



Scholar
Scholar Worldwide

كتاب وقائع المؤتمر الدولي العاشر

التعليم في ظل التطور التكنولوجي:

الأثر التعليمي للأداء الاصطناعي كأداة لتحقيق

التنمية المستدامة

تركيا- اسطنبول

٢٩- ٣٠ ابريل - نيسان ٢٠٢٥ م

المنظمون:

Universitas Muhammadiyah

Bangka Belitung-Indonesia

Scholar Worldwide

(SCHW**LAR)**

**المؤتمر الدولي العاشر:
التعليم في ظل التطور التكنولوجي:
الأثر التعليمي للذكاء الاصطناعي كأداة
لتحقيق التنمية المستدامة
(ESDTAI-25)**

عنوان الكتاب: كتاب ملخصات المؤتمر الدولي العاشر: التعليم في ظل التطور التكنولوجي: الأثر

التعليمي للذكاء الاصطناعي كأداة لتحقيق التنمية المستدامة (ESDTAI-25)

تصميم الغلاف: دار اليوسف للطباعة والنشر والاعلان

إسم الناشر: مؤسسة سكولار للدراسات والبحوث.

الرقم الدولي: ISBN:978-9922-9838-7-5



جميع الحقوق محفوظة

© جميع حقوق الطبع محفوظة، ولا يحق لأي شخص أو مؤسسة أو جهة، إعادة إصدار هذا المطبوع، أو جزء منه أو نقله، بأي شكل أو واسطة من وسائل نقل المعلومات، سواء أكانت الكترونية أو ميكانيكية، بما في ذلك النسخ أو التسجيل أو التخزين والاسترجاع .

© All rights reserved, is not entitled to any person or institution or entity reissue of this printed , or part thereof, or transmitted in any form or mode of modes of transmission of information, whether electronic or mechanical, including photocopying, recording or storage and retrieval, without written permission from the rights holders .

أبريل - نيسان

2025

**المؤتمر الدولي العاشر:
التعليم في ظل التطور التكنولوجي:
الأثر التعليمي للذكاء الاصطناعي
كأداة لتحقيق التنمية المستدامة
(ESDTAI-25)**

29-30 أبريل - نيسان 2025م

اسطنبول - تركيا

المنظمون

**University Muhammadiyah Bangka Belitung
Indonesia
Scholar Worldwide
(SCHWLAR)**

المحتويات

الصفحة	الموضوع
	محور الادارة والاقتصاد
6-2	الأثر التعليمي لتطبيقات الذكاء الاصطناعي في تعزيز ممارسات الاستدامة لتحسين جودة الخدمات الصحية د. لمياء محمد أحمد المقدم
10-7	أثر التعليم المدعوم بالذكاء الاصطناعي في تحقيق التنمية المستدامة وتعزيز الاقتصاد الأخضر د. ليلي بنت سويد بن سعيد العبرية
14-11	الواقع الحالي للذكاء الاصطناعي وتأثيره على عمليات التوظيف التقليدية دراسة ميدانية بمدينة الرياض د. بدر علي عبد الله آل معاف
18-15	الدور المُيسر لإدارة الجودة في تعزيز العلاقة بين التحوّل الرقمي القائم على الذكاء الاصطناعي وثقافة الابتكار في الجامعات: دراسة ميدانية في قطاع التعليم العالي د. عبدالرحمن عبدالله الرحامي
23-19	الممارسات الخضراء للموارد البشرية وعلاقتها بتحقيق الازدهار في العمل دراسة ميدانية د. بدر علي عبد الله آل معاف
26-24	الذكاء الاصطناعي، المحاسبة، التعليم العالي، معالجة اللغة الطبيعية، تحليل البيانات، كشف الاحتيال، التوقع المالي، القضايا الأخلاقية د. وسام حسن أحمد زيني د. اتحاد شاكر محمود
29-27	تأثير الذكاء الاصطناعي على الاقتصاد والتنمية المستدامة في ضوء المقاصد الشرعية يوسف عبد زيد الخطابي روى عبد الستار كريم علي 2 عمار باسم صالح 3
32-30	دور الذكاء الاصطناعي في تعزيز القدرات التحليلية للإحصاء (دراسة تطبيقية في جامعة البصرة) م.م. مآب عادل صبار
35-33	دور القطاع المصرفي العراقي في الاعانة على تبني مفاهيم التعليم الأخضر أ.م.د. علي حسين نوري اللامي حسن هادي عبد الحمداي
39-36	تطبيقات إنترنت الأشياء في نظم المعلومات المحاسبية: دراسة تحليلية لإدارة الأصول الثابتة في دول الخليج العربي م.م. أحمد عماد جواد
	محور التربية والتعليم
44-41	أثر التمرينات باستعمال أدوات الطفو المعكرونية والحبل المطاطي في تحسين سرعة حركات الذراعين في السباحة الصدرية التمرجية أ. د. وصال جريس الربضي
48-45	النسق القيمي لدى الذكاء الاصطناعي وفقا لتصنيف سيرانجر "دراسة مقارنة أولية بين النماذج اللغوية الكبيرة وطلبة الجامعة" أ. د. نبيل صالح سفيان أ. د. أحمد طلب أ. د. عادل عبادي د. أحمد علي آل عواض

51-49	الخطة والحذر مع توظيف الذكاء الاصطناعي في التعليم أ.د. فتحي سالم أبو زخار
55-52	مدى تأثير تمرينات العلاجية المائية على صلابة العظام للمصابين بهشاشة العظام لدى السيدات أ.د. وصال جريس الرضي
58-56	الصعوبات التي يواجهها الأطفال في عمر (4 - 6) في الجانب النفسي والإرهاب الاجتماعي أ.م.د. وفاء حسن عيسى الفريداوي
64-59	تطوير التكنولوجيا التعليمية والذكاء الاصطناعي وأثرهما في مستقبل التعليم: الفرص والمخاطر د. سعاد مطر
68-65	مدى واقع توظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي في تعزيز الإدارة الاستراتيجية بوزارة التربية والتعليم في سلطنة عمان د. رضية بنت سليمان بن ناصر الحبسية ألاء بنت سالم بن محمد المخينية
71-69	فاعلية برنامج قائم على العلاج الوظيفي في تحسين الوظائف التنفيذية لدى أطفال اضطراب طيف التوحد م.د. سيروان ولي علي ريان فرح محمد
76-72	واقع التعلم التكيفي المدعوم بالذكاء الاصطناعي في تعليم الرياضيات: تحليل بليومتري للدراسات المنشورة في (2015 - 2024) Scopus د. مرشد بن ناصر بن هلال اليعربي
80-77	فاعلية توظيف برمجية قائمة على استراتيجيات الذكاء المكاني في تنمية مهارات التفكير التصميمي معمارياً لدى طالبات الصف الحادي عشر زوينة الغاوي
83-81	تعزيز الذكاء الاصطناعي التعليمي من خلال النماذج القابلة للتفسير: إطار لتحليلات التعلم الشفافة مصطفى حسين زوير ساجدة علاوي داود عمار باسم صالح
محور القانون والعلوم السياسية	
87-85	الأل الذكاء الاصطناعي في التعليم: بين التنمية المستدامة وجرائم الأمن السيبراني د. جمال عواد الخرمان
91-88	السياسات السيبرانية في العلاقات الدولية أ.م.د. وفاء ياسين نجم
95-92	تأثير تطبيقات الذكاء الاصطناعي على فهم العلاقات الدولية: التحولات في المفاهيم والأسس د. صورية براك
98-95	الفضاء الخارجي من وجهة نظر القانون الدولي د صفاء خليل كاظم النعيمي د. يحيى حسن جديع الفراجي
101-99	النظم السياسية في عصر الذكاء الاصطناعي: تحديات وفرص م.د. هند قاسم محمد م. نور ليث مهدي
104-102	تأثير المخدرات الرقمية على الطلبة د صفاء خليل كاظم النعيمي د. يحيى حسن جديع الفراجي

107-105	الضرر الأدبي في القانون العراقي: دراسة تحليلية في ضوء النصوص والتطبيقات القضائية فراس محمد حبيب
110-108	دور الأمم المتحدة في حفظ الأمن والسلم الدوليين أسامة بدر عبد المشهدي
	محور الجغرافية
115-112	فاعلية إدارة التغيرات المناخية وأثرها على التنمية المستدامة لصناعة السياحة في مملكة البحرين د. فاطمة عبد الرضا عبد العزيز ناصر
118-116	اثر جودة النقل البري على تطوير المواقع السياحية في محافظة ذي قار لعام ٢٠٢٣ علي عبد الكريم جواد
	محور علم الاجتماع
122-120	الصحة النفسية في الشرق الأوسط: منظور تاريخي التحديات الحالية والتحديات المستقبلية د. محمد موسى
125-123	معوقات التفكير الإبداعي في التعليم الجامعي في ظل العولمة: تحديات و سبل المواجهة دراسة ميدانية في جامعة السليمانية د. بهيان عبدالقادر مجيد عظيم
128-126	بيئات التعلم التفاعلية المعززة بالذكاء الاصطناعي في تعليم الدراسات الاجتماعية م.م. فاتن نجم عبد الخياط
	محور التاريخ والآثار
132-130	المارستان المؤيدي ، مبنى الشفاء في مصر عصر المماليك الجركسية 821 هـ - 823 هـ / 1418 : 1420 م أ.د. عيبر عنایت سعيد
136-133	جمهورية تركستان الشرقية الأولى من التأسيس إلى الانهيار (1933 - 1934) أ.د. ماهر جاسب حاتم الفهد حيدر محمد جاسب النوري
139-137	التعليم العثماني في العراق وعلاقته في تعزيز التعليم الحديث بوساطة الذكاء الاصطناعي بناءً على الارث العثماني د. هدى هادي احمد
143-140	تأريخ علم الكيمياء بين المصادر العربية والمستشرق المان (دراسة مقارنة) م.م. هديل شكري محمد العائسي
	محور الدراسات الاسلامية
147-145	منهج النبي (صلى الله عليه وسلم) في التعليم في ضوء الحديث النبوي الشريف م. د أحمد محمد عدوان
151-148	مفهوم الأنفس والآفاق في المنظور القرآني ودوره في تعزيز مسار الاستقرار والرفاه - دراسة تحليلية- م.د. بشرى سعيد عبد المجيد الحديشي

154-152	الذكاء الاصطناعي وخدمة مقاصد الشريعة: الحفظ والتنمية في العصر الرقمي مصطفى محمد عطيه انسام عامر فرحان حسن 2 عمار باسم صالح 3
157-155	مصطلح «التمكين» واستعماله في القرآن الكريم نضال عياش عدوان الكبسي د. صباح خليف فرحان الزويبي
	محور اللغة العربية
161-159	التضاد: مقارنة دلالية بين علماء اللغة القدامى والمحدثين أ.د. مراد حميد العبد الله
165-162	مدى فاعلية برنامج تدريبي تعليمي قائم على الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته في تحسين المهارات المعرفية في مادة الرياضيات لطلاب الصف التاسع من فئة الاحتياجات الخاصة الإعاقة الذهنية أنموذجاً د. عائشة الشحي
168-166	الخصائص اللغوية للهجات العربية: منظور تاريخي واجتماعي ولساني د. علوية حسينوف بنت نريان
171-169	ملامح النقائص الشعرية في العصر الأموي د. علاء الدين حسين احمد السعيد
174-172	الذكاء الاصطناعي في خدمة اللغة العربية والحديث النبوي: فرص وتحديات م.م. إيمان جاسم محمد علي م.م. زينب كامل الصخري 2 م.م. رؤيا عبد الحسين رستم 3 د. عمار باسم صالح 4
177-175	نقد النقد في نظرية القراءة والتلقي: تجليات في النتاج الأكاديمي النقدي لجامعة الأنبار (1995_2022م) م.م. خالد عامر عبد الرزاق الهاشمي أ.د. عارف عبد صايل الدليمي
	محور التصميم
181-179	دور الذكاء الاصطناعي في تحسين الجمالية الفنية للتصميم الداخلي الاء عيسى عيسى د. ميادة فهمي حسين د. واصف المومني
184-182	التعرف على تأثير الألوان في بيئات رياض الأطفال رانيا عبد الأمير الساعدي د. ميادة فهمي حسين
188-185	التعرف على تأثير تأثير الذكاء الاصطناعي على تحسين سرعة استخراج الأعمال الفنية للتصميم الداخلي لجين بدر محمد الخلايله د. مياده فهمي حسين د. عائده جوخرشه
191-189	تحسين راحة المستخدم في الأثاث الذكي في غرفة المعيشة باستخدام الذكاء الاصطناعي لين طوني رنتيسي د. مياده فهمي حسين م. سناء محمد الاسعد
195-192	دور برامج الكمبيوتر لإنتاج إضاءة مثالية في المشهد الافتراضي للتصميم الداخلي ميساء توفيق بدران د. مياده فهمي حسين

	محور اللغة الانجليزية
199-197	Attitudes of Jordanian Private School Teachers towards Virtual Education Dr. Nesreen Bassam Freihat Dr. Raheeq Soudan Alenezi Dr. Ibrahim Ali Al-Baher
204-200	Artificial Intelligence and Sustainability in Education: A Critical Analysis of UNESCO's Discourse on Education and Sustainable Development Dr. Nagham Ja'far Hussein Asst. Lec. Abdulhussein Mansoor Ali
208-205	Enhancing English Pronunciation with ChatGPT: An Effective AI tutor for Transforming Language Instruction and Learning Dr. Hanadi Mirza
211-209	Video game localization in the Arab world: a case study of the Witcher 3 Dr. Jawad Kadhim Jabir
214-212	Semantic Frame Analysis via Artificial Intelligence: Applications in Digital Platforms for Foreign Language Learning Dr. Ayaad Mohammad Abood
217-215	The Efficiency of English Podcasts and Learning Applications in the English Language Acquisition: Limitations and Assets Dr. Souad HAMIDI
220-218	The Lack of Communication in English Language Speaking Among Students Due to Bullying and Shyness Noor Aziz Abed Harith Yaseen Shukur
219	Development of Reflective Thinking Skills to Reinforce Values and Ethics in Social Studies Education Nana Supriatna Piki Setri Pernantah Siti Nurbayani K Kokom Komalasari
220	The Utilization of Artificial Intelligence in Increasing the Efficiency of Industrial Relations Dispute Mediation Christenia Gladysthea Arvita Andries Amri Dhimas Maulana Naila Syafaah
221	Model of Disaster Mitigation in Indonesia :A Systematic Literature Review Muhammad Ikhsan
222	Historical Foundation of Curriculum 2013 and Emancipated Curriculum: A Comparative Study of Curriculum in Indonesia Tuti Purwati
223	Impact Analysis of Maritime Tourism for Increasing Economic Potential in Gelasa Island Tourism Area, Central Bangka Regency Lina Fatira Amalia Wisnu Pramudya Iga Safa Marwani Zakia Ayu Lestari Zuriyat Ifada
224	Development of Reflective Thinking Skills to Reinforce Values and Ethics in Social Studies Education Siti Nurbayani K Kokom Komalasari Nana Supriatna Piki Setri Pernantah
225	The Utilization of Artificial Intelligence in Increasing the Efficiency of Industrial Relations Dispute Mediation Amri Dhimas Maulana Naila Syafaah Christenia Gladysthea Andries
226	Model of Disaster Mitigation in Indonesia: A Systematic Literature Review Muhammad Ikhsan
228-227	The Urgency of Utilizing (Artificial Intelligence) AI in the Process of Synchronizing Legislation in Indonesia Naldi Edison Oematan Rasyid Musdin Naila Syafaah
229	Historical Foundation of Curriculum 2013 and Emancipated Curriculum: A Comparative Study of Curriculum in Indonesia Tuti Purwati
230	English Listening Errors of University Students in Bangka Belitung, Indonesia Haiyud
231	Groundwater Quality for Clean Water in Gabek Dua Subdistrict Gabek District Pangkalpinang City Nurul Khotimah Niken Anissa Putri

محور الإدارة والاقتصاد

الأثر التعليمي لتطبيقات الذكاء الاصطناعي في تعزيز ممارسات الاستدامة لتحسين جودة الخدمات الصحية

د. لمياء محمد أحمد المقدم¹

مقدمة:

يشهد قطاع الرعاية الصحية العالمي تحولات متسارعة مدفوعة بالتقدم التكنولوجي والوعي المتزايد بأهمية الاستدامة، وعليه فإن قطاع الرعاية الصحية يواجه تحديًا يتمثل في تقديم خدمات صحية بجودة عالية بطريقة مسؤولة بيئيًا واقتصاديًا واجتماعيًا على المدى الطويل، ويبرز الذكاء الاصطناعي (AI) كأداة واعدة تفتح آفاقًا جديدة لتعزيز معرفة ومهارات الكوادر الصحية في مختلف المجالات، بما في ذلك ممارسات الاستدامة.

مشكلة البحث:

يحتاج قطاع الرعاية الصحية إلى تطوير مهارات الكوادر الصحية، وتغيير سلوك العاملين الصحيين نحو ممارسات أكثر استدامة، ومع التطور الحادث في التكنولوجيا أصبحت هناك قفزة في مجال التعليم الصحي، إذ ظهرت العديد من تطبيقات الذكاء الاصطناعي مثل: تطبيقات المحاكاة والتدريب الافتراضي، وتطبيقات التعلم الشخصي والتكيفي وأنظمة دعم القرار السريري، وتحليل البيانات التعليمية، وعلى الرغم من الإمكانيات الواعدة لتلك التطبيقات إلا أنه ما زال هناك نقص نسبي في فهم الأثر التعليمي لهذه التطبيقات على تبني ممارسات الاستدامة من قبل العاملين الصحيين، ودورها في إحداث تحسين ملموس في جودة الخدمات الصحية المقدمة.

أسئلة البحث:

- اهم الاسئلة التي تثيرها مشكلة البحث وتتم معالجتها في البحث الآتي:
1. ما دور تطبيقات الذكاء الاصطناعي التعليمية في تعزيز وعي العاملين الصحيين بمفاهيم التنمية المستدامة وأهميتها في تحسين جودة الخدمات الصحية؟

¹ أستاذ مساعد الإدارة الصحية وجودة الخدمات كلية الخليج - المملكة العربية السعودية

2. الى أي مدى يتم استعمال تطبيقات الذكاء الاصطناعي التعليمية في تغيير سلوك وممارسات العاملين الصحيين نحو تبني ممارسات مستدامة تسهم في تحسين جودة الخدمات؟
3. ما العلاقة بين الأثر التعليمي لتطبيقات الذكاء الاصطناعي وتبني ممارسات مستدامة تؤدي إلى تحسين مؤشرات جودة الخدمات الصحية؟
4. ما التحديات التي تواجه تطبيق تطبيقات الذكاء الاصطناعي التعليمية لتحقيق التنمية المستدامة في مجال جودة الخدمات الصحية؟

أهداف البحث:

- مما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف:-
1. معرفة دور تطبيقات الذكاء الاصطناعي التعليمية في تعزيز فهم العاملين الصحيين لأبعاد التنمية المستدامة وعلاقتها بجودة الخدمات الصحية .
 2. تحديد الى أي مدى يتم استعمال تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تغيير سلوك وممارسات العاملين الصحيين نحو تبني حلول مستدامة في تقديم الرعاية (مثل: تقليل النفقات، والاستعمال الأمثل للموارد، وتعزيز الصحة الوقائية) .
 3. دراسة كيف يمكن للأثر التعليمي للذكاء الاصطناعي أن يؤدي إلى تحسين مؤشرات جودة الخدمات الصحية المستدامة (مثل: كفاءة استعمال الموارد، ورضى المرضى، والنتائج الصحية طويلة الأمد، وتقليل الأثر البيئي) .
 4. استكشاف التحديات والفرص المتعلقة بتصميم وتنفيذ تطبيقات الذكاء الاصطناعي التعليمية التي تهدف إلى تحقيق التنمية المستدامة في مجال جودة الخدمات الصحية .

أهمية البحث:

يواجه القطاع الصحي ضغوطاً متزايدة لتقليل بصمته البيئية، بما في ذلك إدارة النفقات، واستهلاك الطاقة والموارد، وتقليل الانبعاثات، الى جانب تقديم خدمات صحية عالية الجودة مما يتطلب تطوير مستمر للمهارات، وتقليل الأخطاء الطبية، وتخصيص العلاج

ويمكن للذكاء الاصطناعي أن يوفر أدوات تعليمية متقدمة تدعم هذا التطور، ويمكن كذلك أن يؤدي دورًا محوريًا في تعليم الكوادر الصحية على تبني ممارسات مستدامة بتحليل البيانات وتقديم رؤى حول كيفية تقليل الهدر وتحسين الكفاءة، وتكمن أهمية البحث في إبراز دور تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تطوير مهارات الكوادر الصحية لتحسين مؤشرات جودة الخدمات الصحية المستدامة. وكذلك يرتبط هذا البحث بشكل مباشر بالهدف الثالث (الصحة الجيدة والرفاه) والهدف الرابع (التعليم الجيد) والهدف الثاني عشر (الاستهلاك والإنتاج المسؤولان) من أهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة. ويمكن أن يسهم البحث في مساعدة صناع القرار في اتخاذ قرارات مستنيرة بناء على نتائج البحث وتوصياته.

منهج البحث:

تم استعمال المنهج الوصفي التحليلي، وتحليل البيانات باستعمال برنامج الحزم الإحصائية SPSS (26) وتم الاعتماد على الاستبانة كأداة رئيسة لجمع البيانات بهدف التوصل إلى الحقائق واختبار الفروض، وقد صُممت الاستبانة من قسمين رئيسين، القسم الأول يتضمن البيانات الشخصية والوظيفية للمبحوثين، في حين تضمن القسم الثاني محاور الدراسة التي تكونت من محورين: المحور الأول يُمثل المتغير المستقل وهو الأثر التعليمي لتطبيقات الذكاء الاصطناعي والمحور الثاني يُمثل المتغير التابع وهو ممارسات الاستدامة لتحسين جودة الخدمات الصحية، وتم استعمال المعاملات والاختبارات والمعالجات الإحصائية الآتية: (المتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية، والوزن النسبي، ومعامل ارتباط بيرسون لتحديد العلاقة الارتباطية بين متغيرات الدراسة، واختبار(ت) للمجموعات المستقلة لدراسة الفروق الإحصائية بين متوسطين حسابيين لمجموعتين مستقلتين، وتحليل الانحدار المتعدد لتحديد تأثير المتغير المستقل على المتغير التابع، وتم قبول نتائج الاختبارات الإحصائية عند درجة ثقة 95٪ فأكثر أي: عند مستوى معنوية 0.5 فأقل.

الكلمات المفتاحية: الذكاء الاصطناعي، التعليم الصحي، الممارسات المستدامة، جودة الخدمات الصحية

The Educational Impact of Artificial Intelligence Applications in Fostering Sustainability Practices for Improving the Quality of Healthcare Services

Dr. Lemia Mohammad Ahmad Elmogaddam¹

Abstract

The global healthcare sector faces a growing challenge in achieving environmental, economic, and social sustainability alongside the delivery of high-quality health services. Artificial intelligence (AI) emerges as a promising tool to enhance the knowledge and skills of healthcare professionals in this area. Despite the immense potential of AI applications in health education, such as simulation and virtual training, personalized learning, and decision support systems, there remains a gap in understanding their educational impact on the adoption of sustainability practices by healthcare workers and their role in tangibly improving the quality of healthcare services provided.

This research aims to evaluate the educational impact of various AI applications on promoting sustainability practices among healthcare professionals and determine the extent of their contribution to improving the quality of healthcare services provided. The descriptive-analytical method was used to determine the impact of the independent variable (the educational impact of AI applications) on the dependent variable (promoting sustainability practices to improve the quality of healthcare services) by measuring the level of healthcare professionals' knowledge of sustainability practices, changes in their behavior towards these practices, and patient satisfaction as an indicator of the quality of healthcare services. A questionnaire was used to collect data, which was analyzed using SPSS version 26.

The research concluded that 70% of the workers underwent training using simulation and virtual training applications, and their attitudes were positive towards the impact of the training program on changing their behaviors, with a mean of 4.056 and a standard deviation of 0.174. Furthermore, the workers' attitudes were positive towards the role of AI applications in enhancing the understanding and application of

¹ Assistant Professor of Healthcare Management and Quality of Services Gulf College - Kingdom of Saudi Arabia

sustainability practices. The results showed that AI applications contributed by 85.4% in changing the behaviors and practices of healthcare professionals towards adopting sustainable solutions in providing care, and also contributed to improving the indicators of sustainable healthcare service quality by 89.7%.

Among the most important recommendations of the research, based on the research problem and defined objectives, are conducting studies to evaluate the causal impact of various AI applications on the adoption of sustainability practices and the improvement of healthcare service quality both quantitatively and qualitatively; strategic investment in educational AI applications; and developing a clear vision and action plan for the integration of AI applications in continuous professional development and training programs for healthcare professionals, with a focus on sustainability practices and service quality.

Keywords: Artificial Intelligence, Health Education, Sustainable Practices, Healthcare Service Quality

أثر التعليم المدعوم بالذكاء الاصطناعي في تحقيق التنمية المستدامة وتعزيز الاقتصاد الأخضر

د. ليلي بنت سويد بن سعيد العبرية¹

المقدمة:

يتجه العالم في العصور الحديثة نحو تطوير مفاهيم التعليم لمواكبة متطلبات التنمية المستدامة ومواجهة تحديات الاقتصاد الأخضر. ويعدّ الذكاء الاصطناعي من أكثر التقنيات المستعملة في القرن الحالي لمعالجة القضايا المتعلقة بالتعليم والاستدامة ودعم الاقتصاد الأخضر. وتهدف هذه الدراسة إلى تحليل دور التعليم المدعوم بالذكاء الاصطناعي في تحقيق أهداف التنمية المستدامة ودعم الاقتصاد الأخضر.

مشكلة البحث:

"أثر التعليم المدعوم بالذكاء الاصطناعي في تحقيق التنمية المستدامة وتعزيز الاقتصاد الأخضر"

مشكلة الدراسة:

مع التقدم التكنولوجي المتسارع، أصبح التعليم المدعوم بالذكاء الاصطناعي أداة محورية لإحداث تغييرات نوعية في الأنظمة التعليمية، مما يمكّنها من مواكبة التحديات البيئية والاقتصادية المتزايدة. غير أن دمج الذكاء الاصطناعي في التعليم يثير تساؤلات حول مدى إسهامه في تحقيق أهداف التنمية المستدامة وتعزيز الاقتصاد الأخضر. فعلى الرغم من الإمكانيات الهائلة لهذه التكنولوجيا، إلا أنه لا تزال هناك فجوة بين النظريات والتطبيقات الفعلية، وبالأخص في سياق الدول النامية التي تواجه تحديات متعلقة بالبنية التحتية الرقمية، ونقص الوعي بأهمية الاقتصاد الأخضر (العزاوي، 2020، ص 45).

1 أستاذ مساعد، ومديرة برنامج إدارة الموارد البشرية، كلية التجارة، جامعة البريمي، سلطنة عمان. حاصلة على درجة الدكتوراه من جامعة ملابا في ماليزيا، أستاذ مساعد ومديرة برنامج إدارة الموارد البشرية. لها العديد من الأبحاث المنشورة في مجلات علمية محكمة دولياً، بها في ذلك مجلات مصنفة ضمن سكوبس. شاركت في العديد من المؤتمرات المحلية والدولية بأوراق بحثية. عضو في جمعية الكتاب والمؤلفين العمانيين و لجنة التحكيم في المجلة العلمية للعلوم التربوية والصحة النفسية، ومساعدة رئيس التحرير. أيضاً في الجمعية العمانية لإدارة الموارد البشرية.

ففضلاً عن ذلك، تشير بعض الدراسات إلى وجود تحديات تتعلق بالموارد المالية والبشرية المطلوبة لاعتماد الذكاء الاصطناعي في التعليم، مما يعرقل تحقيق الأهداف المرجوة. وأن الدور المحدود للأبحاث المتعلقة بربط التعليم المدعوم بالذكاء الاصطناعي بمفاهيم الاقتصاد الأخضر يجعل من الصعب تقييم فاعلية هذا النهج في تحقيق التنمية المستدامة بشكل شامل (منصور وآخرون، 2021، ص 23).

أسئلة البحث:

1. ما تطبيقات الذكاء الاصطناعي في مجال التعليم؟
2. كيف يسهم التعليم المدعوم بالذكاء الاصطناعي في تعزيز مفاهيم الاستدامة في التعليم؟
3. ما أدوار التعليم المدعوم بالذكاء الاصطناعي في دعم الاقتصاد الأخضر؟

أهداف البحث:

- مما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف:-
1. استكشاف تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تطوير التعليم.
 2. تحليل دور التعليم المدعوم بالذكاء الاصطناعي في تحقيق التنمية المستدامة.
 3. دراسة تأثير الذكاء الاصطناعي في دعم مفاهيم الاقتصاد الأخضر.

أهمية البحث:

- التحديات المعاصرة: يشهد العالم اليوم تحديات بيئية واقتصادية معقدة تتطلب حلولاً مبتكرة. يُعد التعليم أحد الأدوات الأساسية لتحقيق التنمية المستدامة، ومع تطور الذكاء الاصطناعي، برزت الحاجة لدراسة دوره في تعزيز هذه الجهود.
- التطور التقني: يتيح الذكاء الاصطناعي إمكانيات غير مسبوقة لتحسين نظم التعليم، مما يعزز من كفاءة الموارد البشرية ويخلق فرصاً جديدة لتحقيق أهداف التنمية المستدامة.

- تعزيز الاقتصاد الأخضر: بدمج التعليم المدعوم بالذكاء الاصطناعي، يمكن تحسين كفاءة استغلال الموارد الطبيعية، مما يسهم في تقليل التأثير البيئي وتعزيز الاقتصاد الأخضر.
- الدراسة في سياق عالمي: تأتي هذه الدراسة استجابة لجهود الأمم المتحدة لتحقيق أهداف التنمية المستدامة (SDGs) ودعم سياسات الاقتصاد الأخضر.

منهج البحث:

- المنهج الوصفي التحليلي: تم اختيار هذا المنهج لتحليل الأدبيات السابقة والدراسات الحديثة المتعلقة بالتعليم المدعوم بالذكاء الاصطناعي وتأثيره على التنمية المستدامة.
 - البيانات النوعية: سيتم استعراض تطبيقات عالمية لنظم تعليمية تعتمد على الذكاء الاصطناعي وتحليل تأثيرها على تعزيز الاقتصاد الأخضر.
 - مراجعة المراجع: ستعتمد الدراسة على مصادر متنوعة تشمل كتباً أكاديمية، مقالات علمية، وتقارير دولية من هيئات مثل: الأمم المتحدة والبنك الدولي.
 - دراسة الحالة: سيتم استعراض أمثلة عملية مثل: تجارب الدول الإسكندنافية التي تطبق الذكاء الاصطناعي في التعليم لتحقيق أهداف التنمية المستدامة.
- الكلمات المفتاحية:** التعليم المستدام - التنمية المستدامة - الاقتصاد الأخضر - التكنولوجيا التعليمية

The Impact of AI-Supported Education on Achieving Sustainable Development and Promoting the Green Economy

Dr. Laila Suwaid Said Al-Abri¹

Abstract:

The world has witnessed a remarkable shift toward innovative educational strategies that support sustainable development and promote the green economy. AI-supported education is among the most prominent tools contributing to this transformation. This study aims to explore the impact of AI-powered education on enhancing the concepts of sustainable development and facilitating the transition to a green economy.

The research focuses on analyzing the relationship between the use of artificial intelligence in improving the quality of education and raising students' awareness of the importance of sustainable practices, in addition to its role in preparing generations capable of meeting the demands of the green economy. The study is divided into key dimensions, including the social, economic, and environmental impacts of AI-supported education on achieving sustainable development goals and its influence on building a qualified workforce to support green sectors such as renewable energy and smart agriculture.

The study provides a comprehensive perspective on how artificial intelligence can be utilized in education as a strategic tool to create innovative solutions for contemporary environmental and economic challenges. It emphasizes the integration of sustainable development and green economy concepts, supporting the achievement of a sustainable future for upcoming generations.

Keywords: Sustainable Education- Sustainable Development- Green Economy- Educational Technology

¹. Assistant Professor and Director of the Human Resource Management Program at the College of Commerce, University of Al Buraimi, Sultanate of Oman. She holds a PhD from the University of Malaya, Malaysia. Dr. Al-Abriya has numerous research papers published in internationally peer-reviewed journals, including Scopus-indexed journals. She has participated in several local and international conferences with research presentations. She is a member of the Omani Writers and Authors Association, the Arbitration Committee of the Scientific Journal of Educational Sciences and Mental Health and serves as Assistant Editor-in-Chief. She is also a member of the Oman Society for Human Resource Management.

الواقع الحالي للذكاء الاصطناعي وتأثيره على عمليات التوظيف التقليدية

دراسة ميدانية بمدينة الرياض

د. بدر علي عبد الله آل معاف¹

مقدمة:

قد شهد مجال التوظيف تحولاً جذرياً بفضل ظهور أنظمة التوظيف الآلية التي تعتمد على الذكاء الاصطناعي. هذه الأنظمة قادرة على تحليل كميات هائلة من البيانات المتعلقة بسير ذاتية المرشحين، وتقييم مهاراتهم وقدراتهم بشكل دقيق وسريع. فعلى سبيل المثال، يمكن للخوارزميات أن تتعرف على الكلمات المفتاحية ذات الصلة بالوظيفة، وتحلل بنية الجمل المستخدمة في السيرة الذاتية، وتقارن بين مهارات المرشحين ومتطلبات الوظيفة بشكل دقيق. بالإضافة إلى ذلك، يمكن استخدام الذكاء الاصطناعي في إجراء مقابلات أولية آلية، حيث يتم طرح أسئلة محددة على المرشحين وتسجيل إجاباتهم لتحليلها لاحقاً بواسطة خوارزميات معالجة اللغة الطبيعية، مما يتيح تقييم مهارات التواصل والتفكير النقدي للمرشحين بشكل أكثر موضوعية. ويمكن حصر فوائد الذكاء الاصطناعي في التوظيف في زيادة الكفاءة لأنه من الممكن يسرع عملية التوظيف وتقليل الوقت والجهد اللازمين لتقييم المرشحين.

مشكلة البحث:

على الرغم من التقدم الكبير الذي حققه الذكاء الاصطناعي في مختلف المجالات، إلا أن تطبيقه في مجال الموارد البشرية، وخاصة التوظيف، يواجه تحديات كبيرة تتعلق بالتحيز، والخصوصية، وعدم المساواة. هذه المخاوف تثير تساؤلات حول مدى فعالية الذكاء الاصطناعي في اتخاذ قرارات توظيف عادلة وموضوعية.

أسئلة البحث:

- ما أبرز المزايا والتحديات المرتبطة باستخدام الذكاء الاصطناعي في عملية التوظيف؟

¹ دكتورة في الإدارة أستاذ مساعد وعميد كليات الخليج الاهلية.. ناشر العديد من البحوث والأوراق العلمية. ومقدم عدد

من الدورات التدريبية في مجال الإدارة.

- كيف يمكن ضمان أن تكون قرارات التوظيف التي تعتمد على الذكاء الاصطناعي عادلة وغير متحيزة؟

- ما الدور الأمثل للبشر في عملية التوظيف في ظل التطور التكنولوجي؟
- كيف يمكن للمؤسسات الاستفادة من الذكاء الاصطناعي لتحسين تجربة المرشحين وزيادة كفاءة عملية التوظيف؟

أهداف البحث

- تهدف هذه الدراسة إلى تحقيق الأهداف التالية:
- تقييم نقاط القوة والضعف في عملية التوظيف التقليدية.
 - استكشاف إمكانيات الذكاء الاصطناعي في تحسين دقة وسرعة عملية التوظيف.
 - تحديد التحديات الأخلاقية والقانونية المرتبطة بتطبيق الذكاء الاصطناعي في مجال الموارد البشرية.
 - تطوير نموذج شامل لتطبيق الذكاء الاصطناعي في عملية التوظيف، مع التركيز على ضمان العدل والشفافية
 - فرضيات البحث:
 - تحسين الكفاءة والعدالة: يؤدي استخدام الذكاء الاصطناعي في التوظيف إلى زيادة كفاءة عملية الاختيار وتقليل التحيزات الشخصية.
 - التكامل بين الإنسان والآلة: يظل للبشر دور أساسي في عملية التوظيف، حيث يتكاملون مع الذكاء الاصطناعي في مهام تتطلب مهارات اجتماعية واتخاذ قرارات استراتيجية.
 - تحسين تجربة المرشح: يساهم استخدام الذكاء الاصطناعي في تحسين تجربة المرشحين من خلال تخصيص عملية التوظيف وتوفير تجربة مستخدم أكثر سلاسة.
 - التحديات الأخلاقية والقانونية: يثير استخدام الذكاء الاصطناعي في التوظيف قضايا أخلاقية وقانونية تتعلق بالخصوصية والتمييز، وتتطلب وضع إطار تنظيمي واضح.

أهمية البحث

1. الأهمية العلمية: تكمن في توسيع آفاق المعرفة حول تفاعل التكنولوجيا مع السلوك البشري في بيئة العمل، وتطوير نماذج ونظريات جديدة لشرح كيفية تأثير الذكاء الاصطناعي على عمليات التوظيف واتخاذ القرارات، مما يساهم في بناء قاعدة معرفية متينة لدعم البحوث المستقبلية في هذا المجال.

2. الأهمية العملية: تكمن في تقديم حلول عملية للمؤسسات والشركات لتحسين كفاءة عمليات التوظيف، واتخاذ قرارات توظيف عادلة وأكثر دقة، مما يساهم في بناء بيئة عمل أكثر عدالة وشمولية.

منهج البحث:

لتحقيق أهداف الدراسة تم اعتماد المنهج التحليلي الوصفي، حيث تم إجراء مقابلات شخصية شبه منظمة مع 30 مديراً تنفيذياً ومسؤول موارد بشرية من 25 مؤسسة مختلفة. وقد تم اختيار هذه المؤسسات بناءً على تنوع قطاعاتها وحجمها ومدى تبنيها للتكنولوجيا الحديثة.

الكلمات المفتاحية: الذكاء الصناعي، التوظيف، الموارد البشرية، القيادة.

The Current Reality of Artificial Intelligence and its Impact on Traditional Recruitment Processes

Dr. Bader Ali Al-Maaf

Abstract:

This qualitative study aims to understand the impact of artificial intelligence on recruitment practices across various sectors. In-depth interviews were conducted with 30 participants, including decision-makers and hiring managers from diverse companies. The findings revealed that AI is gradually permeating recruitment processes, being used for resume screening and candidate analysis. Participants perceived this technology as contributing to increased efficiency and reduced personal biases. However, they also highlighted challenges related to transparency, ethics, and the need for new skills in the workforce. The study recommends developing AI solutions tailored to local recruitment needs, with a focus on transparency and accountability. It also emphasizes the importance of investing in human resources training and developing clear regulatory policies governing the use of AI in recruitment. Additionally, the study stresses the need for further research to assess the long-term social and economic impacts of this technology.

Keywords: Artificial intelligence, recruitment, human resources, leadership.

الدور الميسر لإدارة الجودة في تعزيز العلاقة بين التحول الرقمي القائم على الذكاء الاصطناعي وثقافة الابتكار في الجامعات: دراسة ميدانية في قطاع التعليم العالي

د. عبدالرحمن عبدالله الرحمان¹

مقدمة:

أدى التطور السريع للذكاء الاصطناعي إلى تحول رقمي شامل في قطاعات عديدة، بما في ذلك تحسين التدريب، وتغيير الأنظمة المؤسسية والنماذج التشغيلية بشكل جذري. وتدمج الجامعات، بصفتها مراكز للمعلومات والابتكار، بشكل متزايد استراتيجيات التحول الرقمي القائمة على الذكاء الاصطناعي لتحسين الكفاءة الإدارية، وتحسين عملية صنع القرار، وتهيئة بيئة أكاديمية مواتية للابتكار. ومع ذلك، فإن مدى مساهمة هذه التغييرات في تحسين أسلوب حياة الابتكار يبقى متوقفاً على عدة عناصر تنظيمية، من بينها الإدارة الجيدة التي تلعب دوراً محورياً. وباعتبارها إطاراً راسخاً للتطوير المستمر، وتقييم الأداء، والمواءمة الاستراتيجية، تضمن مراقبة الجودة التطبيق الفعال لتكنولوجيا الذكاء الاصطناعي مع الحفاظ على المتطلبات المؤسسية. ومن خلال تخفيف التحديات، بما في ذلك الاضطرابات التكنولوجية والمقاومة التنظيمية، فإنها تعزز العلاقة بين التحول الرقمي القائم على الذكاء الاصطناعي وثقافة الابتكار الفرعية. وفي هذا السياق، يصبح تقييم الدور المحسن للإدارة الجيدة أمراً بالغ الأهمية للجامعات التي تسعى إلى الاستفادة من الذكاء الاصطناعي مع الالتزام بمعايير عالية الجودة لتعزيز قدرتها الابتكارية. يتناول هذا البحث الطموحات لاكتشاف تأثير التحول الافتراضي القائم على الذكاء الاصطناعي على نمط الحياة الابتكاري في الجامعات، مع التركيز على التأثير المعتدل للإدارة الجيدة من خلال دراسة ميدانية تجريبية في قطاع التعليم العالي.

مشكلة البحث:

¹ أستاذ في جامعة البصرة - كلية الإدارة والاقتصاد / قسم نظم المعلومات الإدارية. حاصل على شهادة الدكتوراه في تخصص إدارة الجودة من بريطانيا - مانشستر.

تتبنى الجامعات استراتيجيات التحول الافتراضي المدعومة بالذكاء الاصطناعي لتحسين الأداء المؤسسي ودعم الابتكار. ومع ذلك، يبقى تأثيرها الفعلي على ثقافة الابتكار الفرعية مرتبطاً بالعناصر التنظيمية، ولا سيما إدارة الجودة. يمكن لإدارة الجودة أن تُسهّل أو تُقيّد دمج التكنولوجيا الذكية ضمن الأطر المؤسسية، مما يؤثر على تحقيق التحول الرقمي في تعزيز بيئات تعليمية متطورة. وهذا يُفاقم مشكلة البحث المتعلقة بمدى تأثير إدارة الجودة على العلاقة بين التحول الافتراضي المدعومة بالذكاء الاصطناعي وثقافة الابتكار في الجامعات، وهو سؤال تهدف هذه الدراسة إلى بحثه من خلال دراسة ميدانية في قطاع التعليم العالي.

اسئلة البحث:

إلى أي مدى تساهم الرقابة الاستثنائية في تعديل العلاقة بين التحول الرقمي المعتمد على الذكاء الاصطناعي وتطوير ثقافة فرعية للابتكار في الجامعات؟

اهداف البحث:

يهدف هذا البحث إلى استكشاف تأثير التحول الرقمي القائم على الذكاء الاصطناعي على بيئة الابتكار داخل الجامعات، مع التركيز بشكل خاص على التأثير المُنظّم للإدارة المتميزة. من خلال دراسة تجريبية في مجال التعليم العالي، حيث يسعى البحث إلى دراسة كيف يُمكن لممارسات التحكم الفعّالة أن تُسهّل التكامل الناجح لتقنيات الذكاء الاصطناعي، مع تهيئة بيئة مُحفّزة للابتكار. أن نتائج هذه الدراسة ممكن ان تُقدّم رؤى قيّمة حول كيفية تطبيق الجامعات للذكاء الاصطناعي بفعالية، وتعزيز قدراتها الابتكارية من خلال الجمع بين هياكل التحكم الفعّالة.

أهمية البحث:

تركز هذه الدراسة على معرفة تأثير التحول الافتراضي القائم على الذكاء الاصطناعي على نمط حياة الابتكار في الجامعات، مع تسليط الضوء على الدور المعتدل للإدارة الجيدة في تحسين هذا النمط.

منهج البحث:

استخدام المنهج الكمي في تحليل استمارة الاستبانة - Questionnaire الى تم توزيعها على عينة البحث.

الكلمات المفتاحية: التحوّل الرقمي القائم على الذكاء الاصطناعي، ثقافة الابتكار، إدارة الجودة، التكامل التكنولوجي، والأتمتة الذكية.

The Moderating Role of Quality Management in Strengthening the Relationship Between AI-Driven Digital Transformation and Innovation Culture in Universities: A Field Study in the Higher Education Sector

Dr. Abdulrahman Abdullah Alrahmani

Abstract:

The better schooling sector is in a rapid digital transformation fueled via artificial intelligence (AI), reshaping institutional fashions and influencing university innovation surroundings. This study examines the impact of AI-driven virtual transformation on the lifestyle of innovation in universities, highlighting the moderating position of nice management in improving this dating. Using a descriptive-analytical method supported by an area study, statistics have been collected from educational specialists and analyzed via Structural Equation Modeling (PLS-SEM) with SmartPLS4.

The findings suggest that AI-driven digital transformation appreciably complements the culture of innovation, with its effect largely depending on the effectiveness of pleasant management inside instructional institutions. Key dimensions of virtual transformation, consisting of sensible automation, data evaluation, choice-making, and consumer revel in development, definitely affect innovation, both immediately or via the mediating role of first-rate management. Furthermore, the examination shows that a systematic best management framework facilitates addressing technological integration demanding situations and aligns AI technologies with institutional goals, fostering innovation.

The review recommends strengthening good control practices as a key enabler of effective digital transformation, strategically investing in AI technologies to promote innovation, and fostering flexible academic environments that adapt to technological improvements. It additionally stresses the need for clear policies on pleasantness and innovation to maximize the advantages of virtual transformation in higher education.

Keywords: AI-driven digital transformation, culture of innovation, quality management, technological integration, intelligent automation.

الممارسات الخضراء للموارد البشرية وعلاقتها بتحقيق الازدهار في العمل

دراسة ميدانية

د. بدر علي عبد الله آل معاف¹

مقدمة:

يتحول العالم اليوم إلى الاهتمام بالطبيعة والحفاظ على مواردها بالاتجاه إلى الطبيعة الخضراء الخالية من التلوث، وتحويل كافة أنشطة المصانع والمؤسسات إلى أنشطة خضراء، حتى تصل المؤسسة أو المنظمة إلى أن تكون منظمة خضراء. لذا لا يمكن أن تكون المنظمة خضراء دون أن يكون العاملون بها أيضا خضرا يمتلكون من المعارف والمفاهيم ويكتسبون من المهارات والقدرات التي تجعل جميع الأنشطة التي يقومون بها أنشطة خضراء ولا يتم ذلك إلا من خلال زيادة وعيهم بأهمية البيئة وضرورة الحفاظ عليها من خلال عمل تدريبات بيئية متواصلة ووضع السياسات والخطط البيئية ثم تنفيذها وتطويرها ومراجعتها، مع مراعاة استخدام (التكنولوجيا الخضراء).

مشكلة البحث:

تبرز في البيئة المعاصرة أهمية تبني المنظمات لممارسات مستدامة وصديقة للبيئة، ولم يعد هذا التوجه مقتصرًا على العمليات التشغيلية والإنتاجية، بل امتد ليشمل وظائف إدارة الموارد البشرية. في هذا السياق، تثار تساؤلات حول مدى تبني المنظمات العاملة في [تحديد القطاع أو المنطقة الجغرافية للدراسة الميدانية، مثال: المملكة العربية السعودية] للممارسات الخضراء للموارد البشرية، وما إذا كانت هذه الممارسات تساهم بشكل فعال في تحقيق "الازدهار في العمل" لموظفيها. ويشير مفهوم الازدهار في العمل إلى حالة إيجابية تتسم بالحياة والتعلم والنمو والشعور بالهدف والمعنى في سياق العمل.

على الرغم من الاهتمام المتزايد بالممارسات الخضراء والاستدامة على مستوى المنظمات، لا يزال هناك نقص نسبي في الدراسات التي تربط بشكل مباشر بين تبني الممارسات الخضراء

¹ دكتوراه في الإدارة أستاذ مساعد وعميد كليات الخليج الأهلية.. ناشر العديد من البحوث والأوراق العلمية. ومقدم عدد

من الدورات التدريبية في مجال الإدارة.

في إدارة الموارد البشرية وتأثيرها على جوانب إيجابية في تجربة الموظفين مثل الازدهار في العمل. لذا، تسعى هذه الدراسة الميدانية إلى سد هذه الفجوة المعرفية من خلال استكشاف طبيعة العلاقة بين الممارسات الخضراء للموارد البشرية ومستوى الازدهار في العمل لدى العاملين في [تحديد القطاع أو المنطقة الجغرافية للدراسة الميدانية مرة أخرى].

أسئلة البحث:

- ما مستوى تبني الممارسات الخضراء للموارد البشرية في المنظمات العاملة في [تحديد القطاع أو المنطقة الجغرافية للدراسة الميدانية] من وجهة نظر العاملين؟
- ما مستوى الازدهار في العمل لدى العاملين في المنظمات العاملة في [تحديد القطاع أو المنطقة الجغرافية للدراسة الميدانية]؟
- هل توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين تبني الممارسات الخضراء للموارد البشرية ومستوى الازدهار في العمل لدى العاملين في [تحديد القطاع أو المنطقة الجغرافية للدراسة الميدانية]؟
- ما طبيعة واتجاه العلاقة بين أبعاد الممارسات الخضراء للموارد البشرية (مثل التوظيف الأخضر، التدريب الأخضر، المكافآت الخضراء، مشاركة الموظفين في المبادرات الخضراء) وأبعاد الازدهار في العمل (مثل الحيوية، التعلم، النمو، الهدف، المعنى) لدى العاملين في [تحديد القطاع أو المنطقة الجغرافية للدراسة الميدانية]؟
- هل توجد متغيرات وسيطة أو معدلة (مثل الثقافة التنظيمية الداعمة للاستدامة، أو الالتزام البيئي الشخصي للموظف) تؤثر على العلاقة بين الممارسات الخضراء للموارد البشرية والازدهار في العمل؟

أهداف البحث:

- بناءً على مشكلة البحث وأسئلته السابقة، تسعى هذه الدراسة إلى تحقيق الأهداف التالية:
- تحديد مستوى تبني الممارسات الخضراء للموارد البشرية في المنظمات العاملة في [تحديد القطاع أو المنطقة الجغرافية للدراسة الميدانية].

- قياس مستوى الازدهار في العمل لدى العاملين في المنظمات العاملة في [تحديد القطاع أو المنطقة الجغرافية للدراسة الميدانية].
- تحديد طبيعة وقوة العلاقة بين تبني الممارسات الخضراء للموارد البشرية ومستوى الازدهار في العمل لدى العاملين في [تحديد القطاع أو المنطقة الجغرافية للدراسة الميدانية].
- استكشاف طبيعة العلاقة بين أبعاد الممارسات الخضراء للموارد البشرية وأبعاد الازدهار في العمل لدى العاملين في [تحديد القطاع أو المنطقة الجغرافية للدراسة الميدانية].
- الكشف عن الدور المحتمل للمتغيرات الوسيطة أو المعدلة في العلاقة بين الممارسات الخضراء للموارد البشرية والازدهار في العمل.
- تقديم توصيات عملية للمنظمات في [تحديد القطاع أو المنطقة الجغرافية للدراسة الميدانية] حول كيفية تعزيز الازدهار في العمل من خلال تبني ممارسات خضراء فعالة في إدارة الموارد البشرية.

أهمية البحث:

تكمن أهمية هذا البحث في عدة جوانب:

الأهمية النظرية: يساهم البحث في إثراء الأدبيات الأكاديمية في مجالي إدارة الموارد البشرية المستدامة وسلوكيات العمل الإيجابية (مثل الازدهار في العمل) من خلال تقديم فهم أعمق للعلاقة بينهما في سياق [تحديد القطاع أو المنطقة الجغرافية للدراسة الميدانية]. كما قد يساهم في تطوير نماذج نظرية تربط بين هذه المفاهيم.

الأهمية التطبيقية: يقدم البحث نتائج عملية وتوصيات قابلة للتطبيق للمنظمات العاملة في [تحديد القطاع أو المنطقة الجغرافية للدراسة الميدانية] حول كيفية تصميم وتنفيذ ممارسات خضراء في إدارة الموارد البشرية لا تقتصر على تحقيق أهداف الاستدامة البيئية، بل تساهم أيضًا في تعزيز رفاهية الموظفين وزيادة ازدهارهم في العمل، مما قد ينعكس إيجابًا على إنتاجية المنظمة ورضا الموظفين والاحتفاظ بهم.

الأهمية المجتمعية والبيئية: يسلط البحث الضوء على الدور المحتمل لإدارة الموارد البشرية في دعم جهود الاستدامة البيئية وتعزيز الوعي البيئي لدى الموظفين، مما يساهم في تحقيق أهداف التنمية المستدامة على المستوى المجتمعي.

منهج البحث:

ستعتمد هذه الدراسة على المنهج الوصفي الارتباطي، حيث تسعى إلى وصف مستوى تبني الممارسات الخضراء للموارد البشرية ومستوى الازدهار في العمل لدى العاملين، بالإضافة إلى استكشاف طبيعة وقوة العلاقة بينهما.

الكلمات المفتاحية: العمل، توظيف أخضر، التعويضات، تنمية مستدامة، ازدهار

Green Human Resources Practices and Their Relationship to Achieving Workplace Prosperity

Field Study

Dr. Bader Ali A Al Maaf

Abstract:

The research aimed to identify the company under study's adoption of the importance of implementing green human resources practices and achieving workplace prosperity. It also analyzed the relationship between green human resources practices and prosperity through a simple random sample of 275 individuals. The research reached a set of results, the most important of which are: There is a statistically significant relationship between green employment and achieving workplace prosperity; there is a statistically significant relationship between green training and achieving workplace prosperity; there is also a statistically significant relationship between green compensation and incentives and achieving workplace prosperity; and finally, there is a statistically significant relationship between performance management and evaluation and achieving workplace prosperity in the company under study.

Keywords: Work, green employment, compensation, sustainable development, prosperity

الذكاء الاصطناعي، المحاسبة، التعليم العالي، معالجة اللغة الطبيعية، تحليل البيانات، كشف الاحتيال، التوقع المالي، القضايا الأخلاقية

د. اتحاد شاكر محمود

د. وسام حسن أحمد زيني

مقدمة :

في الوقت الأخير، اكتسب الذكاء الاصطناعي شعبية في كل مجال، ومنها المحاسبة. يشمل الذكاء الاصطناعي تقنيات متعددة حيث يكون التعلم الآلي ومعالجة اللغة الطبيعية وتحليل البيانات جزءاً منها التي تتيح للآلات بموجب حسابات عالية الأداء ممارسة أنشطة تتطلب ذكاء الإنسان. يُعتقد أن دمج الذكاء الاصطناعي مع تقنية المحاسبة سيؤدي إلى تحسينات كبيرة فيما يتعلق بالكفاءة والدقة وعملية اتخاذ القرار

مشكلة البحث:

هناك العديد من المشاكل الفنية المرتبطة بتبني الذكاء الاصطناعي في المحاسبة، مثل دمج الأنظمة الحالية ومشاكل جودة البيانات. يجب أن تكون تقنيات الذكاء الاصطناعي مدعجة بفعالية في نظام المحاسبة وقواعد البيانات لضمان العمل السليم وتوحيد البيانات. قد تعيق مشاكل جودة البيانات - على سبيل المثال، كون البيانات غير مكتملة أو خاطئة - فعالية الذكاء الاصطناعي في إنتاج نتائج موثوقة. بالتالي، يجب التركيز على ضمان جودة البيانات وتوحيدها في دمج واستخدام الذكاء الاصطناعي في المحاسبة

أسئلة البحث:

يشير البحث سؤالاً رئيساً هو:

ما الدروس الرئيسية والعبر التي يمكن استخلاصها من الاستخدام الناجح لتقنيات الذكاء الاصطناعي في المحاسبة؟

أهداف البحث:

يعتمد مستقبل الذكاء الاصطناعي في المحاسبة على الاتجاهات والتقنيات الناشئة. بعض هذه التقنيات التي من المرجح أن تحدد مستقبل الذكاء الاصطناعي في المحاسبة والمالية تشمل الذكاء الاصطناعي القابل للشرح وتقنية السلسلة المتزامنة والحوسبة الكمية. يهدف الذكاء الاصطناعي

القابل للشرح إلى جعل الذكاء الاصطناعي شفافاً وقابلاً للفهم، مما يساعد في حل القضايا الأخلاقية المتعلقة به وبناء الثقة في عمليات اتخاذ القرارات القائمة على الذكاء الاصطناعي

أهمية البحث:

يمكن أن يكون للذكاء الاصطناعي تأثير أوسع على المنظر المالي العالمي. يمكن أن يساعد الذكاء الاصطناعي في تحسين الكفاءة والدقة وقدرات اتخاذ القرارات للمؤسسات المالية، مما يتيح لها معالجة حجم البيانات والمطلوبات التشغيلية للاقتصاد العالمي. يمكن أن يؤثر هذا بشكل كبير على الأداء المالي المستقبلي وكفاءة العمليات من خلال التوقعات المالية القائمة على الذكاء الاصطناعي وتقييم المخاطر - مما يملأ الفجوة حتى يتمكن المؤسسات المالية من اتخاذ قرارات حكيمة وتخصيص الموارد بفعالية.

سيطلب النظام المالي العالمي تطوير معايير ولوائح جديدة لإرشاد استخدام تقنية الذكاء الاصطناعي بشكل أخلاقي ومسؤول. ومع ذلك، فإن هذه القيم وحدها لن تكون قادرة على بناء الثقة في الأنظمة المالية القائمة على الذكاء الاصطناعي؛ لذلك، يجب أن تعمل هذه الأنظمة بالتوافق مع الإعداد المتغير للعلاقات المالية العالمية.

منهج البحث:

الذكاء الاصطناعي هو نظرية وتطوير أنظمة الحاسوب القادرة على أداء المهام التي تتطلب عادةً ذكاء الإنسان وخاصة فرع الذكاء الاصطناعي المخصص لتطوير الأنظمة التي تقلد التفكير والتعلم البشري. الذكاء الاصطناعي هو علم تعددي التخصصات، يجمع بين جهود علم الحاسوب والبحث في معالجة اللغة الطبيعية وعدة تطبيقات تحليل الرقمية. إنه طريقة لتدريب الحواسيب تتيح لبرنامج تقييم البيانات لأداء العمليات والتعرف على الأنماط واتخاذ القرارات على أساس المعلومات غير المبرمجة بشكل صريح. يتم استخدام معالجة اللغة الطبيعية في جميع التطبيقات الحالية للذكاء الاصطناعي للسماح للحواسيب بفهم وتقييم الرد على اللغة البشرية. سيتم أداء تحليل البيانات لتحليل البيانات المقدمة

الكلمات المفتاحية: الذكاء الاصطناعي، التعلم الآلي، التقنيات الرئيسية، القدرات التحليلية، فجوة المهارات

Navigating the Future of Finance: How Artificial Intelligence is Transforming Accounting

Dr. Wisam Hasan Ahmed Zainil

ETIHAD SHAKIR MAHMOOD

Abstract:

The force that is driving this revolution in the accounting domain is Artificial Intelligence (AI). It holds the power to enhance efficiencies, accuracies, and decision-making virtues. The present article ventures to illustrate how AI is bringing changes to the accounting sector. Moreover, it imparts a granular understanding of AI's vital armaments, including machine learning, natural language processing, and data analysis. Incorporating AI into accounting can reap several benefits, among them are productivity increases, better precision, cost-savings, and improved ability for analytics. At the same time, the implementation of AI also throws in challenges: examples include technical problems of interfacing, issues concerning ethics, and the demand for new capabilities and education for accountants. Other articles describe cases where AI has been successfully applied in accounting and detail the lessons learned and its effects on business. In these, the future of AI in accounting is described through the crystal ball of emerging trends and technologies, and, moreover, whether accountants will tell their clients differently because of AI. It also considers the more significant effects of AI on the financial landscape by surfacing the need for new regulatory standards to guarantee that AI is utilized ethically and responsibly. This paper tries to paint a comprehensive picture of how AI will cause a transformation in the accounting profession and why professional adaptation is needed.

Keywords: Artificial intelligence, machine learning, key technologies, analytical capabilities, skills gap

تأثير الذكاء الاصطناعي على الاقتصاد والتنمية المستدامة

في ضوء المقاصد الشرعية

يوسف عبد زيد الخطابي¹ رؤى عبد الستار كريم علي² عمار باسم صالح³

مقدمة:

يشهد العالم تطوراً متسارعاً في تقنيات الذكاء الاصطناعي أدى إلى تحولات جذرية في بنية الاقتصاد العالمي وأنماط الإنتاج والاستهلاك والتجارة. أصبحت هذه التقنيات محركاً أساسياً للنمو الاقتصادي وعاملاً مؤثراً في مستقبل العمل والتنمية. ويطرح هذا التطور تساؤلات عميقة حول كيفية استثمار هذه التقنيات لتحقيق تنمية مستدامة تتوافق مع القيم والمبادئ الإسلامية

مشكلة البحث:

يتناول هذا البحث تأثير الذكاء الاصطناعي على الاقتصاد والتنمية المستدامة من منظور المقاصد الشرعية الإسلامية. في ظل التطورات التكنولوجية المتسارعة، أصبح من الضروري تقييم آثار هذه التقنيات الحديثة وفق رؤية إسلامية شاملة تراعي الجوانب القيمية والأخلاقية

أسئلة البحث:

1. كيف غير الذكاء الاصطناعي ملامح الاقتصاد العالمي؟ وهل يعتبر نعمة أم نقمة في ظل المتغيرات المتسارعة.
2. هل يمكن للذكاء الاصطناعي أن يساهم فعلياً في تحقيق تنمية مستدامة تحافظ على البيئة والمجتمع والاقتصاد في آنٍ واحد.
3. كيف نوازن بين التقدم التكنولوجي والحفاظ على القيم الإنسانية والأخلاقية المستمدة من الشريعة

¹ مدرس، فقه، كلية العلوم الإسلامية، جامعة بغداد، العراق.

² مدرس مساعد، فلسفة، فقه، كلية العلوم الإسلامية، جامعة بغداد، العراق.

³ أستاذ فكر إسلامي، كلية العلوم الإسلامية، جامعة بغداد، العراق.

أهداف البحث:

يهدف هذا البحث إلى دراسة تأثير الذكاء الاصطناعي على الاقتصاد والتنمية المستدامة من منظور المقاصد الشرعية، وتحديد الضوابط والآليات التي يمكن من خلالها توجيه هذه التقنيات بما يخدم مصالح الإنسان والمجتمع والبيئة.

أهمية البحث:

تمثل المقاصد الشرعية في الإسلام إطاراً قيمياً وأخلاقياً يهدف إلى تحقيق مصالح الإنسان ودفع المفساد عنه. وقد صنف العلماء المسلمون هذه المقاصد إلى خمسة أساسية: حفظ الدين، والنفس، والعقل، والنسل، والمال، وتعتبر هذه المقاصد مرجعية مهمة في تقييم المستجدات العصرية، بما فيها تقنيات الذكاء الاصطناعي وتطبيقاتها الاقتصادية.

منهج البحث:

اعتمدنا منهجاً متعدد المراحل يشمل:

- (1) المنهج الوصفي التحليلي مع لمسة استنباطية مقاصدية.
- (2) الربط بين المعطيات المعاصرة والمبادئ الشرعية مزج رائع بين التقارير الدولية الحديثة (مثل تقارير البنك الدولي والأمم المتحدة) ومفاهيم إسلامية أصيلة (كالاستخلاف، العدالة، التزكية).
- (3) الاعتماد على مصادر علمية حديثة وتقارير دولية مثل تقارير McKinsey و Stanford و OECD، إلى جانب كتب فقهية ومقاصدية كلاسيكية ومعاصرة (الشاطبي، الريسوني).

الكلمات المفتاحية: الذكاء الاصطناعي، المقاصد الشرعية، التنمية المستدامة، الاقتصاد الإسلامي، حفظ المال.

The Impact of Artificial Intelligence on the Economy and Sustainable Development in Light of the Objectives of Islamic Law

Youssef Abdel Zaid Al-Khattabi¹

Roaa of Abdel Star Karim Ali²

Dr.Ammar Bassem Saleh³

Abstract:

This research examines the impact of artificial intelligence (AI) on the economy and sustainable development from the perspective of Islamic Shari'ah objectives. In light of rapid technological developments, it has become imperative to evaluate the impacts of these modern technologies according to a comprehensive Islamic perspective that takes into account value and ethical aspects. The research explores how AI contributes to achieving the objective of preserving wealth by enhancing economic efficiency and rationalizing resource use, and analyzes its impact on the labour market and Islamic finance. It also examines the role of these technologies in achieving sustainable development in its economic, environmental, and social dimensions from an Islamic perspective. The research reviews the ethical and economic challenges facing the use of AI and proposes Shari'ah controls and practical mechanisms to guide its use in accordance with Shari'ah objectives. It concludes with the importance of developing an Islamic development model that leverages AI to achieve economic prosperity, social justice, and environmental sustainability.

Keywords: Artificial intelligence, Islamic objectives, sustainable development, Islamic economics, and financial conservation.

¹ Teacher, jurisprudence, College of Islamic Science, University of Baghdad, Iraq

² Assistant Lecturer, jurisprudence, College of Islamic Science, University of Baghdad, Iraq

³ Professor, Islamic Thought, College of Islamic Sciences, University of Baghdad, Iraq.

دور الذكاء الاصطناعي في تعزيز القدرات التحليلية للإحصاء (دراسة تطبيقية في جامعة البصرة)

مآب عادل صبار

مقدمة:

أصبح الذكاء الاصطناعي جزءاً لا يتجزأ من مختلف المجالات إذ اتجهت انظار دول العالم جميعاً في العقود الأخيرة نحو كيفية توظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي في المؤسسات كافة بشكل عام وفي مجال التعليم بشكل خاص؛ وذلك لتحسين كفاءة التعليم والتعلم وتوفير محتوى تعليمي متطور وتعزيز روح المنافسة والمناقشة بين الطلبة والتحسين من عملية اتخاذ القرارات ورفع مستوى الطلبة والأكاديميين بغض النظر عن الإمكانيات والأوضاع الاجتماعية والاقتصادية المتوافرة لتلك الدول.

مشكلة البحث:

ينهاز عصرنا الحالي بالتطور التكنولوجي السريع واصبح الذكاء الاصطناعي هو المحرك الرئيس في القطاعات كافة ومن المعروف ان الإحصاءات البيانية هي الركيزة الأساسية في المجتمع والتي بواسطتها يتم اتخاذ القرارات السليمة والجيدة في مؤسسات الدولة كافة (مثل: التربية والتعليم والصحة والزراعة وغيرها) لذا يجب تطوير ودعم تلك البيانات الإحصائية؛ لكي تكون اكثر مصادقيه ودقة واقل تكلفة وسرعة في الاستجابة إذ تمثل هذه التحولات التكنولوجية تحدياً وفرصاً.

أسئلة البحث:

- 1 - هل يمكن ان يؤثر استعمال تقنيات الذكاء الاصطناعي في تسريع العمليات الإحصائية بتحليل البيانات وتصنيفها؟
- 2 - هل تؤثر المعرفة والاستعمال الجيد لتقنيات الذكاء الاصطناعي في تحسين جودة ودقة تحليل البيانات الإحصائية؟
- 3 - ما العقبات والتحديات التي يمكن ان تواجه فاعلية استعمال تقنيات الذكاء الاصطناعي في الإحصاء؟

أهداف البحث:

- 1 - تحليل دور الذكاء الاصطناعي في تعزيز القدرات التحليلية للإحصاء.
- 2 - فهم التحديات والمخاوف المرتبطة بتطور الذكاء الاصطناعي وتأثيرها على الإحصاء.
- 3 - مستوى الوعي بجامعة البصرة بأهمية الذكاء الاصطناعي وتطبيقية في الإحصاء.
- 4 - مناقشة التحديات التي تواجه دمج تقنيات الذكاء الاصطناعي في التحليل الإحصائي.

أهمية البحث:

تأتي أهمية هذه الدراسة بتناولها موضوعاً حديثاً شائعاً في العصر الحالي وهو تأثيرات الذكاء الاصطناعي على القدرات العملية في مجالات الحياة كافة بشكل عام وفي تحليل البيانات وتبسيطها بشكل خاص وتنمية الوعي المعرفي لدى (الأكاديميين والاداريين والطلبة) في جامعة البصرة بأهمية استعمال تقنيات الذكاء الاصطناعي في تطوير وتعزيز القدرات التحليلية في الإحصاء.

منهج البحث:

- **المنهج النظري:** ويتضمن استعراض المفاهيم والأدبيات والدراسات السابقة حول الذكاء الاصطناعي والإحصاء.

- **المنهج التطبيقي:** ويتم التركيز فيه على الجانب الميداني إذ تم تصميم استبانة مكونة من (اثنتين وعشرين سؤالاً متضمنة المستويات الثلاثة للمتغير المستقل والمتغير المعتمد) لجمع آراء (الأكاديميين والاداريين والطلبة في جامعة البصرة) من ذوي التخصصات الإحصائية والحاسبات والذكاء الاصطناعي وتحليل البيانات.

الكلمات المفتاحية: الذكاء الاصطناعي، الإحصاء، المهارات التحليلية، الاستراتيجيات التعليمية، التقنيات

The role of artificial intelligence in enhancing the analytical capabilities of statistics (an applied study at the University of Basra)

MAAB ADIL SABBARALBOSWILMA

Abstract:

The analytical capabilities of statistics are essential in various academic and professional fields, as they contribute to making decisions based on accurate data. In the era of modern technology, artificial intelligence (AI) is increasingly relied upon as an effective tool to enhance these abilities. This study aims to explore how AI affects the development of analytical skills in statistics, highlighting the benefits and challenges related to this. By analyzing the data and examining statistical relationships, several vital findings were reached that confirm the effectiveness of using AI in improving the analytical performance of students in this field. The results showed a strong positive and statistically significant relationship between AI and statistical analytical abilities, indicating that adopting AI techniques can enhance the efficiency of statistical analysis and help students understand data better. The study also showed that the systems and software used in AI contribute significantly to developing analytical skills. Moreover, the findings emphasized the need to intensify efforts in providing appropriate and continuous training to students to enhance their abilities in using AI tools. The benefits resulting from using AI and statistical analysis help overcome the challenges that students may face. The study recommends adopting innovative AI-based educational strategies and understanding the associated challenges and opportunities to enhance the learning experience and statistical analysis.

Keywords: Artificial Intelligence, Statistics, Analytical Skills, Educational Strategies, Technology.

دور القطاع المصرفي العراقي في الاعانة على تبني مفاهيم التعليم الأخضر

أ.م.د. علي حسين نوري اللامي¹ حسن هادي عبد الحمداي²

مقدمة:

استهدف البحث قياس استيعاب موظفي القطاع المصرفي لأهمية التعليم الأخضر سواء على مستوى البيئة أو تقليل هدر الموارد، ولقد انطلق من مشكلة إن عبء التمويل للمشاريع التعليم الأخضر قد لا يكون مستوعب من المؤسسات المالية (المصارف) وافترض البحث إن موظفي القطاع المصرفي يدركون الأهمية الاجتماعية والمالية لتبني إجراءات التعليم الأخضر من قبل المؤسسات التعليمية

مشكلة البحث:

كي يحقق التعليم الأخضر أهدافه، فيجب أن يساهم في تبني إجراءات الحفاظ على البيئة والاقتصاد في الموارد وتقليل النفايات، فضلاً عن مساهمته في تخريج طلبة ممارسين لطرق وأساليب دعم التنمية المستدامة، وفيما يتعلق بالإجراءات فإنها في الغالب تشكل عبء مالي على المؤسسات التعليمية، وهذا العبء يحتاج إلى تمويل والذي قد لا يكون مستوعب من قبل المؤسسات المالية (المصارف) التي تمارس هذا الدور، لكون المصارف عندما تمنح القروض تحاول دراسة قدرة الزبون على سداد القرض من الأرباح المتحقق للمشروع، ولكون التعليم الأخضر يبعديه لا يحقق أي عائد مادي على المدى القريب فإن ذلك قد يشكل عائق امام رغبة المصارف في تمويله.

أسئلة البحث:

1. ما مدى وعي المؤسسات المصرفية العراقية بمفاهيم التعليم الأخضر وأهميته؟
2. ما هي السياسات والاستراتيجيات التي يتبعها القطاع المصرفي العراقي لدعم التعليم الأخضر؟

1 دكتوراه في الدراسات المصرفية، كلية دجلة الجامعة- العراق

2 حاصل على شهادة الماجستير في العلوم الاقتصادية من جامعة تكريت / العراق ، تدريسي في قسم المحاسبة كلية دجلة الجامعة، مسؤول وحدة الإحصاء والبرنامج الحكومي في كلية دجلة الجامعة.

3. ما أنواع التمويل والتسهيلات التي تقدمها البنوك العراقية للمؤسسات التعليمية التي تتبنى ممارسات صديقة للبيئة؟

4. هل هناك شراكات بين القطاع المصرفي العراقي والمؤسسات التعليمية لتعزيز الاستدامة البيئية في التعليم؟
أهداف البحث:

بناء على ما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف:-

1. تسليط الضوء على أهمية التعليم الاخضر وعن ممارساته.
2. قياس استيعاب موظفي القطاع المصرفي لأهمية التعليم الاخضر سواء على مستوى البيئة أو تقليل هدر الموارد.
3. عرض تفصيلي للممارسات التعليم الاخضر.

أهمية البحث:

إن الربط بين متغيرين مختلفين في الأهداف والغايات يمنح البحث اهمية خاصة، فضلاً عن إن البحث سوف يقيس رغبة المسؤولين في القطاع المصرفي باتجاه دعم ممارسات التعليم الاخضر وهذا ما من شأنه أن يحفز القطاع المصرفي على توفير التمويل المناسب لهذا النوع من التعليم وقد يسלט الضوء للجهات الرقابية على القطاع المصرفي (البنك المركزي) في منح أولوية للمؤسسات في الحصول على التمويل المناسب وقد يساعد البحث الحالي المؤسسات التعليمية على تغيير توجهها نحو تبني إجراءات التعليم الاخضر من خلال حصولها على الامتيازات والتي في مقدمتها التمويل، ويمثل البحث الحالي استجابة لما أوصت به المؤتمرات والابحاث حول ضرورة دراسة التعليم الاخضر في بيئات مختلفة.

منهج البحث:

يدرك موظفي القطاع المصرفي الأهمية الاجتماعية والمالية لتبني إجراءات التعليم الاخضر من قبل المؤسسات التعليمية.

الكلمات المفتاحية: التمويل المصرفي، الائتمان المصرفي، حماية البيئة، ترشيد الطاقة.

The Role of the Iraqi Banking Sector in Supporting the Adoption of Green Education Concepts

Ali Hussein Noori BniLam¹

HASAN HADI ABED

Abstract:

This research aimed to measure the understanding of banking sector employees regarding the importance of green education, both in terms of environmental impact and resource conservation. It stemmed from the problem that the financial burden of green education projects may not be fully grasped by financial institutions (banks). The research hypothesised that banking sector employees recognize the social and financial importance of adopting green education practices by educational institutions. To test this hypothesis, a questionnaire was distributed to employees of 8 banks listed on the Iraq Stock Exchange, representing a 20% sample of the population. The questionnaire had a 91% return rate, with 73 usable responses for analysis. The research concluded that the Iraqi banking sector values the cultural role of educational institutions in spreading green culture. This role is appreciated by the banking sector to the extent that it may prioritise lending to educational institutions active in promoting green culture. The research recommended that educational institutions strive to highlight their role in spreading green culture in a clear and visible manner and focus on transitioning this culture from theoretical to practical application, especially as they possess the necessary human and intellectual capabilities for this transition.

Keywords: banking finance, bank credit, environmental protection, energy conservation.

¹ Head of accounting Department at Dijlah University College\ Iraq

تطبيقات إنترنت الأشياء في نظم المعلومات المحاسبية: دراسة تحليلية لإدارة الأصول الثابتة في دول الخليج العربي

م.م. أحمد عماد جواد^١

مقدمة:

يستكشف هذا البحث التطبيقات التحويلية لإنترنت الأشياء (IoT) في أنظمة المعلومات المحاسبية (AIS)، مع التركيز بشكل خاص على إدارة الأصول الثابتة. يُحدث إنترنت الأشياء اضطراباً سريعاً في ممارسات المحاسبة التقليدية من خلال تقديم جمع البيانات في الوقت الفعلي والتحليلات التنبؤية والأتمتة. تتعمق الدراسة في كيفية استخدام تقنيات إنترنت الأشياء لتتبع الأصول الثابتة والصيانة التنبؤية وتعزيز الامتثال لمعايير المحاسبة. تمثل الأصول الثابتة، مثل الآلات والمعدات والمباني، جزءاً كبيراً من موارد المؤسسة وغالباً ما تكون إدارتها بفعالية صعبة. تُعد علامات RFID وأجهزة تعقب GPS وأجهزة الاستشعار الذكية أمثلة على المعدات التي تدعم إنترنت الأشياء، وتوفر رؤية غير مسبقة لاستخدام الأصول وموقعها وحالتها. من خلال دمج إنترنت الأشياء في أنظمة المعلومات المحاسبية

مشكلة البحث:

يتميز عصرنا الحالي بالتطور التكنولوجي السريع فهناك عدة تحديات، بما في ذلك التكاليف الأولية العالية لتطبيق إنترنت الأشياء ومخاطر أمن البيانات وتعقيدات التكامل وتوفير إطار عمل للمؤسسات لتسخير إمكانات إنترنت الأشياء في تحسين إدارة الأصول الثابتة بالإضافة إلى ذلك، يتم تغطية الاتجاهات المستقبلية التي يمكن أن تحول نظام معلومات التطبيقات بشكل أكبر في التقرير، بما في ذلك التقاء blockchain والذكاء الاصطناعي (AI) وإنترنت الأشياء (IoT). تضيف هذه الدراسة إلى مجموعة الأبحاث المتوسعة حول استخدام إنترنت الأشياء في المحاسبة، حيث تقدم رؤية نظرية وتوصيات عملية للشركات التي تهدف إلى تحديث أنظمتها.

^١ أكاديمي وباحث في مركز دراسات البصرة والخليج العربي - جامعة البصرة - العراق

أسئلة البحث:

- 1 - هل يمكن أن يؤثر استخدام تقنيات الحديثة في القطاع المعلوماتي
- 2 - هل تؤثر المعرفة والاستخدام الجيد لتقنيات نظم المعلومات المحاسبية في مجال العملي
- 3 - ما العقبات والتحديات التي يمكن أن تواجه فعالية استخدام التقنيات الذكية في القطاعات المحاسبية العملية

أهداف البحث:

الهدف الرئيس لهذه الدراسة هو دراسة تطبيقات إنترنت الأشياء في إدارة الأصول الثابتة ضمن أنظمة المعلومات الإدارية (AIS)، وتقييم فوائدها وتحدياتها وآثارها المستقبلية. يكمن الدافع وراء هذه الدراسة في تزايد حاجة المؤسسات إلى تبني تقنيات مبتكرة لمواكبة التغيرات في عالم يعتمد بشكل متزايد على البيانات. تُعدّ إدارة الأصول الثابتة سمة أساسية من سمات أنظمة المعلومات الإدارية، ويمكن أن يؤدي تحسينها إلى توفير كبير في التكاليف، وتحسين عملية اتخاذ القرارات، وزيادة الامتثال للمتطلبات التنظيمية.

أهمية البحث:

لم يعد إنترنت الأشياء (IoT) مفهوماً مستقبلياً، بل أصبح جزءاً لا يتجزأ من العمليات التجارية المعاصرة، محدثاً تحولات في مختلف القطاعات، بدءاً من الرعاية الصحية ووصولاً إلى الإنتاج. في قطاع المحاسبة، يوفر إنترنت الأشياء فرصة فريدة لتعزيز كفاءة ودقة أنظمة المعلومات المحاسبية (AIS). ومن المجالات المهمة التي يمكن أن يُحدث فيها إنترنت الأشياء تأثيراً كبيراً إدارة الأصول الثابتة. فالأصول الثابتة، بما في ذلك الموارد الملموسة، بما في ذلك المعدات والمحركات والبنية التحتية، تُعدّ أساسية لنجاح أي مؤسسة في عملياتها. ومع ذلك، لطالما كان التعامل مع هذه الأصول بكفاءة مهمة شاقة، وغالباً ما تُعاني من مشاكل مثل التبع الخاطئ، وارتفاع تكاليف التجديد، وعدم كفاءة الاستخدام..

منهج البحث:

- المنهج النظري: ويتضمن استعراض المفاهيم والأدبيات والدراسات السابقة حول التطبيقات التي تخص القطاع المحاسبي.

- المنهج التطبيقي: ويتم التركيز فيه على الجانب الميداني لمعرفة مدى الاستفادة من التطبيقات المستخدمة سابقا والتطبيقات التي يمكن أن تحل محلها في حال عدم ملائمتها.

الكلمات المفتاحية: : Accounting Information Systems (AIS)

business المعلوماتية، الأشياء، الانترنت الأعمال، النظام

المحاسبي. نظم المعلومات

Applications of the Internet of Things in Accounting Information Systems: An Analytical Study of Fixed Asset Management in Arab Gulf States

Ahmed Imad Jawad

Abstract:

The analytical capabilities of statistics are essential in various academic and professional fields, as they contribute to making decisions based on accurate data. In the era of modern technology, artificial intelligence (AI) is increasingly relied upon as an effective tool to enhance these abilities. This study aims to explore how AI affects the development of analytical skills in statistics, highlighting the benefits and challenges related to this. By analyzing the data and examining statistical relationships, several important findings were reached that confirm the effectiveness of using AI in improving the analytical performance of students in this field. The results showed a strong positive and statistically significant relationship between AI and statistical analytical abilities, indicating that the adoption of AI techniques can enhance the efficiency of statistical analysis and help students understand data better. The study also showed that the systems and software used in AI contribute significantly to the development of analytical skills. Moreover, the findings emphasized the need to intensify efforts in providing appropriate and continuous training to students to enhance their abilities in using AI tools. The benefits resulting from the use of AI and statistical analysis help to overcome the challenges that students may face. The study recommends the need to adopt innovative AI-based educational strategies and understand the associated challenges and opportunities to enhance the learning experience and statistical analysis.

Keywords: Skills, Educational, Technology, Accounting Information Systems (AIS) business, operations production, Internet, Analytical

محور التربية والتعليم

أثر التمرينات باستعمال أدوات الطفو المعكرونية والحبل المطاطي في تحسين سرعة حركات الذراعين في السباحة الصدرية التموجية

أ. د. وصال جريس الرضي

مقدمة:

تسعى الدراسة الحالية إلى تصميم تمرينات خاصة باستعمال الحبل المطاطي وأداة الطفو المعكرونية لتحسين السرعة وسرعة التردد لحركات الذراعين في سباحة الصدر التموجية لفريق السباحة بكلية التربية الرياضية/ جامعة الجدارا، إذ تُسهم حركات الذراعين بنسبة 70٪ من سرعة الدفع في سباحة الصدر التموجية، ولا سيما في المسافات القصيرة (25م، 50م). يُفضّل في تخطيط التدريب أداء التدريبات الهوائية بعد التدريبات اللاهوائية للإفادة من خصائصها الفسيولوجية في عمليات الاستشفاء. كذلك، يعتمد تطوير القدرات البدنية اللاهوائية على قاعدة عريضة من القدرات الهوائية التي تشكل الأساس لبناء التكييفات الوظيفية المناسبة، مما يُمكن من الانتقال بالأحمال التدريبية من الحجم التدريبي إلى تمرينات الشدة

مشكلة البحث:

تكتسب الدراسة الحالية أهمية كبيرة نظراً لدور الصفات البدنية في المجال الحركي، وما لها من تأثير فاعل في تحقيق النجاح في الأداء المهاري ضمن الألعاب والأنشطة الحركية بشكل عام، وبالأخص رياضة السباحة، ولا سيما في سباحة الصدر التموجية. ويشكل الجزء العلوي من الجسم، وبالأخص حركات الذراعين، أحد أبرز العوامل المؤثرة على مستوى الأداء الحركي للسباحين، إذ يتطلب الأمر قدرة عالية على السرعة لتحقيق أداء متميز. وتعد سباحة الصدر التموجية من السباحات المعقدة من حيث التركيب الحركي، ولا سيما في التوقيت الحركي، إذ تختلف حركات الذراعين عن حركات الرجلين. ومعرفة قياسات هذه الحركات بشكل دقيق يؤثر بشكل مباشر على التكنيك الأمثل لمسار حركة السباح.

أسئلة البحث:

1. هل للتمرينات المقترحة باستعمال الحبل المطاطي وأداة الطفو المعكرونية تأثير إيجابي في تحسين سرعة حركات الذراعين في سباحة الصدر التمرجية.
2. هل للتمرينات المقترحة باستعمال الحبل المطاطي وأداة الطفو المعكرونية تأثير إيجابي في تحسين سرعة السباحة لمسافة 50 مترًا في سباحة الصدر التمرجية لدى فريق السباحة (إناث) بكلية التربية الرياضية في جامعة جدارا.
3. هل للتمرينات المقترحة باستعمال الحبل المطاطي وأداة الطفو المعكرونية تأثير إيجابي في تحسين قدرات التردد الحركي المتفاوتة لزيادة سرعة الأداء في سباحة الصدر التمرجية لدى الطالبات.

أهداف البحث:

مما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف:-

1. دراسة تأثير التمرينات المخصصة باستعمال الحبل المطاطي في تحسين سرعة حركات الذراعين في سباحة الصدر التمرجية لدى فريق السباحة (إناث) بكلية التربية الرياضية في جامعة الجدارا.
2. دراسة تأثير التمرينات المخصصة باستعمال الحبل المطاطي وأداة الطفو المعكرونية في تحسين سرعة السباحة لمسافة 50 مترًا في سباحة الصدر التمرجية لدى فريق السباحة (إناث) بكلية التربية الرياضية في جامعة الجدارا.
3. تحديد تأثير التمرينات المقترحة باستعمال الحبل المطاطي وأداة الطفو المعكرونية في تحسين قدرات التردد الحركي المتفاوتة لزيادة سرعة التمرين في سباحة الصدر التمرجية لدى فريق السباحة (إناث) بكلية التربية الرياضية في جامعة الجدارا.

أهمية البحث:

تكمن أهمية الدراسة في تطوير برنامج تدريبي يستعمل أدوات مثل: الحبل المطاطي وأداة الطفو المعكرونية لتحسين سرعة تردد حركات الذراعين في سباحة الصدر التمرجية، مما

يسهم في رفع مستوى الأداء لدى طالبات كلية التربية الرياضية في جامعة الجدارا. ويُعدّ الجزء العلوي من الجسم عاملاً رئيساً في تحسين حركات الذراعين، وقد أشار أبو الهول إلى أهمية اكتساب عامل السرعة، إذ يرتبط التكنيك الأمثل بشكل مباشر بالقوة والقدرة على توليد السرعة. وهناك علاقة قوية بين القوة القصوى وسرعة السباحة، ولا سيما في المسافات القصيرة (50م)، في حين تتطلب المسافات الطويلة قدرة على تحمل السرعة.

ومن خلال العمل الميداني الذي تقوم به الباحثة في تدريس السباحة والإشراف على فريق السباحة، تم رصد مشكلة تتعلق بتحقيق نتائج متواضعة في سرعة سباحة الصدر التموجية. ومن هنا، تم التركيز على بناء تمرينات خاصة باستعمال الجلب المطاطي وأداة الطفو المعكرونية لتحسين سرعة حركات الذراعين وزيادة ترددها. وتظهر أهمية هذا البحث في معالجة مرحلة صعبة في سباحة الصدر التموجية، وتحديدًا في الجزء العلوي من الجسم فوق سطح الماء، بإيجاد تمرينات خاصة تعمل على تحسين هذه المرحلة للوصول إلى الأداء الفني الأمثل.

منهج البحث:

- **المجال المكاني:** مسبح جامعة الجدارا: الطول 25 مترًا، العرض 12 مترًا، العمق (0.7-3) مترًا.
- **المجال الزمني:** تم إجراء الدراسة خلال المدة من 13 أكتوبر 2024 حتى 10 نوفمبر 2024، إذ استمرت مدة التجربة أربعة أسابيع، مع ثلاثة لقاءات أسبوعيًا، مدة كل لقاء 40 دقيقة.
- **عينة الدراسة:** تم اختيار عينة الدراسة بطريقة قصدية من فريق السباحة (إناث) من طالبات قسم التربية الرياضية المسجلات في مساق السباحة، إذ بلغ عددهن 10 طالبات.

الكلمات المفتاحية: تمرينات الجلب المطاطي، أداة الطفو المعكرونية، حركات الذراعين، سباحة الصدر التموجية، سرعة التردد.

The Effect of Exercises Using Pool Noodles and Stretch Cordz on Improving Arm Movement Speed in the Breaststroke Undulation

Professor Dr. Wisal Al-Rabadi

Abstract:

This study aimed to analyze the impact of exercises using Stretch Cordz and Pool Noodles on improving the arm movement frequency in undulation breaststroke among the female swimming team at the Faculty of Physical Education, Jadara University. The researcher employed a quasi-experimental approach with a pretest-posttest design for a single group. The study sample consisted of 10 female swimmers from the 2024 team first semester. The training program was conducted over four weeks, with three training sessions per week, each lasting 40 minutes.

The results, after data analysis, indicated that the exercises using Stretch Cordz and Pool Noodles significantly enhanced the upper body lift and increased the arm movement frequency in undulation Breaststroke. Additionally, the exercises helped the participants develop specific in-water speed capabilities. Based on these findings, the researcher recommended incorporating these exercises due to their positive effect on improving the physical attributes of the female swimming team members.

Keywords: Stretch Cordz exercises, Pool Noodles, Arm Movements, Undulation Breaststroke, movement frequency.

النسق القيمي لدى الذكاء الاصطناعي وفقا لتصنيف سبرانجر "دراسة مقارنة أولية بين النماذج اللغوية الكبيرة وطلبة الجامعة"

أ.دنبيل صالح سفيان¹ أ.دأحمد طلب² أ.دعادل عبادي³ د.أحمد علي آل عواض⁴

مقدمة:

في السنوات الأخيرة شهد مجال الذكاء الاصطناعي (AI) تطوراً نوعياً، إذ انتقل من كونه فكرة نظرية إلى قوة تحويلية تُحدث ثورة في شتى المجالات، منها علم النفس والتعليم والصناعة. وفي قلب هذا التحول برزت النماذج اللغوية الكبيرة (LLMs) التي تسعى إلى محاكاة العمليات اللغوية والإدراكية البشرية لإنتاج نصوص والمشاركة في تفاعلات معقدة (Haase & Hanel, 2023). والاعتماد المتزايد على الذكاء الاصطناعي يثير تحديات أخلاقية واجتماعية تحتاج إلى دراسة معمقة لضمان استخدام هذه التقنيات بطريقة تعزز القيم الإنسانية الإيجابية (Kaya et al., 2024).

مشكلة البحث:

تعد القيم من أهم دوافع السلوك الإنساني الذي يحملها الفرد باعتبارها "اهتمامات واحكام نحو الأشياء والناس"، بالأخص القيم التي تحتل المرتبة العليا في نظامهم القيمي، وتترتب القيم في نظام شخصية الفرد بشكل هرم من الأعلى إلى الأدنى، فتنعكس على سلوك الفرد النهائي وخاصة القيم التي تحتل مرتبة عليا في نظامه القيمي. ولأن الذكاء الاصطناعي يهدف إلى محاكاة السلوك البشري وقد ظهر بصورة قوية في السنوات الثلاث الأخيرة، ويتفاعل يومياً مع البشر في محادثات يومية في كل بقاع الأرض، صار من الضروري دراسة النظام القيمي لدى هذه الذكاءات الاصطناعية لكونها تنتج سلوكاً مؤثراً على كل المتفاعلين معه من البشر وتؤثر عليهم، وقد يكون التأثير إيجابياً أو سلبياً، ورغم أن الذكاء الاصطناعي لا يمتلك وعياً لكنه يتعامل مع بيانات كبيرة جداً بشرية ويستخدم خوارزميات مصممة من قبل الشركات الصانعة، إلا أنه يصدر عنه سلوكاً ناتجاً عن قيم هامة لديه يستند إليها، أي خلاصة بيانات وخوارزميات تنتقي وتركب قيم هي التي تكمن خلف سلوكه المؤثراً

ومن هنا جاءت الحاجة الماسة إلى دراسة نظام القيم لدى الذكاءات الاصطناعية وكيف تترتب لديه ، ومقارنتها بأنظمة قيم بشرية ممثلة بطلبة الجامعة للتعرف على الاختلافات والاتفاقات ونوع القيم التي تحكم الذكاء الاصطناعية لما لها من علاقة مباشرة في الاتساق أو الصراع مع المجتمع البشري بمختلف ثقافته.

أسئلة البحث:

1. هل توجد فروق دالة إحصائية في القيم لدى عينة البحث من الطلبة وفقاً لمتغيري الجنس والمرحلة الدراسية؟
2. هل توجد فروق دالة إحصائية في القيم لدى عينة البحث من الذكاء الاصطناعي وفقاً لنوع النماذج. "ChatGPT; Gemini; DeepSeek" ؟
3. هل توجد فروق دالة إحصائية في القيم بين الطلبة والذكاء الاصطناعي "ChatGPT; Gemini; DeepSeek"؟

4. كيف تترتب القيم لدى كل من نماذج الذكاء الاصطناعي، وطلبة الجامعة؟

أهداف البحث:

بناء على ما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف: -
يهدف البحث إلى استكشاف القيم الست وفق تصنيف سبرانجر (الدينية، الاجتماعية، النظرية، الاقتصادية، السياسية، الجمالية) كما تتجلى في نماذج الذكاء الاصطناعي اللغوية الكبيرة (OpenAI-o1, Gemini-2.0, DeepSeek-V3) ، ومقارنتها بمنظومة القيم لدى عينة من طلبة جامعة الملك خالد.

كما يسعى البحث لاستكشاف مدى التوافق أو الاختلاف في البنى القيمية الأساسية بين العينة البشرية من طلبة الجامعة بمراحلها المختلفة والنماذج اللغوية الكبيرة في الذكاء الاصطناعي.

أهمية البحث:

جاءت أهمية البحث في تناوله دخیل جدید اصطناعي يؤثر في السلوك البشري وخاصة الجانب القيمي من خلال تفاعله مع المستخدمين في جميع بقاع الأرض، ويعد هذا البحث في نتائجه اسهاما في مجال جدید وهو علم نفس الذكاء الاصطناعي الذي يهدف إلى أن يرتقي إلى محاكاة السلوك الإنساني، بل ويتفوق عليه، ولهذا يحتاج هذا الجانب من الدراسات إلى جهود كبيرة من قبل الباحثين في علم النفس لكشف جميع جوانبه المتعلقة بالسلوك الإنساني.

منهج البحث:

استخدمت الدراسة المنهج الوصفي المقارن، حيث طُبِّق اختبار دراسة القيم (Study of Values) على عينة بشرية (214 طالبًا وطالبة) وعلى نماذج الذكاء الاصطناعي اللغوية الثلاثة، مع تكرار التطبيق لضمان ثبات استجابات الذكاء الاصطناعي (ChatGPT; Gemini; DeepSeek).

الكلمات المفتاحية: الذكاء الاصطناعي، النماذج اللغوية الكبيرة، القيم، طلبة الجامعة، تصنيف سبرانجر

The Value System of Artificial Intelligence According to Spranger's Classification: A Preliminary Comparative Study between Large Language Models (LLMs) and University Students

Nabil Saleh Sufyan

Ahmed Ali Teleb

Adel Abbady

Ahmed Ali Awad

Abstract:

The field of artificial intelligence, particularly large language models (LLMs), is witnessing rapid development that raises questions about the nature of the values these models adopt compared to human values. This study aims to explore the six values according to Spranger's classification (religious, social, theoretical, economic, political, aesthetic) as manifested in three LLMs (OpenAI-o1, Gemini-2.0, DeepSeek-V3) and to compare them with the value system of a sample of King Khalid University students. The study employed a descriptive comparative methodology, applying the Study of Values test to a human sample of 214 university students (male and female) and to the three language models; the test was administered repeatedly with the models to ensure the stability of the AI responses. The results showed statistically significant differences in value preferences and their rankings between the students and the AI models. Specifically, the theoretical value ranked highest in the large language models, followed by the social value, then aesthetic and political values, while the religious value ranked among the lowest. In contrast, for the university students, the religious value emerged as the top value across most academic levels, followed by the scientific (theoretical) value, whereas the aesthetic value appeared among the lowest ranks. The results also revealed a significant effect of certain variables (gender and academic level) on some of the students' values – with female students scoring higher on the religious value, male students higher on the theoretical value, and bachelor's-level students higher on the aesthetic value. These findings indicate that LLMs reflect value priorities derived from their training data, which calls for considering cultural dimensions in their development. The study recommends incorporating more diverse value criteria into the programming of language models and enhancing students' awareness of how to employ AI in line with human values.

Keywords: Artificial Intelligence; Large Language Models; Values; University Students; Spranger's Classification

الحيلة والحذر مع توظيف الذكاء الاصطناعي في التعليم

فتحي سالم أبوزخار¹

مقدمة:

الانجذاب المفرط للذكاء الاصطناعي نتيجة حب الإنسان إلى الجديد مع الشعور بضرورة مواكبة ركب الحياة المعاصرة وما تنتجه من تكنولوجيا ودون التريث في التفكير والنظر في مدى أثارها عليه لئلا ينعت بالتخلف والجهل. التقدم والقوة التي وصلت إليها الآلة الإعلامية العالمية اليوم وتمكنها من غسل أدمغة البشر اليوم بكل ما تنتجه الحضارة الغربية من تكنولوجيا محشوة بثقافة قد تكون أحياناً هدامة يفرض علينا أن نعاين بحذر ما للذكاء الاصطناعي من آثار على الجوانب التربوية عندما يوظف في العملية التعليمية.

مشكلة البحث:

يرى الباحث أن هناك انفتاح غير مرشد لإقحام الذكاء الاصطناعي في عمليات التعليم دون تخصيصه لجوانب محددة ومفيدة وهذا يتطلب فرزاً للجوانب الأنسب في العملية التعليمية. وستعمل الدراسة على النظر في الجوانب الإيجابية والسلبية لاستعمال الذكاء الاصطناعي في مجال التعليم وفرزها عن بعضها قدر الإمكان. والواضح أن هناك تداخل فيما يفيد التعليم وما قد يضره! وهذا ما يستوجب البحث والدراسة والتقصي والفرز.

أسئلة البحث:

اهم الاسئلة التي يثيرها البحث وسينظر الباحث في معالجتها وتتلخص في الآتي:
1. هل يمكن أن يتحول الانبهار باستعمال تقنية الذكاء الاصطناعي إلى كابوس؟

1 فتحي سالم أبو زخار: أستاذ جامعي. حصل على درجة الماجستير من جامعة كونكورديا - كندا عام 88/1987 والدكتوراه في هندسة الجهد العالي من جامعة نيو ساوث ويلز - أستراليا عام 98/1997. شغل العديد من المناصب العلمية والإدارية خلال عمله في كليات الهندسة - بجامعة الجفرة، وجامعة سرت، وجامعة الزاوية. يشغل الآن منصب المدير العام للمركز الليبي للدراسات الأمازيغية. وله 90 بحثاً علمياً منشوراً بالعربية والإنجليزية مناصفةً. له ما يزيد عن 200 مقال منشور في العديد من الصحف والمجلات الوطنية والأجنبية. صدر له المركز عام 2022 كتاباً بعنوان: تجربة تدريس اللغة الأمازيغية في ليبيا. وصدرت له دار الرواد كتابين بعنوان: الإصلاح والمصالحة بالمصالح لتحقيق المصالحة، وأنا والحقيقة كما حلمت بها.

2. هل علينا قبول الذكاء الاصطناعي في عمليات التعليم جميعاً؟
3. إلى أي مدى يمكن أن يساعد استعمال الذكاء الاصطناعي في التعليم وما حدوده؟ للإسهام في التنمية المستدامة؟

أهداف البحث:

- ومما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف وهي:-
1. تفكيك هذا الانبهار غير المرشد بكل ما تنتجه التكنولوجيا من جديد؟ ولا سيما فيما يتعلق بالتعليم!
 2. مع الحيلة والحذر يجب الحرص على أن يكون الذكاء الاصطناعي داعماً للعملية التعليمية.
 3. الحرص على أن يكون التعليم عاملاً مساهماً في التنمية لذا علينا ضمان استعمال الذكاء الاصطناعي بذكاء وفاعلية.

أهمية البحث:

تكمن أهمية البحث في أنه سيعمل على تسليط الضوء على الجوانب التي قد تكون مخفية لاستعمال الذكاء الاصطناعي في التعليم، ولم تلقَ القدر الكافي من شدة الانتباه والدراسة والنقاش. وسيساعد البحث على أن تكون استعمالات الذكاء الاصطناعي خادمة للتعليم ومُجَنِّبة لأي أضرار قد تلحق بالعملية التعليمية.

منهج البحث:

البحث هو استكمال لورقة سابقة بعنوان: الذكاء الاصطناعي في التعليم الجامعي بين القبول والشك والرفض، وسيكون مستمراً على المنهج الوصفي نفسه بقراءة متأنية للمراجع التي تطرح استعمال الذكاء الاصطناعي، كتكنولوجيا مُبهرة في حياتنا المعاصرة، مع التركيز بحيلة وحذر لتحليل المعلومات المشجعة على الخطوات الفاعلة في استعمال الذكاء الاصطناعي في العملية التعليمية.

الكلمات المفتاحية: الحيلة والحذر، الفرز، الذكاء الاصطناعي، التعليم، التنمية المستدامة.

Caution with employing artificial intelligence in education Fathi Salem Abouzakhar¹

Abstract:

There are many areas of application of artificial intelligence technology, ranging from satisfaction and acceptance to specializations that may be closer to suspicion and rejection. Indeed, acceptance is for every application that serves humanity and development in the first place and works to build the environment that embraces it. When we talk about applications to serve society, we are talking in this paper about education, and we need to talk about shaping human thought and expanding its awareness. What distinguishes artificial intelligence is that it has excellent capabilities to store information and data and the ability to respond very quickly when requested and summoned whenever it wants. Therefore, it is a bank with vast amounts of information and data that it can use after reading and analyzing it to convince people of ideas and behaviours that may serve or harm a person. Hence, caution is necessary when employing artificial intelligence in education. From this perspective, we will approach our study and reading with our insight into the use of artificial intelligence without forgetting our fears about it at the same time.

This paper will discuss the precautions required when talking about learning and teaching. The researcher believes that there are a huge number of studies and articles encouraging and promoting the applications of artificial intelligence in education in general and, more broadly, in higher education. This may necessitate the necessity of standing with caution regarding these applications of artificial intelligence, and this is what the study will do: audit and scrutinize it.

Keywords: Caution, sorting, artificial intelligence, education, sustainable development.

¹ Fathi Salem Abouzakhar is a university full Professor. He has obtained a master's degree from Concordia University-Canada in 1987/88 and a doctorate in high voltage engineering from New South Wales University- Australia in 1997/98. He held many scientific and administrative positions during his work in the engineering faculties - at Al-Jufra University, the University of Sirte, and the University of Zawia. He is now Director General of the Libyan Center for Tamazight Studies. He has 90 scientific papers published equally in Arabic and English. He has more than 200 articles published in many national and foreign newspapers and magazines. In 2022, the Center published a book entitled: The Experiment of Teaching the Tamazight Language in Libya. Dar Al-Rowad has published two books by him entitled: Reform and Reconciliation to Achieve Reconciliation, and Me and the Truth as I Dreamed of It.

مدى تأثير تمارينات العلاجية المائية على صلابة العظام للمصايين

بهشاشة العظام لدى السيدات

أ. د. وصال جريس الرضي¹

المقدمة:

يُعدّ مرض هشاشة العظام من الأمراض الحديثة التي تزايدت الأحاديث حولها بشكل ملحوظ في السنوات الأخيرة داخل المجتمع المحلي. يُشار إلى هذا المرض غالبًا بـ "المرض الصامت" بين النساء، إذ إنهن الأكثر تعرضًا للإصابة به مقارنة بالرجال، بنسبة تصل إلى 6:1 (أي: ست نساء مقابل رجل واحد). يعود هذا التفاوت إلى أن النساء يبدأن حياتهن بمستويات أقل من الكتلة العظمية مقارنة بالرجال، فضلًا عن أن متوسط العمر المتوقع للنساء يفوق نظيره للرجال. ويؤدي سن اليأس إلى انخفاض حاد في مستويات هرمون الإستروجين (Estrogen) خلال مدة انقطاع الطمث، مما يزيد من فقدان الكتلة العظمية. النساء ذوات البنية الجسمية الدقيقة أو الصغيرات الحجم هن أكثر عرضة للإصابة بهشاشة العظام.

مشكلة البحث:

يُعدّ مرض هشاشة العظام من الأمراض الحديثة التي تزايدت الأحاديث حولها بشكل ملحوظ في السنوات الأخيرة داخل المجتمع المحلي. يُشار إلى هذا المرض غالبًا بـ "المرض الصامت" بين النساء، إذ إنهن الأكثر تعرضًا للإصابة به مقارنة بالرجال، بنسبة تصل إلى 6:1 (أي: ست نساء مقابل رجل واحد). يعود هذا التفاوت إلى أن النساء يبدأن حياتهن بمستويات أقل من الكتلة العظمية مقارنة بالرجال، فضلًا عن أن متوسط العمر المتوقع

¹ حاصلة على بكالوريوس تربية رياضية - جامعة اليرموك بتقدير ممتاز خلال المدة (1988-1992) وماجستير في التربية الرياضية - تنظيم وإدارة في التربية الرياضية - تخصص سباحة بتقدير ممتاز خلال المدة (1994-1996) ودكتوراه : ميكانيكية السباحة - تعليم وتدريب السباحة - تمارينات مائية، بتقدير ممتاز خلال المدة (2000-2005). تحمل الباحثة الرتبة العلمية استاذ دكتور وحاليا مدرّس في كلية التربية الرياضية جامعة اليرموك ولها خبرات عديدة في مجال الغوص ومدرّب درجة أولى في السباحة من جامعة توينجن المانيا ولها 35 بحثًا باللغة العربية والانجليزية والالمانية وشاركت في العديد من المؤتمرات والابحاث ولها عدة ملفات منها كتاب، والعديد من الاشرطة التعليمية الموثقة في المكتبة الوطنية

للنساء يفوق نظيره للرجال. ويؤدي سن اليأس إلى انخفاض حاد في مستويات هرمون الإستروجين (Estrogen) خلال مدة انقطاع الطمث، مما يزيد من فقدان الكتلة العظمية. النساء ذوات البنية الجسمية الدقيقة أو الصغيرات الحجم هن أكثر عرضة للإصابة بهشاشة العظام.

أما بالنسبة إلى الرجال، فإن الذين يعانون من انخفاض مستويات هرمون التستوستيرون يكونون أكثر عرضة للإصابة بهذا المرض مقارنة بغيرهم. وفضلاً عن ذلك، فإن الرجال الذين تجاوزوا الخامسة والسبعين من العمر يُعدّون من بين الفئات الأكثر عرضة للإصابة بهشاشة العظام.

وتؤدي الإصابة بمرض هشاشة العظام إلى إضعاف العظام بدرجة تجعلها هشة للغاية، إذ يمكن أن تسبب الأنشطة اليومية البسيطة، مثل: الانحناء للأمام أو رفع كرسي أو حتى السعال، كسوراً في العظام. وغالباً ما يعود سبب هذا الضعف إلى نقص في مستوى العناصر الأساسية اللازمة للحفاظ على صحة العظام.

أسئلة البحث:

اهم الاسئلة التي يثيرها البحث وتتم معالجتها في البحث هي:

- ما نسبة الإصابة بهشاشة العظام بين النساء بمختلف الأعمار، وما مستويات هذا المرض؟

- كيف تؤثر التمارين العلاجية المائية على قوة العظام لدى النساء المصابات بهشاشة العظام، وما مدى تأثيرها على القوة العضلية لحركات الساقين والذراعين؟

أهداف البحث:

مما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف:-

- تحليل مدى انتشار مرض هشاشة العظام وتحديد درجاته المختلفة، فضلاً عن دراسة نسبة الإصابة بهذا المرض.

- تقييم تأثير التمارين العلاجية المائية على قوة العظام لدى النساء المصابات بهشاشة العظام، وقياس تأثير هذه التمارين على القوة العضلية لحركات الساقين والذراعين.

أهمية البحث:

تؤدي الإصابة بمرض هشاشة العظام إلى إضعاف العظام بدرجة تجعلها هشة للغاية، إذ يمكن أن تسبب الأنشطة اليومية البسيطة، مثل: الانحناء للأمام أو رفع كرسي أو حتى السعال، كسورًا في العظام. وغالبًا ما يعود سبب هذا الضعف إلى نقص في مستوى العناصر الأساسية اللازمة للحفاظ على صحة العظام.

وخلصت الدراسة إلى توصيات عديدة، أبرزها: التركيز على مكافحة انتشار مرض هشاشة العظام وتطبيق برامج تأهيلية فاعلة في بيئات مختلفة لتأهيل المصابين من كلا الجنسين.

منهج البحث:

- **المنهج البحثي:** تم اتباع المنهج التجريبي نظرًا لملاءمته لأهداف البحث وأسئلته، إذ يعد المنهج التجريبي الأداة المناسبة لدراسة مشكلة البحث وإيجاد العلاقات بين الظواهر المختلفة.

- **عينة البحث:** تم اختيار عينة من السيدات المصابات بهشاشة العظام من المراجعات لعيادة العظام في مستشفى ابن النفيس، وعددهن 10 نساء تتراوح أعمارهن بين 45 و55 عامًا. استغرقت تجربة البحث عامًا كاملاً، إذ بدأت من تاريخ 7 كانون ثاني 2024 وحتى 9 كانون ثاني 2025، بواقع أربع جلسات تدريبية أسبوعية، مدة كل منها 30 دقيقة.

- **المكان:** تم تنفيذ التمرينات في منتجع مسبح الحمة، الذي ينماز بمواصفات مريحة (طول: 15م، عرض: 10م، عمق: 0.8 م)، مع درجة حرارة تتراوح بين 30 إلى 34 درجة مئوية.

- **المدة الزمنية:** استمر تطبيق الدراسة لمدة 12 شهرًا، إذ تم تنفيذ 192 جلسة تدريبية، بواقع 4 جلسات أسبوعية، مدة كل جلسة 30 دقيقة.

الكلمات المفتاحية: مرض هشاشة العظام، التمرينات العلاجية Dual-Energy X-ray Absorptiometry (DEXA) device

The Impact of Aquatic Therapeutic Exercises on Bone Density in Women with Osteoporosis

Professor Dr. Wisal Al-Rabadi

Abstract

This study aims to explore the impact of aquatic therapeutic exercises on improving bone density in women suffering from osteoporosis, as well as enhancing muscle strength in both the lower and upper limbs. It also seeks to identify the degrees of osteoporosis and assess its prevalence.

The researcher employed an experimental methodology, applying it to a sample of 10 women with osteoporosis, who were patients at Ibn Al-Nafis Hospital in Irbid during the 2024/2025 period, under the supervision of Professor Ziad Al-Hindawi. The participants were carefully selected, and aquatic therapeutic exercises accompanied by music were administered over a year at Al-Hamma Resort in a therapeutic pool with a water temperature of 33°C, with four weekly sessions, each lasting 30 minutes.

Several assessments were conducted to evaluate the outcomes, including bone density measurements using the Dual-Energy X-ray Absorptiometry (DEXA) device, with measurements taken at three intervals: before the experiment, after six months, and after one year. Muscle strength tests included the underwater cycling test for 3 minutes at 60% intensity and the prone leg rotation test for 40 seconds.

The aquatic exercises included approximately 100 varied exercises tailored to the targeted age group, which ranged from 45 to 60 years old. The study results indicated that aquatic therapeutic exercises significantly improved bone density readings and muscle strength.

The study concluded with several recommendations, the most important of which is the emphasis on combating the spread of osteoporosis and implementing effective rehabilitation programs in various settings to prepare patients of both genders.

Keywords: Osteoporosis, Aquatic Therapeutic Exercises, the Dual-Energy X-ray Absorptiometry (DEXA) device

الصعوبات التي يواجهها الأطفال في عمر (4 - 6) في الجانب النفسي والإرهاب الاجتماعي

أ.م.د. وفاء حسن عيسى الفريداوي

مقدمة:

ادى تعقد الحياة في العراق وظهور الحروب والصراعات المستمرة، وتعرضه للعديد من المشكلات السياسية ومواجهته الحروب مع داعش وخوضه العديد من المعارك ضد الإرهاب، إلى أن يعيش ظروفاً صعبة في مواجهة الارهاب الذي قام بالعديد من العمليات الارهابية من قتل ودمار وسلب ونهب ، وكان لذلك اثره على الاسرة العراقية عامة والاطفال خاصة.

مشكلة البحث:

ان تعرض الطفل الى الكثير من الصعوبات التي نتجت عنها ممارسة العديد من السلوكيات والتي اشارت اليها امهاتهم ومعلماتهم ، مثال ذلك معاناتهم من الكوابيس والاحلام المزعجة وغيرها. كل ذلك كان له اثر في الحياة الاسرية اليومية ، فضلاً عن بعض الظروف الحياتية الاسرية التي تعيشها الاسر والتي يمنع فيها العديد من الاطفال من ممارسة انشطتهم الحياتية اليومية والفعاليات والمهارات ، هذه الصعوبات في الجانب النفسي والإرهاب الاجتماعي ادت الى ممارستهم لبعض السلوكيات سواء بسبب قصور الابوين في اشباع حاجاتهم او بسبب زيادة المشكلات التي يتعرض لها الطفل في اسرته، ان الاكتشاف المبكر لهذه الصعوبات هو من العوامل الأساسية التي تحول دون التداعيات الأليمة التي تنعكس على صحة الأطفال النفسية والعقلية مستقبلاً ويساعد في نمو مختلف جوانب الشخصية ويقلل من إجهاد الاسرة وتوفير النفقات

أسئلة البحث:

- ما الصعوبات النفسية والاجتماعية التي يعاني منها طفل الروضة ؟
- ما الصعوبات النفسية والاجتماعية بين اطفال الروضة على وفق تقديرات المعلمات؟

- ما الصعوبات النفسية والاجتماعية بين اطفال الروضة على وفق تقديرات الامهات؟

أهداف البحث:

مما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف:-

- 1- الصعوبات النفسية والاجتماعية بين اطفال الروضة على وفق تقديرات المعلمات.
- 2- الصعوبات النفسية والاجتماعية بين اطفال الروضة على وفق تقديرات الامهات.
- 3- حدة وترتيب الصعوبات النفسية والاجتماعية الشائعة بين اطفال الروضة، على وفق كل من:

- على وفق تقديرات المعلمات.
- على وفق تقديرات الامهات.

أهمية البحث:

تكمن أهمية البحث من أهمية مرحلة الطفولة التي تعد من اهم المراحل العمرية التي يعيشها الفرد؛ كونها المرحلة التي تشكل مسارات نمو الطفل الجسمي والعقلي والنفسي والاجتماعي وتشكل عاداته وتقاليده وتظهر استعداداته، وتظهر في هذه المرحلة تأثره بالعوامل المحيطة به وما يتعرض له من صعوبات على المستوى النفسي والاجتماعي ، ولا سيما ان لتأثير الحروب مثل: هدم الابنية وقتل الاطفال والكبار، والقتل امام الافراد وغيرها من العمليات الارهابية التي تعرض لها البلد، الاثر السلبي في حياة الافراد بشكل عام والاطفال بصورة خاصة. مما يبين أهمية هذه المرحلة العمرية في تكوين شخصيته بصورة تترك اثرها في حياته المستقبلية وتجعل تربيته في هذه المرحلة امرا يستحق المتابعة.

منهج البحث:

اعتمدت الباحثة المنهج الوصفي الكشفي الذي ينماز بقدرته على إعطاء صورة دقيقة وشاملة عن الظاهرة المدروسة، بجمع البيانات وتحليلها بطريقة منظمة تتيح للباحث الوصول إلى استنتاجات تساعد في فهم الظواهر وتفسيرها، بل وأحياناً التنبؤ بها.

الكلمات المفتاحية: الصعوبات ، الارهاب ، النفسي ، الاجتماعي ، طفل الروضة.

Difficulties Faced by Children Aged (4-6) in the Psychological Aspect and Social Terrorism

Assistant Professor Dr. Wafaa Hasan Issa

Abstract:

The current research aimed to uncover the psychological and social difficulties faced by children aged 4-6. Iraq has experienced difficult circumstances in confronting terrorism and terrorist operations, including killing, destruction, looting, and theft. This has had a definite impact on Iraqi families in general and children in particular, leading them to encounter numerous difficulties, resulting in a variety of behaviors, as indicated by their mothers and teachers. Examples include their suffering from nightmares, disturbing dreams, and other problems. To achieve the research objective, the researcher prepared a tool to identify the psychological and social difficulties faced by kindergarten children. The tool was distributed to a sample of (160) teachers and (160) mothers, who were selected using a multi-stage method. After applying the measurement tool to them, it was found that the kindergarten children faced psychological and social difficulties that led to their behavioral behaviors. The calculated (t-test) value reached (17,793) for the teachers' estimates and (6,653) for the mothers' estimates, which is greater than the tabular value of (1.96) at a significance level of (0.05) and a degree of freedom of (159). The highest severity level reached (3,843) with a percentage weight of (96,075), which represents the most severe psychological and social difficulty for the child, which is (irritability), according to the teachers' estimates, with a severity level of (3.59) and a percentage weight of (89,825) for the same difficulty. The second symptom was (thinking about the death of a family member), with a severity score of (3.593) and a percentile weight of (89.82), according to the teachers' estimates. (Suffering from disturbing dreams and nightmares), with a severity score of (3.55) and a percentile weight of (88.75), according to the mothers' estimates.

The number of psychological and social difficulties embodied by common behaviors among kindergarten children, according to the teachers' estimates, amounted to (42) difficulties, and (39) difficulties common among kindergarten children, according to the mothers' estimates.

Keywords: Difficulties, terrorism, psychological, social, kindergarten child.

تطوير التكنولوجيا التعليمية والذكاء الاصطناعي وأثرهما في

مستقبل التعليم: الفرص والمخاطر

د. سعاد مطر¹

مقدمة:

يشهد العالم المعاصر طفرة هائلة في مجال التكنولوجيا التعليمية وتقنيات الذكاء الاصطناعي، مما أدى إلى تغييرات جوهرية في أساليب تقديم التعليم وتلقيه. ومع ذلك، فإن هذا التطور السريع يطرح تحديات معقدة تؤثر على فعالية دمج هذه التقنيات في العملية التعليمية. من أبرز هذه التحديات الاعتماد المفرط على التكنولوجيا الذي قد يُضعف التفاعل البشري الضروري في بيئات التعلم. كما تُثار قضايا ذات أهمية كبيرة، مثل الخصوصية وأمن البيانات، بالإضافة إلى التأثير المحتمل لهذه التقنيات على المهارات الاجتماعية والإنسانية لدى المتعلمين.

على الجانب الآخر، فإن الاستخدام الفعال لهذه التقنيات يحمل وعوداً كبيرة لتحسين جودة التعليم، من خلال إتاحة فرص تعليمية أكثر شمولاً ومرونة، وتخصيص المحتوى التعليمي بما يلبي احتياجات المتعلمين المتنوعة. ومع ذلك، لا تزال هناك حاجة ملحة لتطوير فهم شامل ودقيق حول كيفية تسخير التكنولوجيا التعليمية والذكاء الاصطناعي لتحقيق توازن مثالي بين تعظيم الفوائد وتقليل المخاطر المحتملة.

بناءً على ذلك، تتمحور مشكلة البحث حول استكشاف كيفية توظيف التكنولوجيا التعليمية وتقنيات الذكاء الاصطناعي بشكل يساهم في تعزيز جودة العملية التعليمية. يركز البحث على معالجة التحديات المرتبطة باستخدام هذه التقنيات، مع تسليط الضوء على

¹ أستاذ جامعي مساعد في كلية الإعلام بجامعة المدينة عجمان. حازت على درجة الدكتوراه في الإعلام والاتصال مع تخصص في العلاقات العامة من جامعة فرانكفورتا في فرنسا، حيث نالتها بمرتبة الشرف الأولى وأعلى درجات التميز الأكاديمي. قبل انضمامها إلى جامعة المدينة عجمان كانت تعمل بالجامعة الأمريكية في الإمارات بدبي، ولقد شغلت الدكتوراه مطر منصب أستاذ جامعي مساعد في جامعة الشيخ زايد بأبوظبي، كما عملت باحثة أكاديمية في جامعة فرانكفورتا بفرنسا. وقد اكتسبت خبرة أكاديمية واسعة من خلال التدريس في جامعات متعددة، مستخدمة لغات مختلفة ونهجاً متعدد التخصصات.، تمتد خبرتها الأكاديمية إلى التدريس في كلية العلوم السياسية بجامعة إندونيسيا، بالإضافة إلى جامعة غرناطة بإسبانيا. (UGR) وتتمتع بخبرة أكاديمية تمتد إلى 29 عامًا، شغلت خلالها مناصب قيادية مختلفة في مؤسسات تعليمية مرموقة.

الفرص التي توفرها لإحداث تحول إيجابي ومستدام في مستقبل التعليم. ويهدف البحث إلى تقديم إجابات علمية ومنهجية على التساؤلات المتعلقة بكيفية تحقيق الاستخدام الأمثل لهذه التقنيات، بما يساهم في تطوير أنظمة تعليمية أكثر كفاءة وشمولاً، مع مواجهة التحديات المرتبطة بها بفعالية.

أسئلة البحث:

- أهم الاسئلة التي يثيرها البحث وتتم معالجتها في البحث :
- كيف يمكن لتقنيات الذكاء الاصطناعي والتكنولوجيا التعليمية أن تساهم في تحسين جودة التعليم وتعزيز فاعلية العملية التعليمية؟
- ما هي الفرص التي تتيحها التكنولوجيا التعليمية والذكاء الاصطناعي لتخصيص التعليم وتطويره بما يتناسب مع احتياجات كل طالب؟
- ما هي السياسات والاستراتيجيات المثلى لتوظيف التكنولوجيا التعليمية والذكاء الاصطناعي بشكل فعال في النظام التعليمي لضمان الاستدامة وجودة التعليم؟
- كيف يمكن تقييم أثر التكنولوجيا التعليمية والذكاء الاصطناعي على المهارات المستقبلية للطلاب، وكيفية إعدادهم لسوق العمل المتغير؟
- ما هي المخاطر التي قد تنتج عن تأثير الذكاء الاصطناعي على المهارات الاجتماعية والإنسانية للمتعلمين، وكيف يمكن معالجتها؟

أهداف البحث:

هدف هذا البحث إلى دراسة دور تقنيات الذكاء الاصطناعي والتكنولوجيا التعليمية في تطوير وتحسين جودة التعليم من خلال استكشاف الفرص والتحديات المرتبطة بتوظيف هذه التقنيات في العملية التعليمية. ومن خلال معالجة الأسئلة البحثية المطروحة، يسعى البحث إلى تحقيق الأهداف التالية:

1. تحليل تأثير الذكاء الاصطناعي والتكنولوجيا التعليمية على جودة العملية التعليمية، وتحديد كيفية مساهمتهما في تعزيز التفاعل بين المعلمين والطلاب وتحقيق نتائج تعليمية أكثر فاعلية.

2. استكشاف الفرص التي توفرها التكنولوجيا التعليمية والذكاء الاصطناعي في تخصيص التعليم، من خلال تصميم استراتيجيات تعليمية تستجيب للاحتياجات الفردية للمتعلمين وتراعي الفروقات بينهم.
 3. تحديد السياسات والاستراتيجيات المثل لتوظيف التكنولوجيا التعليمية والذكاء الاصطناعي بشكل مستدام وفعال، بما يضمن تحقيق جودة التعليم وتعزيز مخرجات العملية التعليمية.
 4. تقييم أثر التكنولوجيا التعليمية والذكاء الاصطناعي على تنمية المهارات المستقبلية للطلاب، ومدى استعدادهم لسوق العمل في ظل التغيرات المستمرة في متطلبات الوظائف.
 5. تحليل المخاطر المحتملة لاستخدام الذكاء الاصطناعي في التعليم، وخاصة فيما يتعلق بتأثيره على المهارات الاجتماعية والإنسانية للمتعلمين، واقتراح حلول لمعالجة هذه التحديات.
- يهدف البحث في مجمله إلى تقديم رؤية شاملة حول كيفية الاستفادة من التكنولوجيا الحديثة والذكاء الاصطناعي في تطوير التعليم، مع الأخذ بعين الاعتبار التوازن بين التطور التكنولوجي والحفاظ على القيم والمهارات الإنسانية الضرورية.
- أهمية البحث:**
- تبرز أهمية هذا البحث من خلال تناوله لأحد أبرز التحولات التي يشهدها العالم في مجال التعليم، وهو تطور التكنولوجيا التعليمية واعتماد تقنيات الذكاء الاصطناعي. تتجلى أهمية البحث في النقاط التالية:
1. يشهد التعليم تحولاً جذرياً نحو الرقمنة والتقنيات الحديثة مثل الذكاء الاصطناعي، الواقع الافتراضي، والتعلم الآلي. يسهم هذا البحث في فهم هذه التحولات واستكشاف سبل استخدامها لتحسين العملية التعليمية.

2. يساهم هذا البحث في تسليط الضوء على دور التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي في تحسين جودة التعليم من خلال تخصيص التعليم وفق احتياجات كل طالب، وزيادة التفاعل بين هيئة التدريس والطلاب، وتوفير بيئات تعليمية مبتكرة وفعالة.
3. يساعد البحث في استكشاف كيف يمكن توظيف التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي لتحقيق إحدى أهم أهداف التنمية المستدامة، الذي يركز على ضمان توفير تعليم عالي الجودة للجميع وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة.
4. يناقش البحث المخاطر المحتملة، وتحديات مثل الخصوصية والأمان، والاعتماد المفرط على التكنولوجيا، مما يساهم في تقديم حلول للتعامل مع هذه التحديات بشكل استراتيجي.
5. ويمثل هذا البحث إضافة قيمة للمجال الأكاديمي، حيث يقدم رؤية تحليلية وشاملة حول تأثير التكنولوجيا التعليمية والذكاء الاصطناعي على مستقبل التعليم، مما يثري النقاشات البحثية في هذا المجال.
6. يساعد البحث في توفير توصيات مستنيرة حول كيفية دمج التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي بشكل فعال في الأنظمة التعليمية، بما يساهم في صياغة سياسات تعليمية متقدمة ومستدامة.
7. يساهم البحث في دراسة تأثير التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي على المهارات المستقبلية المطلوبة للطلاب، مما يساعد على إعدادهم لعالم متغير وغير متوقع، حيث تؤدي التكنولوجيا دورًا مركزيًا.

منهج البحث:

يعتمد هذا البحث على المنهج الوصفي التحليلي بوصفه المنهج الأكثر ملاءمة لدراسة التطورات في التكنولوجيا التعليمية والذكاء الاصطناعي وتأثيرها على المرحلة الأولى: جمع البيانات والمعلومات يتم جمع البيانات من مصادر متعددة مثل الكتب، المقالات العلمية الحديثة، التقارير الدولية، ومواقع الويب المتخصصة في التكنولوجيا التعليمية والذكاء الاصطناعي. يتم التركيز على أحدث الدراسات التي تغطي الموضوع بشكل شامل.

مستقبل التعليم، مع التركيز على الفرص والمخاطر. يتم تطبيق هذا المنهج من خلال عدة مراحل كالتالي:

المرحلة الأولى: التحليل الوصفي يتم في هذه المرحلة وصف التكنولوجيا التعليمية الحديثة، بما في ذلك أدوات وتقنيات التعلم الآلي، والواقع الافتراضي، والواقع المعزز، وتوضيح كيفية استخدامها في تحسين التعليم. كما يتم وصف تطور الذكاء الاصطناعي وأدواره المختلفة في المنظومة التعليمية.

المرحلة الثانية: التحليل النقدي يتم تحليل الفرص التي تتيحها هذه التقنيات، مثل تعزيز الوصول إلى التعليم، تحسين جودة المحتوى التعليمي، وتخصيص التعليم وفق احتياجات الطلاب. من جهة أخرى، سيتم تناول المخاطر المحتملة والتحديات الأخلاقية المرتبطة بالذكاء الاصطناعي.

المرحلة الثالثة: التفسير والاستنتاج سيتم تفسير النتائج وتحليلها من منظور استراتيجي لتحديد كيفية توجيه تطورات التكنولوجيا التعليمية والذكاء الاصطناعي. كما سيتم تقديم استنتاجات حول الآثار بعيدة المدى لهذه التقنيات على التعليم.

المرحلة الرابعة: التوصيات: بناءً على النتائج التي تم التوصل إليها، ستقدم البحوث توصيات لتوظيف التكنولوجيا التعليمية والذكاء الاصطناعي بشكل أكثر كفاءة، مع التأكيد على أهمية تقليل المخاطر وتوسيع نطاق الفوائد.

الكلمات المفتاحية: مستقبل التعليم - التكنولوجيا التعليمية - الذكاء الاصطناعي - التعليم الرقمي - تحسين جودة التعليم

The Development of Educational Technology and Artificial Intelligence and Their Impact on the Future of Education: Opportunities and Risks.

Soad MATAR¹

Abstract:

The rapid advancement of educational technology and artificial intelligence (AI) is transforming teaching and learning processes. While these innovations enhance education by enabling personalized learning and greater accessibility, they also present significant challenges. Overreliance on technology may reduce essential human interaction in learning environments, while concerns over data privacy, security, and the potential erosion of social and interpersonal skills among learners remain critical issues.

Despite these challenges, AI and educational technology offer substantial opportunities to improve learning outcomes by providing flexible, adaptive, and student-centred educational experiences. However, achieving an optimal balance between technological integration and preserving essential educational values requires a thorough understanding of the benefits and risks of these tools.

This research explores how AI and educational technology can effectively enhance the quality of education while addressing the challenges of implementation. It examines the role of these technologies in shaping the future of learning, identifying best practices for their sustainable and ethical use. This study aims to provide evidence-based insights into optimizing AI and technological innovations in education by analyzing opportunities and risks. Ultimately, it seeks to contribute to developing more efficient, inclusive, and future-ready educational systems.

Keywords: The Future of Education – Educational Technology – Artificial Intelligence – Digital Learning – Enhancing Education Quality

¹ Assistant Professor at the College of Media at City University Ajman - UAE. She earned her PhD in Media and Communication, specializing in Public Relations, from the University of Franche-Comté, France, graduating with highest honors and academic distinctio. Before joining The City University Ajman, Dr. Matar was an academic member at the American University in the Emirates, Dubai. She previously held the position of Assistant Professor at Sheikh Zayed University in Abu Dhabi and served as an academic researcher at the University of Franche-Comté, France. Her extensive academic experience includes teaching at multiple universities, employing a multilingual and interdisciplinary approach.

مدى واقع توظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي في تعزيز الإدارة الاستراتيجية بوزارة التربية

و التعليم في سلطنة عمان

د. رضية بنت سليمان بن ناصر الحبسية 1 ألاء بنت سالم بن محمد المخينية

مقدمة:

في ظل التطورات التكنولوجية السريعة، أصبح الذكاء الاصطناعي (AI) محور اهتمام العديد من المنظمات والمؤسسات الحكومية والخاصة. فقد أثبتت تقنيات الذكاء الاصطناعي قدرتها على تحسين الأداء الإداري والتشغيلي في مختلف القطاعات (Russell & Norvig, 2020). وتستهدف هذه الدراسة الميدانية استكشاف واقع توظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي في تعزيز الإدارة الاستراتيجية بوزارة التربية والتعليم في سلطنة عُمان، وذلك باستقصاء آراء الموظفين بالوزارة حول ذلك الواقع، وانعكاساتها على الممارسات الاستراتيجية.

مشكلة البحث:

انطلقت مشكلة البحث من وجود فجوة كبيرة بين الواقع الحالي والمأمول في مجال تطبيق تقنيات الذكاء الاصطناعي في الإدارة التعليمية، التي تمثلت في وجود تحديات تتعلق بضعف البنية التحتية التكنولوجية، وضعف الوعي والثقافة التنظيمية، ونقص الكوادر المؤهلة في تحليل البيانات واتخاذ القرارات الاستراتيجية، والتي أكدت عدد من الدراسات، مثل: دراسة الحارثي (2021)، والغافري، الحارثي، والشكيلي (2022)، والحارثية والشامسي (2023).

أسئلة البحث:

ستحاول هذه الدراسة الإجابة عن الأسئلة الآتية:

¹ حاصلة على دكتوراه الفلسفة في التربية، تخصص إدارة تربوية، تعمل استاذاً مساعداً في جامعة نزوى بسلطنة عمان. مستشارة تربوية بالمعهد الدولي ماجيك للاستشارات التعليمية والتدريب. استشارية ومدرسة في مجال الإدارة والقيادة وعملية التعليم والتعلم والأبحاث العلمية في أكاديمية الخنجر الدولية. عضو هيئة تحرير مجلة إيفاد للعلوم الإنسانية والاجتماعية، المؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي. المملكة الأردنية الهاشمية. عضو تحكيم في مجلة الأستاذ للعلوم الإنسانية والاجتماعية كلية التربية للعلوم الإنسانية ابن رشد - جامعة بغداد. عضو فريق الدراسات والبحوث. كاتبة ومؤلفة، ولها العديد من المقالات المنشورة في الصحف المحلية والخليجية المطبوعة والمنشورة..

1. ما واقع توظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي في تعزيز الإدارة الاستراتيجية بوزارة التربية والتعليم في سلطنة عُمان؟
2. ما التحديات والمعوقات التي تواجه استعمال تقنيات الذكاء الاصطناعي في تعزيز الإدارة الاستراتيجية بوزارة التربية والتعليم في سلطنة عُمان؟
3. ما التوصيات المقترحة لتطوير توظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي في تعزيز الإدارة الاستراتيجية بوزارة التربية والتعليم في سلطنة عُمان؟

أهداف البحث:

- يمكن تحديد أهداف الدراسة على النحو الآتي:
1. رصد واقع توظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي في تعزيز الإدارة الاستراتيجية بوزارة التربية والتعليم في سلطنة عمان.
 2. تحديد التحديات والمعوقات التي تواجه استعمال تقنيات الذكاء الاصطناعي في تعزيز الإدارة الاستراتيجية بوزارة التربية والتعليم في سلطنة عمان.
 3. تقديم توصيات تطويرية لتعزيز توظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي في الإدارة الاستراتيجية بوزارة التربية والتعليم في سلطنة عمان.

أهمية البحث:

الأهمية النظرية:

- ستسهم هذه الدراسة في إثراء الأدبيات والمعرفة النظرية المتعلقة باستعمال تقنيات الذكاء الاصطناعي في الإدارة التعليمية وتطبيق الإدارة الاستراتيجية والتحول الرقمي في وزارة التربية والتعليم بسلطنة عُمان.
- ستوفر الدراسة إطاراً نظرياً متكاملًا لفهم واقع وتحديات استعمال هذه التقنيات والممارسات الإدارية الحديثة في القطاع التعليمي العماني.
- من المؤمل أن تكون هذه الدراسة إضافة قيّمة للبحوث والدراسات السابقة في هذا المجال، وتفتح آفاقاً لدراسات مستقبلية.

الأهمية التطبيقية:

- ستُسهم نتائج هذه الدراسة في تزويد المسؤولين والقائمين على القطاع التعليمي في سلطنة عُمان بتصور واضح عن واقع استعمال تقنيات الذكاء الاصطناعي والإدارة الاستراتيجية والتحول الرقمي.
- ستوفر الدراسة توصيات عملية لتطوير وتعزيز استعمال هذه الممارسات الإدارية الحديثة في الوزارة وتذليل التحديات التي تواجهها.
- يمكن الاستفادة من نتائج هذه الدراسة في تطوير السياسات والخطط الاستراتيجية لتحسين الأداء الإداري والتعليمي في وزارة التربية والتعليم بسلطنة عُمان.

منهج البحث:

تم استعمال المنهج الوصفي في هذه الدراسة، وتم جمع البيانات وذلك باستبيان تم توزيعه على عينة من الموظفين في وزارة التربية والتعليم، ومن ثم تحليل البيانات باستعمال الإحصاء الوصفي لاستكشاف واقع توظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي لتعزيز الإدارة الإلكترونية في وزارة التربية والتعليم بسلطنة عُمان.

الكلمات المفتاحية: الذكاء الاصطناعي، الإدارة الاستراتيجية، وزارة التربية والتعليم، سلطنة عُمان.

The Reality of Employing Artificial Intelligence Techniques to Enhance Strategic Management in the Ministry of Education in the Sultanate of Oman

Dr. Radhiya Sulaiman Nasser Alhabsi¹ Alla Salim Mohammed Almukhaini

Abstract

This study aimed to explore the reality of utilizing artificial intelligence in enhancing e-governance within the Ministry of Education in the Sultanate of Oman. The research employed a descriptive analytical approach to achieve its objectives, utilizing a questionnaire as a tool for data collection to answer its research questions. The study sample consisted of 375 employees from the Ministry of Education, representing 12% of the original population.

The findings revealed that the current state of employing artificial intelligence technologies to enhance strategic management in the Ministry of Education in Oman is at a moderate level. Additionally, there exists a strong relationship between the use of artificial intelligence and the enhancement of strategic management. The results indicate several challenges and obstacles that must be addressed to promote the use of artificial intelligence technologies in strategic management, including a lack of necessary resources for implementing these technologies, an absence of actual applications of artificial intelligence in planning and execution, limited individual attempts, and a significant hindrance due to the lack of effective cooperation between the Ministry of Education and specialized AI companies. Furthermore, a lack of institutions or experts can provide support and guidance in the utilization of artificial intelligence.

The study recommended the implementation of specialized training programs for teachers and administrators to enhance their skills in using artificial intelligence technologies, the establishment of a robust infrastructure that includes communications, devices, and 3D printers to facilitate AI usage, and the enhancement of cooperation between the Ministry of Education and universities and research centers, leveraging the experiences of external institutions.

Keywords: Artificial Intelligence, Strategic Management, Ministry of Education, Sultanate of Oman.

¹ Assistant Professor, University of Nizwa, Sultanate of Oman

فاعلية برنامج قائم على العلاج الوظيفي في تحسين الوظائف التنفيذية لدى أطفال اضطراب طيف التوحد

ريان فرح محمد

م.د. سيروان ولي علي

مقدمة:

يعد اضطراب طيف التوحد من أصعب الاضطرابات التي تواجه الأطفال وأكثرها تعقيداً كما يعد من أكثر الاضطرابات النائية شيوعاً، وذلك لأن هناك الكثير لم يكتشف عن هذا الاضطراب فهو عبارة عن خلل وظيفي في النمو الإدراكي والمعرفي والاجتماعي وتؤثر على كيفية تمييز الطفل للآخرين وقدرته على التفاعل والتعامل معهم.

مشكلة البحث:

ان اطفال ذوي اضطراب طيف التوحد يعانون من العديد من المشكلات والتي تحدث نتيجة الاختلال الأداء الوظيفي التنفيذي وان ذلك يؤثر على الوعي بالذات ، فدور العلاج الوظيفي هو تسهيل نجاح الطفل في المهمة أو تبسيط المهمة لتناسب مع قدراته. ما فعالية برنامج قائم على العلاج الوظيفي في تحسين الوظائف التنفيذية لدى أطفال اضطراب طيف التوحد .

أهداف البحث:

- التعرف على فعالية برنامج قائم على العلاج الوظيفي في تحسين الوظائف التنفيذية لدى أطفال التوحد في القياس البعدي والتعرف على استمرارية برنامج قائم على العلاج الوظيفي في تحسين الوظائف التنفيذية .

أهمية البحث:

- تقديم برنامج مبني على العلاج الوظيفي مجموعة من الفنيات والأنشطة المختلفة التي تعمل على تحسين الوظائف التنفيذية لدى الأطفال ذوي طيف التوحد

منهج البحث:

وتم استخدام المنهج الشبه التجريبي .وتكون عينة البحث من اطفال في مركز (جرا) للتوحد في مركز محافظة أربيل ممن تتراوح أعمارهم (6 - 9) سنوات وذو شدة توحد بسيط، وتم تقسيمهم الى مجموعتين . ، ثم تم تطبيق برنامج العلاج الوظيفي على أطفال المجموعة

التجريبية لمدة شهرين وبواقع (5) جلسات في الأسبوع ، وتم إعداد البرنامج وتم الاستناد على النظرية والوظائف التنفيذية .تم جمع البيانات ومعالجتها باستخدام الحزمة الاحصائية SPSS .

الكلمات المفتاحية: العلاج الوظيفي، الوظائف التنفيذية، اطفال ذوي اضطراب طيف التوحد

The Effectiveness of an Occupational Therapy-Based Program in Enhancing Executive Functions in Children with Autism Spectrum Disorder

Dr. Sirwan Wali Ali¹

Riyan Farah Mohammed²

Abstract

The research problem focuses on the challenges faced by children with **Autism Spectrum Disorder (ASD)**, particularly deficiencies in executive functioning. The role of occupational therapy is to facilitate task success for the child by modifying the environment, removing obstacles, or simplifying the task to align with the child's capabilities. The study explores the effectiveness of an occupational therapy-based program in improving executive functions in children with ASD during the post-treatment assessment. The study sample consisted of four children aged 6–9 years with mild autism from the "chra" Autism Center in Erbil. The sample was divided into an experimental group and a control group, with equivalence established between the groups in terms of chronological age, autism severity, and executive functions. The occupational therapy program was applied to the experimental group for two months. The program was drawing on relevant theories and executive function frameworks. Executive functions were measured for both groups (experimental and control) post-treatment and remeasured for the experimental group two months after the program ended. Data were collected and analyzed using the SPSS statistical package. The study concludes that children in the experimental group who underwent the occupational therapy program demonstrated significant improvement in most components of executive functions compared to the control group.

Keywords: occupational therapy, executive functions, children with autism spectrum disorder.

¹ Salahaddin University – Erbil

² Salahaddin University – Erbil

واقع التعلم التكيفي المدعوم بالذكاء الاصطناعي في تعليم الرياضيات:

تحليل بليومتري للدراسات المنشورة في (Scopus (2015 – 2024)

د. مرشد بن ناصر بن هلال اليعربي¹

المقدمة:

تواجه المؤسسات التعليمية ولاسيما في مجال تعليم الرياضيات تحديات كبيرة في تشخيص مشاكل التعلم لدى الطلبة. تبرز الحاجة في عصر الذكاء الاصطناعي إلى أساليب مبتكرة في تعليم وتعلم مادة الرياضيات تتجاوز النماذج التقليدية لتلبية احتياجات المتعلمين المتنوعة. ويُعد التعلم التكيفي (Adaptive Learning) أداة فاعلة في تحديد أفضل مسار تعليمي لكل طالب بناءً على احتياجاته وتفضيلاته وأسلوب التعلم.

مشكلة البحث:

شهدت السنوات الأخيرة تحولاً كبيراً في قطاع التعليم ولاسيما في مجال تعليم الرياضيات، مع تزايد الاهتمام بتوظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي في تصميم بيئات تعلم تكيفي، ومع ذلك هناك نقص في مراجعة الأدبيات وحاجة لمساعدة الباحثين في الحصول على صورة كاملة في هذا المجال، وتبرز مشكلة البحث في الحاجة إلى إجراء تحليل بليومتري منهجي للدراسات المنشورة في قاعدة بيانات Scopus خلال العقد الأخير (2015-2024)، للكشف عن الاتجاهات البحثية، وتحديد الفجوات، وتقديم رؤية علمية يمكن أن تُوجه البحوث المستقبلية وتدعم متخذي القرار في تطوير استراتيجيات تدريس على وفق ميول واحتياجات الطلبة في تعلم مادة الرياضيات.

أسئلة البحث:

يسعى هذا البحث للإجابة عن الأسئلة الآتية:

¹ مشرف أول في مادة الرياضيات بوزارة التربية والتعليم بسلطنة عمان

- 1- ما توزيع الأبحاث المنشورة في مجال التعلم التكيفي الذكي في تعليم الرياضيات حسب السنوات من 2015 إلى 2024؟
- 2- ما الدول الرائدة في أبحاث التعلم التكيفي الذكي في تعليم الرياضيات من 2015 إلى 2024؟
- 3- ما المجالات الأكثر إنتاجية بمجال التعلم التكيفي الذكي في تعليم الرياضيات من 2015 إلى 2024؟
- 4- ما نوع موضوعات البحث التي اختارها الباحثون في مجال التعلم التكيفي الذكي في تعليم الرياضيات من 2015 إلى 2024؟

أهداف البحث:

مما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تهدف هذه الدراسة إلى البحث بشكل شامل في مجال التعلم التكيفي المدعوم بالذكاء الاصطناعي في تعليم الرياضيات بإجراء تحليل بليومتري (Bibliometric analysis) للأبحاث المنشورة في قاعدة بيانات Scopus من عام 2015 إلى 2024م باستعمال برنامج تصور التشابهات الفوسفورية (Vosviewer).

أهمية البحث:

تكمن أهمية البحث بتحليل الدراسات المنشورة في مساعدة الباحثين للحصول على صورة كاملة لدور التعلم التكيفي المدعوم بالذكاء الاصطناعي في تحسين مخرجات تعليم الرياضيات، وتوضيح دور استعمال المؤسسات التعليمية للذكاء الاصطناعي في تحسين فهم الطلبة، الأمر الذي قد يفيد كلاً من المعلمين في رفع مستوى تحصيل طلبتهم، ومخططي المناهج في وزارة التربية والتعليم في دمج البرامج التربوية التكيفية المدعومة بالذكاء الاصطناعي في مقررات الرياضيات، والمشرّفين التربويين في تبني استراتيجيات تدريس قائمة على تشخيص مشاكل التعلم لدى الطلبة وإكسابهم مهارات التفكير الناقد وحل المشكلات.

منهج البحث:

يعتمد هذا البحث على المنهج الوصفي التحليلي، وتحديدًا باستعمال أسلوب التحليل البibliومتري (Bibliometric Analysis)، بهدف تتبع الاتجاهات البحثية المتعلقة بتوظيف الذكاء الاصطناعي في التعلم التكيفي ضمن سياقات تعليم الرياضيات خلال الحقبة الممتدة من 2015 إلى 2024، وذلك بتحليل الدراسات المنشورة في قاعدة بيانات سكوبس.

الكلمات المفتاحية: التعلم التكيفي، الذكاء الاصطناعي، تعليم الرياضيات، التحليل البibliومتري، قاعدة بيانات سكوبس.

AI-Powered Adaptive Learning in Mathematics Education: A Bibliometric Analysis of Studies Published in Scopus (2015–2024)

Dr. Murshid Nasser Hilal Al Ya'arubi¹

Abstract:

Mathematics education continues to face significant challenges in diagnosing students' learning difficulties. In the era of artificial intelligence (AI), there is an increasing need for innovative pedagogical models capable of meeting learners' diverse and evolving needs. AI-powered adaptive learning offers a promising solution by tailoring learning paths based on individual student profiles, preferences, and performance. However, there remains a lack of comprehensive literature reviews that provide a clear understanding of the field's development and trends. This study aims to explore the landscape of adaptive learning supported by artificial intelligence in mathematics education through a bibliometric analysis of publications from 2015 to 2024, using Vosviewer for visualization. A total of 2,513 publications were retrieved from the Scopus database and analyzed to identify annual publication trends, the most influential journals and authors, and the most productive countries and institutions. The results show that China leads in research output, contributing 35.5% of total publications, with the Chinese Academy of Sciences being the most prolific institution. Conference proceedings constitute the primary publication source, accounting for 53% of total contributions. Mathematics was the dominant field of application (35.1%). The analysis identified core research themes such as learning systems, deep learning algorithms, and reinforcement learning techniques, along with research gaps including limited focus on demographic data, adaptive user interfaces, and intelligent

¹ He holds a PhD in Philosophy of Education from the University of Technology Malaysia (UTM), specializing in Mathematics Curricula and Teaching Methods. He currently works as a Senior Mathematics Supervisor at the General Secretariat of the Ministry of Education in the Sultanate of Oman. He has 25 years of educational experience, during which he has served as a member and leader of working groups and central committees, in addition to developing and delivering teacher and supervisor training programs. He works as a part-time faculty member at the College of Education at Sultan Qaboos University in Muscat for Bachelor of Education students majoring in Mathematics (teaching two courses: Field Training and Research Methodology). He has published research in peer-reviewed scientific journals focusing on curriculum development and enhancing teaching methods, and has presented his research at international conferences and local educational and specialized forums.

detection. This study provides a valuable roadmap for researchers seeking to explore emerging directions and bridge existing gaps in AI-powered adaptive learning in mathematics education.

Keywords: Adaptive learning, Artificial intelligence, Mathematics education, Bibliometric analysis, Scopus database.

فاعلية توظيف برمجية قائمة على استراتيجيات الذكاء المكاني في تنمية مهارات التفكير التصميمي معمارياً لدى طالبات الصف الحادي عشر

زينة الغاوي^١

مقدمة:

يتناول البحث دراسة حول فاعلية توظيف برمجية (Floor Plan Creator) قائمة على استراتيجيات الذكاء المكاني في تنمية مهارات التفكير التصميمي معمارياً لعيّنة من طالبات الصف الحادي عشر، واللاقي يدرسن الأمثلة المعمارية في منهاج الدراسات الاجتماعية بسلطنة عُمان، وقد تم تطبيق مقياس (المواقف) في (5) مهارات للتفكير التصميمي معمارياً على (68) طالبة من مدرسة أم الخير للتعليم الأساسي (10-12) بفارق مجموعتين التجريبية والضابطة. وكشفت الدراسة قدرة البرمجية في رفع معدل التفكير التصميمي معمارياً لصالح المجموعة التجريبية مقارنةً بالمجموعة الضابطة القائمة على تدريس المعمار اعتيادياً.

مشكلة البحث:

تناول برنامج الأمم المتحدة الإنمائي لرؤية (2030) موضوع التفكير التصميمي؛ لكونه يعدّ أمراً ضرورياً في تدريب استعماله من قبل النشأ في أعمار مبكرة. وعلى الرغم من أن نهج التصميم وصل إلى مرحلة من الكفاءة في العديد من مجالات العمل؛ إلا أنه غير ملحوظ في التربية المعمارية. إذ لاحظت الباحثة في مناهج الدراسات الاجتماعية العُمانية إيجاز الحديث عن المباني المعمارية دون اجتياز ذلك إلى مرحلة بناء مهارات إضافية للطالب تمكّنه من التعايش مع التصميم المعماري والتعامل مع فكرة هندستها وتخطيطها على وفق تفكيره، أو طرح بدائل من الحلول المختلفة للمشكلات التي قد تتعرض لها التصميم المعماري مع مرور الزمن. لذا ترى الباحثة أنه من المهم دراسة النماذج المعمارية العُمانية بصورة ترقى إلى تفاعل الطالب على وفق توظيف استراتيجيات الذكاء المكاني، بوساطة إحدى البرمجيات القائمة على المحاكاة؛ للتحقق من إمكاناتها في تنمية مهارات التفكير التصميمي معمارياً.

^١ دكتوراه في فلسفة التربية _ جامعة السلطان قابوس _ كلية التربية _ سلطنة عُمان

أسئلة البحث:

1. ما فاعلية توظيف برمجية (Floor Plan Creator) قائمة على استراتيجيات الذكاء المكاني في تنمية مهارات التفكير التصميمي معمارياً لدى طالبات المجموعة التجريبية مقارنة بالمجموعة الضابطة؟
2. ما درجة اختلاف فاعلية توظيف برمجية (Floor Plan Creator) قائمة على استراتيجيات الذكاء المكاني في تنمية كل مهارة من مهارات التفكير التصميمي (التعاطف، وتحديد المشكلة، وتوليد الفكرة، وتصميم النموذج الأولي، والتجربة) معمارياً لدى طالبات المجموعة التجريبية مقارنة بالمجموعة الضابطة؟
3. ما حجم أثر فاعلية توظيف برمجية (Floor Plan Creator) قائمة على استراتيجيات الذكاء المكاني في تنمية مهارات التفكير التصميمي لدى طالبات المجموعة التجريبية؟

أهداف البحث:

هدفت الدراسة التعرف على:

1. فاعلية التدريس ببرمجية Floor Plan Creator قائمة على استراتيجيات الذكاء المكاني في تنمية التفكير التصميمي لدى طالبات الصف الحادي عشر معمارياً.
2. درجة اختلاف فاعلية توظيف برمجية (Floor Plan Creator) قائمة على استراتيجيات الذكاء المكاني في تنمية كل مهارة من مهارات التفكير التصميمي (التعاطف، وتحديد المشكلة، وتوليد الفكرة، وتصميم النموذج الأولي، والتجربة المبسطة) معمارياً لدى طالبات الصف الحادي عشر.
3. حجم أثر فاعلية توظيف برمجية (Floor Plan Creator) قائمة على استراتيجيات الذكاء المكاني في تنمية مهارات التفكير التصميمي لدى طالبات المجموعة التجريبية.

أهمية البحث:

تنبع أهمية الدراسة في النقاط الآتية:

- توظيف البرمجيات التقنية التخصصية (المهنية أو الوظيفية) كبرمجيات صالحة للاستعمال في البيئة التعليمية وموضوعات الدروس المختلفة. مثل: البرمجيات الهندسية المعمارية وتكييفها في التعليم بمناهج الدراسات الاجتماعية.
- الاستفادة من نتائج النماذج والتصاميم المعمارية المصممة والموظفة داخل البرمجية في تدريس الأمثلة المعمارية الواردة في مناهج الدراسات الاجتماعية.
- تقديم دليل متكامل للطلبة والمعلمين حول كيفية استعمال برمجية Floor Plan Creator قائمة على استراتيجيات الذكاء المكاني في تنمية مهارات التفكير التصميمي.
- تقديم أداة بحثية لها إطارها العلمي والمفاهيمي ومعياري تقييمها في مهارات التفكير التصميمي والتي من الممكن الاستفادة منها إجرائياً لدى الباحثين.
- هذه الدراسة ستكون إضافة علمية للأدبيات المرتبطة ببرمجيات الوسائط التعليمية أو برمجيات التصميم، وكذلك إضافة لأدبيات التفكير التصميمي في حلّ المشكلات بمجال الدراسات الاجتماعية أو التصميم والهندسة المعمارية.

منهج البحث:

استعملت الباحثة في دراستها المنهج الكمي شبه التجريبي؛ ليختبر فاعلية المتغير المستقل على المتغير التابع، أي: بدراسة فاعلية برمجية (Floor Plan Creator) على أداء الطالبات في مهارات التفكير التصميمي:

التطبيق القبلي (25/ 9 /2023 م)	مجموعتنا التراسية	نوع المعالجة (10/ 11 /12 /2023 م)	التطبيق البعدي (19/ 12 /2023 م)
مقياس التفكير التصميمي للمهارات الخمس (التعاطف، وتحديد المشكلة، وتحديد الفكرة، وتصميم النموذج الأولي، والتجربة)	الضابطة	تدريس وحدتي: (عُمان، المكان والحضارة) و (المجتمع العُماني بين الأصالة والمعاصرة) بالطريقة المعتادة	مقياس التفكير التصميمي للمهارات الخمس (التعاطف، وتحديد المشكلة، وتحديد الفكرة، وتصميم النموذج الأولي، والتجربة)
	التجريبية	تدريس وحدتي: (عُمان، المكان والحضارة) و (المجتمع العُماني بين الأصالة والمعاصرة) عن طريق برمجية Floor Plan Creator قائمة على استراتيجيات الذكاء المكاني	

الكلمات المفتاحية: برمجية (Floor Plan Creator)، التفكير التصميمي.

The Effectiveness of Utilizing a Software Based on Spatial Intelligence Strategies in Developing Architectural Design Thinking Skills Among 11th-Grade Female Students

Zouwaina Al-Ghawi¹

Abstract

This study aimed to examine the effectiveness of utilizing the Floor Plan Creator software, which is based on spatial intelligence strategies, in developing design thinking skills among 11th-grade female students. The researcher employed a quasi-experimental approach on a sample of 68 students from Umm Al-Khair Basic Education School (Grades 10-12). The sample was divided into two groups: the control group (35 students), who studied architectural design examples using the traditional method, and the experimental group (33 students), who learned architectural design through the Floor Plan Creator software. To ensure the equivalence of both groups, a Design Thinking Attitude Scale was used, consisting of 15 scenarios distributed across five dimensions: empathy, problem definition, idea generation and visualization, prototype design, and testing. The validity and reliability of the instrument were confirmed through expert reviews across various relevant disciplines. The study results revealed statistically significant differences at the (0.05) level between the mean scores of the study sample on the Design Thinking Attitude Scale, favoring the experimental group. Additionally, the overall effect size of the Floor Plan Creator software on design thinking skills was high in favor of the experimental group. Accordingly, the researcher recommends integrating specialized architectural software in school curricula to enhance students' design thinking skills and better prepare them for future career demands.

Keywords: Floor Plan Creator Software, Design Thinking.

¹ PhD in Philosophy of Education_ Sultan Qaboos University_ College of Education_ Oman

تعزيز الذكاء الاصطناعي التعليمي من خلال النماذج القابلة للتفسير:

إطار لتحليلات التعلم الشفافة

مصطفى حسين زوير¹ ساجدة علاوي داود² عمار باسم صالح³

مقدمة:

تتزايد أنظمة الذكاء الاصطناعي في البيئات التعليمية، لكن هذه النماذج غالباً ما تفتقر إلى الشفافية، مما يخلق تحديات كبيرة للمعلمين. يقدم هذا البحث إطاراً جديداً لتفسير الذكاء الاصطناعي التعليمي، يركز على تحليلات تعلم اللغة باستخدام تقنيات التصور المتقدمة.

مشكلة البحث:

يتناول البحث مشكلة "الصندوق الأسود" في أنظمة الذكاء الاصطناعي التعليمية، حيث تقدم هذه الأنظمة تنبؤات أو توصيات دون شرح العوامل المؤثرة، مما يؤدي إلى عجز في الثقة وتقليل فعالية هذه الأدوات التعليمية.

أسئلة البحث:

1. كيف يمكن تكييف تقنيات تفسير الذكاء الاصطناعي من التصوير الطبي لتطبيقها في السياقات التعليمية؟
2. هل يمكن للتصورات المستندة إلى الخرائط الحرارية أن تحسن فهم المعلمين وثقتهم في أنظمة الذكاء الاصطناعي؟
3. كيف يؤثر تفسير النماذج على فائدة توصيات الذكاء الاصطناعي للتدخلات التعليمية؟

أهداف البحث:

1. تطوير إطار شامل لتفسير الذكاء الاصطناعي في سياقات تعلم اللغة.
2. تكييف تقنيات التصور المتقدمة من التصوير الطبي للتطبيقات التعليمية.

¹ مدرس مساعد، علوم الحاسوب، كلية العلوم الإسلامية، جامعة بغداد، العراق.

² مدرس مساعد، فلسفة في الشريعة الإسلامية، كلية العلوم الإسلامية، جامعة بغداد، العراق.

³ استاذ، فكر اسلامي، كلية العلوم الإسلامية، جامعة بغداد، العراق.

3. تقييم تأثير التفسيرات على فهم المعلمين وثقتهم وقدرتهم على تنفيذ التوصيات.
4. تقديم دراسات حالة عملية توضح تطبيق الإطار في بيئات تعلم اللغة.

أهمية البحث:

تكمن أهمية البحث في معالجة الفجوة الحاسمة بين إمكانيات الذكاء الاصطناعي والتطبيق العملي في التعليم. من خلال جعل عمليات الذكاء الاصطناعي شفافة، يدعم البحث تطوير تكنولوجيا تعليمية أكثر فعالية وأخلاقية، ويعزز وكالة المعلم بدلاً من تقويضها، مما يدعم أهداف التنمية المستدامة في التعليم.

منهج البحث:

اعتمدنا منهجاً متعدد المراحل يشمل: (1) تطوير نماذج تنبؤية باستخدام مجموعة بيانات تعلم لغة شاملة ($n=48,913$)، (2) تطبيق تقنيات SHAP لتفسير النموذج، (3) إنشاء واجهات تصور بالخرائط الحرارية، و(4) إجراء دراسة تقييمية.

الكلمات المفتاحية: تفسير الذكاء الاصطناعي، تكنولوجيا التعليم، تعلم اللغة، قيم SHAP، التصور بالخرائط الحرارية

Enhancing Educational AI through Interpretable Models: A Framework for Transparent Learning Analytics

Mustafa Hussein Zwayyer¹

Sajida Allawi Dawood²

Ammar Bassem Saleh³

Abstract:

Artificial intelligence systems are increasingly deployed in educational settings, yet these “black box” models often lack transparency, creating significant challenges for educators. This paper presents a novel interpretability framework for educational AI, focusing on language learning analytics. By adapting advanced visualization techniques from medical imaging to academic contexts, we demonstrate how heatmap-based interpretability methods can transform opaque AI recommendations into transparent, actionable insights. Our approach leverages SHAP values to identify and visualize factors influencing language learning outcomes, empowering educators to understand model predictions. Using a dataset of language learning behaviours (n=48,913), we evaluated our framework through a study with language educators (n=25). Results demonstrate significantly improved educator understanding ($p < 0.01$, $d = 1.42$) and trust ($p < 0.01$, $d = 1.17$) compared to non-interpretable systems. This research contributes to transparent AI in education, supporting the development of responsible AI systems as tools for achieving sustainable development goals in education.

Keywords: AI Interpretability, Educational Technology, Language Learning, SHAP Values, Heatmap Visualization.

¹ Assistant Lecturer, Computer Science, College of Islamic Science, University of Baghdad, Iraq

² Assistant Professor, Philosophy in Islamic Law, College of Islamic Sciences, University of Baghdad, Iraq.

³ Professor, Islamic Thought, College of Islamic Sciences, University of Baghdad, Iraq.

محور القانون والعلوم السياسية

الذكاء الاصطناعي في التعليم :

بين التنمية المستدامة وجرائم الامن السيبراني

د. جمال عواد الخрман¹

المقدمة:

شهد القطاع التعليمي تحولات نوعية بفعل إدماج الذكاء الاصطناعي، الذي أسهم في تحسين جودة التعليم وتحقيق أهداف التنمية المستدامة. غير أن هذا التطور رافقه تصاعد في التهديدات الرقمية وظهور أنماط جديدة من الجرائم السيبرانية، مما يستدعي تدخلاً قانونياً وتنظيماً عاجلاً.

مشكلة البحث:

تكمن مشكلة البحث في التحدي القانوني الناتج عن استعمال الذكاء الاصطناعي في التعليم، الذي أتاح فرصاً للتنمية المستدامة، لكنه في المقابل خلق بيئة رقمية مهددة بجرائم سيبرانية معقدة، وسط فجوات تشريعية واضحة.

أسئلة البحث:

1. كيف يسهم الذكاء الاصطناعي في تطوير التعليم وتحقيق التنمية المستدامة؟
2. ما أبرز الجرائم السيبرانية المرتبطة باستعمال الذكاء الاصطناعي في التعليم؟
3. هل توفر التشريعات الوطنية والدولية الحماية القانونية الكافية لهذا النوع من التعليم الذكي؟

4. ما أبرز التوصيات القانونية لمواجهة هذه الجرائم مستقبلاً؟

أهداف البحث:

- بيان دور الذكاء الاصطناعي في التعليم المستدام.
- تحليل الجرائم السيبرانية المرتبطة بالذكاء الاصطناعي في التعليم.
- تقييم الإطار القانوني الحالي في هذا المجال.

¹ أستاذ مساعد في جرائم الامن السيبراني في كلية القانون جامعة جدارا حاصل على شهادة الدكتوراة في القانون (جرائم الامن السيبراني،

ضابط سابق في القوات المسلحة الأردنية برتبة مقدم ركن متخصص وخبير قانوني وأمني

• تقديم توصيات قانونية لتعزيز الأمن السيبراني في البيئة التعليمية الرقمية.

أهمية البحث:

تبرز أهمية البحث في كونه يعالج إشكالية قانونية حديثة تتقاطع فيها التكنولوجيا بالتعليم والأمن السيبراني، ويسعى لتقديم حلول تشريعية تدعم التحول الرقمي للأمن في التعليم العربي والدولي.

منهج البحث:

تم الاعتماد على المنهج التحليلي الوصفي، بتحليل القوانين ذات الصلة، والدراسات السابقة، ومقارنة الأطر القانونية بين عدة دول لمواجهة الجرائم السيبرانية في التعليم الذكي.

الكلمات المفتاحية: الذكاء الاصطناعي - التعليم الذكي - الجرائم السيبرانية - القانون الرقمي - التنمية المستدامة

Intelligence in Education: Between Sustainable Development and Cybersecurity Crimes

Jamal Awwad Ikharman

Abstract:

The integration of Artificial Intelligence (AI) into the educational sector has brought about a significant transformation, enhancing the quality of education and contributing to the achievement of various Sustainable Development Goals (SDGs), particularly the goal of inclusive and equitable quality education for all. However, this technological advancement has also given rise to serious cybersecurity threats and new forms of cybercrime that target personal data, digital infrastructure, and the integrity of smart educational systems. This research explores the dual impact of AI in education—as a powerful tool for sustainable development and as a potential gateway for complex cybercrimes. It critically examines the existing legal frameworks at both national and international levels, assessing their adequacy in addressing the growing risks associated with AI-driven education. The study further proposes legal mechanisms and regulatory solutions aimed at strengthening cybersecurity in digital learning environments, seeking to strike a necessary balance between technological innovation and legal protection.

Keywords: Artificial Intelligence - Smart Education - Cybercrime - Digital Law - Sustainable Development

السياسات السيبرانية في العلاقات الدولية

أ.م.د. وفاء ياسين نجم¹

مقدمة:

تعد السياسة السيبرانية قضية عالمية كونه واحداً من مستحدثات التطور التكنولوجي الذي نعيشه في عالم اليوم، ولا يقتصر على دولة محددة، بل تشمل جميع الدول العالم، وبات أكثر وضوحاً بحلول منتصف العقد الأول من القرن 21، إن الفضاء السيبراني الذي نشأ عبر شبكات الإنترنت له تأثيرات هائلة في الديناميكيات والأنماط الاوسع للسياسة الدولية، وان مفهوم السياسة السيبرانية محور تحليل النقاش السياسي على شبكة الانترنت ومعرفة كيفية استخدامها لدى الكثير من قضايا والبنى التحتية لدول العالم، وبخصوص تلك الدول القائمة على التقنيات التكنولوجية والمعلومات والاتصالات وفي المجالات كافة، منها (العسكرية والامنية والصناعية والطاقة والمؤسسات المالية والحكومية والصحة والنقل والى ما شابه ذلك)، حتى اصبح الطيف السيبراني جزء لا يتجزء من الامن القومي، لذا اخذ يدخل في تغيير شكل الحروب والصراعات وتقنياتها واساليبها بسبب تغير طبيعة تهديداته والحاق الضرر بالمؤسسات والمراكز الحيوية والاستراتيجية لدى الدول. فقد برز الفضاء السيبراني كمجال رابع للتفاعلات الدولية بجانب فضاءات البر والبحر والجو، وحدث ذلك بسبب ثورة الاتصالات والمعلومات عبر تاريخها الطويل ومراحلها المختلفة، وقد ساهم الفضاء الالكتروني كساحة جديدة في العلاقات الدولية من حيث التأثير على مفاهيم ودلالات المركزية في العلاقات الدولية، ومن ابرزها القوة والتي سيتم تناولها في ثنايا البحث، فان طبيعة الواقع الافتراضي فرضت على اعادة تعريف المفاهيم بما يتناسب مع الواقع التفاعلات الجديدة في الفضاء السيبراني، لذا تتطلب الحاجة الى معرفة نظريات جديدة على معرفة طبيعة التغيرات التي فرضها واقع التكنولوجيا بهذه المفاهيم ولالات في الواقع التكنولوجي.

¹ تدريسية في كلية القانون -جامعة البصرة- العراق، تخصص علوم سياسية علاقات دولية ودبلوماسية، باحثة اكاديمية لديها العديد من البحوث والدراسات في مجال شؤون المرأة، لديها مشاركات في مؤتمرات وندوات علمية داخل وخارج العراق.

مشكلة البحث:

تنبع اشكالية هذه الدراسة في فهم وتفسير المعنى العام لسياسات الفضاء السيبراني والذي يقوم على اخذ حساب صريح لهذا الفضاء في مدى تحليل السياسات العالمية، ومعرفة الانواع والاشكال الجديدة من النزاعات والصراعات والحروب الدولية التي تنشأ من الانشطة الافتراضية في العالم، ولم يعد انتهائها من الضرورات الجديدة الطارئة، اذ شكل ظهور الانترنت والشبكات العنكبوتية في تفسير نظريات العلاقات الدولية كل ذلك سيتضح من خلال التساؤلات.

أسئلة البحث:

- 1- كيف يؤثر الفضاء السيبراني على سياسات الدول في العلاقات الدولية.
- 2- هل تتحكم السياسة في الفضاء السيبراني.
- 3- هل اصبح الامن السيبراني بالفعل قضية سياسية بين الدول.
- 4- هل سيغير الفضاء السيبراني سياسات الديمقراطية، وفي نفس الوقت ستؤثر الديمقراطية الالكترونية على نماذج الحكم الاخرى بين الدول .
- 5- هل ستحدث السياسات السيبرانية تغير في موازين القوى وبأخص القوة العسكرية، بعد حدوث تقدم في مجال تكنولوجيا المعلومات والذكاء الاصطناعي الذي احدث تحولات في الوضع الراهن.
- 6- هل ان التطور التكنولوجي سيعيد تأسيس نظام عالمي جديد.

أهداف البحث:

تكمن أهمية وأهداف الدراسة في مدى بيان ومعرفة تأثيرات الفضاء السيبراني على مجال السياسي بين الدول، بعد ما اخذ يؤثر على مجريات الحياة كافة، واخذ يعيد رسم المشهد السياسي على الدول العالم، وفي نفس الوقت يعمل على اعادة تشكيل الوعي السياسي لدى الافراد والمجتمعات العالمية

أهمية البحث:

لقد أصبح للفضاء السيبراني أهمية كبيرة في النظام الدولي وساحة جديدة من التفاعل الدولي والتأثير على طبيعة النظام بعد تزايد الاعتماد على التكنولوجيا، وقد ساعد الفضاء السيبراني على انتهاء احتكار القوة بالمعنى التقليدي والمتمثلة في القوة الصلبة، وظهور نوع جديد من القوة وهي القوة الالكترونية أو الافتراضية، واصبحت تلك القوة في متناول كل من يمتلك المعرفة التكنولوجية وله القدرة على استخدامها لتحقيق اهدافه، ولا يستخدم بشكل سلمي فقط وانما اخذ يستخدم لغرض تنفيذ عمليات هجومية، كما يستخدم من قبل افراد والفاعلين من غير الدول لاختراق شبكات معلومات أو التجسس أو لاغراض هجومية، كل ذلك اخذ التطور الالكتروني يؤثر بشكل كبير على السياسات والعلاقات بين الدول، وبالتالي أصبح الفضاء السيبراني ساحة جديدة للصراعات بين الدول.

منهج البحث:

اقتضت طبيعة الموضوع اتباع المنهج الوصفي والتحليلي لوصف وبيان حيثياته ومدخلاته وتحليل السياسات السيبرانية في العلاقات بين الدول، لايضاح موضوع البحث وتفصيله فسيتم تناوله في بحثين، جاء المبحث الأول لبيان مفهوم السياسات السيبرانية والقوة في العلاقات الدولية وفيه مطلبين: تضمن المطلب الأول: مفهوم السياسات السيبرانية لغة واصطلاحاً، أما المطلب الثاني: فتناولنا فيه القوة في العلاقات الدولية، بينما تضمن المبحث الثاني: استراتيجيات السيبرانية في العلاقات الدولية فيه مطلبان المطلب الأول: استراتيجيات السيبرانية في العلاقات الدولية، أما المطلب الثاني: فمستقبل المواجهة السيبرانية في ظل التحولات الدولية، ومن ثم خاتمة ونتائج والتوصيات وفهرست المصادر والمراجع.

الكلمات المفتاحية: السياسات السيبرانية، القوة في العلاقات الدولية، استراتيجيات السيبرانية.

CYBER POLICIES IN INTERNATIONAL RELATIONS

Dr. wafaa yaseen najm¹

Abstract:

One of the most recent ideas in international relations is the idea of cyber policies, which constitute a fourth domain of international relations in addition to the land, sea, and air domains. Furthermore, it has emerged from the evolution of internet networks and information technology over their many phases. In light of the growth of technological power enforced by international reality, cyberspace has developed as a new arena in international relations that affects its conceptions, particularly after the collapse of military power and the creation of alternative power tools represented by hard, soft, and smart power. The competitive nature of cyberspace between non-state entities and governments, or between states themselves, has made it a significant factor in international affairs. As a result, in an effort to accomplish their disparate objectives, several factions have competed with one another for control of the cyber force's capabilities. Accordingly, there is now less control over cyber capabilities in general, so technological advancements now primarily influence international relations, and the cyberspace power system is dependent on electronic weapons and a technological framework. Because of this, there are risks for both people and states associated with the ongoing frequency of cyberattacks between various international entities and the race to acquire cutting-edge technologies for electronic weapons, particularly in light of the occurrence of grinding wars between nations to further the interests of great powers. That means, in order to maintain peace and human security, a comprehensive international reaction is now required to challenge and end such

Keywords: Cyber polices, power of international relations, Cyber strategies

¹ A faculty member at the College of Law, University of Basra-Iraq specializing in Political Science, International Relations, and Diplomacy. An academic researcher with numerous studies and publications focusing on women's issues. She has participated in various scientific conferences and seminars both within Iraq and internationally.

تأثير تطبيقات الذكاء الاصطناعي على فهم العلاقات الدولية: التحولات في المفاهيم والأسس

د. صورية براك¹

مقدمة:

أحدث التطور السريع في برامج الذكاء الاصطناعي وتغلل استخدامها تحولات عميقة في الأسس النظرية والمفاهيم الأساسية للحقول المعرفية، وخاصة العلاقات الدولية، بحيث يؤثر الذكاء الاصطناعي - الذي يحاكي الذكاء البشري ووظائفه في الإدراك والتعلم والاتصال، معالجة البيانات واتخاذ القرار وتوظيفه في الشؤون الدولية بأتمتة السياسة الخارجية والدبلوماسية - في فهمنا للمواضيع المعقدة للعلاقات الدولية، وعلى تفسيرنا لمحددات التفاعل بين الفاعلين الدوليين، طبيعة وهوية الفاعلين الجدد داخل النظام الدولي، استخدامات أدوات القوة الجديدة، محددات ومقدرات توزيع القوى في النظام الدولي.

مشكلة البحث:

يطرح تأثير تقنيات الذكاء الاصطناعي على حقل العلاقات الدولية نقاشات علمية حول الحدود المعرفية للحقل، وكذا تحديات نظرية وعلمية تتعلق بمدى قدرة منظورات العلاقات الدولية على فهم وتفسير واقع العلاقات الدولية في عوالم افتراضية لامتناهية بعيدة عن سيطرة الدول، ومدى ملائمة المفاهيم التقليدية في تحليل طبيعة التفاعلات الجديدة وتفسيرها بين الفاعلين الدوليين في النظام الدولي كالقوة الصلبة، السيادة والأمن، توازن القوى، أنماط التعاون والصراع للسيطرة والهيمنة العالمية.

وتبحث الورقة في إشكالية تأثير الذكاء الاصطناعي على وحدتي التحليل الأساسيتين في العلاقات الدولية؛ الدولة والنظام الدولي، بسبب تراجع مكانة الدولة كفاعل وحدوي

¹ أستاذة في العلوم السياسية بكلية الحقوق و العلوم السياسية ومسؤولة شعبة العلوم السياسية بجامعة 20 أوت 1955 - سكيكدة، حاصلة على شهادة الدكتوراه بجامعة باتنة في العلوم السياسية تخصص علاقات دولية، مجالات الاهتمام كل الدراسات السياسية وقضايا العلاقات الدولية خاصة السياسة الخارجية، الدراسات الإقليمية والأمنية، النزاعات الدولية التفاعلات بين القوى الكبرى، مسائل الهجرة غير الشرعية والجندر.

ومركزي في تحليل العلاقات الدولية بظهور فواعل غير دولاتية جديدة تنافس احتكار الدولة للقوة وتمتلك الأسلحة الذكية المتطورة، وإعادة تشكيل بنية النظام الدولي من حيث مقدرات القوى وإعادة توزيعها والتفاعلات فيما بينها.

أسئلة البحث:

1. كيف تعيد تقنيات الذكاء الاصطناعي فهمنا لواقع العلاقات الدولية؟
2. ما طبيعة المتغيرات الجديدة التي تفرض إعادة النظر ومراجعة أسس ومفاهيم حقل العلاقات الدولية بفعل تأثير الثورة التنامية في تقنيات وتطبيقات الذكاء الاصطناعي؟

3. ما هي التحديات النظرية والعلمية التي تواجهها منظورات العلاقات الدولية في تحليل وتفسير طبيعة أشكال التفاعلات بين الفاعلين الدوليين وأدوات القوة الجديدة المستخدمة لتحسين موقعها في النظام الدولي؟

أهداف البحث:

تهدف هذه الورقة البحثية :

1. تشخيص تأثير الذكاء الاصطناعي على حقل العلاقات الدولية ومجالاته خاصة السياسة الخارجية والدبلوماسية:
2. دراسة التحديات التي يواجهها دارسو حقل العلاقات الدولية والمتمثلة في مدى ملاءمة الأطر النظرية والمنهجية التقليدية في تحليل وتفسير العلاقات الدولية في عصر الذكاء الاصطناعي .
3. استشراف المستقبل حول العلاقة التفاعلية بين البشر والآلة وتأثيراتها في العلاقات الدولية وحدود التغير في مستقبل بناء القوة في العالم.

أهمية البحث:

يتغلل استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي في الشؤون الدولية من خلال استخدام برامج وخوارزمياته في معالجة البيانات والمعلومات ومساعدة صناع القرار في فهم الأحداث الدولية المعقدة وسلوكيات الدول، واتخاذ قرارات رشيدة في الاستجابة للتحولات الدولية،

وبناء استراتيجيات قادرة على الإنذار المبكر للتهديدات في المستقبل ، وفي المقابل يطرح هذا التوظيف للذكاء الاصطناعي تحديات نظرية وعملية عديدة تفرض مراجعة أسس حقل العلاقات الدولية وإعادة النظر في مفاهيمه الأساسية ووحدة ومستوى التحليل. وعموما، تبرز أهمية البحث في:

1. التعرف على استخدامات الذكاء الاصطناعي في العلاقات الدولية، والمزايا التي يتيحها لصانعي القرار في المعالجة الدقيقة للبيانات ، وبناء استراتيجيات أكثر فعالية لتحقيق أهداف ومصالح الدول وحفظ أمنها.
2. إبراز التغير العميق الحاصل في واقع العلاقات الدولية من حيث هوية الفاعلين الدوليين، طبيعة وشكل التفاعلات الدولية، تغير الاستراتيجيات العسكرية للدول وقدراتها التفاوضية، أدوات ممارسة القوة الجديدة وتغير شكل الحروب وأبعاد الأمن الوطني.

منهج البحث:

توظف الورقة البحثية المنهج الوصفي التحليلي القائم على وصف التحولات التي أحدثتها تقنيات الذكاء الاصطناعي في الواقع الدولي وتحليل تأثير هذه التحولات على مكانة وأدوار الفواعل الدولية التقليدية (الدولة كوحدة تحليل مركزية) وتغير بطبيعة ومضامين التفاعلات فيما بينها ، وكذا تفسير التغير الحاصل على مستوى توجهات وسياسات وأدوات الدول بفعل الذكاء الاصطناعي في سعيها للحفاظ على أمنها الوطني وتحسين موقعها في سلم توزيع القوى الدولي. كما يستخدم هذا المنهج في تتبع التحولات على مستوى التنظير في حقل العلاقات الدولية بسبب الاستخدام المتزايد لبرامج الذكاء الاصطناعي في صنع القرار والسياسات.

الكلمات المفتاحية: ، الذكاء الاصطناعي، العلاقات الدولية، النظام الدولي، العالم الافتراضي.

The Impact of Artificial Intelligence on understanding International Relations: shifts in concepts and foundations

Soraya Berrak¹

Abstract:

The impact of AI technologies on the field of international relations raises scientific debates about the field's cognitive boundaries and theoretical and scientific challenges related to the extent to which perspectives of international relations can understand and interpret the realities of international relations in virtual worlds beyond the control of states. The appropriateness of traditional concepts in analyzing and interpreting the nature of new interactions between international actors in the international system, such as solid force sovereignty and security, balance of power, and patterns of cooperation and conflict for global domination and hegemony. The paper examines the problem of the impact of artificial intelligence on the two main analysis units in international relations: the State and the international system, owing to the decline in the status of the State as a unitary and central actor in the analysis of international relations with the emergence of new non-State actors that compete with the State's monopoly of power and possess sophisticated smart weapons, and to reshape the structure of the international system in terms of power capabilities, redistribution and interactions between them. This paper aims to diagnose the impact of artificial intelligence on the field of international relations and its areas, especially foreign policy and diplomacy. Study the challenges faced by international relations researchers of the appropriateness of traditional theoretical and methodological frameworks in the analysis and explain international relations in the age of artificial intelligence.

Keywords: Artificial Intelligence, international relations, international system, virtual world

¹ Associate Professor of Political Science and international relations at the Faculty of Law and Political Science, University of Skikda,.

الفضاء الخارجي من وجهة نظر القانون الدولي

د. يحيى حسن جديع الفراجي²

د صفاء خليل كاظم النعيمي¹

مقدمة:

يُعد الفضاء الخارجي ميداناً مشتركاً للبشرية جمعاء، وقد أولاه القانون الدولي اهتماماً خاصاً منذ انطلاق عصر الفضاء في منتصف القرن العشرين. ونظراً لتزايد الأنشطة الفضائية وتعدد أطرافها، برزت الحاجة إلى إطار قانوني ينظم هذه الأنشطة ويضمن استخدامها السلمي. تهدف القواعد الدولية إلى منع عسكرة الفضاء وتحقيق العدالة في استغلال موارده. ويستعرض هذا البحث الإطار القانوني الناظم للفضاء الخارجي، وأبرز التحديات المعاصرة التي تواجهه

مشكلة البحث:

رغم تعدد الاتفاقيات الدولية التي تنظم استخدام الفضاء الخارجي، إلا أن التطورات التقنية المتسارعة، ودخول أطراف غير حكومية إلى هذا المجال، طرحت تحديات جديدة أمام القانون الدولي. وتتمثل المشكلة الرئيسة في مدى كفاية الإطار القانوني الدولي الحالي لتنظيم الأنشطة الفضائية وضمان الاستخدام السلمي والعادل للفضاء الخارجي في ظل هذه المستجدات.

أسئلة البحث:

1. ما الإطار القانوني الدولي المنظم لاستخدام الفضاء الخارجي؟
2. إلى أي مدى تلتزم الدول والجهات الفاعلة غير الحكومية بالاتفاقيات الدولية المتعلقة بالفضاء؟
3. ما أبرز التحديات القانونية التي تواجه المجتمع الدولي في تنظيم الأنشطة الفضائية؟

¹ دكتوراه قانون دولي (علاقات دولية ومنظمات دولية) شاركت في الكثير من اجتماعات المنظمات الدولية والاقليمية/ شاركت

في الكثير من المؤتمرات الثقافية ولدي الكثير من البحوث في اختصاصي محليا واطليميا ودوليا.

² تدريسي في كلية القانون جامعة الاسراء

كيف يمكن تطوير القانون الدولي لمواكبة التغيرات التقنية وتعدد الفاعلين في مجال الفضاء الخارجي؟

أهداف البحث:

يهدف البحث إلى:

- تحليل المبادئ الأساسية التي يركز عليها القانون الدولي للفضاء الخارجي.
- استكشاف مدى فعالية الأطر القانونية الحالية في تنظيم الأنشطة التجارية والعسكرية في الفضاء.
- تقييم دور المنظمات الدولية في تطوير وتنفيذ قواعد القانون الفضائي.
- دراسة مدى تأثير المنافسة الجيوسياسية والتقدم التكنولوجي على تفسير وتطبيق القانون الفضائي.
- اقتراح آليات قانونية لتعزيز التعاون الدولي ومنع النزاعات في الفضاء الخارجي.

أهمية البحث:

تبرز أهمية هذا البحث من خلال تناوله لموضوع حديث ومتسارع النمو، يتمثل في تنظيم الفضاء الخارجي من منظور القانون الدولي، في ظل التزايد المستمر للأنشطة الفضائية وتعدد الجهات الفاعلة فيها. ويسهم البحث في توضيح مدى كفاية الإطار القانوني الدولي الحالي لمواجهة التحديات القانونية المعاصرة، كما يساهم في تعزيز الوعي القانوني بأهمية حماية الفضاء الخارجي وضمان استخدامه العادل والسلمي لصالح البشرية جمعاء.

منهج البحث:

يعتمد هذا البحث على المنهج التحليلي الوصفي، من خلال دراسة وتحليل النصوص القانونية الدولية المتعلقة بالفضاء الخارجي، وخاصة المعاهدات والاتفاقيات التي أبرمت تحت مظلة الأمم المتحدة. كما يستعين بالمنهج المقارن عند الحاجة، من خلال مقارنة الممارسات الدولية والتشريعات الوطنية ذات الصلة، بهدف الوقوف على أوجه القصور أو القوة في التنظيم القانوني الحالي. ويعتمد البحث كذلك على تحليل أبرز التحديات القانونية

المعاصرة، واقتراح رؤية تطويرية للإطار القانوني الدولي لضمان تنظيم أكثر فعالية واستدامة للفضاء الخارجي. الكلمات المفتاحية: الفضاء الخارجي، حماية البيئة الفضائية، التحديات القانونية، الاستخدام السلمي للفضاء، الأنشطة الفضائية.

Outer Space from the Point of View of International Law

DR. SAFAA KHALEEL AL NUAIMI

Dr.YAHYA HASAN JDAYEA

Abstract:

Outer space is a common domain of all humanity, and international law has paid special attention to it since the advent of the space age in the mid-twentieth century. Given the increasing number of space activities and their multiplicity, the need for a legal framework to regulate these activities and ensure their peaceful use has emerged. International rules aim to prevent the militarization of space and achieve justice in the exploitation of its resources. This paper reviews the legal framework governing outer space and the most prominent contemporary challenges facing it.

Keywords: Outer space, Space environment protection, Legal challenges, Peaceful uses of space, Space activities

النظم السياسية في عصر الذكاء الاصطناعي : تحديات وفرص م. د هند قاسم محمد م . نور ليث مهدي

المقدمة:

يستند البحث على ربط النظم السياسية بالتطور الذي يحدث عالمياً الا وهو الذكاء الاصطناعي، وتسعى الدراسة الى الوقوف على كيفية ربط الذكاء الاصطناعي مع مختلف جوانب النظم السياسية ومدى تأثيرها عليه والتحديات والفرص الناتجة بدمج الجانبين وتأثير الواحد على الاخر، بدءاً من تأثيره على صناعة القرار والحوكمة ومرواً بالمشاركة السياسية ونقصد بها ربطه بكل جوانب العمليات الانتخابية وصولاً الى تأثيره على الامن السياسي للدولة .

مشكلة البحث:

على الرغم من وجود جوانب ايجابية عديدة لتأثير التطور التكنولوجي والذكاء الاصطناعي على عملية ادارة الدولة، الا انه يوجد هناك عدة جوانب سلبية تؤثر بشكل كبير على عمل مؤسسات الدولة منها: استعماله في التلاعب بالرأي العام ونشر المعلومات المضللة، وتأثيره على سوق العمل والتماسك الاجتماعي. فضلاً عن ذلك، تركز الدراسة على المخاوف المتعلقة بخصوصية البيانات والأمن السيبراني، واحتمالية استغلال الذكاء الاصطناعي من قبل الأنظمة الاستبدادية لتعزيز الرقابة والقمع .

أسئلة البحث:

1 - ما الجوانب التي تربط التطور التكنولوجي والذكاء الاصطناعي مع ادارة الدولة ؟

2 - ما الجوانب الايجابية للذكاء الاصطناعي المؤثر على عمل مؤسسات الدولة ؟

3 - ما الجوانب السلبية للذكاء الاصطناعي المؤثر على عمل مؤسسات الدولة ؟

أهداف البحث:

مما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف:-

- 1 - الوقوف على اهم الفرص التي يمكن الاستفادة منها في ادارة الدولة وعمل المؤسسات واستثمارها في تقديم خدمات افضل .
- 2- تشخيص المشاكل والمخاطر التي تترتب على استعمال الذكاء الاصطناعي في مؤسسات الدولة ووضع حلول مناسبة لها .

أهمية البحث:

ان موضوع التطور التكنولوجي والذكاء الاصطناعي هو موضوع العصر .. ونرى جميع الدول تتجه نحو استعماله وتتأثر به في كل جوانب الحياة .. لذا تسلط الدراسة على اهميته بالنسبة إلى نظم الحكم

منهج البحث:

استندت الدراسة على المنهج التحليلي بشكل اساس لتحليل التأثيرات التي يحدثها التطور التكنولوجي والذكاء الاصطناعي على العلوم السياسية وبالأخص النظم السياسية وادارة الحكم والمؤسسات الحكومية.

الكلمات المفتاحية: النظام السياسي - الذكاء الاصطناعي - مؤسسات - مجتمع - خدمات

Political Systems in the Age of Artificial Intelligence: Challenges and Opportunities

Hind Qasim Mohammed

Noor Laith Mahdi

Abstract:

The study concludes by reviewing the aspects of technological development and artificial intelligence and their impact on political systems in all its positive and negative aspects, and the extent of the state's ability to employ artificial intelligence to develop its institutions and provide better services to society, as well as avoid its risks. It is noted that the risks of artificial intelligence are great and numerous, especially for state institutions. Therefore, the state can, through its successful management, avoid or reduce these risks.

Keywords: Political system - Artificial intelligence - Institutions - Society - Services

تأثير المخدرات الرقمية على الطلبة

د. يحيى حسن جديع الفراجي²

د صفاء خليل كاظم النعيمي¹

مقدمة:

عُدَّت المخدرات الرقمية من الظواهر الحديثة التي أثارت جدلاً واسعاً في الأوساط التربوية والصحية، نظراً لتأثيرها النفسي والعقلي على المستخدمين، خاصة فئة الطلبة. تعتمد هذه الظاهرة على استخدام نغمات صوتية معينة يُزعم أنها تحفز الدماغ بشكل يشابه تأثير المواد المخدرة التقليدية. ومع تزايد استخدام الطلبة للتكنولوجيا، باتوا أكثر عرضة لهذا النوع من التأثيرات غير المرئية. ومن هنا تبرز الحاجة إلى فهم أعمق لمدى تأثير المخدرات الرقمية على تحصيلهم الدراسي وصحتهم النفسية.

مشكلة البحث:

تكمن مشكلة هذا البحث في محاولة الكشف عن مدى تأثير المخدرات الرقمية على الطلبة، من حيث سلوكهم وصحتهم النفسية وقدرتهم على التحصيل العلمي، خاصة في ظل الانتشار المتزايد لهذه الظاهرة عبر الإنترنت دون رقابة كافية. كما يسعى البحث إلى تسليط الضوء على وعي الطلبة بخطورة هذه المخدرات وبيان الفجوة في الدراسات العربية التي تناولت هذا الموضوع المستحدث.

أسئلة البحث

1. ما مدى انتشار استخدام المخدرات الرقمية بين الطلبة؟
2. ما الآثار النفسية والسلوكية التي تتركها المخدرات الرقمية على الطلبة؟
3. كيف تؤثر المخدرات الرقمية على التحصيل الدراسي والأداء الأكاديمي للطلبة؟
4. ما مدى وعي الطلبة بخطورة المخدرات الرقمية وطرق الوقاية منها؟

¹ دكتوراه قانون دولي (علاقات دولية ومنظمات دولية) شاركت في الكثير من اجتماعات المنظمات الدولية والاقليمية/ شاركت

في الكثير من المؤتمرات الثقافية ولدي الكثير من البحوث في اختصاصي محليا واقليميا ودوليا.

² تدريسي في كلية القانون جامعة الاسراء

أهداف البحث

يهدف البحث إلى:

- التعرف على مدى انتشار ظاهرة المخدرات الرقمية بين الطلبة.
- تحليل التأثيرات النفسية والسلوكية الناتجة عن استخدام المخدرات الرقمية.
- دراسة أثر المخدرات الرقمية على التحصيل الدراسي للطلبة.
- قياس مستوى وعي الطلبة بمخاطر المخدرات الرقمية وأساليب الوقاية منها.
- تقديم توصيات للمؤسسات التعليمية والمجتمعية للحد من انتشار هذه الظاهرة وتفعيل دور التوعية.

أهمية البحث:

- إلقاء الضوء على ظاهرة غير معروفة بشكل كافٍ في المجتمعات العربية، مما يساهم في زيادة الوعي بخطورتها وسبل التعامل معها.
- تحليل التأثيرات النفسية والعصبية للمخدرات الرقمية، وما تسببه من اضطرابات قد لا تقل خطورة عن المخدرات التقليدية.
- تعزيز دور المؤسسات التربوية والصحية في التوعية والوقاية، من خلال تقديم توصيات مبنية على نتائج علمية دقيقة.
- سد النقص المعرفي والبحثي في هذا المجال، والمساهمة في بناء قاعدة بيانات تساعد صناع القرار والمهتمين بمجال الصحة النفسية والإدمان.
- رصد القصور القانوني والرقابي في مواجهة هذا النوع من المخدرات، وطرح بدائل عملية للمعالجة والوقاية.

منهج البحث

يعتمد هذا البحث على المنهج الوصفي التحليلي، وذلك لأنه الأنسب لدراسة الظواهر الاجتماعية والسلوكية المستحدثة، مثل ظاهرة المخدرات الرقمية. حيث يقوم المنهج الوصفي بجمع البيانات والمعلومات المتعلقة بانتشار هذه الظاهرة وتأثيرها على الطلبة، في حين يسمح التحليل بفهم أعمق للعوامل المرتبطة بها وتفسير النتائج بشكل علمي. كما

سيتم الاستعانة بأدوات مثل الاستبيانات والمقابلات لتحليل آراء الطلبة وقياس مدى وعيهم وتأثرهم بهذه الظاهرة.

الكلمات المفتاحية: المخدرات الرقمية، التأثيرات النفسية، الوعي، الوقاية، الإدمان السمعي، التكنولوجيا الحديثة.

The Impact of Digital Drugs on Students

DR. SAFAA KHALEEL KADHIM AL
NUAIMI

Dr. YAHYA HASAN JDAYEA

Abstract:

Digital drugs are a modern phenomenon that has sparked widespread controversy in educational and healthcare circles due to their psychological and mental impact on users, particularly students. This phenomenon relies on the use of specific audio tones that are claimed to stimulate the brain in a manner similar to the effects of traditional drugs. With students' increasing use of technology, they are becoming more susceptible to these invisible effects

Keywords: Digital drugs, Psychological effects, Awareness, prevention, Audio addiction, Modern technology.

الضرر الأدبي في القانون العراقي: دراسة تحليلية في ضوء النصوص والتطبيقات القضائية

فراس محمد حبيب¹

المقدمة

يعدّ الضرر الأدبي من الموضوعات القانونية الدقيقة التي تشغل حيزاً كبيراً في نطاق المسؤولية المدنية؛ لما له من ارتباط مباشر بالكرامة الإنسانية والشعور الشخصي. وعلى الرغم من أن القانون العراقي يعترف بالضرر الأدبي بوصفه نوعاً من أنواع الضرر القابل للتعويض، إلا أن تطبيقاته القضائية ظلت محاطة بجملة من التحديات على مستوى الإثبات، وتقدير التعويض، وحدود سلطة القاضي في استخلاص الضرر المعنوي، إن الدور المحوري الذي تؤديه محكمة التمييز العراقية في توجيه العمل القضائي يجعل من تحليل أحكامها وسيلة فاعلة لفهم الكيفية التي يُطبّق بها القانون على الحالات الواقعية، واستجلاء التوجهات القضائية الراسخة أو المتغيرة بمرور الوقت.

مشكلة البحث:

ان مشكلة بحث الضرر الأدبي تتمثل في الصعوبات القانونية والقضائية المرتبطة بتعريف هذا النوع من الضرر، وإثباته، وتقدير التعويض المناسب له، ولا سيما في ظل غياب أو قصور النصوص القانونية الواضحة في التشريعات العراقية، يعاني القضاء العراقي من غياب معايير واضحة وموحدة لتحديد ماهية الضرر الأدبي وآليات إثباته وتقدير التعويض عنه، مما يؤدي إلى تفاوت الأحكام القضائية وغياب التوازن في حماية الحقوق المعنوية للأفراد.

أسئلة البحث

1. ما مفهوم الضرر الأدبي في القانون العراقي؟
2. ما مدى اعتراف محكمة التمييز العراقية بالتعويض عن الضرر الأدبي؟
3. ما الأسس والمعايير التي تعتمد عليها المحكمة لتقدير الضرر الأدبي؟
4. كيف تتعامل محكمة التمييز مع مسألة الإثبات في دعاوى الضرر المعنوي؟

¹ دكتوراه في القانون الخاص، تدريسي في كلية الاسراء الجامعة/ بغداد، لديه بحوث كثيرة في مجال تخصصه

5. ما أبرز الاتجاهات القضائية لمحكمة التمييز بشأن هذا النوع من الضرر؟

أهداف البحث

يسعى هذا البحث إلى تحقيق جملة من الأهداف، أبرزها:

1. بيان الإطار المفاهيمي للضرر الأدبي وتمييزه عن غيره من أنواع الضرر.
2. تحليل موقف القانون العراقي من التعويض عن الضرر الأدبي.
3. تسليط الضوء على الاتجاهات القضائية لمحكمة التمييز العراقية في قضايا الضرر الأدبي.

4. الوقوف على أهم المبادئ التي أرستها المحكمة فيما يخص الإثبات والتعويض.
5. تقديم مقترحات قانونية وقضائية تسهم في تطوير المنظومة القانونية ذات العلاقة.

أهمية البحث

تتجلى أهمية هذا البحث من عدة جوانب، أهمها:

- **الأهمية النظرية:** يتناول موضوعاً قانونياً حساساً يتصل بجوهر الكرامة الإنسانية، وهو الضرر الأدبي الذي كثيراً ما يصعب قياسه وتقديره.
- **الأهمية العملية:** يعتمد البحث على تحليل أحكام قضائية واقعية صادرة عن محكمة التمييز، مما يضفي عليه طابعاً تطبيقياً مهماً يمكن أن يفيد القضاة والمحامين والباحثين.
- **الأهمية التشريعية:** يفتح المجال لتقييم النصوص القانونية المتعلقة بالضرر الأدبي، ومدى كفايتها لتحقيق العدالة، وقد يفضي إلى تقديم توصيات للتعديل أو التفسير.

منهج البحث

يعتمد هذا البحث على **المنهج التحليلي الوصفي** في دراسة وتحليل النصوص القانونية العراقية ذات الصلة بالضرر الأدبي، بالإضافة إلى **المنهج القضائي التطبيقي** وذلك بتحليل الأحكام الصادرة عن محكمة التمييز العراقية، بهدف استنتاج المبادئ العامة والتوجهات القضائية. ويُستعان أحياناً **بالمناهج المقارن**، عند عرض مواقف بعض التشريعات أو المحاكم العربية المشابهة. الكلمات المفتاحية: الضرر الأدبي، التعويض المعنوي، القضاء العراقي، محكمة التمييز، المسؤولية المدنية

An Analytical Study in Light of Judicial Texts and Applications Dr. Firas Mohammed Habeeb

Abstract:

The legal concept of moral damage is one of the intricate legal topics that occupies a significant space within the realm of civil liability, due to its direct connection to human dignity and personal feelings. Although Iraqi law recognizes moral damage as a type of compensable harm, its judicial applications have remained surrounded by a range of challenges concerning proof, compensation estimation, and the extent of the judge's authority in deriving moral harm. The central role played by the Iraqi Court of Cassation in guiding judicial practices makes analyzing its rulings an effective means of understanding how the law is applied to real-life cases, shedding light on the judicial trends that may either be firmly established or evolve over time.

The problem addressed in this research on moral damage lies in the legal and judicial difficulties associated with defining this type of harm, proving it, and estimating appropriate compensation. This is particularly evident in the absence or inadequacy of clear legal provisions in Iraqi legislation. Iraqi jurisprudence suffers from the lack of clear and standardized criteria for determining the nature of moral damage, methods of proving it, and assessing compensation for it. This leads to discrepancies in judicial rulings and a lack of balance in protecting individuals' moral rights.

Keywords: Moral damage, Moral compensation, Iraqi judiciary, Court of Cassation, Civil liability

دور الأمم المتحدة في حفظ الأمن والسلم الدوليين

أسامة بدر عبد الشهيداني

المقدمة

تُعدّ منظمة الأمم المتحدة، التي أُسّست في أعقاب الحرب العالمية الثانية عام 1945، أحد أبرز الكيانات الدولية التي أُنيط بها مسؤولية حفظ الأمن والسلم الدوليين. وقد جاء تأسيسها استجابةً للرغبة الجماعية للدول في منع تكرار ويلات الحرب والدمار، وتعزيز آليات التعاون الدولي لحل النزاعات بالطرق السلمية. وتضطلع الأمم المتحدة، بوساطة أجهزتها المختلفة وعلى رأسها مجلس الأمن، بدور محوري في إدارة الأزمات الدولية، واحتواء النزاعات المسلحة، ومكافحة التهديدات التي تمسّ الأمن العالمي، مثل: الإرهاب، وانتشار أسلحة الدمار الشامل، والجريمة المنظمة.

وقد تطوّر هذا الدور مع مرور الوقت ليشمل عمليات حفظ السلام، والوساطة، والدبلوماسية الوقائية، فضلاً عن المساهمة في إعادة الإعمار وبناء مؤسسات الدولة في المناطق الخارجة من النزاع. وتعمل الأمم المتحدة على معالجة الأسباب الجذرية للنزاعات، مثل: الفقر، والتمييز، وغياب العدالة، وذلك في إطار رؤية شاملة للسلم المستدام. وعلى الرغم من التحديات التي تواجهها المنظمة في ظل النظام الدولي المعقد والمصالح المتشابكة للدول الكبرى، فإن الأمم المتحدة ما تزال تمثل المنصة الأهم للعمل الجماعي في سبيل تعزيز السلام العالمي، وصون الأمن الإنساني، وحماية حقوق الإنسان. وبالتالي، فإن دراسة دورها في هذا المجال يعد مدخلاً أساساً لفهم آليات النظام الدولي المعاصرة.

مشكلة البحث:

نود في هذا البحث استكشاف مجموعة من الحقائق حول السياسة التي تتبناها منظمة الامم المتحدة في استعمال وتوظيف الدبلوماسية الوقائية للوساطة بين الدول؛ لمنع وقوع النزاعات، وبيان أهم التحديات التي تواجهها في سبيل تحقيق الامن والسلم الدوليين، وكذلك الوقوف على الحثيات التي يتبناها مجلس الامن في اتخاذ قراراته بشأن التدخلات الدولية.

أسئلة البحث:

ما الآليات التي تستعملها الأمم المتحدة لمنع النزاعات الدولية؟
 كيف تؤثر قرارات مجلس الأمن على استقرار الدول؟
 ما مدى فاعلية عمليات حفظ السلام التابعة للأمم المتحدة؟
 ما أبرز التحديات التي تواجه الأمم المتحدة في تحقيق الأمن والسلم الدوليين؟
 كيف تتعامل الأمم المتحدة مع النزاعات الإقليمية مقارنة بالنزاعات العالمية؟
 ما مدى تأثير القوى الكبرى على قرارات الأمم المتحدة المتعلقة بالأمن والسلم؟
 كيف يمكن تحسين دور الأمم المتحدة في منع الحروب والصراعات

أهداف البحث:

تحليل دور الأمم المتحدة في منع النزاعات الدولية بوساطة الدبلوماسية الوقائية والوساطة.
 وتقييم فاعلية عمليات حفظ السلام ومدى تأثيرها على استقرار الدول المتأزمة.
 ودراسة قرارات مجلس الأمن وتأثيرها على الأمن العالمي.
 تحديد التحديات التي تواجه الأمم المتحدة في تحقيق الأمن والسلم الدوليين

أهمية البحث:

يكتسب البحث في دور الأمم المتحدة في حفظ الأمن والسلم الدوليين أهمية كبيرة؛ نظرًا
 لتأثير المنظمة على الاستقرار العالمي. ومن أبرز الجوانب التي تجعل هذا البحث مهمًا:
 تحليل فعالية الأمم المتحدة في منع النزاعات وحلها عبر الوساطة والدبلوماسية الوقائية.
 تقييم عمليات حفظ السلام ومدى نجاحها في تحقيق الاستقرار في المناطق المتأزمة.
 فهم تأثير قرارات مجلس الأمن على الأمن الدولي ومدى استجابتها للتحديات العالمية.
 تحديد العقبات التي تواجه الأمم المتحدة مثل: التدخلات السياسية وتأثير القوى الكبرى.

منهج البحث:

سيتبع الباحث المنهج الاستقصائي التحليلي بالوقوف على القرارات والاجراءات التي تم
 اتخاذها في مختلف المناسبات حول فض النزاعات واحلال السلام بين الدول الاعضاء في
 منظمة الامم المتحدة.

الكلمات المفتاحية: الأمم المتحدة، مجلس الأمن الدولي، حفظ السلام، الدبلوماسية الوقائية، القانون الدولي

The Role of the United Nations in Preserving International Peace and Security

Osama Badr Abd mashhadani

Abstract:

The United Nations plays a pivotal role in the maintenance of international peace and security through multiple mechanisms including preventive diplomacy, mediation, peacekeeping operations, and Security Council resolutions. The research aims to analyze the effectiveness of these mechanisms in achieving global stability, with a focus on the challenges facing the organization, such as the influence of major powers on its decisions and the success of their interventions in various conflicts. The research also discusses ways to improve the role of the United Nations in preventing wars and enhancing international security.

Keywords: United Nations, UN Security Council, Peacekeeping, Preventive diplomacy, International law

محور الجغرافية

فاعلية إدارة التغيرات المناخية وأثرها على التنمية المستدامة لصناعة السياحة في

مملكة البحرين

د. فاطمة عبد الرضا عبد العزيز ناصر¹

مقدمة:

يشكل التغير المناخي تحديًا عالميًا يؤثر على العديد من القطاعات الحيوية، ومن بينها قطاع السياحة، الذي يُعدّ من الركائز الأساسية للاقتصاد في مملكة البحرين، ويهدف هذا البحث إلى دراسة فاعلية إدارة التغيرات المناخية، ومدى تأثيرها على التنمية المستدامة لصناعة السياحة في مملكة البحرين، بتحليل السياسات المتبعة في البحرين والتحديات التي تواجه القطاع السياحي نتيجة التغير المناخي.

مشكلة البحث:

إيمانًا بضرورة الاستمرار في مسيرة تنمية قطاع السياحة الذي يعد من أهم روافد الاقتصاد الوطني لمملكة البحرين، ظهرت الحاجة الماسة والملحة إلى زيادة عوامل الجذب السياحي، ورفع كفاءة الخدمات المساهمة في إثراء مواسم السياحة، ونظرًا للمقومات الطبيعية والمعطيات السياحية، ومدى تأثيرها بالتغيرات المناخية التي شكلت قضية مهمة في معطيات التنمية السياحية المستدامة، وتحديد المواقع والمواسم السياحية، فقد بدأت المملكة تولي اهتمامًا كبيرًا بموضوع التغيرات المناخية التي تغير مفهوم النظر إليها على أنها قضية بيئية أو علمية إلى قضية أمن وطني وعالمي ذات تأثيرات سلبية على حركة السياحة في المملكة، وبالأخص مع وجود التطورات والتغيرات التي تطرأ على المجتمع.

أسئلة البحث:

- كيف تؤثر إدارة التغيرات المناخية على التنمية المستدامة لصناعة السياحة في مملكة البحرين؟

¹ د. فاطمة عبد الرضا عبد العزيز ناصر، مملكة البحرين، أستاذ في جامعة البحرين - كلية الآداب/ موظفة في وزارة التربية والتعليم (أخصائي مناهج وإشراف تربوي أول) مدرب وكوتش معتمد/ كاتب في الصحف اليومية البحرينية/ خبير في الدراسات البيئية المستدامة والتربية والسياحة والتنمية البشرية.

- ما مدى فاعلية استراتيجيات البحرين في إدارة التغيرات المناخية لحماية صناعة السياحة وضمان استدامتها؟
- ما الصلة بين مفهوم التغيرات المناخية وفاعلية النشاط السياحي.
- ما مدى ملائمة عناصر المناخ لتحقيق التنمية السياحية المستدامة.
- ما العلاقة بين المناخ والراحة الفسيولوجية للسائح في مملكة البحرين.
- ما أبرز الآثار الناجمة عن التغيرات المناخية المؤثرة على صناعة السياحة بالمملكة.

أهداف البحث:

مما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة، فإن البحث يهدف إلى دراسة التغيرات المناخية وأثرها على التنمية المستدامة لقطاع الساحة في مملكة البحرين، وبشكل تفصيلي يسعى البحث إلى تحقيق الأهداف الآتية:

- بيان مفهوم التغيرات المناخية وعلاقتها بفاعلية النشاط السياحي.
- دراسة الخصائص المناخية وتحليل تأثيرها في الأنشطة السياحية على وفق المقاييس، والمؤشرات.
- بيان العلاقة بين المناخ ومدى الراحة الفسيولوجية للسائح.
- اقتراح استراتيجيات مبتكرة لتعزيز التنمية المستدامة في قطاع السياحة.
- إلقاء الضوء على أهم الآثار الناجمة عن التغيرات المناخية وتأثيرها على السياحة في المملكة.
- بيان أهم المواقع ذات الطبيعة ومدى تأثيرها وترتيبها في القطاع السياحي بحسب عينة الدراسة.
- تقييم تأثير التغيرات المناخية على قطاع السياحة في البحرين.
- تحليل فاعلية السياسات والإجراءات الحالية لإدارة التغيرات المناخية.

أهمية البحث:

تكمن أهمية البحث في تسليط الضوء على العناصر المناخية المؤثرة على القطاع السياحي، ومدى توافر الراحة الفسيولوجية للسائح، والآثار الناجمة عن التغيرات المناخية، وذلك للنهوض بواقع هذه السياحة بمستويات أفضل، وتتمثل الأهمية في محورين هما:

1. أكاديمية : المساهمة في الأبحاث العلمية المتعلقة بالاستدامة وإدارة التغيرات المناخية.

2. عملية: تقديم توصيات قابلة للتطبيق لتحسين إدارة التغيرات المناخية في البحرين.

منهج البحث:

تتعدد الطرق والأساليب والتقنيات المستعملة في البحث، وفي سبيل اختبار فروض الدراسة وتحقيق أهدافها، تم تناول الآتي:

- **المنهج التحليلي الوصفي (المحور النظري):** يعتمد البحث على المنهج الوصفي التحليلي بمراجعة الأدبيات العلمية حول الموضوع، وتحليل السياسات البيئية والسياحية في البحرين، فضلاً عن دراسة نماذج دولية لإدارة تأثيرات التغير المناخي على السياحة.
- **المنهج التاريخي:** وتم فيه دراسة عناصر المناخ وتغير خصائصها بمنطقة الدراسة، والاعتماد على معالجة البيانات المتاحة.
- **أما بالنسبة إلى الأساليب المعالجة فقد تم استعمال:**

- 1- الأسلوب الكمي ويتم بعرض الظواهر الجغرافية المختلفة وتحليلها والتنبؤ بها بتطبيق معادلة الراحة للإنسان باستعمال مقباس الراحة لأوليفر لتوضيح العلاقة بين المناخ ومدى راحة السائح.
- 2- الأسلوب الكارتوجرافي ويتم بوساطته رسم الأشكال والخرائط التوضيحية، والتي تم الاعتماد عليها عدة برامج للتعامل مع هذه الخرائط والمرئيات الفضائية وهي: برنامج Arc gis و برنامج Google earth.

الكلمات المفتاحية: مملكة البحرين، السياحة، التنمية السياحية المستدامة، التغيرات المناخية.

The Effectiveness of Climate Change Management and its Impact on the Sustainable Development of the Tourism Industry in the Kingdom of Bahrain

Dr.FATEMA ABDULREDHA ABDULAZIZ NASER

Abstract

The research aims to reveal the impact of climate change on the development and sustainability of the tourism sector. The tourism sector is considered among the economic sectors most sensitive to the potential effects of climate change, as this sector is closely related to the natural ingredients, environmental data and cultural characteristics of the tourist area, which in turn is highly sensitive to any changes and climatic fluctuations, and therefore the study of climatic elements and their effects on industry Tourism is of essential importance to achieve economic, social and environmental sustainability. The research aimed to identify the climatic characteristics, in addition to the physiological comfort indicators of the climate and its effects. The Kingdom of Bahrain, with its strategic and geographical location, climate, and environmental conditions, is characterized by the presence of most of the good climatic, natural, terrestrial and marine elements suitable for most tourism activities such as beach tourism, diving tourism, water sports and nature reserve tourism marine, land and other activities. The study also recommends enhancing cooperation between government institutions and private tourism establishments by organizing awareness campaigns and seminars aimed at confronting the dangers of climate change on the tourism sector. Training programs should also be implemented for workers in the Bahraini tourism sector, supporting green human resources management, and helping Bahraini hotels obtain the green hotel certificate. In addition, it is recommended that Bahraini universities contribute to addressing the phenomenon of climate change by preparing scientific studies and research that discuss this phenomenon and its negative effects on the tourism sector.

Keywords: Kingdom of Bahrain- tourism-sustainable tourism- Climate changes.

اثر جودة النقل البري على تطوير المواقع السياحية في

محافظة ذي قار لعام ٢٠٢٣

علي عبد الكريم جواد^١

المقدمة:

يعد قطاع السياحة من أهم القطاعات التي تسهم في تنمية النشاط الاقتصادي ولا يقل أهمية عن القطاعات الاقتصادية الأخرى (الزراعة، والصناعة، والتجارة)، بل قد تسهم السياحة بشكل كبير في تنمية القطاعات الأخرى؛ كونها توفر العملة الصعبة وتعمل على تدفق وإقبال السياح من أنحاء العراق والعالم كافة إلى منطقة الدراسة، ولتطوير النشاط السياحي يجب تطوير النقل؛ لما له من دور بارز في تقييم الخدمة وتحقيق الوفرة المالية، ويعد النقل البري بالسيارات هو الأكثر شيوعاً واستعمالاً في منطقة الدراسة.

مشكلة البحث:

تتمثل مشكلة البحث في أن جودة خدمات النقل البري السياحي تُعد عاملاً حاسماً في تعزيز تجربة السائح وتنمية المواقع السياحية، إلا أن منطقة الدراسة تعاني من ضعف في هذه الخدمات، مما يحد من استفادة الزوار من المقومات السياحية المتاحة. ويعاني السياح من صعوبات في الوصول إلى المواقع، وسوء في التنظيم وراحة التنقل، مما ينعكس سلباً على رضاهم ويؤثر على السمعة السياحية للمنطقة. وهذا الضعف يعيق استقطاب مزيد من الزوار ويقلل من فرص تطوير السياحة المحلية. لذا تبرز الحاجة إلى دراسة العلاقة بين جودة النقل البري والتنمية السياحية.

أسئلة البحث:

- 1- تؤثر جودة خدمة النقل البري السياحي على تنمية وتطوير المواقع السياحية في منطقة الدراسة.
- 2- هناك عدة معايير لقياس جودة خدمة النقل البري السياحي.

^١ جامعة البصرة كلية التربية للعلوم الصرفة - العراق

أهداف البحث:

مما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف:-

- 1- دراسة شبكة النقل البري في محافظة ذي قار.
- 2- تقييم جودة خدمة النقل البري في محافظة ذي قار.
- 3- إبراز أثر جودة خدمة النقل البري في تنمية قطاع السياحة في المحافظة.

أهمية البحث:

- 1- توفر السياحة عائداً اقتصادياً مهماً للبلد، إذ تعد البديل الأمثل لقطاع الوقود (النفط الخام).
- 2- دراسة شبكة النقل البري والعمل على تطويرها؛ لما لها من دور كبير في تنمية السياحة في منطقة الدراسة.
- 3- دراسة جودة النقل بالسيارات وذلك بسهولة الوصول إلى المواقع السياحية المتواجدة في منطقة الدراسة.

منهج البحث:

تعتمد منهجية هذه الدراسة على منهج وصفي وتحليلي لتقييم جودة خدمات النقل البري في محافظة ذي قار وأثرها على تطوير المواقع السياحية. وُجِّعت البيانات بالمسوحات الميدانية والملاحظ وتحليل خصائص خدمات النقل، مع التركيز على أنواع مختلفة من المركبات، بما في ذلك سيارات النقل الجماعي (حافلات سعة 44 راكباً)، والسيارات الخاصة، وسيارات الأجرة.

الكلمات المفتاحية: النقل البري، خدمة النقل، جودة النقل، تنمية السياحة، اثر النقل.

The Impact of the Quality of Road Transport Service on the Development of Tourist Sites in Thi Qar Governorate for 2023

Ali Abdul Karim Jawad Al-Hijami^{1*}, Asaad Abbas Hindi Al-Asadi²

Abstract:

This study aims to find out the role of the quality of road transport service for the development and development of tourist sites in Thi Qar governorate by knowing the status of the quality of road transport service by (cars) of all types and sizes, especially mass transport cars type (44) passengers, as well as private cars and taxis, as these types are the most used in Iraq in general and Thi Qar governorate in particular. The study has concluded several things, the most important of which is to work to improve the quality of service and pay attention to all aspects, starting from the stage of ordering to the delivery of service and working to improve the quality of the quality of service provided to achieve tourist satisfaction.

Keywords: the importance of road transport, the concept of Transport Service, Transport quality standards, the impact of transport quality in the development of Tourism.

محور علم الاجتماع

الصحة النفسية في الشرق الأوسط: منظور تاريخي

التحديات الحالية والتداعيات المستقبلية

د. محمد موسى

مقدمة:

تُشكل السياقات التاريخية والثقافية الغنية للشرق الأوسط إطارًا أساسيًا لتطور ممارسات الصحة النفسية والخدمات المقدمة في المنطقة. يسلط هذا البحث الضوء على تطور مفاهيم الصحة النفسية من العصور القديمة إلى المؤسسات النفسية الحديثة، مع التركيز على التحديات المعاصرة التي تعيق تقدم هذا المجال.

مشكلة البحث:

يعاني الشرق الأوسط من تحديات كبيرة في مجال الصحة النفسية تشمل الوصمة الاجتماعية، ونقص التدريب الكافي للمهنيين الصحيين، والوصول المحدود للتدخلات المعتمدة على الأدلة. وهذه المشاكل تؤثر على فاعلية النظام الصحي النفسي في المنطقة وتحد من قدرة الأفراد على الوصول إلى الدعم المناسب.

أسئلة البحث:

كيف تطورت ممارسات الصحة النفسية في الشرق الأوسط عبر العصور؟
ما التحديات الرئيسية التي تواجه الصحة النفسية في المنطقة حاليًا؟
ما التوجهات المستقبلية لتحسين خدمات الصحة النفسية في الشرق الأوسط؟

أهداف البحث:

- استعراض تطور ممارسات الصحة النفسية في الشرق الأوسط وتحليل تأثير التراث الثقافي والديني على هذه الممارسات.
- تحديد التحديات الحالية التي تؤثر على فاعلية الخدمات النفسية في المنطقة.
- تقديم التوصيات لتحسين الوصول إلى خدمات الصحة النفسية وتطوير استراتيجيات تدمج العلاجات التقليدية والمعاصرة.

أهمية البحث:

تكمن أهمية البحث في تقديم رؤى جديدة حول كيفية تحسين خدمات الصحة النفسية في الشرق الأوسط بتبني ممارسات ثقافية تستجيب لاحتياجات المجتمعات المحلية. يمكن أن يسهم هذا البحث في تعزيز الوعي العام، وتغيير المواقف المجتمعية تجاه الصحة النفسية، وتحقيق دعم حكومي أفضل.

منهج البحث:

يعتمد البحث على مراجعة الأدبيات الحالية، إذ يتم تحليل الدراسات والمقالات العلمية المتعلقة بتطور الصحة النفسية في الشرق الأوسط. ويتناول البحث كذلك التحديات الحالية ويقدم توصيات قائمة على الأدلة لتحسين الوضع الصحي النفسي في المنطقة. **الكلمات المفتاحية:** الصحة النفسية، الشرق الأوسط، التدخلات المعتمدة على الأدلة، الوعي العام. بأهمية الذكاء الاصطناعي وتطبيقية في الإحصاء.

Mental Health in the Middle East: Historical Perspectives, Current Challenges, and Future Implications

Dr. Mohamad Musa¹

Abstract:

Mental Health in the Middle East: Historical Perspectives, Current Challenges, and Future Implications Abstract Mental health practices and services in the Middle East have been profoundly shaped by the region's rich historical and cultural context, intertwined with the traditions of major monotheistic religions. This analytical literature review synthesizes existing scholarly research to examine the historical development of mental health approaches, current challenges and barriers, and potential future implications. Tracing the evolution from ancient practices to the establishment of psychiatric institutions and the integration of Western medicine, the review uncovers the impact of the Middle East's unique heritage on its mental health landscape. Current challenges include pervasive stigma, inadequate training for healthcare professionals, limited access to evidence-based interventions, and cultural barriers hindering open communication. The review explores recommendations such as implementing e-mental health interventions, developing national mental health strategies, collaborating with traditional healers, promoting public education campaigns, providing culturally responsive services and training, and garnering robust government support. By bridging knowledge gaps, challenging systemic barriers, and fostering cross-cultural collaborations, the Middle East can pave the way towards destigmatizing mental health, increasing accessibility, and embracing comprehensive, culturally sensitive support for individuals and communities.

Keywords: Mental health, Middle East, cultural competence, stigma, evidence-based interventions, e-mental health, public awareness, policy reform, traditional healing, family-based approaches.

¹ Mohamad Musa is an Assistant Professor in the Department of Social Work. Mohamad received his Doctor of Philosophy (PhD) in Social Work from the University of Windsor. His area of research is mental illness perceptions and mental health education among migrant populations from the Middle East. Mohamad is focused on engaging service users and providers to enhance the existing mental health systems in the Atlantic Canada. Mohamad has extensive clinical practice experience working as a Clinical Therapist in post-secondary institutions, youth health, youth mental health, and youth justice agencies across Ontario

معوقات التفكير الإبداعي في التعليم الجامعي في ظل العولمة:

تحديات وسبل المواجهة دراسة ميدانية في جامعة السليمانية

د. بهيان عبدالقادر مجيد عظيم

مقدمة:

في عصر العولمة، يُعدّ التفكير الإبداعي مهارة حيوية للطلاب الجامعيين، إلا أنّ هناك معوقات عديدة تعرقل تطویرها. يهدف البحث إلى استكشاف هذه المعوقات من وجهة نظر الهيئة التدريسية والطلاب. يواجه الطلاب تحديات نفسية مثل: الخوف من الفشل والقلق، فضلاً عن معوقات ثقافية واجتماعية تحد من حرية التعبير. وأن الأساليب التعليمية التقليدية، التي تركز على الحفظ بدلاً من التفكير النقدي، تسهم في تقليص فرص التفكير الإبداعي.

مشكلة البحث:

تركز هذا البحث على تحديد العوائق التي تمنع تطوير التفكير الإبداعي في التعليم الجامعي، وبالأخص في سياق العولمة، وتحديد السبل التي يمكن بها مواجهة هذه التحديات لتعزيز الإبداع في التعليم العالي.

أسئلة البحث:

1 - ما المعوقات الرئيسة التي تعترض طريق تنمية التفكير الإبداعي في التعليم الجامعي في ظل العولمة.

2 - كيف يمكن مواجهة هذه التحديات لتعزيز الإبداع في بيئة تعليمية متغيرة؟"

أهداف البحث:

مما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف:-

1 - التعرف على أبرز التحديات التي تعيق تنمية التفكير الإبداعي لدى طلاب الجامعات في ظل العولمة، وتحليل تأثير هذه التحديات على العملية التعليمية.

2 - تقديم اقتراحات وتوصيات لتحسين بيئة الجامعة بهدف تعزيز التفكير الإبداعي .

أهمية البحث:

يعدّ التفكير الإبداعي أحد العناصر الأساسية التي تسهم في تقدم المجتمعات وتحقيق التنمية المستدامة في عصر العولمة، وأصبح من الضروري تعزيز التفكير الإبداعي لضمان التنافس والتميز في مختلف المجالات التربوية والتعليمية. ومع ذلك، تواجه تنمية التفكير الإبداعي لدى طلاب الجامعات العديد من التحديات والعقبات، مما يبرز أهمية هذه الدراسة.

منهج البحث: يعدّ المنهج الوصفي، بشكل عام، منهجًا بحثيًا كميًا. ومن بين أشكال البحث الوصفي، يبرز البحث الوصفي المسحي، الذي يجمع بين البيانات الكمية والنوعية لتزويد الباحث بمعلومات دقيقة وملائمة تتعلق بمشكلة البحث. يُعد هذا النوع من البحث فاعلاً من حيث الوقت، إذ يعتمد تصميمه على مشاركة جميع الأفراد المستهدفين في الدراسة، ويهدف إلى وصف مشكلة البحث بدقة.

الكلمات المفتاحية: التفكير الابداعي ، الطالب الجامعي ، معوقات التفكير الابداعي ، العولمة

Obstacles to Creative Thinking in University Education in the Context of Globalization: Challenges and Ways to Address Them – A Field Study at the University of Sulaymaniyah.

Payman Abdulqader Majeed¹

Abstract:

The study explores the importance of creative thinking as an essential skill for university students in the context of globalization, where they face multiple obstacles including psychological, social, and organizational aspects. The study aims to investigate these obstacles from the perspective of students and faculty members at the University of Sulaimaniyah. The sample included 200 students and 50 professors, using a descriptive survey method with a questionnaire consisting of 20 items distributed across four dimensions of obstacles: educational, university environment, faculty, and students.

Keywords: Creative Thinking - The obstacles to creative thinking - The university student -Globalization.

¹ -Assistant professor, Sociology department / -University of Sulimanya / Iraq

بيئات التعلم التفاعلية المعززة بالذكاء الاصطناعي في تعليم الدراسات الاجتماعية

م.م. فاتن نجم عبد الخطاط

مقدمة:

يتناول هذا البحث تأثير أدوات الذكاء الاصطناعي على تحسين بيئات التعلم التفاعلية في تعليم الدراسات الاجتماعية، مع التركيز على تعزيز التفكير النقدي والتعلم التعاوني، وتستعمل الدراسة منهجية شاملة تتضمن مراجعة الأدبيات والاختبار التجريبي وجمع البيانات بالاستبيانات فضلاً عن التحليل الإحصائي، ويشمل مجتمع البحث ثلاث مجموعات، واحدة تستعمل أدوات الذكاء الاصطناعي (الواقع الافتراضي، وروبوتات الدردشة، والألعاب التعليمية)، وأخرى تستعمل الأساليب التقليدية (المحاضرات، والكتب المدرسية، وأوراق العمل)، وثالثة تجمع بين أدوات الذكاء الاصطناعي والأساليب التقليدية، وتشير النتائج إلى أن الأدوات القائمة على الذكاء الاصطناعي تُحسن بشكل كبير أداء الطلاب ومشاركتهم وتفاعلهم والتفكير النقدي وكشف التحليل الإحصائي، بما في ذلك اختبارات (Tukey HSD و ANOVA)، أن مجموعة الذكاء الاصطناعي تفوقت على المجموعات الأخرى في الجوانب المقاسة جميعاً، علاوة على ذلك عززت أدوات الذكاء الاصطناعي التفكير النقدي وعززت تعاون الطلاب بشكل أكبر، وخلصت الدراسة إلى أن أدوات الذكاء الاصطناعي يمكنها تحويل التعليم بشكل فاعل بجعل التعلم أكثر تفاعلية وجاذبية لما له من دور في ممارسات التعليم المستقبلية. مشكلة البحث:

تسليط الضوء على جدوى دمج التكنولوجيا الحديثة مثل الذكاء الاصطناعي مع الطرق التعليمية التقليدية في تدريس المواد الاجتماعية وتعزيز التفكير النقدي والتعاون بين الطلاب.

أسئلة البحث:

1 - هل توجد فروق دالة إحصائية بين متوسطات فراد عينة الدراسة حول أهمية الذكاء الاصطناعي في تدريس المواد الاجتماعية من حيث أداء الطلاب ودرجات تفاعلهم

ومشاركتهم في العملية التعليمية باستعمال الطرق التقليدية أو أدوات الذكاء الاصطناعي أو الدمج بينهما وتقييم التحسينات في مهارات التفكير النقدي لدى الطلاب؟

أهداف البحث:

- 1- دراسة بيئات التعلم التفاعلي في الدراسات الاجتماعية مع التركيز على تعزيز التفكير النقدي والتعلم التعاوني بين الطلاب.
- 2- استعمال تقنيات الذكاء الاصطناعي في التعليم التفاعلي.

أهمية البحث:

- 1- دمج أدوات الذكاء الاصطناعي مع الطرق التعليمية القديمة في تدريس المواد الاجتماعية مثل: التاريخ والجغرافية حتى تحسن من تجربة التعلم.
- 2- بناء مهارات التفكير النقدي والتحليلي اللازمة لفهم المواد الاجتماعية بشكل أفضل.

منهج البحث:

استعملت في الدراسة منهجية شاملة تتضمن مراجعة الأدبيات والاختبار التجريبي وجمع البيانات بالاستبيانات فضلاً عن التحليل الإحصائي.

الكلمات المفتاحية: الذكاء الاصطناعي، التعلم التفاعلي، الدراسات الاجتماعية، التفكير النقدي، التعلم التعاوني

AI-Enhanced Interactive Learning Environments in Social Studies Education

FATEN NAJM ABED ALKHAMAT

Abstract:

This research examines the impact of artificial intelligence (AI) tools on enhancing interactive learning environments in social studies education, focusing on fostering critical thinking and collaborative learning and the study employs a comprehensive methodology, including a literature review, pilot testing, data collection through surveys also statistical analysis and the intervention involves three groups: one using AI tools (virtual reality, chatbots also educational games), one using traditional methods (lectures, textbooks also worksheets) also one combining both AI tools and traditional methods and the results indicate that AI-based tools significantly improve student performance, engagement, interaction also critical thinking. Statistical analysis, including ANOVA and Tukey HSD tests, revealed that the AI group outperformed the other groups in all measured aspects. Furthermore, AI tools enhanced critical thinking and fostered greater student collaboration and the study concludes that AI tools can effectively transform education by making learning more interactive, personalized also engaging, with implications for future educational practices.

Keywords: Artificial Intelligence, Interactive Learning, Social Studies, Critical Thinking, Collaborative.

محور التاريخ والآثار

المارستان المؤيدي ، مبنى الشفاء في مصر عصر المماليك الجركسية

821هـ - 823هـ / 1418 : 1420 م

أ.د. عير عنایت سعيد

المقدمة :

نسبة للسلطان أبي النصر، شيخ المحمودي، الجركسي، الملك المؤيد، من أقوى سلاطين الجراكسة في مصر صاحب المبنى - وهو منشأة طبية خدمية صحية اجتماعية لعلاج وطبابة المرضى، يوفر رعاية صحية علاجية حتى التماثل للشفاء ومجاناً، يقع في القاهرة في منطقة باب الوزير تحت القلعة ، وبمرور الزمن وانعدام الادامة فقد تعرض لعوامل الزمن والتخريب لاحقاً فضاعت معالمه ووظيفته ، حتى تولت وزارة السياحة والآثار المصرية و بالشراكة مع الوكالة الأميركية للتنمية الدولية مهمة ترميمه كمعلم أثري واستثماره ليصبح وجهة سياحية وذاكرة ثقافية حية.

مشكلة البحث:

يعالج البحث مسألة الاهمال والتراخي لجانب مهم من مؤثرات ومقومات النجاح للدولة على الصعيد الحضاري الثقافي وايضا الاقتصادي والسياسي بعدم التوجه او ضعفه للمنشآت والمواقع الاثرية التاريخية وشمولها بالرعاية والترميم لأنها سجل البلد ومؤشره للبعد التاريخي والحضاري.

أسئلة البحث :

- كيفية تسخير وتوظيف تراث البلد والافادة منه في دعم الدولة ومؤسساتها على الصعيد الداخلي والخارجي.

- ما المؤسسات والمنظمات والهيئات التي يمكن الاستعانة بخدماتها لتحقيق الهدف.

- كيفية وضع خطط مدروسة لاستثمار الاثار والمواقع والمباني الاثرية وتوجيهها لتحقيق تنمية مستدامة في البلد.

- كيفية استثمار وتوظيف هذه المواقع والمنشآت كوسائل جذب للعالم الخارجي واستثمارها لخدمة موارد الدولة.

أهداف البحث:

مما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف:

- الإشارة والتنبيه لأهمية العمارة الاثرية التاريخية ومدى الافادة منها واستثمارها لخدمة مشاريع التنمية المستدامة بوظيفتها كمعلم سياحي اثارى تاريخي وايضا كمصدر اقتصادي استثماري باشارك سكان منطقة الاثر في مشاريع لمنتجات تراثية ، خدمية ، وترفيهية لتشجيع السياحة واستقطاب الزوار ، فضلا عن ابراز العمارة الاثرية والحفاظ عليها .

- مناشدة الجهات الرسمية المسؤولة لزيادة الاهتمام بالموقع باستثماره كواجهة للبلد وحضارته وبالتعاون مع جهات ومنظمات محلية ودولية للمشاركة في ابراز المكان وترميمه .

- الاستعانة بمنظمات المجتمع المدني للترويج للآثر والموقع والدعوة للحفاظ على سلامته ومقوماته الاثرية بالندوات والاعلانات ، والاستعانة بمواقع التواصل الاجتماعي للترويج للموقع كمعلم تاريخي حضاري للبلد.

- توجيه الاهالي للحفاظ على الاثر وحمايته بإشراكهم في مشاريع تراثية او فلكورية قرب الموقع لتخدم هدفين الاستفادة المادية كمشروع خدمي لهم ، وايضا الحفاظ على الموقع وحمايته والترويج للمكان والسياحة بإشراكهم في خدمته وتأمين نظافته وحمايته بتواجدهم هناك

أهمية البحث:

تكمن أهمية الدراسة الى ضرورة استثمار المقومات التاريخية والاثارية والعمرانية للمنشآت التي مازالت شاخصة واستثمارها كدعاية حضارية ثقافية سياحية اعلامية للبلد بالاهتمام بإعادة ترميمها وصيانتها وتأهيلها للزيارات التعليمية او السياحية بتفعيل دور المؤسسات المسؤولة حكومية كانت او اهلية بطرحها كمشروع استثماري وبشكل يضمن الاستفادة للطرفين.

منهج البحث:

لان دراستنا اهتمت بمشروع وعمارة تاريخية اثرية فان منهجنا كان اعتماد المنهج العلمي التحليلي الوصفي مع الاستعانة بالمصادر والمراجع المختصة.

الكلمات المفتاحية: المارستان ، المؤيدي ، القاهرة ، الجركسي ، وزارة الثقافة.

**Al Muayyad Hospital a Healthing Building in Circassian Mamluk In
Egypt
(821 – 823 ah /1418 – 1420)
Abeer Enayet Saeed Dosaki**

Abstract:

Named after Sultan Abu al-Nasr, Sheikh al-Mahmoudi, Al - JarcasseK, Al – Malek AL- al-Mu’ayyad, is one of the most powerful Circassian sultans in Egypt, the building's owner. It is a medical and social service facility for the treatment and care of patients, providing free medical care until recovery. It is located in Cairo in the Bab al-Wazir area, below the Citadel. Over time and a lack of maintenance, it was exposed to the elements and subsequent vandalism, causing its features and function to be lost. The Egyptian Ministry of Tourism and Antiquities, in partnership with the United States Agency for International Development, undertook the task of restoring it as an archaeological landmark and investing in it to become a tourist destination and a living cultural memory.

Keyword: The Murestn, Al- Muayadee, Ciyero, Al- Circassie, Ministry of Culture.

جمهورية تركستان الشرقية الأولى من التأسيس إلى الانهيار (1933 – 1934)

أ.د. ماهر جاسب حاتم الفهد حيدر محمد جاسب النوري

مقدمة:

يدرس هذا البحث حدثاً تاريخياً محورياً في تأريخ مسلمي تركستان الشرقية الواقعة تحت الحكم الصيني منذ القرن التاسع عشر، إذ ناضل المسلمون التركستانيون من خلال سلسلة من الانتفاضات الشعبية، أثمرت عن تأسيس جمهورية مُستقلة بهم في عام 1933، لكن تلك الجمهورية الناشئة وقعت بين ضغطين كبيرين تمثلتا بالحكومتين الصينية والسوفيتية، حتى تمكنتا من إسقاطها في عام 1934.

مشكلة البحث:

تتمثل مشكلة البحث في جدلية الرفض الإسلامي في تركستان الشرقية للحكم الصيني لهم، الذي اعتبروه يُهدد وجودهم ودينهم وثقافتهم، ويقطع صلتهم بتراثهم وتاريخهم وارتباطهم بأرضهم التي عاشوا عليها منذ مئات السنوات.

أسئلة البحث:

- يثير البحث بعض التساؤلات، والتي ستتم معالجتها من خلال صفحات البحث.
- 1 - لماذا يرفض المسلمون التركستانيون الخضوع للحكم الصيني؟
- 2 - لماذا تصر الصين على فرض سيطرتها على تركستان الشرقية؟
- 3 - كيف استطاع المسلمون تأسيس جمهوريتهم الأولى في عام 1933؟
- 4 - ما موقف الدول الكبرى من تأسيس جمهورية تركستان الشرقية الأولى؟
- 5 - كيف انهارت تلك الجمهورية الفتية في عام 1934.

أهداف البحث:

بناء على ما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف:-

- 1 - التعريف بمشكلة الأقليات، وضرورة العمل على معالجتها ضمن نطاق كل دولة.

- 2- احترام العادات والتقاليد والتراث الثقافي والاجتماعي لجميع أفراد المجتمع، لينعم الجميع بالحرية والديمقراطية تحت مظلة الدولة الحاكمة.
- 3- الاهتمام بالأقليات الإسلامية المتناثرة في دول العالم، والعمل على نصرتها لإنصافها وإعادة حقوقها بالطرق الممكنة.
- 4- الاستفادة من التجارب الدولية الناجحة في كيفية حل النزاعات الداخلية وعدم تدويلها ضمن أروقة المنظمات الدولية أو الإقليمية، وتحويل أبناء تلك الأقليات إلى عناصر فاعلة في بناء دولهم، بدلاً من تحويلهم إلى عناصر هدامة أو سلبية تعمل ضد الدولة.

أهمية البحث:

- 1- تكمن أهمية البحث في تسليط الضوء على أقلية مهمة تكافح في سبيل تحقيق أهدافها، والحفاظ على كيائها وتراثها، ولا زالت صامدة ومحافظة على عاداتها وتقاليدها ودينها.
- 2- إثراء الحقل المعرفي (التاريخ الحديث والمعاصر) بتلك التجربة الناجحة، التي تمثلت بتأسيس دولة خاصة بالمسلمين التركستانيين، لتكون مظلة للدفاع عن حقوقهم، ومنصة لوجودهم الحقيقي على أرضهم.
- 3- تسليط الضوء على أوضاع المسلمين في تركستان الشرقية في ظل الحكم الصيني، وضرورة التفاعل الإسلامي لنصرتهم.
- 4- تقوية المنظمات الإسلامية لتكون المنبر المعبر عن معاناة الأقليات الإسلامية في العالم.
- 5- إيصال صوت الأقليات في العالم للمنظمات العالمية والدول والكبرى، ولا سيما منظمة الأمم المتحدة، والولايات المتحدة الأمريكية وبقية الدول الكبرى.

منهج البحث:

اعتمدت الدراسة على منهج البحث التاريخي (الكرونولوجي)، إذ استعرضنا الأحداث على شكل سلسلة من الأحداث التاريخية المترتبة بشكل نسق بياني زمني متصاعد، وتزامن

ذلك المنهج مع المنهج التحليلي الفلسفي، الذي من خلاله تم تحليل واستنتاج الأحداث التاريخية، وإيجاد مسبباتها.

1 - منهج البحث التاريخي، بالاعتماد على طريقة التسلسل الزمني المتصاعد للأحداث.

2 - المنهج التحليلي - الفلسفي، الذي استعرض الكثير من العلل والاستنتاجات الثانوية للأحداث.

الكلمات المفتاحية: جمهورية تركستان الشرقية الأولى، الحاج خوجة نيازي، شينغ شينساي، الهيمنة السوفيتية، الحكم الصيني.

The First East Turkestan Republic: From Establishment to Collapse (1933–1934)

Prof.Dr. Maher Jasib Al-Fahad

Haider Muhammad Jasib Al-Nouri

Abstract:

The research examines the subject of the First Islamic Republic of East Turkestan, from its establishment to its collapse during the period 1933–1934. The republic emerged following a series of popular uprisings against Chinese rule in East Turkestan. The study seeks to uncover the ideological underpinnings that shaped the organizational and legislative policies leading to the establishment and continuation of the republic. It also explores the central role played by the republic amid international tensions, particularly within the context of the escalating Cold War between the capitalist and socialist blocs and the mechanisms through which bilateral relations were forged between the First Islamic Republic of East Turkestan and the states with vested interests in the region, such as Britain and the Soviet Union. The research pays particular attention to the national and ideological conflicts among the Turkestani revolutionaries on one hand, and their Tungani partners, both local and those arriving from Gansu, on the other. This effectively resulted in a situation where the region was nominally governed by the Chinese central republic but was, in practice, directly controlled by the Soviet Union through the authority of the Chinese governor, Sheng Shicai.

Keywords: First Islamic Republic of East Turkestan, KhojaNiyaz Haji, Sheng Shicai, Soviet Hegemony, Chinese Rule.

التعليم العثماني في العراق وعلاقته في تعزيز التعليم الحديث بوساطة الذكاء الاصطناعي بناءً على الارث العثماني

د. هدى هادي احمد¹

مقدمة:

أعتمد التعليم العثماني في العراق لعدة سنوات بشكل أساس على الطرق التقليدية القديمة المتمثلة بـ (الكتاتيب والمدارس الدينية) التي جسدت بدورها الدور الأساس للتعليم الديني في تلك المدة، فضلاً عن التعليم المدني والعلمي في بعض المدن الكبرى، ومع التطور السريع في الأنظمة التعليمية التي شهدها العالم ودخول التعلم بوساطة الذكاء الاصطناعي واجه العراق بعض التحديات في تطبيق تلك الأنظمة المعاصرة.

مشكلة البحث:

تتمثل مشكلة البحث في دراسة التعليم العثماني التقليدي في العراق وتأثيره على تطور النظام التعليمي الحديث ودور الذكاء الاصطناعي في تعزيز هذه الأنظمة التعليمية وتطويرها في العراق، والوقوف على التحديات التي واجهت التعليم العثماني في العراق والافادة منه للنهوض بواقع التعليم الحديث والدمج بين التعليم المعاصر والتعليم الحديث.

أسئلة البحث:

- 1- ما تأثير التعليم العثماني التقليدي على التعليم في العراق قبل وبعد الحكم العثماني؟
- 2- ما تأثير الذكاء الاصطناعي على التعليم في العراق بناءً على التأثير العثماني؟
- 3- ما البرامج التعليمية التي من الممكن تطويرها واستعمالها وفقاً للذكاء الاصطناعي؟
- 4- ما الأساليب والطرق المستعملة لتطبيق الذكاء الاصطناعي في المؤسسات التعليمية؟ وما المخرجات بعد استعمال هذه الأساليب.

أهداف البحث:

مما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف: -

¹ دكتوراه تاريخ حديث ومعاصر، مدرس دكتور في رئاسة جامعة النهرين / العراق.

- 1- توضيح الوضع العام للتعليم العثماني التقليدي في العراق واهم التحديات التي واجهت المجتمع العراقي في تطبيق الإصلاحات العثمانية في القرن التاسع عشر.
- 2- بيان تأثير الذكاء الاصطناعي على التعليم في العراق ومدى تقبل المجتمع العراقي للطرق والأساليب الحديثة والمعاصرة.
- 3- دراسة مقارنة بين التعليم العثماني التقليدي والتعليم الحديث والمعاصر بوساطة الذكاء الاصطناعي.

أهمية البحث:

تتعرّز أهمية البحث في دراسة مراحل تطور التعليم في العراق خلال الحقبة العثمانية وكيف شكل الأسس التي اسهمت في تأسيس النظام التعليمي الحديث والمعاصر، فضلاً عن دور الذكاء الاصطناعي في تعزيز الأنظمة التعليمية المعاصرة بتحسين الطرق والأساليب التعليمية وتطوير المناهج وإتاحة فرص التعليم للفئات جميعاً، على الرغم من التحديات الحاضرة في قطاع التعليم ، ويبين البحث كذلك أهمية التعليم العثماني القديم في تطوير أساليب التعليم المعاصر.

منهج البحث:

يعتمد البحث في منهجيته على تحليل تاريخي شامل لحقبة الحكم العثماني في العراق مع التركيز على دراسة التعليم وتطويرة خلال تلك المدة، واستعمال منهج المقارنة بين النظام التعليمي العثماني والنظام التعليمي الحديث في العراق، وسيتم تحليل دور الذكاء الاصطناعي في تحسين التعليم وجودته وكيفية دمج تلك التقنيات في المؤسسات التعليمية.

الكلمات المفتاحية: التنظيمات، التعليم العثماني، الثقافة الإسلامية، الكتابات، الذكاء الاصطناعي.

Ottoman Education in Iraq and Its Role in Enhancing Modern Education by Artificial Intelligence Based On the Ottoman Legacy

Huda Hadi Ahmed¹

Abstract:

Ottoman education in Iraq began with the arrival of the Ottomans in the region during the 16th century. Initially, education was primarily focused on religious sciences, delivered through mosques, *katateeb*, and traditional religious schools. However, the 19th century marked a turning point with the advent of the *Tanzimat* reforms across the Ottoman Empire. These reforms introduced a modern educational structure that emphasized natural sciences, European languages, and the establishment of vocational and military schools. This modernization significantly influenced Iraq's educational system by updating curricula and enhancing scientific and technical instruction. Despite these advancements, religious education maintained a central role. Following the fall of Ottoman rule in the early 20th century, Iraq continued to build upon the foundational elements established during the Ottoman era, particularly in religious and military education. Today, with the integration of modern technologies, such as artificial intelligence, machine learning, and predictive analytics, there is potential to revisit and build upon the Ottoman educational legacy. These tools can be harnessed to improve curriculum design and develop intelligent, student-centered classrooms that respond to diverse learner needs.

Keywords: Regulations, Ottoman Education, Islamic Culture, *Kuttab*s, Artificial Intelligence.

¹ Ph.D. in Modern and Contemporary History, Lecturer (Doctor) at the Presidency of Al-Nahrain University, Iraq.

تأريخ علم الكيمياء بين المصادر العربية والمستشرق المان (دراسة مقارنة)

م.م. هديل شكري محمد العاني

مقدمة:

اننا قد لا نفهم علماً من العلوم حق الفهم الا بالاستبصار بتاريخ نشأته وتطوره عن طريق مضامين العلم وشكل العلم وان نقف على ما اكتسبه الفهم من معارف نظرية وعملية وان مناهج تحصيلها وادوات انجازها نجد انها في التأريخ بوجه الخصوص معرفة كيفية تحويل المعادن الخسيسة إلى معادن ثمينة بل تهدف أيضاً إلى إقامة الصلة الشاملة مع العلوم ففى رأى كثير من العلماء أن عملية تنقية المادة لا تنفصل عن تنقية الروح ولقد كشف الكيميائيون القدامى عن نفاذ بصيرتهم فى المقالات النظرية، والقصص المجازية والأساطير ولكى يحموا أنفسهم ضد اتهامات المتشددىن أو المنافسين.

مشكلة البحث:

أن المشكلة الاساسية التي تركز عليها الباحثة هي المقارنة بين كلام المستشرق والمصادر العربية التي اقتبس منها ثم مقارنتها بالمصادر العربية التي تتحدث عن النظرية الكيميائية نفسها في المدة الزمنية نفسها، استغرقت هذه العملية دراسة عميقة ووقت طويل فضلاً عن حصر معلومات كيميائية ببحث؛ لان هذا العلم واسع جداً ويطول الحديث عنه الى كتب ومؤلفات كثيرة، وتم معالجة الامر واستخراج النظرية الصحيحة في متن البحث.

أسئلة البحث:

كيف يمكن التأكد وبالتطبيق العملي تحويل المعادن الخسيسة الى معادن ثمينة ؟
هل يجب الوقوف على معرفة المتغيرات التركيبية وخواصها للاستعانة بها في تكوين تراكيب جديدة؟

أهداف البحث:

مما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف:-

1. مشاركة العرب المسلمين في التراث المعرفي الكيميائي بما قدموه من دراسة ومؤلفات و اضافات جديدة لهذا العلم.
2. سهل العرب الطريق للاوربيين في المعرفة العلمية للكيمياء اي: ان العرب اصل لهذا العلم.
3. تعريف علم الكيمياء في اللغة والاصطلاح .
4. يوضح المان هذا المسح التاريخي الموجز في الكيمياء العربية.

أهمية البحث:

يأخذ البحث اهميته من ان دراسة الكيمياء ذات حدين حد روحي ورمزي، وحد مادي وعلمي اي: هي نظام شمولي لتفاعل جملة مركبات، اخترنا البحث في جذور الكيمياء لعدة اسباب منها: انها جانب من تحديد نشأة الفكر العلمي العربي الاسلامي وضبط قيمة المعرفة العلمية ثم انها من اكثر العلوم التي يحيطها الجدل وتضاربت في شأنها النقاش قديماً وحديثاً وهذا النزاع اكسب الكيمياء قيمة في معرفة ثقافتنا وبنية ذهنتنا وجذب بذلك المستشرقين الغرب الى دراسة علومنا .

منهج البحث:

استوجب البحث المؤلفه بين ثقافتين عربية وغربية اجتمعت اراء ونظريات الطرفين في هذا العلم و شرح ايضاً مقالة المستشرق المان في دائرة المعارف الاسلامية وان طبيعة المنهج المزوج تسمح بالجمع بين تأريخ الخصائص العامة للفكر البشري ودلالاته الرمزية وتأريخ النظريات العلمية وتطبيقاتها المادية عامة والكيميائية خاصة. لذا وضح البحث مجموعة نظريات كيميائية منها: (معنى الكيمياء في اللغة والاصطلاح ما بين التعريف الاستشراقي والعربي، والتأصيل التاريخي لعلم الكيمياء مناقشة جملة عن الكيمياء هي: ((تحويل المعادن الخسيسة إلى معادن ثمينة)) جداول توضح تقسيم اوائل علماء الكيمياء الذين ذكرهم المان وجدول يخص التقسيم العربي لهم.

ثم الخاتمة التي تضمنت الاستنتاجات والخلاصة للموضوع، ان المان كان دقيقاً في نقل بعض الموضوعات لكن ليس جميعها ومن ابرزها انه ناقض نفسه في نظرية تحويل المعادن

الخصيسة الى ثمينة مره يذكر انها صائبة ثم ينكر ذلك أوايضا التسلسل الذي رسمه للعلماء العرب، عدا عن ذلك كان اسلوب المقالة واضحاً وسلسلاً لكن يحيط به الاسلوب السردى لذا قمت بدوري انا الباحث برسم مخططات للنظريات الكيميائية وعملية تحويل المعادن؛ ليسهل على القارئ فهم المعلومة بصورة اسهل.

الكلمات المفتاحية: الاستشراق الالماني- التأريخ- النظريات- علماء الكيمياء

The History of Chemistry between AraS sources and the Orientalist Ullman (A comparative study)

Hadeel shukri Mohamed AL-aani

Abstract:

The classical alchemists revealed their insight in theoretical treatises, allegorical stories, and myths. To protect themselves against accusations from extremists or rivals, they used pseudonyms and made use of symbolic expressions. All this made their writings obscure and difficult to understand. It was therefore natural for the "Enlightenment" to see the history of chemistry as part of the "history of human folly." Indeed, in the first edition of the Encyclopedia of Islam, A. Wiedemann made the important observation that "it is inconceivable that intelligent beings could have written such things." Only theology and psychology paved the way for a meaningful and justified interpretation of ancient alchemy.

Keywords: German Orientalism, history, theories, chemists

محور الدراسات الإسلامية

منهج النبي (صلى الله عليه وسلم) في التعليم في ضوء الحديث النبي الشريف

م. د أحمد محمد عدوان^١

مقدمة:

لدراسة الحديث الشريف أهمية بالغة؛ لأن غايته معرفة ما تضمنه من أحكام ودلائل وبيان لمعاني القرآن الكريم، وهذا كله يحتاجه كل مسلم ولا يستغني عنه أحد، ولما كان الحديث النبوي الشريف يحث على النظر والاستنباط، فينبغي أن تُدرّس هذه المادة بطرائق تحفز الطلبة وتستثير تفكيرهم، وليس من طريقة أفضل من الطريقة التي اتّبعتها النبي الكريم محمد (صلى الله عليه وسلم) في التعليم، وهذا هو مناط بحثنا.

مشكلة البحث:

مما يؤخذ على مدرسي المواد المختلفة اعتمادهم على أساليب محدودة في التدريس، وربما يكون أسلوباً واحداً فقط يتبعه في أغلب الموضوعات التي يدرسها، مما يبعث الملل والسآمة في نفوس الطلبة ويدفعهم إلى الانصراف عن الدرس متجاهلاً في ذلك أساليب التدريس على نحو عام، لذا برزت ضرورة الاهتمام بأساليب التدريس المستمدة من الحضارة العربية الإسلامية الأصيلة، ولا سيما المنهج النبوي في التعليم، وعلى هذا برزت الحاجة إلى كتابة هذا البحث المتواضع لعله يكون عوناً لمن تصدى لتدريس الحديث النبوي الشريف.

أسئلة البحث:

من أهم الاسئلة التي يثيرها البحث وتتم معالجتها هي:

1. ما المنهج الذي اتّبعه النبي محمد (صلى الله عليه وسلم) في تدريس الحديث النبوي الشريف؟
2. ما الأساليب التي حثّ عليها الحديث الشريف في التعليم والتعلّم.

^(١) خريج كلية العلوم الشرعية قسم القرآن وعلومه في جامعة الأنبار - حاصل على الماجستير والدكتوراه في جامعة الجنان/ لبنان باختصاص الحديث الشريف - مدير ثانوية عبد الرحمن بن عوف الإسلامية - ومسؤول شعبة الثانويات الإسلامية في الأنبار (2008) - ورئيس لجنة النازحين (2021).

أهداف البحث:

مما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في حل إشكالية البحث، وهذه الأهداف:-

1. تبين المنهج الذي اتبعه النبي (صلى الله عليه وسلم) في تدريس الحديث النبوي الشريف.
2. توضيح الأساليب التي حثَّ عليها النبي (صلى الله عليه وسلم) في تعليم الحديث النبوي الشريف وتعلّمه مثل: الترهيب والترغيب.

أهمية البحث:

بسبب أهمية عملية التعلم والتعليم وبالأخص الحديث النبوي الشريف، برزت الحاجة إلى استعمال طرائق وأساليب مناسبة وموازية لأهميتها وفي الوقت ذاته مُثيرة للتفكير والانتباه في العملية التعليمية.

منهج البحث:

تم اعتماد المنهج الاستقرائي وذلك باستقراء الأحاديث الشريفة التي توضّح المنهج النبوي في التعلم والتعليم.

الكلمات المفتاحية: المنهج - التعليم - الحديث النبوي الشريف

The Prophet's Approach to Education in the Light of the Hadith

Dr. Ahmed Mohamed Adwan⁽¹⁾

Abstract

This research deals with the Prophet's approach to teaching in the light of the Hadith, by highlighting the importance of teaching the Hadith and the rules for teaching it, as well as the methods adopted by the Prophet (peace be upon him) in teaching the Hadith and spreading it among the people, such as the methods of intimidation, temptation and dialogue. The research found that the methods of encouragement and intimidation are successful methods of teaching in general and teaching Hadith in particular, especially because this method takes into account the psychological differences between people, as some people are affected by delayed encouragement and some people are affected by immediate intimidation, the research also found that the dialogic method is considered one of the modern methods that are adopted as a modern teaching method, where the learner becomes a participant in the educational process, and this method has proven to be one of the methods that deepen the information in the learner's mind and affect their emotions.

Keywords: Curriculum - Education - Hadith

⁽¹⁾ Graduated from the Faculty of Sharia Sciences, Department of Qur'an and its Sciences at Anbar University - Holds a master's degree and a doctorate in Janan University/Lebanon, specializing in Hadith - Principal of Abdul Rahman bin Ouf Islamic High School - Head of the Islamic High Schools Division in Anbar (2008) - Chairman of the Committee for Displaced Persons (2021)

مفهوم الأنفس والآفاق في المنظور القرآني ودوره في تعزيز مسار الاستقرار والرفاه - دراسة تحليلية-

م.د. بشرى سعيد عبد المجيد الحديثي¹

مقدمة:

يهدف هذا البحث إلى التعرف على مفهوم الأنفس والآفاق في المنظور القرآني، ودوره في تعزيز مسار الاستقرار والرفاه - دراسة تحليلية-، باعتباره واحد من النماذج المهمة في النهوض العمراني والرفاه الاقتصادي، ويقوم هذا البحث على الدراسة الوصفية والتحليلية، من خلال تتبع مفهوم الأنفس والآفاق في القرآن الكريم، مع بيان الأهمية الحضارية للأنفس والآفاق، بالإضافة إلى توضيح حاجة الأمة إلى تطوير الفكر الحضاري للأنفس والآفاق، والوقوف على الإعجاز الإلهي في خلق الإنسان وآثاره الحضارية، والتعرف على المحميات الطبيعية وآثارها الحضارية، مع التعرف على الموارد المائية وآثارها الحضارية، وكان من أبرز النتائج التي خلص إليها البحث أن السير في الأرض لإدراك مفهوم الأنفس والآفاق والتي تعتمد على جانب الدين والمعايير الأخلاقية والاجتماعية تساعد على التنمية والنهوض العمراني والرفاه الاقتصادي، وأن مفهوم الأنفس والآفاق في المنظور القرآني ساعد الوقوف على الإعجاز الإلهي في خلق الإنسان وآثاره الحضارية، والتعرف على المحميات الطبيعية وآثارها الحضارية، مع التعرف على الموارد المائية وآثارها الحضارية..

مشكلة البحث:

لقد ابتعد كثير من المسلمين عن المنظور الإسلامي للقضايا المعاصرة، وخاصة الاقتصادية والاجتماعية منها، ونتج عن ذلك تخبط المسلمين في حياتهم من جهة، ومن جهة أخرى كانت حافزا لأن يقوم المتبصرين بالإسلام لتشويه صورته، فجللبوا على تشريعاته بخيلهم

¹ حاصلة على شهادة الدكتوراه في كلية الامام الاعظم/ الجامعة تخصص تفسير، والآن انا اعمل في دائرة التعليم الديني

والدراسات الاسلامية في قسم البحوث والدراسات التربوية .

ورجلهم تشويهاً وتحريفاً، فما أحوجنا إلى تلمس جانب من جوانب تميز الفكر الإسلامي من خلال مفهوم الأنفس والآفاق في المنظور القرآني ودوره في تعزيز مسار الاستقرار والرفاه، في ظل التحديات الفكرية والثقافية والاقتصادية التي تواجه المسلم وتحاصره، حيث أن ذلك وسيلة مثالية للمسلم للالتزام بحكم الله وتطبيق شرعه، وتنفيذ ما أمره به الله عز وجل من إقامة دينه، مما دعا الباحث للقيام بالبحث الحالي لمعرفة مفهوم الأنفس والآفاق في المنظور القرآني ودوره في تعزيز مسار الاستقرار والرفاه.

أسئلة البحث:

ما مفهوم الأنفس والآفاق في المنظور القرآني؟
وما دوره في تعزيز مسار الاستقرار والرفاه؟

أهداف البحث:

يهدف البحث إلى:

1. تعريف الأنفس والآفاق لغةً واصطلاحاً.
2. بيان حقيقة النفس ومعانيها في القرآن الكريم.
3. بيان مفهوم الآفاق ومدلولاتها في القرآن الكريم.
4. بيان الأهمية الحضارية للأنفس والآفاق.
5. توضيح حاجة الأمة إلى تطوير الفكر الحضاري للأنفس والآفاق.
6. الوقوف على الإعجاز الإلهي في خلق الإنسان وآثاره الحضارية.
7. التعرف على المحميات الطبيعية وآثارها الحضارية.
8. التعرف على الموارد المائية وآثارها الحضارية.

أهمية البحث:

تكمن أهمية موضوع البحث في نقاط، أذكر أهمها:

1. تسليط الضوء على مفهوم الأنفس والآفاق في القرآن الكريم.
2. بيان الأهمية الحضارية للأنفس والآفاق وحاجة الأمة إلى تطويرها.
3. بيان بعض النماذج من السنن الكونية وآثارها الحضارية.

4. إبراز كمال الشريعة الإسلامية وقدرتها على إسعاد البشرية على مر العصور

منهج البحث:

اتبع الباحث في بحثه المنهج الوصفي التحليلي عند عرض ما جاء في القرآن الكريم وشريعتنا الإسلامية الغراء حول كل قضايا البحث، وذلك من خلال تتبع مفهوم الأنفس والآفاق في القرآن الكريم، مع بيان الأهمية الحضارية للأنفس والآفاق، بالإضافة إلى توضيح حاجة الأمة إلى تطوير الفكر الحضاري للأنفس والآفاق، والوقوف على الإعجاز الإلهي في خلق الإنسان وآثاره الحضارية، والتعرف على المحميات الطبيعية وآثارها الحضارية، مع التعرف على الموارد المائية وآثارها الحضارية، وصولاً إلى النتائج والتوصيات التي يتحقق بها الفائدة المرجوة من هذا البحث.

الكلمات المفتاحية: الأنفس، الآفاق، الاستقرار والرفاهية

The concept of Souls and Horizons in the Qur'anic Perspective and its Role in Promoting the Path of Stability and Wellbeing - An Analytical Study-

Dr. Bushra Saeed Abdulmajed Al-hadeethi

Abstract:

This research aims to recognize the concept of selfishness and prospects in the Quranic perspective 'its role in promoting the path of stability and well-being - an analytical study - as one of the important models in urban advancement and economic well-being 'this research is based on descriptive and analytical study 'by tracking the concept of selves and prospects in the Holy Koran 'while demonstrating the cultural significance of the selves and prospects. In addition to clarifying the nation's need to develop cultural thinking for the same and prospects 'Recognizing divine miracles in the creation of man and its cultural effects 'and recognizing natural reserves and their cultural effects 'With the identification of water resources and their cultural implications' one of the most important findings of the research was that walking the land to realize the concept of self and prospects that depend on the aspect of religion and ethical and social standards helps development 'urban development and economic well-being. And that the concept of self and prospects in the Qur 'anic perspective helped to stand divine miracle in the creation of man and its cultural effects 'recognize natural reserves and their cultural impact 'while recognizing water resources and their cultural impacts.

Keywords: self 'prospects 'stability and well-being.

الذكاء الاصطناعي وخدمة مقاصد الشريعة:

الحفظ والتنمية في العصر الرقمي

مصطفى محمد عطيه¹ انسام عامر فرحان حسن² عمار باسم صالح³

مقدمة:

إن التقدم السريع في تقنيات الذكاء الاصطناعي يغير المجتمع البشري عبر جميع الأبعاد، من الأنظمة الاقتصادية إلى التفاعلات الشخصية. مع اندماج هذه التقنيات بشكل متزايد في الحياة اليومية، تثار أسئلة حول توافقها مع القيم الدينية والأطر الأخلاقية. بالنسبة للمجتمعات الإسلامية، يمثل هذا فرصًا وتحديات على حد سواء حيث تنتقل في دمج تقنيات الذكاء الاصطناعي مع الحفاظ على الالتزام بالمبادئ والقيم الإسلامية

مشكلة البحث:

يتناول هذا المقال كيفية تسخير تقنيات الذكاء الاصطناعي لخدمة أبعاد الحفظ والتنمية لمقاصد الشريعة في العصر الرقمي. يستكشف التطبيقات العملية عبر مختلف القطاعات، ويحدد المخاوف الأخلاقية المحتملة، ويقترح أطراً لضمان بقاء تطوير الذكاء الاصطناعي متسقاً مع القيم الإسلامية مع المساهمة في ازدهار الإنسان.

أسئلة البحث:

1. ما أبرز الإسهامات التي يقدمها الذكاء الاصطناعي في خدمة مقاصد الشريعة؟
2. كيف يساهم الذكاء الاصطناعي في تحقيق مبدأ "الحفظ" في المقاصد الخمسة؟
3. ما الفرق بين دور الذكاء الاصطناعي في الحفظ ودوره في التنمية وفقاً للبحث؟
4. هل توجد تعارضات بين تطبيقات الذكاء الاصطناعي وبعض المبادئ الشرعية؟ وكيف يمكن معالجتها؟

¹ مدرس مساعد، أصول دين، كلية العلوم الإسلامية، جامعة بغداد، العراق.

² مدرس مساعد، فلسفة "حديثية ومعاصرة" كلية العلوم الإسلامية، جامعة بغداد، العراق.

³ استاذ، فكر اسلامي، كلية العلوم الإسلامية، جامعة بغداد، العراق.

أهداف البحث:

يهدف البحث لخلق فرصٍ وتحدياتٍ على حدٍ سواءٍ حيث تتنقل في دمج تقنيات الذكاء الاصطناعي مع الحفاظ على الالتزام بالمبادئ والقيم الإسلامية

أهمية البحث:

تسخير تقنيات الذكاء الاصطناعي لخدمة أبعاد الحفظ والتنمية لمقاصد الشريعة في العصر الرقمي. يستكشف التطبيقات العملية عبر مختلف القطاعات، ويحدد المخاوف الأخلاقية المحتملة، ويقترح أطراً لضمان بقاء تطوير الذكاء الاصطناعي متسقاً مع القيم الإسلامية مع المساهمة في ازدهار الإنسان.

منهج البحث:

اعتمدنا منهجاً متعدد المراحل يشمل: (1) المنهج التحليلي الاستقرائي: المؤلف بدأ بجمع معلومات وتطبيقات الذكاء الاصطناعي، ثم استقرأ منها كيف يمكن أن تخدم مقاصد الشريعة، خصوصاً جوانب الحفظ (مثل حفظ الدين، النفس، العقل، النسل، والمال) والتنمية (تعزيز هذه الجوانب وتطويرها). (2) المنهج المقارن: مقارنة القيم الإسلامية بمفاهيم أخلاقيات الذكاء الاصطناعي العالمية، وبيّن كيف تتشابه أو تختلف عنها، مما يعطي بعداً فكرياً أعمق ويؤسس لفكرة "الذكاء الاصطناعي المقاصدي". (3) المنهج التطبيقي: عرض البحث دراسات حالة حقيقية مثل استخدام الذكاء الاصطناعي في حفظ التراث الإسلامي، إدارة الحشود بالحج، التمويل الإسلامي... وكلها أمثلة عملية تُظهر كيف يمكن للتكنولوجيا أن تخدم القيم الدينية.

الكلمات المفتاحية: الذكاء الاصطناعي، مقاصد الشريعة، الحفظ والتنمية، الرقمنة الإسلامية، الشريعة والتكنولوجيا

Artificial Intelligence and Serving the Purposes of Sharia: Conservation and Development in the Digital Age

Mustafa Mohammed Atiia

Insam Amer Farhan

Ammar Bassem Saleh

Abstract:

This article explores the intersection between artificial intelligence techniques and the purposes of Islamic law, with a particular focus on the principles of conservation and development in the digital age. By studying the potential applications of artificial intelligence in the protection and development of the five basic purposes of Sharia (self-preservation of religion, soul, mind, offspring, and money), this research provides a framework for understanding how modern technology aligns with Islamic ethical principles. By analysing current AI applications in Islamic contexts and potential future applications, this article explains how technological advances can serve religious goals rather than contradict them when guided by appropriate ethical frameworks. It concludes with recommendations for policy makers, technicians and religious scientists to collaborate in the development of artificial intelligence systems that are in line with the purposes of Sharia while addressing contemporary challenges.

Keywords: artificial intelligence, objectives of Sharia, preservation and development, Islamic digitisation, Sharia and technology.

مصطلح «التمكين»

واستعمالاته في القرآن الكريم

نضال عياش عدوان الكبيسي¹ صباح خليف فرحان الزوبعي²

مقدمة:

التمكين هو مصدر للفعل (مَكَّنَ)، والمكان عند أهل اللغة هو الموضع الحاوي للشيء، وقد وردت مادة (م ك ن) بعدة معاني، ووردت كلمة التمكين ومشتقاتها في القرآن الكريم في ثمانية عشر موضعاً، وتُظهر الآيات القرآنية وجود علاقة ارتباطية وثيقة بين مفهومي التمكين والاستخلاف؛ ويبدو الاستخلاف في الأرض سبباً لعملية التمكين في الدين ويكون التمكين نتيجة مترتبة على عملية الاستخلاف، وتشير الآيات كذلك إلى أن التمكين مثلما يتحقق في المستوى الجمعي فإنه يتحقق في المستوى الفردي.

مشكلة البحث:

فهم واستخلاص معاني الجذر (م ك ن) مع المتغيرات التي تعيشها الأمة الإسلامية، لأن هذا الجذر قد ورد في القرآن الكريم وفيه دلالة على ترابط التمكين بالنصر، وهو ما يقود إلى الاستخلاف الذي تبدو بشائره في خضم الأحداث التي تعيشها الأمة الإسلامية

أسئلة البحث:

يثير البحث مجموعة من الاسئلة من أهمها:

هل هناك ترابط يكشف عن أن التمكين يقود إلى النصر؟

وهل هذا النصر يقود إلى الاستخلاف في الأرض؟

وبوساطة هذا الترابط، هل تعيش الأمة الإسلامية مرحلة نهوض حاسم يقود إلى أوضاع جديدة على الساحة العالمية؟

¹ التفسير وعلوم القرآن، كلية العلوم الإسلامية/ جامعة تكريت، العراق

² جامعة الجنان - كلية الآداب والعلوم الإنسانية- قسم التفسير وعلوم القرآن- لبنان، طرابلس

أهداف البحث:

الوصول إلى الفهم الصحيح للنص القرآني الكريم في مسألة التمكين الذي يقود إلى النصر والاستخلاف، ولا سيما أن الأمة الإسلامية بجموعها تعيش حالة صراع قوي بين أقطاب القوى العالمية، حتى يكون القرآن الكريم دليلاً للمسلم في معرفة مكانه على هذه الساحة، ومعرفة ما يستوجب هذا الموقف على صعيد الفرد والجماعة.

أهمية البحث:

الاطلاع على معاني القرآن الكريم بدقة، فتعيد القرآن الكريم دليلاً للمسلم في حياته الخاصة والعامة، فلا يزيغ وسط كل هذا الصراع الذي تشهده الساحة العالمية، وما برز فيها من أحداث قد تجعل البعض يزيغ عن هدفه الحقيقي، وتعطي للمسلمين طريقاً مستقيماً لا اعوجاج فيه.

منهج البحث:

تحليل النص القرآني، سواء على المستوى اللغوي والنحوي، وعلى المستوى الدلالي، يقود إلى فهم واضح للنص وتوجيهاته، حتى يتمثلها المسلم المعاصر في خطواته التي يخطوها. الكلمات المفتاحية: التمكين، الاستخلاف، المستوى الجمعي، المستوى الفردي، النص

The Term "Empowerment" and its usage in the Holy Quran

NIDHAL AYYASH ADWAN¹

Mahmood khalif Al-Zoba'i²

Abstract:

Empowerment is the source of the verb (makanna), and linguists define place as a location that includes something. The root (m-k-n) has been used to convey numerous meanings. The Holy Quran contains eighteen references to the word empowerment and its variants. The Quranic passages demonstrate a close association between the concepts of empowerment and succession. Succession on Earth appears to be a cause of the process of religious empowerment, which is a product of the succession process. The lyrics also show that empowerment occurs at both the individual and collective levels.

Keywords: Empowerment, Succession, Collective Level, Individual Level, Victory

¹ Interpretation and Quranic Sciences, College of Islamic Sciences/Tikrit University, Iraq

² Al-Jinan University - College of Arts and Humanities - Department of Interpretation and Qur'anic Sciences - Lebanon, Tripoli

محور اللغة العربية

التضاد: مقارنة دلالية بين علماء اللغة

القدامى والمحدثين

أ.د. مراد حميد العبد الله

مقدمة:

تُعَدُّ قضية التضاد (Polysem) من القضايا اللغوية الشائكة التي أثارت اهتمام علماء اللغة في الدراسات اللغوية كونها من الموضوعات المتقاربة من مصطلح الأضداد، فذهب علماء اللغة بأرائهم منقسمين حول طبيعة المصطلح ودلالته السياقية في النصوص العربية، فقد درسها اللغويون القدماء ضمن سياقات تقليدية ارتبط أكثرها بالمعاني البلاغية، بينما تعامل معها اللغويون المحدثون بمنهجيات تحليلية أكثر عمقاً تعتمد على النظريات الدلالية الحديثة. ومن هنا جاءت الفكرة لدراسة هذه الظاهرة اللغوية بعدها مدخلاً لفهم وتطور الفكر اللغوي وتحولاته من خلال الاستعمالات اللغوية للنصوص عبر العصور.

مشكلة البحث:

على الرغم من قلة الدراسات اللغوية التي تناولت التضاد، فقد ساهمت في خلق فجوة معرفية لدى القارئ العربي تتعلق بالمقارنة بين مصطلحي التضاد والأضداد اللذين اختلط الفهم بينهما ظناً أنهما يدلان على المعنى نفسه، لذلك عُدَّ هذا الخلط من أهم المشاكل التي يثيرها البحث، فضلاً عن التساؤلات حول مدى اختلاف الرؤى بين الفريقين (القديم - المحدث) وكيف كان تأثيراتها الثقافية والمنهجية لكل زمن في تحليل هذه الظاهرة، لذلك اتضحت مشكلة البحث في تعامل علماء العرب القدامى والمحدثين لهذه الظاهرة من حيث المنهج والدلالة.

أهمية البحث:

يسلط البحث الضوء على مفهوم التضاد كونه ظاهرة لغوية ودلالية تجاوزت حدود الزمن، لذلك اهتم البحث في توضيح أهمية الموضوع من خلال:

1. توضيح الفروق الدلالية لظاهرة التضاد وتفسيراتها عبر العصور.
2. المساهمة في تقديم رؤية جديدة توضح العلاقة بين الدراسات اللغوية التراثية والمحدثة.
3. إغناء النقاش الأكاديمي حول قضايا الدلالية والتحليل اللغوي للنصوص.

أهداف البحث:

- يهدف البحث من خلال تقديم رؤية تسهم في رفد المكتبة العربية من خلال الآتي:
1. دراسة المصطلح والمفهوم للتضاد كما تناوله علماء اللغة القدامى والمحدثون.
 2. تحليل الفروق الدلالية في معالجة التضاد بين المناهج التقليدية والحديثة.
 3. تقديم مقارنة شاملة تجمع بين الرؤى التراثية والمعاصرة.

منهج البحث:

يعتمد البحث في طرحة على المنهج الوصفي والتاريخي لتتبع ظاهرة التضاد، من خلال عرض دراسة تاريخية للمصطلح ومراجعته للنصوص التي تناولت الظاهرة من خلال آراء علماء العرب القدامى والمحدثين ثم مقارنة نصوص العلماء القدامى بالنظريات الدلالية المحدثّة في تحليل الظاهرة، عبر تحليل أمثلة لغوية مختارة من التراث العربي والنصوص المعاصرة لتوضيح الفروق الدلالية والمنهجية.

الكلمات المفتاحية: التضاد، اللغة، القدامى، المحدثين، العلماء

Polysemy: A Semantic Approach Between Classical and Modern Linguists

Murad H. Al Abdullah

Abstract:

The phenomenon of polysemy (ta'addud al-ma'ānī) represents a complex and nuanced issue within Arabic linguistics, closely associated with the concept of lexical ambiguity. This topic has garnered significant attention from linguists, who have offered divergent perspectives on its nature and contextual implications in Arabic texts. Classical scholars approached polysemy through traditional frameworks, often emphasizing rhetorical and stylistic dimensions. In contrast, contemporary linguists employ more analytical methodologies, grounded in modern semantic theories, to explore its intricacies. This study aims to examine polysemy as a lens through which to understand the evolution and transformation of linguistic thought, tracing its manifestations across various historical periods and textual usages.

Keywords: Polysemy, Arabic language, classical linguistics, modern linguistics, semantic analysis

مدى فاعلية برنامج تدريبي تعليمي قائم على الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته في تحسين المهارات المعرفية في مادة الرياضيات لطلاب الصف التاسع من فئة الاحتياجات الخاصة الإعاقة الذهنية أنموذجاً

د. عائشة الشحي¹

مقدمة:

تتناول الدراسة أحد التطبيقات الإلكترونية للذكاء الاصطناعي برنامج (IXL) التعليمي ومدى فاعليته في مساعدة طلاب الصف التاسع فئة الاحتياجات الخاصة الإعاقة الذهنية القابلة للتعليم بمدارس الدمج الخاصة بإمارة رأس الخيمة - دولة الإمارات العربية المتحدة، في تحسين مهاراتهم المعرفية القائمة على التفكير (الفهم والاستيعاب - التذكر - الإدراك - الاستنتاج) في مادة الرياضيات.

مشكلة البحث:

تقوم الدراسة على عينة من ذوي الاحتياجات الخاصة القابلة للتعليم الذين تم إلحاقهم بمدارس الدمج (المدارس الخاصة) و يحتاجون إلى تطوير مهاراتهم المعرفية في الفهم والاستيعاب والتذكر والاستنتاج كي يتمكنوا من اللحاق بأقرانهم في المستوى التعليمي وتخطي العقبات التي تواجههم في التعلم باستعمال وسائل تعليمية متاحة تحقق ذلك، وتعتمد على التكنولوجيا وتقنيات التعلم الحديثة.

أسئلة البحث:

يمكن صياغة المشكلة بالسؤال الآتي:

- ما أثر برنامج تدريبي قائم على أحد تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تحسين المهارات المعرفية المتعلقة بمادة الرياضيات.
- ما واقع استعمال تقنيات التكنولوجيا الرقمية في تعليم فئات ذوي الاحتياجات الخاصة (الإعاقة الذهنية).

1. أستاذ السيرة النبوية، دكتوارة في الفقه المقارن، جامعة الإمارات - كلية العلوم الإنسانية - قسم اللغة العربية

- ما مدى الإفادة من التقنيات الرقمية الحديثة في تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة.

أهداف البحث:

تهدف الدراسة إلى التحقق من مدى فاعلية برنامج تدريبي قائم على الذكاء الاصطناعي لمساعدة ذوي الاحتياجات الخاصة في تحسين مهاراتهم المعرفية المتعلقة بمادة الرياضيات برنامج IXL أنموذجاً، والإفادة من التقنيات الحديثة في تكنولوجيا التعليم لتطوير مهاراتهم المعرفية القائمة على التفكير والادراك والتذكر والاستنتاج، مما يساعد في اندماجهم في المدارس وإدراك أقرانهم في الاعتماد على النفس أثناء العملية التعليمية.

أهمية البحث:

تكمن أهمية الدراسة الحالية في التحقق من مدى فاعلية تطبيقات الذكاء الاصطناعي في مجال تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة ومساعدتهم في تنمية وتطوير مهاراتهم المعرفية بوساطة التقنيات التكنولوجية الحديثة في مجال القراءة والكتابة والحساب، وذلك بإجراء تجربة ميدانية لأحد برامج الذكاء الاصطناعي IXL في تعليم وتطوير مهارات ذوي الاحتياجات الخاصة فئة الإعاقة الذهنية في الحساب، كي تكون لطالب الاحتياجات الخاصة القدرة على إجراء عمليات حسابية دون الاستعانة بالآخرين بوساطة هذا البرنامج.

2- تحديد مستوى مهارات ذوي الاحتياجات الخاصة فئة الإعاقة الذهنية القابلة للتعليم باستعمال تطبيقات الذكاء الاصطناعي .

3- الكشف عن الفروق بين متوسط المجموعة التجريبية أثناء وبعد تطبيق البرنامج القائم على الذكاء الاصطناعي في تنمية مهارات ذوي الاحتياجات الخاصة.

4- تحقيق الفاعلية من اعداد برنامج تدريبي لبعض المهارات المعرفية في مجال تعليم الحساب وإجراء العمليات الحسابية المختلفة.

5- تدريب الطلاب المعاقين ذهنياً على تنمية مهاراتهم المعرفية بالإفادة من برامج الذكاء الاصطناعي بوصفها وسيلة تعليمية في التطبيقات المختلفة .

6-إلقاء الضوء على أهمية برامج الذكاء الاصطناعي في اكتساب المهارات المعرفية وتنمية القدرات الحسية لذوي الاحتياجات الخاصة وتعزيز الثقة بالنفس لدى تلك الفئة من الطلاب.

منهج البحث:

تم استعمال المنهج الوصفي التحليلي الذي يعتمد على تجميع الحقائق والمعلومات ومقارنتها وتحليلها لاكتشاف العلاقة بين المتغيرات وتفسيرها للتوصل لتعميمات مقبولة. المنهج التجريبي واعتمدت الباحثة التصميم التجريبي ذا المجموعتين التجريبية والضابطة ذات القياس القبلي والبعدي. الكلمات المفتاحية: برنامج (IXL) - الذكاء الاصطناعي - الاحتياجات الخاصة .

The effectiveness of an educational training program based on artificial intelligence and its applications in improving cognitive skills in mathematics for ninth-grade students with special needs. Intellectual disability as a model

Aaisha Easa Alshehhi

Abstract:

This study delves into the IXL program, an electronic application of artificial intelligence, and its potential to enhance the cognitive skills of ninth-grade students in the special needs category, particularly those with intellectual disabilities. The research was conducted in private integration schools in the Emirate of Ras Al Khaimah, United Arab Emirates, with a specific focus on mathematics.

The study was conducted on an intentional sample of 6 male and female students with mental disabilities, specifically those with mild to moderate intellectual disabilities, capable of learning and integration at Well Spring Private School. The sample was divided into two intended groups, one control and the other experimental, equally according to age group and academic level. The study was applied in the second semester of 2025 in thirty sessions.

The study employed a robust research methodology, combining the descriptive analytical approach with the experimental method. The results of the study revealed statistically significant differences, providing a strong foundation for the conclusions drawn.

Keywords: IXL program - artificial intelligence - special needs.

الخصائص اللغوية للهجات العربية: منظور تاريخي واجتماعي ولساني

د. علوية حسينوف بنت نريان

المقدمة:

اللغة العربية، لغة ذات تاريخ عريق وجغرافية شاسعة وتنوع اجتماعي وثقافي، وتعد وسيلة أساسية للتواصل في العالم العربي. وتبحث هذه الدراسة في السمات الصوتية والصرفية والنحوية للهجات العربية، وأصولها التاريخية، ووظائفها في سياق اجتماعي وثقافي. يتأثر تقسيم اللغة العربية إلى لهجات بشكل رئيس بعوامل تاريخية وجغرافية، نشأت من الاختلافات بين القبائل العربية قبل الإسلام، وازداد انتشارها مع اتساع الإسلام. وقد وُحّدت اللغة العربية الفصحى، التي اعتمدت بشكل كبير على لغة قبيلة قريش، بوساطة القرآن الكريم.

مشكلة البحث:

تعدد اللهجات العربية وتباينها من حيث البنية الصوتية والتركيبية، واختلافها الجذري عن اللغة العربية الفصحى، مما يجعل من فهم التواصل داخل العالم العربي مسألة لغوية وثقافية معقدة.

أسئلة البحث:

- ما الفروقات الصوتية الرئيسة بين اللهجات العربية المختلفة؟
- كيف تختلف البنى الصرفية والنحوية للهجات عن العربية الفصحى؟
- ما تأثير العوامل التاريخية والجغرافية في تشكل اللهجات؟
- كيف تعكس اللهجات الهوية الثقافية والاجتماعية لمحدثيها؟
- ما دور اللهجات في الإعلام والتعليم والتواصل اليومي؟

أهداف البحث:

- تحليل الفروقات الصوتية بين اللهجات المختلفة.
- مقارنة السمات المورفولوجية والنحوية للهجات مع الفصحى.
- دراسة العوامل التاريخية والاجتماعية والجغرافية في تطور اللهجات.

- إبراز دور اللهجات في تشكيل الهوية الثقافية ووسائل الإعلام.
- تقديم توصيات لتدريس اللهجات في بيئات تعليمية متعددة.

أهمية البحث:

يسلط الضوء على الطبيعة الديناميكية للغة العربية ويعزز الفهم الاجتماعي والثقافي للهجات، مما يساهم في فهم أعمق للهويات المحلية والتواصل داخل المجتمعات العربية. ويساهم في دعم جهود التوثيق وحفظ التنوع اللغوي.

منهج البحث:

يعتمد البحث على المنهج الوصفي-التحليلي والمنهج المقارن في دراسة الخصائص الصوتية والنحوية للهجات. وسيتم استعمال أدوات البحث الميداني مثل: المقابلات والملاحظة، فضلاً عن تحليل المصادر التاريخية واللغوية لمقارنة اللهجات في مناطق مثل: الشام، ومصر، والمغرب، والخليج.

الكلمات المفتاحية: اللهجات العربية، الاختلافات الصوتية، تاريخ اللغة وتطورها، المنظور الاجتماعي اللغوي، السمات المعجمية والصرفية

LINGUISTIC CHARACTERISTICS OF ARABIC DIALECTS: HISTORICAL, SOCIAL, AND LINGUISTIC PERSPECTIVES

Dr. Ulviyya Huseynova

Abstract

Arabic, a language with a rich history, vast geography, and socio-cultural diversity, is a key means of communication in the Arab world. This study investigates the phonetic, morphological, and syntactic features of Arabic dialects, their historical origins, and their functions within a socio-cultural context. The division of Arabic into dialects is primarily shaped by historical and geographical factors, originating from the differences among pre-Islamic Arab tribes and further spreading with Islam's expansion. Literary Arabic, based largely on the Quraysh tribe's language, was standardized through the Quran.

Phonetic differences, such as the pronunciation of “qaf” as “g” or “k” and the addition of sounds like “o” and “e” in some dialects, illustrate the diversity in pronunciation. These changes, along with consonant and vowel shifts, diphthong transformations, and the influence of loanwords, have led to distinct phonological systems. Dialectal grammar differs from classical Arabic, including reduced case categories, altered word order, and simplified grammatical structures. The lexical richness of Arabic dialects includes many loanwords from languages such as French, Turkish, and Italian, especially in the Maghreb, Egypt, and Lebanon.

From a sociolinguistic perspective, dialects reflect social strata, geography, and culture. They play a more dynamic role than literary Arabic, being commonly used in media and daily life. This study also classifies dialects into Eastern and Western groups, noting that Eastern dialects are closer to literary Arabic, while Western dialects show greater foreign influence. The study highlights the linguistic and cultural importance of Arabic dialects, emphasizing their role in modern society and their contribution to the dynamic nature of the language.

Keywords: Arabic dialects, Phonetic differences, Language history and development, Sociolinguistic perspective, Lexical and morphological features

ملاحق النقائض الشعرية في العصر الأموي

د. علاء الدين حسين احمد السعيد¹

المقدمة:

تمثل النقائض الشعرية جزءاً بارزاً من تاريخ الأدب العربي في العصر الأموي، إذ كانت بمثابة حلبة صراع لفظي بين الشعراء. وقد ظهرت هذه الظاهرة نتيجة للظروف الاجتماعية والسياسية التي كانت سائدة في ذلك الوقت، إذ كانت تستعمل كوسيلة للتفاخر والهجاء بين القبائل. وكان شعراء النقائض مثل: جرير والفرزدق والأخطل هم أبرز من عبّروا عن هذه الظاهرة بشكل شعري معقد ومتقن.

مشكلة البحث:

تتمثل مشكلة البحث في دراسة تأثير النقائض الشعرية في العصر الأموي على تطور الشعر العربي من الناحية الفنية والأدبية. وكيف أسهمت هذه الظاهرة في إثراء الأدب العربي؟ وما الأبعاد الاجتماعية والسياسية التي تتضمنها هذه القصائد؟

أسئلة البحث:

1. ما الأسباب التي أدت إلى ظهور النقائض الشعرية في العصر الأموي؟
2. كيف أسهمت النقائض في تطوير البنية الفنية للشعر العربي؟
3. ما الأثر الثقافي والاجتماعي للنقائض على المجتمعات الأموية؟

أهداف البحث:

1. تحليل أسباب نشوء النقائض الشعرية في العصر الأموي وكيف أسهمت البيئة السياسية والاجتماعية في ذلك.
2. دراسة الخصائص الفنية التي تميز النقائض من حيث الأسلوب واللغة والبنية الشعرية.
3. استكشاف تأثير النقائض على الأدب العربي بعد العصر الأموي، وأثرها على الأجيال اللاحقة من الشعراء والنقد الأدبي.

¹ تدريسي في كلية الاداب جامعة الاسراء بغداد، لديه بحوث كثيرة في مجالات اختصاصي، شارك في مؤتمرات كثيرة محلية واقليمية ودولية

أهمية البحث:

1. إثراء المعرفة الأدبية: يساعد هذا البحث في تسليط الضوء على ظاهرة النقائض التي كانت عنصرًا أساسيًا في الحياة الأدبية في العصر الأموي.
2. فهم السياق التاريخي: يعرض البحث كيف أن النقائض لا تعكس فقط الفروقات الشعرية، بل أيضًا التوترات السياسية والقبلية التي شكلت ذلك العصر.
3. دراسة الأثر الثقافي والاجتماعي: يوضح البحث كيف أن النقائض كانت وسيلة للتفاعل بين الأفراد والجماعات في المجتمع الأموي، وكذلك انعكاسًا للواقع الاجتماعي والسياسي.

منهج البحث:

1. المنهج التاريخي: استعراض الأحداث السياسية والاجتماعية التي أسهمت في ظهور النقائض الشعرية.
2. المنهج الأدبي: تحليل النصوص الشعرية من حيث الأسلوب، والأسس الفنية، والموضوعات المتناولة.
3. المنهج النقدي: دراسة النقائض من منظور نقدي لفهم دورها في تطور الشعر العربي وكيفية تأثيرها على الأجيال اللاحقة.

الكلمات المفتاحية: النقائض الشعرية، الشعر الأموي، الفرزدق، الشعر الجاهلي، الهجاء والفخر

Dr.ALAULDIN HUSSEIN AHMED ALSAEEDI**Abstract:**

Poetic antitheses represent a prominent part of the history of Arabic literature during the Umayyad era, serving as an arena for verbal conflict between poets. This phenomenon emerged as a result of the social and political conditions prevailing at the time, serving as a means of boasting and satire between tribes. Poets of antitheses, such as Jarir, Al-Farazdaq, and Al-Akhtal, were the most prominent of those who expressed this phenomenon in a complex and sophisticated poetic form.

Keywords: Poetic Antitheses Umayyad Poetry Al-Farazdaq, Pre-Islamic, Poetry Satire an

الذكاء الاصطناعي في خدمة اللغة العربية والحديث النبوي:

فرص وتحديات

م.م. إيمان جاسم محمد علي¹ م.م. زينب كامل الصخري² م.م. رؤيا عبد الحسين رستم³ د.عمار باسم صالح⁴

المقدمة:

تشهد البشرية في العصر الحالي تطوراً متسارعاً في مجال التكنولوجيا بشكل عام، والذكاء الاصطناعي بشكل خاص، إذ أصبحت هذه التقنيات تدخل في مختلف مجالات الحياة وتحدث تغييرات جذرية في طرق التفكير والعمل والتعلم. وفي ظل هذا التحول التكنولوجي الكبير، تبرز أهمية استثمار هذه التقنيات في خدمة اللغة العربية وعلومها المختلفة، وكذلك في مجال العلوم الشرعية، وعلى رأسها علوم الحديث النبوي الشريف. وتعد اللغة العربية من أقدم اللغات الحية في العالم وأكثرها ثراءً بالمفردات والتراكيب اللغوية المتنوعة، فضلاً عن أنها لغة القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف، مما يجعلها ذات أهمية بالغة ليس فقط للناطقين بها، بل للمسلمين في جميع أنحاء العالم. ومن جانب آخر، تُعد السنة النبوية المصدر الثاني للتشريع الإسلامي بعد القرآن الكريم، وقد اهتم علماء المسلمين على مر العصور بجمع الأحاديث النبوية وتدوينها وتصنيفها والتحقق من صحتها بالعلوم المتخصصة مثل: علم الجرح والتعديل وعلم مصطلح الحديث وعلم التخريج وغيرها.

مشكلة البحث:

يتناول هذا البحث تأثير الذكاء الاصطناعي على الاقتصاد والتنمية المستدامة من منظور المقاصد الشرعية الإسلامية. وفي ظل التطورات التكنولوجية المتسارعة، أصبح من الضروري تقييم آثار هذه التقنيات الحديثة على وفق رؤية إسلامية شاملة تراعي الجوانب القيمية والأخلاقية

أسئلة البحث:

1. ما مجالات تطبيق الذكاء الاصطناعي في خدمة اللغة العربية؟

¹ مدرس مساعد، لغة عربية، كلية العلوم الإسلامية، جامعة بغداد، العراق.

² مدرس مساعد، لغة عربية، كلية العلوم الإسلامية، جامعة بغداد، العراق.

³ مدرس مساعد، حديث نبوي شريف، كلية العلوم الإسلامية، جامعة بغداد، العراق.

⁴ استاذ، فكر اسلامي، كلية العلوم الإسلامية، جامعة بغداد، العراق.

2. كيف يمكن الاستفادة من تقنيات الذكاء الاصطناعي في مجال علوم الحديث النبوي

الشريف؟

3. ما التحديات التقنية واللغوية والأخلاقية التي تواجه استعمال الذكاء الاصطناعي

في هذا المجال؟

4. ما الرؤية المستقبلية لتطوير منصات ذكية متكاملة لخدمة اللغة العربية والحديث

النبوي؟

أهداف البحث:

يهدف هذا البحث لاستكشاف الفرص الواعدة التي يقدمها الذكاء الاصطناعي في خدمة اللغة العربية والحديث النبوي، والتحديات التي تواجه هذا التوظيف، مع تقديم رؤية مستقبلية لتطوير هذا المجال.

أهمية البحث:

تكمن أهمية هذا البحث في النقاط الآتية:

1. إبراز دور التكنولوجيا الحديثة في خدمة اللغة العربية والتراث الإسلامي.
2. تسليط الضوء على الفرص الواعدة لاستعمال الذكاء الاصطناعي في تطوير الدراسات اللغوية والحديثية.
3. مناقشة التحديات التي تواجه تطبيق تقنيات الذكاء الاصطناعي في هذا المجال وسبل مواجهتها.
4. تقديم رؤية مستقبلية لتطوير هذا المجال بما يخدم الباحثين والدارسين.

منهج البحث:

اعتمد الباحث في هذه الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي، باستقراء الدراسات والأبحاث المتعلقة بمجال الذكاء الاصطناعي واللغة العربية والحديث النبوي، وتحليل المعلومات واستخلاص النتائج منها، بالإضافة إلى المنهج الاستشراقي في استشراف آفاق المستقبل وتقديم رؤية لتطوير هذا المجال.

Artificial Intelligence in the Service of the Arabic Language and the Prophetic Hadith: Opportunities and Challenges

Iman Jassim Muhammad

Zaynab Kamil Najm

Ruya Abd al-Ḥusayn

Ammar Bassem Saleh

Abstract:

This research examines the uses of artificial intelligence (AI) in serving the Arabic language and the Prophetic Hadith, focusing on the promising opportunities and pressing challenges in this field. The importance of this topic is highlighted in light of the rapid technological developments the world is witnessing, which can be leveraged to serve the Arab and Islamic heritage. The research reviews AI applications in processing, analyzing, and documenting Arabic texts. It also discusses the uses of these technologies in the fields of authenticating Prophetic Hadith, studying chains of transmission, and analyzing texts. The research also addresses the linguistic, technical, and ethical challenges facing the use of AI in this field, such as the specificity of the Arabic language and its morphological and grammatical complexities, as well as issues of accuracy and reliability in analyzing religious texts. The research concludes by presenting a future vision for developing integrated smart platforms that leverage AI technologies to serve the Arabic language and Prophetic Hadith, emphasizing the need to integrate Islamic law and modern technology, while preserving authenticity and scientific accuracy in this field.

Keywords: Artificial intelligence, Arabic language, Hadith, Natural language processing, Takhreej science, and chain of transmission analysis.

نقد النقد في نظرية القراءة والتلقي: تجليات في النتاج الأكاديمي النقدي لجامعة الأنبار (1995_2022م)

م.م. خالد عامر عبد الرزاق الهاشمي¹ أ.د. عارف عبد صايل الدليمي²

مقدمة:

يشكل موضوع التلقي جانباً هاماً في حقل الدراسات الأدبية، والاتصالية، وهو يبحث في العلاقة بين النص والمتلقي، الذي يعد المصدر النهائي والفاعل الحقيقي في إنتاج الدلالات؛ وذلك نتاج التفاعل بين القارئ والنص، وقد شكلت علاقة النص بقارئه من أهم الطروحات النقدية الحديثة التي أحدثت ثورة في المناهج التقليدية التي اهتمت كثيراً بالمؤلف وحياته وظروفه، وهذا الإسهام نادى بظهور نظرية التلقي.

مشكلة البحث:

شهدت نظرية القراءة والتلقي حضوراً واسعاً في الدراسات النقدية الحديثة، وأخذت مساحة في النتاج الأكاديمي لجامعة الأنبار خلال المدة (1995 - 2022م)، وقد تبين بعد قراءة هذا النتاج أن هناك تفاوتاً في مدى فهم هذه النظرية وتطبيقها بين الباحثين، فبعضهم التزم بأصولها ومفاهيمها، بينما خلط آخرون بينها وبين مناهج نقدية أخرى، مما أثر على دقة التوظيف النقدي؛ ومن هنا تبرز مشكلة هذا البحث في التساؤل: إلى أي مدى التزم الباحثون في جامعة الأنبار بتطبيق نظرية القراءة والتلقي؟ وما مدى وعيهم بأدواتها ومفاهيمها الأساسية؟ والرد على ذلك عن طريق تطبيق آليات نقد النقد.

أسئلة البحث:

هل طبق الباحثون طروحات منظري نظرية القراءة والتلقي (ياوس) و (ايزر) في رسائلهم واطاريحهم؟ وهل طريقة الدراسة المنضبطة والمنهجية المتبعة في دراساتهم كانت وفق

¹ م.م. خالد عامر عبد الرزاق/ تدريسي/ جامعة الأنبار/ العراق/ التخصص العام: اللغة العربية/التخصص الدقيق: النقد الأدبي الحديث

² أ.د. عارف عبد صايل/ أستاذ/ كلية الآداب/ جامعة الأنبار/ العراق/ التخصص العام: اللغة العربية. التخصص الدقيق: النقد العربي الحديث

سياقات متبعة ومنهجية؟. فالنقد يُفهم عمومًا على أنه اكتشاف الأخطاء والحكم السلبي، يمكن أن ينطوي أيضًا على الاعتراف بالجدارة، وفي التقليد الفلسفي يعني أيضًا ممارسة منهجية للشك.

أهداف البحث:

تهدف الدراسة عن مدى توافق النتاج الأكاديمي المتمثل بالرسائل والأطاريح التي قدمت من لدن الباحثين والدارسين في جامعة الأنبار عن نظرية القراءة والتلقي والتي تُعد بشكل عام عبارة عن مجموعة من المفاهيم النقدية طُوِّرت على وجه الخصوص على يد (روبرت هانز ياكوس) و (فولفغانغ آيزر).

أهمية البحث:

كشفت هذه الدراسة أن هناك تباينًا بين الباحثين في النتاج الأكاديمي ، فهناك من كانت طروحاته نقدية والتزام بالأدوات الإجرائية التي صاغها ياكوس وايزر، في المقابل نجد من أبتعد في طروحاته عن نظرية القراءة والتلقي والتي ظهرت ردًا على المفاهيم النقدية التي كانت سائدة في تلك المدة، إذ كانت سلطة النص هي صاحبة اليد العليا في النقد.

منهج البحث:

اعتمدت هذه الدراسة مفهوم نقد النقد ، والذي صاغه (تزفيتان تودوروف) ، لإظهار هذه النظرية في صورتها المختلفة، والكشف من جانب عن الهفوات التي وقع فيها الباحثين ، ومن جانب آخر مدى توافق دراساتهم مع هذه النظرية وروادها الكلمات المفتاحية: القراءة والتلقي ، ياكوس ، ايزر ، نقد النقد ، النتاج الأكاديمي

Criticism of Criticism in Reading and Reception Theory: Manifestations in the Critical Academic Production of University of Anbar (1995-2022)

Instructor. Khalid Abdul Razzaq² Prof. Dr. Arif Abdul Sayel¹

Abstract:

The theory of reading and reception was widely spread in the academic output of Anbar University, especially in theoretical studies, some of which were brief and some of which were extensive. The theory of reading and reception has been widely disseminated in the academic output of Anbar University, especially in theoretical studies, some of which were brief and others elaborated. Some researchers have adopted Joos Weiser as a basis or method in their study and approach to literary texts, considering them pioneers of this theory and the most prominent theorists in the field of reception aesthetics and reading theory. Some researchers have relied in their readings of the text on Tzvetan Todorov's ideas regarding the reader's relationship with the text, according to three types of readings: projective, poetic, and explanatory. Other researchers, on the other hand, have adopted more than one approach in their proposals; we find structural and semiotic approaches present in a given study, and their studies are far removed from what Jauss Weiser formulated in his theory.

Keywords: reading and reception ، Jauss ، Iser ، criticism of criticism ، academic output.

¹ Dean of the College of Arts, University of Anbar, Iraq, Major: Arabic Language, Minor: Modern Arabic Criticism.

² Lecturer/University of Anbar/Iraq/General Specialization: Arabic Language, Minor Specialization: Modern Literary Criticism.

محور التصميم

دور الذكاء الاصطناعي في تحسين الجمالية

الفنية للتصميم الداخلي

الاء عيسى عيسى¹ د. ميادة فهمي حسين² د. واصف المومني³

مقدمة:

أثبت التصميم أنه تقنية تحويلية أخرى، تُعزز جماليات الفن وتُعيد تشكيل العمليات الإبداعية. تُقيم الدراسة التي تُغطي هذه الورقة البحثية فعالية تقنيات الذكاء الاصطناعي في تحسين جمال المساحات من جوانب متعددة: توليد التصميم، وتحليل الاتجاهات، وتخصيص المستخدم. يستكشف هذا البحث دور تقنيات الذكاء الاصطناعي، مثل خوارزميات التعلم الآلي وأدوات التصميم التوليدي، من خلال تحليل مُعمّق للأدبيات الحالية، مُوثّقًا بشكل أعمق كيف تُعيد هذه الأدوات تعريف نماذج الأعمال الحالية، وتُنبّي الإبداع، وتُحسن إنتاج مساحات بصرية تُخاطب المستخدم. باستخدام منهجية مُختلطة: كمية، واستكشافية، ونوعية. وُزّعت استبيانات على المصممين الذين جربوا هذه التقنيات. من المتوقع أن يكون لهذا دور إيجابي وفعال في توليد أفكار تصميمية إبداعية، والتي سنحاول إيجادها في نهاية البحث.

مشكلة البحث:

يُشكّل الجمع بين أشكال الفن التقليدية والتقنيات المعاصرة - وتحديدًا الذكاء الاصطناعي - تحديًا لمصممي الديكور الداخلي. يثير هذا التغيير تساؤلات حول تأثير الذكاء الاصطناعي على جماليات وإبداع التصميم الداخلي، وإلى أي مدى يُمكن استخدامه، إن وُجد، لتحقيق توازن بين التكنولوجيا والإبداع البشري. تستكشف هذه الورقة البحثية كيف يُمكن للذكاء الاصطناعي تحسين الجوانب الفنية والإبداعية للتصميم الداخلي، والعوائق التي يواجهها المصممون أثناء العمل مع الذكاء

¹ الاء عيسى عيسى / طالبه ماجستير / قسم التصميم الداخلي / كلية العمارة والتصميم / جامعه البترا / عمان / الاردن.

² د. ميادة فهمي حسين / استاذ مشارك / قسم التصميم الداخلي / كلية العمارة والتصميم / جامعه البترا / عمان / الاردن.

³ واصف المومني / استاذ مساعد / قسم التصميم الداخلي / كلية العمارة والتصميم / جامعه البترا / عمان / الاردن

الاصطناعي، وكيف يُمكن العمل مع الذكاء الاصطناعي في التصميم الداخلي دون المساس بمعايير الفن.

أسئلة البحث:

- هل يلعب الذكاء الاصطناعي دورًا في إبداع وفن التصميم الداخلي؟
- ما هي الأدوات والتقنيات المتطورة المستخدمة في التصميم الداخلي اليوم؟
- كيف يُمكن للذكاء الاصطناعي تحسين إبداع وجماليات التصميم الداخلي؟ د. ما هي أهم العوائق الثقافية والتقنية التي يجب على المصممين التغلب عليها عند استخدام الذكاء الاصطناعي؟

أهداف البحث:

- فهم كيفية تأثير الذكاء الاصطناعي على إبداع التصميم الداخلي، وكيفية الموازنة بين التكنولوجيا المعاصرة والمبادئ الفنية.
- توضيح دور الذكاء الاصطناعي في الإبداع والفن في التصميم الداخلي.
- فهم كيفية مساهمة الذكاء الاصطناعي في تحسين العملية الإبداعية للتصميم الداخلي وعنصره الجمالي.

أهمية البحث:

تُعد هذه الدراسة مهمة من منظور أكاديمي وعملي ومستقبلي، لأنها تساعد على سد الفجوة المعرفية المتعلقة بالعلاقة بين الذكاء الاصطناعي والتصميم الداخلي، الذي يُعتبر موضوعًا مهمًا ومعاصرًا في الكتابة الأكاديمية. كما أنها تستكشف أشهر تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التصميم الداخلي، وتُقيّم كفاءتها. وتوفر للمصممين موارد جديدة لاستخدام الذكاء الاصطناعي لتعزيز مساعيهم الإبداعية.

منهج البحث:

تعتمد هذه الدراسة على نهجين: استكشافي وكمي. يتضمن النهج الاستكشافي باكتشاف تطور التطبيقات الجديدة بتجريبها والتعامل معها ورصد المعلومات المستخلصة، بينما يتضمن النهج النوعي أسئلة مقابلة مع خبراء. بالإضافة الى جمع البيانات من دراسة

الادبيات السابقة، بجانب استبانة لمصممي الديكور الداخلي بعنوان: "استكشاف تأثير الذكاء الاصطناعي على الجماليات والإبداع في التصميم الداخلي"
الكلمات المفتاحية: التكنولوجيا التوليدية الموارد الرقمية، التكنولوجيا في التصميم الداخلي.

The role of Artificial intelligence in improving interior design's artistic aesthetics

Alaa Isa Isa ³ Dr. Mayyadah Fahmi Hussein² Dr.Wasef Radwan Al Momani¹

Abstract:

Design has proven to be another transformative technology, enhancing art aesthetics while reshaping creative processes. The study behind this paper evaluates the effectiveness of AI technology in improving the beauty of spaces from multiple aspects: design generation, trend analysis, and user personalisation. This research explores the role of AI technologies, such as machine learning algorithms and generative design tools, through an in-depth analysis of the current literature, further documenting how these tools redefine current business models, cultivate creativity, and enhance the production of visual spaces that speak to the user. Using a mixed methodology: quantitative, exploratory, and qualitative. Surveys were distributed to designers who have experimented with the technologies. This is expected to play a positive and effective role in generating creative design ideas, which we will try to find at the end of the research.

Keywords: Generative Technology Digital Resources, Technology in Interior Design.

Sanaa Mohamed Ibrahim Al Asad/Lecturer/ Department of Animation/ Faculty of Architecture ³
and design/ University of Petra/Amman, Jordan.

Dr. Mayyadah Fahmi Hussein/Associate professor/ Interior Design Department / Faculty of ²
Architecture and Design / University of Petra / Amman / Jordan.

Alaa Isa Isa/ Master's Student / Interior Design Department / Faculty of Architecture and Design ¹
/ Petra University / Amman / Jordan.

التعرف على تأثير الألوان في بيئات رياض الأطفال

د. ميادة فهمي حسين²

رانيا عبد الأمير الساعدي¹

مقدمة:

تتأثر المساحات الداخلية، وخاصةً في بيئات تعليم الطفولة المبكرة كرياض الأطفال، تأثيرًا كبيرًا بالألوان. فالألوان، لا تقتصر على العناصر الجمالية فحسب، بل تُثير المشاعر وتُشكل السلوكيات وتُؤثر على تجارب التعلم. لكل لون تأثيره النفسي الخاص، مما يُسهم في خلق الجو العام للمكان. يجب على المصممين مراعاة تأثير الألوان على النمو البدني والعقلي للأطفال، إذ يتميزون بحساسية عالية تجاه الألوان الزاهية والدافئة، ويتأثرون بها. تدعم الأبحاث السابقة وآراء الخبراء فكرة أن الألوان تُساعد الأطفال على التعبير عن مشاعرهم والشعور بمزيد من التفاعل مع محيطهم.

مشكلة البحث:

هناك الكثير من النواقص في الدراسات السابقة حول تأثير الألوان في بيئات رياض الأطفال على سلوكهم وتعليمهم وراحتهم لذا لقد عنيت دراسته الحالية في الكشف عن تأثير تلك الألوان وتوظيفها في كاداه تربويه تسهل عمليه التواصل بين المدرس والطالب وتجذب الطلاب نحو بيئته تعليميه مريحه تشذب سلوكهم التربوي بشكل متميز. وبالتالي فهناك حاجة ماسه لفهم مدى فاعليه تلك الألوان داخل بيئات التعليم ولاسيما في رياض الأطفال.

أسئلة البحث:

تمثلت اسئلة البحث بالتالي:

1. ما تأثير البيئات الداخلية الملونة على سلوك الأطفال في رياض الأطفال؟
2. ما تأثير البيئات الملونة على راحة الأطفال وسعادتهم؟
3. ما تأثير البيئات الملونة على تعليم الأطفال وتعلمهم؟

¹ رانيا عبد الأمير الساعدي/ طلبة ماجستير/ قسم التصميم الداخلي/ كلية العمارة والتصميم/ جامعه البترا/ عمان/ الاردن.

² د. ميادة فهمي حسين/ استاذ مشارك/ قسم التصميم الداخلي/ كلية العمارة والتصميم/ جامعه البترا/ عمان/ الاردن.

أهداف البحث:

يهدف البحث الى:

1. توضيح تأثير البيئات الداخلية الملونة على سلوك الأطفال في رياض الأطفال
2. توضيح تأثير البيئات الملونة على راحة الأطفال وسعادتهم
3. توضيح تأثير البيئات الملونة على تعليم الأطفال وتعلمهم.

أهمية البحث:

يبدأ الأطفال رحلتهم التعليمية . وللبيئة المحيطة التي يتعلمون فيها تأثير كبير في تشكيل تجاربهم . ومن بين هذه العوامل البيئية الألوان، التي تؤثر بلا شك بشكل ملحوظ على مشاعر الأطفال وسلوكياتهم وعمليات تعلمهم . وتكمن أهمية هذه الدراسة في أهمية اللون، الذي يُعدّ أحد العناصر التصميمية الرئيسية في التصميم الداخلي لرياض الأطفال في الأردن.

منهج البحث:

استُخدم نهجٌ مختلط، يجمع بين البيانات النوعية والكمية استُخلصت البيانات النوعية من مراجعات الأدبيات والمصادر الإلكترونية لتشكيل إطار نظر، جُمعت البيانات الكمية من خلال استبيان إلكتروني، يتكون من 15 سؤالاً، يُركز على كيفية تأثير ألوان الديكور الداخلي على مشاعر الأطفال وراحتهم وسلوكهم . استخدمت الدراسة منهجاً وصفيّاً تحليليّاً لجمع البيانات وتفسيرها، بهدف استخلاص استنتاجات مفيدة حول دور الألوان في تصميم رياض الأطفال

الكلمات المفتاحية: التصميم الداخلي؛ علم نفس الألوان؛ التأثير العاطفي؛ بيئة رياض الأطفال؛ اللون المكاني.

Identify the colors effect in kindergarten Environment

Rania Abdul Ameer Al Saedi ² Dr. Mayyadah Fahmi Hussein¹

Abstract:

This study explores the influence of colour in kindergarten environments on children's emotions, behaviour, and overall experience. Recognizing that interior design, particularly colour choice, plays a critical role in early childhood education settings, this research revolves around how different colours impact young learners. Utilizing a descriptive-analytical methodology, the study involves surveys with educators and designers and a review of existing literature. It aims to provide insights into the emotional language of colours and their psychological impact on children. The findings are expected to guide educators and interior designers in creating natural, comfortable, and conducive learning spaces that provide the holistic development of children in kindergartens.

Keywords: Interior design; Color psychology; Emotional impact; Kindergarten environment; Spatial color.

² Dr. Mayyadah Fahmi Hussein/Associate professor/ Interior Design Department / Faculty of Architecture and Design / University of Petra / Amman / Jordan.

¹Rania Abdul ameer Al saedi/ Master's Student / Interior Design Department / Faculty of Architecture and Design / Petra University / Amman / Jordan.

التعرف على تأثير تأثير الذكاء الاصطناعي على تحسين سرعة استخراج الأعمال الفنية للتصميم الداخلي

لجين بدر محمد الخلايله¹ د. مياده فهمي حسين² د. عائده جوخرشه

مقدمة:

يعتمد التصميم الداخلي دائماً على تكامل الوظائف العملية والجمالية، حيث يلعب الفن دوراً أساسياً في تحديد بيئة وجاذبية المساحة. تُعد عملية دمج الفن في التصميم عملية صعبة، وتتطلب دراسة متأنية لعناصر المساحة، والتوافق الثقافي، والتناغم الجمالي. وعلى الرغم من إبداع وتطبيق الأساليب الفنية التقليدية، إلا أنها تستغرق وقتاً طويلاً وقد لا توفر السرعة والدقة المطلوبتين في أعمال التصميم [1]. في عالم التصميم الداخلي، يُستخدم الذكاء الاصطناعي كوسيلة لجعل عملية استخراج الأعمال الفنية وتحليلها ودمجها في المساحات أكثر تقدماً. يتمثل الحد الوحيد في جودة البيانات المتاحة لاستخراج الأعمال الفنية، مما يسمح للمصممين بإجراء عمليات لتسريع عملية استخراج الأعمال الفنية، بالإضافة إلى الحفاظ على جودة العمل أو حتى تحسينها

مشكلة البحث:

كانت مشكلة السنوات السابقة هي أن مجال التصميم الداخلي في المساحات الداخلية يعتمد على الأساليب التقليدية مثل العمل اليدوي الذي يستغرق وقتاً طويلاً لفهم عناصر التصميم وتطويرها وتحديد لها للتنفيذ. لقد ظهر الذكاء الاصطناعي ليتطور من خلاله ويحدث ثورة في سرعة وكفاءة استخراج الأعمال الفنية، والحصول على العناصر الفنية واختيارها وتطبيقها على المساحات الداخلية.

أسئلة البحث:

- ما هي مزايا وعيوب الذكاء الاصطناعي في استخراج الأعمال الفنية مقارنةً بالطرق التقليدية، من حيث توفير الوقت وجودة التصميم؟

¹ ميساء توفيق بدران/ طالبة ماجستير/ قسم التصميم الداخلي/ كلية العمارة والتصميم/ جامعه البترا/ عمان/ الاردن.

² د. مياده فهمي حسين/ استاذ مشارك/ قسم التصميم الداخلي/ كلية العمارة والتصميم/ جامعه البترا/ عمان/ الاردن.

- كيف يؤثر استخراج الأعمال الفنية بالذكاء الاصطناعي على العملاء بشكل عام في مشاريع التصميم الداخلي؟
 - هل يمكن للأعمال الفنية بالذكاء الاصطناعي التكيف مع مختلف المتطلبات الثقافية والوظيفية في مشاريع التصميم الداخلي المتنوعة؟
- أهداف البحث:**

- توضيح كيف يُمكن للذكاء الاصطناعي تسريع عملية استخراج الأعمال الفنية ومقارنتها بالطرق التقليدية .
- تحديد قدرة الذكاء الاصطناعي على اختيار الأعمال الفنية المناسبة للمساحة الداخلية.
- معرفة كيف يُمكن للذكاء الاصطناعي تطوير العناصر الإبداعية في اختيار وتطبيق الأعمال الفنية.
- مقارنة النتائج الفنية لأساليب الذكاء الاصطناعي بالطرق التقليدية من حيث السرعة وجودة التصميم ورضا العملاء.

أهمية البحث:

يتناول هذا البحث دمج الذكاء الاصطناعي مع تطور الفن في التصميم الداخلي .ويتحدث البحث عن قدرة الذكاء الاصطناعي على تسريع عمليات التصميم من خلال تحسين سرعة استخراج الأعمال الفنية، ومساعدة المصممين على الالتزام بالمواعيد النهائية للمشاريع مع الحفاظ على الجودة والدقة .كما يؤكد على أهمية تقنيات الذكاء الاصطناعي في تنمية الإبداع من خلال ابتكار تصاميم وأساليب وأشكال فنية متطورة وذكية مع الحفاظ على الطابع الفني الإنساني في التصميم .كما يتناول تحسين الكفاءة الاقتصادية من خلال تبسيط الذكاء الاصطناعي لعمليات استنباط الأعمال الفنية، وتقليل الوقت والجهد المرتبطين بالطرق التقليدية .ويتناول البحث الفجوة بين التكنولوجيا والتصميم، ويقدم نظريات مهمة للمصممين والمعماريين والمبدعين حول تطوير تبادل الأفكار في عصر دمج الفن والتكنولوجيا .ويؤكد البحث على أهمية تطوير التوافق بين الإنسان والذكاء الاصطناعي،

إذ يمتلك الذكاء الاصطناعي القدرة على استكمال الإبداع البشري وتطويره بدلاً من استبداله، ويضع قواعد ثابتة ومناسبة لدمج التكنولوجيا مع التصميم. وقد أثبت البحث أن الذكاء الاصطناعي قادر على استنباط وتطوير أفكار العملاء وتصميماتهم المبتكرة التي تناسب المساحات ومتطلباتهم. بشكل عام، يوضح البحث إمكانيات الذكاء الاصطناعي في إحداث ثورة في التصميم الداخلي من خلال العمل على الاستنتاجات التقنية وتحسين النتائج وتنمية الإبداع في خلق مساحات داخلية فنية وعملية.

منهج البحث:

تتماشى الدراسة مع النهج المختلط لجمع وتحليل البيانات النوعية والكمية لقياس آثار الذكاء الاصطناعي في الإبداع الفني. ومن خلال دمج البيانات الإحصائية، بالإضافة إلى استشارات الخبراء في هذا المجال، تسعى الدراسة إلى تحقيق منظور موضوعي. ب. جمع البيانات الاستبيانات: سيتم توزيع استبيانات على مصممي الديكور الداخلي والمهندسين المعماريين ومحترفي التصميم لمعرفة آرائهم حول تأثير الذكاء الاصطناعي على عملية الرسم الفني. يحتوي الاستبيان على أسئلة مغلقة ومفتوحة لجمع بيانات كمية وآراء نوعية حول مساهمة الذكاء الاصطناعي في ظروف التصميم والإبداع وتحسين العمل. المقابلات: سيتم إجراء مقابلات مع مصممي الديكور الداخلي حول استخدام منهجيات الذكاء الاصطناعي في عمليات التصميم. تشرح المناقشات كيفية استخدام الذكاء الاصطناعي، وفوائده، والتطورات الحديثة فيه، بالإضافة إلى كيفية مساهمته في عمليات اتخاذ القرارات الإبداعية وتوليد العمل. رابعاً: استبيان يهدف هذا الاستبيان إلى جمع آراء المصممين والفنانين والمبدعين حول تجاربهم ومعلوماتهم حول الذكاء الاصطناعي وأثره في تحسين وتطوير استخراج الأعمال الفنية بشكل أسرع وأدق وأجمل، بما يتناسب مع مختلف المساحات. يجيب هذا الاستبيان على السؤالين الثاني والثالث وفقاً للمنهجية الكمية المستخدمة في البحث.

الكلمات المفتاحية: الذكاء الاصطناعي، التحسين، السرعة، استخراج الأعمال الفنية، التصميم الداخلي

The impact of artificial intelligence on optimising the speed of artwork extraction

Lujain Bader Al Khalayla¹

Dr. Mayyadah Fahmi²

Dr. Aida Huusein Jokhrasha⁵

Abstract:

This study discusses Artificial intelligence's influence on improving the speed at which artwork is extracted for interior design compared to traditional methods. AI technologies generate creative ideas, providing designers with techniques to select, create, and link art in interior spaces. AI devices and software provide examples, strategies, and laws to speed up the workflow in design and work to complete projects faster while maintaining aesthetic and creative quality and accuracy in work.

The study relies on a mixed methodology that combines questionnaires, interviews, and case studies to test the quality of AI technology in developing art extraction. It includes several techniques to improve speed, creativity, appropriate costs, and balance between deduction and implementation. The results show that demonstrate the ability and advantages of AI in reducing time and effort, despite the difficulty and challenges in how designers deal with these new technologies and how to operate them. as well as the traditional methods with all their advantages, beauty, elements and accuracy, take a very long time to extract art.

Keywords: Artificial intelligence's, improving, speed, artwork extracted, interior design

³ Lujain Bader Mohamed Al Khalaileh/ Master's Student / Interior Design Department / Faculty of Architecture and Design / Petra University / Amman / Jordan.

Dr. Mayyadah Fahmi Hussein/Associate professor/ Interior Design Department / ² Faculty of Architecture and Design / University of Petra / Amman / Jordan.

Dr.Aida Hussein Ahmed Jokhrasha/Associate professor/Graphic Design Department / Faculty of Architecture and Design / University of Petra / Amman / Jordan.

تحسين راحة المستخدم في الأثاث الذكي في غرفة المعيشة باستخدام

الذكاء الاصطناعي

لين طوني رنتيسي¹ د. مياده فهمي حسين² م. سناء محمد الاسعد³

مقدمة:

تُعد غرفة المعيشة من أهم الأماكن في المنزل، فهي تمثل ركنًا مركزيًا لتجمعات العائلة، وتوفر لهم الراحة والاسترخاء. وقد شهد عصر التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي ظهور الأثاث الذكي الذي يتفاعل مع بيانات المستخدم عبر أنظمة متصلة. يستخدم الأثاث الذكي أجهزة استشعار ومشغلات لمراقبة نشاط المستخدم والاستجابة لكل فرد وفقًا لذلك. تقترح هذه الدراسة استخدام الذكاء الاصطناعي في تصميم أثاث غرفة المعيشة لتعزيز الراحة وتشجيع أنماط حياة صحية يوميًا.

مشكلة البحث:

تتمحور مشكلة البحث حول استخدام تقنية الذكاء الاصطناعي لتعزيز تصميم الأثاث الذكي لغرف المعيشة بما يساهم في راحة وصحة مستخدميه > التكيف مع احتياجاتهم وأنماط حياتهم اليومية مع استكشاف آثارها على تجربة المستخدم والأبعاد الأخرى المرتبطة بها

أسئلة البحث:

- ما هي أهم العوامل التي تؤثر على راحة المستخدمين عند استخدام أثاث غرفة المعيشة؟
- ما هي مزايا وعيوب استخدام الأثاث الذكي المدعوم بالذكاء الاصطناعي، حسب المستخدم؟
- ما هي العوامل التي تؤثر على اختيار الناس للأثاث الذكي في غرفة المعيشة؟

¹ لين طوني رنتيسي / طالبة ماجستير / قسم التصميم الداخلي / كلية العمارة والتصميم / جامعة البترا / عمان / الاردن.

² د. مياده فهمي حسين / استاذ مشارك / قسم التصميم الداخلي / كلية العمارة والتصميم / جامعة البترا / عمان / الاردن.

³ سناء الاسعد / مدرس / قسم التحريك / كلية العمارة والتصميم / جامعة البترا / عمان / الاردن

أهداف البحث:

استخدام الذكاء الاصطناعي لتحسين تصميم أثاث غرفة المعيشة بما يتناسب مع احتياجات المستخدم.

تحليل العوامل التي تُحدد راحة المستخدمين في أثاث غرفة المعيشة.
دراسة العوامل المؤثرة في اختيار الأفراد للأثاث الذكي لغرف المعيشة.

أهمية البحث:

أهمية البحث حول استخدام الذكاء الاصطناعي لتصميم أثاث مريح وصحي يلبي الاحتياجات اليومية للأفراد ويعزز جودة حياتهم. تطوير حلول تصميمية مبتكرة لتلبية تغيرات نمط الحياة، وبناء بيئات معيشية ذكية ومستدامة ومتكيفة، من أجل راحة وحياة أفضل.

منهج البحث:

كانت منهجية البحث هي جمع البيانات من خلال استبيانات مصممة خصيصاً لفهم معايير الراحة لأثاث غرفة المعيشة. سيتم اتباع نهج كمي وصفي في هذه الدراسة. سيتم إدارة الاستبيانات على 20 مستجيباً تم اختيارهم من مجموعة من الشباب الذين تتراوح أعمارهم بين 20 و 25 عاماً. تم استهداف هذه الفئة العمرية عمداً لأنهم يعملون في وظائف تتطلب مجهوداً بدنياً حيث يكون الجلوس على أثاث غير مريح ضاراً جداً بأنشطتهم. يهدف هذا النهج إلى تحديد تجاربهم الفردية وتفضيلاتهم للأثاث من حيث المواد والوظائف المصممة لتعزيز الراحة بعد يوم عمل مرهق. النتائج الديموغرافية: كان معظم المشاركين في الفئة العمرية 20-25 عاماً، مع 13 مشاركاً في هذه الفئة من إجمالي 22 مشاركاً، مما يشير إلى أن هذه الفئة العمرية مهتمة أكثر بالأثاث الذكي المدعوم بالذكاء الاصطناعي. كانت النسبة الأكبر من المشاركين من الإناث، 16 من أصل 22، مما قد يشير إلى أن الإناث قد يظهرن اهتماماً أكبر بأثاث غرفة المعيشة الذكي. وأفاد معظم المشاركين بأنهم يعملون في وظائف مكتبية، 11 من أصل 22، وهو ما قد يعني أن هناك اهتماماً بالأثاث الذي يعزز الراحة، خاصة في البيئات المنزلية التي يقضي فيها الناس معظم وقتهم.

الكلمات المفتاحية: تحسين، راحة المستخدم، غرف المعيشة، الأثاث الذكي

Improving user comfort in smart furniture in living room by using artificial intelligence

Leen Tony Rantissi³

Dr. Mayyadah Fahmi²

Sanaa Mohamed Al Asad¹

Abstract:

The study intends to improve and apply artificial intelligence to living room furniture design from the perspective of comfort and well-being. It attempts to generate furniture solutions that emphasize healthy comfort but enable adjustment according to people's requirements and quality of life. The study focuses on the basic elements that affect users' comfort during use and interaction with living room furniture, and we will also look at the positive and negative aspects of brilliant furniture supported by artificial intelligence from the users' point of view. And the factors influencing people's choice of brilliant living room furniture to suit their needs, lifestyle, and technological requirements .

A descriptive quantitative approach will be followed in this study. The data will be collected through questionnaires to understand the living room furniture's comfort criteria. A descriptive quantitative approach will be followed in this study. The questionnaires will be administered to 20 respondents selected from a group of young adults aged 20-25. This age group was deliberately targeted because they work in physically demanding jobs where sitting on uncomfortable furniture is highly detrimental to their activities. This approach aims to identify their experiences and preferences for furniture in terms of materials and functions designed to enhance comfort after a stressful workday. Demographic Results: Most participants were in the 20-25 age group, with 13 participants in this category out of 22, indicating that this age group is more interested in AI-powered brilliant furniture.

Keywords: Improve, user comfort, Living rooms, smart home furniture,

¹ Sanaa Mohamed Ibrahim Al Asad/Lecturer/ Department of Animation/ Faculty of Architecture and design/ University of Petra/Amman, Jordan.

² Dr. Mayyadah Fahmi Hussein/Associate professor/ Interior Design Department / Faculty of Architecture and Design / University of Petra / Amman / Jordan.

³Lynn Tony Rantisi / Master's Student / Interior Design Department / Faculty of Architecture and Design / Petra University / Amman / Jordan.

دور برامج الكمبيوتر لإنتاج إضاءة مثالية في المشهد

الافتراضي للتصميم الداخلي

د. مياده فهمي حسين²

ميساء توفيق بدران¹

مقدمة:

اعتبرت الإضاءة من العوامل المهمة في تأثيرها على البناء وتصميم الديكور. فالإضاءة هي التي توجد الانسجام والتوازن بين قطع الديكور المختلفة وتعرضها بما يتناسب مع التصميم الداخلي للديكور. حيثما كان ذلك في المنزل أو الشركات أو المكتب أو أي أنماط للديكور الأخرى المتنوعة، حيث أن التركيب الجمالي للديكور يؤثر على الحالة النفسية والإحساس بالراحة في الفضاء.

مشكلة البحث:

تتمحور المشكلة البحثية حول ندرة المصادر البحثية وقلة الخبرات التصميمية للإضاءة وقلة البرامج التي تعنى بحساب نسب الإضاءة اللازمة للإنتاج المشهد الافتراضي للتصميم الداخلي.

صعوبة الحصول على أمثلة تطبيقية ونماذج تحليلية لقلة الخبرات التصميمية للإضاءة في المشهد الافتراضي للتصميم الداخلي.

حدثة النمذجة الحاسوبية للإضاءة وقلة مستخدميها.

أسئلة البحث:

- ما هي أفضل البرامج في إنتاج مشهد الضوء؟
- ما هي أسهل البرامج في تنفيذ مشهد الضوء؟
- هل بالإمكان استخدام أكثر من برنامج في مشهد الضوء الواحد؟
- هل تقتصر برامج الإضاءة على Autodesk و هل يمكن استخدام برامج أخرى؟

أهداف البحث:

¹ ميساء توفيق بدران/ طالبة ماجستير/ قسم التصميم الداخلي/ كلية العمارة والتصميم/ جامعه البترا/ عمان/ الاردن.

² د. مياده فهمي حسين/ استاذ مشارك/ قسم التصميم الداخلي/ كلية العمارة والتصميم/ جامعه البترا/ عمان/ الاردن.

الوصول الى افضل البرامج اضاءة مثالية في المشهد الافتراضي لتصميم الداخلي الوصول الى أفضل البرامج في إنتاج مشهد الضوء.

امكانية استخدام اكثر من برنامج في إنتاج مشهد الضوء. التعرف على بعض برامج تصميم الإضاءة و ترتيبها حسب أهميتها و فاعليتها في إنتاج مشهد الضوء و دراسة امثلة تطبيقية على تصميم الإضاءة في المشهد الافتراضي.

أهمية البحث:

تصميم الإضاءة ما هو الا العلم والفن المطبق على البيئة المبنية من أجل الفائدة الوظيفية والجمالية للمجتمع ؛ إنه تطبيق المعايير الموضوعية (العلم والتكنولوجيا) والمعايير الذاتية (الفن والإلهام) على كل مرحلة من مراحل تشييد مبنى أو موقع خارجي لإضاءة المساحات المبنية بكفاءة وبشكل صحيح من أجل الصالح العام. كما يمتلك مصممو الإضاءة متطلبات واسعة للأضواء وهم يقدّرون حلول الإضاءة التي توفر تحكّمًا ممتازًا في الوهج، واتساق الألوان بين المنتجات ، والتوافق مع أنظمة التحكم ، مع توفير توزيعات إضاءة جميلة. وعلى الرغم من أنه كان من الممكن حساب لمعان كل الأسطح، إلا أن الحسابات كانت شاقة للغاية ويمكن تبريرها فقط في معظم الحالات الخاصة. ومع ذلك فإن ظهور النمذجة الحاسوبية جاء لتمكين نهج أكثر مرونة لتصميم الإضاءة وزيادة كبيرة في المعلومات المتاحة للمصمم. وعليه تكمن أهمية البحث لمواكبة المصمم للبرامج الحاسوبية الحديثة في إنتاج إضاءة وظيفية جمالية في المشهد الافتراضي والوقوف على ابرز العوائق التي قد تواجه المصمم وما يحتاجه للوصول الى اضاءة وظيفية جمالية في المشهد الافتراضي لتصميم الداخلي.

منهج البحث:

اعتمدت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي لدراسة المشكلة البحثية للوصول إلى النتائج و الحلول المناسبة من خلال التدرج في المدخل النظري و التعريف بمفردات الدراسة الى الدراسات المبنية على منهجي الملاحظة و التحليل لبعض الحالات التي تشكل الجانب التطبيقي و الواقعي للبحث كما استخدمت الدراسة الاستبيان حسب المحاور المبحوثة لتحليل عينات البحث كأداة لجمع البيانات.تم ارسال الاستبيان الكترونياً الى عينات عشوائية من المصممين الداخليين والمهندسين المعماريين و تم الإجابة على أسئلة الاستبيان بهدف . تم اعتماد Google Form لإنشاء استبيان مكون من عشرة أسئلة تتمحور حول الإضاءة و البرامج الحاسوبية المستخدمة في انشاء مشهد افتراضي في التصميم الداخلي. حيث تم الإجابة عليه من قبل 23 شخص من المصممين الداخليين و المعماريين.

الكلمات المفتاحية: الإضاءة، التصميم الداخلي، المشهد الافتراضي للتصميم الداخلي.

Computer programs to produce ideal lighting in the virtual scene of interior design

Maysa Tawfiq Badran²

Dr. Mayyadah Fahmi Hussein¹

Abstract:

The aim of the research is to reach the best ideal lighting programmes in the virtual scene of interior design, where the importance of research lies in keeping the designer with modern computer programmes in producing functional and aesthetic lighting in the virtual scene. And standing on the most prominent obstacles that the designer may face and what he needs to reach functional and aesthetic lighting in the virtual landscape of interior design. To achieve this goal, lighting and its concepts have been studied, in addition to studying the most prominent global lighting programmes. The study has adopted the descriptive analytical approach to study the research problem to reach results and solutions. Appropriate through gradation in the theoretical approach and definition of the study vocabulary to studies based on the methodological observation and analysis of some cases that constitute the applied and realistic side of the research. The study showed that lighting is one of the important elements in the process of designing the virtual scene in interior design, where it is preferable to design lighting in the virtual scene in interior design according to foundations and standards to be adopted and implemented. And that all design programs lack tools that help produce an ideal virtual scene in interior design, which directs designers to use more than one program in the design process to produce an ideal scene with perfect lighting.

Keywords: Lighting, Interior Design, Virtual

¹ Dr. Mayyadah Fahmi Hussein/Associate professor/ Interior Design Department / Faculty of Architecture and Design / University of Petra / Amman / Jordan.

³Maysa Tawfiq Badran / Master's Student / Interior Design Department / Faculty of Architecture and Design / Petra University / Amman / Jordan.

محور اللغة الانجليزية

اتجاهات معلمي المدارس الخاصة الأردنية نحو

التعليم الافتراضي

أ.م.د. نسرین بسام فريجات أ.م.د. رحيق سودان العنزي أ.م.د. إبراهيم علي البحر

مقدمة:

يشهد العالم اليوم تطورات تكنولوجية متجددة وسريعة في مجال التعليم، أسهمت في تسهيل العملية التعليمية وتحسين مخرجاتها، بما يضمن مواكبة المتغيرات العالمية في المجالات كافة، وتحسين الظروف الاجتماعية والبيئية. والحالات الصحية الناتجة عن المتغيرات الطارئة مثل: الجوائح والحروب والكوارث وغيرها. تولي المؤسسات التعليمية اهتماماً كبيراً بربط التكنولوجيا بالتعليم؛ لمواكبة التغيرات والتطورات السريعة في هذا الوقت، وذلك بإدخال الابتكارات التقنية وإتاحتها في البيئة التعليمية، وحث المعلمين على اكتساب الخبرة وإلحاقهم بالعديد من الدورات التدريبية التي تساعدهم في تطوير مهاراتهم العملية.

مشكلة البحث:

جاءت الحاجة إلى هذه الدراسة بعد المتغيرات التي أحدثتها الأزمات العالمية على المستوى الدولي، ولاسيما تداعياتها على قطاع التعليم، وما خلفته هذه الأزمات من آثار سلبية على المعلم والمتعلم والمنظومة التعليمية برمتها. لذا تبرز أهمية تقديم دورات تدريبية للمعلمين لتمكينهم من استعمال هذه البرامج والأدوات الإلكترونية التفاعلية. وبالتالي فإن الاتجاهات المتعلقة بالتعليم الافتراضي مهمة جداً خلال هذه الحقبة؛ يجب أن يكون لدى المعلم والمتعلم الاستعداد والرغبة في تطوير أدائهما، وتدريس الدروس التعليمية بشكل افتراضي يحتاج إلى العديد من البرامج الإلكترونية التي تبسط المادة على الطلاب. ومن ناحية أخرى، ووفقاً للدور المهم الذي يؤديه معلم التربية الخاصة تجاه الطلاب في المرحلة المتوسطة، عادّين أنها تشكل مرحلة انتقالية تؤسس للمرحلة التعليمية التي تليها، ولاسيما في ظل التعليم الافتراضي، إذ يحتاج التعليم الافتراضي إلى المعلم الذي لديه القدرة على تعلم طرق التدريس الحديثة، وتطبيق أدواتها في العملية التعليمية، ولذلك جاءت هذه الدراسة

لتكشف عن أهمية التعليم الافتراضي وفاعليته في إيصال المعلومات للطلبة من وجهة نظر عينة من معلمي المرحلة المتوسطة.

أسئلة البحث:

تسعى الدراسة الحالية إلى التعرف على اتجاهات معلمي التربية الخاصة نحو التعليم الافتراضي وعلاقته بأدائهم التعليمي بالإجابة عن الأسئلة الآتية - السؤال الأول: ما اتجاهات معلمي التربية الخاصة نحو التعليم الافتراضي من وجهة نظرهم؟ - السؤال الثاني: هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \geq 0.05$) في اتجاهات معلمي التربية الخاصة نحو التعليم الافتراضي تعزى لمتغيرات (المؤهل العلمي، وسنوات الخبرة، وعدد الدورات التدريبية)؟

أهداف البحث:

تهدف الدراسة الحالية إلى تحقيق ما يأتي :

- نظرياً؛ التعرف على اتجاهات معلمي التربية الخاصة نحو التعليم الافتراضي .
- عملياً؛ مساعدة القائمين على العملية التعليمية على تهيئة بيئة النظام التعليمي للمراحل المتوسطة بما يضمن رفع مستوى التعليم الافتراضي.

أهمية البحث:

تكمن أهمية الدراسة الحالية في تحديد اتجاهات المعلمين والعاملين في قطاع التعليم نحو التعليم الافتراضي وأهميته في إيصال الرسالة التعليمية إلى أكبر شريحة ممكنة من الطلاب بأقل قدر ممكن من الوقت والجهد والمال.

منهج البحث:

تم استعمال المنهج الوصفي المسحي منهجاً للدراسة؛ نظراً لملاءمته لطبيعته، ويعرف المنهج الوصفي بأنه الأسلوب الذي يصف الظاهرة كما هي على أرض الواقع دون إدخال متغيرات أو دراسة عوامل التغيير التي تحدث.

الكلمات المفتاحية: الاتجاهات، التعليم الافتراضي، معلمو، المدارس الخاصة، الأردنية.

Attitudes of Jordanian Private School Teachers towards Virtual Education

Dr. Nesreen Bassam Freihat

Dr. Raheeq Soudan Alenezi

Dr. Ibrahim Ali Al-Baher

Abstract

The study aimed to identify the attitudes of Jordanian private school teachers towards virtual education and its relationship to their educational performance. The descriptive survey method was used in the current study, and the questionnaire was applied as a tool for collecting information. The study sample consisted of (250) special education teachers. The results showed that the attitudes of special education teachers towards virtual education were moderate. The results also showed that there were statistically significant differences in the attitudes of special education teachers due to the educational qualification variable. Years of experience, number of training courses, to an average degree, the study recommended the necessity of preparing and training teachers before and during their service on the use of modern electronic technologies and applications, and training them in designing electronic lessons.

Keywords: Trends, virtual education, teachers, private schools, Jordanian.

الذكاء الاصطناعي والاستدامة في التعليم: تحليل نقدي لخطاب اليونسكو حول التعليم التنمية المستدامة

م.م. عبد الحسين منصور علي²

ا.م.د. نغم جعفر حسين¹

مقدمة:

هناك تطور تكنولوجي سريع في القرن الحادي والعشرين، مع التركيز بشكل خاص على الذكاء الاصطناعي (AI) فيما يتعلق بالاستدامة ودمجها في مختلف القطاعات، بما في ذلك التعليم، لذا تتناول هذه الورقة بشكل نقدي التقاطع بين الذكاء الاصطناعي والاستدامة من حيث خطاب اليونسكو الذي يركز عليهما. وتهدف النتائج إلى تسليط الضوء على الطبيعة المزدوجة للذكاء الاصطناعي في التعليم، وتقديم نقد دقيق لخطاب اليونسكو وأيديولوجياته ثم اقتراح توصيات لتسخير إمكانات الذكاء الاصطناعي في التعليم والاستدامة مع العمل على التخفيف من مخاطره.

مشكلة البحث:

على الرغم من الجهود التي تبذلها اليونسكو لتعزيز ممارسات الذكاء الاصطناعي الأخلاقية والشاملة، فإن تنفيذ الذكاء الاصطناعي في التعليم غالباً ما يكشف عن تحديات نظامية مثل: عدم المساواة في الوصول، والخوارزميات المتحيزة، والمخاوف البيئية. ويثير هذا التفاوت تساؤلات حاسمة حول الموازنة بين مبادئ اليونسكو والواقع العملي لاستعمال الذكاء الاصطناعي لتحقيق التعليم المستدام والعادل على مستوى العالم.

وتركز هذه الدراسة على خطاب اليونسكو باستعمال التحليل النقدي للخطاب (CDA)؛ لإجراء تقييم منهجي للغة اليونسكو وهياكل السلطة والأيديولوجيات في ذلك الخطاب؛ للتأكيد على الطبيعة المزدوجة للذكاء الاصطناعي - الفرص والتحديات التي يواجهها. وهو يميل بشكل نقدي إلى تحليل وتقييم مبادرات اليونسكو وفعاليتها في مواجهة تحديات الذكاء الاصطناعي وفرصه في التعليم والاستدامة. وهو يدرس الفجوات بين إمكانات

¹ كلية شط العرب الجامعة.

² كلية الفرقدين الجامعة.

الذكاء الاصطناعي وتنفيذه العملي في مجال التعليم والاستدامة ومن ثم سد الفجوات في معالجة عوائق التنفيذ العملي.

أسئلة البحث:

- 1- كيف يؤثر الذكاء الاصطناعي على التدريس والتعلم في سياق التنمية المستدامة؟
- 2- ما الدور الذي يؤديه الذكاء الاصطناعي في إعادة تشكيل الخطاب التعليمي حول الاستدامة؟
- 3- كيف يمكن تطبيق تحليل ناقد لخطاب اليونسكو (CDA) فيما يخص التعليم والاستدامة؛ لاستعمال أنموذج فان دايك للأيديولوجيات (2004)، لفهم تأثير الذكاء الاصطناعي عليها.

أهداف البحث:

- مما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف:-
- 1- إجراء تحليل نقدي لخطاب اليونسكو حول الذكاء الاصطناعي في التعليم، مع التركيز على الشمولية والإنصاف والاستدامة.
 - 2- دراسة الأيديولوجيات والافتراضات الضمنية المضمنة في سياسات وتوصيات اليونسكو بشأن الذكاء الاصطناعي في التعليم والاستدامة، باستعمال أنموذج فاندايك (2004) للتحليل النقدي للخطاب.
 - 3- تحديد الفرص التي يوفرها الذكاء الاصطناعي لتعزيز التنمية المستدامة في التعليم، بما يتماشى ومبادئ اليونسكو.
 - 4- تقييم دور اليونسكو في معالجة ديناميكيات القوة والأيديولوجيات وعدم المساواة في المشهد العالمي للذكاء الاصطناعي والتعليم.
 - 5- اقتراح توصيات لسد الفجوة بين مبادئ اليونسكو الأخلاقية للذكاء الاصطناعي والواقع العملي لدمج الذكاء الاصطناعي في النظم التعليمية.

6-المساهمة في الخطاب العالمي حول الذكاء الاصطناعي الأخلاقي بتقديم رؤى حول كيفية الاستفادة من الذكاء الاصطناعي لتحقيق نتائج تعليمية عادلة ومستدامة.

أهمية البحث:

تهتم هذه الدراسة بتسليط الضوء على دور الذكاء الاصطناعي في التعليم والاستدامة مع الأخذ بنظر الاعتبار خطابات اليونسكو بما في ذلك الأيديولوجيات المستعملة في هذا المجال. بالإضافة الى ان من الممكن استعمال التحليل النقدي للخطاب لاستكشاف كيفية قيام الخطاب الأكاديمي بتأطير الذكاء الاصطناعي كأداة للتحرر أو أداة للتحكم في التعليم.

منهج البحث:

1. تصميم البحث

تبنى هذه الدراسة منهجاً نوعياً، إذ تستعمل التحليل النقدي للخطاب (CDA) كإطار منهجي أساس لإجراء فحص نقدي لخطاب اليونسكو حول الذكاء الاصطناعي (AI) في التعليم والاستدامة. وتحليل النصوص والخطابات، تسعى الدراسة إلى الكشف عن الأيديولوجيات الراسخة وديناميكيات السلطة وآثارها على الشمولية والإنصاف والاستدامة.

2. جمع البيانات

1.1. اختيار النص:

جمع وثائق اليونسكو وتقاريرها وتوصياتها بشأن الذكاء الاصطناعي في التعليم والاستدامة. ويتضمن خطابات وبيانات عامة وبيانات صحفية من مسؤولي اليونسكو تناقش الذكاء الاصطناعي والتعليم.

2.2. معايير الاختيار:

التركيز على النصوص التي تناقش بشكل جلي الذكاء الاصطناعي والتعليم والاستدامة. وإعطاء الأولوية للوثائق التي تسلط الضوء على المبادئ الأخلاقية والمبادئ التوجيهية لليونسكو بشأن الذكاء الاصطناعي.

3. تحليل البيانات

1.3. التحليل النقدي للخطاب (CDA)

استعمال نموذج فان دايك الأيديولوجي (2004) كإطار تحليلي لدراسة السمات الاجتماعية والمعرفية واللغوية والبنوية لخطاب اليونسكو.

3.2 التحليل:

- اللغة والتأطير: تحديد المفردات والاستعارات والهياكل السردية التي تعكس تصوير اليونسكو للذكاء الاصطناعي في التعليم.

- الافتراضات الأيديولوجية: دراسة القيم الأساسية، مثل: السلطة والكفاءة والإنصاف والشمولية، وآثارها على الاستدامة.

3.3 التحليل الموضوعي:

- تحديد الموضوعات المتكررة والأيديولوجيات، مثل: إمكانات الذكاء الاصطناعي لتحقيق الشمولية، وتحدياته، واستراتيجيات اليونسكو لمعالجة هذه القضايا.

- تسليط الضوء على الأنماط التي تكشف عن التوترات بين المثُل والحقائق العملية في تنفيذ الذكاء الاصطناعي.

3.4 الاعتبارات الأخلاقية

التأكد من أن التحليل يحترم الملكية الفكرية ويتبع المبادئ التوجيهية الأخلاقية للتعامل مع النصوص المنشورة.

الكلمات المفتاحية: الذكاء الاصطناعي، الاستدامة، التعليم، تحليل الخطاب الناقد، خطاب اليونسكو

Artificial Intelligence and Sustainability in Education: A Critical Analysis of UNESCO's Discourse on Education and Sustainable Development

Dr. Nagham Ja'far Hussein¹ Asst. Lec. Abdulhussein Mansoor Ali²

Abstract:

There is rapid technological development in the 21st century, especially focusing in terms of Artificial Intelligence (AI) concerning sustainability and their integration into various sectors, including education. The present paper aims to explore critically the ideologies, power dynamics, and how AI in education is framed so as to find the impact of AI on achieving Sustainable Development Goals (SDGs) and how AI tools contribute to these goals. It also emphasizes the importance of using Critical Discourse Analysis (CDA) to critically assess the implications of these technological advancements in education and what are the opportunities and challenges that may face them. This study is conducted qualitatively following Van Dijk's Three Dimensional Model of Ideology (2004) to investigate the ideological categories in UNESCO's discourse on AI, sustainability and education. The findings of the study offer a critical perspective on AI's impact on education and sustainability within UNESCO's framework and help in identifying areas for future improvements of AI in sustainability and education.

Keywords: AI, Sustainability, Education, CDA, UNESCO's discourse.

¹ Shatt Al-Arab University Collage

² Alfarqdein University Collage

تحسين اللفظ باللغة الانكليزية باستخدام

Chat GPT

كمعلم فعال لتطوير تعليم وتعلم اللغة

د. هنادي سعيد ميرزا¹

مقدمة:

أدى دمج الذكاء الاصطناعي في تعلم اللغات إلى إحداث تحول كبير في تدريب النطق، خاصة بالنسبة للمتعلمين الذين يدرسون اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية. لقد تناولت العديد من الدراسات دور التطبيقات المدعومة بالذكاء الاصطناعي في تحسين دقة النطق والطلاقة واستقلالية المتعلم. تتميز هذه الأدوات بقدرتها على تحديد أخطاء النطق المحددة وتقديم اقتراحات تصحيح فورية، وهو أمر غالبًا ما يصعب تحقيقه في بيئة الصفوف الدراسية التقليدية كما يمكن لأدوات الذكاء الاصطناعي أن تخفف من عبء العمل على المعلم عن طريق اكتشاف أخطاء النطق، مما يسمح للمعلمين بالتركيز على مهام تعليمية ذات مستوى أعلى

مشكلة البحث:

يُعد النطق السليم باللغة الإنجليزية أمرًا بالغ الأهمية لتعلمي اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية، حيث يسهم بشكل كبير في تعزيز مهارات التواصل لديهم وثقتهم بأنفسهم. ومع توسع التواصل على المستوى العالمي، يصبح إتقان النطق ضروريًا، خاصة للمعلمين المستقبليين. يواجه العديد من طلاب تخصص تعليم الطفولة المبكرة صعوبة في نطق اللغة الإنجليزية بشكل صحيح. ونظرًا لمتطلبات المهنة التي تشمل قراءة القصص للأطفال الصغار واستخدام الإنجليزية كلغة للتعليم، يصبح النطق السليم أمرًا أساسيًا لضمان التواصل الفعال وتقديم نموذج لغوي صحيح للطلاب.

¹ أستاذة جامعية ومتخصصة في تعليم اللغة الإنكليزية وأدائها. قدمت العديد من الأوراق البحثية وورش العمل في مؤتمرات محلية وعالمية.

كما أنها باحثة ومدرسة أستاذة ومستشارة تربوية.

أسئلة البحث:

يطرح البحث مجموعة من الاسئلة أهمها:

1. إلى أي مدى يمكن لأداتي Chat GPT و Speech Analyzer؟
2. تحسين نطق اللغة الإنجليزية لدى معلمي الطفولة المبكرة المستقبليين؟
3. كيف ينظر طلاب تخصص الطفولة المبكرة إلى دور هذه الأدوات الذكية في تحسين نطقهم للغة الإنجليزية؟

أهداف البحث:

تهدف هذه الدراسة إلى استكشاف التحديات التي يواجهها معلمو الطفولة المبكرة المستقبليون في إتقان النطق الصحيح للغة الإنجليزية، وتسعى أيضًا إلى بحث كيف يمكن لأدوات الذكاء الاصطناعي دعم تطورهم اللغوي، مما يعزز قدرتهم على تقديم جلسات قراءة جهرية فعالة.

يساعد هذا النهج في سد الفجوة بين طرق التعليم التقليدية والتطورات التكنولوجية الحديثة، لضمان إعداد المعلمين المستقبليين بشكل جيد ليتمكنوا من تعزيز النطق الصحيح لدى طلابهم.

أهمية البحث:

يمكن لمعلمي اللغة الإنجليزية الاستفادة من هذه الدراسة، حيث تقدم أدوات تدريب مخصصة وتغذية راجعة فردية للمتعلمين. ومع توجيه المعلم وإرشاده، يمكن للمتعلمين ممارسة النطق باستخدام

ChatGPT خارج الصف الدراسي، مما يتيح استثمار وقت الحصة في أنشطة التفكير النقدي والإبداعي

كما يمكن للمربين ومخططي المناهج إدماج أدوات الذكاء الاصطناعي مثل Chat GPT و Speech Analyzer في تعليم اللغة الإنجليزية لتحسين نطق المتعلمين وتطوير مهارات العرض والتقديم لديهم

منهج البحث:

بحث إجرائي شارك فيه جميع طلاب السنة الثالثة تخصص تعليم الطفولة المبكرة وعددهم 11 طالباً في كلية التربية بالجامعة اللبنانية في تجربة استخدام وضع الصوت في ChatGPT لمساعدتهم على تحسين نطق الأصوات الإنجليزية، أنماط النبر، والتنغيم. قام المشاركون بتسجيل ثلاث قصص صوتياً كاختبار قبلي، واختبار بعدي، واختبار بعدي مؤجل. كما قاموا بتعبئة استبيان يستقصي آرائهم حول استخدام

Chat GPT Speech Analyzer

الكلمات المفتاحية: الذكاء الاصطناعي، النطق، اللغة الإنجليزية، التعليم العالي، ChatGPT

Enhancing English Pronunciation with ChatGPT: An Effective AI tutor for Transforming Language Instruction and Learning

Dr. Hanadi Mirza

Abstract:

Artificial Intelligence (AI) has proven to be a valuable tool in language teaching/learning, particularly in developing oral fluency and pronunciation. This action research explores how ChatGPT, as an AI-powered language tutor, can enhance the pronunciation of non-native speakers, of English as a foreign language specifically future teachers whose profession requires them to extensively read aloud to kids with proper pronunciation. All 11 Early Childhood student-teachers in the Faculty of Education at the Lebanese University experimented with ChatGPT voice mode to help them improve their pronunciation of English sounds, stress patterns, and intonation. They audio-recorded 3 stories as pretest, posttest, and delayed posttest. Participants also filled a survey investigating their views on the use of ChatGPT and SpeechAnalyzer. Findings revealed that participants enjoyed interacting with ChatGPT which enhanced the accuracy of various English sounds and proper stress use in addition to providing individualized feedback and learner autonomy. SpeechAnalyzer also showed speed, missing/misread words. ChatGPT, combined with SpeechAnalyzer, effectively improved participants' pronunciation with an increase in pretest mean ($M=5$) to a delayed posttest $M=7.67$. Despite their benefits, some challenges of both AI-tools included the ability to effectively prompt ChatGPT, capture the phonetic nuances, and interpret AI-generated feedback. Balancing technological advancements with equitable access and pedagogical effectiveness should be achieved. Hence, governments and educational institutions should work on making AI tools more accessible and affordable for learners in different socioeconomic backgrounds. Clear ethical guidelines for data privacy should be established to prevent misuse of personal speech data collected by AI applications

Keywords: ChatGPT, Artificial Intelligence, Pronunciation, EFL learners, Higher education

توطين ألعاب الفيديو في العالم العربي:

دراسة حالة لعبة The Witcher 3

أ.م.د. جواد كاظم جابر المعارج¹

مقدمة

يُعدّ توطين ألعاب الفيديو العربية مجالاً ناشئاً في دراسات الترجمة، مع محدودية الأبحاث المتعمقة التي أُجريت حول هذا الموضوع. غالباً ما تُركّز الدراسات الحالية على تحديات توطين لعبة واحدة أو تحليل ألعاب متعددة، مع التركيز بشكل أساسي على الجوانب اللغوية. تُقيم هذه الدراسة توطين لعبة "ذا ويتشر 3" (The Witcher 3)، وهي لعبة مشهورة في العالم العربي، تقيماً شاملاً. يُركّز التحليل على عنصرين رئيسيين في التوطين: واجهة المستخدم (UI) والمؤثرات السينمائية.

مشكلة البحث

تحتوي هذه الألعاب على كثير من المصطلحات و العبارات الغير لائقة و التي لا يتقبلها المجتمع العربي لذلك جاءت هذه الدراسة لوضع حلول لهذه المشكلة

اهداف البحث

تُعدّ توطين ألعاب الفيديو إلى اللغة العربية عمليةً معقدةً تتطلب توازناً دقيقاً بين الاعتبارات الثقافية واللغوية والتقنية. يهدف هذا البحث إلى تقديم فهم أعمق لهذه العملية من خلال تحليل توطين لعبة "ذا ويتشر 3"، مع التركيز على التحديات التي تواجهها الصناعة وأهمية تقديم منتجات تتوافق مع تطلعات الجمهور العربي. من خلال معالجة هذه التحديات وضمان معايير توطين عالية، يمكن للمطورين ابتكار تجارب لعب أكثر غامرة واحتراماً ثقافياً للاعبين الناطقين باللغة العربية. تسعى هذه الدراسة إلى أن تكون مرجعاً أكاديمياً يُساهم في تحسين جودة التوطين وتعزيز تجربة اللعب للاعبين العرب مستقبلاً.

¹ عضو هيئة تدريس قسم الترجمة في كلية الاداب في جامعة البصرة - حاصل على شهادة الماجستير من جامعة البصرة في علم اللغة التطبيقي و حاصل على شهادة الدكتوراه من احدى الجامعات الإيرانية في مجال طرائق تدريس الترجمة - كتب بحوثاً في ميدان الترجمة و تحليل الخطاب - مؤلف لكتاب في النحو المقارن ما بين اللغتين العربية والإنجليزية

أهمية البحث

تكمن أهمية هذه الدراسة في تطبيق ظاهرة التوطين اللغوي للتخلص من الاستعمالات الغير لائقة في ترجمة الألعاب و هذه الدراسة ذات أهمية كبيرة لدارسي الترجمة و تحليل الخطاب و الدراسات اللغوية و الاجتماعية الأخرى ذات العلاقة.

منهجية البحث

يتبع هذا البحث منهجاً نوعياً ووصفياً، مع اعتبار العينة المصدر الرئيسي لجمع البيانات وتحليلها. ونظراً لعدم توفر أجهزة بلاي ستيشن أو أجهزة الكمبيوتر الشخصية أو أجهزة إكس بوكس للباحث، فقد جُمعت البيانات من المراجعات والأفراد الذين عرضوا أسلوب لعبهم على قنواتهم على يوتيوب. وتمت مشاهدة ما يقرب من 50 فيديو، أي ما يعادل 100 ساعة من المحتوى لكل من النسختين الأجنبية والعربية لتسهيل المقارنة. وشمل ذلك أيضاً مراجعة جميع عناصر واجهة المستخدم. وتم التقاط لقطات شاشة من كلا النسختين لمقارنتهما والتركيز على العناصر النصية أو المرئية التي قد تكون ذات صلة بعملية توطين العينة. وتم تحليل البيانات بناءً على لقطات شاشة متعلقة بواجهة المستخدم ومشاهد سينمائية. وتتضمن واجهة المستخدم القائمة الرئيسية، التي تظهر للاعب في بداية اللعبة، وتضم العديد من الخيارات مثل اللغة ومستوى الصعوبة ومستوى الصوت، إلخ.

الكلمات المفتاحية: توطين ألعاب الفيديو، التحديات اللغوية والقضايا التقنية، التكيف الثقافي، واجهة المستخدم، استراتيجيات الترجمة

Video game localization in the Arab world: a case study of the Witcher 3

Dr. Jawad Kadhim Jabir

Abstract

Arabic video game localisation is an emerging field in translation studies, with limited in-depth research conducted on the subject. Existing studies often focus on the challenges of localizing a single game or analyzing multiple games while primarily addressing linguistic aspects. This study comprehensively evaluates the Arabic localisation of The Witcher 3, a well-known game in the Arab world. The analysis focuses on two main localisation components: the User Interface (UI) and cinematics. A multimodal corpus of screenshots was collected from the game to achieve this. The analysis was conducted in two stages: first, the data was categorized into two main groups—UI and cinematics—and second, a linguistic, technical, and cultural evaluation was performed. The findings revealed that while the localisation was successful linguistically, it encountered serious shortcomings related to culture and technology. Several culturally sensitive visuals and themes were left unchanged, conflicting with the target audience's norms. Additionally, the UI and menus were not designed to accommodate right-to-left (RTL) script, leading to layout issues that negatively affected the gameplay experience. This study contributes to the growing body of research on Arabic video game localization. It also highlights the need for further research that can provide practical guidelines to assist localization professionals and game developers in producing high-quality Arabic localisations.

Keywords: Video game localisation, linguistic challenges and technical issues, cultural adaptation, user interface, translation strategies

تحليل الأطر الدلالية باستعمال الذكاء الاصطناعي: تطبيقات في المنصات الرقمية لتعلم اللغات الأجنبية

م.د. اياد محمد عبود المحمداوي¹

المقدمة:

يتناول هذا البحث استعمال تحليل الأطر الدلالية، إحدى نظريات اللسانيات المعرفية، وذلك بوساطة تطبيقات الذكاء الاصطناعي وتوظيفها في تعزيز تعلم اللغات الأجنبية عبر المنصات الرقمية.

مشكلة البحث:

قلة استعمال الأطر الدلالية في تصميم تطبيقات رقمية فعالة لتعلم اللغات الأجنبية، والحاجة للاستفادة من الذكاء الاصطناعي لتعزيز فهم واكتساب اللغات.

أسئلة البحث:

1. كيف يمكن توظيف تحليل الأطر الدلالية في تطوير تطبيقات الذكاء الاصطناعي لتعلم اللغات الأجنبية؟

2. ما مدى فعالية هذه التطبيقات في تحسين قدرات المتعلمين اللغوية والمعرفية؟

أهداف البحث:

أ. توضيح أهمية تحليل الأطر الدلالية في التعليم الرقمي للغات الأجنبية.

ب. تقديم نموذج عملي لكيفية تطبيق الذكاء الاصطناعي في تعليم اللغات.

ت. تقييم أثر استعمال تحليل الأطر الدلالية على تحصيل المتعلمين.

أهمية البحث:

يسهم البحث في تعزيز جودة التعليم الرقمي للغات عبر توفير طرق حديثة ومبتكرة تعتمد على النظريات اللسانية والذكاء الاصطناعي، مما يسهم في تطوير استراتيجيات تعليمية أكثر فعالية.

1 باحث واكاديمي في مجال اللغة الإنكليزية، يشارك في مشاريع أكاديمية تُعنى بالدراسات اللغوية، وتحليل الخطاب، والتعليم العالي في المنطقة العربية، يعمل لدى مركز دراسات البصرة والخليج العربي جامعة البصرة - العراق.

منهج البحث:

يعتمد هذا البحث على المنهج الوصفي التحليلي؛ إذ يقوم الباحث بجمع البيانات والمعلومات المتعلقة بنظرية الأطر الدلالية وتطبيقاتها في تعليم اللغات الأجنبية عبر المنصات الرقمية باستعمال تقنيات الذكاء الاصطناعي. ويصف البحث الآليات والأساليب المستعملة في تحليل الأطر الدلالية، ويحلل فعالية تطبيقاتها ضمن السياقات التعليمية الرقمية. فضلاً عن ذلك، يُجرى تقييم وتحليل النتائج التي تم الحصول عليها من الدراسة التطبيقية المقترحة؛ لتحديد مدى جدوى استعمال هذه التقنية وتأثيرها على تحسين مهارات وقدرات المتعلمين.

الكلمات المفتاحية: تحليل، الأطر الدلالية، الذكاء الاصطناعي، اللغات الأجنبية، التعليم الرقمي.

Semantic Frame Analysis via Artificial Intelligence: Applications in Digital Platforms for Foreign Language Learning

Dr. Ayaad Mohammad Abood¹

Abstract:

This research explores the integration of semantic frame analysis, rooted in cognitive linguistic theory, with artificial intelligence (AI) techniques for enhancing foreign language learning on digital platforms. Semantic frames provide structured cognitive schemas that organize meanings and contexts, aiding learners in understanding language usage in authentic situations. The study investigates how AI-powered Natural Language Processing (NLP) can automate semantic frame identification, extraction, and application within interactive language learning environments. By leveraging AI methodologies such as deep learning algorithms and annotated linguistic corpora (e.g., FrameNet), the research proposes a practical model that enables digital platforms to offer context-rich linguistic interactions. A case study demonstrates the effectiveness of the proposed system in enhancing learners' vocabulary retention, comprehension skills, and contextual interpretation abilities. Additionally, the paper addresses the challenges related to computational complexity, polysemy, and accuracy of automatic frame annotation, suggesting a hybrid approach combining human expertise with machine learning to optimize learning outcomes. The findings contribute significantly to educational technology by presenting an innovative approach to digital language education, emphasizing cognitive linguistic insights and AI-driven personalization. Finally, recommendations are made for future research, particularly in multilingual semantic frame analysis, adaptive learning technologies, and broader applications in cognitive educational frameworks.

Keywords: Semantic Frames, Artificial Intelligence, NLP, Language Learning, Digital Education

¹ Basrah and Arabian Gulf Studies Center, University of Basrah, Iraq

فاعلية المدونات الصوتية (البودكاست)

وتطبيقات التعلم في اكتساب اللغة الإنجليزية: القيود والمزايا

د سعاد احمد حميدي

مقدمة:

يتناول هذا البحث فاعلية المدونات الصوتية (البودكاست) وتطبيقات تعلم اللغة الإنجليزية في اكتساب اللغة الإنجليزية كلغة ثانية (ESL) أو كلغة أجنبية (EFL) هاتان الوسيلتان، اللتان تُعدّان من الأدوات الرئيسة بين أدوات الإنترنت والحاسوب والتكنولوجيا، تُتيحان للمتعلمين إمكانية الاستماع إلى متحدثين أصليين، وتعلم تعابير ومفردات جديدة، فضلاً عن إمكانية تصحيح وتحسين نطقهم.

مشكلة البحث:

تركز هذه الدراسة على فاعلية المدونات الصوتية وتطبيقات تعلم اللغة الإنجليزية، مثل "دولينجو" Duolingo و"كيك إنجلش" Cake English.

أسئلة البحث:

يثير البحث مجموعة من الاسئلة من أهمها :

1. ما المقصود بالمدونات الصوتية البودكاست وتطبيقات تعلم اللغة الإنجليزية؟
2. ما مدى فاعليتها في عملية اكتساب اللغة؟
3. هل يمكن للبودكاست والتطبيقات أن تحل محل طرق التدريس التقليدية أم أنها تُكمّل بعضها؟

أهداف البحث:

يهدف هذا البحث إلى:

1. شرح ووصف البودكاست وتطبيقاته باللغة الإنجليزية.
2. استكشاف مزايا وعيوب كلّ من البودكاست وتطبيقاته باللغة الإنجليزية.

3. التأكيد على ضرورة تحقيق التوازن بين أهمية عملية التعلم التقليدية دون إغفال دمج التكنولوجيا، وفي هذا الصدد، تُعدّ البودكاست على اليوتيوب ومنصة Cake English وسيلةً فاعلة للارتقاء باكتساب اللغة الإنجليزية.

منهجية البحث:

سيستعمل الباحث استبياناً يُوزَّع على طلاب اللغة الإنجليزية لجمع البيانات، وسيتم استعمال المنهجين الوصفي والتحليلي في دراسة الجوانب المختلفة المتعلقة بالبودكاست وتطبيقاته باللغة الإنجليزية.

الكلمات المفتاحية: البودكاست، التطبيق، التعلم الفاعل، مهارة الاستماع، التعلم التواصلي

The Efficiency of English Podcasts and Learning Applications in the English Language Acquisition: Limitations and Assets

Dr. Souad HAMIDI¹

Abstract:

This research deals with the effectiveness of English podcasts and learning applications in acquiring English as a Second Language (ESL) or English as a Foreign Language (EFL). These two means, which are regarded as major tools among other Internet, Computer, and Technological ones or "ICT's", provide learners with the possibility of listening to native speakers, learning new expressions and vocabulary in addition to the possibility of correcting and improving their pronunciation. This study focuses on the efficacy of English podcasts and learning applications, such as "Duolingo" and "Cake English". To what extent they are interactive, especially since learners are most of the time listeners and since listening is a 'receptive skill', the researcher will look into how these tools can be more interactive. Thus, this paper will explore the assets and limitations of both English podcasts and applications, emphasizing the need for a balance between the importance of the traditional learning operation without neglecting the integration of technology, in this respect, podcasts on YouTube and Cake English to take the English acquisition to the next level.

Keywords: podcast, application, efficient learning, listening skill, communicative learning.

¹ . she is an Algerian academic specializing in British and American studies, lecturing in the English Department at Abou Bekr Belkaid University of Tlemcen . Her research interests include language, culture, and identity, with a focus on their interconnectedness

انعدام التواصل في التحدث باللغة الإنجليزية بين الطلبة بسبب التنمر والخجل

د. حارث ياسين شكر نور عزيز عبد 1

مقدمة:

في عالم اليوم المترابط، برزت اللغة الإنجليزية كلغة مشتركة، مما يسهل التواصل عبر الحدود والثقافات. وأصبح إتقان اللغة الإنجليزية من الأصول الحيوية للأفراد الذين يسعون لتحقيق النجاح في مجالات مختلفة، بما في ذلك التعليم والأعمال والتعاملات الدولية. في حين تستمر العولة في إعادة تشكيل مجتمعاتنا، فإن القدرة على التواصل بفعالية باللغة الإنجليزية تفتح الأبواب أمام مجموعة واسعة من الفرص، بدءاً من متابعة التعليم العالي في الخارج إلى تعزيز التوظيف في الشركات متعددة الجنسيات.

مشكلة البحث:

التنمر والخجل، اللذان قد يكونان تجميعاً لفئات عدوانية، مثل: إهانة أو تهديد شخص آخر، يمكن أن يكون له تأثير سلبي على تقديره لذاته، وحالته النفسية، وأدائه الأكاديمي، بما في ذلك قدرته على تعلم لغة جديدة.

أهداف البحث:

1. التحقق من الآليات التي يسهم الخجل والتنمر بوساطتهما على اكتساب اللغة الإنجليزية بين الطلاب.
2. تسليط الضوء على تأثير الخجل والتنمر على دافعية الطلاب ومشاركتهم وادائهم بشكل عام في أنشطة تعلم اللغة الإنجليزية
3. التحقق من وجهات النظر والتجارب التي يمر بها متعلمو اللغة والمتأثرون بالخجل والتنمر وتحليلها لمعرفة فوائدها في التدخلات الفعالة وطرق الدم.

أسئلة البحث:

1. ما الآليات الدقيقة التي يؤثر بوساطتها الخجل والتنمر على اكتساب اللغة الإنجليزية بين الطلاب؟

¹ نور عزيز عبد، موظفة في وزارة التربية تخصص ادب إنجليزي

2. كيف يؤثر الخجل والتنمر على دافعية الطلاب ومشاركتهم وأدائهم العام في أنشطة تعلم اللغة الإنجليزية؟

3. ما وجهات النظر والتجارب التي يمر بها متعلمو اللغة المتأثرون بالخجل والتنمر، وكيف يمكن أن تُفيد هذه الرؤى في التدخلات الفعالة وطرق الدعم؟
أهمية البحث:

يهدف البحث إلى دراسة العوامل، مثل: الخجل والتنمر، اللذان يخلقان بيئة سلبية لتعلم اللغة الإنجليزية بين الطلاب بشكل معمق. وكان سبب عوامل عوائق تعلم اللغة هو الأول في تسلسل الإجراءات التي ساعدت في الحصول على تقنيات وأساليب فعالة تساعدنا على تحييد آثارها الضارة. على عكس البيان النهائي، أود أن أقدم منظورًا يشير إلى جدوى البحث؛ لأنه يساعد في إبلاغ السياسات والممارسات التي تحسن الأنظمة التعليمية للمتعلمين لتجاوز الحواجز التي تواجههم في تعلم اللغة الإنجليزية.

منهج البحث:

بوساطة النهج المختلط الذي يجمع بين تقنيات جمع البيانات الكمية والنوعية، قامت الدراسة بفحص 50 طالبًا باستعمال الاستبيانات والمقابلات شبه المنظمة والملاحظات الصفية. وكشفت النتائج الكمية عن وجود علاقة سلبية كبيرة بين مستويات الخجل وإتقان اللغة الإنجليزية ($r = -0.67$ ، $p < 0.001$)، إذ حصل الطلاب الخجولون على درجات أقل بنسبة 22٪ في تقييّمات اللغة مقارنة بنظرائهم غير الخجولين. وبالمثل، أظهر الطلاب الذين تعرضوا للتنمر أداءً أقل بنسبة 18٪ في مهارات اللغة مقارنة بأقرانهم الذين لم يتعرضوا للتنمر. حدد التحليل النوعي موضوعات متكررة من القلق والخوف وانخفاض الثقة بالنفس كعقبات رئيسة أمام المشاركة في تعلم اللغة.

الكلمات المفتاحية: اكتساب اللغة الإنجليزية، التنمر، الخجل، حواجز تعلم اللغة، علم النفس التربوي

The Lack of Communication in English Language Speaking Among Students Due to Bullying and Shyness

Noor Aziz Abed¹

Harith_Yaseen_Shukur

Abstract:

This research investigates the impact of bullying and shyness on English language acquisition among students across different educational levels. Through a mixed-methods approach incorporating both quantitative and qualitative data collection techniques, the study examined 50 students using surveys, semi-structured interviews, and classroom observations. Quantitative findings revealed a significant negative correlation between shyness levels and English language proficiency ($r=-0.67$, $p<0.001$), with shy students scoring 22% lower on language assessments compared to their non-shy counterparts. Similarly, bullied students demonstrated an 18% lower performance in language skills compared to non-bullied peers. Qualitative analysis identified recurring themes of anxiety, fear, and low self-confidence as major barriers to language learning participation. The study also explored effective intervention strategies, including the creation of supportive learning environments, peer support networks, and targeted assistance programs for shy and bullied students. These findings contribute to understanding the psychological and social factors affecting language acquisition and provide practical recommendations for educational institutions to create more inclusive and effective language learning environments. The research emphasizes the need for comprehensive anti-bullying initiatives and specialized support systems to enhance language learning outcomes for vulnerable students.

Keywords: English language acquisition, bullying, shyness, language learning barriers, educational psychology

¹ Noor Aziz Abed an academic researcher and an official at the Ministry of Education

Development of Reflective Thinking Skills to Reinforce Values and Ethics in Social Studies Education

**Piki Setri Pernantah²
Kokom Komalasari⁴**

**Nana Supriatna¹
Siti Nurbayani K³**

Abstract:

The development of reflective thinking skills must be approached sustainably and strategically to align with the demands of 21st-century education. Strengthening students' values and ethics is a crucial component across disciplines, particularly in social studies education. One effective way to achieve this is by fostering students' reflective thinking skills. This study employs a qualitative approach, analyzing and synthesizing relevant literature to provide a comprehensive understanding of the topic. The research highlights various strategies for reinforcing values and ethics among students, including integrating ethical values into course content, adopting character-based learning approaches, incorporating technology to support value and ethics education, and modeling ethical behavior by educators. In social studies education, strengthening values and ethics can be effectively achieved through the development of reflective thinking skills, which are closely tied to the implementation of reflective and meaningful learning practices, such as those outlined in Kolb's Reflective Model. This model facilitates students' acquisition of theoretical knowledge while fostering their ability to think critically and reflectively. By integrating this approach, students can develop a deeper understanding of ethical principles and social responsibilities, ultimately enhancing their capacity to embody the values and responsibilities associated with active and responsible citizenship (good citizenship).

Keywords: reflective thinking skills; value; ethics; social studies education

¹ Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, Indonesia

² Mr. Piki Setri Pernantah is a doctoral student at the social studies education department at Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, Indonesia and lecturer at the Universitas Riau, Indonesia.

³ Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, Indonesia

⁴ Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, Indonesia

The Utilization of Artificial Intelligence in Increasing the Efficiency of Industrial Relations Dispute Mediation

Christenia Gladysthea Arvita Andries¹
Naila Syafaah³ **Amri Dhimas Maulana²**

Abstract:

This study aims to identify the role and potential of utilizing Artificial Intelligence in increasing the efficiency of the industrial relations dispute mediation process. Mediation is an effort to resolve disputes outside the courts, the resolution of which is carried out amicably so as to produce a mutually beneficial decision for the disputing parties. With the increasing complexity of disputes between workers and employers, mediation often faces challenges in the form of long-term resolution. Non-litigation dispute resolution methods can be strengthened by technological advances, especially through the use of Artificial Intelligence which has the potential to increase efficiency and objectivity in the mediation process. This study uses a normative or doctrinal research method with a legal approach. Data were collected through a literature study involving an analysis of written and unwritten regulations, as well as related literature. This study is descriptive and aims to analyze relevant legal phenomena. The results of the study show that the application of Artificial Intelligence in mediation can accelerate dispute resolution and increase efficiency. However, the application of Artificial Intelligence also faces challenges, including its limitations in handling the emotional and cultural aspects of the disputing parties. Therefore, although Artificial Intelligence has a significant role, the role of the mediator remains crucial in maintaining the emotional and cultural aspects of the mediation process that cannot be analyzed by sophisticated technology.

Keywords: Artificial Intelligence, Mediation, Industrial Relation Dispute

¹ Ms. Christenia Gladysthea Arvita Andries, S.H is a graduate student at the civil law department at Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia

² Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, Indonesia

³ Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia

Model of Disaster Mitigation in Indonesia: A Systematic Literature Review

Muhammad Ikhsan¹

Abstract:

Disaster mitigation is an important form of education to reduce the impact of disasters, such as environmental and infrastructure damage, as well as victims and losses that may arise. This article presents the approach and concept of a systematic literature review (SLR) with PRISMA protocol for reviewing the model of disaster mitigation in Indonesia. Filtering 309 articles from Scopus and Google Scholar databases, this article analyzed 4 (A1-A4) articles from Scopus and 5 articles (A5-A9) from Google Scholar. There are three research questions (RQ). RQ1: what mitigation models are often used in Indonesia, RQ2: how is the data distribution of disaster mitigation model based on methodology design, year of publication, level of study, and journal rank of the articles filtered, RQ3: what is the impact of the disaster mitigation models that have been implemented. The results show that RQ1: mitigation model often used in Indonesia is Communication based model. RQ2: The results indicate that the quantitative-qualitative mix approach continues to dominate research on disaster mitigation. The distribution of data by year of publication reveals that Every year the number of articles about disaster mitigation increases. The highest journal rank is at Sinta level 4 in Indonesia. The last is that the majority of disaster mitigation is conducted by high school students and undergraduates. RQ3: The impact of disaster mitigation is using technology to increase community awareness and understand how to save if a disaster occurs. This study of SLR is to provide an overview to the community of what options can be made to mitigate disasters in their respective regions and provide data to disaster mitigation researchers in Indonesia and around the globe.

Keywords: Disaster Mitigation; SLR; Model of Disaster; Geography; Indonesian Disaster

¹Department of Geography Education, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, Indonesia

Historical Foundation of Curriculum 2013 and Emancipated Curriculum: A Comparative Study of Curriculum in Indonesia

Tuti Purwati

Abstract:

This study looks at the evolution of Indonesian curriculum, specifically the transition from the 2013 Curriculum (K13) to the Emancipated Curriculum (Kurikulum Merdeka). It looks at the historical backdrop, goals, and efficacy of both curricula in satisfying 21st-century learning needs. Using a multifaceted methodology, the study investigates: (1) Historical Analysis: Tracing the educational landscape leading up to K13 and the emergence of the Emancipated Curriculum, (2) Critical Analysis: Examining implementation issues and research results relevant to both curricula, (3) Comparative Analysis: Identifying and contrasting the strengths, shortcomings, and significant elements of K13 and the Emancipated Curriculum, such as student-centeredness, flexibility, and assessment methodologies. The study emphasizes the transition from a teacher-centered, standardized approach in K13 to a more student-centered, adaptable approach in the Emancipated Curriculum. It discusses potential hurdles to the Emancipated Curriculum's successful implementation, such as teacher training and resource availability. This study's critical analysis attempts to inform future curriculum development in Indonesia. It emphasizes the need of satisfying 21st-century learning demands, as well as the need for practical answers to the Emancipated Curriculum's implementation issues.

Keywords: Historical Foundations of Curriculum, Curriculum 2013, Emancipated Curriculum, Indonesia

Impact Analysis of Maritime Tourism for Increasing Economic Potential in Gelasa Island Tourism Area, Central Bangka Regency

Zuriyat Ifada¹

Zakia Ayu
Lestari²

Iga Safa
Marwani³

Wisnu
Pramudya⁴

Lina Fatira
Amalia⁵

Abstract:

Gelasa Island is a small island located in Central Bangka Regency directly opposite Tanjung Berikat. This island has 125 hectares of coral reef potential and has the opportunity to have a positive impact on the economic development of the community around Gelasa Island, namely in Batu Beriga village, Central Bangka Regency. This study aims to analyze the impact of marine tourism on the economic conditions of local communities in Batu Beriga Village, Central Bangka Regency. The research method used is a qualitative method and data collection is done by interview and field observation as well as related supporting research. The results showed that the existence of marine tourism in Batu Beriga village has a significant impact on the local economy. This can be seen in the existence of new livelihood opportunities for local people not only as fishermen, but also as business actors related to fishing tourism, accommodation service providers. The existence of accessibility and diversification of tourist attractions also affect the dynamics of community income in the marine tourism sector.

Keywords: Marine Tourism, Economic Impact, Batu Beriga Village

Development of Reflective Thinking Skills to Reinforce Values and Ethics in Social Studies Education

Piki Setri Pernantah⁴

Nana Supriatna³

Kokom Komalasari²

Siti Nurbayani K¹

Abstract:

The development of reflective thinking skills must be approached sustainably and strategically to align with the demands of 21st-century education. Strengthening students' values and ethics is a crucial component across disciplines, particularly in social studies education. One effective way to achieve this is by fostering students' reflective thinking skills. This study employs a qualitative approach, analyzing and synthesizing relevant literature to provide a comprehensive understanding of the topic. The research highlights various strategies for reinforcing values and ethics among students, including integrating ethical values into course content, adopting character-based learning approaches, incorporating technology to support value and ethics education, and modeling ethical behavior by educators. In social studies education, strengthening values and ethics can be effectively achieved through the development of reflective thinking skills, which are closely tied to the implementation of reflective and meaningful learning practices, such as those outlined in Kolb's Reflective Model. This model facilitates students' acquisition of theoretical knowledge while fostering their ability to think critically and reflectively. By integrating this approach, students can develop a deeper understanding of ethical principles and social responsibilities, ultimately enhancing their capacity to embody the values and responsibilities associated with active and responsible citizenship (good citizenship).

Keywords: reflective thinking skills; value; ethics; social studies education

¹ Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, Indonesia

² Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, Indonesia

³ Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, Indonesia

⁴ Mr. Piki Setri Pernantah is a doctoral student at the social studies education department at Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, Indonesia and lecturer at the Universitas Riau, Indonesia.

The Utilization of Artificial Intelligence in Increasing the Efficiency of Industrial Relations Dispute Mediation

Christenia Gladysthea Andries³

Naila Syafaah²

Amri Dhimas Maulana¹

Abstract:

This study aims to identify the role and potential of utilizing Artificial Intelligence in increasing the efficiency of the industrial relations dispute mediation process. Mediation is an effort to resolve disputes outside the courts, the resolution of which is carried out amicably so as to produce a mutually beneficial decision for the disputing parties. With the increasing complexity of disputes between workers and employers, mediation often faces challenges in the form of long-term resolution. Non-litigation dispute resolution methods can be strengthened by technological advances, especially through the use of Artificial Intelligence which has the potential to increase efficiency and objectivity in the mediation process. This study uses a normative or doctrinal research method with a legal approach. Data were collected through a literature study involving an analysis of written and unwritten regulations, as well as related literature. This study is descriptive and aims to analyze relevant legal phenomena. The results of the study show that the application of Artificial Intelligence in mediation can accelerate dispute resolution and increase efficiency. However, the application of Artificial Intelligence also faces challenges, including its limitations in handling the emotional and cultural aspects of the disputing parties. Therefore, although Artificial Intelligence has a significant role, the role of the mediator remains crucial in maintaining the emotional and cultural aspects of the mediation process that cannot be analyzed by sophisticated technology.

Keywords: Artificial Intelligence, Mediation, Industrial Relation Dispute

¹ Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, Indonesia

² Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia

³ Ms. Christenia Gladysthea Arvita Andries, S.H is a graduate student at the civil law department at Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia

Model of Disaster Mitigation in Indonesia : A Systematic Literature Review

Muhammad Ikhsan¹

Abstract:

Disaster mitigation is an important form of education to reduce the impact of disasters, such as environmental and infrastructure damage, as well as victims and losses that may arise. This article presents the approach and concept of a systematic literature review (SLR) with PRISMA protocol for reviewing the model of disaster mitigation in Indonesia. Filtering 309 articles from Scopus and Google Scholar databases, this article analyzed 4 (A1-A4) articles from Scopus and 5 articles (A5-A9) from Google Scholar. There are three research questions (RQ). RQ1: what mitigation models are often used in Indonesia, RQ2: how is the data distribution of disaster mitigation model based on methodology design, year of publication, level of study, and journal rank of the articles filtered, RQ3: what is the impact of the disaster mitigation models that have been implemented. The results show that RQ1: mitigation model often used in Indonesia is Communication based model. RQ2: The results indicate that the quantitative-qualitative mix approach continues to dominate research on disaster mitigation. The distribution of data by year of publication reveals that Every year the number of articles about disaster mitigation increases. The highest journal rank is at Sinta level 4 in Indonesia. The last is that the majority of disaster mitigation is conducted by high school students and undergraduates. RQ3: The impact of disaster mitigation is using technology to increase community awareness and understand how to save if a disaster occurs. This study of SLR is to provide an overview to the community of what options can be made to mitigate disasters in their respective regions and provide data to disaster mitigation researchers in Indonesia and around the globe.

Keywords: Disaster Mitigation; SLR; Model of Disaster; Geography; Indonesian Disaster

¹Department of Geography Education, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, ¹ Indonesia

The Urgency of Utilizing (Artificial Intelligence) AI in the Process of Synchronizing Legislation in Indonesia

Naila Syafaah³

Rasyid Musdin²

Naldi Edison Oematan¹

Abstract

Artificial Intelligence (AI) is used as the Formation of Legislation which is considered to be an effort in developing regulations and controlling the law enforcement system using technological devices. Artificial Intelligence (AI) is an electronic system device for processing electronic information automatically which is run by an entity that can be called a legal subject. This means that the entity that organizes this electronic device has responsibility as an electronic agent and organizer of the electronic system. The implementation of Artificial Intelligence (AI) in the formation of legislation in Indonesia has a number of limitations that need to be considered. While the implementation of AI offers great potential in improving the legislative process, there needs to be a careful and planned approach to overcome these limitations in Indonesia. The method used in this study is the normative legal research method. Normative research must use a statutory approach, because what will be studied are various legal rules. In this study, library materials and research documents are used as the main documents. The technique of collecting legal materials used in this study is a literature study by conducting a document study at the library and other legal documents. In this study we will also see whether the use of AI in the process of drafting regional regulations has a theoretical basis as stated by experts, as well as a legal basis in various laws and regulations. The role of the government is very important, especially in building a modern digital-based justice system. In order to achieve this, legal development is needed which includes the important and interrelated aspects, including Legal Culture in the modern justice system requires human resources who have digital skills, namely human resources who play an active role in the justice system, namely the legal profession including court employees, judges, prosecutors, lawyers (legal practitioners) and the community who have an interest in litigation

¹ Department of Law, Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia

² Department of Law, Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia

³ Department of Law, Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia

in court. The legal profession is required to have good skills in order to provide assistance to people who come to court and do not have a good grasp of the modern justice system. The ability to communicate digitally is part of Artificial Intelligence (AI) which must currently be mastered well by those who are tasked with providing public services and the community. The legal profession has an important role in building a legal culture.

Keywords: AI, Legal System, Legislation in Indonesia.

Historical Foundation of Curriculum 2013 and Emancipated Curriculum: A Comparative Study of Curriculum in Indonesia

Tuti Purwati

Abstract:

This study looks at the evolution of Indonesian curriculum, specifically the transition from the 2013 Curriculum (K13) to the Emancipated Curriculum (Kurikulum Merdeka). It looks at the historical backdrop, goals, and efficacy of both curricula in satisfying 21st-century learning needs. Using a multifaceted methodology, the study investigates: (1) Historical Analysis: Tracing the educational landscape leading up to K13 and the emergence of the Emancipated Curriculum, (2) Critical Analysis: Examining implementation issues and research results relevant to both curricula, (3) Comparative Analysis: Identifying and contrasting the strengths, shortcomings, and significant elements of K13 and the Emancipated Curriculum, such as student-centeredness, flexibility, and assessment methodologies. The study emphasizes the transition from a teacher-centered, standardized approach in K13 to a more student-centered, adaptable approach in the Emancipated Curriculum. It discusses potential hurdles to the Emancipated Curriculum's successful implementation, such as teacher training and resource availability. This study's critical analysis attempts to inform future curriculum development in Indonesia. It emphasizes the need of satisfying 21st-century learning demands, as well as the need for practical answers to the Emancipated Curriculum's implementation issues.

Keywords: Historical Foundations of Curriculum, Curriculum 2013, Emancipated Curriculum, Indonesia

English Listening Errors of University Students in Bangka Belitung, Indonesia

Haiyudi¹

Abstract:

Many individuals possess the ability to hear spoken English, yet actively listening and comprehending it presents significant challenges, particularly for international students like those from Indonesia. This research investigates the listening proficiency levels and specific errors encountered by students at Universitas Muhammadiyah Bangka Belitung. Employing a mixed-methods approach with an embedded design, the study analyzed student grades and conducted interviews to gather comprehensive data. The findings reveal that the students' listening scores remain comparatively low. Several factors contribute to these lower scores, including confusion arising from words that sound alike, either through rhyming endings or being complete homophones. Furthermore, a limited English vocabulary, difficulties in processing diverse accents and the rapid speech of native speakers in audio recordings also impede comprehension. Recognizing these underlying causes is crucial, as it empowers educators to implement targeted teaching methodologies and strategies designed to address these specific listening challenges effectively.

Keywords: listening skills; errors; rhyming words; accent

¹ Department of English Education, Universitas Muhammadiyah Bangka Belitung, Indonesia

Groundwater Quality for Clean Water in Gabek Dua Subdistrict Gabek District Pangkalpinang City

Niken Anissa Putri

Nurul Khotimah

Abstract:

The problem of groundwater quality in Bangka Belitung is the provision of clean water for society. The area condition contains tin metals. The research purposes are: (1) the groundwater quality for clean water in Gabek Dua Village and (2) the groundwater quality for clean water in Gabek Dua Village based on Health Ministerial Regulation No. 32/2017. The research design is descriptive with a quantitative method. The research variables are groundwater quality, such as physical parameters (odor, total dissolved solids, turbidity, temperature, color) and chemical parameter (pH), and groundwater suitability for clean water. The population of research is 227 groundwater wells. The sample of research is four groundwater wells with purposive area sampling. Data collection of research is observation, laboratory tests, and documentation. Data analysis of research is analysed (1) matching groundwater quality based on Health Ministerial Regulation No. 32/2017 and (2) descriptive analysis. The research results are (1) groundwater quality for clean water in Gabek Dua Village is suitable for physical parameters (odor, total dissolved solids, temperature, color). The turbidity parameter and chemical parameter (pH) are not accurate. The turbidity in III and IV wells are 33 and 65 NTU scales. The maximum turbidity is 25 NTU Scales. The pH in I and II wells are 5.75 and 6.15. The maximum pH is 6.5 to 8.5. (2) The groundwater suitability for clean water in Gabek Dua Village based on Health Ministerial Regulation No. 32/2017 is not suitable for the physical parameter (turbidity) and chemical parameter (pH).

Keywords: Water Quality, Groundwater, Clean Water, Gabek Dua Subdistrict



ISBN:978-9922-9838-7-5