مواقع التواصل الاجتماعي على النشاط الكنسي

م.م. مريم علاوي فهد الكفاني²
جامعة بغداد - العراق

م.م. علياء كاظم محسن الساعدي¹
جامعة بغداد - العراق

المقدمة:

يشهد العالم المعاصر تحولاً كبيراً في أنماط التفاعل الديني مع انتشار وسائل التواصل الاجتماعي، التي أصبحت منصة أساسية لنشر الرسائل الروحية وتعزيز التواصل بين الكنيسة والمؤمنين. ومع تزايد اعتماد الكنائس على هذه الوسائل، برزت الحاجة إلى دراسة أثرها في النشاط الكنسي ودورها في تشكيل الممارسات الدينية الحديثة.

مشكلة البحث:

تتمثل مشكلة البحث في التأثير المتزايد لمواقع التواصل الاجتماعي على النشاط الكنسي، إذ أصبحت هذه المنصات وسيلة رئيسة للتواصل ونشر الرسائل الدينية، لكنها في الوقت نفسه قد تؤدي إلى ضعف المشاركة الميدانية داخل الكنيسة وتراجع التفاعل الروحي المباشر بين الأفراد.

أسئلة البحث:

1. كيف تسهم وسائل التواصل الاجتماعي في تعزيز المشاركة بالنشاطات الكنسية وتوسيع نطاق الوصول الروحي؟
2. ما أبرز الفرص والتحديات التي تواجه الكنيسة في الانتقال من الممارسات الدينية التقليدية إلى الرقمية؟
3. كيف يمكن للكنيسة توظيف الوسائل الرقمية بشكل استراتيجي للحفاظ على أصالة التجربة الدينية وتعظيم أثرها الإيجابي؟

¹ تدريسية متخصصة في العقيدة والفكر الإسلامي، جامعة بغداد، كلية العلوم الإسلامية في العراق.

² تدريسية في جامعة بغداد، كلية العلوم الإسلامية.

أهداف البحث:

يهدف هذا البحث إلى دراسة تأثير وسائل التواصل الاجتماعي على النشاط الكنسي وكيفية استفادة الكنائس منها في نشر تعاليمها، وتعزيز الروابط المجتمعية، والتفاعل مع تحديات العصر الحديث.

أهمية البحث:

برزت أهمية هذا البحث في الكشف عن تأثير مواقع التواصل الاجتماعي على تنشيط الدور الكنسي وتعزيز حضور الكنيسة رقمياً. ويساعد في فهم كيفية توسيع المشاركة الدينية وجذب فئات جديدة. ويسهم في تحليل التحولات الحديثة في التواصل الروحي. فضلاً عن دعم الكنائس في تطوير أساليب فعّالة للتفاعل مع المجتمع.

منهج البحث:

يعتمد هذا البحث على المنهج الوصفي التحليلي لدراسة تأثير مواقع التواصل الاجتماعي على النشاط الكنسي بجمع المعلومات من المصادر المكتوبة والإلكترونية. الكلمات المفتاحية: واقع التواصل الاجتماعي، النشاط الكنسي، التفاعل الرقمي، التأثير الايجابي، التأثير السلبي.

The Impact of Social Media on Church Activity

Aliaa Kazem Mohsen¹

Maryam Alawi Fahad Al-Kanani

Abstract:

This study examines the impact of social media on church activity and its role in shaping contemporary religious engagement. As digital platforms rapidly expand, churches increasingly use social media to communicate religious messages, promote spiritual events, and cultivate interactive communities. The research investigates how these platforms enhance participation, extend outreach beyond physical spaces, and engage younger generations who are more active online. It also explores the shift from traditional worship to hybrid and digital practices, highlighting opportunities and challenges associated with this transformation. Using a descriptive-analytical approach, the study underscores social media's effectiveness in fostering spiritual awareness, strengthening clergy-follower connections, and creating innovative forms of digital ministry. Potential risks, including misinformation, superficial engagement, and reduced in-person participation, are also considered. Findings suggest that strategic use of social media can expand the church's influence, support religious education, and promote community cohesion, while preserving the authenticity of religious experiences.

Keywords: Social media, church activity, digital interaction, positive influence, negative influence.

¹ My general specialization is Islamic doctrine and thought, and my specific specialization is religions. I work as a lecturer at Baghdad University/Faculty of Islamic Sciences in Iraq.

محور العلوم السياسية

يوزو ايتاكاكي ونتاجاته العلمية من وجهة نظر عراقية

أ.م.د. ذكرى عادل عبد القادر¹

جامعة بغداد - العراق

المقدمة:

البحث الحالي محاولة لتتبع جهود البرفسور يوزو ايتاكاكي (Yuzo Itagaki) في حقل الدراسات العربية الاسلامية والشرق اوسطية وفقاً للفهم العراقي. فان دراسة هذه الجهود يسهم بشكل او بآخر في فهم مكانة ايتاكاكي الاكاديمية وانجازاته العلمية.

مشكلة البحث:

يمكن تحديد الإشكالية التي تعالجها هذه الأطروحة بتوجيه سؤال مركزي حول دراسات يوزو ايتاكاكي وانتقاله إلى حقل الدراسات المناطقية، أو بعبارة أخرى هل أسهم يوزو ايتاكاكي في تحول الدراسات اليابانية نحو الدراسات المناطقية؟ وما تأثير ذلك في سياسة اليابان الخارجية تجاه الشرق الاوسط عموماً والعالم العربي بشكل خاص؟.

أسئلة البحث:

يكمن السؤال المهم للبحث : هل كان لايتاكاكي دوراً في هذين التحولين الاكاديمي والسياسي نحو العالم العربي والشرق الاوسط؟.

أهداف البحث:

هدف اختيار شخصية المؤرخ ايتاكاكي موضوعاً للبحث ، وليس شخصية أكاديمية أخرى، ولعلّ السبب الأبرز وراء اختيار هذه الشخصية موضوعاً هو الحاجة الملحة لبيان تطوّر النظرة اليابانية نحو التأريخ العربي الحديث والمعاصر التي أفرزتها الدراسات الأكاديمية

¹ تدريسية متخصصة في الدراسات الاسيوية في كلية الآداب - جامعة بغداد، حاصلة على شهادة البكالوريوس من قسم التاريخ / كلية الآداب - جامعة بغداد عام 2002. والماجستير(التاريخ الحديث) من قسم التاريخ / كلية الآداب - جامعة بغداد 2014 والدكتوراه في قسم التاريخ / كلية الآداب - جامعة بغداد منذ عام 2021 ، (تدريسية في قسم التاريخ كلية الاداب .التخصص العام تاريخ، التخصص الدقيق تاريخ حديث ومعاصر اسيا).

أهمية البحث:

ومما ينبغي ذكره أيضا أنّ أهمية هذا البحث لا تكمن في دراسة شخصية يوزو ايتاكاكي التاريخية ومنهجه العلمي وإحاطته ودقته في البحث ، فضلا عن أثره الكبير في تطوّر معرفة اليابانيين واطلاعهم على تاريخ العرب الحديث فحسب ، بل يمتدّ أثرها إلى ما يقوم به من دور كبير وفاعل في توعية الجيل الحاضر من الدارسين والباحثين اليابانيين المتخصصين بشأن الشرق الأوسط والعالم العربي .

منهج البحث:

اما المنهج المتبع في دراسة البحث فهو المنهج التاريخي، وبحكم طبيعة الموضوع كان ضرورياً اعتماد المنهج التحليلي والوصفي والمقارن وتتبع الاحداث التاريخية بالتسلسل الزمني .

الكلمات المفتاحية: دراسات الشرق الاوسط ،العالم الاسلامي ، اليابان أ

**Yuzo Itakaki and his scientific output from an
Iraqi perspective
Dhekra Adil Abdul Qader**

Abstract:

This research examines the scholarly contributions of Professor Yuzo Itagaki in Arabic, Islamic, and Middle Eastern studies, with a particular focus on the Iraqi perspective. Analyzing Itagaki's work provides insight into his academic stature, methodological rigor, and scholarly achievements. The study focuses on Itagaki to highlight the development of the Japanese perspective on modern and contemporary Arab history, shaped significantly by academic research. The importance of this research lies not only in documenting Itagaki's historical scholarship, precision, and comprehensive approach, but also in recognizing his influential role in fostering awareness among the current generation of Japanese students and researchers specializing in the Middle East and the Arab world. Through analytical and descriptive methods, the study traces his impact on both historical understanding and academic pedagogy. Ultimately, it underscores how Itagaki's contributions have strengthened cross-cultural knowledge and enhanced the Japanese academic community's engagement with Arab and Middle Eastern studies.

Keywords: Middle Eastern studies, Islamic world, Japan,

فعالية النظام القاري للإنذار المبكر في الاستجابة للانقلابات العسكرية في افريقيا

د. صورية براك

جامعة 20 أوت 1955 - سكيكدة - الجزائر

المقدمة:

تعرضت الدول الافريقية منذ النصف الثاني من القرن العشرين لأكثر من 211 انقلاباً عسكرياً وقع معظمها في غرب افريقيا ووسطها والتي تعرف بمنطقة حزام الانقلابات ، هذه الانقلابات حدثت في ظل وجود نظام قاري للإنذار المبكر الذي عمله تتبع تطور الأوضاع في القارة الافريقية ومعالجة التوترات السياسية والأمنية قبل تحولها الى نزاعات وحروب، ويتلخص مجال عمل نظام الإنذار المبكر في التوقع المسبق للصراعات والازمات الداخلية بناء على مؤشرات مختلفة، وعلى أساسها يتم وضع استراتيجيات الاستجابة لهذه الصراعات والعمل على تهدئتها.

مشكلة البحث:

على الرغم من انشاء الاتحاد الافريقي لنظام قاري للإنذار المبكر كأداة مراقبة ورصد وجمع للبيانات والمعلومات للتنبؤ بالأزمات الداخلية والصراعات الإقليمية، لكن لا تزال دول القارة تواجه العديد من التهديدات الأمنية وتتصاعدا في حدة الصراعات؛ وبالأخص ظاهرة الانقلابات العسكرية، فخلال العقد الأخير شهدت 20٪ من البلدان الافريقية انقلابات عسكرية مما يعكس فجوة بين حالات الرصد والاستجابة السريعة، وهذا يطرح تساؤلا حول حدود فعالية هذه النظام.

أسئلة البحث:

1. ما مفهوم أنظمة الإنذار المبكر وآلية عملها ؟
2. ما واقع العمل بأنظمة الإنذار المبكر في الدول الافريقية ؟
3. ما التحديات السياسية والمؤسسية والتقنية التي تحد من فعالية النظام القاري للإنذار المبكر في افريقيا؟

أهداف البحث:

تهدف هذه الورقة البحثية الى:

1. تقديم اطار نظري حول مفاهيم ومضامين الإنذار المبكر وارتباطها بالمنع الوقائي للمصراعات.
2. مناقشة مدى عمل الدول الافريقية بأنظمة الإنذار المبكر وتطويرها على ضوء التحولات الرقمية.
3. إبراز التحديات التي تعيق عمل وفعالية أنظمة الإنذار المبكر في الدول الافريقية في الوقاية من الانقلابات العسكرية.

أهمية البحث:

تبرز أهمية البحث في:

1. يشكل نظام الانذار المبكر أداة دبلوماسية للمنح الوقائي للمصراعات وضمان الأمن والاستقرار، ويعد من المتطلبات الأساسية لتوقع حدوث الأزمات والاستجابة السريعة؛ لمنع تصاعدها والتحكم فيها، لذا توجد علاقة تداخلية بين وجود نظام الإنذار المبكر واستمرارية السلم والاستقرار.
2. مدى حاجة الدول الى تطوير تكنولوجيا أنظمة الإنذار المبكر وتوظيف الذكاء الاصطناعي بهدف توفير مدخلات لصياغة استراتيجية فعالة للاستجابة السريعة للمصراعات والانقلابات العسكرية.

منهج البحث:

توظف الورقة البحثية المنهج الوصفي التحليلي لتحليل دور آلية الإنذار المبكر القاري في التنبؤ بالانقلابات العسكرية في الدول الافريقية، ووصف تطور هذه الآلية ومهامها وآليات عملها ورصد وتفسير الانقلابات العسكرية، بالكشف عن أبرز الأزمات التي كانت دافعا لها، وتحديد طبيعة العوائق المؤسسية والتقنية في تطبيق هذه الآلية، وكذلك تفسير الفجوة بين حالات الرصد والاستجابة للانقلابات العسكرية.

الكلمات المفتاحية: الإنذار المبكر، افريقيا ، الانقلابات العسكرية ، المنع الوقائي ، الأمن الإقليمي.

The Effectiveness of the Continental Early Warning System in Responding to Military Coups in Africa

D. Soraya Berrak¹

Abstract:

Over the past decade, Africa has witnessed a notable number of military coups, with approximately 20% of states experiencing such disruptions. These events have often occurred despite the existence of early warning systems, which are intended to monitor, collect data, and predict internal crises and regional conflicts, as well as to guide the development of effective response strategies. The persistence of coups in the presence of these systems highlights a critical gap between the collection of information and the timely implementation of preventive measures. This research examines the effectiveness and limitations of early warning mechanisms in Africa, focusing on their capacity to anticipate and mitigate military interventions. It analyzes the structural, political, and operational challenges that hinder rapid response and evaluates how data-driven monitoring translates—or fails to translate—into actionable strategies. The study underscores the need to enhance coordination, responsiveness, and adaptability within early warning frameworks to strengthen political stability across the continent.

Keywords: Early Warning System, Africa, , Military Coups, Prevention, Regional Security

¹ Associate Professor of Political Science and international relations at the Faculty of Law and Political Science, University of Skikda,.

مجالات ترقية البحث السياسي عبر برامج الخدمة المجتمعية وتطبيقات الذكاء الاصطناعي -المتطلبات والتحديات-

أ.م. آمال وهاب عبد الله العنبيكي
الجامعة المستنصرية- العراق

المقدمة:

لتؤثر التحولات المتواترة و المتسارعة على المستويين المحلي والعالمي الدور الأكبر في تفاقم وتشعب و تصدع التنشئة المعاصرة أ وتبدو مسألة الخدمة المجتمعية و استتباعاتها المرئية (الظاهرة) وغير المرئية (الخفية) وأبعادها الآنية والمستقبلية ميدانا من الميادين، ومجالا من المجالات المعاصرة التي تُكب على عملية التنشئة وبناء شخصية الإنسان لا بل قل على إنسانيته بأكملها ، ومعنى الكلام لا تعني الخدمة المجتمعية البحث عن أفضل البرامج والمبادرات التربوية للاندماج والمشاركة الاجتماعية فحسب بل الغاية منها غرس المعارف والممارسة المهنية التي ينبغي أن يكتسبها الإنسان خلال مراحل تعليمه، وتحاول أن تسوغ الاختيارات والإيثار والمفاضلات تسويغا عقلانيا مقنعا، بتعبير وجيز، يمكن القول إن غاية الخدمة المجتمعية لا تروم في المقام الأول بتزود الطلبة بالحقائق الأساسية وصقل المهارات الذهنية والبدنية فحسب بل تحرص الحرص كله على استجلاء غاياتها التوعوية ومقاصدها وأهدافها وآفاقها المشروعة للنضج الكياني ، أنها تراقب وتقيم الأثر الذي ينجم عن التفاعل الحريين المرئي والمرئي، أي: بين التعلم والمتعلم فتستنهض في الأخير الطاقات الدفينة التي يخترنها في صميم ذاته المشرعة الآفاق.

مشكلة البحث:

في عالم تسارعت فيه الاحداث نحو مستقبل يحفه الغموض ساهمت فيه تحولات ما بعد الحداثة خلال القرنين العشرين والواحد والعشرين في إحداث ثورة منهجية في دراسات وتوجيه الخدمة المجتمعية/ ليس على صعيد النتائج الدقيقة والعلمية التي تشهدها المنهجيات الجديدة فحسب، بل أيضا في الموضوعات المستجدة التي فرضتها الحياة المعاصرة مثل: العولمة ، والعلاقات الإنسانية في ظل التكنولوجيا وصولا إلى المشكلات الإنسانية والنفسية والاجتماعية التي أحدثها ظهور الجوائح المسلحة والوبائية والجرائم المنظمة العابرة

للمحدود في نهايات العقد الثاني من القرن الواحد والعشرين، مما دعا العديد من المجتمعات المعاصرة في الدول المتقدمة أن تتبارى للاهتمام بقطاعاتها التربوية والتعليمية لتطوير وتبرير دواعي وجودها بممارستها وتطوير دورها في خدمة مجتمعاتها، والإسهام في تنشئة أفراد مجتمعها لخدمته وتمكينه بالشراكة الاستراتيجية القائمة على إنشاء المشاريع المجتمعية، وتصميم أنشطة بناء المجتمع على وفق نهجي التمكين والاستدامة، واتساقاً مع هذا الإدراك تظهر لنا إشكالية غياب البعد المنهجي في التعلم القائم على الخدمة المجتمعية في قطاعية التعليم العالي العراقي وبالذات في قطاعية العلوم السياسية، والسعي لاستكشاف المقاربات النظرية المعاصرة والتي نحاول بوساطتها بلورة تصورات وثيقة الصلة بحوكمة تقنيات التعلم الرقمي الديناميكي المهني والإجراءات التي تبرهن قدرته كإطار معياري مساهم في ترقية البحث السياسي، والمساهمة في تنشئة الفرد المعاصرة وتقويمها وتنمية مهاراته للقيام بأنشطة قيمة.

أسئلة البحث:

1. سؤال يعي بأبعاد مفهوم التعلم بالخدمة المجتمعية والقدرة على ربط النظرية الواقعية الاجتماعية بالمعرفة السياسية؟
2. سؤال يعي بأبعاد الائتلاف والمواءمة، أي: كيف يمكن أن يدمج هذا المفهوم في النسق التعليمي بما يوائم ثقافة المجتمع وخصائصه التي يمتاز بها؟
3. سؤال يعي بأبعاد التوجيه والتوظيف: وهو سؤال يعي بربط المهنة في سياق مهنة التعلم ضمن أطار مداخل التعليم بصوره وأشكاله كافة على أن يوظف هذا المفهوم بما يعين على تلبية الحاجات والتصدي للآزمات المجتمعية المزمنة التي يعاني منها مجتمعنا، والسبل التي تستدعي أستحضار الفاعل لإدارة المشاريع المجتمعية وتصميم أنشطة بناء المجتمع على وفق منظور الشراكة الاستراتيجية التنموية للإفادة منه في مختلف ما يعين على تلبية الحاجات المعاصرة للمجتمع العراقي

4. سؤال يعي باستثمار الذكاء الاصطناعي، أي: كيفية توظيف وتسخير الذكاء الاصطناعي كأداة استراتيجية لتطوير مهارات جيل المستقبل، وفي الوقت نفسه كيفية دمج الذكاء الاصطناعي كأداة للتغيير في البحث السياسي المعاصر؟
5. سؤال يعي بأبعاد قياس الأثر: ونعني به الاستباعات الرئيسة والمهمة للتعليم القائم على الخدمة المجتمعية؟

أهداف البحث:

دراسة دور الذكاء الاصطناعي في تعزيز الشراكات الاستراتيجية بين البحث العلمي وبرامج الخدمة المجتمعية.

تحديد القطاعات الأكثر مواءمة مع تخصصات الدراسات السياسية واستكشاف الفرص والتحديات المرتبطة بها.

تقييم أثر الذكاء الاصطناعي على كفاءة وجودة الأبحاث السياسية مع التركيز على فاعلية التحولات الاستراتيجية للمخاطر المحتملة من إدماجه.

استشراف مستقبل أبعاد البحث السياسي على وفق تلازمة الذكاء الاصطناعي وبرامج الخدمة المجتمعية في قطاعات العلوم السياسية الأكاديمية والمراكز البحثية التابعة لها.

تطوير مهارات الطلبة والباحثين المتخصصين في الدراسات السياسية للاستفادة من الفرص التي يتيحها الذكاء الاصطناعي.

صياغة توصيات عملية تبرز الفرص الاستثمارية بوساطة الخدمة المجتمعية في تنمية اتجاهات سوق العمل المستقبلي للخريجين ودعم استراتيجية التنمية الرقمية.

أهمية البحث:

تنبثق أهمية البحث من فاعلية التحولات الجذرية التي شهدتها قطاعات التعليم العالي في البلدان المتقدمة وقدرتها على إعادة النظر في فلسفة وبرامج إعداد الأبحاث والمتخصصين في فروع وأقسام التخصصات العلمية والإنسانية كافة بما ينسجم مع متطلبات المستقبل ومهارات القرن الحادي والعشرين، وتبرز أهمية البحث كذلك في كونها تسعى إلى اقتراح تصميم برنامج الخدمة المجتمعية في العلوم السياسية بطريقة تحقق المواءمة بين التحول

الرقمي ومتطلبات سوق العمل بطرح اسئلة متعلقة بالإنتاج والإنتاجية وجدوى الابحاث السياسية على وفق متطلبات الدور المتزايد للذكاء الاصطناعي، ولاسيما أن الأخير يخلق مساحة أكبر للباحثين للتركيز على المشكلات الأكثر تعقيدا وتؤدي مثل هذه الكفاءة المتزايدة الى تكامل يسمح لمؤسسات التعليم العالي بتسريع انجاز البحث العلمي والابتكار والمعالجة ، وبالتالي يعمل الذكاء الاصطناعي كمحفز مهم للعديد من الاختراعات العلمية والدفع الايجابي الموجه نحو التحول الرقمي النوعي بطرق عديدة ومختلفة بمواءمة البحث العلمي السياسي وبرامج الخدمة المجتمعية وتمكين اكااديمية العلوم السياسية في العراق من تبني نماذج متطورة تستجيب للتحولات التكنولوجية المتسارعة ومتطلبات سوق العمل المستقبلي وأعداد خريجين يمتلكون كفاءات مهنية ورقمية تمكنهم من ممارسة مهامهم الوطنية والمهنية بفاعلية في بيئات عمل ديناميكية مدعومة بالتحول الرقمي.

منهج البحث:

للإجابة عن الأسئلة الظاهرة المبحوثة استعنا بالمنهج الوصفي القائم على استنباط المعلومات وتفسيرها على وفق منطق الوصف الشمولي لأبعاد انماء الخبرة الإنسانية بالتعلم بالخدمة المجتمعية وفقا لمعطيات التحولات الزمانية والمكانية والموضوعية دون تحييد ذاتية المهنية للمتعليم الذي هو جزء فاعل من المجتمع يؤثر ويتأثر فيه ، واستعنا كذلك بالمنهج التحليلي الوظيفي - البنائي والذي بوساطته تم ربط المعلومات بالمتغيرات المعاصرة لكشف النسق الاستنتاجي بالمضمون الظاهر والخفي للتعلم عبر الخدمة المجتمعية والتنبؤ بالاستجابات المستهدفة من خلاله.

الكلمات المفتاحية: البحث السياسي ، الخدمة المجتمعية ، الذكاء الاصطناعي ، التحول الرقمي ، التنشئة المعاصرة .

Areas for enhancing political research through community service programs and artificial intelligence applications - Requirements and challenges

Amal Wahab Abd Allah Al anbaki

Abstract:

Rapid and frequent transformations at both local and global levels have significantly intensified and diversified contemporary socialization, leading to new challenges in shaping individual and collective identities. Within this context, community service—with its visible and invisible implications and its immediate and long-term dimensions—emerges as a vital field concerned with socialization and the development of human personality. Community service extends beyond designing effective educational programs and initiatives for social integration; it aims to cultivate the knowledge and professional practices individuals must acquire throughout their education. It also seeks to provide rational and persuasive foundations for choices, preferences, and priorities. Ultimately, the purpose of community service is not limited to supplying students with basic information or enhancing their physical and mental skills, but to foster awareness, deepen understanding, and support pathways toward existential maturity. It further evaluates the impact produced through open interaction among educators.

Keywords: Political research, community service, artificial intelligence, digital transformation, contemporary upbringing.

محور القانون

الإطار القانوني لتطبيقات الذكاء الاصطناعي

د. هاشم احمد بلص¹

جامعة عجلون الوطنية - الاردن

المقدمة:

أدى تطور الذكاء الاصطناعي إلى عجز الأنظمة القانونية في جميع الدول عن تحميل الأطراف مسؤولية الأضرار الناجمة عن الذكاء الاصطناعي، وبالتالي، عن المطالبة بتعويضات عنها في كثير من الحالات. إلا أن المشرع لم ينص على تشريعات محددة للذكاء الاصطناعي؛ بل اعتمد نصوصاً متناثرة من القواعد العامة، وتتبلور مشكلة هذه الدراسة في بحث مدى كفاية القواعد القانونية العامة الواردة في التشريع الأردني لتنظيم أحكام الذكاء الاصطناعي في ضوء تنوع تطبيقاته واختلاف طبيعته القانونية.

مشكلة البحث:

نظراً لعدم افراد المشرع الأردني لقانون خاص ينظم القواعد كافة الخاصة بالذكاء الاصطناعي، فتمثل اشكالية الدراسة في بيان مدى كفاية القواعد القانونية العامة الواردة في التشريع الأردني لتنظيم احكام الذكاء الاصطناعي في ظل تنوع تطبيقاته واختلاف طبيعته القانونية؛ كون القواعد القانونية عند انشائها لم تكن تحاكي في مضمونها التدخل الالكتروني في المجالات المتعددة.

أسئلة البحث:

1. هل عالج القانون مسألة الذكاء الاصطناعي ضمن قواعده بشكل كافٍ؟
2. هل توجد حماية قانونية فاعلة للأضرار الناتجة عن اعمال الذكاء الاصطناعي؟
3. هل الاستغناء عن الذكاء الاصطناعي ممكن؟

¹ أستاذ مساعد، قسم القانون العام، كلية الحقوق، جامعة عجلون الوطنية، ومستشار قانوني ومحام للجامعة، لدي العديد من الأبحاث العلمية المحكمة في مجالات مصنفة ضمن Scopus في مجالات القانون، ومشارك في مؤتمرات علمية محلية ودولية متخصصة في الشأن القانوني.

أهداف البحث:

مما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف:

1. عدم وجود تعريف شامل للذكاء الاصطناعي، لا في الفقه ولا حتى في التشريع؛ نظراً لاختلاف تطبيقاته واختلاف طبيعته القانونية.
2. أن النظام التشريعي الأردني يفتقر إلى التنظيم الكافي لحالة الذكاء الاصطناعي.
3. يمكن الطعن في المسؤولية القانونية الناتجة عن استعمال أنظمة الذكاء الاصطناعي بموجب أنظمة عيب التصنيع، والمسؤولية عن حراسة الأشياء، والتمييز بين المسؤوليات نظراً لدرجة استقلالية الذكاء الاصطناعي وذكائه.

أهمية البحث:

تتطور تطبيقات الذكاء الاصطناعي بسرعة عالمية، إذ تُستعمل في مختلف القطاعات، بما في ذلك التعليم والترفيه والصناعة والتمويل وأنظمة الأمن والطب. ولهذه التطبيقات القائمة على الذكاء الاصطناعي عيوبها فضلاً عن فوائدها العديدة. وقد أدى هذا التطور إلى عجز الأنظمة القانونية في جميع الدول عن تحميل الأطراف مسؤولية الأضرار الناجمة عن الذكاء الاصطناعي، وبالتالي، عن المطالبة بتعويضات عنها في كثير من الحالات. وقد دعا هذا معظم الدول والمجتمع الدولي إلى تنظيم الذكاء الاصطناعي بإطار قانوني يحدد مبادئه والتزاماته وضوابط استعماله والمسؤوليات الناشئة عن الضرر المحتمل الذي قد يسببه.

منهج البحث:

اعتمد الباحث في اعداد هذه الدراسة (الاطار القانوني لتطبيقات الذكاء الاصطناعي) على المنهج التحليلي وذلك بنقد الآراء الفقهية التي تناولت جزءاً من هذه الدراسة وتفسير وشرح العناصر كافة التي ترتبط وتتعلق بهذه الدراسة واستنباط واستنتاج الروابط الصحيحة منها.

الكلمات المفتاحية: المسؤولية الإدارية، الذكاء الاصطناعي، المسؤولية المدنية، الطبيعة القانونية، الإطار القانوني، الخيال العلمي، الوسيط الإلكتروني، الشخصية القانونية.

Legal framework for AI applications

Dr. Hashim Ahmad Balas¹

Abstract

Artificial intelligence (AI) has become an integral part of daily life, with individuals increasingly relying on AI-powered devices. This widespread use raises pressing legal questions regarding AI's nature, applicable laws, and the responsibilities of users and developers for potential damages. This research examines the adequacy of Jordanian legislation in regulating AI, considering its diverse applications and unique legal characteristics. The study is structured into two chapters: the first introduces the concept of AI, and the second analyzes its legal liability. Findings reveal that Jordanian law does not clearly define AI's legal nature and addresses it only in scattered provisions. Legal liability for AI-related harms is approached through existing frameworks, including product defect liability, guardianship responsibilities, and distinctions based on AI's autonomy and intelligence. The research concludes that lawmakers should classify AI types according to capabilities and independence, and enact comprehensive, flexible legislation to keep pace with the rapid development of AI technologies, ensuring clarity and accountability in its use.

Keywords: administrative liability, artificial intelligence, legal nature, legal framework, science fiction.

¹ Dr. Hashim Ahmad Mohammad Balas, Assistant Professor in the Department of Public Law, Faculty of Law at Ajloun National University, and the university's legal advisor and attorney. He has published numerous peer-reviewed scientific research papers in **Scopus-indexed journals** in the field of law and has participated in various local and international academic conferences specializing in legal studies.

المسؤولية القانونية عن أفعال الذكاء الاصطناعي

بين القانون الجنائي والدولي والخاص

م د فراس محمد حبيب م د مهدي كريم علي م د صفاء خليل كاظم
جامعة الاسراء - العراق جامعة الاسراء - العراق جامعة الاسراء - العراق

المقدمة:

يشهد العالم ثورة غير مسبوقة في مجال الذكاء الاصطناعي، الذي بات يؤدي أدوارًا كانت حكرًا على الإنسان، الأمر الذي أفرز إشكالات قانونية معقدة تتعلق بالمسؤولية عن أفعال الأنظمة الذكية. ويشير البحث إلى تحليل أطر المسؤولية القانونية الناتجة عن أفعال الذكاء الاصطناعي من منظور القانون الجنائي والدولي والخاص، مع إبراز مدى كفاية القواعد الحالية في معالجة الأفعال المستقلة للأنظمة الذكية. ويتناول البحث التحديات التي تواجه مبدأ الإسناد الجنائي، والمسؤولية المدنية والتقصيرية والعقدية في حال وقوع أضرار بسبب هذه التقنيات. وتوصل البحث إلى أن الذكاء الاصطناعي يمثل تحديًا قانونيًا عابرًا للحدود يتطلب تطوير نظام قانوني متكامل يجمع بين الأطر الوطنية والدولية، ويوازن بين الابتكار وحماية الحقوق الإنسانية.

مشكلة البحث:

يطرح الذكاء الاصطناعي إشكالية قانونية معقدة تتمثل في تحديد المسؤولية عن الأفعال الصادرة عنه، ولا سيما مع تزايد استقلاليته في اتخاذ القرارات دون تدخل بشري مباشر. تتجلى المشكلة في غياب إطار قانوني واضح يحدد من يتحمل المسؤولية الجنائية أو المدنية عن الأضرار الناتجة عن هذه الأفعال، سواء كان المبرمج، أو المستخدم، أو الجهة المنتجة. وتعمق الإشكالية على المستوى الدولي في ظل الطبيعة العابرة للحدود لتقنيات الذكاء الاصطناعي. لذا يهدف هذا البحث إلى تحليل أبعاد هذه المسؤولية ضمن القانون الجنائي والدولي والخاص، وبيان أوجه القصور في المنظومة القانونية الحالية.

اسئلة البحث:

1. ما مدى كفاية الأطر القانونية الحالية في القانون الجنائي والقانون الدولي والقانون الخاص لمساءلة الذكاء الاصطناعي عن الأضرار التي قد يتسبب بها؟

2. هل يمكن عدّ الذكاء الاصطناعي "فاعلاً" مستقلاً يتحمل المسؤولية القانونية، أم أن المسؤولية يجب أن تقع على المبرمج أو المستخدم أو جهة الإنتاج؟
3. كيف يمكن للقانون التمييز بين الخطأ البشري والخطأ الناتج عن نظام ذكاء اصطناعي مستقل في اتخاذ القرار؟
4. ما التحديات التي تواجه المحاكم الجنائية والدولية عند تقييم القصد أو العلم أو النية في الجرائم الناتجة عن أنظمة الذكاء الاصطناعي؟
5. كيف يمكن التوفيق بين مبادئ المسؤولية العقدية والتقصيرية في القانون الخاص عند وقوع ضرر ناتج عن أنظمة الذكاء الاصطناعي؟

أهداف البحث

1. بيان الإطار القانوني والفكري للمسؤولية عن أفعال الذكاء الاصطناعي.
2. تحليل موقع الذكاء الاصطناعي في القانون الجنائي والدولي والخاص.
3. استعراض أوجه القصور في القواعد القانونية الحالية تجاه الأفعال المستقلة للأنظمة الذكية.
4. اقتراح حلول قانونية ومعارية لمعالجة هذه الثغرات.
5. توضيح دور المجتمع الدولي في وضع ضوابط مشتركة لاستعمال الذكاء الاصطناعي.

أهمية البحث

تبرز أهمية هذا البحث في كونه يعالج موضوعاً مستحدثاً في الفكر القانوني، يمس جوهر العلاقة بين التكنولوجيا والمسؤولية القانونية. فمع توسع استعمال الأنظمة الذكية في المجالات العسكرية، والاقتصادية، والخدمية، أصبحت مساءلة هذه الأنظمة أو مبرمجها أو مستخدمها من أعقد الإشكالات القانونية. وتكمن أهمية البحث في إسهامه بتقديم تصور متكامل يمكن أن يفيد المشرعين العرب والدوليين في تطوير نظم قانونية تتناسب مع التطورات التكنولوجية الحديثة.

منهجية البحث

اعتمد هذا البحث على المنهج التحليلي المقارن، وذلك بتحليل النصوص القانونية الوطنية والدولية ذات الصلة، ومقارنتها بواقع استعمال الذكاء الاصطناعي في المجالات المختلفة. وتم استعمال المنهج الوصفي لتوضيح المفاهيم والمصطلحات الأساسية، والمنهج الاستقرائي في استنتاج النتائج والتوصيات بتحليل السوابق القانونية والتقارير الدولية. الكلمات المفتاحية: الذكاء الاصطناعي، المسؤولية القانونية، القانون الجنائي، القانون الدولي، القانون الخاص

The Legal Liability for the Acts of Artificial Intelligence under Criminal, International, and Private Law

Firas Mohammed Habeeb

MAHDI KAREEM AL SHAMARI

SAFAA KHALEEL AL NUAIMI

Abstract:

Modern societies are experiencing an unprecedented transformation driven by the rapid development of Artificial Intelligence (AI), which now performs tasks that were once the exclusive domain of humans. This technological shift raises intricate legal questions regarding accountability for the actions and decisions of autonomous intelligent systems. This research investigates the foundations of legal responsibility for AI within the domains of criminal law, international law, and private law. It examines the extent to which existing legal systems can adequately address autonomous AI behavior and analyzes the challenges of attributing criminal, civil, or international liability in cases where the human role is minimal or indirect. The study concludes that AI presents a complex, cross-border legal dilemma that cannot be addressed through traditional frameworks alone. It emphasizes the urgent need to develop a comprehensive and adaptive legal structure that ensures a balanced relationship between technological innovation, individual rights, and societal safety, thereby safeguarding justice in the age of intelligent machines.

Keywords: Artificial Intelligence, Legal Responsibility, Criminal Law, International Law, Private Law

الجحود الغليظ وأثره في الرجوع عن الهبة في القانون المدني العراقي

م.د قاسم بريس احمد

جامعة بلاد الرافدين - العراق

المقدمة:

للجحود الغليظ من جانب الموهوب اخلال خطير يرتكبه الموهوب له بالتزاماته تجاه الواهب، وهو ينم عن نكران للجميل او سوء سلوك جسيم ومقصود، يجعل من الموهوب له غير جدير بالهبة التي تلقاها من الواهب، هذا الاخلال يرجع تقديره الى القاضي لكي يحكم بقبول الرجوع عن الهبة من قبل الواهب

مشكلة البحث:

تحدد مشكلة البحث في بيان (مفهوم الجحود الغليظ، وما الاثار القانونية المترتبة على ثبوت بخصوص حق الواهب في الرجوع عن الهبة)

أسئلة البحث:

اهم الاسئلة التي يثيرها البحث هي

١. ما مفهوم الجحود الغليظ كسبب للرجوع في الهبة

٢. ما الاثار القانونية المترتبة على ثبوت الجحود الغليظ

٣. هل حق الواهب في الرجوع عن الهبة هو حق مطلق ام مقيد

أهداف البحث:

مما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف التي تبدو اهداف البحث بتسليط الضوء على امر مهم وهو الجحود الغليظ من جانب الموهوب له بحق الواهب، وحق الواهب في الرجوع عن الهبة التي كانت بناء على تصرف بأراداته الواهب المنفردة

أهمية البحث:

تكمّن أهمية البحث في أن الهبة غير المشروطة لا يمكن الرجوع بها إلا استثناء والحدود الغليظ واحد من الاستثناءات التي يمكن للواهب من خلالها الرجوع في تصرفه للموهوب له... توضيح أهمية البحث في الحقل المعني...

منهج البحث:

سنتبع المنهج التحليلي الوصفي بحسب حاجة البحث
الكلمات المفتاحية: الجحود. الهبة. الواهب. الموهوب له. القانون

**Gross ingratitude and its effect on revoking a gift in
Iraqi civil law
Qasim Brees Ahmed**

Abstract:

Gross ingratitude represents an unlawful and morally objectionable act committed by the donee toward the donor, reflecting a clear breach of the obligations arising from the gift contract. Such behavior falls within the scope of contractual civil liability, as it constitutes an infringement upon the donor's rights and a violation of the trust upon which the act of gifting is based. When the donee engages in conduct that gravely harms, insults, or neglects the donor, the law recognizes this as sufficient grounds for the donor to seek the revocation of the gift.

However, demonstrating gross ingratitude before the court is often a challenging process. The donor must provide compelling and substantive evidence proving that the donee failed to fulfill the moral or legal duties associated with the gift. Only when the court is convinced of the seriousness of the donee's misconduct can it issue a judgment permitting the donor to revoke the gift in accordance with legal principles.

Keywords: Ingratitude, gift, donor, donee, law

موقف المحكمة الجنائية الدولية مدنيا وجنائيا

من جرائم الذكاء الاصطناعي

م د مهدي كريم علي م د فراس محمد حبيب م د صفاء خليل كاظم
جامعة الاسراء - العراق جامعة الاسراء - العراق جامعة الاسراء - العراق

المقدمة:

يشهد العالم تطورًا غير مسبوق في تقنيات الذكاء الاصطناعي، الأمر الذي أفرز تحديات قانونية وأخلاقية جديدة أمام العدالة الدولية، وعلى رأسها المحكمة الجنائية الدولية. تتناول هذه الدراسة موقف المحكمة من الجرائم الناشئة عن استعمال الذكاء الاصطناعي، مثل: جرائم الحرب التي قد تنتج عن الأنظمة المستقلة في الميدان العسكري، وجرائم ضد الإنسانية ترتكب بواسطة خوارزميات موجهة. وتبرز الدراسة الإشكالات المتعلقة بمسؤولية الفاعل، سواء أكانت تقع على الدولة، أم الشركة المطورة، أم المشغل البشري. وتسلط الضوء على مدى كفاية النظام الأساسي للمحكمة (نظام روما) في التعامل مع هذه القضايا المستحدثة، وتقتراح تحديثات قانونية لضمان المساءلة والردع. وتخلص الدراسة إلى ضرورة تطوير أطر تشريعية دولية جديدة تتواءم مع تطورات الذكاء الاصطناعي وتحدياته المستقبلية في مجال العدالة الجنائية الدولية.

مشكلة البحث:

أدى التطور المتسارع في تقنيات الذكاء الاصطناعي إلى بروز أنماط جديدة من السلوك الإجرامي على الصعيد الدولي، ولاسيما في المجالين العسكري والأمني، إذ أصبحت الأنظمة الذاتية التشغيل قادرة على اتخاذ قرارات قد تفضي إلى إزهاق الأرواح أو ارتكاب أفعال ترتقي إلى جرائم حرب أو جرائم ضد الإنسانية. ويشير هذا الواقع تساؤلات قانونية جوهرية حول مدى قدرة المحكمة الجنائية الدولية على التعامل مع هذه الجرائم المستحدثة، في ظل غياب إطار قانوني دولي صريح ينظم المسؤولية عن الأفعال التي تصدر عن كيانات غير بشرية.

أهمية البحث:

تنبع أهمية هذا البحث من الطابع المستحدث لقضايا الذكاء الاصطناعي في المجال الجنائي الدولي، ومن الفراغ التشريعي الذي يشوب معالجة هذه الظاهرة ضمن منظومة العدالة الدولية. إذ يُعد الذكاء الاصطناعي أحد أبرز مظاهر الثورة التقنية التي غيرت طبيعة النزاعات وأدواتها، وطرحت تحديات عميقة أمام القواعد التقليدية للمسؤولية الجنائية. وتبرز أهمية الدراسة في كونها تسعى إلى تحليل موقف المحكمة الجنائية الدولية من هذه الجرائم، وتقييم مدى ملاءمة نظام روما الأساسي للتعامل مع مخرجات التقنية الحديثة. ومن ثم، فإن نتائج هذا البحث قد تُسهم في تعزيز الفقه القانوني الدولي وتقديم مقترحات عملية لتحديث آليات المساءلة الدولية بما يواكب التطور التكنولوجي المتسارع.

أهداف البحث:

- يهدف هذا البحث إلى تحقيق مجموعة من الأهداف العلمية والعملية، من أبرزها:
1. تحليل الإطار القانوني الدولي: الذي يحكم الجرائم الناشئة عن استعمال الذكاء الاصطناعي في النزاعات المسلحة والمجالات المدنية.
 2. تحديد موقف المحكمة الجنائية الدولية: من الجرائم المرتبطة بالأنظمة الذكية وتبيان مدى اختصاصها في ملاحقة مرتكبيها.
 3. توضيح إشكالية المسؤولية الجنائية: عن الأفعال الصادرة عن الذكاء الاصطناعي وتحديد الجهات التي يمكن مساءلتها قانونيًا.
 4. تقييم مدى كفاية نظام روما الأساسي: في مواجهة الجرائم المستحدثة الناتجة عن التقنيات الذكية.
 5. اقتراح إصلاحات تشريعية وقضائية: لتعزيز قدرة المحكمة على التعامل مع التحديات المستقبلية الناجمة عن التطور التقني والرقمي.

منهجية البحث:

اعتمد هذا البحث على المنهج التحليلي الوصفي بوصفه الأنسب لدراسة الظواهر القانونية الحديثة، وذلك من تحليل النصوص القانونية الدولية، ولاسيما نظام روما الأساس

للمحكمة الجنائية الدولية، إلى جانب دراسة السوابق القضائية وآراء الفقه القانوني ذات الصلة. وتم توظيف **المنهج المقارن** عند الاقتضاء، من المقارنة بين مواقف بعض الأنظمة القانونية الدولية والوطنية بشأن المسؤولية عن أفعال الذكاء الاصطناعي، واستندت الدراسة إلى تحليل نقدي لتحديد أوجه القصور في الإطار القانوني الحالي واقتراح حلول عملية قابلة للتطبيق

الكلمات المفتاحية: الذكاء الاصطناعي - المحكمة الجنائية الدولية - الجرائم الدولية - المسؤولية الجنائية - القانون الدولي الجنائي - الأسلحة الذاتية التشغيل - نظام روما الأساسي - المساءلة القانونية

The stance of the International Criminal Court regarding AI-related crimes, both civilly and criminally

MAHDI KAREEM AL SHAMARI

Firas Mohammed Habeeb

SAFAA KHALEEL AL NUAIMI

Abstract

The world is witnessing unprecedented advances in artificial intelligence (AI), creating new legal and ethical challenges for international justice, particularly for the International Criminal Court (ICC). This study examines the Court's position on crimes arising from the use of AI, such as war crimes committed by autonomous weapons systems and crimes against humanity facilitated by algorithmic decisions. It explores key issues of accountability—whether responsibility lies with the state, the developer, or the human operator—and evaluates the adequacy of the Rome Statute in addressing such emerging crimes. The research highlights gaps in current legal frameworks and suggests the need for updates to ensure accountability and deterrence. Ultimately, it calls for the establishment of modern international legal norms capable of responding to the evolving threats posed by artificial intelligence in the realm of international criminal law.

Keywords: Artificial Intelligence – International Criminal Court – International Crimes – Criminal Responsibility – International Criminal Law – Autonomous Weapons – Rome Statute – Legal Accountability

توظيف الذكاء الاصطناعي في مكافحة انتشار المخدرات الرقمية

م.م. سباح هادي الربيعي
جامعة المثنى - العراق

المقدمة:

شهدت العقود الأخيرة ظواهر جديدة تهدد الأمن النفسي والاجتماعي، من بينها ما يُعرف بالمخدرات الرقمية، وهي ملفات صوتية تعتمد على ترددات معينة تؤثر في الدماغ بطريقة تُشبه تأثير المواد المخدرة التقليدية. ومع تزايد انتشار هذه الظاهرة عبر الإنترنت، برز دور الذكاء الاصطناعي (AI) كأداة فعالة في رصد هذه المواد وتحليلها، ومن ثم المساهمة في مكافحتها عبر تقنيات متقدمة، ومن هنا برزت أهمية البحث حيث يهدف إلى تحليل سبل توظيف الذكاء الاصطناعي في مواجهة انتشار المخدرات الرقمية.

مشكلة البحث:

تتمحور إشكالية هذا البحث حول دراسة الكيفية التي يمكن منها توظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي في مواجهة ظاهرة المخدرات الرقمية التي تمثل أحد التحديات المستحدثة للأمن النفسي والاجتماعي في العصر الرقمي. فقد أدى الانتشار السريع لهذه الظاهرة عبر الإنترنت، وما يصاحبه من صعوبة في ضبطها بالوسائل التقليدية، إلى بروز الحاجة لاعتماد أدوات تقنية متقدمة قادرة على رصد الأنماط السلوكية والمحتويات الصوتية المشبوهة وتحليلها بدقة. ومن هنا تنبع جوهر الإشكالية في تحليل فعالية الذكاء الاصطناعي كوسيلة استباقية لرصد هذه الظاهرة ومكافحتها، من تقنيات الكشف الآلي والتعلم العميق وتحليل البيانات الضخمة، مع السعي إلى إبراز التحديات التقنية والقانونية والأخلاقية التي تعترض توظيف هذه الأدوات في إطار المنظومات الوطنية والدولية.

وتتركز الإشكالية في البحث عن رؤية علمية متكاملة توازن بين متطلبات حماية الخصوصية الفردية من جهة، وضرورات الأمن السيبراني ومكافحة الجريمة الرقمية من جهة أخرى، بما يسهم في بناء استراتيجية فعالة توظف الذكاء الاصطناعي بوصفه عنصراً رئيساً في منظومة الوقاية من المخدرات الرقمية والتصدي لمخاطرها الاجتماعية والنفسية.

أسئلة البحث:

1. ما المقصود بالمخدرات الرقمية؟ وما الخصائص التقنية والنفسية التي تُميزها عن المخدرات التقليدية؟
2. ما أبرز الوسائل والمنصات الرقمية التي تُستعمل في الترويج للمخدرات الرقمية؟
3. ما مدى فاعلية تقنيات الذكاء الاصطناعي في الكشف عن المخدرات الرقمية وتتبع مصادرها على الإنترنت؟
4. كيف يمكن لتطبيقات الذكاء الاصطناعي أن تُسهم في الوقاية والتدخل المبكر لرصد الفئات المستهدفة؟
5. ما التحديات القانونية والأخلاقية التي تواجه استعمال الذكاء الاصطناعي في هذا المجال؟
6. ما آليات التكامل بين الذكاء الاصطناعي والجهود المؤسسية (الأمنية، والصحية، والتعليمية) لمكافحة هذه الظاهرة؟
7. كيف يمكن صياغة استراتيجية وطنية أو دولية تعتمد على الذكاء الاصطناعي في التصدي لانتشار المخدرات الرقمية؟

أهداف البحث:

- مما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف:
1. تقديم تعريف دقيق للمخدرات الرقمية، وبيان خصائصها وآلية تأثيرها في الجهاز العصبي للإنسان.
 2. استكشاف وسائل الترويج المستعملة، ولاسيما على منصات التواصل الاجتماعي، والوقوف على الأنماط الدعائية الموجهة نحو فئة المراهقين والشباب.
 3. رصد وتقييم الأدوات والخوارزميات المعتمدة على الذكاء الاصطناعي التي يمكن توظيفها في كشف وتتبع المحتوى المرتبط بالمخدرات الرقمية.

4. استعراض كيفية استعمال الذكاء الاصطناعي في الكشف المبكر عن السلوكيات الرقمية المشبوهة، وتقديم توصيات وقائية تستهدف الفئات الأكثر عرضة للخطر.
 5. مناقشة العقبات المتعلقة بالخصوصية، والرقابة الرقمية، والتنظيم التشريعي في سياق توظيف الذكاء الاصطناعي في هذا المجال.
- السعي إلى تقديم رؤية استراتيجية لتفعيل الذكاء الاصطناعي ضمن سياسات وطنية ودولية لمكافحة المخدرات الرقمية، تشمل التوعية، المراقبة، والدعم القانوني والتقني.
- أهمية البحث:**

تتبع أهمية هذا البحث من خطورة ظاهرة المخدرات الرقمية التي باتت تمثل تهديداً مستحدثاً للأمن النفسي والاجتماعي، ولاسيما في ظل انتشارها السريع عبر الفضاء الإلكتروني بين فئة الشباب والمراهقين.

ومع تصاعد هذه الظاهرة، يبرز الدور المتزايد لتقنيات الذكاء الاصطناعي كوسيلة مبتكرة يمكن توظيفها في رصد الأنماط السلوكية الرقمية المشبوهة، وتحليل المحتوى الصوتي والمرئي المرتبط بالمخدرات الرقمية، مما يتيح إمكان الكشف المبكر والتدخل الوقائي قبل تفاقم التأثيرات السلبية.

ويكتسب البحث أهميته كذلك من كونه يسعى إلى بناء رؤية علمية واستراتيجية توضح كيفية دمج أدوات الذكاء الاصطناعي ضمن منظومات الأمن السيبراني والسياسات الوطنية لمكافحة المخدرات الرقمية، بما يعزز التكامل بين الأبعاد التقنية والقانونية والتوعوية في إطار متكامل وشامل.

منهج البحث:

يستند هذا البحث إلى منهجية علمية تحليلية وتكاملية تجمع بين البعدين النظري والتطبيقي، بغرض دراسة ظاهرة المخدرات الرقمية وتحليل سبل توظيف الذكاء الاصطناعي في مكافحتها، على وفق العناصر الآتية:

- المنهج الوصفي التحليلي:

يعتمد البحث هذا المنهج في عرض الظاهرة محل الدراسة من توصيف المخدرات الرقمية وخصائصها وآلية تأثيرها النفسي والاجتماعي، ثم تحليل تطبيقات الذكاء الاصطناعي ذات الصلة برصد المحتوى الرقمي وتحليل البيانات المرتبطة بها. ويهدف هذا المنهج إلى فهم أبعاد الظاهرة ومكوناتها التقنية والاجتماعية بصورة دقيقة.

- المنهج الاستقرائي:

يستعمل هذا المنهج في تتبع التطورات التقنية لتقنيات الذكاء الاصطناعي منذ عام 2015 حتى عام 2025، واستقراء مدى تطورها في مجال الأمن السيبراني وكشف الأنماط الرقمية المشبوهة. ويسهم ذلك في بناء تصور مستقبلي حول فرص تعزيز توظيف الذكاء الاصطناعي في مكافحة المخدرات الرقمية.

- المنهج النقدي:

يعتمد البحث هذا المنهج لتحليل التحديات القانونية والأخلاقية المصاحبة لاستعمال الذكاء الاصطناعي في المراقبة الرقمية، مع مناقشة حدود الخصوصية، وإشكالات الرقابة المفرطة، والتوازن المطلوب بين حماية الحقوق الفردية ومتطلبات الأمن العام.

الكلمات المفتاحية: الذكاء - المخدرات - الرقمية - الوقاية - الأمن .

Employing Artificial Intelligence in Combating the Spread of Digital Drugs

Samah hadi AL-Rubaye

abstract

This research addresses the phenomenon of “digital drugs,” which are audio files with specific frequencies that affect the brain in a manner similar to traditional narcotic substances, posing a threat to mental and behavioral health, particularly among youth and adolescents. With their spread via the internet, the need has arisen to employ artificial intelligence as a tool to combat this phenomenon through advanced mechanisms such as frequency analysis, monitoring of promoting accounts, and tracking digital behavioral patterns. The study explores the applications of artificial intelligence in both security and preventive fields, while analyzing the accompanying legal and ethical challenges, especially those related to privacy and surveillance. It also highlights the potential of artificial intelligence in supporting criminal investigations and the early prediction of suspicious behaviors, and calls for a comprehensive national and international strategy to integrate these technologies into policies aimed at combating digital drugs.

Keywords: Intelligence – Drugs – Digital – Prevention – Security

إرادة الصبي المميز في إنشاء الوقف

م.م.رسل محمد خضير حمدان¹

ديوان الوقف السني - العراق

المقدمة:

يعدُّ الوقف من أهم القربات وهو نوع من التصرفات الشرعية التي يكون في جنبتها العمل الخيري، وبما أن الإرادة تعدُّ ركناً أساساً في إنشاء الوقف، إذ لا يمكن انعقاد الوقف دون إرادة صحيحة معتبرة، وحيث أن إرادة الصبي المميز تبني على نوع أهلية الأداء، والصبي المميز تعدُّ أهليته للأداء ناقصة، إذا هي مرحلة عمرية تتوسط بين نقص أهلية الأداء وبين اكتمالها، ونظراً إلى أن الوقف فيه جنبتان، الأولى الإرادة والثانية المال الموقوف، وهما عنصران يتطلبان قدرة على إدراك وتقدير مختلفان باختلاف من يملكهما وبما أن الصبي المميز يدرك بعض الأمور ويفرق بين الخير والشر فيمكن أن يكون ذلك الأمر جديراً بالبحث؛ والذي توصلنا إليه هو جواز إنشاء الصبي المميز للوقف، لكن بمعايير محددة، منها أن يكون الوقف تصرفاً غير لازم يستطيع أن يرجع عنه إن رأى فيه مضرّة عليه، أيضاً يمكنه أن يجعله وقفاً مؤقتاً كما عند فقهاء المالكية، أو يوقف الوقف على نفسه، أو يجعله بعد موته كالوصية.

مشكلة البحث:

يعالج البحث مسألة مهمة محورها أثر إرادة الصبي المميز في تصرف يعدُّ من قبيل الإرادة المنفردة، وهو إنشاء الوقف، وتكمن هذه المسألة بالبحث في صلاحية أهلية الصبي المميز في إنشاء الوقف، إذ أن الفقهاء وبعض القوانين أعطت له الصلاحية في بعض التصرفات مثل: بعض العقود والبيع والشراء وقبول الهبة والوصية ومنعت عنه بعض التصرفات الضارة ضرراً محضاً، وما نريد أن نعالجه في هذا البحث هو بيان صلاحية الصبي المميز من حيث الأداء في إنشاء تصرف يعدُّ من قبيل الإرادة المنفردة وهو الوقف.

1. حصلت على شهادة البكالوريوس في علوم الرياضيات من الجامعة المستنصرية عام 2010، وعلى شهادة البكالوريوس في القانون من الجامعة العراقية عام 2018، ومن الجامعة ذاتها حصلت على الماجستير في القانون الخاص/ تخصص قانون مدني في عام 2023 عملت في المجال الحكومي (6 سنوات) خبرة في اعداد الاستشارات القانونية والتعهدات من عملي في الشعبة القانونية وكذلك خبرة في العمل الإداري من العمل في قسم الموارد البشرية في ديوان الوقف السني/ العراق/ بغداد

أسئلة البحث:

1. هل أن إرادة الصبي المميز كافية لإنشاء الوقف؟
2. هل أهلية الصبي المميز من حيث الأداء مناسبة لإنشاء الوقف؟
3. هل الوقف يعدُّ من قبيل الأعمال النافعة نفعا محضاً أم مضرتها محضة، أم مترددة بين الأمرين؟

4. هل يحتاج الصبي المميز إلى إذن وليه في إنشاء الوقف؟
5. هل يمكن للصبي المميز أن رأى بعد بلوغه ورشده الرجوع عن الوقف؟

أهداف البحث:

مما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف:

1. بيان معنى الإرادة في الفقه والقانون.
2. بيان معنى الصبي المميز في الفقه والقانون.
3. تحليل آراء الفقهاء في الوقف وربطها بصلاحية الصبي المميز في مدى إمكانية إنشاء الوقف بإرادته.
4. بيان موقف الفقه والقانون من هذه المسألة.
5. تحديد المآلات من أثر إنشاء الوقف بإرادة الصبي المميز.
6. بيان كيفية حماية الصبي المميز في إنشاء الوقف بوضع معايير فقهية وقانونية.

أهمية البحث:

تدور أهمية البحث في مدى صلاحية تصرف الصبي المميز في إنشاء الوقف بإرادته المنفردة في الشريعة والقانون ويمكن تلخيصها في النقاط الآتية:

1. يسهم البحث في توضيح الأطر الفقهية والقانونية الدقيقة لأهلية الصبي المميز.
2. توضيح الإشكالات التي تكثر في بيان نوع التصرفات من حيث النفع والضرر بالنسبة إلى الصبي المميز.

3. توضيح المعايير التي يمكن وضعها للصبي المميز في إنشائه للوقف من دون أن يكون في تصرفه ضرراً عليه.

4. بيان مدى مسؤولية ولي الصبي المميز من حيث أذنه في التصرف من عدمه في مسألة الوقف.

5. ومن ذلك يمكن أن نقول أن أهم ما يمكن التوصل إليه في هذا البحث المقارن، أن إرادة الصبي المميز كافية لإنشاء الوقف، لكن بمحددات معيارية بين النفع والضرر وحماية مصلحة الصبي المميز. وأن إنشاء الوقف لا يعد تصرفاً مضراً مطلقاً، بل هناك حالات كثيرة يعدُّ فيها إنشاء الوقف بالنسبة إلى الصبي المميز من التصرفات النافعة نفعاً محضاً سواء في الحال أو في المال.

منهج البحث:

اعتمد البحث على المنهج التحليلي الوصفي المقارن بين الفقه والقانون. وذلك بدراسة النصوص الفقهية والقانونية المتعلقة بأهلية الصبي المميز، وبيان المقاصد لذلك، كما في تحليل النصوص الفقهية المختصة بالوقف كتصرف شرعي فريد، والقوانين التي قننت لأجل الوقف، ومن ثم المقارنة بين الفقه والقانون لإبراز أوجه الاتفاق والاختلاف ثم التوصل إلى رؤية كافية في أهلية الصبي المميز في إنشاء الوقف.

الكلمات المفتاحية: إرادة، صبي، مميز، تصرف، وقف

The will of the distinguished boy to establish endowments

Rusul Mohammed Khudhair Alhamdany

Abstract:

The waqf (endowment) is a unilateral legal act that requires the legal capacity of the person establishing it (al-waqif). Legal capacity is a fundamental prerequisite for the validity of any legal act in both Islamic jurisprudence and civil law, as an expression of will has no legal effect unless issued by a competent person. A particularly complex issue arises concerning the discerning minor—an individual who has not yet reached puberty but can understand certain matters and distinguish between good and evil, as well as benefit and harm. Jurists in both Islamic and positive law have taken varying positions on this issue, balancing the protection of the discerning minor in certain transactions with the recognition of his limited legal competence in others. The Iraqi Civil Code, similar to other legal systems, regulates unilateral acts of will and establishes the requirements of legal capacity, highlighting the interplay between protection, autonomy, and the effectiveness of legal acts involving minors.

Keywords: will, Boy, Distinguished, Action, Endowments

محور اللغة العربية

الصورة وفاعليتها في الكشف عن مضامين

العنف في الشعر الاندلسي

أ.د. بان كاظم مكي السامرائي¹

الجامعة العراقية - العراق

مقدمة:

تم دراسة هذا الموضوع من خلال دواوين الشعر وحاولت الامام بالجوانب التاريخية والفنية والاضطرابات وتأثيراتها على الشعراء وأهم الخصائص الفنية، كان الشعر منذ القدم الى يومنا هذا يتبوأ الصدارة في تراث الشعوب والأمم بالرغم عما وصلت إليه الشعوب من الحداثة والتقدم، ذلك لأن الشعر وسيلة للتعبير عما يختلج من مشاعر الفرح والحزن في نفس قائله، فضلاً عن أن الشعر يعد وثيقة تاريخية مهمة تكشف عن واقع الحياة السياسية والاجتماعية

مشكلة البحث:

توضيح الصورة ودلالاتها بجميع اشكالها وأنواعها ومستوياته وتأثيراته في نفوس الناس في جميع المجتمعات وانعكاساته النفسية

أسئلة البحث:

من المواضيع التي لها الاثر الكبير في حياة الفرد وللتعرف على الصورة التي تعكس مشاعر الشعراء للتعبير عن خلجات النفس البشرية وما كانت تتناوله من ابعاد واطهار الوسائل والأساليب اللغوية والفنية والايقاعية التي استخدمها الشعراء في إيصال المضامين

¹ الأستاذة الدكتورة بان كاظم مكي السامرائي أ دكتوراه في اللغة العربية وآدابها دكتوراه ادب اندلسي كلية الآداب / جامعة بغداد أستاذة جامعية في كلية التربية للبنات _الجامعة العراقية أ لها العديد من الكتب المنشورة فضلاً عن نشر العديد من البحوث والدراسات في داخل وخارج التدريس والاشراف والمناقشة للعديد من الرسائل والاطاريح الجامعية المشاركة في العديد من المؤتمرات والندوات العلمية الدولية والمحلية في داخل وخارج العراق حاصلة على العديد من كتب الشكر فضلاً عن عضويتها في اللجنة الاستشارية للعديد من المجلات أ وتحكيم العديد من البحوث العلمية أ وعضوه في العديد من اللجان العلمية والتحضيرية ولجان المؤتمرات والندوات الدائمة منها والمؤقتة .

الشعرية إلى المتلقي، اهم الأسئلة التي يجيب عليها البحث هو توضيح فكرة العنف هل تؤثر في الإنتاج الشعري وكيف يعكسه في شعرهم.

أهداف البحث:

بناء على ما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح الأهداف النفسية والفنية التي عبر عنها الشعراء في تقديم قراءة نقدية تحليلية، عبر بها الشعراء عن نظرتهم للعنف والتعبير عنه من خلال جماليات الصورة الشعرية

أهمية البحث:

استخدم الشعراء هذا اللون من الجماليات الصورية للتعبير نحو مباشر كاستخدامها في الرسم ولأصباغ بمجالاتها المختلفة وغير مباشر فكانت المفردات اللغوية خير معبر عن ذلك الشعور، والشعر مصدر الثراء اللغوي عند الشاعر أحب وعبر من خلاله عما جال في قلبه واعتلج بين خلجات روحه وقيامه بتصويره وأبدع في التعبير عنه.

منهج البحث:

استخدمت في هذه الدراسة المنهج التاريخي مع المنهج الوصفي التحليلي

الكلمات المفتاحية: العنف، فاعلية، العصر الاندلسي، الصورة

The image and its effectiveness in revealing the themes of violence in

Ban Kadhim Makki Al-Sammarrai

Abstract:

This study examines the role of poetic imagery in revealing themes of violence in the works on an analytical reading of selected poetry collections. It explores the historical and artistic contexts that shaped poetic expression and shows how social and political upheavals influenced both theme and form. As a cultural and historical record, poetry offers valuable insight into social, political, and psychological realities. The research analyzes how poets employ imagery to express emotional tension, human struggle, and the deeper movements of the soul, while also identifying the linguistic, artistic, and rhythmic techniques used to convey these experiences to the reader. A key focus of the study is understanding how violence is represented in poetic discourse and how its impact is aesthetically articulated. Adopting a historical and descriptive-analytical methodology, the research uncovers the psychological and artistic dimensions embodied in poetic imagery and highlights their role in shaping the reader's perception of violence.

Keywords: Violence, Imagery, Effectiveness, Poetic Expression.

ألفاظ العنف في لغة الشارع البصري

أ.د. مراد حميد العبد الله

جامعة البصرة- العراق

مقدمة

تتسم لغة الشارع بخصوصية تعكس الواقع الاجتماعي والثقافي للمجتمع في مدينة البصرة، إذ تداخلت العوامل الاجتماعية والاقتصادية والسياسية، لتبرز ألفاظ العنف كلغة تعبير عن تجارب وأحاسيس محددة نتيجة مامرت به هذه المدينة من ظروف استثنائية خصوصاً في حقبة الثمانينات من القرن الماضي ولغاية بدايات القرن الواحد والعشرين، وما رافقها من عوامل اجتماعية وسياسية التي ساهمت بشكل كبير في تغيير لغة الخطاب اليومي نتيجة سوء الظروف المعيشية والتغيير الديموغرافي الذي اثر على تركيبة المجتمع بشكل كامل مما ادى الى تغير واضح في طبيعة الخطاب المستخدم.

مشكلة البحث:

على الرغم من انتشار ألفاظ العنف في لغة الشارع البصري ومدى تأثيرها على العلاقات الاجتماعية للنسيج السكاني وتشكيل الهوية الثقافية للمدينة، لكن تبقى أسباب استعمالها ووظائفها داخل الخطاب اليومي موضوعاً يستحق البحث كونه من الموضوعات التي تم تناولها للدراسة، تكمن مشكلة البحث في تشخيص اسباب انتشار وتشكل واستخدام ألفاظ العنف في الشارع البصري، وما رافقها من أبعاد اجتماعية ونفسية التي برزت من خلال هذا الاستعمال المنحرف للغة وهذا مما يتوجب تشخيص نوع العلاقة بين هذه الألفاظ وبين التحولات في المجتمع البصري.

أسئلة البحث

يثير البحث مجموعة من الاسئلة التي يمكن للباحث ان يحاول الاجابة عنها في دراسته، وهي كما يأتي:

1. ما هي أهم الألفاظ التي تندرج تحت "ألفاظ العنف" في لغة الشارع البصري؟
2. ما السياقات الاجتماعية والثقافية التي تبرز استخدام هذه الألفاظ؟

3. كيف تسهم ألفاظ العنف في تشكيل الهوية وتأثيرها على التواصل ضمن النسيج المجتمعي؟
4. ما العلاقة بين العوامل الاقتصادية والسياسية وتطور هذه اللغة؟

أهمية البحث

تنقسم أهمية البحث الى مجموعة من الاقسام وهي على الشكل الاتي:
الأهمية العلمية: تعد الدراسة محاولة لإثراء البحث اللغوي التطبيقي، خصوصاً فيما يتعلق بالإطار التحليلي النقدي للخطاب.

الأهمية الاجتماعية: قد تسهم نتائج الدراسة في فهم ديناميكيات التواصل بين أفراد المجتمع البصري، هذا من شأنه ان يسهم في إعادة صياغة سياسات تربوية وتوعوية تراعي هذا الانحراف في تغيير الخطاب بين افراد المجتمع.

الأهمية الثقافية: تحاول الدراسة تسليط الضوء على تأثير لغة العنف وانعكاس ذلك على البنية المجتمعية المستعملة في اللغة اليومية وتأثيرها على الهوية الثقافية للمدينة..

أهداف البحث:

- تحليل المكونات اللغوية والدلالية لألفاظ العنف في لغة الشارع البصري.
- استقصاء السياقات الاجتماعية والثقافية التي تؤدي إلى ظهور هذه الألفاظ.
- تقييم الوظائف الخطابية لهذه الألفاظ من حيث التعبير عن الانتماء والرفض والتحدي.
- تقديم توصيات تسهم في تعزيز الحوار المجتمعي وتقليل الأثر السلبي للعنف اللفظي.

منهجية البحث

يعتمد البحث في دراسته على المنهج الاستقرائي التحليلي الذي يركز على ملاحظة وجمع الألفاظ التي تدل على العنف، معتمدين في ذلك على لغة الشارع من مناطق البصرة المتفرقة، مع التركيز على عينات من الخطاب اليومي.
الكلمات المفتاحية: البصرة، العنف، الشارع، الفظ، لغة.

Violent Expressions in the Language of the Basra Street Murad H. Al Abdullah

Abstract

The language of the street in Basra possesses distinctive features that reflect the city's social and cultural reality. Social, economic, and political factors have intertwined to shape the emergence of violent expressions as a means of articulating particular experiences and emotions, especially given the exceptional circumstances the city witnessed from the 1980s through the early twenty-first century. These factors—along with challenging living conditions and significant demographic changes—contributed to a transformation of everyday discourse and altered the linguistic landscape of the community.

Despite the widespread use of violent expressions in Basra's street language and their influence on social relationships and the cultural identity of the city, the underlying reasons for their use and their functions within daily discourse remain insufficiently explored. The research problem lies in identifying the causes behind the spread, formation, and use of violent vocabulary in Basra's urban environment, as well as the social and psychological dimensions associated with this linguistic deviation. This requires examining the relationship between such expressions and the broader societal transformations within Basra.

Keywords: Basra, violence, street, words, language.

القرائن اللفظية والمعنوية في تحديد المكونات الجملية:

دراسة في النحو المعرفي

م.م. مروة احمد الموسوي

م.م. سري عبد الحميد المشهدي

أم.د. مروج غني

جامعة بغداد- العراق

جامعة بغداد- العراق

جامعة بغداد- العراق

المقدمة:

تُعَدُّ القرائن اللفظية والمعنوية من أهم الوسائل التي يعتمد عليها الدارسون في تفسير تركيب الجملة العربية وتحديد علاقاتها. وقد أسهمت الدراسات الحديثة، ولاسيما في إطار النحو المعرفي، في توضيح كيفية توظيف هذه القرائن لفهم المعنى وتحديد وظائف العناصر داخل الجملة. ويهدف هذا البحث إلى عرض دور هذه القرائن موضعاً أهميتها في تحليل وفهم الجملة.

مشكلة البحث:

تتمثل مشكلة البحث في غموض فهم بعض الدارسين لطبيعة توظيف التحليل النحوي للقرائن اللفظية والمعنوية، والكيفية التي يفسّر بها النحو المعرفي هذا التوظيف في تحديد المكونات الجملية.

أسئلة البحث:

1. ما مفهوم القرائن اللفظية والمعنوية في النحو العربي؟
2. كيف تسهم هذه القرائن في تحديد المكونات الجملية؟
3. ما الإضافة التي يقدمها النحو المعرفي في تفسير دور القرائن؟

أهداف البحث:

1. توضيح مفهوم القرائن اللفظية والمعنوية بطريقة سهلة.
2. بيان أثر هذه القرائن في تحديد البنية الجملية.
3. إبراز العلاقة بين القرائن والتحليل المبني على النحو المعرفي.
4. تقديم رؤية مبسطة تساعد الباحثين على فهم آليات التحليل المدعوم بالقرائن.

أهمية البحث:

تنبع أهمية البحث من كونه يسلط الضوء على أحد الموضوعات الأساسية في فهم تركيب الجملة العربية، ويربط بين التراث النحوي والرؤى الحديثة. ويُعد هذا الموضوع مهمًا للطلاب والباحثين؛ لأنه يساعدهم على تحليل الجمل بطريقة أكثر وضوحًا ودقة.

منهج البحث:

يعتمد البحث على المنهج الوصفي التحليلي، وذلك بجمع المفاهيم المتعلقة بالقرائن، وتحليل نماذج من النصوص، والاستفادة من الدراسات الحديثة في النحو المعرفي لتفسير دور هذه القرائن.

الكلمات المفتاحية: قرائن لفظية – قرائن معنوية – المكونات الجمالية – النحو المعرفي – التحليل النحوي.

Verbal and semantic clues in determining sentence components: A study in cognitive grammar

Mrouge Ghani Alattar

Sura Abdulhameed Al-Mashhadani

Marwa Ahmed Abdullah

Abstract:

This study investigates the role of verbal and semantic clues in determining sentence components in Arabic, drawing on cognitive grammar theory, which emphasizes how readers perceive relationships within a sentence. The research highlights the function of verbal clues—such as inflection, particles, and word order—in clarifying the syntactic role of each element. It also demonstrates the importance of semantic clues that readers rely on to understand connections between words and the overall meaning of the sentence.

The study argues that comprehending the linguistic structure of a sentence depends on the integration of lexical form and meaning, and that this integration contributes to more accurate and accessible interpretation. The findings conclude that combining verbal and semantic clues provides a deeper understanding of sentence structure and strengthens the reader's ability to interpret, comprehend, and analyze Arabic texts.

Keywords: Verbal clues – Semantic clues – Sentence components – Cognitive grammar – Syntactic analysis.

القصص الرقمية لرصد وتعزيز التعبير اللغوي في مرحلة الطفولة المبكرة:

(دراسة مرجعية منهجية)

د. عصمت مصباح خورشيد¹

جامعة طنطا - مصر

المقدمة:

تُعَدُّ القصص السردية الرقمية من أهم فنون أدب الطفل الرقمي في العصر الحديث، التي يَسْنُهُم سردها في تنمية فنون ومهارات اللغة لدى أطفال المرحلة المبكرة، ولاسيما مهارات التعبير اللُّغَوِي التي يمكن رصدها بإعادة السرد للقصص الرقمية والمشاهد البصرية التي تحتوى عليها هذه القصص.

هناك حاجة إلى مراجعة منهجية للدراسات السابقة للبحث عن مدى فعالية القصص الرقمية في رصد وتنمية مهارات التعبير اللُّغَوِي (التحدث بلغة سليمة - وتنظيم الأفكار - وصياغة المقدمة والخاتمة - وتركيب الجمل - والنبر والتنغيم في السرد والتعبير بحسب المشهد القصصي).

مشكلة البحث:

برصد اللغة الشفوية في مرحلة الطفولة المبكرة بالمدارس والروضات بالمقابلات شبه المنظمة، وبالاستبيانات الموجهة وبالتواصل مع معلمات المرحلة المبكرة؛ وجدت الباحثة قصورًا واضحًا في التعبير اللُّغَوِي باللغة العربية الفصحى لدى الأطفال في مرحلة ما قبل المدرسة، وعدم القدرة على تنظيم الأفكار وصياغتها، وبالبحث والتقصى في الدراسات والمراجع السابقة اتضحَت إمكانية توظيف السرد القصصي للمشاهد البصرية بالقصص الرقمية لرصد وتنمية الفنون اللُّغَوِيَّة ولاسيما التعبير اللُّغَوِي.

اسئلة البحث.

- ما أثر استعمال القصص الرقمية والسرد القصصي في رصد وتنمية التعبير اللُّغَوِي في الطفولة المبكرة.

¹ مدرس دكتور بكلية التربية جامعة طنطا بالتخصص الأكاديمي اللغة العربية: (أدب الطفل).

ويتفرع من السؤال الرئيس الأسئلة الآتية:

- ما مواصفات القصص الرقمية التي تسهم في تنمية التعبير اللغوي في الطفولة المبكرة؟
- كيف يمكن توظيف إعادة السرد للمشاهد البصرية بالقصص الرقمية في رصد وتنمية التعبير اللغوي في الطفولة المبكرة؟

أهداف البحث:

مما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة يتشكل الهدف من البحث : وهو التوصل لمدى أهمية إعادة السرد القصصى للمشاهد البصرية بالقصص الرقمية في رصد، وتنمية مهارات التعبير اللغوي لدى أطفال المرحلة المبكرة.

أهمية البحث:

تكمن أهمية البحث الحالى في النقاط الآتية:

- توظيف القصص الرقمية وإعادة السرد في تنمية مهارات التعبير اللغوي في مرحلة المهارات قبل الأكاديمية في الطفولة المبكرة.
- مساعدة معلمات الطفولة المبكرة بمقترحات لتنمية مهارات التعبير اللغوي داخل المدارس والروضات.
- وضع مقترحات لتضمين المناهج التعليمية بالروضات القصص السردية الرقمية.

منهج البحث:

يعتمد البحث الحالى على المنهج النوعى (الوصفى التحليل) الذى يعتمد على الدراسة المرجعية المنهجية للدراسات السابقة (A Systematic Literature Review)، ورصد وتحليل النتائج والوصول إلى ملخص شامل وموثوق عن موضوع البحث، وفي ضوءها وضع مقترحات مبنية على أدلة ونتائج البحوث والدراسات السابقة.

الكلمات المفتاحية: أدب الطفل الرقوى - القصص الرقمية - التعبير اللغوى - الطفولة المبكرة.

Digital Storytelling to Monitor and Enhance Language Expression in Early Childhood Stage: A Systematic Literature Review

Dr. Esmat Mosbah Khorshed¹

Abstract

Digital storytelling is a vital literary art that significantly contributes to developing language expression skills in early childhood. Through the retelling of stories and the analysis of accompanying visual scenes, children enhance their vocabulary, narrative abilities, and expressive competencies. This study presents a systematic review of previous research on the effectiveness of digital storytelling in fostering language expression among young learners. The review highlights consistent evidence that integrating digital storytelling into educational practices supports both monitoring and development of children's language skills. It facilitates engagement, creativity, and comprehension while providing educators with a valuable tool for assessing expressive abilities. The findings underscore the importance of incorporating digital storytelling into kindergarten and school curricula, emphasizing its role in early language development. Overall, the study confirms that digital storytelling is an effective, interactive, and practical strategy for nurturing language expression and enhancing communication skills in early learners.

Keywords: Digital Storytelling, Language Expression, Early Childhood.

Lecturer at the Faculty of Education, Tanta University, with the academic ¹ specialization of Arabic language: (Children's Literature).

التحديات اللغوية في تطبيقات الذكاء الاصطناعي

للغة العربية

م. ندى شعلان موحان أ.م.د. كواكب محمود حسين

جامعة بغداد، كلية التربية ابن رشد - العراق جامعة بغداد، كلية التربية ابن رشد - العراق

المقدمة:

اللغة هي الوسيلة الأولى والأهم بين وسائل التواصل الإنساني في مختلف ميادين الحياة العملية منها والاجتماعية على حد سواء، وذلك يعود لما لها من أهمية كبيرة تؤثر في شتى المجالات تبدأ من نقل الأفكار والمفاهيم في الجانب الاجتماعي وصولاً إلى دورها بوصفها جزءاً أساساً لا يمكن تجاوزه في الجانب الاقتصادي العالمي، وتبرز أهميتها في نقل الموروث الثقافي والتاريخي للمجتمعات عموماً ولكل دولة تمثلها خاصة.

مشكلة البحث:

تواجه عملية تدريس اللغة العربية العديد من التحديات التي تعوق تحقيق الفاعلية المطلوبة في تعليم اللغة. من أبرز هذه التحديات هو نقص الاهتمام الفردي بالطلاب واختلاف مستوياتهم، مما يجعل من الصعب تقديم دروس تتناسب مع قدراتهم وحاجاتهم الفردية. مما يؤدي إلى انخفاض مستوى الاهتمام والتحفيز لدى الطلاب، ويؤثر سلباً على جودة التعلم.

أسئلة البحث:

السؤال الأساس الذي يسعى هذا البحث للإجابة عنه هو: كيف يمكن للتكنولوجيا الرقمية أن تسهم في تحسين عملية تعلم وتعليم اللغة العربية وتجاوز هذه التحديات؟

أهداف البحث:

تتمثل أهداف البحث فيما يأتي:

1. استكشاف دور التكنولوجيا الرقمية في تدريس اللغة العربية: بتوضيح كيف يمكن استعمال الذكاء الاصطناعي لتحليل النصوص وتقديم ملاحظات مخصصة للطلاب، ودراسة الأدوات والتطبيقات المختلفة للذكاء الاصطناعي التي يمكن دمجها في مناهج تدريس اللغة العربية.

2. تحسين جودة التعليم: بتقديم استراتيجيات تعليمية جديدة تعتمد على التكنولوجيا الرقمية لتعزيز تجربة التعلم وجعلها أكثر تفاعلية وشخصية، فضلاً عن تحسين مهارات الطلاب في اللغة العربية من استعمال تقنيات تعليمية متقدمة.
3. تقديم حلول للتحديات التعليمية وتحفيز الطلاب وتعزيز اهتمامهم باللغة العربية: فاستعمال تقنيات التكنولوجيا الرقمية لجعل تعلم اللغة العربية أكثر جاذبية للطلاب وزيادة مستوى تحفيزهم واهتمامهم وتوفير بيئة تعليمية تفاعلية تُشجع الطلاب على المشاركة الفعالة في عملية التعلم.

أهمية البحث:

تنبع أهمية هذا البحث من الحاجة الملحة لتحسين جودة التعليم وتبني أدوات تكنولوجيا حديثة تجعل عملية التعلم أكثر تفاعلية وفعالية. من استكشاف دور التكنولوجيا الرقمية في تعلم وتعليم اللغة العربية، يمكننا فهم كيفية استعمال هذه التقنيات لتقديم تعليم مخصص يلبي احتياجات الطلاب المختلفة. هذا البحث يهدف إلى تقديم حلول عملية لمشكلات تدريس اللغة العربية، مما يساهم في تحسين مستوى التعليم ويعزز من قدرات الطلاب على التفوق في اللغة.

منهج البحث:

يتناول هذا البحث التحديات اللغوية التي تواجه تطبيقات الذكاء الاصطناعي عند توظيفها في تدريس اللغة العربية، وضعف دقة المعالجة الآلية للنصوص العربية، وتكمن أهميته في سعيه إلى ربط التطور التكنولوجي بالهوية اللغوية مع الحفاظ على أصالة اللغة واقتراح حلول وتوصيات عملية لتجاوز العقبات وتحقيق أقصى استفادة من التقنيات الحديثة. وقد أكدت النتائج أنّ هذه التحديات يمكن تحويلها إلى فرص لتحسين وتطوير الخوارزميات وبيانات أكثر تنوعاً.

الكلمات المفتاحية: التحديات، اللغوية، تطبيقات الذكاء الاصطناعي، التعليم، التكنولوجيا الرقمية.

in the Arabic language**NADA SHAALAN MOHAN****KAWAKIB MAHMOOD HUSSEIN****Abstract:**

The research revealed that artificial intelligence offers a significant opportunity to advance Arabic language education, despite the linguistic and technical challenges that require innovative solutions. The complex morphological and syntactic structure of Arabic, combined with the diversity of dialects, limits the accuracy of automated language processing. Additionally, the scarcity of large and diverse Arabic linguistic datasets reduces the efficiency and adaptability of intelligent models. However, the findings confirm that these challenges can be transformed into productive opportunities through the development of open linguistic resources, the enhancement of algorithms, and the training of models on more diverse and representative data. The study emphasizes the need for close collaboration between Arabic language specialists and programmers to ensure the precision and authenticity of AI-based educational content. Ultimately, artificial intelligence has the potential to bring about a transformative shift in Arabic language teaching when employed within sound scientific and linguistic frameworks.

Keywords: Challenges, Linguistics, Artificial Intelligence Applications, Education, Digital Technology.

السيف في الشعر الأندلسي (ملوك الطوائف أنموذجاً)

د. سمر سعد هاشم
جامعة الأنبار - العراق

المقدمة:

تناول الشعراء الأندلسيون السيف في قصائدهم بوصفه رمزاً للقوة والشرف. ويكشف شعر ملوك الطوائف عن دلالات ثقافية واجتماعية وسياسية خاصة ارتبطت بهذا الرمز. وقد تجلّى توظيف السيف في الشعر الأندلسي بين الحقيقة والمجاز ليعكس روح العصر الأندلسي وموقف الشاعر منه.

مشكلة البحث:

يعالجُ هذا البحثُ مفردة السيف بمعانيها المجازية والوضعية واستعمالاتها في الشعر الأندلسي ضمن نظرية الحقول الدلالية. فلفظة السيف تعبر عن السياقات الثقافية والموقفية المختلفة التي ظهرت في الشعر الأندلسي والتي سيطرت على الحالة الثقافية والاجتماعية والسياسية العامة في الأندلس، وذلك لورودها في كثير من هذه الأغراض ودخولها عن طريق الحقيقة والمجاز لتأتي بهذه المعاني والإضافات.

أسئلة البحث:

يسعى البحثُ إلى الإجابة عن تفسير تلك الدلالات التي تتيحها مفردة السيف في الشعر الأندلسي في عصر ملوك الطوائف، وبماذا تميّزت به هذه المفردة في هذا العصر، وما إذا كانت قد عكست روح ذلك العصر، وتناسبت مع الحالة الاجتماعية والسياسية في الأندلس.

أهداف البحث:

يعرف البحثُ بالحقول الدلالية عمومًا، ثم يعرج إلى لفظة (السيف) خصوصًا، وذلك باستجلاء الدلالات الأساسية والثانوية المجازية التي ظهرت لهذه المفردة في الشعر الأندلسي ولاسيما في عصر ملوك الطوائف؛ لورودها في كثير من الأغراض الشعرية

¹ دكتوراه في اللغة العربية تخصص أدب، جامعة الأنبار / كلية التربية القائم / العراق.

ودخولها عن طريق الحقيقة والمجاز. ويهدف هذا التناول إلى الكشف عن الطاقات التعبيرية التي اكتسبتها هذه المفردة، وكيف تحوّلت من مدلول مادّي مباشر إلى رمز ذي حوالات ثقافيّة وسياسيّة واسعة.

أهمية البحث:

تتجلى أهمية هذا البحث في كونه يكشف عمق الحضور الدلالي لمفردة السيف بوصفها جزءاً من الوعي الثقافي والرمزي الذي شكّل خطاب الشعراء في الأندلس. وتتمثل أهميته في إظهار كيف تحولت هذه المفردة إلى علامة فاعلة تحمل معاني القوة والاصالة في مرحلة ملوك الطوائف. يرفدُ البحث الدراسات الأسلوبية فيما يخص التطور الدلالي التاريخي لمفردة السيف في عصر ملوك الطوائف. ويكشف عن أن مفردة السيف في لغة الشعر عامة يُذكر بالقوة والثقة بالنفس وروح الانتماء للوطن والدفاع عنه، واستمرارية الشعر الأندلسي باستعمال مفردة السيف ومرادفاتها وتمثّلها في الذاكرة العربية وذهنيتها، وفي المخيال العربي، وعدم الابتعاد عنها.

منهج البحث:

اعتمد البحث على المنهج الوصفي الذي نظر في مادة الشعر الأندلسي مرتبطةً بزمان محدد هو عصر ملوك الطوائف، واستخرج أبرز مواطنها في ذلك الشعر، مع الاستعانة بالإجراء التحليلي الأسلوبي الدلالي، المتمثل بمعرفة الحقول الدلالية الأساسية والثانوية المجازية التي ظهرت بمفردة السيف، وتلمّس تلك المعاني الواردة في الأغراض الشعرية المختلفة في ذلك العصر وكذلك يتيح هذا المنهج الربط بين البنية اللغوية للنصوص وتحولاتها الدلالية، بما يكشف آليات تصوير السيف وتمثّله في الوعي الشعري لتلك المرحلة.

الكلمات المفتاحية: السيف، الشعر الأندلسي، الأدب الأندلسي، ملوك الطوائف، الرمز الحربي.

The Sword in Andalusian Poetry: The Taifa Kings as a Model

Samar saad hashem¹

Abstract:

Since ancient times, warriors have wielded the sword as a primary weapon—one that achieved great renown among fighters and remained indispensable in battles against the enemy across the ages. Poets, too, employed the sword in their verse, recognizing its significance and elevated status among the Arabs.

In Andalusian poetry in general, and in the poetry of the Taifa kings in particular, the treatment of the sword carries a distinctive quality revealed through this study: its imagery and associated vocabulary reflect a variety of cultural and situational contexts that emerged within the poetic environment of al-Andalus. These contexts both mirrored and influenced the broader cultural, social, and political climate of the region.

The sword appeared across numerous poetic themes, entering through both literal and figurative expressions, thus enriching Andalusian poetry with new meanings and nuanced connotations.

Keywords: The Sword, Andalusian Poetry, Andalusian Literature, The Taifa Kings, The Martial Symbol.

¹ Samar saad hahem, Ph.D. in Arabic Literature, University of Anbar / College of Education – Al-Qaim / Iraq.

لفظة قال ومشتقاتها في سورة البقرة (دراسة دلالية)

م.آمنة بادع كريم

مديرية تربية ذي قار - العراق

المقدمة:

اللغة العربية غنية بالدلالة والبلاغة، ولفظة (قال) تعكس هذا الثراء في القرآن. تُستعمل لنقل الحوارات وتوضيح المواقف بدقة. سورة البقرة أنموذج مهم لاستعمالها في سياقات متعددة بين الله والأنبياء والأمم. يهدف البحث إلى دراسة دلالتها وسياقاتها ودورها في بناء المعنى القرآني والإعجاز البلاغي.

مشكلة البحث:

تكمن مشكلة البحث في أن لفظة (قال) ومشتقاتها تتكرر كثيرًا في سورة البقرة، إلا أن كثيرًا من الدراسات السابقة لم تتعمق في تحليل دلالاتها السياقية والبلاغية، بل اقتصر على التكرار العددي أو التفسير العام للنصوص. هذا النقص يجعل فهم الأبعاد الدقيقة لللفظة ودورها في الخطاب القرآني محدودًا، ولا سيما فيما يتعلق بكيفية تمييز القول الإلهي عن القول البشري، والوظائف المتنوعة التي يؤديها الفعل في سياق السورة، مثل: التقرير، والحوار، والإنذار، والتوبيخ، والإقناع. وبالتالي، المشكلة البحثية تتمثل في غياب دراسة دقيقة تكشف الدلالات المختلفة لللفظة (قال) ومشتقاتها داخل السياق القرآني، وتبين كيف يسهم هذا التكرار في توصيل الرسائل القرآنية الكبرى وفهم مقاصد السورة بشكل أعمق.

أسئلة البحث:

1. ما مواضع ورود لفظة (قال) ومشتقاتها في سورة البقرة، وكيف تتوزع بحسب السياق والموقف؟
2. ما الدلالات المتنوعة التي تحملها لفظة (قال) في السورة، وكيف يختلف معناها بحسب الفاعل والمخاطب؟
3. كيف يسهم تكرار لفظة (قال) في إبراز الحوار القرآني بين الله تعالى والأنبياء والبشر، وما الوظائف البلاغية لهذا التكرار؟

4. ما الفرق بين القول الإلهي والقول البشري في السورة، وكيف يعكس هذا الفرق المقاصد القرآنية في توجيه الرسائل؟

5. كيف تكشف دراسة دلالات لفظة (قال) ومشتقاتها عن الإعجاز البلاغي واللغوي للقرآن الكريم، وما الدروس المستفادة لفهم النص القرآني بعمق أكبر؟
أهداف البحث:

1. تحديد مواضع لفظة (قال) ومشتقاتها في سورة البقرة، وجمعها بطريقة منهجية تُبرز تنوع استعمالها في السياقات المختلفة.

2. تحليل الدلالات المتنوعة للفظ (قال) في ضوء السياق القرآني، وبيان كيف يتغير المعنى تبعاً للمقام والمخاطب.

3. الكشف عن الوظائف البلاغية والمعنوية التي تؤديها اللفظة في بناء الحوار القرآني وعرض مواقف الشخصيات والأمم.

4. إظهار العلاقة بين تكرار الفعل (قال) ومقاصد السورة الكبرى، ولاسيما في عرض مواقف الإيمان والكفر والطاعة والعصيان.

5. بيان الفروق الدقيقة بين استعمالات القول الإلهي والقول البشري في السورة، وكيف ينعكس ذلك على المعنى العام.

6. إبراز الإعجاز البياني للقرآن الكريم بدراسة دلالية دقيقة توضح كيف يُوظف الفعل الواحد ليؤدي عدة معانٍ دون تكرار لفظي ممل.

7. تأكيد أهمية الدراسة الدلالية في فهم النص القرآني فهماً أعمق، وربط المعنى بالغاية البلاغية التي أرادها الخطاب الإلهي.

أهمية البحث:

تنبع أهمية هذا البحث من كونه يتناول لفظة قرآنية تتكرر كثيراً في النص الكريم، وهي لفظة (قال) التي تُعدّ من أكثر الألفاظ حضوراً في الخطاب القرآني. وتبرز أهمية دراستها في سورة البقرة؛ لما للسورة من مكانة خاصة في بناء العقيدة وتصوير المواقف الإنسانية المتنوعة.

فالفعل (قال) لا يؤدي معنى واحداً، بل تتعدد دلالاته بتعدد السياقات التي يرد فيها، مما يكشف عن ثراء اللغة القرآنية ودقتها في اختيار الألفاظ.

وتكمن أهمية البحث في أنه يسعى إلى إظهار العمق الدلالي والبلاغي لهذا الفعل، وكيف يسهم في رسم ملامح الحوار القرآني بين الله تعالى والأنبياء والناس، وبين الحق والباطل. ومن جانب آخر، فإن الدراسة تبين أثر التحليل الدلالي في فهم المقاصد والمعاني الخفية في النص القرآني، مما يعين الباحثين وطلبة العلم على تذوق الإعجاز البياني للقرآن الكريم، وفهمه فهماً أعمق وأدق.

منهج البحث:

يتبنى هذا البحث المنهج الوصفي التحليلي، الذي يتيح دراسة لفظة (قال) ومشتقاتها في سورة البقرة من منظور دلالي دقيق. يركز البحث على تحليل السياق الذي وردت فيه اللفظة لفهم الدلالات المختلفة التي تحملها، سواء في الحوار، والتقرير، والإنذار، أو الإرشاد. ويسعى إلى إبراز الوظائف البلاغية والمعنوية لللفظة في النص القرآني، وتوضيح كيفية مساهمتها في توصيل الرسائل القرآنية الكبرى وفهم المقاصد السورة بشكل أعمق.

الكلمات المفتاحية: قال-قول-سورة البقرة-الدلالة-الحوار القرآني

The word Qala and its derivatives in surah al baqara semantic study

Amina Badie Kareem

Abstract:

The study of Qur'anic vocabulary is a key gateway to understanding the precise meanings of the sacred text, as each term carries specific connotations that align with its broader context. This research conducts a semantic analysis of the word "Qāla" (said) and its derivatives in Surah al-Baqarah to uncover their expressive dimensions and contextual functions. Using a descriptive-analytical method, the study traces the occurrences of the word throughout the surah, examines their contexts, and highlights the range of meanings they convey, including reporting, dialogue, challenge, persuasion, and warning.

The findings show that the repetition of "Qāla" is not mere stylistic redundancy; rather, it reflects precise contextual purposes that support the surah's overarching themes—such as portraying human responses to divine revelation, depicting the attitudes of the Children of Israel, and revealing the wisdom of divine discourse. The study concludes that examining Qur'anic vocabulary through its contextual meanings is essential for appreciating the linguistic and rhetorical miracle of the Qur'an.

Keywords: Qala / Said, Speech / Saying, Surah Al-Baqarah, Significance / Semantics, Qur'anic Dialogue

إعادة النظر في حجة الغرفة الصينية في ضوء ثورة النماذج اللغوية الكبيرة

م.م. حسين علي منصور

جامعة بغداد - العراق

م.م. نور صفاء عبد الواحد¹

جامعة بغداد - العراق

المقدمة:

في عام 1980 قدّم الفيلسوف الأمريكي جون سيرل تجربته الفكرية الشهيرة "الغرفة الصينية" التي شكّلت تحدياً جريئاً لفكرة الذكاء الاصطناعي القوي، مؤكداً أن معالجة الرموز لغوياً لا تعني وجود فهم حقيقي. ومع التطور الهائل في النماذج اللغوية الكبيرة، مثل: Chat GPT و-4GPT، عاد الجدل حول ما إذا كانت الآلات قادرة فعلاً على الفهم أم أنها مجرد أنظمة لمعالجة الرموز بذكاء متقدّم.

تسعى هذه الدراسة إلى إعادة فحص حجة سيرل في ضوء التحوّلات التقنية المعاصرة، للكشف عن حدود الفهم الآلي وإمكان بلورة رؤية فلسفية جديدة تجمع بين عمق التحليل الفلسفي وواقع الذكاء الاصطناعي الحديث.

مشكلة البحث:

تتمثّل مشكلة البحث في التوتر القائم بين الطرح الفلسفي لجون سيرل في حجة الغرفة الصينية، الذي ينفي إمكانية الفهم الحقيقي لدى الآلات، وبين الواقع الجديد الذي فرضته النماذج اللغوية الكبيرة القادرة على إنتاج لغة ومعرفة وسلوك تفاعلي شبيه بالبشر. يثور التساؤل حول ما إذا كانت هذه الأنظمة قد تجاوزت فعلاً الحدود التي رسمها سيرل بين المعالجة الرمزية والفهم الواعي، أم أنها ما تزال تعمل ضمن إطار ميكانيكي لا يحمل وعياً أو قصداً حقيقياً.

أسئلة البحث:

اهم الاسئلة التي يثيرها البحث وتتم معالجتها في البحث هي:

¹ مدرس مساعد حاصلة على شهادة الماجستير تخصصي فلسفة، تدريسية في قسم الاديان المقارنة كلية العلوم الإسلامية جامعة بغداد -

1. هل ما تزال حجة الغرفة الصينية صالحة فلسفياً في ظل القدرات المعرفية للنماذج اللغوية الكبيرة؟
2. إلى أي مدى يمكن القول إن أنظمة مثل: ChatGPT تمتلك شكلاً من أشكال الفهم أو الوعي الاصطناعي؟
3. ما حدود المعالجة الرمزية والإحصائية مقارنة بمفهوم الفهم الواعي عند الإنسان؟
4. كيف يمكن تطوير إطار فلسفي جديد يستوعب التداخل المتزايد بين الذكاء البشري والذكاء الاصطناعي؟

أهداف البحث:

استناداً إلى مشكلة البحث وأسئلته، تتحدد مجموعة من الأهداف والغايات التي تسعى الدراسة إلى تحقيقها. وتنطلق الدراسة من فرضية أساسية مفادها أن حجة الغرفة الصينية تحتفظ بجوهرها الفلسفي العميق، وعلى الرغم من التطورات التقنية الجذرية، إلا أنها تحتاج إلى إعادة صياغة وتطوير لتواكب الطبيعة المعقدة للأنظمة المعاصرة. وهذا لا يعني رفض التطورات التقنية، بل فهمها في سياقها الصحيح وتحديد حدودها الفلسفية بدقة أكبر.

أهمية البحث:

تكمن أهمية هذه الدراسة في كونها تسعى لردم الفجوة بين النقاش الفلسفي التقليدي والواقع التقني المعاصر، من فحص نقدي لحجة سيرل في ضوء ما تحققه النماذج اللغوية الكبيرة فعلياً، وليس مجرد ما نتصوره نظرياً عنها. وتهدف إلى تقديم إسهام عربي متخصص في هذا النقاش العالمي، مما يثري التنوع الثقافي والفكري في مجال فلسفة العقل والذكاء الاصطناعي.

منهج البحث:

اعتمدت هذه الدراسة على منهجية التحليل الفلسفي النقدي، المدعومة بدراسات حالة تطبيقية من النماذج اللغوية المعاصرة. هذا المنهج يتيح فحص الحجج الفلسفية المجردة في ضوء الأدلة التجريبية والتطبيقات العملية، مما يضيف بعداً واقعياً على النقاش النظري.

تضمنت مراحل التحليل فحصاً دقيقاً لحجة سيرل الأصلية وتطوراتها عبر العقود، مع تتبع الردود النقدية الرئيسة وتقييم قوتها المنطقية. ثم جرى تطبيق هذا الإطار النظري على النماذج اللغوية المعاصرة من تحليل قدراتها الفعلية وآليات عملها، مع الاستعانة بأحدث البحوث في علم الأعصاب الحاسوبي والذكاء الاصطناعي.

المصادر المستعملة تنوعت بين النصوص الفلسفية الكلاسيكية والمعاصرة، والأبحاث التقنية المتخصصة، والتقارير العلمية من المؤسسات البحثية المرموقة. وتضمنت المنهجية إجراء تفاعلات تطبيقية مع النماذج اللغوية لاختبار قدراتها في مجالات محددة مثل: الاستدلال الأخلاقي والتفكير الإبداعي.

الكلمات المفتاحية: الذكاء الاصطناعي، الوعي، فلسفة العقل، النماذج اللغوية الكبيرة، الغرفة الصينية.

When Machines Think: Rethinking the Chinese Room Argument in Light of the Large Language Model Revolution

Noor Safaa Abdulwad1

Hussain Ali Mansour

Abstract:

This study seeks to reinterpret John Searle's Chinese Room argument in light of recent advancements in large language models such as ChatGPT and GPT-4. It aims to evaluate the continued validity of the argument given the seemingly sophisticated cognitive abilities exhibited by these systems. Employing a critical philosophical methodology, supported by applied examples from contemporary artificial intelligence, the research examines whether the performance of modern models challenges Searle's distinction between rule-based symbol manipulation and genuine understanding. The findings indicate that, despite remarkable progress in natural language generation and contextual reasoning, a meaningful gap remains between computational processing and conscious comprehension as described in Searle's critique. The study concludes by emphasizing the need to develop a renewed philosophical framework capable of addressing the epistemological and ontological questions raised by modern AI systems. Such a framework is deemed essential for interpreting the nature, limits, and implications of artificial intelligence in an age of rapidly evolving technologies.

Keywords: Artificial Intelligence, Consciousness, Philosophy of Mind, Large Language Models, Chinese Room,

¹ Assistant Lecturer, holds a Master's degree in Philosophy. She is a faculty member in the Department of Comparative Religions, College of Islamic Sciences, University of Baghdad.

محور الجغرافية

استعمال الذكاء الاصطناعي في تعزيز السياحة الثقافية وتحليل السلوك السياحي: تقاطع بين التكنولوجيا والعلوم الإنسانية. ليبيا أنموذجاً

ا.د. علي غفير سعيد الغيثي¹

جامعة بنغازي- ليبيا

المقدمة:

تسعى هذه الدراسة إلى استكشاف دور الذكاء الاصطناعي في دعم وتطوير السياحة الثقافية بتحليل السلوك السياحي وفهم تفضيلات الزوار، وذلك من منظور تقاطعي يجمع بين التكنولوجيا والعلوم الإنسانية. وتهدف إلى إبراز كيف يمكن لتقنيات مثل: تحليل البيانات الضخمة، والتعلم الآلي، وأنظمة التوصية، أن تسهم في إثراء التجربة السياحية وتوجيه السياسات الثقافية في ليبيا نحو مزيد من الكفاءة والتخصيص.

مشكلة البحث:

على الرغم من الإمكانيات الثقافية والسياحية الغنية في ليبيا، لا تزال السياحة الثقافية تعاني من ضعف في الترويج وسوء الفهم لسلوك السائحين. فضلاً عن أن استعمال التكنولوجيا الحديثة، لاسيما الذكاء الاصطناعي، لا يزال محدوداً في هذا القطاع.

أسئلة البحث:

1. ما مدى معرفة العاملين في القطاع السياحي الليبي بتقنيات الذكاء الاصطناعي؟
2. ما أهم تطبيقات الذكاء الاصطناعي التي يمكن الاستفادة منها في مجال السياحة الثقافية؟
3. كيف يسهم الذكاء الاصطناعي في فهم وتحليل السلوك السياحي؟
4. ما التحديات التي تواجه استعمال الذكاء الاصطناعي في السياحة الثقافية داخل ليبيا؟

¹ دكتوراه في السياحة البيئية من ماليزيا - عضو هيئة تدريس بقسم الموارد - كلية الآداب والعلوم الآبار - جامعة بنغازي. - مستشار بوزارة السياحة والآثار. - منسق الجامعات الليبية ببرنامج اليونسكو حول المصادر التعليمية المفتوحة والمستودعات الرقمية، عضو في الجمعية الدولية للسياحة البيئية - ممثل وزارة التعليم في المرصد الليبي للأبحاث والعلوم والتكنولوجيا. الاشراف على العديد من رسائل الماجستير والدكتوراه.

أهداف البحث:

- التعرف على تطبيقات الذكاء الاصطناعي في مجال السياحة الثقافية.
- تحليل سلوك السياح باستعمال أدوات الذكاء الاصطناعي.
- استكشاف الفوائد التي تقدمها هذه التقنيات في التخطيط السياحي والثقافي.
- تسليط الضوء على أهمية التكامل بين التكنولوجيا والعلوم الإنسانية في تطوير هذا القطاع.
- تقديم مقترحات عملية لتعزيز السياحة الثقافية في ليبيا اعتماداً على الذكاء الاصطناعي.

أهمية البحث:

- أكاديمية: تسد فجوة معرفية في الأدبيات المتعلقة بدمج الذكاء الاصطناعي في السياحة الثقافية في العالم العربي، لاسيما ليبيا.
- عملية: تقدم حلولاً رقمية مبتكرة لصنّاع القرار والمهتمين بالشأن السياحي.
- تنموية: تدعم استراتيجيات التنمية السياحية المستدامة والهوية الثقافية الليبية.
- تقاطعية: تبرز أهمية الحوار بين التكنولوجيا والعلوم الإنسانية في فهم الظواهر المعاصرة.

منهج البحث:

- نوع الدراسة: وصفية تحليلية.
- المنهج المستعمل: المنهج المختلط (الوصفي، والكمي، والنوعي).

الكلمات المفتاحية: الذكاء الاصطناعي (AI): - السياحة الثقافية - السلوك السياحي - العلوم الإنسانية الرقمية

The use of artificial intelligence in enhancing cultural tourism and analyzing tourist behavior: A intersection between technology and the humanities

**Libya as a model.
ALI GH SAEID ALI**

Abstract:

This study explores the role of artificial intelligence (AI) in enhancing and developing cultural tourism by analyzing tourist behavior and understanding visitor preferences through an intersectional approach combining technology and the humanities. It examines how AI techniques, including big data analytics, machine learning, and recommendation systems, can provide insights into tourist patterns, enabling more personalized and engaging experiences. By leveraging these technologies, cultural sites and tourism operators can tailor services to visitor needs, optimize resource allocation, and inform evidence-based cultural policies. The research also highlights the potential of AI to support sustainable tourism development by balancing visitor satisfaction with the preservation of cultural heritage. Focusing on the Libyan context, the study demonstrates how integrating AI into tourism management can improve efficiency, enhance decision-making, and guide strategic initiatives. The findings underscore AI's transformative potential in shaping visitor experiences, fostering cultural engagement, and advancing the digitalization of cultural tourism.

Keywords: Artificial Intelligence (AI): - Cultural tourism - Tourist behavior - Digital humanities

محور اللغة الانجليزية

الاعلاق المعرفي عند طالبات قسم اللغة الانجليزية :

الاثار المترتبة على القراءة الناقدة

ا.م.د. حنان ضياء الصالحى²

جامعة بغداد - العراق

ايات مثنى فليفل¹

جامعة بغداد - العراق

المقدمة:

الاعلاق المعرفي هو ظاهرة نفسية تدفع الأفراد إلى البحث عن إجابات قاطعة وفي الوقت نفسه تجنب عدم اليقين. مع ازدياد تعلّم الناس عن العالم، يطوّرون ويختبرون فرضيات بناءً على معلومات ذات صلة. هذه العمليات المعرفية لا نهاية لها، وقد لا تنتهي أبداً عملية تطوير الفرضيات وتحليل الأدلة المتزايدة لدعمها (لياري وهويل، ٢٠٠٩). ووفقاً لكروجلانسكي (١٩٨٩)، يتطلب الانغلاق المعرفي "آلية إيقاف" محفزة تُكبح جماح العملية المعرفية وتُتيح تكوين أحكام مُتبَلورة.

مشكلة البحث:

غالبًا ما يواجه طلاب التعليم العالي غموضًا وارتباكًا عند مواجهتهم معلومات معقدة أو مثيرة للجدل، وهو أمر قد يكون مفيدًا إذا تم التعامل معه بعقل منفتح (ديباكر وكراوسون، ٢٠٠٨). ومن ناحية أخرى، قد يعيق الانغلاق المعرفي الجهد اللازم لإنجاز هذه المهام الصعبة. ينظر المعلمون إلى هذه اللقاءات كفرص لفهم أكبر؛ نظرًا لاستعداد الطلاب لقبول الغموض.

أسئلة البحث:

ستحاول هذه الدراسة الإجابة عن الأسئلة الآتية:

١- ما مستوى الانغلاق المعرفي لدى الطالبات العراقيات المتعلّيات للغة الإنجليزية

كلغة أجنبية، ومقاييسه الفرعية (الحاجة إلى النظام، والحاجة إلى القدرة وعلى

التنبؤ، والحسم، وتجنب الغموض، والانغلاق الذهني)؟

١ - حاصلة على شهادة الماجستير في اللغة الإنكليزية/ طرائق تدريس اللغة الإنكليزية / جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات/ قسم اللغة الإنكليزية/ العراق.

٢ . أستاذة في جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات/ قسم اللغة الإنكليزية/ العراق.

2- هل هناك علاقة بين الانغلاق المعرفي لدى الطالبات العراقيات المتعلّقات للغة الإنجليزية كلغة أجنبية وقراءتهن النقدية؟

أهداف البحث:

تهدف هذه الدراسة إلى:

1- تحديد مستوى الانغلاق المعرفي لدى الطالبات العراقيات المتعلّقات للغة الإنجليزية كلغة أجنبية، ومقاييسه الفرعية (الحاجة إلى النظام، الحاجة إلى القدرة وعلى التنبؤ، والحسم، وتجنب الغموض، والانغلاق الذهني).

2- معرفة العلاقة بين الانغلاق المعرفي لدى الطالبات العراقيات المتعلّقات للغة الإنجليزية كلغة أجنبية وقراءتهن النقدية.

أهمية البحث:

يُؤمل أن تُفيد نتائج هذا البحث:

1. المعلمين في تطوير استراتيجيات تدريسية مُستهدفة تُعزز أداء الطلاب في القراءة النقدية في فصول اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية.

2. مصممي المناهج الدراسية في إنتاج مواد وأنشطة تُلبي الاحتياجات المعرفية لطلاب اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية.

منهج البحث:

تعتمد الدراسة على منهج كمي. يتيح تحديد المستويات، وتقييم الكفاءات، ودراسة الارتباطات بين الانغلاق المعرفي والقراءة النقدية لدى الطالبات العراقيات المتعلّقات للغة الإنجليزية كلغة أجنبية في سياق أكاديمي مُحكم.

الكلمات المفتاحية: تجنب الغموض، والانغلاق الذهني، والانغلاق المعرفي، والقراءة النقدية، والحسم، والنظام، والتنبؤ.

Cognitive Closure in Iraqi EFL Female Students:

Implications for Critical Reading

Ayat Muthana Flaifil¹

Asst. Prof. Hanan Dhia Alsalihi Ph.D²

Abstract:

Cognitive closure is a psychological phenomenon that drives individuals to seek definitive answers while simultaneously avoiding uncertainty. In EFL contexts, this need often leads to superficial processing of information and hinders the development of students critical reading performance. This study aims at: identifying the level of Iraqi EFL female students' cognitive closure and its sub-scales (need for order, need for predictability, decisiveness, avoidance of ambiguity, and closed-mindedness). Finding out the relationship between Iraqi EFL female students' cognitive closure and their critical reading. A sample of (200) female students is selected randomly from the Iraqi EFL second-year university students in English departments in the Colleges of Education for Women: University of Baghdad and Al Iraqia University, during the academic year 2025-2024. Three instruments are used to achieve the aims of this study: cognitive closure scale (Webster & Kruglanski 1994), the critical reading test is constructed based on the second-year university short story textbook for assessing students critical reading, and critical reading rubric (Elmaghrby, 2021) is adopted for scoring students' performance. The findings revealed Iraqi EFL female students have a high level of cognitive closure, and the sub-scales (need for order, need for predictability, decisiveness, avoidance of ambiguity, and closed-mindedness) are all significantly high, indicating a preference for environments that are rule-based and clear, and Iraqi EFL female students' cognitive closure is statistically correlated with their critical reading performance in short story.

Keywords: avoidance of ambiguity, closed-mindedness, cognitive closure, critical reading, decisiveness, order and predictability.

1. Ayat Muthanna Fleifel: Master's degree in English Language/English Language Teaching Methods, University of Baghdad, College of Education for Women, Department of English Language, Iraq.
2. Assistant Professor Dr. Hanan Dhia Al-Salihi: Professor, University of Baghdad, College of Education for Women, Department of English Language, Iraq.

القيادة والشخصية والحضور:

التأثير غير المعلن لمحاضري الجامعات على نتائج الطلاب

د. سعاد حميدي¹

جامعة أبي بكر بلقايد تلمسان - الجزائر

المقدمة:

في ظلّ المشهد المتطور للتعليم العالي، غالبًا ما تدور نقاشات فعالية التدريس حول الابتكار التربوي، والأدوات الرقمية، وتصميم المناهج الدراسية. ومع ذلك، يكمن وراء هذه الآليات المرئية عنصرٌ بشريٌّ أكثر دقةً - قيادة المُحاضر وشخصيته وحضوره. هذه الأبعاد، وإن كانت غالبًا غير ملموسة، تُؤثر بعمق على كيفية تجربة الطلاب للتعلم، وارتباطهم بالمعرفة، وبناء هوياتهم الأكاديمية. لذا، فإنّ التدريس ليس مجرد عمل فني، بل هو عملية شخصية وعلائقية عميقة تربط الفكر بالعاطفة والشخصية.

مشكلة البحث:

على الرغم من تزايد الاهتمام بعلم أصول التدريس والتعلم المتمركز حول الطالب، إلا أن الجوانب الإنسانية والعاطفية للتدريس لا تزال غير مستكشفة في الخطاب الأكاديمي. وتتمثل المشكلة التي يتناولها هذا البحث في قلة الاهتمام المنهجي بكيفية تأثير السمات الشخصية للمحاضر - أسلوب القيادة، وسمات الشخصية، وحضور الصف - على نتائج الطلاب. وتميل المؤسسات إلى تقييم جودة التدريس من مؤشرات كمية، متجاهلةً التأثير الخفي، وإن كان قويًا، لشخصية المحاضر على كيفية تعلم الطلاب ونموهم.

أسئلة البحث:

تسترشد هذه الدراسة بالأسئلة الآتية:

كيف تُؤثر سلوكيات المحاضرين الجامعيين القيادية وسماتهم الشخصية على المشاركة الأكاديمية للطلاب وإنجازاتهم؟

¹ أكاديمية جزائرية متخصصة في الدراسات البريطانية والأمريكية، تعمل محاضرة في قسم اللغة الإنجليزية بجامعة أبي بكر بلقايد تلمسان.

2. كيف يؤثر حضور المحاضر - العاطفي والفكري والتفاعلي - على دافعية الطلاب وشعورهم بالانتماء؟

3. كيف يُمكن تطوير القيادة والشخصية أو دعمهما من برامج التطوير المهني المؤسسي؟
أهداف البحث:

يهدف هذا البحث بشكل رئيس إلى استكشاف العلاقة بين القيادة والشخصية والحضور كمحددات لنجاح الطلاب ورفاهيتهم في التعليم العالي. ويسعى إلى إبراز أن التدريس الفعال لا ينفصل عن وعي المحاضر بذاته، وأصالته، وذكائه العاطفي.

أهمية البحث:

تكمُن أهمية هذه الدراسة في محاولتها إعادة إضفاء طابع إنساني على الفصول الدراسية الجامعية من التركيز على الأبعاد الشخصية والعلائقية للتدريس. وتبسيط الضوء على هذه التأثيرات غير المعلنة، يُسهّم البحث في فهم أكثر شمولية لجودة التعليم، فهم يُقدّر التعاطف والنزاهة والممارسة التأملية كعناصر أساسية للتميز الأكاديمي.

منهج البحث:

تعتمد الدراسة منهجاً نوعياً تفسيرياً في إطار القيادة التربوية وعلم نفس الشخصية. جُمعت البيانات من مقابلات شبه منظمة واستبيانات طلابية من أساتيد جامعيين وطلاب من مختلف التخصصات. ويُستعمل التحليل الموضوعي لتحديد الأنماط المتكررة التي تربط شخصية المحاضر وأسلوب قيادته بتصورات الطلاب للتعلم والمشاركة والأمان العاطفي. وتتيح الطبيعة التفسيرية لهذا التصميم فهماً أعمق للتجارب المعيشية وديناميكيات العلاقات داخل الفصل الدراسي.

الكلمات المفتاحية: قيادة المعلم • الشخصية • الحضور • التعليم العالي • الذكاء العاطفي • نتائج الطلاب

Leadership, Personality, and Presence: The Unspoken Influence of University Lecturers on Students' Outcomes

Dr. Souad HAMIDI

Abstract:

In contemporary higher education, much attention is directed toward pedagogy, curriculum innovation, and assessment design. Yet, an often-overlooked dimension of teaching lies in the lecturer's own humanity — the qualities of leadership, personality, and presence that shape the educational experience in subtle but powerful ways. This paper investigates how these personal and relational factors influence university students' motivation, engagement, and achievement, proposing that the lecturer's inner disposition is as pedagogically significant as their subject expertise. Drawing on transformational leadership theory, the Big Five personality framework, and recent studies on pedagogical presence, the paper examines how traits such as empathy, openness, integrity, and emotional intelligence translate into classroom climate and student outcomes. It argues that lecturers, whether consciously or not, model ways of thinking, feeling, and relating that profoundly affect students' sense of belonging, intellectual confidence, and personal growth. Leadership in this context is understood not as authority but as *influence through authenticity* — the capacity to inspire trust, curiosity, and purpose. By re-centering attention on the lecturer's human presence, this study calls for a more holistic vision of professional development in higher education — one that nurtures self-awareness, emotional literacy, and reflective practice alongside pedagogical skill. Ultimately, it suggests that the most lasting educational impact arises not only from what lecturers teach, but from who they are when they teach.

Keywords: higher education, teacher leadership, personality, presence, emotional intelligence, student engagement

بعض الظواهر اللغوية الصوتية للهجات العربية:

دراسة تاريخية لغوية صوتية

د. سهى رشيد حمد الكميث¹

جامعة تكريت - العراق

المقدمة:

اللهجة هي تنوع إقليمي أو اجتماعي للغة. وتتماز بتنوع النطق والقواعد والمفردات. فضلاً عن التباين الجغرافي، وتؤثر الخلفية الاجتماعية للمتحدث أيضاً على تنوع اللغة التي يتحدثها ذلك الشخص. تُكتب اللغة وتُنطق في الاستعمال الشائع، في حين تقتصر اللهجة على النطق فقط. وتختلف اللهجات العربية بسبب هجرة عدد كبير من القبائل العربية من شبه الجزيرة العربية وخارجها في أوقات مختلفة ومن مناطق مختلفة، إذ استقرت بعضها في أرض معينة ثم هاجرت بعد مدة من الزمن. وقد سهّل ذلك اختلاط القبائل وتأثيرها على بعضها البعض. وبالتالي، مما أدى إلى ظهور ظواهر لغوية صوتية مختلفة.

مشكلة البحث:

تعدد اللهجات العربية أدى إلى بروز ظواهر لغوية صوتية مختلفة تستدعي الدراسة للكشف عن أصولها وأسبابها ومدى تأثيرها على اللهجات واختلافها عن الفاعظ اللغة العربية الفصحى صوتياً

أسئلة البحث:

1. ما أصول بعض الظواهر الصوتية للهجات العربية وإلى أي القبائل العربية تعود؟
2. هل لازالت بعض اللهجات الحالية محتفظة بهذه الظواهر اللغوية الصوتية؟

¹ جامعة تكريت، كلية الآداب، قسم اللغة الانكليزية، العراق

أهداف البحث:

مما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف هو تعريف متعلمو اللغة العربية او لهجاتها بأهم الظواهر الصوتية فيها فضلا عن الاصول التاريخية لهذه الظواهر.

أهمية البحث:

تكمن أهمية البحث في توضيح بعض الظواهر الصوتية للألفاظ التي يتحدث بها العرب على اختلاف قبائلهم وانتماءاتهم مما يتيح للدارسين لهذه اللغة من الاجانب الاستفادة من المعلومات في هذا البحث وكذلك الباحثين العرب ممن يتخصصون بدراسة اللهجات يمكنهم اعتماد هذه المعلومات في دراساتهم، إذ ان الدراسات الصوتية نادرة جدا.

منهج البحث:

استعراض المنهج المعتمد في البحث..دراسة تاريخية لغوية صوتية وهي دراسة وصفية تحليلية

الكلمات المفتاحية: اللغة، اللهجة، اللفظة، صوتية-لغوية

Some linguistic phenomena of the Arabic dialects. A phono-lingual: historical study

Suha Rasheed Hamad Alkumet¹

Abstract:

A dialect is a regional or social variety of a language, distinguished by pronunciation, grammar, and vocabulary, and primarily expressed in speech. Arabic dialects have evolved due to the migration and settlement of Arab tribes from the Arabian Peninsula and other regions, leading to linguistic mixing and mutual influence. This has resulted in distinctive phonetic phenomena, including the insertion or substitution of sounds, changes in consonant articulation, and the addition of short vowels such as /ɪ/ (similar to the Arabic kasra). Examples include kashkasha (/ʃ/ after /k/), eajeaja (/j/ → /dʒ/), istinta' (/n/ instead of /ç/), taltala (insertion of /ɪ/ in present-tense verbs), shanshana (/ʃ/ instead of /k/), and tamtamaaniya (/l/ → /m/). These phenomena are most evident in urban centers, which serve as commercial, religious, and political hubs, highlighting the role of social and geographic factors in shaping dialectal variation. Such features illustrate the complexity and dynamism of Arabic dialects and their continued evolution in modern speech.

Keywords: language , dialect , accent , phono-lingual.

¹ Assistant Professor works as a lecturer at Tikrit University, College of Arts, Department of English Language. I have taught the following courses: Linguistics, Grammar, Translation, Conversation, Phonetics, phonology, Teaching Methods, and Research Methods. I have supervised several Master's theses in Translation, published thirteen research papers, and participated in several international conferences as a scientific committee member or research co-author. I have also received certificates from international workshops.

الآثار النفسية للرموز في رواية «جامعة الكنوز» لبسّي هد:

المرأة، السّكين، والصّمت

م.م. مهند عبد الكاظم هليل¹ م.م. اسامة عبد الله عهد

المديرية العامة للتربية في ذي قار - العراق المديرية العامة للتربية في ذي قار - العراق

المقدمة:

قدّم هذا البحث قراءة تحليلية لرواية جامعة الكنوز لبسّي هد، مع التركيز على الدلالات النفسية التي تكتسبها الرموز المحورية في النص. ويهدف إلى الكشف عن كيفية تجسيد المرأة والسكين والصمت لصراعات داخلية واجتماعية تعيشها الشخصيات، وإلى بيان دورها في بناء البعد النفسي للرواية.

مشكلة البحث:

تتمحور مشكلة البحث حول كشف الكيفية التي توظّف بها الكاتبة بسّي هد الرموز المركزية في رواية جامعة الكنوز—وهي المرأة، والسكين، والصمت—لتمثيل الصراعات النفسية والاجتماعية التي تعيشها شخصياتها، ولا سيما المرأة في المجتمع الإفريقي التقليدي. وتنبثق المشكلة من الحاجة إلى فهم عمق هذه الرموز ودورها في التعبير عن العنف والقمع والتمكين، فضلاً عن الكشف عن الأبعاد النفسية الكامنة خلفها.

أسئلة البحث:

- 1- كيف توظّف بسّي هد الرموز المركزية—المرأة، السكين، والصمت—في رواية جامعة الكنوز للكشف عن الصراعات النفسية والاجتماعية للشخصيات؟
- 2- ما الدلالات النفسية التي تكتسبها هذه الرموز، وكيف تعبّر عن معاناة المرأة داخل المجتمع التقليدي؟
- 3- إلى أي مدى تسهم هذه الرموز في إبراز العنف والقمع والتمرد بوصفها محركات أساسية للأحداث؟

¹ المدرّس المساعد مهند عبد الكاظم هليل . المديرية العامة للتربية في ذي قار . العراق .

4- كيف يكشف التحليل النفسي للرموز عن العلاقة بين البنية السردية والبنية النفسية للشخصيات؟

أهداف البحث:

مما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف:

1- تحليل الرموز المركزية في رواية جامعة الكنوز، ولاسيما رموز المرأة والسكين والصمت، وبيان دلالاتها النفسية.

2- كشف العلاقة بين البنية السردية والبعد النفسي للشخصيات من توظيف الرمزية في النص.

3- توضيح أثر السياق الاجتماعي وما بعد الاستعمار في تشكيل معاناة المرأة وتمثيلها في الرواية.

4- تطبيق منظور نقدي نسوي لفهم كيفية مقاومة المرأة للعنف والقمع عبر الرموز والسلوك السردية.

أهمية البحث:

تكمن أهمية هذا البحث في قدرته على إضاءة البعد النفسي الكامن خلف الرموز التي اعتمدتها بـسي هـد في رواية جامعة الكنوز، إذ يفتح باباً لفهم أعمق لدور الرموز في الكشف عن العنف الصامت والمعاناة الداخلية التي تعيشها المرأة في السياق الإفريقي. ويُسهم البحث في تعزيز الدراسات النقدية التي تجمع بين التحليل النفسي والقراءة الرمزية، وهو حقل لا يزال بحاجة إلى المزيد من الدراسات المتخصصة في الأدب الإفريقي بشكل عام، وأعمال بـسي هـد بشكل خاص. ويبرز البحث أهمية الرموز بوصفها أدوات سردية تُسهم في بناء الوعي الاجتماعي والنفسي داخل النص، ممّا يجعله إضافة نوعية إلى المقاربات النقدية المعاصرة في دراسة الأدب الحديث.

منهج البحث:

اعتمد هذا البحث على **المنهج النفسي** بوصفه إطارًا رئيسًا لتحليل الرموز في الرواية، من تتبع الدلالات المرتبطة بالوعي واللاوعي، والصراعات الداخلية، وآليات الدفاع النفسي لدى الشخصيات. ويستند إلى **المنهج الرمزي** في تفسير المعاني الكامنة خلف رموز المرأة والسكين والصمت، وربطها بالبنية السردية. وإلى جانب ذلك، يوظف البحث **المنهج النسوي (Feminist Approach)** للكشف عن تمثيلات المرأة، وصور القمع والاضطهاد، واستراتيجيات المقاومة داخل مجتمع أبويّ، مع تحليل كيفية توظيف بَيّ هـ للرموز لتفكيك البنية الذكورية المهيمنة.

الكلمات المفتاحية: الرمزية، ما بعد الاستعمار، النسوية، الصمت، المرأة

The Psychological Implications of the Symbols in Bessie Head's The Collector of Treasures: The Woman, The Knife, and Silence

Mohanad Abdulkadhim Hlail Osamah Abdullah Ahed

Abstract:

This paper explores the symbolism as a complicated fabric in Bessie's head The collector of treasures, with deep concentration on the woman, the knife and silence as a recurrent motif. these are a major concerns of Bessie's interrogation of trauma, gender and self- reclamation. the study locates the narratives within brassie's wide attempt to recreate imaginably, African womanhood against colonial systems and patriarchal that silence female subjectively. depending on both close reading and psychoanalytic criticism the paper contends that woman is a symbol of fractured self in search of completeness. the knife has a double symbols: as a destructive and redemptive. silence comes up as a mode of resistance not as absence, it is a kind of self-definition. by interpreting these symbols, the analysis shows how head exploits everyday objects and gestures to become a metaphoric language of soul restoration. eventually, the paper maintains that the reassure collector exemplified heads negotiating subtleties between silence and speech, suffering which stands against transcendence. this combination indicates her vision of healing within postcolonial female experience.

Keywords: Symbolism, Postcolonial, Feminism, Silence, Woman

تحليل نقدي للخطاب في خطاب الرئيس دونالد ترامب:

وجهات نظر من اللغويات الوظيفية النظامية والبلاغة

م.م.زهراء سلمان عيسى الزاير

جامعة البصرة - العراق

المقدمة:

تجري هذه الدراسة تحليلًا نقديًا لخطاب الرئيس دونالد ترامب من عدسة اللغويات الوظيفية النظامية والبلاغة. وهو يستكشف كيف تكشف الاختيارات اللغوية عن الأيديولوجيات الأساسية، وعلاقات القوة، والاستراتيجيات المقنعة. يتناول التحليل استعمال ترامب للغة لبناء السلطة، والتأثير على الجماهير، وتشكيل التصور العام. ومن الجمع بين وجهات النظر اللغوية والبلاغية، توفر الدراسة نظرة ثاقبة حول كيفية خدمة الخطاب للأغراض السياسية.

مشكلة البحث:

تعد الخطب السياسية أدوات قوية تشكل الرأي العام وتعكس أيديولوجيات القادة. ومع ذلك، فإن اللغة المستعملة في مثل هذه الخطابات غالبًا ما تحمل معاني ضمنية تؤثر على الجماهير خارج المستوى السطحي. اجتذبت خطابات الرئيس دونالد ترامب، المعروفة بأسلوبها البلاغي المميز وخطابها المثير للجدل، اهتمامًا كبيرًا بطبيعتها الإقناعية الانقسامية. على الرغم من ذلك، قامت دراسات قليلة بتحليل خطابه بشكل منهجي من العدسات المدججة للسانيات الوظيفية النظامية (SFL) والبلاغة للكشف عن كيفية بناء الاختيارات اللغوية للسلطة والأيديولوجية والإقناع، لذا، تكمن مشكلة هذه الدراسة في تحديد كيفية عمل استراتيجيات ترامب اللغوية والبلاغية في بناء المعنى، والتأثير على الجماهير، وتعزيز أيديولوجيات محددة ضمن إطار الخطاب النقدي.

أسئلة البحث:

1. كيف يبنى الرئيس دونالد ترامب المعنى وعلاقات القوة في خطابه من

الاستراتيجيات اللغوية والبلاغية؟

2. كيف تتحقق وظائف هاليداي (الفكرية، والشخصية، والنصية) في خطاب ترامب؟

3. ما الأدوات البلاغية (مثل: الروح، والعاطفة، والشعارات) التي يستعملها ترامب لإقناع جمهوره؟

4. كيف تعكس لغة ترامب موقفه الأيديولوجي وهويته السياسية؟

5. كيف تعبر الاختيارات المعجمية، وأنماط العبور، والطريقة عن موقف ترامب وموقفه تجاه القضايا التي تمت مناقشتها؟

أهداف البحث:

مما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف:

1. تحليل خطاب الرئيس دونالد ترامب من عدسة التحليل النقدي للخطاب (CDA) للكشف عن الأيديولوجيات الأساسية وعلاقات القوة والاستراتيجيات المقنعة التي تنعكس في استعماله.

2. تطبيق إطار علم اللغة الوظيفي النظامي (SFL) - ولاسيما وظائف هاليداي (الفكرية، والشخصية، والنصية) - لاستكشاف كيفية بناء ترامب للمعنى وتمثيل الواقع الاجتماعي في خطابه.

3. فحص الاستراتيجيات البلاغية والأدوات الأسلوبية التي يستعملها ترامب للتأثير على جمهوره، وبناء السلطة، وإضفاء الشرعية على موقفه السياسي.

4. التعرف على كيفية مساهمة الاختيارات اللغوية مثل: العبور والطريقة والتقييم في تشكيل الهوية السياسية والإقناع في خطاب ترامب.

5. مقارنة السمات اللغوية والبلاغية لكشف التفاعل بين اللغة والأيديولوجية والسلطة في الاتصال السياسي.

6. المساهمة في الفهم الأوسع لكيفية استعمال الشخصيات السياسية للخطاب كأداة للتلاعب والإقناع وبناء الصورة.

أهمية البحث:

عدت هذه الدراسة مهمة؛ لأنها تسهم في فهم كيفية عمل اللغة كأداة قوية في الخطاب السياسي. من تطبيق اللغويات الوظيفية النظامية (SFL) والتحليل البلاغي، يقدم البحث نظرة ثاقبة حول كيفية استعمال الرئيس دونالد ترامب للغة بشكل استراتيجي للتأثير على الرأي العام، وبناء الهويات الاجتماعية، وإضفاء الشرعية على الأيديولوجيات.

ومن منظور لغوي، تسلط الدراسة الضوء على كيف تعكس الاختيارات المعجمية، وأنماط العبور، والطريقة، وعلاقات القوة والمواقف الأيديولوجية في التواصل السياسي. من منظور بلاغي، يوضح كيفية استعمال استراتيجيات مقنعة مثل: الروح والثناء والشعارات لتشكيل مواقف الجمهور وتعزيز الأجندات السياسية.

ومن الناحية الأكاديمية، يثري البحث مجال التحليل النقدي للخطاب (CDA) من الجمع بين الأطر اللغوية والبلاغية، مما يقدم نهجاً أكثر شمولاً لدراسة الخطابات السياسية. ومن الناحية العملية، فهو يساعد القراء والطلاب والمحللين على أن يصبحوا مستهلكين أكثر انتقاداً للغة السياسية، مما يعزز وعيهم بكيفية تأثير الخطاب على المشاعر العامة أو حشدها.

منهج البحث:

1. تصميم البحث

تبنى هذه الدراسة تصميم البحث النوعي القائم على التحليل النقدي للخطاب (CDA). ويدمج التحليل اللغويات الوظيفية النظامية (Halliday, 1994) (SFL) والتحليل البلاغي لفحص كيفية استعمال دونالد ترامب للغة لبناء المعنى وممارسة السلطة والتأثير على الجماهير. يسمح النهج النوعي بتفسير متعمق للاستراتيجيات اللغوية والبلاغية ضمن سياقها الاجتماعي والسياسي.

2. جمع البيانات

تتكون بيانات هذه الدراسة من خطاب عام مختار للرئيس دونالد ترامب، وتحديدًا [أدخل خطاباً محدداً، على سبيل المثال، "خطاب التنصيب، 2017" أو "خطاب الجمعية العامة

للأمم المتحدة، 2018"]. تم الحصول على الخطاب من مصادر رسمية مثل: أرشيف البيت الأبيض، أو نصوص CNN، أو مشروع الرئاسة الأمريكية؛ لضمان صحته ودقته. تم تنزيل نص الخطاب ونسخه للتحليل اللغوي والبلاغي.

3. الإطار التحليلي

تستعمل الدراسة إطاراً تحليلياً ثنائي الأبعاد:

1. اللغويات الوظيفية النظامية (SFL) – بناءً على أنموذج هاليداي (1994)، مع التركيز على:

الوظيفة الفكرية: كيف يمثل ترامب الأحداث والأشخاص والأفكار (تحليل العبور).
الوظيفة الشخصية بين الأشخاص: كيف ينشئ العلاقات، ويعبر عن المواقف، ويضع نفسه تجاه الجمهور (المزاج والطريقة).

الوظيفة النصية: كيف يتم تحقيق التماسك والتماسك لبناء رسالته.

2. التحليل البلاغي – بالاعتماد على نداءات أرسطو البلاغية (الروح، والشفقة، والشعارات) والنظرية البلاغية الحديثة، تبحث الدراسة في كيفية تشكيل استراتيجيات ترامب المقنعة للتصور العام والهوية السياسية.

الكلمات المفتاحية: التحليل النقدي للخطاب (CDA) – دونالد ترامب – الخطاب السياسي – اللغويات الوظيفية النظامية (SFL) – البلاغة

A critical Discourse Analysis of President Donald Trump's Speech: Views from Systemic Functional Linguistics and Rhetoric

Zahraa Salman Essa

Abstract:

study critically examines President Donald Trump's speech through the analytical lenses of Systemic Functional Linguistics (SFL) and Rhetorical Theory to uncover how language functions as a tool for persuasion, ideology construction, and power maintenance. Drawing upon Halliday's framework of SFL, the analysis focuses on the ideational, interpersonal, and textual metafunctions of language to reveal how Trump's linguistic choices shape meanings and social relations. From a rhetorical perspective, the study explores Trump's use of ethos, pathos, and logos to engage audiences, construct authority, and legitimize his political stance. Data were collected from selected public speeches delivered during his presidency, particularly those addressing national identity, immigration, and economic policy. The findings indicate that Trump's discourse strategically employs emotive language, repetition, and polarization to strengthen in-group solidarity and marginalize opponents. The study highlights how linguistic and rhetorical strategies combine to influence public perception and reinforce ideological positions. Ultimately, this research contributes to a deeper understanding of how political leaders utilize language as a form of social power and manipulation in contemporary political discourse. English Abstract English Abstract English Abstract English Abstract English Abstract English Abstract English Abstract English Abstract

Keywords: Donald Trump, Political Discourse, Systemic Functional Linguistics (SFL), Rhetoric, Ideology

Bridging the Gap: Investigating Readiness and Barriers to AI Adoption among Early Childhood Educators in Aceh, Indonesia

Haira¹

Rudiyanto²

Heny Djoehani³

Abstract:

The rapid acceleration of digital transformation forecasts that the integration of Artificial Intelligence (AI) will fundamentally revolutionize Early Childhood Education (ECE). However, effective AI adoption in developing regions is often constrained by local infrastructure and educator preparedness. This study aims to explore the level of readiness and identify the primary barriers to AI technology adoption among ECE educators in Aceh, Indonesia. Employing a qualitative-exploratory approach, primary data were collected through in-depth interviews with ECE teachers across Aceh. The interviews focused on three key areas: Teachers' knowledge and perception of AI, current limitations in AI usage, and expectations regarding AI's role. Key findings reveal that despite teachers' awareness of the technology's importance, the actual rate of AI adoption remains minimal. Three critical barriers were identified: a) Limited access to stable hardware and internet connectivity; b) Lack of specific training focused on age-appropriate AI tools for ECE; and c) Ethical and pedagogical concerns regarding AI's impact on essential human-to-human interaction in the classroom. This study concludes that the significant gap between AI's potential and its current application in Aceh's ECE is largely influenced by structural and training factors rather than merely teacher awareness. These findings offer an empirical foundation for policymakers and AI system designers to create integrated policies and tools that are better suited to the ECE context, strongly supporting educational transformation through AI innovation.

Keywords: AI Adoption, Teacher Readiness, Early Childhood Education (ECE), Barriers to Technology, Educational Transformation.

Legislation and implementation of Marriage and Divorce Law in Indonesia and Turkey

Khairul Hamim

Moh. Asyiq Amrulloh

Abstract

This study examines the legislation and implementation of marriage and divorce law in Indonesia and Turkey through a comparative, normative, and sociological approach. Both countries—Muslim-majority but distinct in legal orientation—illustrate divergent pathways in harmonizing religious norms, state law, and gender justice. Indonesia maintains a pluralistic legal system where Islamic and customary laws coexist under national legislation, primarily governed by Law No. 1 of 1974 (amended by Law No. 16 of 2019) and the Compilation of Islamic Law (KHI). Meanwhile, Turkey, following the 1926 adoption of the Swiss Civil Code and subsequent reforms in 2001–2004, represents a secular model that institutionalized gender equality and abolished polygamy. Data were collected through interviews, documentation, and field observation in both countries. The findings reveal that although both legal systems aim to ensure justice and social order, their implementation faces challenges: in Indonesia, unregistered marriages, patriarchal interpretations, and weak enforcement persist; in Turkey, conservative resistance and sociocultural disparities limit full realization of legal equality. The study concludes that responsive and egalitarian family law reform requires continuous collaboration among governments, academia, and civil society to bridge the gap between normative ideals and social realities. Furthermore, the research contributes theoretically to Islamic legal discourse by contextualizing *maqāṣid al-sharī'ah* and Ibn Qayyim al-Jawziyyah's theory of legal change within contemporary family law reform. Practically, it provides policy recommendations for advancing gender justice and strengthening legal awareness in Muslim-majority societies.

Keywords: family law reform, marriage and divorce, Indonesia, Turkey, gender equality.

Students' Perception toward Online Learning in Higher Education: A Systematic Review of the Literature from Asian Countries”

Pratiwi Amelia

Abstract

Fewer studies have been captured on the students' perception and attitudes toward online learning in higher education based on the context of higher education in the Asian countries. This review focuses on exploring literatures related to students' perceptions and attitudes toward online learning in Asian's higher education. The framework of TPACK is applied to understand the university students' experiences, emotions shape their perceptions and attitudes toward online learning. The data was obtained from the Scopus as the biggest data repositories using big data technologies to meet the goal of this study. Thus, there were 37 empirical studies from Asian countries were analyzed in this study. The findings indicate the students' perception and attitudes toward online learning in higher education as reflecting for self-awareness-that is, perception and attitudes that are grounded based on students' personal experiences. The findings also identify key factors affecting students' perception and attitudes toward online learning which divides into three main themes encompasses mental and emotional issues; and technological affordances. The conclusions emphasize higher education to promote autonomous learning and self-driven learning to maximize learning.

Keywords: students' perception, online learning, higher education, Asian countries.

Islamic Education Based on Eco-Theology: A Novel Framework for Transcendent Ecological Consciousness

Dr. Lalu Muhammad Iqbal Murad, M.A

Abstract:

The escalating global ecological crisis necessitates a paradigm shift in values-based education, particularly within Islamic institutions whose conventional curricula remain largely anthropocentric. This study addresses the gap by offering an educational model rooted in Islamic eco-theology to foster proactive environmental stewardship. This research proposes and develops a novel framework for Islamic Education Based on Eco-Theology that transcends anthropocentrism by integrating Tawhīd (God's Unity) and Mīzān (Cosmic Balance) as the core pedagogical anchors. The principal novelty is the introduction of the Eco-Spiritual Domain (al-rūḥ al-bay'īyyah) alongside the conventional domains (cognitive, affective, psychomotor) to cultivate a transcendent ecological consciousness. The study employs a Transformatif -Participatory Curriculum Development methodology, focusing on qualitative analysis of textual sources (Qur'an/Hadith) and practical engagement with environmental stakeholders to ensure contextualization and actionable outcomes. The model provides a systematic, value-driven pathway for transforming Islamic institutions into centers of sustainability. The key finding is the articulation of the Eco-Spiritual domain, which facilitates the formation of an Ecological Ūlu Al-Bāb generation—leaders equipped with both religious authority and environmental competence. This framework offers a significant theoretical contribution to religious pedagogy and provides a practical strategy for localizing and implementing the Sustainable Development Goals (SDGs) within the global Muslim community.

Keywords: Eco-Theology, Islamic Education, Tawhīd, Mīzān, Transcendent Consciousness, Sustainability

TAHA JABIR ALALWANI'S MAQASID SHARI'AH APPROACH TO MUSLIM AND NON-MUSLIM COEXISTENCE: AN ANALYTICAL STUDY

Prof. Dr. Lalu Supriadi Bin Mujib

Prof. Dr. Muhammad Harfin,

Dr. Mohammad Fakhri

Abstract:

Taha Jabir Alalwani (1935-2016) was a contemporary Muslim scholar who significantly contributed to modern Islamic thought. Known as an academic and a conceptualizer for several international Islamic organizations, he also pioneered the Islamization of knowledge through The International Institute of Islamic Thought (IIIT) in Virginia, USA. This article examines Alalwani's Maqasid Shari'ah thought on the coexistence of Muslims and non-Muslims. The study analyzes two aspects: first, Alalwani's concept of Maqasid Shari'ah, and second, the interpretation of Maqasid Shari'ah in studying Muslim and non-Muslim coexistence. This research uses library research methods with a formal normative juridical approach. The study finds that Al-'Alwani formulates Maqasid Shari'ah into micro and macro levels. The micro level includes freedom (hurriyah), equality (musawah), and justice ('adalah), while the macro level consists of the overarching issues called Maqasid al-'Ulya al-Hakimah, which includes monotheism (tauhid), purification (tazkiya), and civilization ('umran). Alalwani's interpretation of Maqasid Shari'ah is an extension of the five principles of Maqasid Shari'ah proposed by scholars like al-Gazali and al-Shathibi, particularly in relation to the preservation of religion (Hifz al-Din). The coexistence of Muslims and non-Muslims aligns with the macro concept of Maqasid Shari'ah, which can serve to foster harmonious interfaith relations.

Keywords: Maqasid Shari'ah, Taha Jabir Alalwani, Muslim and Non-Muslim Coexistence, al-Maqasid al-'Ulya al-Hakimah, Hifz al-Din.

محور العلوم العلمية والطبيعية

تقييم تأثير التقنية المبكرة للضرب في تسعة: دقة النتائج وسرعتها

د. ابراهيم حسن مصطفى¹

جامعة هولير - العراق

المقدمة:

إتقان الضرب في العدد تسعة يمثل تحديًا للطلبة في المراحل الابتدائية، وفي صفوف تعليمية محدودة القدرات. تسلط هذه الدراسة الضوء على ضرورة تبني أساليب متعددة وابتكارية لتسهيل اكتساب هذه المهارة. هدفت الدراسة إلى تقديم تقنية جديدة لضرب الأعداد في تسعة وتقييم تأثيرها على دقة الحلول وسرعتها. النتائج الأولية تشير إلى إمكانات واعدة، لكنها تستلزم المزيد من البحث لتأكيد الفاعلية على نطاق أوسع.

مشكلة البحث:

تكمن مشكلة البحث في وجود صعوبات ملحوظة لدى الطلاب في تنفيذ ضرب العدد تسعة بشكل سريع ودقيق، على الرغم من وجود أساليب تقليدية معتمدة، مما يستدعي استكشاف أساليب تعليمية بديلة تعزز الأداء وتقلل زمن الحل.

أسئلة البحث:

1. هل التقنية الجديدة لضرب العدد تسعة تؤدي إلى تحسين دقة حلول الطلاب مقارنةً بالطريقة التقليدية؟
2. هل تؤثر التقنية الجديدة على سرعة حل المسائل مقارنةً بالطريقة التقليدية، وبأي حجم؟
3. ما الفرق في خطوات العمل بين التقنية الجديدة والتقنية التقليدية؟

أهداف البحث:

1. تقديم تقنية جديدة لضرب الأعداد في تسعة وتقييم أثرها على قدرات الطلاب في الحصول على حلول دقيقة وسريعة.

2. قياس فاعلية الأسلوب الجديد بمقارنة الأداء قبل التدريس وبعده في عينة من 31 طالبًا بالصف السادس.

3. تحديد ما إذا كانت النتائج تُبرر استعمال التقنية الجديدة كنهج تعليمي إضافي أو بديل في تعليم الضرب في تسعة.

أهمية البحث:

1. تسهم في تطوير استراتيجيات تعليمية مبتكرة لتعزيز المهارات الأساسية في الرياضيات لدى الطلاب في المرحلة الابتدائية.

2. توفر أدلة مبدئية حول جدوى الاعتماد على أساليب تعليمية جديدة لتقليل الفجوات في الأداء وتحسين آليات التدريس والتعلم.

منهج البحث:

1. تصميم تجريبي بسيط: اختبار قبلي للطريقة التقليدية، ثم شرح وتطبيق الطريقة الجديدة، وثم اختبار بعدي في اليوم التالي.

2. عينة الدراسة: 31 طالبًا بالصف السادس من مدرسة نزار الابتدائية في أربيل، خلال المدة من 14 إلى 16 أبريل 2023.

3. أدوات القياس: مقارنة نتائج الاختبارين (قبل وبعده) لقياس الدقة والسرعة، مع ملاحظة فروق زمن التنفيذ وخطوات العمل بين الطريقتين.

الكلمات المفتاحية: الضرب في تسعة، فعالية التقنية، الدقة، السرعة، النتائج

Evaluating the Influence of an Innovative Technique for Multiplying by Nine: Precision and Quickness of Outcomes speed

Ibrahim Hassan Mustafa¹

Abstract:

Mastering multiplication remains a significant challenge for many primary-level students, particularly those with limited learning abilities. Educators often struggle to teach this skill effectively, underscoring the need for diverse and accessible instructional strategies. This study introduces a new technique for multiplying by nine and examines its effect on students' accuracy and speed in solving multiplication problems.

The technique was tested on 31 sixth-grade pupils at Nazdar Primary School in Erbil between April 14 and 16, 2023. A pre-test using traditional multiplication methods was administered to establish a baseline. Students were then taught the new nine-multiplication approach through a detailed instructional session. On the following day, the students completed a post-test using the newly introduced method.

Results showed that the novel technique produced correct multiplication-by-nine answers and relied on procedural steps that differed from the conventional method. While both methods produced variations in student scores and completion times, the new method required slightly more time; however, these differences were not statistically significant.

Overall, the new technique demonstrates potential as an alternative strategy for teaching multiplication by nine. Nevertheless, further research involving larger samples and more diverse learning contexts is recommended to strengthen the evidence and assess the method's broader applicability.

Keywords: Nine Multiplication, Technique effectiveness, Accuracy, Speed, Outcomes

¹ PhD training in community health. Hewler Medical University College of Nursing and Al-Kitab University. Community health nursing specialization.

تحضير و توصيف الزنك النانوي من عشبة القرنفل

مازن محمد صالح الحرداني¹

جامعة سامراء- العراق

المقدمة:

تم تحضير و تخليق جسيمات أكسيد الزنك النانوية النباتية (ZnO NPs) و عشبة القرنفل بإضافة وزن 3 جرام من المادة العشبية (عود القرنفل) إلى محلول أكسيد الزنك (4.5 جرام من أكسيد الزنك في 200 مل من الماء الخالي من الأيونات) و تم تحريك المزيج على المحرك المغناطيسي (magnetic stirrer) لمدة 8 ساعات و بعدها، تم تفحيم المستخلص و من ثم معادلة الحامضية و كانت ال قيمة الحامضية ال pH (6.97) و تم اختيار افضل وزن من الفحم و هو 0.05 و كانت قيمة ال 94٪ و كذلك أخذت القياسات الطيفية و التطبيقات و منها الاشعة ال UV و كان الطول الموجي لأوكسيد الزنك عند 372 نانومتر و عند امتصاصية 0.083 و كذلك تم أخذ طيف الاشعة تحت الحمراء و بينت فيها القمم و كانت عند ال قمة و الحزمة 1600 cm^{-1} و تم قياس نسب العناصر المحضرة من أكسيد الزنك و عشبة القرنفل و كانت أعلى نسبة من Zn هي 53.87 L و الأوكسجين هي 22 K و الكربون هي 24.13 K و من خلال هذه الاوزان تبين ان الافضل للكربون و نسبة هي 0.86 و بعدها تم تنقية المادة باستعمال الفحم المنشط و كان أفضل زمن هو 30 min و كان أفضل تركيز هو 3×10^{-3} عند الامتصاصية 0.083 و كانت النسبة المئوية هي 95.5%

مشكلة البحث:

استعمال مواد كيميائية خطيرة قد تختلف بسمية بيئية و بشرية والغرض هو تطوير و تنقية المواد المعقدة و الخطرة و الاوراق من المخلفات الى مواد صالحة للاستعمال.

أسئلة البحث:

هل يمكن لمستخلص القرنفل ان يعمل كعامل مختزل لتكوين جسيمات النانوية؟ ما الظروف المثلى للتحضير؟ ما الروابط الكيميائية المسؤولة للكشف بوساطة التقنيات ، XRD ، UV-، (FTIR، VIS، SEM، TEM)؟

أهداف البحث:

استخلاص المركبات الفعالة من عشبة القرنفل واستعمالها في اختزال ايونات الزنك بطريقة صديقة للبيئة و تحديد الظروف المثلى من (Ph ، ودرجة الحرارة ، وزمن التفاعل ، والتركيز)

أهمية البحث:

تقديم بديل أخضر و آمن لتحضير الجسيمات النانوية و تقليل تكلفة و رفع كفاءة الانتاج و أنتاج الجسيمات النانوية وتوفير بيانات علمية جديدة و تفتح أفقا علمية متطورة و دعم التنمية المستدامة

منهج البحث:

جمع و تحضير المادة النباتية : اخذ عشبة القرنفل و تجفيفها و طحنها للحصول على مسحوق ناعم و استخلاص المركبات الفعالة باستعمال الماء الساخن والايثانول و ترشيح المستخلص في عملية الاختزال

تحضير : تحضير المحلول من احد املاح الزنك و إضافة المستخلص النباتي وملاحظة تغير اللون يدل على تكون جسيمات نانوية و استعمال عدة مطيافيات حديثة و من ضمنها: uv-

TGA ، DLS ، SEM ، TEM ، XRD ، FTIR ، vis

و اختبار البايولوجية و مضاد للبكتريا و الفطريات للجسيمات النانوية
الكلمات المفتاحية: جسيمات الزنك النانوي ، التحضير الأخضر ، عشبة القرنفل ،
التوصيف الطيفي ، الخصائص الفيزيائية والكيميائية

Preparation and characterization of nano-zinc from clove gras

Mazin Mohammed Salih

Abstract:

Plant-based zinc oxide nanoparticles (ZnO NPs) were synthesized using clove stick (3 g) added to a zinc oxide solution (4.5 g in 200 mL ionized water) and stirred for 8 hours. The resulting extract was carbonized, and the pH value was adjusted to 6.97. The optimal charcoal weight was determined as 0.05 g, achieving 94% efficiency. Spectroscopic analyses were conducted, including UV–Vis absorption at 372 nm (absorbance 0.083) and FTIR, showing peaks at 1600 cm^{-1} . Elemental analysis revealed Zn at 53.87%, O at 22%, and C at 24.13%, with an optimal carbon ratio of 0.86. Activated charcoal purification was performed for 30 minutes at a concentration of $3 \times 10^{-3}\text{ M}$, achieving 95.5% adsorption efficiency. The activated ZnO NPs demonstrated antibacterial activity. Kinetic analysis based on the Lagergren model showed first-order constants $k_1 = 0.0772$ and $k_{-1} = 0.0093$ with $R^2 = 0.9863$. The pseudo-second-order model provided excellent correlation ($R^2 = 1$), with experimental and theoretical values closely matching (58.78 vs. 58.47).

Keywords: Zinc nanoparticles, Green synthesis, Clove extract, Syzygium aromaticum, Nanotechnology.

كشف الحافة باستعمال كاني التكييفية الهجينة القائمة على

بريوت لتجزئة الصور الطبية المقاومة للضوضاء

م. بشري السعدي¹
جامعة تكنولوجيا المعلومات - العراق

د. منى السعدي²
جامعة تكنولوجيا المعلومات - العراق

م. محمد حامد الكبيسي³
جامعة تكنولوجيا المعلومات - العراق

المقدمة:

أن كاشفات الحواف التكييفية والهجينة السابقة قد أظهرت تطورات ملحوظة مقارنةً بالتقنيات التقليدية، إلا أن عددًا من المشكلات لا تزال قائمة، مثل: "حساسية الضوضاء"، و"عدم استقرار العتبة"، و"تجزئة الحافة"، و"التعقيد الحسابي". وتُبرز هذه العيوب ضرورة وجود إطار عمل فعال ومرن قادر على الحفاظ على اتصال قوي بالحافة، وتعديل العتبات ديناميكيًا بناءً على خصائص الصورة المحلية، والعمل بكفاءة حتى في وجود الضوضاء وتغيرات الإضاءة. وللتغلب على هذه العقبات، تقترح هذه الدراسة إطار عمل "كشف حافة كاني التكييفي الهجين" (HACED)، الذي يُحسّن خوارزمية كاني التقليدية وذلك بتطبيق عدد من التغيرات التكييفية والمقاومة للضوضاء.

مشكلة البحث:

على الرغم من الأبحاث المكثفة على مر السنين، لا يزال تحقيق استخراج حواف موثوق ومقاوم للضوضاء أمرًا صعبًا، لاسيما في التصوير الطبي، إذ تُعيق الاختلافات في الشدة والتشوهات وانخفاض التباين تحديد السمات. وللتغلب على هذه القيود، يُقدم هذا البحث إطار عمل جديد للكشف عن حواف كاني التكييفية الهجينة (HACED)، يُحسّن خوارزمية كاني التقليدية بتحديد العتبات التكييفية، وتحسين المعالجة المسبقة، والترشيح اللاحق المُستهدف.

¹ ماجستير علوم الحاسبات / جامعة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات / قسم الدراسات والتخطيط / العراق - بغداد

² دكتوراه علوم الحاسبات / جامعة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات / قسم الدراسات والتخطيط / العراق - بغداد

³ ماجستير علوم الحاسبات / جامعة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات / قسم البعثات والعلاقات الثقافية / العراق - بغداد

أسئلة البحث:

هل يمكن لتقنية الكشف عن الحافة التكيفية الهجينة المقترحة القائمة على خوارزمية Prewitt-Noise-Tolerant أن تعمل على تعزيز استخراج الميزات التشخيصية وترسيم الحدود في الصور الطبية الضوضائية بشكل كبير مقارنة بأساليب التجزئة التقليدية؟

أهداف البحث:

تهدف الدراسة إلى تطوير تجزئة موحدة للصور الطبية المعمارية، وتدمج استخراج معلومات الحافة، وتقليل عرض الحافة، وتحديد الحواف، بتحسين خوارزمية كاني التقليدية باستعمال العتبات التكيفية، والمعالجة المسبقة المحسنة، والترشيح اللاحق المستهدف. ولتحقيق هذا الهدف، يتضمن البحث:

1. إجراء مراجعة أساسية لأحدث التقنيات في خوارزميات كشف الحواف الهجينة والتكيفية.
2. دراسة إجراءات البحوث السابقة حول خوارزميات كشف الحواف الهجينة والتكيفية، مع التركيز على مزاياها وحدودها.
3. اقتراح طريقة لاستخراج معلومات الحواف، وتقليل عرضها، وتحديدتها، بتطوير نهج شامل لإطار عمل الكشف التكيفي الهجين.
5. تصميم وتطوير تجزئة موحدة للصور الطبية المعمارية بتحسين خوارزمية كاني التقليدية باستعمال العتبة التكيفية، والمعالجة المسبقة المحسنة، والترشيح اللاحق المستهدف.
6. تقييم فعالية الإطار المقترح بمقاييس التقييم، وتحليل الأداء المقارن، ونتائج التجارب.

أهمية البحث:

على الرغم من الأبحاث المكثفة على مر السنين، لا يزال تحقيق استخراج حواف موثوق ومقاوم للضوضاء أمراً صعباً، لاسيما في التصوير الطبي، إذ تُعيق الاختلافات في الشدة والتشوهات وانخفاض التباين وتحديد السمات. وللتغلب على هذه القيود، تقترح هذه الدراسة إطار عمل الكشف الهجين التكيفي لحواف كاني (HACED)، الذي يُحسن خوارزمية كاني التقليدية بتطبيق عدد من التغييرات التكيفية والمقاومة للضوضاء.

منهج البحث:

يُحسّن إطار عمل الكشف الهجين التكيفي عن الحواف (HACED) الحساسية والدقة والاتصال، خاصةً لتجزئة الصور الطبية في ظل تباين وضوضاء منخفضين. ويحتوي الإطار المقترح على ثلاث وحدات، مُقسّمة إلى ثلاث فئات: (1) تخفيف الضوضاء، والمسؤول عن تقليل الضوضاء المتذبذبة والتشويشات الطفيفة باستعمال التصفية المتوسطة؛ (2) كشف الحواف، وهو الوحدة التي تُنفّذ فيها عمليات استخراج معلومات الحواف، وتقليل عرض الحواف، وتحديدتها باستعمال حساب التدرج القائم على مُشغل بریوت، والقمع غير الأقصى (NMS)، والعتبة الهجينة التكيفية، على التوالي؛ (3) المعالجة اللاحقة، وهي الوحدة التي تُنفّذ عملية تعيين الحواف لتقليل النتائج الإيجابية الخاطئة.

الكلمات المفتاحية: تجزئة الصورة، كشف الحافة، خوارزمية كشف الحافة الماكرا، مشغل بریوت، التسامح مع الضوضاء.

Prewitt-based Hybrid Adaptive Canny Edge Detection for Noise-Tolerant Medical Image Segmentation

Mohammed Hamid Alkubaisi³

Muna Al-Saadi²

Bushra Al-Saadi¹

Abstract:

Edge detection is a core task in digital image processing and computer vision, underpinning applications such as segmentation, recognition, and medical diagnostics. However, reliable and noise-resistant edge extraction remains challenging, particularly in medical imaging, due to low contrast, intensity variations, and artifacts. This study introduces a Hybrid Adaptive Canny Edge Detection (HACED) framework, enhancing the traditional Canny algorithm with adaptive thresholding, improved preprocessing, and targeted post-filtering. Quantitative evaluation demonstrates that HACED outperforms conventional edge detectors, achieving higher F1-scores, sensitivity, and precision while maintaining computational efficiency. Qualitative results confirm its ability to produce continuous, well-defined edges even under fluctuating lighting or noisy conditions. Overall, the HACED framework provides a robust, high-precision, and noise-resilient edge detection solution suitable for advanced imaging applications, balancing the efficiency of classical methods with the adaptability required for modern image analysis challenges.

Keywords: Image Segmentation, Edge detection, Canny Edge Detection Algorithm, Prewitt Operator, Noise-Tolerant.

¹ Computer Science/University of Information Technology & Communications/ Department of Studies & Planning/Iraq-Baghdad.

² Computer Science/University of Information Technology & Communications/ Department of Studies & Planning/Iraq-Baghdad.

³ Computer Science/University of Information Technology & Communications/ Department of Scholarships and Cultural Relations/Iraq-Baghdad.

دراسة مواد العزل الحراري وخصائصها وتطبيقاتها في الهندسة الميكانيكية (الستايروفوم، والصوف الصخري، والألياف الزجاجية)

م.م. ولاء علي ناجي

جامعة الفرات الاوسط التقنية- العراق

المقدمة:

تتوافر عدة أنواع من مواد العزل الحراري، ولكل منها خصائص وفوائد فريدة. من أكثر أنواعها شيوعاً: الألياف الزجاجية، والصوف المعدني، والسليولوز، والعزل الرغوي. تُصنع الألياف الزجاجية من ألياف زجاجية دقيقة، وهي من أكثر أنواع العزل شيوعاً؛ نظراً لسعرها المناسب وسهولة تركيبها.

مشكلة البحث:

سنناقش الآن التجارب العملية التي أُجريت على هذه المواد الثلاث؛ لضمان واختبار فعالية موصليتها الحرارية. وقد تحقق ذلك بدراسة الموصلية الحرارية، والكثافة، وقابلية الانضغاط لكل مادة

أسئلة البحث:

على الرغم من أن الصوف الصخري أكثر كثافة من الستايروفوم، إلا أنه يوفر مقاومة فائقة للضغط. يعزز تركيبه اللينّي قدراته العازلة، مما يجعله خياراً فعالاً للعزل الحراري. ومع ذلك، قد يُظهر موصلية حرارية أعلى قليلاً مقارنةً بالستايروفوم. أما الألياف الزجاجية، فهي، مثل الصوف الصخري، تمتاز بخصائص عزل حراري جيدة ومقاومة جيدة للضغط. فضلاً عن أنها خفيفة الوزن وسهلة التركيب، مما يجعلها خياراً شائعاً لتطبيقات العزل.

أهداف البحث:

يهدف هذا البحث إلى دراسة التوصيل الحراري وبعض الخصائص الفيزيائية والميكانيكية لمواد (الستايروفوم، والصوف الصخري، والألياف الزجاجية) لاستعمالها في العزل الحراري وفقاً لمواصفات البناء والمعايير الاقتصادية.

أهمية البحث:

يمتاز الستايروفوم بموصلتيه الحرارية المنخفضة ولكنه عرضة للضغط. يوفر الصوف الصخري عزلاً حرارياً ممتازاً ومقاومة للضغط، في حين يجمع الألياف الزجاجية بين العزل الجيد وسهولة التركيب. يعتمد الاختيار في النهاية على المتطلبات والتفضيلات الخاصة، ولكن يُفضل الصوف الصخري للأداء الحراري العام.

منهج البحث:

استعمال مقياس تدفق الحرارة، يُمكن قياس موصليتها الحرارية، مما يسمح بمقارنتها وتقييم فعاليتها العازلة. يوفر الستايروفوم، بموصلتيه الحرارية المنخفضة، عزلاً ممتازاً ضد انتقال الحرارة.

الكلمات المفتاحية: الصوف الصخري، الألياف، العزل الحراري، درجة الحرارة والتوصيل الحراري.

Study of thermal insulation materials their properties, and applications in mechanical engineering (Styrofoam, Rockwool and Fiberglass)

Walaa A. Naje

Abstract

This study investigates the thermal conductivity and key physical and mechanical properties of Styrofoam, Rockwool, and Fiberglass to evaluate their suitability for building insulation based on functional and economic criteria. Practical experiments measured thermal conductivity, density, and compressibility, using a heat flow meter to assess insulating performance. Styrofoam exhibits low thermal conductivity, providing excellent resistance to heat transfer, though its compressive strength is lower. Rockwool, denser than Styrofoam, offers superior compression resistance and enhanced insulation due to its fibrous structure, despite slightly higher thermal conductivity. Fiberglass combines good thermal insulation with moderate compression resistance and ease of installation, making it a practical choice for many applications. The results indicate that while all three materials are effective insulators, Rockwool provides the best overall thermal performance, balancing insulation efficiency and mechanical robustness, making it ideal for diverse construction needs.

Keywords: rockwool, fibrous, thermal insulation, temperature and thermal conductivity



ISBN:978-9922-8178-0-4