



كتاب ملخصات

المؤتمر الدولي السادس
للعلوم التربوية والنفسية والاجتماعية

ICEPS-23

8-9 آذار - مارس 2023

تركيا - اسطنبول

Organized by:

College of Educational Sciences

Tafila Technical University- Jordan

Scholar Worldwide (SCHWLAR)

**كتاب ملخصات المؤتمر الدولي السادس:
للعلم التربوية والنفسية
والاجتماعية
(ICEPS-23)**

عنوان الكتاب: كتاب ملخصات المؤتمر الدولي السادس: للعلوم التربوية والنفسية والاجتماعية
(ICEPS-23)

تصميم الغلاف: عماد سمور

إسم الناشر: مؤسسة سكولار للدراسات والبحوث.

الرقم الدولي: ISBN: 978-9922-9838-3-7



Scholar
Scholar Worldwide



محفوظة
جميع الحقوق

© جميع حقوق الطبع محفوظة، ولا يحق لأي شخص أو مؤسسة أو جهة، إعادة إصدار هذا المطبوع، أو جزء منه أو نقله، بأي شكل أو واسطة من وسائل نقل المعلومات، سواء أكانت الكترونية أو ميكانيكية، بما في ذلك النسخ أو التسجيل أو التخزين والاسترجاع .

© All rights reserved, is not entitled to any person or institution or entity reissue of this printed , or part thereof, or transmitted in any form or mode of modes of transmission of information, whether electronic or mechanical, including photocopying, recording or storage and retrieval, without written permission from the rights holders .

2023 مارس آذار

**المؤتمر الدولي السادس:
للعلوم التربوية والنفسية
والاجتماعية
(ICEPS-23)**

8-9 مارس - آذار 2023

تركيا - اسطنبول

المنظمون

كلية العلوم التربوية

جامعة الطفيلة التقنية - كلية العلوم التربوية - الاردن

**Scholar Worldwide
(SCHWLAR)**

المحتويات

الصفحة	الموضوع
54-1	محور التربية والتعليم
3-1	انتشار اضطراب الوسواس القهري بين طلبة جامعة الشرقية بسلطنة عمان د. عصام عبد المجيد اللواتي
6-4	آليات صنع السياسة التعليمية: دراسة مقارنة بين سلطنة عمان وماليزيا د. عبد الله بن علي الفارسي
10-7	فاعلية توظيف القصص الرقمية في تدريس العلوم لطلبة الصف الرابع على اكتسابهم مهارات التفكير البصري والتحصيل الدراسي.....د. أحمد بن خليفة السناني - ريم بنت راشد المالكية
13-11	قياس فعالية تدخل المراقبة الذات للتقليل من سلوكيات الانشغال عن المهمة لدى طالبة بالصف الثاني الابتدائي لديها اضطراب تشتت الانتباه وفرط الحركة.....د. سمر جميل زيني
16-14	ما العلاقة بين طول الآية وموضوعها؟" دراسة تطبيقية على سورة البقرة" د. حنان غازي اليونس - أ. د. أيمن عيد الرواجفة
20-17	صورة المعاق في منهاج اللغة العربية للصف الخامس والصف السادس الأساسي في الأردن دراسة تحليلية د. زين صالح الكايد
23-21	مدى تأثير قراءة الأرقام في كتاب الرياضيات للصف الأول الأساسي على مستوى الإحباط لدى الطلبة في الأردن.....د. فاطمة محمد محمود حسن
27-24	التدريس الإبداعي مقابل التقليدي: أساليب التدريس المفضلة لدى الطلبة في مؤسسات التعليم العالي وعلاقتها بسماتهم الإبداعية....أ. ماني فيصل قشمر - د. صفاء محمد العلي - زين صالح الكايد
31-28	العلاقة بين مستوى الحاجة للتدريب على استراتيجيات تحليل السلوك التطبيقي والفاعلية الذاتية لدى معلمي الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد في العاصمة عمان إسراء رائد أبو الرب - د. صفاء العلي
36-32	درجة ممارسة أبعاد القيادة الموزعة لدى مديري المدارس الحكومية وعلاقتها بمستوى الولاء التنظيمي للمعلمين في محافظة الوسطى بسلطنة عمان م.م. فاطمة بنت سالم بن ناصر المغيرة - د. رضية بنت سليمان بن ناصر الحيسية

40-37	مستوى تطبيق معلمي الدراسات الاجتماعية لمهارات التفكير الجانبي والتفكير التصميمي في المجال المعماري بسلطنة عمان: دراسة استطلاعية.....م.م. زوينة الغاوية
45-41	المفاهيم الجيومورفولوجية المضمنة في كتب الدراسات الاجتماعية للصفوف (5 - 10) بسلطنة عمان واكتساب الطلبة لها.....م.م. منيرة بنت سعيد الكلبنانية
49-46	مدى توافر مهارات التفكير المنتج في محتوى كتاب الرياضيات للصف الثامن الأساسي بسلطنة عمان م.م. يحيى ناصر المسكري
54-50	هوية المعلم العماني من التنظير إلى التطبيق يسرى بنت محمد سليم المغيرة
68-55	محور التربية الرياضية
58-55	أثر جهاز الاتصال اللاسلكي المائي Aqua com في تطوير حركات الرجلين الدولفينية لدى فريق السباحة أناث في كلية التربية الرياضية.....أ.د. وصال جريس الرضي
61-59	تحليل الركلات الركنية في كأس العالم 2022 - قطر أ.د. جمال سعيد ابو بشارة - بشير الطلول
64-62	دور قنوات beIN Sport في تعزيز الوعي برياضة الأشخاص ذوي الإعاقة: دراسة عربية عبر ثقافية د. بدرية بنت خلفان الهدابي د. سهيل محمود الزعبي
68-65	فاعلية تمارين الحقيبة البلغارية على بعض المتغيرات البدنية والمهارية لبعض مهارات السباحة لدى طلاب تخصص التربية الرياضية.....م.م. روان عارف عويضات
88-69	محور القيادة التربوية
71-69	القيادة والعلاقات الإنسانية أ.د. صالح ناصر عليات
74-72	تصور مقترح لتفعيل منظومة التدوير الوظيفي لرؤساء الأقسام بالمديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط د. عبدالسلام بن حمد بن محمد الرمضاني
77-75	مدى مساهمة الذكاء الاصطناعي في تمكين قيادات المستقبل بمؤسسات التعليم العالي بدولة قطر د. خالد محمد مفتاح
82-78	درجة ممارسة أبعاد القيادة الموزعة لدى مديري المدارس الحكومية وعلاقتها بمستوى الولاء التنظيمي للمعلمين في محافظة الوسطى بسلطنة عمان.....م.م. فاطمة بنت سالم المغيرة - د. رضية بنت سليمان بن ناصر الحيسية
85-83	تمويل موازنة البحث العلمي ودورها في تطوير الجامعة العربية الأمريكية من وجهة نظر أساتيد الدراسات العليا م.م. رانيا النابلسي

88-86	مدى اتساق أنماط القيادة المستقبلية لدى القيادات رؤية قطر ما بعد (2030) منى مبارك زايد الكبيسي
106-89	محور القانون والعلوم السياسية والاعلام
92-89	الاعتبارات الأخلاقية في الذكاء الاصطناعي في وسائل الإعلام د. سعاد مطر
94-93	المسؤولية المدنية الناشئة عن اساءة استعمال وسائل التواصل الاجتماعي في القانون العراقي والمقارن م.د قاسم بريس احمد الزهيري
97-95	الاتجاهات السياسية للشباب الأردني دراسة استطلاعية م. عبدالله صامد الزواهره
101-98	غياب القوانين المنظمة للإعلام الرقمي وأثرها على الهوية الوطنية الفلسطينية م.م.ديانا كرسوع
106-102	دور الإعلام الرقمي في تطوير أداء الدبلوماسية الفلسطينية من وجهة نظر النخب السياسية والإعلامية (الخارجية الفلسطينية أنموذجا) م.م.محمد عبد اللطيف أبو سفافة د.إيهاب أحمد رؤوف عوايس د.كارتيني بنت قمر الزمان
114-107	محور علم النفس
108-107	المناخ المدرسي و علاقته بالصحة النفسية لدى عينة من أساتيد التعليم المتوسط د.بلمهدي فتيحة
111-109	اتجاهات طلبة مرحلة ما بعد التعليم الأساسي بسلطنة عمان نحو اللغة الإنجليزية. د.شريف عبدالرحمن السعودي
114-112	مستوى الاكتئاب لدى عينة من مرضى السرطان د. جوخة محمد الصوافية- د. محمد بن ناصر الصوافي- د. هدى بنت ناصر البوسعيدى
120-115	محور اللغة العربية
117-115	سيبائية المكان بعدا اجتماعيا في شعر الناصر غريب الله أ.م.د. إيمان الطريفي عبد الرحمن
120-118	الشاعر شرف الدين بن هبيرة حياته وشعره د هدى هادي عباس

121-127	محور علم الاجتماع
123-121	إسهامات علماء الاجتماع في تأسيس النظرية السوسولوجية المعاصرة د. ديبش فاتح
127-124	الإدماج المدرسي لطفل التوحد بين القوانين التنظيمية و الممارسات التربوية الواقعية دراسة تطبيقية ببعض المدارس الجزائرية.... د.نورا قنيفة - د. أساء السعدي - د. روفية سعدي
130-128	محور الجغرافية
130-128	المشكلات الاجتماعية لجائحة كورونا (كوفيد- 19) وتأثيرها على الواقع المجتمعي لمحافظة البصرة في العراق أ.م.د نادية نوري علي
140-131	محور اللغة الانجليزية
134-131	النسوية والتوافق في الأدب الافروامريكي إعادة النظر في العرق والجنس والهوية في رواية موريسون "العين الأكثر زرقة....م.وفاء مخازنية
138-135	الفرنسية "غنيمه حرب" ونقطة انطلاق للتعليم/ التعلم السريع وإتقان فعال للغات الأجنبية الأخرى، وخاصة الإنجليزية في الجزائر في عصر العولمة....م.نوال مقداد
140-139	الأثار النفسية السلبية للانتظار في قصيدة تينسون "ماريانا" م.م محمد طالب عاشور الرويمي

محور التربية والتعليم

انتشار اضطراب الوسواس القهري بين طلبة جامعة الشرقية بسلطنة عمان

د. عصام عبد المجيد اللواتي¹

مقدمة:

يركز البحث على تعريف الوسواس والدوافع، والاضطراب الذي يحدث أثناء وجودها، وكيف تغير اضطراب الوسواس القهري على مدى فترة معينة في علم تصنيف الأمراض، والاختلاف حول تصنيفها، ومراجعة عامة موجزة للصعوبات التي يمكن أن تسببها للأشخاص.

اضطراب الوسواس القهري (OCD): هو حالة عقلية خطيرة؛ بسبب انتشاره وارتباطه بالإعاقة، وهو المثال الرئيس لبعض الحالات المعروفة باسم اضطراب الوسواس القهري. وتنازع الهواجس بالتكرار والمنظور الدائم، والصورة الذهنية، والنبضات أو الرغبات المزعجة وغير المرغوب فيها، وعادة ما تكون مرتبطة بالتخوف أو القلق. وتتماز الإكراهات بالسلوكيات المتكررة، وكذلك الأفعال التي يعتقد الفرد بالحاجة إلى الاستجابة لها وفقا لبعض القواعد الصارمة أو تغطي نقصه أو رغبته في الوصول إلى نشوة الاكتمال. وقد يعاني الأطفال الصغار في اكتشاف وشرح الوسواس، إلا أن معظم البالغين ليسوا كذلك، فيمكنهم إدراك وجود الوسواس فضلا عن الإكراهات. وتؤكد النظريات السلوكية المعرفية أن زيادة القلق لدى الأفراد، وكذلك الشعور بعدم الاستقرار، ناتجة عن الهواجس، وتؤكد هذه النظريات أيضا أن الاستجابة الوسواسية لدى الأفراد ناتجة عن الإكراهات. ومع كل ما ذكر، تجدر الإشارة إلى أن هناك بعض الدلائل التي تشير إلى أن السلوكيات القهرية هي سلوكيات أساسية تليها الهواجس التي يكون عملها لإثبات هذه السلوكيات.

مشكلة البحث:

يؤثر اضطراب الوسواس القهري على توافق الطلاب فيما بينهم، وكذلك على توافقهم مع البيئة الجامعية، ويصنف هذا الاضطراب ضمن أكثر الأمراض انتشارا في العالم. وبالتالي جاءت الدراسة الحالية لتلقي الضوء على مدى انتشار هذا الاضطراب لدى طلاب جامعة الشرقية، إذ لا يقتصر دور الطالب على المستوى الجامعي فحسب، بل يتعدى القيادة

(1) استاذ مشارك في علم النفس التربوي - رئيس قسم علم النفس - جامعة الشرقية

التربوية. والمؤسسات الطبية والاجتماعية والاقتصادية، وبالتالي، إذا تعرض الطالب لهذا الاضطراب واكتشفه مبكراً، فإنه سيؤذي نفسه والآخرين ومؤسسات الدولة المختلفة بعد ذلك.

أسئلة البحث:

- ما مدى انتشار مرض الوسواس القهري بين طلبة جامعة الشرقية في سلطنة عمان؟
- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في درجة اضطراب الوسواس القهري تعزى لتغير الجنس والتخصص لدى طلبة جامعة الشرقية في سلطنة عمان؟

أهداف البحث:

ومما تقدم في مشكلة البحث والأسئلة السابقة، تم تكوين مجموعة من الأهداف التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف:

اضطراب الوسواس القهري (OCD): هو اضطراب يكون لدى الطلاب فيه معتقدات أو مفاهيم أو تصورات دورية غير مرغوب فيها (هواجس) تجعلهم يشعرون بالحماس لفعل شيء ما بشكل متكرر (الإكراهات). يمكن أن تكون السلوكيات المتكررة، مثل: الخوف من الأوساخ أو التلوث، أو غسل اليدين المتكرر؛ خوفاً من الجراثيم، أو الخوف من المرض وفقدان الشعر، أو الصلع الموضوعي طريقة مهمة للتدخل في الأحداث اليومية والتواصل الاجتماعي للفرد.

يهدف البحث الحالي إلى إلقاء الضوء على الحالة النفسية التي يشعر بها طلاب جامعة الشرقية في تخصصاتهم المختلفة، والمخاوف التي يعتقدون أنها قد تؤثر على حالة التوافق النفسي والاستقرار العاطفي.

أهمية البحث:

- اكتشاف مدى انتشار اضطراب الوسواس القهري سيساعد الطالب الجامعي على توفير الوقت والجهد والتخلص من الضيق الذي يسببه الاضطراب.
- يؤدي اكتشاف اضطراب الوسواس القهري إلى تحسن نفسية طالب الجامعة والقضاء على العديد من الاضطرابات المرتبطة بهذا الاضطراب.
- عدم كفاية دراسات اللغة العربية في حدود معرفة الباحث التي تناولت اضطراب الوسواس القهري وانتشاره بين طلبة الجامعات في سلطنة عمان.

منهج البحث:

اعتمد الباحث في بحثه الحالي على المنهج الوصفي التحليلي.

الكلمات المفتاحية: الوسواس القهري (OCD) ، طلبة الجامعات ، التحصيل الأكاديمي

The Prevalence of Obsessive-Compulsive Disorder among Students at A'Sharqiyah University in Sultanate of Oman

Dr. Esam Al Lawati¹

Abstract

The obsessive-compulsive disorder is considered one of the most prevalent widespread mental disorders universally. This disorder is likewise known to be a danger factor for other conditions for instance 'suicidality, drug addiction disorders, and misdemeanors among others. A profound understanding of the prevalence of obsessive-compulsive disorder is significant in designing interference strategies. The current study consisted of 800 male and female students, and from various disciplines offered by A'Sharqiyah University in the Sultanate of Oman. Simple stratifies were used as well as random sampling techniques are used. The researchers analyzed the data using descriptive statistics after using the obsessive-compulsive questionnaire, where the results showed that the participants from the university students in the current study have a moderate level of obsessive-compulsive disorder, and there is no statistically significant relationship with the student's gender. At the end of the current research, some recommendations were presented, namely; providing awareness and training programs for academic advisors and enhancing communication with students of both genders – male and female in addition to their various specializations. The study also recommended strengthening the relationship between the university and local community institutions, including social and psychological care institutions, by inviting them to the university to prepare awareness and educational programs with the active participation of university students.

Keywords: Obsessive-Compulsive Disorder (OCD), University Students and Academic Achievement

¹ Associate Professor of Educational Psychology- Head of Psychology Department, A'Sharqiyah University, Ibra, Sultanate of Oman

آليات صنع السياسة التعليمية: دراسة مقارنة بين سلطنة عمان وماليزيا

د. عبد الله بن علي الفارسي¹

مقدمة:

تعد عملية صنع السياسة التعليمية من العمليات الأساسية التي تمثل جزءاً من السياسة العامة للدولة، إذ تشترك في القواعد والأسس والأساليب التي تتم في ضوءها عملية صنع السياسة العامة، وتأتي السياسة التعليمية في قمة النظام التعليمي، ويتم وضعها ضمن أسس واضحة تستند إلى فلسفة اجتماعية، وتبدأ السياسة التعليمية بتعيين الأهداف المترابطة والمتكاملة والمنسجمة مع فلسفة المجتمع، وتعتبر هذه الأهداف عن النتائج المتوقعة، أو هي الغايات التي يتوقع تحقيقها.

مشكلة البحث:

تنبع مشكلة الدراسة من:

1. ندرة وجود دراسات في تطوير آليات صنع السياسة التعليمية في سلطنة عمان.
 2. التوصيات المنبثقة من الندوات والمؤتمرات الوطنية والدولية إلى ضرورة الاهتمام والعمل على تطوير السياسة التعليمية.
 3. توجه الحكومة إلى تقييم السياسات التعليمية القائمة.
- مما دعا الباحث للقيام بهذه الدراسة.

أسئلة البحث:

السؤال الرئيس: كيف يمكن تطوير آليات صنع السياسة التعليمية في سلطنة عمان في ضوء خبرة ماليزيا؟

ويتفرع عن التساؤل الرئيس عدة أسئلة فرعية، وهي:

1. ما واقع السياسة التعليمية في سلطنة عمان؟ وما المؤسسات المسؤولة عن صنعها؟
2. ما آليات صنع السياسة التعليمية في كل من سلطنة عمان وماليزيا؟
3. ما أوجه التشابه والاختلاف بين آليات صنع السياسة التعليمية في سلطنة عمان وماليزيا؟

(¹) أستاذ الإدارة التربوية المساعد / جامعة الشرقية / كلية الآداب والعلوم الإنسانية / سلطنة عمان

أهداف البحث:

تهدف الدراسة الحالية إلى:

1. إلقاء الضوء على واقع السياسة التعليمية الحالية، وتحديد الجهات المسؤولة في صنعها في سلطنة عمان وماليزيا.
2. التعرف على آليات صنع السياسة التعليمية في كل من سلطنة عمان وماليزيا.
3. الاستفادة من خبرة ماليزيا لتطوير آليات صنع السياسة التعليمية في سلطنة عمان، تتفق مع حاجاتها وإمكاناتها المادية والبشرية.

أهمية البحث:**أولاً: الأهمية النظرية:**

- يمكن أن تمهد هذه الدراسة الطريق أمام إجراء عدد من الدراسات التي تناولت الموضوعات المماثلة بصورة علمية وشاملة بما يساهم في تحقيق التراكم المعرفي والبحثي في هذا المجال.

ثانياً: الأهمية العملية:

- تنبع أهمية هذه الدراسة من كونها تبحث في صنع السياسة التعليمية في ماليزيا، وهي دولة نجحت في تأسيس نظام تعليمي قوي ساعد في تلبية الحاجة من قوة العمل الماهرة لبلوغ مرحلة الاقتصاد المعرفي القائم على تقنية المعلومات والاتصالات، لتصبح من الدول المتقدمة في المجالات التعليمية والاقتصادية كافة، وبالتالي قد تساهم هذه الدراسة في تبني أفكار عملية في هذا المجال.

منهج البحث:

تعتمد الدراسة الحالية على المنهج المقارن، الذي يقارن بين نظم التعليم في بلاد العالم المختلفة.

الكلمات المفتاحية: تطوير، آليات، السياسة التعليمية، صنع السياسة التعليمية، سلطنة عمان، ماليزيا.

Mechanisms of Making Educational Policy

A Comparative Study Between the Sultanate of Oman and Malaysia

Dr. Abdullah Ali Al Farsi¹

Abstract:

The importance of this study comes at a time when the interest of political leaders and those responsible for education is increasing in the process of continuous development and modernization of education, as the main tool for development, and what the Arab countries are witnessing in terms of political, economic and social events and changes, and that there are many global and local developments and challenges in recent years that have played a role A pioneer in educational policy.

The study aimed to identify the similarities and differences between the educational policy-making mechanisms in the Sultanate of Oman and Malaysia, and the study tries to answer the following main question: How can educational policy-making mechanisms be developed in the Sultanate of Oman in the light of Malaysia's experience?

The study relied on the comparative approach, which compares the different countries of the world in order to describe and analyze the reality and mechanisms of educational policymaking, and to reveal similarities and differences to benefit from these mechanisms. Educational policymaking in Malaysia was analyzed in the development of educational policy-making mechanisms in the Sultanate of Oman.

The study concluded with a set of results, which indicated the need to consider the experiences of educational policymaking in Malaysia to develop educational policy-making mechanisms in the Sultanate of Oman.

Keywords: Development, Mechanisms, Educational Policy, Educational Policy Making, Sultanate of Oman, Malaysia

¹ Assistant Professor of Educational Administration - A'Sharqiyah University - College of Arts and Human Sciences - Sultanate of Oman

فاعلية توظيف القصص الرقمية في تدريس العلوم لطلبة الصف الرابع على اكتسابهم مهارات التفكير البصري والتحصيل الدراسي

د. محمد بن خليفة السناني¹

ريم بنت راشد المالكية²

المقدمة:

يعدّ أسلوب القصة من الأساليب المستعملة في مختلف المواد؛ لتقريب المفاهيم واكتساب الطلبة الخيال العلمي، وجذب انتباههم نحو التعلم، وذلك بالسيناريو الذي يقوم المعلمون بعرضه شفويًا للطلبة. وليمكن الطلبة من التفاعل والاندماج مع سيناريو القصة، فإنه يمكن تحقيق ذلك بإدماج الصوت مع الصورة المتحركة وإدخال تأثيرات أخرى، مثل: الألوان، ومزج الموسيقى التصويرية ضمن سيناريو القصة، مع عرض الصورة لتكون ثلاثية الأبعاد، ويتحقق ذلك باستعمال التطبيقات التقنية المتنوعة، مثل: برمجية (Kinemaster) وغيرها من البرمجيات.

مشكلة البحث:

تعدّ القصص الرقمية من الأساليب التدريسية، إذ توفر المؤثرات جميعًا اللازمة لتكوين بيئة جاذبة للطلاب؛ للتفاعل مع الفكرة العلمية. فهي عملية جمع بين القصص التقليدية وتوظيف التكنولوجيا الرقمية أو السرد الشفاهي، والمحتوى الرقمي، والذي يشمل الصوت والصورة والفيديو. ويعد استعمال القصص الرقمية من الاستراتيجيات الفاعلة التي تساعد في فهم الطالب للمادة العلمية (Mesa, Alejandro, 2020)؛ لأن الطالب بطبيعة الحال يندمج للصورة الحركية وللمشهد الحية، إذ يعمل هذا الأسلوب على تنشيط الذاكرة وتقوية الخيال العلمي لدى المتعلمين. ويتفحص نتائج طلبة الصف الرابع في مدارس التعليم الأساسي بسلطنة عمان في الدراسة الدولية "TIMSS 2019"، نجد في النتائج أنّ (27٪) من الطلبة أحرزوا المتوسط الدولي (500 نقطة) فأعلى، في مادة العلوم (IEA, 2021)، مما يعني أنّ المستوى التحصيلي للطلبة يحتاج إلى المزيد من الاهتمام والجهد

(1) يعمل حاليًا بجامعة الشرقية بسلطنة عمان بوظيفة أستاذ مساعد مناهج وطرق التدريس ورئيس قسم التربية بكلية الآداب والعلوم الإنسانية، حاصل على شهادة الدكتوراه في مناهج وطرق تدريس العلوم من جامعة السلطان قابوس عام 2018 م، نشر عددًا من البحوث والدراسات في مجلات علمية متخصصة، ونشر كتابًا مترجمًا في الاستقصاء العلمي مع عدد من الباحثين، وسيصدر له قريبًا مع باحث آخر كتاب في طرق واستراتيجيات تدريس العلوم.

(2) تعمل في وزارة التربية والتعليم معلمة مجال ثان، حاصلة على بكالوريوس تربية معلم مجال ثان من جامعة الشرقية عام 2022 م

والتفكير في حلول ناجعة لانتة شأله من الو ضع الحالى الذى لا يلبى ، طموحات الطلبة والمعلمين، ولتحقيق هذا الهدف فإن التفكير في الحلول التقنية أصبح أمراً حتمياً، ونظراً لما تم الاشارة إليه سابقاً من كون التقنية اثبتت فاعليتها في رفع التحصيل الدراسي للطلبة، لذا جاءت هذه الدراسة لتستقصي فاعلية القصص الرقمية في التفكير البصري والتحصيل الدراسي لطلبة الصف الرابع في مادة العلوم.

أسئلة البحث:

السؤال الرئيس:

- ما فاعلية توظيف القصص الرقمية في تدريس العلوم لطلبة الصف الرابع على اكتسابهم لمهارات التفكير البصري والتحصيل الدراسي؟
ويتفرع منه الأسئلة الفرعية الآتية:

1. ما فاعلية توظيف القصص الرقمية في تدريس العلوم لطلبة الصف الرابع على اكتسابهم لمهارات التفكير البصري؟
2. ما فاعلية توظيف القصص الرقمية في تدريس العلوم لطلبة الصف الرابع على التحصيل الدراسي لهم؟

أهداف البحث:

ومما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف:-

1. استقصاء فاعلية توظيف القصص الرقمية في تدريس العلوم لطلبة الصف الثالث على اكتسابهم لمهارات التفكير البصري.
2. التعرف على فاعلية توظيف القصص الرقمية في تدريس العلوم لطلبة الصف الثالث على التحصيل الدراسي لهم.

أهمية البحث:

تكمن أهمية هذه الدراسة بالأمور الآتية:

الأهمية النظرية:

- استجابة للتوجهات الحديثة في تدريس العلوم لتوظيف القصص الرقمية أسلوب تدريس حديث وأداة لتقديم مفاهيم العلوم بأساليب مشوقة لطلبة المرحلة الأساسية الدنيا.
- -قد تسهم الدراسة في إلقاء الضوء على استراتيجية حديثة تساعد في رفع المستوى التحصيلي لدى الطلاب وتنمي التفكير لديهم.

الأهمية التطبيقية:

- قد تساعد نتائج الدراسة المختصين في المناهج وتدريس العلوم في توظيف استراتيجية حديثة لتدريس طلبة المرحلة الأساسية الدنيا وتنمية اتجاهاتهم.
- قد توفر نتائج الدراسة للمعلمين أدوات لقياس التحصيل والتفكير البصري لطلبة المرحلة الأساسية الدنيا.
- تدريب المعلمات على طريقة جديدة في التدريس وهي التدريس بالقصص الرقمية، ورفع التحصيل الدراسي لطلبة الحلقة الأولى بالمدارس التي سيتم التدريب فيها، فضلا عن أن المدارس التي سيطبق فيها التدريب ستستفيد إيجابا.

المنهج البحث:

اعتمد الباحثان على المنهج الوصفي الذي يقوم بوصف الحالة ويفسرها، وكذلك بتحليل الواقع والأدب النظري، واستعملا الاستبانة أداة لجمع البيانات والمعلومات.

الكلمات المفتاحية: القصص الرقمية، التحصيل الدراسي، التفكير البصري، تدريس العلوم، الحلقة الأولى.

Effectiveness of Digital Stories in Science teaching for Fourth Grade Students on Acquiring Visual Thinking Skills, Academic Achievement in Al Sharqiyah Governorate in Sultanate of Oman

Mohammed Khalifa Al Sinani (1)

Reem Rashid Al Malki (2)

Abstract

This study aimed to investigate the effectiveness of employing digital investment in teaching science for fourth-grade students on acquiring visual thinking skills and academic achievement in North Al-Sharqiyah Governorate in Sultanate of Oman, as it was applied in the second semester of the academic year 2021/2022. To achieve the objectives of the study, a teaching guide was built using digital stories for female teachers applied to teach the selected unit of the fourth-grade curriculum for the second semester. (0.87, 0.91) as they were previously applied to the study sample and after treatment they were applied again, with the implementation of focus groups interviews with applied teachers as well as a sample of students, and the results were analyzed and extracted using appropriate statistical methods. Where the results indicated that there were no statistically significant differences at the significance level ($\alpha = 0.05$) in the post-test of the visual thinking scale between the experimental and control groups. While the results showed that there were statistically significant differences at the significance level ($\alpha = 0.05$) in the post-test of academic achievement between the experimental and control groups in favor of the experimental group. The study came out with several recommendations, the most important of which is encouraging science teachers to employ digital stories in teaching science subjects, producing a set of digital stories using some electronic programs, and training teachers on how to produce such stories that support science curriculum, and conduct research in the same subject with different variables.

Keywords: Digital stories, Academic Achievement, Visual Thinking, Teaching Science, First Cycle.

قياس فعالية تدخل لمراقبة الذات للتقليل من سلوكيات الانشغال عن المهمة لدى طالبة بالصف الثاني الابتدائي لديها اضطراب تشتت الانتباه وفرط الحركة

د. سمر جميل زيني¹

مقدمة:

يعدُّ اضطراب تشتت الانتباه وفرط الحركة (Attention Deficit Hyperactivity Disorder: ADHD) من أكثر الاضطرابات العصبية النمائية تشخيصاً، إذ يصيب نحو 3-7٪ من الأطفال في سن المدرسة ويتكون من ثلاث أعراض رئيسية وهي، تشتت الانتباه، فرط الحركة، والاندفاعية. مما يعرّض الطلاب المصابين بالاضطراب للكثير من الآثار السلبية من الناحية الأكاديمية والاجتماعية والانفعالية، مما دعا الباحثين للبحث عن تدخلات فعالة تحدُّ من آثار الاضطراب. وتعدُّ استراتيجيات الرقابة الذاتية (self-monitoring) أحد استراتيجيات التدخل التي تساعد الطلاب على مراقبة أداؤهم والتحكم في أعراض الاضطراب كما أثبتت الدراسات فعالية استراتيجيات الرقابة الذاتية لزيادة التركيز في إداء المهام، ورفع الإنتاجية الأكاديمية، وزيادة الدقة في إنجاز الواجبات، والتقليل من المشكلات السلوكية.

مشكلة البحث:

بمتابعة الدراسات السابقة وخبرة الباحثة في مجال المشكلات السلوكية لدى طلاب المراحل الدراسية الأولى، ولحاجة المعلمات لتدخلات عملية وفعالة تساعد في التقليل من حدة المشكلات المصاحبة لاضطراب تشتت الانتباه وفرط الحركة مثل سهولة التشتت والانشغال عن تأدية المهام الموكلة للطلاب وانخفاض التحصيل الدراسي، فضلاً عن تأثير الاضطراب على البيئة الدراسية والصفية ككل. إذ تلجأ المعلمة لمقاطعة الدرس عدة مرات لتوجيه الطلاب للانتباه للدرس مما قد يجرّجهم ويقاطع سير العملية التعليمية. ومن هنا جاءت مشكلة هذه الدراسة في توظيف استراتيجية مراقبة الذات وتدريب الطلاب عليها مما يساعد المعلمة على التقليل من الوقت والجهد الذي قد تقضيه في التعامل مع هؤلاء الطلبة وتوجيههم.

¹أستاذ مساعد في التربية الخاصة بجامعة طيبة ببنبع - كلية الآداب والعلوم الإنسانية - قسم العلوم الاجتماعية

أسئلة البحث:

- ماهي فعالية تطبيق استراتيجية المراقبة الذاتية با استعمال جهاز (MotiveAider) في خفض سلوكيات الانشغال عن الدرس لدى طالبة بالصف الثاني الابتدائي لديها اضطراب تشتت الانتباه وفرط الحركة؟
- ماهي فعالية تطبيق استراتيجية المراقبة الذاتية با استعمال جهاز (MotiveAider) في خفض أنواع مختلفة من سلوكيات الانشغال عن الدرس لدى طالبة بالصف الثاني الابتدائي لديها اضطراب تشتت الانتباه وفرط الحركة؟

أهداف البحث

- يهدف البحث إلى معرفة فعالية تطبيق استراتيجية المراقبة الذاتية باستعمال جهاز (MotiveAider) في خفض سلوكيات الانشغال عن الدرس لدى طالبة بالصف الثاني الابتدائي لديها اضطراب تشتت الانتباه وفرط الحركة؟
- يهدف البحث إلى معرفة فعالية تطبيق استراتيجية المراقبة الذاتية با استعمال جهاز (MotiveAider) في خفض أنواع مختلفة من سلوكيات الانشغال عن الدرس لدى طالبة بالصف الثاني الابتدائي لديها اضطراب تشتت الانتباه وفرط الحركة؟

أهمية البحث:

يقيس البحث فعالية تدريب طالبة لديها اضطراب تشتت الانتباه وفرط الحركة على استراتيجية الرقابة الذاتية با استعمال جهاز (MotiveAider) وهو جهاز صغير يعلق في الملابس ويساعد على مراقبة مدى التزام الأشخاص بالمهام الموكلة إليهم عن طريق اطلاق إشارات على فترات زمنية محددة لحثهم على التوقف وتقييم أدائهم عن طريق وضع إشارة دالة في النموذج المخصص للمراقبة الذاتية أثناء تأدية المهام. كما يتميز الجهاز بملائمته للبيئة المدرسية من حيث التكلفة المادية فضلاً عن ذلك كون استعماله لا يتطلب مجهوداً أو وقتاً من قبل المعلم كما يساعد الطالب على تحمل مسؤولية تعلمه. كما تتوافق هذه الدراسة مع التوصيات بضرورة إجراء التدخل الملائم وتطبيق الاستراتيجيات الفعالة للتقليل من الآثار السلبية المصاحبة لاضطراب تشتت الانتباه وفرط الحركة.

منهج البحث

اتبعت الدراسة منهج دراسة الحالة الواحدة (single-case research) وتم استعمال تصميم ABAB العكسي لتقييم نتائج التدخل. وقد تكونت مراحل الدراسة من مرحلة الخط القاعدي (A) التي يتم جمع البيانات فيها بدون تطبيق أى تدخل، ثم مرحلة تطبيق التدخل (B) وجمع البيانات، ثم العودة للخط القاعدي وتطبيق التدخل. وتم جمع البيانات من خلال أداة الملاحظة واستخدمت طريقة تسجيل الفاصل الزمني الجزئي (٣٠ ثانية).
الكلمات المفتاحية: تشتت الانتباه وفرط الحركة، الرقابة الذاتية، سلوكيات الانشغال عن المهمة.

Efficacy of a Self-Monitoring Intervention to Decrease Off-Task Behavior Exhibited by a Second Grader with Attention Deficit Hyperactivity Disorder. **Dr. Samar JameelZaini²**

Abstract

An ABAB reversal design was used to evaluate the effectiveness of a self-monitoring intervention to decrease off-task behavior exhibited by a second grader with Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) during Mathematics class. The student was taught to self-monitor her task engagement using a MotivAider device (MotivAider, 2000), an electronic device that vibrates at predetermined intervals to cue the student to self-monitor her/his task engagement. Results indicated that upon the implementation of the self-monitoring intervention, the student's off-task behavior decreased from a mean of 53% to less than 10% of all the intervals observed. The results indicated that the self-monitoring procedure was associated with a decrease in talking to peers and being distracted with learning materials. However, the intervention was least effective in decreasing out-of-seat behavior. Limitations, implications, and future directions are discussed.

Keywords: self-monitoring, off-task behavior, Attention Deficit Hyperactivity Disorder

²Ph.D. in Special Education, Department of Social Sciences ,Taibah University, Yanbu, Saudi Arabia

ما العلاقة بين طول الآية وموضوعها؟ "دراسة تطبيقية على سورة البقرة"

أ. د. أيمن عيد الرواجفة²

د. حنان غازي اليونس¹

مقدمة:

إيماننا بقوله تعالى: (إنا أنزلناه قرآنا عربيا لعلكم تعقلون) [يوسف: 2]، عندما تدبرنا معنى هذه الآية وجدنا أن لغة القرآن الكريم (المنهاج الرباني) هي موضوع هذه الآية، وقد فسرها الوسيط بأن هذا الكتاب نزل على نبينا محمد (صلى الله عليه وسلم) بلسان عربي مبين، والحكمة من إنزاله بلسان عربي مبين لعلكم أيها المكلفون بالإيمان به، تعقلون معانيه، وتفهمون ألفاظه، وتتفعمون بهداياته، وتدركون أنه ليس كلام البشر، وإنما كلام خالق البشر.

مشكلة البحث:

تعددت دلائل الإعجاز في القرآن الكريم، فنظرية المجموعات والتناظر في القرآن الكريم من دلالات الإعجاز الرباني بين آيات وسور القرآن الكريم، ولها عدة مستويات منها: تناظر الجمل أو الكلمات في الآية الواحدة الرواجفة (2019)، وتسعى هذه الدراسة إلى تطبيقه والكشف عن العلاقة بين طول الآية وموضوعها.

أسئلة البحث:

- 1- ما عدد الكلمات الواردة في كل آية من آيات سورة البقرة؟
- 2- ما تكرار عدد الكلمات الواردة في آيات سورة البقرة؟
- 3- ما العلاقة بين طول الآية وموضوعها؟

أهداف البحث:

¹ أستاذ مساعد في قسم المناهج والتدريس بكلية التربية في جامعة حائل بالسعودية سابقا، مشرف تدريب ميداني حاليا في جامعة البلقاء التطبيقية / كلية عجلون الجامعية، الأردن.

² أستاذ دكتور في قسم الهندسة الكيميائية / جامعة الطفيلة التقنية، الأردن.

هدفت هذه الدراسة إلى تطبيق المستوى الثالث من مستويات نظرية المجموعات والتناظر في القرآن الكريم وهو تناظر الجمل أو الكلمات في الآية الواحدة (بداية مع بداية، وبداية مع نهاية) للكشف عن العلاقة بين طول الآية و موضوعها، (الرواجفة، 2018).

أهمية البحث:

تكمن أهمية هذه الدراسة بالتأكيد على أن المستوى الثالث من مستويات نظرية المجموعات والتناظر في القرآن الكريم دلالة من دلالات الإعجاز الرباني بين جمل أو كلمات الآية الواحدة في سورة البقرة؛ والإفادة من التكنولوجيا الحديثة في عد كلمات الآية الواحدة، فبالتناظر يمكن الكشف عن العلاقة بين طول الآية وموضوعها؛ لمعرفة الأحكام الفقهية الخاصة بالحقوق والواجبات وكيفية تطبيقها في واقع الحياة اليومية. فضلا عن أنها جاءت من فكرة لدراسة تم نشرها بعنوان (استراتيجيات التدريس المتضمنة في سورتي البقرة والمجادلة: التناظر)، ودراسة أخرى مقبولة للنشر في جامعة الحسين بن طلال بعنوان (استراتيجيات التدريس المتضمنة في سورتي البقرة والمجادلة: التكامل).

منهج البحث:

استعملت هذه الدراسة منهجية التحليل والبيان والمقارنة، واستعمل الباحثان الكلمة وحدة لتحليل النصوص القرآنية، واعتمدت الدراسة على تطبيق المستوى الثالث من مستويات نظرية المجموعات والتناظر في القرآن الكريم، وتكون مجتمع الدراسة وعينته من سورة البقرة، واستعمل الباحثان ثلاث قوائم تحليل أدوات للدراسة، وتم استعمال الحاسب الآلي لعد الكلمات وحساب تكراراتها. وتوصلت الدراسة إلى وجود علاقة طردية بين طول الآية وموضوعها، فكلما كانت الآية طويلة كلما تعددت موضوعاتها؛ لعدم اكتمال المعنى، وكلما كانت الآية قصيرة قلت موضوعاتها؛ لاكتمال المعنى.

الكلمات المفتاحية: تناظر - الكلمات - طول - الآية.

What is the relationship between the length of the verse and its subject? An Applied Study on Surat Al-Baqarah

Dr.Hanan Ghazi AL Younis¹ prof. AimanEid Al-Rawajfeh²

Abstract:

This study seeks to explain the relationship between the length of the verse and its subject, through the application of the third level of group theory and symmetry in the Holy Qur'an, which is the symmetry of sentences or words in one verse (beginning with beginning, beginning with end). Using the methodology of analysis, statement and comparison, the researchers used the word as a unit to analyze the Quranic texts, and the study community and its sample were formed from Surat Al-Baqara, and the researchers used three lists of analysis tools for the study, and the computer was used to count the words and calculate their repetitions. The study concluded that there is a direct relationship between the length of the verse and its subject. The longer the verse, the more its subjects multiply due to the incompleteness of the meaning, and the shorter the verse, the fewer its subjects due to the completeness of the meaning. The researchers recommend conducting studies similar to this study on other chapters of the Holy Quran.

Keywords: Word correspondence, verse length

¹Assistant Professor in the Department of Curriculum and Teaching at the College of Education at the University of Hail in Saudi Arabia, currently, a field training supervisor at Al-Balqa Applied University / Ajloun University College, Jordan.

²Prof, Chemical Engineering /Tafila Technical University, Jordan.

صورة المعاق في منهاج اللغة العربية للصف الخامس والصف السادس الأساسي في الأردن دراسة تحليلية

د.زين صالح الكايد¹

مقدمة:

هدفت الدراسة الحالية إلى التعرف إلى صورة المعاق في كتاب اللغة العربية للصف الخامس، والصف السادس الأساسي. دراسة تحليلية ضمن منهاج وزارة التربية والتعليم في الأردن للعام الدراسي 2021/2020م. تكونت عينة الدراسة من كتاب اللغة العربية للصف الخامس والصف السادس الأساسي. لتحقيق هدف الدراسة تم بناء أداة تم تحليل المنهاج في ضوءها حيث تكونت من مجالين، المجال الأول نوع الإعاقة، والمجال الثاني الخصائص العامة للإعاقة

مشكلة البحث:

تتمثل مشكلة البحث في معرفة مدى تضمين منهاج اللغة العربية للصفين الخامس والسادس الأساسي قضية الأفراد ذوي الإعاقة

أسئلة البحث:

تتمثل مشكلة الدراسة في الإجابة عن الأسئلة التالية:

1. ما هي صورة المعاق في منهاج اللغة العربية للصف الخامس الاساسي في الأردن؟
2. ما هي صورة المعاق في منهاج اللغة العربية للصف السادس الاساسي في الأردن؟

أهداف البحث:

1. معرفة ما هي صورة المعاق في منهاج اللغة العربية للصف الخامس الأساسي في الأردن؟
2. معرفة ما هي صورة المعاق في منهاج اللغة العربية للصف السادس الأساسي في الأردن؟

أهمية البحث:

اعتبر الدمج للأشخاص ذوي الإعاقة أهم خطوة من أجل أن ينشأوا في بيئة صحية ولا يشعروا بأي نوع من التمييز، بل أن يصبحوا قادرين على تفجير طاقاتهم. لذلك يعتبر تناول مفهوم الإعاقة وطرحه من خلال المنهاج المدرسي خطوة رائدة وذات أهمية كبرى في عملية تصحيح الاتجاهات نحو الشخص المعاق وتسهيل عليهم عملية الاندماج في مجتمعهم على

1 أستاذ مساعد، القسم: العلوم التربوية، الكلية: عجلون الجامعية / جامعة البلقاء التطبيقية

جميع الاصعدة . ويعتبر خطوة تكاملية لمجهودات الدولة الأردنية في ترسيخ حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة.

منهج البحث: تم اعتماد منهجية تحليل المحتوى

مجتمع الدراسة: تكون مجتمع الدراسة من كتاب اللغة العربية للمرحلة الأساسية. عينة

الدراسة: تكونت عينة الدراسة من كتاب اللغة العربية للصف الخامس الأساسي، و

السادس الأساسي.

أداة الدراسة:

قامت الباحثة بتطوير قائمة تتضمن مجالين من مجالات الإعاقة بحيث تضمن: كل مجال عدة أبعاد الأول (8) أبعاد والمجال الثاني (8) أبعاد. استخدمت الباحثة وحدة الفقرة لمعرفة درجة توافر كل مجال في الكتب المذكورة سابقا من أجل حساب التكرارات ورصدها واستخراج النسبة لكل بعد.

الكلمات المفتاحية: منهاج، السادس، ذوي الإعاقة، الكتاب المدرسي، اللغة العربية.

The Image of the Disabled in the Arabic Language Curriculum for the Fifth and Sixth Grades of Basic Education in Jordan: An Analytical Study

Dr. Zain saleh alkayed

Abstract:

The current study aimed to identify the image of the disabled in the Arabic language textbook for the fifth and sixth grades: An analytic study the researcher highlighted this image within the curriculum of the Ministry of Education in Jordan for the academic year 2020/2021. The study sample comprised Arabic language textbooks for the fifth and sixth grades to achieve the objective of the study, the researcher designed an instrument to analyze the curriculum. This instrument comprised two domains; the first domain tackled the type of disability. The second one dealt with the general characteristics of disability. Each domain included eight sub-dimensions. Indications of validity and reliability were sufficiently extracted to justify the use of the instrument results of the "disability type" indicated that the type of disability was not mentioned in both curricula except in two vocabulary items under the name "blind". The word "blind" was accidentally mentioned in the sixth-grade textbook, the second part and not on disability purpose. Regarding the second domain of the general characteristics of disability, the results showed that none of the characteristics of the disabled was addressed in both curricula.

Keywords: Disabled Persons; School Textbook

مدى تأثير قراءة الأرقام في كتاب الرياضيات للصف الأول الأساسي على مستوى الإحباط لدى الطلبة في الأردن

د. فاطمة محمد محمود حسن¹

مقدمة:

حظي علم العد باهتمام كبير وتم إجراء العديد من الدراسات ذات الصلة، بالاعتماد على تدريس الرياضيات والمناهج التي كان لها نصيب كبير من التحديث في ضوء التطورات، والتطورات التي حدثت في جميع أنحاء العالم، تعد عملية العد من بين الأنشطة الأولى التي يتم تدريسها للأطفال، أشارت الدراسات العلمية إلى أن تدريس الأرقام يعتمد على مفهوم الأعداد، وكذلك على نطقها ورسماها وترتيبها وتصنيفها.

مشكلة البحث:

تكتسب الدراسة أهميتها من نتائجها وإمكانية الاستفادة منها في إظهار قدرة الطلاب على قراءة الرقم الرياضي وتوظيفه في العمليات الحسابية، من خلال الكتاب المدرسي المقدم للطلاب، وذلك بالوسائل الآتية:

- الكشف عن قواعد معرفة مفهوم العدد.
- توضيح علم قراءة الرقم.
- إظهار مواطن القوة والضعف في كتاب الرياضيات للصف الأول الأساسي.
- تصنيف الطلاب إلى مستويات من حيث صعوبات التعلم

أسئلة البحث:

- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في إمكانية قراءة الأرقام يمكن أن تعزى إلى الجنس؟
- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في عدد المقروئية التي يمكن أن تعزى إلى مرحلة ما قبل المدرسة؟
- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في سهولة القراءة تعزى إلى الأماكن الجغرافية (العاصمة والمحافظات)؟

¹ باحثة أردنية في مجال التربية وأعمل على توثيق التربية وعلومها.... لي مجموعة من الأبحاث العلمية المحكمة في تأريخ التربية ولي ثلاثة مؤلفات، عملت في عدة جامعات أردنية كمحاضرة في العلوم التربوية وقيمت بتدريس مساقات علم النفس في الجامعات الأردنية.

أهداف البحث:

تهدف هذه الدراسة إلى:

- القضاء على العديد من المخاوف الشائعة حول الصعوبات المتعلقة بتعلم الرياضيات، وتحديدًا قابلية قراءة الأرقام.

- ومدى القدرة على إجراء عمليات حسابية ذهنية مختلفة من قبل طلاب الصف الأول الأساسي.

أهمية البحث:

تكمن أهمية الدراسة في أنه:

- تم الاعتماد على كتاب الرياضيات المدرسي المطور للصف الأول الأساسي والذي بدأت وزارة التربية والتعليم بتدريسه في المملكة الأردنية الهاشمية للعام 2019/2020 وما زال قيد التجربة.

منهج البحث:

منهج وصفي تحليلي - مقروئية الرياضيات

الكلمات المفتاحية: قراءة، الأرقام، كتاب، الرياضيات، الأساسي، الأردن

The Extent of The Effect of Reading Numbers in the Mathematics Book for the First Grade on the Level of Frustration among Students in Jordan

Fatima Mohammad Hasan

Abstract

This study aims to eliminate many common concerns about difficulties in learning mathematics, specifically the readability of numbers and the ability to perform various mental arithmetic operations by first-grade students. The study was conducted based on the developed mathematics textbook for the first grade, which the Ministry of Education began teaching in the Hashemite Kingdom of Jordan for the year 2019/2020 and is still under testing.

The direct and simple test was adopted to show the ability of students to read, and the level of frustration among ordinary students was determined, and the variables were read according to differences in gender, and the pre-education stage (kindergarten) was based on, taking into account the spatial variation in the Kingdom, and measuring the learning rate was dependent on levels The three for the test: the independent level, and the educational level, and the level of frustration achieved a large percentage among the students.

As for the arithmetic and learning abilities, the student's ability decreased by 75% in controlling knowledge of the concept and memorizing it, treating reciprocity, drawing numbers, arranging numbers, repeating numbers, relying on Arabic counting, and writing skills of numbers. The loss of zero value has been shown as a numeric value.

The levels of readability were as follows: The spatial depression of the city of Amman, with a rate of (22.65%), with a statistical significance. and pre-educational stage (30.24%); The female frustration index reached(%42)

The study revealed poor reading levels, and thus the researchers recommend matching the textbook to the students' abilities. They also recommend reviewing the mathematics textbook, including its language.

Keywords: reading numbers, mathematics textbook, primary first grade, level of frustration, normal students, students with learning difficulties.

التدريس الإبداعي مقابل التقليدي: أساليب التدريس المفضلة لدى الطلبة في مؤسسات التعليم العالي وعلاقتها بسماتهم الإبداعية

د. صفاء محمد العلي¹ أماني فيصل قشمر² زين صالح الكايد³

مقدمة:

هدفت الدراسة الحالية إلى الكشف عن أساليب التدريس المفضلة لدى الطلبة في مؤسسات التعليم العالي وعلاقتها بسماتهم الإبداعية، وتكونت عينة الدراسة من 200 طالب وطالبة، وحرص الباحثون في إعداد أداة الدراسة على أن يحدد المستجيب بشكل دقيق استجابته، بأن يختار سمة التدريس الأكثر تفضيلاً بين سمتين يتم عرضهما في الفقرة الواحدة إذ تم تطوير أداة أساليب التدريس والتي تكونت من 23 فقرة بحيث تتضمن كل فقرة خيارين اثنين أحدهما يمثل إحدى سمات التدريس الإبداعي، في حين يقابلها خيار آخر يمثل إحدى سمات التدريس الجامعي التقليدي، وبذلك تضمن المقياس 46 سمة تمثل أساليب التدريس التقليدي والإبداعي، وتم التحقق من دلالات الصدق الظاهري لأداة الدراسة، والتوصل لدلالات ثبات مقبولة للمقياس باستعمال معامل كرونباخ ألفا. وأظهرت نتائج الدراسة أن طلبة الجامعات يفضلون أساليب التدريس الإبداعية مقارنة بأساليب التدريس التقليدية، إذ حصلت الخيارات جميعاً التي تمثل سمات التدريس الإبداعي على النسبة الأعلى لتفضيلات أفراد عينة الدراسة، وأظهرت نتائج الدراسة عدم وجود علاقة ارتباطية بين أسلوب التدريس المفضل والسمات الإبداعية لدى الطلبة.

مشكلة البحث:

زادت في الآونة الأخيرة اهتمامات المعنيين بأهمية تعزيز الإبداع في مجالات الحياة جميعاً، وظهرت السياسات التربوية الداعمة للمناهج الإبداعية والتدريس الإبداعي؛ بهدف مواكبة العصر وتغييراته المتسارعة، بإعداد أفراد قادرين على حل المشكلات، ويمتلكون مهارات التفكير الناقد، وكذلك المرونة الفكرية التي أصبحت مطلباً لحل الأزمات والأوضاع المتسارعة في ظل الثورة التكنولوجية التي يشهدها العالم أجمع. ولأجله فإن الحاجة لتغيير سياسات التعليم وآلياته أصبحت حادة ملححة في المؤسسات التربوية، ومن

(¹) صفاء العلي، تربية خاصة، الجامعة الأردنية، كلية العلوم التربوية، الأردن - عمان.

(²) أماني قشمر، نمو وتعلم، الجامعة الأردنية، كلية العلوم التربوية، الأردن - عمان.

(³) زين الكايد، تربية خاصة، جامعة البلقاء التطبيقية، الأردن.

هنا برزت الحاجة إلى الكشف عن مستوى تفضيل طلبة الجامعات لأسلوب التدريس الإبداعي مقارنة بالأساليب التقليدية وعلاقته بسماتهم الإبداعية.

أسئلة البحث:

1. ما النسب المئوية لأساليب التدريس المفضلة لدى الطلبة في مؤسسات التعليم العالي؟

2. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في تفضيلات أفراد الدراسة تعزى لمتغيري: الجنس، والتحصيل الأكاديمي؟

3. هل توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين سمات الطلبة الإبداعية وتفضيلاتهم لأساليب التدريس؟

أهداف البحث:

ومما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف:-

1. الكشف عن أسلوب التدريس الأكثر تفضيلاً لدى الطلبة في مؤسسات التعليم الجامعي.

2. الكشف عن الفروق الإحصائية بين أفراد عينة الدراسة تعزى لكل من متغير الجنس والتحصيل الدراسي

3. الكشف فيما إذا كان هناك علاقة ارتباطية بين أسلوب التدريس الذي يفضله أفراد عينة الدراسة وسماتهم الإبداعية.

أهمية البحث:

تكمن أهمية هذه الدراسة في دعم وتشجيع التدريس الإبداعي في مؤسسات التعليم العالي، وتقترح على الجهات المعنية النظر في إعداد وتنفيذ برامج تدريبية لتعزيز الإبداع في مؤسسات التعليم العالي وضرورة زيادة وعي أعضاء هيئة التدريس بقيمة الإبداع، وأثره على الالتزام الطلابي وحب التعلم مما يعكس أهمية الورش التدريبية لأعضاء هيئة التدريس تتضمن آليات تفعيل التدريس الإبداعي.

منهج البحث:

يتبع البحث المنهج الوصفي الارتباطي.

الكلمات المفتاحية: التدريس - الإبداع، مؤسسات - التعليم العالي - الأردن.

Creative Versus Conventional Teaching: Preferred Teaching Styles Among Students in Higher Education Institutions and its Relationship to Their Creative Traits

Safa AL-ALI1

AmaniQashmer2

ZainAlkaid 3

Abstrac

This study aims to explore preferred teaching styles among students in higher institutions in Jordan, the study sample consisted of 200 participants randomly selected, to achieve the study objectives, the authors developed a self-rated inventory for preferred teaching styles based on the literature of creativity and through deep reviewing of creative tools which in peer-reviewed journals, all items were written according to purposeful strategy to avoid the participants' arbitrary selection, where each item require the participant to choose one of two options, one represents the creative teaching styles, and the other represents the conventional teaching styles, the total items included in the inventory are 46, 23 items represent the creative teaching styles and the rest half represent the conventional teaching styles. The study tool was verified for logical validity and has acceptable reliability indicators using Cronbach alpha correlation. study's data were analyzed through the Spss program, and means and standard deviations were calculated; the ANOVA test was also conducted to examine if there significant differences according to the study's variables. Results indicated that creative teaching styles in higher education institutions are the most preferred style among students versus to conventional styles for all inventory items, also results indicated that all students regardless of their gender or academic achievement prefer creative teaching styles. The results of this study address the importance of supporting creativity teaching in higher education institutions and suggest

¹Associate Professor, The University of Jordan, Faculty of Educational Sciences, Department of Counseling and Special Education, Jordan, E-mail: s.alali@ju.edu.jo

³Asst..prof., The University of Jordan, Faculty of Educational Sciences, Educational Psychology Department, Jordan, E-mail: a.qashmer@ju.edu.jo

³Asst.prof.Al-Balqq Applied University, Faculty of Educational Sciences, Specail Education Department, E-mail: Zeinalkaid2007@bau.edu.jo.

that stakeholders consider preparing and implementing training programs for enhancing creativity in higher education institutions and the necessity to increase the academic staff's awareness of creating value.

Keywords: Creative teaching, Higher Institutions, Jordan

العلاقة بين مستوى الحاجة للتدريب على استراتيجيات تحليل السلوك التطبيقي والفاعلية الذاتية لدى معلمي الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد في العاصمة عمان

د. صفاء العلي²

إسراء رائد أبو الرب¹

مقدمة:

تعد استراتيجيات تحليل السلوك التطبيقي من أهم الاستراتيجيات التي يحتاج العاملون في ميدان التربية الخاصة بشكل عام ومعلمو الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد بشكل خاص التدريب عليها؛ ونظراً لفاعلية هذه الاستراتيجيات في ضبط سلوكيات أطفال التوحد فإنه مما لا شك فيه أن هذه الفاعلية ستزيد من دافعية المعلمين والذي بدوره قد ينعكس على قناعاتهم حول كفاءتهم في إدارة سلوكيات الأطفال وضبطها.

مشكلة البحث:

تمثلت مشكلة البحث في أنه على الرغم من أهمية استراتيجيات تحليل السلوك التطبيقي إلا أن عدم إلمام المعلمين الكافي بهذه الاستراتيجيات ومحدودية تدريبهم عليها قد يحول أو يعيق كفاءتهم في تطبيقها أو توظيفها بشكل فاعل عند الحاجة إليها. فضلاً عن أن الشعور بالفاعلية الذاتية لدى معلمي الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد قد يؤثر في قدرتهم على تعليم طلابهم وتحفيزهم وتوجيههم وتطبيق استراتيجيات التعلم المناسبة لهم.

أسئلة البحث:

هدف البحث إلى الإجابة عن السؤال الرئيس الآتي:

■ ما العلاقة بين مستوى الحاجة للتدريب على استراتيجيات تحليل السلوك التطبيقي والفاعلية الذاتية لدى معلمي الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد في العاصمة عمان؟

وتتفرع عن هذا السؤال الأسئلة الآتية:

1. ما مستوى الحاجة إلى التدريب على استراتيجيات تحليل السلوك التطبيقي لدى معلمي الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد؟
2. ما مستوى الفاعلية الذاتية لدى معلمي الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد؟

¹ التربية الخاصة، الجامعة الأردنية، كلية العلوم التربوية، الأردن

² أستاذ مشارك تربية خاصة، الجامعة الأردنية، كلية العلوم التربوية، الأردن

3. هل توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة عند مستوى ($\alpha=0.05$) بين مستوى الحاجة إلى التدريب على استراتيجيات تحليل السلوك التطبيقي لدى معلمي الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد ومستوى الفاعلية الذاتية لديهم؟

أهداف البحث:

ومما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف:-

1. الكشف عن مستوى حاجة معلمي الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد للتدريب على استراتيجيات تحليل السلوك التطبيقي.
2. قياس مستوى الفاعلية الذاتية لدى معلمي الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد.
3. الكشف عن العلاقة بين مستوى حاجة معلمي الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد للتدريب على استراتيجيات تحليل السلوك التطبيقي والفاعلية الذاتية لديهم.

أهمية البحث:

تكمن أهمية هذا البحث في جانبين أساسيين هما:

الأهمية النظرية للبحث

1. إثراء الأدب النظري لحاجات التدريب للمعلمين العاملين مع الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد.
2. رفد الأدب النظري بمستوى الفاعلية الذاتية لدى معلمي الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد.
3. توفير مقاييس يمكن الإفادة منها في بحوث علمية لاحقة ذات علاقة.

الأهمية التطبيقية للبحث

1. يمكن الإفادة من النتائج التي تم التوصل إليها في إعداد برامج لتدريب المعلمين على تطبيق استراتيجيات تحليل السلوك التطبيقي.
2. من المتوقع أن يسهم هذا البحث في زيادة الوعي والتوعية على أهمية تدريب معلمي الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد على استراتيجيات تحليل السلوك التطبيقي.
3. تشجيع أصحاب القرار على تدريب المعلمين على استراتيجيات تحليل السلوك التطبيقي.
4. وفرت هذه الدراسة للباحثين أداة تتمتع بدلالات صدق وثبات تقيس الفاعلية الذاتية لدى معلمي الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد.

5. وفرت هذه الدراسة للمراكز والمدارس أداة تتمتع بدلالات صدق وثبات يمكنهم استعمالها لقياس مستوى حاجة المعلمين العاملين لديهم للتدريب على استراتيجيات تحليل السلوك التطبيقي، ومن ثم إعداد البرامج التدريبية وفقاً لذلك.

منهج البحث:

اعتمد هذا البحث على المنهج الوصفي الارتباطي؛ لأنه يوفر فهماً للعلاقة بين متغيرات الدراسة الحالية، والتي تمثلت في العلاقة بين مستوى الحاجة للتدريب على استراتيجيات تحليل السلوك التطبيقي والفاعلية الذاتية لدى معلمي الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد في العاصمة عمان.

الكلمات المفتاحية: السلوك التطبيقي، الفاعلية الذاتية، التوحد، تدريب المعلمين، الأردن.

**THE RELATIONSHIP BETWEEN THE TRAINING NEED'S
LEVEL FOR APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS
STRATEGIES AND SELF EFFICACY AMONG
TEACHERS OF CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM
DISORDER IN THE CAPITAL, AMMAN.**

Esraa Raed AbuRub¹

Dr. Safa Al-Ali²

Abstract

This study aimed to find out the relationship between the level of need for training in applied behavior analysis strategies and the self-efficacy of teachers of children with autism spectrum disorder in the capital, Amman. The researcher used the descriptive correlative approach, and the study sample consisted of (365) teachers of children with autism spectrum disorder who were chosen randomly. To achieve the purpose of the study, the researcher built a scale to measure the level of need for training on applied behavior analysis strategies, which consisted of (30) items. It also developed a scale to measure the level of self-efficacy among the study sample members, which consisted of (14) items, and the validity and reliability of the study scales were verified. The results indicated that the need of teachers for children with autism spectrum disorder for training on applied behavior analysis strategies was at a medium level, and that their level of self-efficacy was high, and the results also indicated that there was a statistically significant inverse relationship at the level ($\alpha = 0.05$) between the level of need for training on applied behavior analysis strategies and self-efficacy among the study sample members. The researcher pointed out the importance of training teachers of children with autism spectrum disorder on the strategies of applied behavior analysis.

Keywords: Applied behavior, Self-efficacy, Autism, Teacher training, Jordan.

¹ Special Education, University of Jordan, Faculty of Educational Sciences, Jordan

² Associate Professor, The University of Jordan, Faculty of Educational Sciences, Department of Faculty of Counseling and Special Education, Jordan

درجة ممارسة أبعاد القيادة الموزعة لدى مديري المدارس الحكومية وعلاقتها بمستوى الولاء التنظيمي للمعلمين في محافظة الوسطى بسلطنة عمان

م.م. فاطمة بنت سالم بن ناصر المغيرة¹ د. رضية بنت سليمان بن ناصر الحبسية²
مقدمة:

ظهر مفهوم القيادة الموزعة في خمسينيات القرن الماضي أي في عام (1950)، حيث كانت الفكرة على أن القيادة وظيفية جماعية يقوم بها أعضاء المنظمة، ولكل عضو دور يقوم به يتكامل مع أدوار باقي الأعضاء، وتوالت الدراسات والبحوث لتوضح النماذج والانماط التي تؤطر مفهوم القيادة الموزعة (الحري، 2016).

مشكلة البحث:

نظرا لارتباط دور القيادة الممارسة من قبل مديري المدارس بدرجة الولاء التنظيمي للمعلمين فقد انعكس ذلك على انتفاء المعلمين لمؤسساتهم التربوية، فقد توصلت دراسة حسن وإبراهيم (2019) إلى أن تمرکز السلطة في أيدي المديرين في أغلب المدارس بسلطنة عمان وقلة ثقتهم بقدرة المعلمين على صنع القرارات التربوية، وبالتالي عدم ترك مساحة الحرية الكافية لهم لاختيار النمط المناسب لإدارة صفوفهم، مما أدى إلى قلة رغبتهم في العمل وضعف الانتماء إلى المدرسة وعدم الرغبة في بذل جهد إضافي، وكذلك ضعف الدافعية نحو التجديد والتطوير لبلوغ أهداف المدرسة المرجوة.

كما أشارت عدد من الدراسات إلى أن مستوى الولاء التنظيمي لم يكن بالشكل المأمول، حيث توصلت دراسة الحراسي (2017) إلى أن رغبة المعلمين في البقاء والاستمرار بمدارسهم في سلطنة عمان جاءت بدرجة متوسطة، والذي يرجع إلى عدم وجود ميزات تشجيعية لهم، الأمر الذي يؤكد أهمية تناول موضوع الولاء التنظيمي بالدراسة والتحليل.

أسئلة البحث:

تتمثل أسئلة الدراسة في الآتي:

¹ فاطمة المغيرة معلمة أولى في وزارة التربية والتعليم بسلطنة عمان

² د. رضية الحبسية استاذ مساعد في جامعة نزوى بسلطنة عمان

1- ما درجة ممارسة أبعاد القيادة الموزعة لدى مديري المدارس الحكومية في محافظة الوسطى بسلطنة عمان؟

2- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) بين متوسط استجابات أفراد عينة الدراسة في درجة ممارسة أبعاد القيادة الموزعة لدى مديري المدارس الحكومية في محافظة الوسطى بسلطنة عمان تعزى لمتغيرات الدراسة (الجنس- المؤهل العلمي- سنوات الخبرة- المسمى الوظيفي)؟

3- ما مستوى الولاء التنظيمي للمعلمين بالمدارس الحكومية في محافظة الوسطى بسلطنة عمان؟

4- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) بين متوسط استجابات أفراد عينة الدراسة في مستوى الولاء التنظيمي للمعلمين بالمدارس الحكومية في محافظة الوسطى بسلطنة عمان تعزى لمتغيرات الدراسة (الجنس- المؤهل العلمي- سنوات الخبرة- المسمى الوظيفي)؟

5- هل توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين درجة ممارسة أبعاد القيادة الموزعة لدى مديري المدارس الحكومية ومستوى الولاء التنظيمي للمعلمين في محافظة الوسطى بسلطنة عمان؟

أهداف البحث:

تسعى الدراسة إلى تحقيق الأهداف التالية:

1- التعرف على درجة ممارسة أبعاد القيادة الموزعة لدى مديري المدارس الحكومية في محافظة الوسطى بسلطنة عمان.

2- الكشف عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) بين متوسط استجابات أفراد عينة الدراسة في درجة ممارسة أبعاد القيادة الموزعة لدى مديري المدارس الحكومية في محافظة الوسطى بسلطنة عمان تعزى لمتغيرات الدراسة (الجنس- المؤهل العلمي- سنوات الخبرة- المسمى الوظيفي).

3- تحديد مستوى الولاء التنظيمي للمعلمين في المدارس الحكومية في محافظة الوسطى بسلطنة عمان.

4- الكشف عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) بين متوسط استجابات أفراد عينة الدراسة في مستوى الولاء التنظيمي للمعلمين في المدارس الحكومية في محافظة الوسطى بسلطنة عمان تعزى لمتغيرات الدراسة (الجنس - المؤهل العلمي - سنوات الخبرة - المسمى الوظيفي).

5- الكشف فيما إذا كان هناك علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين درجة ممارسة أبعاد القيادة الموزعة لدى مديري المدارس الحكومية ومستوى الولاء التنظيمي للمعلمين في محافظة الوسطى بسلطنة عمان.

أهمية البحث:

تتمثل أهمية الدراسة في الآتي:

الأهمية النظرية:

- تفتح الدراسة الحالية المجال أمام الباحثين البحث في دراسات جديدة تتعلق بالمتغيرات الحالية للدراسة، لاسيما القيادة الموزعة وعلاقتها بالولاء التنظيمي والتي لا يتوفر بها دراسات داخل سلطنة عمان - على حد علم الباحثة -.
- تنبع أهمية الدراسة من أهمية التعرف على أساليب القيادة الموزعة بالمدارس الحكومية بسلطنة عمان.
- تكتسب الدراسة الحالية أهميتها كونها تناول الولاء التنظيمي للمعلمين بالمدارس الحكومية بسلطنة عمان.
- يؤمل أن تفسح الدراسة الحالية المجال لإثراء المكتبة العربية والعمانية بالعديد من المؤلفات في هذا المجال المهم.

الأهمية التطبيقية:

- ستقدم الدراسة - من خلال إطارها النظري - لمديري المدارس الحكومية محتوى أدبي حول أساليب وآليات القيادة الموزعة وتدفعهم لتوظيفها في البيئة المدرسية.

- قد تهيئ نتائج هذه الدراسة الفرصة لوضع السياسات التعليمية نحو تحديد مستوى الولاء التنظيمي للمعلمين في المدارس الحكومية في ضوء القيادة الموزعة.
- تسلط الدراسة الحالية أنظار المسؤولين في وزارة التربية والتعليم بسلطنة عمان نحو الاهتمام بممارسة مديري المدارس الحكومية لأسلوب القيادة الموزعة.
- من المؤمل أن تفتح توصيات ومقترحات هذه الدراسة المجال أمام الباحثين والمهتمين بعلم القيادة التربوية.

منهج البحث:

اعتمدت الدراسة الحالية على المنهج الوصفي الارتباطي في تحديد درجة ممارسة أبعاد القيادة الموزعة لدى مديري المدارس الحكومية وعلاقته بمستوى الولاء التنظيمي للمعلمين في محافظة الوسطى في سلطنة عمان؛ إذ يعد المنهج الأنسب لطبيعة هذه الدراسة، حيث يستخدم هذا النوع من المناهج في قياس العلاقة بين المتغيرات ومدى الترابط بينها، كما يصف الظاهرة محل الدراسة كما هي في الواقع، والتعبير عنها بشكل كمي؛ لتوضيح مقدار الظاهرة وحجمها لدرجة ارتباطها مع الظواهر المختلفة ووصفها بواسطة البيانات وقياس وضعها الحالي، وذلك لتحديد مدى الحاجة لإحداث تغييرات جزئية أو كلية فيها أو اتخاذ قرارات تطويرية بشأنها.

الكلمات المفتاحية: القيادة الموزعة، الولاء التنظيمي، مديري المدارس، محافظة الوسطى، سلطنة عمان.

The Degree of Practicing the Dimensions of Distributed Leadership among the Principals of Public Schools and its Association with the Teachers' Organizational Loyalty Level in Alwosta Governorate in the Sultanate of Oman

Fatima Salem Al-Mughiriy¹

Dr. Radhiya Suleiman Al Habsi²

Abstract

The current study aimed to reveal the degree of leadership practice distributed among the principals of public schools and its relationship to the level of organizational loyalty of teachers in the Al Wusta Governorate in the Sultanate of Oman. To achieve the objectives of the study, the correlational descriptive approach was used. The study population consisted of all male and female teachers in Al-Wusta Governorate during the academic year 2022\2021. They were (1129) male and female teachers and the questionnaire was applied to (287) male and female teachers.

The study reached a number of results, the most important of which are: The practice of school principals of distributed leadership in the Wusta governorate came with a (high) availability in all its dimensions, and the study also found that there are no differences statistically significant at the level ($\alpha \leq 0.05$) due to the four study's variables.

And the study also found that the degree of the level of organizational loyalty was (high). It also found that there were no statistically significant differences at the level of significance ($\alpha \leq 0.05$) about the level of organizational loyalty for teachers in government schools due to the study variables (gender- years of experience and job title). In the light of its findings, the study recommended organizing a program of exchange visits between school principals to exchange experiences, and to spread a culture of organizational loyalty within educational institutions at the level of the Sultanate discusses the different dimensions of organizational loyalty among teachers.

Keywords: distributed leadership, organizational, School principals, Al Wusta Governorate, Sultanate of Oman.

¹ Fatima Al-Mughiri is a senior teacher at the Ministry of Education in the Sultanate of Oman

² D. Radhiya Al Habsiyya is an Assistant Professor at the University of Nizwa, Sultanate of Oman

مستوى تطبيق معلمي الدراسات الاجتماعية لمهارات التفكير الجانبي والتفكير التصميمي في المجال المعماري بسلطنة عمان: دراسة استطلاعية

م.م. زينة الغاوية¹

مقدمة:

يتناول البحث دراسة مستوى تطبيق معلمي الدراسات الاجتماعية بسلطنة عمان لمهارات التفكير الجانبي والتفكير التصميمي في المجال المعماري، وقد تم التأكد من تطبيقهم لهذه المهارات باستبانة تكونت من محورين: وهما (مستوى تطبيق معلمي الدراسات الاجتماعية لمهارات التفكير الجانبي في المجال المعماري)، والمحور الثاني (مستوى تطبيق معلمي الدراسات الاجتماعية لمهارات التفكير التصميمي في المجال المعماري) على عينة عشوائية بلغت (26) معلماً متخصصاً كدراسة استطلاعية، وكشفت الدراسة عن ضعف تطبيق معلمي الدراسات الاجتماعية لمهارات التفكير الجانبي والتصميمي معمارياً.

مشكلة البحث:

لا تخلو مناهج الدراسات الاجتماعية من ذكر أمثلة المباني المعمارية المختلفة، مثل: أمثلة المؤسسات الرائدة وأهميتها في تأريخ الدولة القديم والحديث والمعاصر، وغالباً ما تمر مناهج الدراسات الاجتماعية بالتطرق النظري حول طبيعة تصميمها والمشاكل الطبيعية أو البشرية التي تواجهها معمارياً ودور المواطن في المحافظة على الممتلكات العامة، من دون التعمق حول استراتيجيات تفكير الحفاظ عليها واستمراريتها، وتمتد المشكلة إلى افتقار المعلم في تطبيق أنماط التفكير المختلفة مع طلبته والإفادة من إبداعهم لحل المشكلات التي تواجه المباني المعمارية، مثل: تطبيق التفكير الجانبي بما يشمله من مهارة (إدراك المشكلة، وتوليد المفهوم، وتوليد الفكرة، وتوليد البديل الجديد، وتوليد الإبداع)، وتطبيق التفكير التصميمي بما يتضمنه من مهارات (التعاطف أو التعايش، والتعريف بالمفهوم، وتوليد الأفكار، وطرح الأنموذج الأولي، وتطبيق الاختبار أو التجربة)، ولا يظهر في الميدان ما يشير إلى وجود دورات تدريبية أو حصص أنموذجية لتنمية هذه المهارات في المعلمين. ولأجله أعدت الباحثة دراسة استطلاعية مصغرة حول مستوى تطبيق معلمي الدراسات الاجتماعية بسلطنة عمان لمهارات التفكير الجانبي والتصميمي في حل المشكلات المعمارية.

¹باحثة دكتوراه (فلسفة التربية) في مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية جامعة السلطان قابوس_ كلية التربية، سلطنة عمان.

أسئلة البحث:

- ما مستوى تطبيق معلمي الدراسات الاجتماعية لمهارات التفكير الجانبي في المجال المعماري؟
- ما مستوى تطبيق معلمي الدراسات الاجتماعية لمهارات التفكير التصميمي في المجال المعماري؟
- ما المستوى العام في تطبيق معلمي الدراسات الاجتماعية لمهارات التفكير الجانبي والتصميمي معماريا؟

أهداف البحث:

- هدفت الدراسة إلى التعرف على:
 - مستوى تطبيق معلمي الدراسات الاجتماعية لمهارات التفكير الجانبي في المجال المعماري.
 - مستوى تطبيق معلمي الدراسات الاجتماعية لمهارات التفكير التصميمي في المجال المعماري.
 - المستوى العام في تطبيق معلمي الدراسات الاجتماعية لمهارات التفكير الجانبي والتصميمي في المجال المعماري.

أهمية البحث:

تكمن أهمية البحث في:

- إنه بمجرد تحديد مستويات المعلمين في تطبيق مهارات التفكير الجانبي والتصميمي؛ سيقود إلى:
 - معرفة المعلمين من هم بحاجة إلى التدريب في مهارات التفكير الجانبي والتصميمي في المجال المعماري وضرورة تمكينهم.
 - وضع بعين الاعتبار لأهم الأمثلة المعمارية الواردة في المناهج والتي من الممكن دراسة مشكلاتها بطريقة التفكير الجانبي والتصميمي.
- الاستفادة من نتائج الدراسة الاستطلاعية لاحقا بتحسين التعليم وجودته في الموضوعات المعمارية والتركيز على الجانب العملي فيها.
- تقييم المعلم لذاته في تطبيقه لمهارات التفكير الجانبي والتصميمي في مناهج الدراسات الاجتماعية بشكل عام، ومع طلبته بشكل خاص في المجال المعماري.

- الإفادة من أدوات الدراسة؛ في أن تكون إضافة للأدبيات الخاصة المرتبطة بمهارات التفكير الجانبي والتصميمي معماريا أو بمجالات أخرى يستفاد من صياغتها واتجاهاتها.

منهج البحث:

تم استعمال المنهج الوصفي لدراسة الباحثة، بجمع البيانات المرتبطة بمستوى تطبيق معلمي الدراسات الاجتماعية لمهارات التفكير الجانبي والتصميمي معماريا باستبانة تكونت من محورين:

1. مستوى تطبيق معلمي الدراسات الاجتماعية لمهارات التفكير الجانبي في المجال المعماري بواقع (9) فقرات.
 2. مستوى تطبيق معلمي الدراسات الاجتماعية لمهارات التفكير التصميمي بواقع (10) فقرات.
- إذ تم توظيف مقياس ليكرت الرباعي على النحو الآتي من الاستجابة: (غالبا (4)، أحيانا (3)، نادرا (2)، لم أفعل (1)) في كلا المحورين، وعلى عينة عشوائية تكونت من 26 معلما ممن يقوم بتدريس مادة الدراسات الاجتماعية.

الكلمات المفتاحية: التفكير الجانبي، التفكير التصميمي، المجال المعماري.

The Application Level of Social Studies Teachers for Lateral Thinking and Design Thinking Skills in the Architectural Field in the Sultanate of Oman: an Exploratory Study

Zouwaina Al-Ghawi¹

Abstract

The research deals with the study of the level of application of social studies teachers in the Sultanate of Oman to the skills of lateral thinking and design thinking in the architectural field, and their application of these skills has been confirmed through a questionnaire consisting of two themes: namely, the level of social studies teachers' application of lateral thinking skills in the architectural field by (9) items. The second theme is the level of social studies teachers' application of design thinking skills in the architectural field by (10) items on a random sample of (26) teachers as a prospective study. Where the two axes focused on the extent to which teachers are familiar with the skills of lateral and design thinking and their application of these skills in the architectural field in social studies subjects, and the extent of their interest in attending training courses and applied classes; To develop lateral and design thinking skills, and the level of their keenness to train students in employing these skills in solving architectural problems. The study revealed that the social studies teachers' application of the quadruple Likert scale for lateral thinking skills amounted to (1.79), which is considered medium, while the design thinking skills came with a weak average (1.43) in the architectural field, and the general average of the two thinking types was (1.74), which is considered weak. The lack of application of social studies teachers in the Sultanate of Oman emphasizes lateral thinking skills in the architectural field. The researcher recommended the need to develop thinking skills on both sides of teachers in the architectural field in social studies curricula and employ them with students. Currently, the researcher is preparing a detailed study for students in the effectiveness of an enrichment program based on employing spatial intelligence strategies in developing lateral and architectural design thinking skills in social studies subject.

Keywords: lateral thinking, design thinking, architectural field.

¹ Ph.D. Researcher in Philosophy of Education_ Sultan Qaboos University_ College of Education_ Sultanate of Oman

المفاهيم الجيومورفولوجية المضمنة في كتب الدراسات الاجتماعية للصفوف (5 - 10) بسلطنة عمان واكتساب الطلبة لها

م.م. منيرة بنت سعيد الكلبانية¹

مقدمة:

يحتضن علم الجيومورفولوجيا باهتمام كبير من الباحثين؛ لما يمثله من قيمة علمية واقتصادية، فدراسة اشكال سطح الارض يعد عنصرا رئيسيا في المشاريع التنموية، وكذلك في معرفة التغيرات التي تحدث نتيجة العوامل الطبيعية مثل: الرياح، والامطار بالتعرية والتجوية، أو بالعوامل التكتونية مثل: الزلازل والبراكين، أو بالانشطة البشرية مثل: التعدين، وبناء الطرق، والسدود، وانشاء المدن.

مشكلة البحث:

تعاني مناهج الدراسات الاجتماعية من وجود ضعف في درجة تضمين الموضوعات الجغرافية كما كشفت عنه نتائج بعض الدراسات السابقة التي استهدفت بعضها معرفة مدى معالجتها لبعض المشكلات مثل: مشكلة المياه (الربعاني، 2005)، أو مشكلة التصحر (الحجري، 2008)، أو تلك التي استهدفت معرفة مدى تضمين كتب الدراسات الاجتماعية لبعض المفاهيم السكانية مثل: دراسات (الشعيلي، 2006؛ والفارسي، 2009؛ والجهوري، 2014)، أو تلك المتعلقة بتضمين مفاهيم التنمية المستدامة (الربعاني، 2010)، وكذلك الدراسات التي استهدفت معرفة مدى تضمين البعد المحلي والعالمي (سلوم والربعاني، 2011؛ الربعاني والسالمي، 2009). وتلك التي استقصت مدى تضمين مفاهيم التربية الوقائية مثل: دراسة (التوبي، 2012).

وقد انعكس ذلك الضعف في تضمين هذه الموضوعات على تدني مستوى تحصيل الطلبة كما كشفت عنه نتائج بعض الدراسات (الشعيلي، 2006؛ والفارسي، 2009؛ واليحيائي، 2012؛ والجهوري، 2014). وهذه النتائج تكشف لنا الحاجة إلى دراسة واقع تضمين المفاهيم الجيومورفولوجية؛ لكونها المادة العلمية الرئيسة التي يبنى عليها دراسة باقي الموضوعات الجغرافية مثل: السكان، والبيئة، والاقتصاد، والتنمية وغيرها من الموضوعات

1(موظفة في وزارة التربية والتعليم بسلطنة عمان / مساعد مدير مدرسة / حاصلة على ماجستير في مناهج وطرق تدريس

الجغرافية فمن دون إلمام الطلبة بهذه المفاهيم يصبح من الصعب عليهم إدراك العلاقات والتفاعلات التي تحدث بين الانسان والبيئة.
أسئلة البحث:

- 1- ما درجة تضمين المفاهيم الجيومورفولوجية في كتب الدراسات الاجتماعية للصفوف (5-10)؟
- 2- هل تختلف درجة تضمين المفاهيم الجيومورفولوجية في كتب الدراسات الاجتماعية للصفوف (5-10) باختلاف الصفوف الدراسية؟
- 3- ما مستوى اكتساب طلبة الصف العاشر للمفاهيم الجيومورفولوجية؟
- 4- هل يختلف مستوى اكتساب طلبة الصف العاشر للمفاهيم الجيومورفولوجية باختلاف النوع؟
- 5- هل يختلف مستوى اكتساب طلبة الصف العاشر للمفاهيم الجيومورفولوجية باختلاف المحافظة (الظاهرة ، ومسقط)؟

أهداف البحث:

- 1- الكشف عن المفاهيم الجيومورفولوجية المضمنة وغير المضمنة في كتب الدراسات الاجتماعية للصفوف (5-10) بسلطنة عمان.
- 2- التعرف على درجة اكتساب طلبة الصف العاشر للمفاهيم الجيومورفولوجية .
- 3- تحديد درجة اكتساب طلبة الصف العاشر للمفاهيم الجيومورفولوجية باختلاف النوع والمحافظة (الظاهرة ، ومسقط).

أهمية البحث:

- 1- تبرز أهمية المفاهيم الجيومورفولوجية في الربط بين الحقائق المنفصلة والتفصيلات الجزئية، وتوضح العلاقة القائمة بينهما، وكذلك بين مجموعة الأحداث والظواهر البيئية مما يساعد على فهم طبيعة الجيومورفولوجيا وتحقيق أهدافها.
- 2- من المؤمل أن تزود هذه الدراسة المسؤولين وخبراء المناهج عن واقع تضمين المفاهيم الجيومورفولوجية في كتب الدراسات الاجتماعية المقررة لطلبة التعليم الأساسي للصفوف (5-10).
- 3- إثراء الأدب التربوي في مجال تضمين الأشكال الجيومورفولوجية في المقررات الدراسية بشكل عام وفي سلطنة عمان بشكل خاص؛ نظرا لندرة الدراسات وربما القول لانعدامها وفقا لما أسفر عنه البحث في محركات البحث المتاحة في الجامعة ومحرك جوجل؛ بسبب حداثة الموضوع وقلة الادبيات فيه ولاسيما التربوية.

4- تقديم قائمة بالمفاهيم الجيومورفولوجية الواردة في كتب الدراسات الاجتماعية للصفوف (5-10) والتي قد تفيد المعلمين في تدريسهم لها.

منهج البحث:

استعملت الباحثة في هذه الدراسة المنهج الوصفي لتحليل كتب الدراسات الاجتماعية، والذي يهدف إلى جمع البيانات؛ لاختبار صحة الفرضيات، أو للإجابة عن الأسئلة المتصلة بالبحث (عدس 1999)، واستعملت الفكرة وحدة للتحليل سواء كانت مباشرة أو ضمنية؛ لشموليتها، وتناسب مع طبيعة الدراسة؛ لأنها تعد من أهم وحدات التحليل، وأكثر قدرة على إبراز المحتوى، فضلا عن أنها مناسبة لمثل هذا النوع من موضوعات الدراسة. وتظهر في الكتب الدراسية ضمن النصوص، والصور، والخرائط، والأشكال التوضيحية، والجداول، والرسوم، البيانية، والأسئلة، والأنشطة (إبراهيم 1994). وقد تم ذلك بقراءة كل كلمة وردت في الكتب الدراسية عينة الدراسة باستثناء مقدمة الكتاب والأهداف في مقدمة كل وحدة. وتجدر الإشارة إلى أن متوسط التحصيل المقبول تربويا المعتمد من الباحثة على اختبار التحصيل للمفاهيم الجيومورفولوجية كان (80%).

الكلمات المفتاحية: الجيومورفولوجيا، الاكتساب، الدراسات الاجتماعية، سلطنة عمان، الصفوف (5-10) للتعليم الأساسي

Geomorphological concepts included in grades (5-10) Social Studies Books in the Sultanate of Oman and the acquisition of its students

Munira Said Sayyd Ali Al-Kalbani¹

Abstract:

This study aimed to reveal the degree to include geomorphological concepts in the books of social studies for grades (5 _ 12) and of students with the Sultanate of Oman , and to achieve the objectives of the study the researcher used the descriptive approach where the researcher prepared a composed content (96 analysis card) concept of geomorphological concepts distributed to (4) themes , namely: geomorphology river valleys , geomorphology wind , geomorphology ice , geomorphology coasts, have been confirmed by the sincerity of the arbitrators , and the stability analysis by another analyst . The researcher analyzed the content (12) book. As the researcher prepared achievement test consisting of 40 units, sincerity has been assured by the arbitrators, and persistence using the alpha Cronbach's coefficient, which amounted to (741). The test was applied on the (1000) students in the governorates of Muscat and phenomenon. The study results showed that the geomorphological concepts in the books of social studies for grades (5-10) has been secured by (100%), it has diverged to include all Mahmor themes ratio, came axis geomorphology river valleys in the first place in terms of the percentage modulation rate (39.4 %), followed by geomorphology axis wind rate (32.7 %), then the focus of geomorphology coast (26.9 %), and finally in the fourth axis of the ice geomorphology rate (1.0%).

The results showed a low level of students to the concepts of geomorphological , reaching (59.5 %) which is lower than the acceptable level educationally and defined by the study b (80%) , and noted the results also show wide variation in the level of acquisition by axes , also it pointed to the existence of significant differences statistically at the level of (α 0.05) in the acquisition of geomorphological concepts in favor of females , and there are differences due to the variable province.

¹ An employee at the Ministry of Education in the Sultanate of Oman / Assistant Principal of a School / Holder of a Master's degree in Curricula and Methods of Teaching Social Studies from Sultan Qaboos University in the Sultanate of Oman

The researcher recommended that geomorphological concepts must be included in various themes in the textbooks, as well as the diversity of forms and included work to strengthen the students' geomorphological concepts.

Keywords: Geomorphology, acquisition, social studies, Sultanate of Oman, grades (5-10) for basic education.

مدى توافر مهارات التفكير المنتج في محتوى كتاب الرياضيات للصف الثامن الأساسي بسلطنة عمان

م.م. يحيى ناصر المسكري¹

مقدمة:

يعد المنهج عاملا محوريا من العوامل التي تسهم في النهوض لتعليم افضل، فكان لزاما ان يتم التقويم والتحليل والتخطيط للمنهج من أجل الوصول الى الاهداف، وبذلك أهتمت المناهج بالتفكير لحل المشكلات والخروج عن التعليم التقليدي، ويعد التفكير المنتج تفكيراً يجمع بين تفكيرين وهما: تفكير الناقد والابداعي معا، واشارات الاتجاهات الحديثة في التربية إلى اهمية هذا التفكير في مادة الرياضيات بوجه الخصوص والذي اثبت فاعليته في العملية التعليمية والتربوية.

مشكلة البحث:

انطلاقاً من التطورات العالمية بالمناهج وتنمية التفكير وتعليمه، وثمة دعوات عربية ومحلية بضرورة مراجعة المناهج الدراسية، ومعايشة الباحث لكتاب الرياضيات تدريسا وتحليلا وتقويما، وقلة الدراسات العربية بشكل عام وفقا لتوافر مهارات التفكير المنتج في المحتوى لاحظ الباحث وجود ضعف في توظيف مهارات التفكير وهذا أثار شعورا لدى الباحث بضرورة الدراسة للكشف عن مدى تضمين كتاب الرياضيات للصف الثامن الأساسي لمهارات التفكير المنتج.

أسئلة البحث:

تحددت مشكلة الدراسة في السؤالين الآتيين:

1- ما مدى توافر مهارات التفكير المنتج في محتوى كتاب الرياضيات للصف الثامن الأساسي؟

2- هل يوجد اختلاف في مدى توافر مهارات التفكير المنتج لمحتوى كتاب الرياضيات للصف الثامن تبعا لمتغير الفصل الدراسي؟

فرضيه الدراسة:

سعت هذه الدراسة إلى اختبار الفرض الصفري المرتبط بالسؤال الثاني من الدراسة: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى $(\alpha \leq 0.05)$ في مدى توافر مهارات التفكير المنتج في محتوى كتاب الرياضيات للصف الثامن تعزى لمتغير الفصل الدراسي.

أهداف البحث:

تهدف هذه الدراسة إلى:

- 1- معرفة مدى توافر مهارات التفكير المنتج في محتوى كتاب الرياضيات للصف الثامن الأساسي.
- 2- الكشف عن الفروق في درجة توافر مهارات التفكير المنتج في محتوى كتاب الرياضيات بين الفصلين الدراسيين الأول والثاني.

أهمية البحث:

تمثلت أهمية هذه الدراسة فيما يلي:

- 1- تقديم قائمة بمهارات التفكير المنتج التي قد تفيد الباحثين ومعدى ومخططي المناهج من أجل توظيف مهارات التفكير المنتج في مرحلة التعليم الأساسي.
- 2- التعرف على مدى احتواء منهج الرياضيات للصف الثامن الأساسي بسلطنة عمان على مهارات التفكير المنتج.
- 3- تبرز هذه الدراسة نقاط القوة ونقاط التطوير في محتوى كتاب الرياضيات للصف الثامن الأساسي فيما يخص مهارات التفكير المنتج.

منهج البحث:

استخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي، وذلك لمناسبتها لطبيعة الدراسة الذي يتمثل في تحليل محتوى كتاب الرياضيات للصف الثامن الأساسي وفق مهارات التفكير المنتج. الكلمات المفتاحية: المهارة- التفكير- المنتج- تحليل- المحتوى

The Availability of Productive Thinking Skills in the Content of the Mathematics Book for the Basic Education Grade Eighth in the Sultanate of Oman

YAHYA NASSER ALMASKARI¹

Abstract

The study aimed to identify the extent to which the skill of productive thinking is included in the content of the mathematics book for the grade Eighth basic education in Oman. The study followed the analytical descriptive approach of the content analysis tool research method and was appointed by the study community in full and targeted examples, exercises, issues, generalizations, and theories in the content of the basic eighth grade mathematics curriculum available in the student book and activity book for the first and second semesters. To achieve the objectives of the study, the researcher used the card to analyze the content of the list of skills of thinking produced and included seven skills for productive thinking, including three skills for creative thinking: (fluency, originality, and flexibility) and four skills for critical thinking (deduction, explanation, prediction of assumptions, evaluation of arguments and discussions) and included 25 indicators for them. The results of the study showed the existence of a gap between the two parts of productive thinking about the student book content and activity. The content focused heavily on critical thinking skills of 82.65%, compared to 17.35% for creative thinking skills and that creative thinking skills did not receive sufficient attention in the study content. There was a difference between the skills of thinking produced at the indicative level ($\alpha \leq 0.05$) and the use of the chi-Squared test, which was valued at (0.296), was in favor of the interpretive skill of the two semesters, which amounted to (0,034). The rest of the skills have no difference due to the semester, and in the light of the previous results the study recommended a number of recommendations including the need to comprehensive the mathematics curriculum and include all the skills of thinking produced in a balanced and sequenced way between the two chapters to harmonize more by expanding to add more enrichment activities for students who are interested in creative thinking to integrate in a balanced way. The researcher also suggested conducting studies

¹ Senior Teacher-Ministry of Education- Sultanate of Oman

comparing the thinking skills produced with the content of mathematics and comparing it with the content of mathematics for Arab or foreign countries that are designed according to the skills of productive thinking.

Keywords: skill, Productive Thinking, Content Analysis

هوية المعلم العماني من التنظير إلى التطبيق

يسرى بنت محمد سليم المغيرية¹

مقدمة:

تواجه مؤسسات التعليم العالي تحديات عالمية ومحلية كثيرة؛ نتيجة للتطورات الملحوظة والسريعة المتنامية في التغييرات الجذرية بعامة والتغييرات الجارية على الصعيد العلمي والتكنولوجي، لذا أصبحت قضية الهوية المهنية إحدى أبرز القضايا الملحة؛ لمواكبة تلك التغييرات والتحديات، حيث أشار تشين وزملاؤه (Chin, et al, 2020) أن مؤسسات إعداد المعلمين تحتاج إلى تخرج مهنيين واعين يمتلكون هوية مهنية تمكنهم من الحصول على فرصة عمل تتناسب مع قيمهم واهتماماتهم وأهدافهم، وأن مستوى كفاءة هؤلاء المعلمين مرتبط بنوعية وكيفية البرامج التي خضعوا لها في مرحلة الإعداد، والتي يجب أن تضمن بكفايات مهنية تزود معلم المستقبل بمهارات أداء نوعي وكيفي، لذا فعملية إعداده وتمكينه من هويته المهنية تشكل أهمية محورية في مؤسسات الإعداد.

مشكلة البحث:

تعدُّ الهوية المهنية عند صُراحا سماً في مهنية المعلم، وأدواره وتفاعلاته مع المحيطين به من أفراد المجتمع، وعلى الرغم من سعي مؤسسات إعداد المعلمين بسلطنة عمان نحو تطوير أنظمتها التعليمية، إلا أن الاستمرار في إعداد المعلمين في الجانب الأكاديمي التخصصي دون التعمق في الجوانب التربوية والمهارية مما يندش شيئاً جيلياً يمثلنسخاً مكررة عن معلمهم

¹يسرى بنت محمد المغيرية (باحثة دكتوراه، كلية التربية - جامعة السلطان قابوس - سلطنة عمان)

ال سابقين، ولا يعرفون ماهية هويتهم المهنية. الأمر الذي يؤدي إلى تدني رغبة بعض المعلمين في امتحان مهنة التعليم بعد تخرجهم، حيث أكدت نتائج دراسة الحراصي (2017) أن المعلمين يعتقدون أن قلة وجود وظائف بديلة يحتم عليهم الاستمرار في وظيفتهم مع رغبتهم في الانتقال إلى وظائف أخرى. ولندرة البحوث التي تناولت مفهوم الهوية المهنية للمعلم العماني، والعوامل التي أثرت في تشكيلها - على حد علم الباحثة - تبلورت مشكلة البحث الحالي في الوقوف على ماهية الهوية المهنية، والعوامل المؤثرة في تشكيلها بمؤسسات إعداد المعلم بسلطنة عمان.

أسئلة البحث:

يسعى البحث الحالي لمعالجة المشكلة عبر الإجابة عن الأسئلة الآتية:

1. ما الأسس النظرية للهوية المهنية للمعلمين وفقا للدراسات والأدبيات الحديثة؟
2. ما العوامل المؤثرة في تكوين الهوية المهنية للمعلم في مؤسسات إعداد المعلم بسلطنة عمان؟
3. ما الإجراءات المقترحة لتعزيز الهوية المهنية للمعلم بمؤسسات الإعداد بسلطنة عمان؟

أهداف البحث:

بناء على ما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة يسعى البحث الحالي إلى الوقوف على الأسس النظرية للهوية المهنية للمعلمين وفقا للدراسات والأدبيات الحديثة، والكشف عن العوامل المؤثرة في تكوين الهوية المهنية للمعلم في مؤسسات إعداد المعلم بسلطنة عمان، كما يهدف إلى وضع إجراءات مقترحة تساهم في تعزيز الهوية المهنية للمعلم بمؤسسات الإعداد بسلطنة عمان.

أهمية البحث: تكمن أهمية البحث الحالي فيما يلي:

- يتناول مكوناً أساسياً ومهماً في العملية التعليمية التعلمية، وهم المعلمون الذين يشكلون القاعدة الأساسية للإصلاح التربوي، عبر قراءة ذاتية لواقع مفهوم الهوية المعنية للمعلم بمؤسسات إعداد المعلم بسلطنة عمان.
- تكمن أهميته كذلك من خلال ندرة الدراسات والأبحاث العربية التي تطرقت لمفهوم الهوية المهنية بشكل عام، والهوية المهنية للمعلم العماني بشكل خاص، كما أن المجال البحثي في العالم العربي والمتعلق بمهنة التدريس لا يزال يفتقر إلى الدراسات النوعية التي تتناول الهوية المهنية للمعلم.
- يتوقع أن يكون لهذا البحث أهمية تطبيقية في كونه سيمهد الطريق أمام المجال البحثي الخاص بدراسة الهوية المهنية للمعلم العماني من زاوية المفهوم والعوامل المؤثرة في تشكيلها وكيفية بنائها.
- من المؤمل أن يلفت هذا البحث أنظار صانعي القرار في سلطنة عمان إلى أهمية تشكيل لجنة تعنى بتطوير برامج مؤسسات إعداد المعلم والاستفادة من نتائجه؛ لتعميق الممارسات التدريسية بإكساب المعلم العماني الهوية المهنية المناسبة له.

منهج البحث:

في ضوء أهداف البحث وطبيعته الاستكشافية، تم اعتماد المنهج الكيفي في جمع البيانات وتحليلها، وباستعمال أسلوب التحليل الموضوعي، عبر محتوى الأدبيات والدراسات السابقة، كما تم استعمال المقابلات الفردية شبه المقتنة مع عينة الدراسة؛ وذلك لما سبته مع موضوع الهوية المهنية للمعلم، الذي يتسم بالحدأة والتعقيد. فالمنهج الكيفي يساعد على

الفهم المتكامل لهذه الظاهرة عبره ما يوفره من تفاعلات مباشرة بين الباحثة والمشاركين؛ لمعرفة آرائهم ومعتقداتهم حول الظاهرة، كما أن هذا النوع من المقابلات يتيح الفرصة للمشاركين للتحدث بحرية حول وجهة نظرهم، مما يوفر معلومات غنية وواضحة عن آرائهم حول مفهوم الهوية المهنية، ومدى تضمينها في مؤسسات إعداد المعلمين بسلطنة عمان والعوامل المؤثرة في تشكيلها.

الكلمات المفتاحية: الهوية المهنية، مؤسسات إعداد المعلم، سلطنة عمان.

The identity of the Omani teacher from theory to application

2: Yousra Mohammed Sulaiyam Al-Mughairi

Abstract

The current research aims to stand on the theoretical foundations of the professional identity of teachers according to modern studies and literature. Detecting the factors affecting the formation of the teacher's professional identity and aims to develop proposed procedures that contribute to strengthening the professional identity of teachers in preparation institutions in the Sultanate of Oman. The qualitative approach based on the analysis of previous studies and individual interviews was used for ten faculty members in the preparation institutions. It has reached a set of measures that contribute to enhancing the professional identity of teachers in the Sultanate of Oman, including investigating accuracy in selecting the elite as inputs to teacher preparation institutions and innovating several criteria for acceptance, such as measuring tendencies towards the teaching profession.

Keywords: Professional Identity, Teacher Education Institutions, Sultanate of Oman.

2: Yousra Mohammed Sulaiyam Al-Mughairi, PhD researcher- Faculty of Education- Sultan Qaboos University.

محور التريية الرياضية

أثر جهاز الاتصال اللاسلكي المائي Aqua com في تطوير حركات الرجلين الدولفينية لدى فريق السباحة أناث في كلية التربية الرياضية

أ.د. وصال جريس الرضي¹

مقدمة:

يتسم عالم اليوم بمتغيرات سريعة ومتلاحقة في شتى المجالات، ومنها: المجال الرياضي الذي تضافرت فيه الامكانيات البشرية والمادية؛ للوصول بالممارسين الى اعلى المستويات المهارية والتي يحاول فيها فريق السباحة إظهار مدى التقدم التقني داخل بلادهم في رفع مستوى الرياضي، مما كان له عظيم الاثر في تحديد مهام جديده للعملية التعليمية في الجامعات والاندية التي تنادي بتحديث وتطوير المحتوى والاساليب التدريبيه والتدريسية؛ لإحداث تعليم افضل واسرع في العلوم كافة، ومنها: التربية الرياضية ولاسيما في مجال السباحة، وهذا التقدم السريع والمستمر في ايجاد افضل الطرق والاساليب لتدريب مهارات السباحة؛ لأهميتها في اتقان كل مهارة وفعالية، ومن هذه المهارات ركز الباحثون على حركات الرجلين الدولفينية وهي من المهارات الفردية التي تنماز بالتشويق والدقة في الاداء من حيث التكنيك الصحيح للمسار الحركي للفعالية.

مشكلة البحث:

لحظ الباحث أنه توجد تشوهات وانحرافات في المسار الحركي لحركات الرجلين الدولفينية لدى فريق السباحة اناث في كلية التربية الرياضية، وقد لجأ الباحث الى الاستعانة بجهاز وحدة الاتصال اللاسلكي المائي؛ بسبب الاحتكاك المباشر مع فريق السباحة وملاحظه ادائهم على شاشه الجهاز اثناء التدريب؛ لتقديم الملاحظات الفورية وتصحيحها؛ لتثبيت

¹ بكالوريوس تربية رياضية- جامعة اليرموك بتقدير ممتاز في الفترة (1988-1992) وماجستير في التربية الرياضية-تنظيم وادارة في التربية الرياضية- تخصص سباحة بتقدير ممتاز في الفترة (1994-1996) ودكتوراه : ميكانيكية السباحة- تعليم وتدريب السباحة- ترمينات مائة، بتقدير ممتاز في الفترة (2000-2005). تحمل الرتبة العلمية رتبة استاذ، وحاليا مدرس في كلية التربية الرياضية/ جامعة اليرموك، ولها خبرات عديدة في مجال الغوص، ومدرّب درجة اولى في السباحة من جامعة توبنجن/ ألمانيا، ولها 35 بحثا باللغة العربية والإنجليزية والألمانية، وشاركت في العديد من المؤتمرات والابحاث، ولها عدة مؤلفات منها: كتاب والعديد من الاشرطة التعليمية موثقة في المكتبة الوطنية / عمان في السباحة واليوغا المائية.

آلية الحركة بطريقه مثاليه ولتحقيق الانجاز الرقمي، والإفادة من الموسيقى اثناء العملية التدريبية؛ لربط المهارة وامكانيه توصيلها لفريق السباحة للإحساس بالرتم الايقاعي الحركي؛ لتسهم في بث روح النشاط، والمتعة، والتشويق الحركي البناء. وبالتالي اكتساب قدرات في عامل السرعة لحركات الرجلين الدولفينية سواء كانت لسباحة الدولفين أم الإفادة منها بعد البدء والدوران لحركات الرجلين تحت الماء ضمن 15م أثناء السباق، وبالتالي تزويد المدرسين، والباحثين والمدرين بمعلومات قيمة حول أثر استعمال جهاز وحدة الاتصال اللاسلكي المائي ومدى فاعليته في تعلم مهارات السباحة، فضلا عن الإفادة من نتائج الدراسة الحالية في تقديم مؤشرات عن أداء سباق السباحة.

استئلة البحث:

- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) بين القياس القبلي والبعدي لاستعمال وحدة جهاز الاتصال اللاسلكي في تطوير حركات الرجلين الدولفينية لدى فريق السباحة أناث في كلية التربية الرياضية ولصالح القياس البعدي لطالبات كلية التربية الرياضية لمسافة 25متر فوق وتحت سطح الماء.
- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) بين القياس القبلي والبعدي لطالبات كلية التربية الرياضية لعامل السرعة لحركات الرجلين الدولفينية لدى فريق السباحة أناث في كلية التربية الرياضية، لمسافة 15 متر من قاعدة البدء لصالح القياس البعدي.

أهداف البحث:

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على:

- 1- أثر استعمال جهاز وحدة الاتصال اللاسلكي بمصاحبة الموسيقى في تطوير حركات الرجلين الدولفينية لدى فريق السباحة (أناث) في كلية التربية الرياضية.
- 2- معرفه تأثير جهاز وحدة الاتصال اللاسلكي بمصاحبه الموسيقى في زيادة عامل السرعة لحركات الرجلين الدولفينية لدى فريق السباحة (أناث) في كلية التربية الرياضية.

أهمية البحث:

هي محاولة لتجريب تقنية جديدة من التقنيات التكنولوجية الحديثة Aqua com والتي يمكن منها تقديم تدريبات الفردية باستراتيجيات جديدة

للتدريب على إيجاد الحلول الفاعلة للكثير من المشكلات التدريبية في التدريب على سرعة حركات الرجلين الدولفينية التي تواجه السباحات في ظل التحديات المتلاحقة والسريعة ونتيجة التطور في تكنولوجيا معالجة التواصل الفوري السريع، أصبح لابد من الاستغلال الأمثل للأساليب التكنولوجية الحديثة؛ للتغلب على الصعوبات وإيجاد الحلول الفاعلة للأسلوب التدريبي للكثير من المشكلات التي تواجه السباحات في ظل التحديات المتلاحقة والسريعة. وبالتالي يقدم الخبرة التعليمية في صورتها الشاملة؛ لأن استعمال أساليب تكنولوجيا التدريب في الوسط المائي يمثل شكلا من أشكال التفاعل المنظم بين المدرب والمتدرب، واستعمال هذه الأساليب التكنولوجية في تدريب السباحة ساعد في استعمال أكثر من حاسة من حواس المتدرب، مما أدى إلى زيادة التركيز والدافعية لدى السباحات، وبالتالي زيادة قدرتهم على استيعاب المراحل المتتابعة للأداء المهاري في الرؤية الواضحة والوقت الكافي أثناء المتابعة المستمرة ما بين المدرب والسباح في التفاعل والعمل مع بيئته التطبيقية بطريقة إيجابية مما يخلق لديه الانتباه والأثارة والسعي إلى الوصول إلى المعلومة الفورية وبالتالي استيعاب التعليمات وتصحيح الأخطاء بشكل إيجابي؛ للوصول إلى الانجاز الرقمي.

منهج البحث:

تم استعمال المنهج التجريبي، القائم على التصميم التجريبي لمجموعة واحدة؛ لملاءمته وطبيعة هذه الدراسة.

الكلمات المفتاحية: برنامج تدريبي باستعمال Aqua Com System، حركات الرجلين الدولفينية، فريق السباحة (أناث).

The Effect of the Aqua Com System in the Development of the Movements of Dolphin Kick on the Female Swimming Team at the Faculty of physical Education

Prof.Dr. Wisal Jeries Al Rabadi¹

Abstract:

The study aimed at detecting the effect of the use of the Aqua Com System with its accompanying music in developing the movements of dolphin kick on the Female Swimming Team at the Faculty of physical Education and to this end, a training program was constructed consisting of (12) training units distributed over four weeks, (3) units per week, and was applied to the study sample of (10) students from swimming pool enrolled in the first semester of the academic year 2023 Pre-measurement and measurement of the of the movements time of dolphin kick using and without using fins above and below the surface of the water for a distance of 25 m.

From the start within the limits of the area specified for a distance of 15 m after the comparison between the tribal and remote measurement using the test (T) of the double samples, the results showed that there are statistically significant differences in favor of telemetry, and this indicates the impact of the training program using the Aqua Com System in the swimming team(Female) at Faculty of physical Education, and in light of this a set of recommendations was developed, the use of the Aqua Com system training program has a positive effect in developing the moving performance and improving the time of the dolphin legs in short distances.

Keywords: Aqua Com System Training Program, Dolphin kick Movements, Swimming Team Female.

¹ Professor, Faculty of Physical Education - Yarmouk University, Irbid - Jordan, 2023

تحليل الركلات الركنية في كأس العالم 2022 - قطر

أ.د. جمال سعيد ابو بشارة¹

بشير الطلول²

مقدمة:

تعد لعبة كرة القدم الاكثر شعبية وممارسة من بين الرياضات المختلفة في اكثر من 200 دولة، ويمارسها عدد كبير من اللاعبين ويشاهدها الملايين من البشر ويستمتعون بها ولاسيما مباريات نهائيات كأس العالم والتي تقام مرة كل اربع سنوات ، وتحليل المباراة احد الوسائل المهمة التي تسهم في مساعدة اللاعب على تقييم الاداء وكذلك مستوى تنفيذ التوجيهات الحاصل عليها أثناء التدريب ، فضلا عن اكتشاف نقاط القوة والضعف واكتشاف اسلوب لعب المنافس ، وبالتالي تصبح عند اللاعب قاعدة جيدة من المعلومات يستطيع منها تحسين مستوى الاداء وامكانية التغيير في التكتيك بالشكل الذي يتلاءم وظروف اللعب.

مشكلة البحث:

يستعمل الفيديو أداة لتسجيل اداء اللاعبين ومراقبته وتحليله وتقييمه ، ويؤدي التحليل بالفيديو الى زيادة كفاءة التدريبات والتعلم بشكل اسرع .

وكون الباحث مدربا ومحلا ومتابعا للعبة كرة القدم لذا لحظ ان الكرات الثابتة ولاسيما الركلات الركنية يمكن ان تؤدي دورا كبيرا في تحديد نتيجة المباراة ، ويعد كأس العالم اكبر تظاهرة تنافسية في كرة القدم العالمية واكثرها تطورا وتضم افضل المنتخبات على مستوى العالم ومن الجوانب جميعا (المهارية، البدنية، الخططية، النفسية، والذهنية) مما دعا الباحث الى تحليل الركلات الركنية أحد عناصر اللعبة المهمة التي يمكن منها احراز الاهداف وحسم المباريات وبالتالي تزويد المدربين بالمعلومات والأداءات المستعملة في تسجيل الاهداف؛ لوضعها في البرامج التدريبية ومساعدتهم في تحسين قدراتهم الهجومية والدفاعية.

اسئلة البحث:

- 1- كم عدد الركلات الركنية في كأس العالم في كل جهة من الملعب (يميناً، ويساراً)؟ .
- 2- كم عدد الركلات الركنية نسبة الى زمن حدوثها في المباراة (1-16، 15-31، 30-46، 45-61، 60-76، 75-90)؟ .
- 3- كم عدد الركلات الركنية بحسب مكان تنفيذها (المناطق 1، 2، 3، 4، 5، 6)؟ .

¹ جامعة فلسطين التقنية - خضوري

² جامعة القدس، ابو ديس .

- 4- كم عدد الركلات الركنية بحسب اللاعب الذي قابل الكرة والجزء الذي لامس الكرة (حارس المرمى، والمدافع، والمهاجم)؟
- 5- ما نتيجة الركلة الركنية (هدف، وخارج المرمى، وركلة ركنية جديدة، وتشتيت، وسيطرة حارس المرمى)؟.
- 6- كم عدد الاهداف المسجلة؟ وكيف تم تسجيل الاهداف (الراس، والقدم، والهدف الذاتي)؟.

أهداف البحث:

- هدفت الدراسة إلى التعرف على :-
- 1- عدد الركلات الركنية ومكان حدوثها.
 - 2- زمن حدوث الركلة الركنية .
 - 3- مكان ركل الركلة الركنية .
 - 4- اللاعب الذي قابل الركلة الركنية وجزء الجسم المستعمل.
 - 5- نتيجة الركلة الركنية.
 - 6- كيفية تسجيل الهدف.

أهمية البحث:

تكمن أهمية الدراسة بالآتي:

1. توفير معلومات للمدربين عن كيفية احراز الاهداف من الركلات الركنية .
2. امداد اللاعبين بأهم الأداءات المستعملة في تنفيذ الركلات الركنية سواء بالحالة الهجومية او الدفاعية؛ لوضعها في برامجهم التدريبية وتدريب اللاعبين عليها.

منهج البحث:

استعمل الباحث المنهج الوصفي بصورته المسحية؛ لملاءمته لطبيعة هذه الدراسة وإجراءاتها وأهدافها.

الكلمات المفتاحية: كاس العالم- الركلات- الركنية- كرة القدم- تحليل .

Analysis of Corner Kicks in FIFA 2022 World Cup-Qatar

Prof. Dr. Jamal Abubshara

Bashir Altloul

Abstract:

The study aimed to analyze corner kicks taken in the matches played in the FIFA world cup 2022-Qatar. The descriptive method in its survey form through scientific observation was used, the researchers used many parameters to analyze data on: direction in which corners were taken, the time interval in which the corners were taken, the region where the ball was kicked in, the player whom the ball met in the penalty area, which part of the body contacted the ball, corner kicks result, how goals are scored from the corner kicks.

(554) corner kicks in (64)matches were analyzed in FIFA world cup 2022,the results showed that (283) corners were taken from right side percentage (51.2%)and (271) percentage (49.8%) from left side, the most interval time corner kicks were taken between (76-90+) from the match (147) corners, percentage(26.5%),the defenders were the most players met the ball in the penalty area (296) percentage (53.4%) and the head was the most part contacted the ball (341) with percentage (67.5%),ten (10)goals were scored from the corner kicks with percentage of (1.8%)and (4) scored by head and (6) scored by foot.

Keywords: FIFA, Corner kicks, Football, Analyze.

دور قنوات beIN Sport في تعزيز الوعي برياضة الأشخاص ذوي الإعاقة: دراسة عربية عبر ثقافية

د. بدرية بنت خلفان الهدابي¹ د. سهيل محمود الزعبي²

مقدمة:

تسهم ممارسة الأنشطة البدنية physical activities في تحسين النمو الحركي والصحي والجسمي وتحقيق الدمج الشامل والتعليم الدامج للأشخاص ذوي الإعاقة. وتحقيقاً لذلك أصدرت الأمم المتحدة الاتفاقية الدولية لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة Convention on the Rights of Persons with Disabilities التي منحت الأشخاص ذوي الإعاقة فرص المشاركة بالأنشطة الرياضية والترفيهية، وأصدرت جامعة الدول العربية ما يعرف بالعقد العربي للأشخاص ذوي الإعاقة (2003-2012) الذي أتاح المجال للأشخاص ذوي الإعاقة لممارسة مختلف الأنشطة الرياضية بتهيئة وتكييف المرافق والتجهيزات كافة الخاصة برياضتهم. ونتيجة لذلك ظهرت مفاهيم ومصطلحات جديدة في ميدان التربية الرياضية مثل: التربية الرياضية المكيفة Adapted Physical Education ، والألعاب البارالمبية Paralympic Games.

مشكلة البحث:

وتتضمن التربية الرياضية المكيفة مجموعة من الأنشطة الرياضية والألعاب والتمارين والبرامج الرياضية التي يتم تعديلها لتناسب الأشخاص ذوي الإعاقة. ويؤدي الإعلام الرياضي دوراً مهماً في نشر الوعي المجتمعي برياضة الأشخاص ذوي الإعاقة، وتعزيز الصورة الإيجابية للأشخاص ذوي الإعاقة. وبناء على ما سبق تأتي هذه الدراسة لتكشف عن دور قنوات beIN Sport في تعزيز الوعي برياضة الأشخاص ذوي الإعاقة من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في أقسام التربية البدنية في الجامعات الأردنية والعمانية.

أسئلة البحث:

1 كلية التربية - جامعة السلطان قابوس - سلطنة عمان.

2 كلية التربية - جامعة السلطان قابوس - سلطنة عمان

- ما دور قنوات beIN Sport في تعزيز الوعي برياضة الأشخاص ذوي الإعاقة من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في أقسام التربية البدنية في الجامعات الأردنية والعمانية.

- هل هناك فروق ذات دلالة إحصائية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في أقسام التربية البدنية في الجامعات الأردنية والعمانية حول دور قنوات beIN Sport في تعزيز الوعي برياضة الأشخاص ذوي الإعاقة تعزى لمتغير الدولة (الأردن، وعمان).

أهداف البحث:

تأتي هذه الدراسة الوصفية عبر الثقافية للكشف عن دور قنوات beIN Sport في تعزيز الوعي برياضة الأشخاص ذوي الإعاقة من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في أقسام التربية البدنية في الجامعات الأردنية والعمانية.

أهمية البحث:

تكمن أهمية هذه الدراسة في معرفة الدور الحقيقي الذي تقوم به قنوات التلفزيون الرياضية في تعزيز مفاهيم أفراد المجتمع وتوعيتهم برياضة الأشخاص ذوي الإعاقة؛ للوقوف على جوانب القوة والانطلاق منها وتعزيز نقاط الضعف وترقيتها لما هو مأمول.

منهج البحث:

لتحقيق أهداف الدراسة الحالية تم استعمال مقياس الزبود (2013) الذي حوى 31 فقرة وزعت على أربعة مجالات هي: المجال المعرفي، والمجال الاجتماعي، والمجال التربوي، والمجال الصحي؛ إذ تم تصميم هذا المقياس بطريقة إلكترونية ووزع رابطته على أعضاء هيئة التدريس بأقسام التربية الرياضية وعلوم الرياضة في الجامعات الأردنية والعمانية. وأشارت النتائج إلى فاعلية قنوات beIN Sport في تعزيز الوعي المجتمعي برياضة الأشخاص ذوي الإعاقة وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير الدولة (الأردن، وعمان).

الكلمات المفتاحية: رياضة الأشخاص ذوي الإعاقة، التربية الرياضية المكيفة، القنوات الرياضية، الإعلام الرياضي، beIN Sport

The Role of beIN Sport Channels in Promoting Awareness of the Sport of People with Disabilities: an Arab Cross-Cultural Study **Dr.Badriya.K Al-Hadabi¹ & Dr. Suhal.M Alzubi²**

Abstract

Practicing physical activities contributes to improving motor, health and physical growth and achieving comprehensive integration and inclusive education for people with disabilities. To achieve this, the United Nations issued the International Convention on the Rights of Persons with Disabilities, which granted persons with disabilities opportunities to participate in sports and recreational activities, and the League of Arab States issued what is known as the Arab Decade for Persons with Disabilities (2003-2012). Sports media plays an important role in spreading community awareness of the sport of persons with disabilities, and in promoting a positive image of persons with disabilities. In addition to the above, this descriptive cross-cultural study aims to reveal the role of beIN Sport channels in promoting awareness of the sport of persons with disabilities from the point of view of faculty members in physical education departments in Jordanian and Omani universities. To achieve the objectives of the current study, the Al-Zyoud scale (2013) was used, which included 31 items distributed in four domains: the cognitive domain, the social domain, the educational domain, and the health domain; This scale was designed electronically and its link was distributed to faculty members in the departments of physical education and sports sciences in Jordanian and Omani universities. The results indicated the effectiveness of beIN Sport channels in enhancing community awareness of the sport of persons with disabilities, and that there were no statistically significant differences due to the country variable (Jordan and Oman).

Keywords: sports for people with disabilities, adapted physical education, sports channels, sports media, beIN Sport

¹ Sultan Qaboos University, Collage of Education. Oman

² Sultan Qaboos University, Collage of Education. Oman

فاعلية تمارينات الحقيبة البلغارية على بعض المتغيرات البدنية والمهارية لبعض مهارات السباحة لدى طلاب تخصص التربية الرياضية

م.م.روان عارف عويضات¹

مقدمة:

بدأت دول العالم بتسخير الإمكانيات والقدرات العلمية جميعاً؛ للوصول إلى مستويات متقدمة في الألعاب الرياضية المختلفة، فالتطور المستمر في الألعاب الرياضية يعتمد على الطريقة والكيفية في الإعداد وتهيئة اللاعبين؛ لأجل النجاح والوصول إلى المستويات العالية.

وقد أصبح العالم الآن يتنافس على تطوير الأدوات الرياضية (الثابتة والمتحركة) وتعزيز كل ما هو جديد ومتطور في علم التدريب، بتحديد مستوى إجادة اللاعب للأداء على ما يتمتع به من قدرات بدنية - فسيولوجية، إذ أصبح الاتجاه الحديث للارتقاء بكفاءة اللاعب البدنية والفسيولوجية هو توجيه برامج التدريب .

مشكلة البحث:

معظم البرامج التدريبية الخاصة بتنمية القوة العضلية للسباحين تتجاهل التدريب الوظيفي وتركز فقط على تدريبات الأثقال داخل صالات الأثقال متناسين أن رياضة السباحة نشاط حركي ثلاثي الأبعاد يعتمد بدرجة كبيرة على التدريب الوظيفي، ونتيجة لهذا الخلل الواضح في برامج تدريبات القوة للسباحين نتجت مشكلتان لدى السباحين وهما: حدوث خلل في القوام، وكثرة حدوث الإصابات خاصة إصابة الكتف والتي تنتج من كثرة الاستخدام ويترتب على هاتين المشكلتين بطء في الأداء وسرعة حدوث التعب وكثرة الإصابات. وكما أكد كل من (Gary Abbott, 2009، SAVA SPORT، 2015)، أنه يمكن استعمال الحقيبة حجماً حراً في العديد من الحركات البسيطة والديناميكية، مثل: الدفع والدوران والمرجحات، فضلاً عن أنها تزيد من التحمل العضلي للقبضة والمعصمين والذراعين والكتفين والظهر والساقين، وتعمل على تحسين الحركة العامة في الأداء المستعمل بحسب نوع المهارة.

ولأن الباحثة مدرسة ومدربة للسباحة لذا لحظت وجود ضعف في الجوانب البدنية والمهارية لدى السباحين، ولاسيما الضعف في عضلات الذراعين والكتف وعدم السيطرة والتحكم

¹ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - فلسطين

في الأداء المهاري، و ترى الباحثة أن استعمال الحقيبة تسهم في سهولة التعلم، وتنقل الأداة يوفر الوقت والجهد والاستغلال الأمثل للمساحة وتحسين الأداء العضلي أثناء التطبيق المهاري، ومن هنا تبلورت مشكلة الدراسة لدى الباحثة في التعرف على فاعلية استعمال الحقيبة البلغارية على بعض المتغيرات البدنية والمهارية لبعض مهارات السباحة لدى طلبة تخصص التربية الرياضية.

أسئلة البحث:

- 1- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) في فاعلية تمارين الحقيبة البلغارية على بعض المتغيرات البدنية، والمتغيرات المهارية لبعض مهارات السباحة لدى طلاب التربية الرياضية للمجموعة التجريبية بين متوسطي القياس القبلي والبعدي.
- 2- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) في فاعلية التمارين الاعتيادية (التقليدية) على بعض المتغيرات البدنية والمهارية لبعض مهارات السباحة لدى طلاب التربية الرياضية للمجموعة الضابطة بين متوسطي القياس القبلي والبعدي.
- 3- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) في القياس البعدي بين أفراد المجموعتين التجريبية والضابطة على بعض المتغيرات البدنية والمهارية لدى طلاب التربية الرياضية.

أهداف البحث:

هدفت الدراسة إلى التعرف على:-

1. فاعلية تمارين الحقيبة البلغارية على بعض المتغيرات البدنية (قوة عضلات الجذع، ومرونة الجذع، والقوة المميزة بالسرعة لعضلات الذراعين 10 ث، والقوة المميزة بالسرعة لعضلات البطن 10 ث، والقدرة العضلية لمنطقة الذراع والكتف، والمهارية لبعض مهارات السباحة (السباحة الحرة، وسباحة الصدر، وسباحة الظهر) لطلاب التربية الرياضية.
2. فاعلية التمارين الاعتيادية على بعض المتغيرات البدنية والمهارية لبعض مهارات السباحة لدى طلاب التربية الرياضية.
3. الفروق بين أفراد المجموعتين التجريبية والضابطة على فاعلية تمارين الحقيبة البلغارية على بعض المتغيرات البدنية والمهارية لبعض مهارات السباحة لدى طلاب التربية الرياضية.

أهمية البحث:

تكمن أهمية الدراسة في الآتي:

1. تتيح هذه الدراسة للباحثين والأكاديميين والمدربين استعمال وتصميم أدوات جديدة لمختلف الألعاب الرياضية الجماعية والفردية ولمختلف الفئات العمرية ولكلا الجنسين أيضا.
2. توفر الدراسة الحالية الفرصة للباحثين والمدربين الأكاديميين في الإفادة من الحقيبة البلغارية من نتائجها في عملية التدريب والتدريس.

منهج البحث:

قامت الباحثة باستعمال المنهج التجريبي بطريقة المجموعات المتكافئة وبالتصميم ذي القياس البعدي لكل من المجموعتين التجريبية والضابطة؛ لملاءمته لطبيعة هذه الدراسة وإجراءاتها وأهدافها.

الكلمات المفتاحية: الحقيبة البلغارية، المتغيرات البدنية، المتغيرات المهارية، رياضة السباحة، طلبة التربية الرياضية.

The Effectiveness of Bulgarian Bag Exercises on Certain Physical and Swimming Skill Variables among Physical Education Undergraduates

Rawan A.M.Ewiedat

Abstract:

The study aimed to identify the effectiveness of Bulgarian bag exercises on some physical and skill variables of some swimming skills among students of physical education specialization. The researcher used the experimental method by designing the two equivalent groups for their suitability to the nature of the study on a sample of (20) students from the Physical Education major at Kadoorie University, they were randomly distributed into two equal groups, a control group and an experimental group, and each of them consisted of (10) students, and the group was trained. The control group used the regular (traditional) program and the experimental group used the Bulgarian bag exercises, and the results of the study showed that the experimental group who used the Bulgarian bag exercise outperformed the members of the control group who applied the regular training program in the post-measurement, where the percentage change for the physical tests was: (strength of the muscles of the trunk using (18%), flexibility of the trunk (20%). The speed characteristic strength of the muscles of the arms 10 seconds (30%), the speed characteristic of the muscles of the abdomen 10 seconds (35%), the muscular ability of the arm and shoulder area (30%)), as it is clear that the percentage of improvement in the level of skill performance in skills (free swimming, Breaststroke and backstroke) reached (17%, 16%, 12%) respectively. The study recommends the need to use modern tools and methods in training because of their significant psychological, physical and skill impact on the learning process and to conduct more studies on the use of the Bulgarian bag on various Sports Games.

Keywords: Bulgarian bag, physical variables, skill variables, swimming sport, physical education students

محور القيادة التربوية

القيادة والعلاقات الإنسانية

أ.د صالح ناصر عليات

مقدمة:

تكمُن أهمية الجانب الإنساني في المؤسسات التربوية من النظام التربوي السائد في المنطقة، وفلسفة التربية القائمة في الدولة، في جانب إعطاء أهمية بالغة للعلاقات الإنسانية في المؤسسات التربوية والتعليمية، فقد وضعت الفلسفة التربوية مجموعة من الأسس الإنسانية التي تتكفل بالمحافظة على القيم الإنسانية في التعامل داخل هذه المؤسسات، ومن هنا تظهر أهمية سعي القيادي لاكتساب المهارات الإنسانية اللازمة للقيام بالعمل الإداري وتطبيقها وممارستها في إطار كامل من العلاقات الإنسانية، وبلورتها داخل المؤسسة بشكل خاص والمجتمع المحيط بشكل عام، وإدراك الأهمية التي تكمن خلف ممارستها، من حيث تنمية فعالية العمل الإداري التربوي، وفعالية الإدارة المدرسية، والزيادة في عطاء المعلمين.

تعتبر التربية الأساس في نجاح العمليات التربوية، إذ تعد التربية الأداة الحيوية في المجتمعات الإنسانية، فالتربية هي المدخل إلى التنمية الشاملة، والعنصر المحرك للغايات والأهداف، مما يفرض على القيادات التربوية توفير الأساليب والمتطلبات التي تتماشى مع المتغيرات المستمرة والتطورات الحاصلة في الآونة الأخيرة، والتعامل معها بكفاءة وفاعلية.

مشكلة البحث:

إن إقامة علاقات إنسانية سليمة بين جميع العاملين في المؤسسة التربوية تعد أمراً هاماً ينبغي أن توليه الإدارة التربوية اهتماماً خاصاً كي تستطيع إنجاز أهدافها وأهداف العاملين فيها. ونظراً للدور الكبير الذي تؤديه الإدارة التربوية والمتمثل في رسم السياسة التربوية العامة والقيام بالتخطيط للعملية التربوية وتنظيمها وتوجيهها وتقويمها ومتابعتها، سعياً لبلوغ الهدف الذي ينشده المجتمع والمتمثل في بناء شخصية الإنسان بناء متكاملًا من جميع جوانبه، فقد حظيت بأهمية كبيرة من لدن القيادة السياسية للدولة، واهتمام أكثر من الباحثين والمهتمين بالشؤون التربوية، لذلك جاءت هذه الدراسة لتوضيح العلاقة بين القيادة والعلاقات الإنسانية.

أسئلة البحث:

ما هي العلاقة بين القيادة والعلاقات الإنسانية؟

أهداف البحث:

التعرف إلى العلاقة بين القيادة والعلاقات الإنسانية؛ من أجل نجاح المؤسسات التربوية وتحقيق أهدافها.

أهمية البحث:

تظهر أهمية الدراسة في محاولتها التعرف إلى العلاقة بين القيادة والعلاقات الإنسانية، ومن المؤمل أن تعمل الدراسة على إثراء الجانب النظري في مجالي القيادة والعلاقات الإنسانية، وإثراء المكتبة العربية بهذا الموضوع، وتظهر أهمية الدراسة العملية في استفادة مجموعة من الجهات وبالأخص القائمين على العملية التعليمية في وزارة التربية والتعليم، ووزارة التعليم العالي، حيث تقدم الدراسة تغذية راجعة عن أهمية العلاقة بين القيادة والعلاقات الإنسانية.

منهج البحث:

استخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي.

الكلمات المفتاحية: القيادة، العلاقات الإنسانية، الجامعات، القادة.

Leadership and Human Relations

Prof. Saleh Naser Olimat

Abstract

The researcher conducted a study aimed at identifying leadership and human relations, and used the analytical descriptive approach to achieve the purpose of the study. The study concluded that leadership is of great importance in the success of institutions and society. Facilitate the work, control the spirit of leadership over work problems and solve them, work to support the positive workforce and reduce the impact of the negative aspects of the workers, and continuous encouragement and motivation for the workers.

The study also concluded that the healthy human relations that prevail among the members of society must necessarily reflect positively on the workers in it, which requires that these relationships be positive and good human, represented in virtuous morals, mutual respect, and cooperation between members of society as one unit. And the participation of employees with the leadership side by side to achieve the desired goals in the institution to fulfill its mission and achieve its vision. The university is one of the community institutions that works to serve the community by enriching it with tasks, human energies, and specialized needs and requirements in a directed and thoughtful manner that covers the needs and requirements of comprehensive development. Based on this importance, the researcher carried out this study.

Keywords: Leadership, Human Relations, Universities.

تصور مقترح لتفعيل منظومة التدوير الوظيفي لرؤساء الأقسام بالمديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط

د.عبدالسلام بن حمد بن محمد الرمضاني¹

مقدمة:

تعد دراسة المواطنة الرقمية لطلاب الجامعات أمرا مهما حيث تمثل المواطنة الرقمية إحدى كفاءات القرن الحادي والعشرين التي يتعين على طلاب الجامعات إتقانها لجعلهم مشاركين نشطين في العالم الرقمي كما يعد إتقان المواطنة الرقمية أمرا ضروريا لمعلمي المستقبل ، حيث يحمل المعلمون الطلاب مسؤوليات مستقبلية لتعزيز قيم المواطنة الرقمية بين طلابهم. مع الأخذ في الاعتبار الارتباط القوي بين المواطنة الرقمية واستخدام التقنيات الرقمية ، كان الغرض من هذا البحث هو دراسة العوامل التي تؤثر على مستوى الطالبات الكويتيات لتجربة المواطنة الرقمية فضلا عن تصوراتهن عن تجربة المواطنة الرقمية واستخدام التكنولوجيا الرقمية.

مشكلة البحث:

أصبح استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لدى الطلاب المعلمين أكثر انتشارا في كل من البيئات الشخصية والتعليمية ، وهذا الاعتماد على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات يتطلب من أصحاب المصلحة التربويين فهم السلوكيات والتجارب الرقمية للطلاب المعلمين. فضلا عن ذلك ، سيضع هؤلاء المعلمون المستقبليون أمثلة لطلاب المستقبل فيما يتعلق بطريقة التعامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. لذلك ، هناك حاجة لفهم وتوقع مستوى طلاب الجامعات في تجربة المواطنة الرقمية والعوامل التي تؤثر على هذه التجربة.

أسئلة البحث:

1. ما مستويات الطالبات المعلمات في المواطنة الرقمية؟
 2. ما تصورات الطالبات المعلمات تجاه استخدام التكنولوجيا الرقمية من حيث:
- كثافة استخدام وسائل التواصل الاجتماعي
 - المواقف تجاه استخدام الإنترنت
 - الكفاءات الرقمية

¹ رئيس قسم التدريب والتأهيل بوزارة التربية والتعليم، مهتم بقضايا التعليم والتطوير وإدارة الموارد البشرية.

• الكفاءة الذاتية الرقمية

• القلق الرقمي

• المتعة الرقمي

• المخاطر الرقمية.

س 3. هل توجد علاقات بين تصورات المعلمات للطالبات تجاه استخدام التكنولوجيا الرقمية ومواطنتهن الرقمية؟

س 4: إلى أي مدى تتنبأ تصورات المعلمات من الطالبات تجاه استخدام التكنولوجيا الرقمية بمواطنتهن الرقمية؟

أهداف البحث:

بناء على ما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف:-

- قياس مستوى المواطنة الرقمية لمجموعة من الطالبات المعلمات.
- قياس مستوى تصورات للطالبات المعلمات تجاه استخدام التكنولوجيا الرقمية.
- قياس العلاقة بين مستوى المواطنة الرقمية لمجموعة من الطالبات المعلمات وقياس مستوى تصورات الطالبات المعلمات تجاه استخدام التكنولوجيا الرقمية.
- قياس مدى تنبأ تصورات المعلمات من الطالبات تجاه استخدام التكنولوجيا الرقمية بمواطنتهن الرقمية؟

أهمية البحث:

الأخذ في الحسبان الارتباط القوي بين المواطنة الرقمية واستخدام التقنيات الرقمية ، وأهمية إتقان المواطنة الرقمية لطلاب الجامعات بشكل عام والمعلمين الطلاب بشكل خاص ، والتأثير المحتمل للعديد من المتغيرات على مستوى الطلاب الجامعيين من المواطنة الرقمية ، كان الغرض من ذلك هو دراسة العوامل التي تؤثر على مستوى الطالبات الكويتيات لتجربة المواطنة الرقمية فلا عن تصوراتهن عن تجربة المواطنة الرقمية واستخدام التكنولوجيا الرقمية.

منهج البحث:

كان البحث كمي. إذ تم استخدام منهجية بحثية وصفية غير تجريبية. تم جمع البيانات في فترة زمنية محددة باستخدام استبيان. حيث تساعد الاستبيانات في جمع البيانات من أعداد كبيرة من المشاركين. حيث تم جمع البيانات من 236 طالبة في كلية التربية.

الكلمات المفتاحية: المواطنة - الرقمية - الطلاب - المعلمين - الكويت.

A proposed vision to Activate the Job Rotation System for Heads of Departments in the Directorate General of Education in Muscat Governorate

Dr. ABDUSALAM HAMED MOHAMED ALRAMADHANI

Abstract

The position of the head of the department is one of the very important supervisory functions that require the presence of high leadership skills, continuous and accumulated knowledge renewal, and different experiences that are collected together to achieve the objectives of the department and the directorate in general. This study aims to develop a proposed vision to activate the job rotation system for heads of departments in the Directorate General of Education in Muscat Governorate. The study also seeks to identify the level of acceptance of the directorate's employees to the idea of job rotation for department heads and the challenges of its application, through the point of view of each of the employees in the directorate in addition to the views and experiences of the heads of departments themselves. Where the researcher uses the mixed approach due to its suitability for this study, and the study targets the employees of the Directorate General of Education in Muscat Governorate, which number (753) employees. The researcher will use statistical methods to analyze data by relying on the following methods: Arithmetic mean, and standard deviation. The researcher hopes from this study to come out with several results that indicate the extent to which employees accept the job rotation of department heads, in addition to making a proposed vision to activate the job rotation system for department heads from the point of view of employees and department heads themselves, including department heads who passed through the job rotation experience.

Keywords: Proposed conception, Proposal, Rotation, Elective, Heads of departments.

مدى مساهمة الذكاء الاصطناعي في تمكين قيادات المستقبل بمؤسسات التعليم العالي بدولة قطر

د.خالد محمد مفتاح¹

مقدمة:

إن ضبط إيقاع المستقبل ليس وليد لحظته بل يبدأ من الآن من خلال التفكير بعمق اتجاه المستقبل بعقل ملهم وحالم، وبالعقل الجمعي التكاملي، العقل الفاعل لا المنفعل. وعلينا التفاعل مع إدارة التحول إلى المستقبل ومعرفة ضرورياته، وحاجياته، ومكملاته، والتليس بمقاصده العليا وقيمه النبيلة، عبر وسائله ومسالكه. ومن أهم الأمور في التحول والتفكير المستقبلي في رؤية قطر ما بعد 2030م هو تحديد المنطلقات الوجدانية والشحنات الإيمانية الدافعة للرؤية وبمثابة الرافعة للعمل، بمعنى آخر الحاجة إلى أيديولوجيا معيارية وأجندات واقعية وبرجماتية مستقبلية.

مشكلة البحث:

تنبثق إشكالية الورقة العلمية في تحديد العلاقة بين الممارسات الفضلى للذكاء الاصطناعي ومؤشرات أداء تمكين القيادات المستقبلية، والتي ستشهدها دولة قطر في المرحلة التحويلية رؤية ما بعد 2030م بالجامعات والكليات والمعاهد العليا.

أسئلة البحث:

- أهم الأسئلة التي يثيرها البحث وتتم معالجتها في البحث ...
- ما الممارسات الفضلى لتوظيف الذكاء الاصطناعي في مجال قيادات المستقبل؟
 - ما معايير قيادات المستقبل؟
 - كيف يتم توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تمكين قيادات مؤسسات التعليم العالي ما بعد رؤية قطر 2030م؟

أهداف البحث:

بناء على ما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف:-

¹ منسق المقررات العامة و عضو هيئة التدريس بكلية الشرطة، ومحاضر منتدب بمؤسسات التعليم العالي بدولة قطر .

تصميم مواصفات أهلية القيادات المستقبلية في مؤسسات التعليم العالي من خلال تطبيقات الذكاء الاصطناعي .

أهمية البحث:

استشراف التحولات إلى القيادة المستقبلية في منظومة التعليم العالي .

منهج البحث:

يتبع الباحث المنهج العلمي الإجرائي من خلال الأداة البحثية المقابلة ؛ وتكمن الفجوة البحثية المفاهيمية في تحديد الدلالات الإجرائية للقيادة المستقبلية وفك الاشتباك المصطلحي مع الألفاظ ذات الصلة كالقيادة الاستراتيجية والتحويلية ، وتتمثل الفجوة النظرية في توظيف واستثمار نظريات وأنماط القيادة في تمكين القيادات المستقبلية عبر الذكاء الاصطناعي ، وتحدد الفجوة التحليلية في نوع القيادة المطلوب في مؤسسات التعليم العالي من خلال تطبيقات الذكاء الاصطناعي ، وتبين الفجوة المنهجية في ضبط البيانات والاتجاهات من خلال المقابلة ، وتوضح الفجوة العينية في تحديد تمكين قيادات المستقبل في مؤسسات التعليم العالي .

الكلمات المفتاحية: الذكاء الاصطناعي ، التمكين ، قيادات المستقبل ، مؤسسات التعليم العالي .

The conurbation of the Artificial intelligence to Empowerment of Future Leaders for High Education institutions in Qatar

KHALED MOH MUFTAH¹

Abstract:

Adjusting the rhythm of the future is not founded in a moment, but starts instantly by thinking deeply about the direction of the future with an inspiring and creative mind, and with the integrative collective mind, the active mind, not the passive. And we have to interact with the management of the transformation to the future and know its necessities, needs, and complements, and adjust with its supreme purposes and noble values, Through its means and paths. One of the most important things in the transformation and future thinking in Qatar's post-2030 vision is to identify the emotional premises and faith charges that drive the vision and serve as a lever for action, in other words, the need for a normative ideology and realistic agendas and future pragmatism.

The problem of the scientific paper emerges in determining the relationship between the best institutions of artificial intelligence and the performance indicators of empowering future leaders, which the State of Qatar will witness in the transformational phase of the post-2030 vision in universities, colleges and higher institutes. The conceptual research gap lies in determining the procedural connotations of future leadership and disengaging terminology with related words such as strategic and transformational leadership, and the theoretical gap is represented in employing and investing leadership theories and styles in empowering future leaders through artificial intelligence, and the analytical gap is determined in the type of leadership required in higher education institutions through artificial intelligence applications, and The methodological gap in adjusting data and trends is evident through the interview, and the in-kind gap is evident in determining the empowerment of future leaders in higher education institutions.

Keywords: Artificial intelligence, Empowerment, Future Leaders, High Education institutions

¹ POLICE COLLEGE - QATAR

درجة ممارسة أبعاد القيادة الموزعة لدى مديري المدارس الحكومية وعلاقتها بمستوى الولاء التنظيمي للمعلمين في محافظة الوسطى بسلطنة عمان

م.م. فاطمة بنت سالم بن ناصر المغيرة¹ د. رضية بنت سليمان بن ناصر الحبسية²
مقدمة:

ظهر مفهوم القيادة الموزعة في خمسينيات القرن الماضي أي في عام (1950)، حيث كانت الفكرة على أن القيادة وظيفية جماعية يقوم بها أعضاء المنظمة، ولكل عضو دور يقوم به يتكامل مع أدوار باقي الأعضاء، وتوالت الدراسات والبحوث لتوضح النماذج والانماط التي تؤطر مفهوم القيادة الموزعة (الحري، 2016).

مشكلة البحث:

نظرا لارتباط دور القيادة الممارسة من قبل مديري المدارس بدرجة الولاء التنظيمي للمعلمين فقد انعكس ذلك على انتفاء المعلمين لمؤسساتهم التربوية، فقد توصلت دراسة حسن وإبراهيم (2019) إلى أن تمرکز السلطة في أيدي المديرين في أغلب المدارس بسلطنة عمان وقلة ثقتهم بقدرة المعلمين على صنع القرارات التربوية، وبالتالي عدم ترك مساحة الحرية الكافية لهم لاختيار النمط المناسب لإدارة صفوفهم، مما أدى إلى قلة رغبتهم في العمل وضعف الانتماء إلى المدرسة وعدم الرغبة في بذل جهد إضافي، وكذلك ضعف الدافعية نحو التجديد والتطوير لبلوغ أهداف المدرسة المرجوة.

كما أشارت عدد من الدراسات إلى أن مستوى الولاء التنظيمي لم يكن بالشكل المأمول، حيث توصلت دراسة الحراسي (2017) إلى أن رغبة المعلمين في البقاء والاستمرار بمدارسهم في سلطنة عمان جاءت بدرجة متوسطة، والذي يرجع إلى عدم وجود ميزات تشجيعية لهم، الأمر الذي يؤكد أهمية تناول موضوع الولاء التنظيمي بالدراسة والتحليل.

أسئلة البحث:

تتمثل أسئلة الدراسة في الآتي:

¹ فاطمة المغيرة معلمة أولى في وزارة التربية والتعليم بسلطنة عمان

² د. رضية الحبسية استاذ مساعد في جامعة نزوى بسلطنة عمان

1- ما درجة ممارسة أبعاد القيادة الموزعة لدى مديري المدارس الحكومية في محافظة الوسطى بسلطنة عمان؟

2- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) بين متوسط استجابات أفراد عينة الدراسة في درجة ممارسة أبعاد القيادة الموزعة لدى مديري المدارس الحكومية في محافظة الوسطى بسلطنة عمان تعزى لمتغيرات الدراسة (الجنس- المؤهل العلمي- سنوات الخبرة- المسمى الوظيفي)؟

3- ما مستوى الولاء التنظيمي للمعلمين بالمدارس الحكومية في محافظة الوسطى بسلطنة عمان؟

4- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) بين متوسط استجابات أفراد عينة الدراسة في مستوى الولاء التنظيمي للمعلمين بالمدارس الحكومية في محافظة الوسطى بسلطنة عمان تعزى لمتغيرات الدراسة (الجنس- المؤهل العلمي- سنوات الخبرة- المسمى الوظيفي)؟

5- هل توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين درجة ممارسة أبعاد القيادة الموزعة لدى مديري المدارس الحكومية ومستوى الولاء التنظيمي للمعلمين في محافظة الوسطى بسلطنة عمان؟

أهداف البحث:

تسعى الدراسة إلى تحقيق الأهداف التالية:

1- التعرف على درجة ممارسة أبعاد القيادة الموزعة لدى مديري المدارس الحكومية في محافظة الوسطى بسلطنة عمان.

2- الكشف عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) بين متوسط استجابات أفراد عينة الدراسة في درجة ممارسة أبعاد القيادة الموزعة لدى مديري المدارس الحكومية في محافظة الوسطى بسلطنة عمان تعزى لمتغيرات الدراسة (الجنس- المؤهل العلمي- سنوات الخبرة- المسمى الوظيفي).

3 - تحديد مستوى الولاء التنظيمي للمعلمين في المدارس الحكومية في محافظة الوسطى بسلطنة عمان.

4 - الكشف عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) بين متوسط استجابات أفراد عينة الدراسة في مستوى الولاء التنظيمي للمعلمين في المدارس الحكومية في محافظة الوسطى بسلطنة عمان تعزى لمتغيرات الدراسة (الجنس - المؤهل العلمي - سنوات الخبرة - المسمى الوظيفي).

5 - الكشف فيما إذا كان هناك علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين درجة ممارسة أبعاد القيادة الموزعة لدى مديري المدارس الحكومية ومستوى الولاء التنظيمي للمعلمين في محافظة الوسطى بسلطنة عمان.

أهمية البحث:

تتمثل أهمية الدراسة في الآتي:

الأهمية النظرية:

- تفتح الدراسة الحالية المجال أمام الباحثين البحث في دراسات جديدة تتعلق بالمتغيرات الحالية للدراسة، لاسيما القيادة الموزعة وعلاقتها بالولاء التنظيمي والتي لا يتوفر بها دراسات داخل سلطنة عمان - على حد علم الباحثة -.
- تنبع أهمية الدراسة من أهمية التعرف على أساليب القيادة الموزعة بالمدارس الحكومية بسلطنة عمان.
- تكتسب الدراسة الحالية أهميتها كونها تناول الولاء التنظيمي للمعلمين بالمدارس الحكومية بسلطنة عمان.
- يؤمل أن تفسح الدراسة الحالية المجال لإثراء المكتبة العربية والعمانية بالعديد من المؤلفات في هذا المجال المهم.

الأهمية التطبيقية:

- ستقدم الدراسة - من خلال إطارها النظري - لمديري المدارس الحكومية محتوى أدبي حول أساليب وآليات القيادة الموزعة وتدفعهم لتوظيفها في البيئة المدرسية.

- قد تهيئ نتائج هذه الدراسة الفرصة لوضع السياسات التعليمية نحو تحديد مستوى الولاء التنظيمي للمعلمين في المدارس الحكومية في ضوء القيادة الموزعة.
- تسلط الدراسة الحالية أنظار المسؤولين في وزارة التربية والتعليم بسلطنة عمان نحو الاهتمام بممارسة مديري المدارس الحكومية لأسلوب القيادة الموزعة.
- من المؤمل أن تفتح توصيات ومقترحات هذه الدراسة المجال أمام الباحثين والمهتمين بعلم القيادة التربوية.

منهج البحث:

اعتمدت الدراسة الحالية على المنهج الوصفي الارتباطي في تحديد درجة ممارسة أبعاد القيادة الموزعة لدى مديري المدارس الحكومية وعلاقته بمستوى الولاء التنظيمي للمعلمين في محافظة الوسطى في سلطنة عمان؛ إذ يعد المنهج الأنسب لطبيعة هذه الدراسة، حيث يستخدم هذا النوع من المناهج في قياس العلاقة بين المتغيرات ومدى الترابط بينها، كما يصف الظاهرة محل الدراسة كما هي في الواقع، والتعبير عنها بشكل كمي؛ لتوضيح مقدار الظاهرة وحجمها لدرجة ارتباطها مع الظواهر المختلفة ووصفها بواسطة البيانات وقياس وضعها الحالي، وذلك لتحديد مدى الحاجة لإحداث تغييرات جزئية أو كلية فيها أو اتخاذ قرارات تطويرية بشأنها.

الكلمات المفتاحية: القيادة الموزعة، الولاء التنظيمي، مديري المدارس، محافظة الوسطى، سلطنة عمان.

The Degree of Practicing the Dimensions of Distributed Leadership among the Principals of Public Schools and its Association with the Teachers' Organizational Loyalty Level in Alwosta Governorate in the Sultanate of Oman

Fatima Salem Al-Mughiriy¹

Dr. Radhiya Suleiman Al Habsi²

Abstract

The current study aimed to reveal the degree of leadership practice distributed among the principals of public schools and its relationship to the level of organizational loyalty of teachers in the Al Wusta Governorate in the Sultanate of Oman. To achieve the objectives of the study, the correlational descriptive approach was used. The study population consisted of all male and female teachers in Al-Wusta Governorate during the academic year 2022\2021. They were (1129) male and female teachers and the questionnaire was applied to (287) male and female teachers.

The study reached a number of results, the most important of which are: The practice of school principals of distributed leadership in the Wusta governorate came with a (high) availability in all its dimensions, and the study also found that there are no differences statistically significant at the level ($\alpha \leq 0.05$) due to the four study's variables.

And the study also found that the degree of the level of organizational loyalty was (high). It also found that there were no statistically significant differences at the level of significance ($\alpha \leq 0.05$) about the level of organizational loyalty for teachers in government schools due to the study variables (gender- years of experience and job title). In the light of its findings, the study recommended organizing a program of exchange visits between school principals to exchange experiences, and to spread a culture of organizational loyalty within educational institutions at the level of the Sultanate discusses the different dimensions of organizational loyalty among teachers.

Keywords: distributed leadership, organizational, School principals, Al Wusta Governorate, Sultanate of Oman.

¹ Fatima Al-Mughiri is a senior teacher at the Ministry of Education in the Sultanate of Oman

² D. Radhiya Al Habsiyya is an Assistant Professor at the University of Nizwa, Sultanate of Oman

تمويل موازنة البحث العلمي ودورها في تطوير الجامعة العربية الامريكية من وجهة نظر أساتيد الدراسات العليا

م.م. رانيا النابلسي¹

مقدمة:

يعد التمويل الدائم للبحث العلمي أحد العوامل الأساسية المؤثرة على حركة البحث المستمرة وبناء البنية التحتية لإجراء بحث مهم ذي أثر على المجتمع الفلسطيني، وبتأهيل وتدريب الباحثين و فرق العمل وتطبيق الجودة في البحث العلمي، يمكن الحصول على مؤشرات تقويم وتقييم للبحث العلمي .

مشكلة البحث:

وجدت الباحثة ان هناك نقصا في الابحاث التي تعنى بتطوير الابحاث العلمية وأن هناك كما هائلا من الابحاث التي تجريها المؤسسات او الشركات او حتى الجامعات ولا يستفاد منها بل على العكس لا يمكن تطبيقها؛ لقلة التمويل للأبحاث العلمية، مما يؤدي إلى ان نتائج الأبحاث لا ترتقي بالمستوى المطلوب سواء على مستوى الجامعات الفلسطينية او العربية او العالمية ، فضلا عن ان الأبحاث قليلة جدا مقارنة بالدول الأخرى ومن هنا ارادت الباحثة التطرق الى احدى الأسباب التي من الممكن ان تكون وراء هذا الإنتاج المتدني من الأبحاث.

أسئلة البحث:

يطرح البحث السؤال الاتي:

- ما دور تمويل موازنة البحث العلمي في تطوير الجامعة العربية الامريكية من وجهة نظر أساتيد الدراسات العليا؟

أهداف البحث:

يهدف البحث الى:

- معرفة دور تمويل موازنة البحث العلمي في تطوير الجامعة العربية الامريكية من وجهة نظر أساتيد الدراسات العليا.

¹ طالبة دكتوراه في الجامعة العربية الامريكية تخصص إدارة تربوية، ماجستير في علوم الرياضة - جامعة اليرموك، محاضرة في الجامعة العربية

أهمية البحث:

تكمن أهمية البحث بالآتي :

-استخلاص النتائج سيسهم في تعريف المسؤولين بواقع تمويل البحث العلمي من القطاعات المختلفة، وبالتالي القيام بالإجراءات اللازمة، والتنظيمات الضرورية؛ لحثهم على تمويل البحث العلمي.

منهج البحث:

استعملت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي ، وقد تكونت عينة الدراسة من (23) استاذا من كلية الدراسات العليا في الجامعة العربية الامريكية ، اختيروا بالطريقة العشوائية، و تمثلت أداة البحث بالاستبيان.

الكلمات المفتاحية: تمويل، البحث العلمي، الجامعة العربية الامريكية، معوقات تمويل البحث العلمي، تمويل.

Funding for Scientific Research and its Role in the Development of the American Arab University from the Perspective of Higher Education Professors.

Rania LutfiNabulsi¹

Abstract

The study explored the funding of scientific research and its impact on the development of Arab American Universities from the perspective of graduate faculty members. A sample of 23 professors from the university was selected and a questionnaire was used as the research tool. The results showed that the overall level of funding for scientific research and its role in development was high, with an average mean of 3.54. The financial support for scientific research was also high, with an average mean of 3.4435. The null hypothesis, that there was no significant difference in the means of responses regarding funding and its role, was accepted.

Keywords: Funding, scientific research, Arab American University, obstacles to funding scientific research, funding.

¹Ph.D student, Department of Educational Sciences, Arab American University- Palestine.MSc in Sport Sciences, Al-Yarmouk University, Irbid, Jordan, Master of Adapted physical activity – KU Leuven – Belgium, Lecturer, Arab American University-Palestine

مدى اتساق أنماط القيادة المستقبلية لدى القيادات رؤية قطر ما بعد (2030)

منى مبارك زايد الكبيسي¹

مقدمة:

في ظلّ أزمات المتلاحقة والتعقيدات والتغيرات المستمرة التي يشهدها عالم الأعمال اليوم، فإن القيادة الفعالة أصبحت حاجة ملحة لإحداث التغيير والتطوير اللائق بالشكل الذي يضمن للمنظمات الاستمرارية والتميز.

مشكلة البحث:

من خلال مراجعة الأدبيات السابقة يتبين أن هناك ندرة في الدراسات التي عنيت بالأنماط القيادية المستقبلية على مستوى المكتبة العربية والمكتبة الأجنبية.

أسئلة البحث:

- ما مستويات أنماط القيادة المستقبلية؟
- ما معيار أنماط القيادة المستقبلية؟
- ما أثر أنماط القيادة المستقبلية في قطر ما بعد (2030)؟

أهداف البحث:

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف إلى الأنماط القادة المستقبلية المؤثرة في تحقيق الرؤى الوطنية. ورصد واختبار أنماط القيادة المستقبلية في التنمية المحلية والرؤى الوطنية.

أهمية البحث:

سد الفجوة البحثية المتعلقة بأنماط ودراسات القيادة المستقبلية.

منهج البحث:

سيتم في هذه الدراسة استعمال المنهج النوعي والكمي التحليلي، فمن أجل التعرف بشكل دقيق إلى الأنماط القيادية المستقبلية واستعمال المنهج النوعي وإجراء مقابلات مع عينة من القيادات في دولة قطر باستعمال طريقة دلفي. أما من أجل التعرف بشكل دقيق إلى

1) باحثه في القيادة الادارية: ماجستير القيادة التنفيذية- كلية الإدارة والاقتصاد- جامعة قطر - ومدقق أول في القطاع

الأنماط القيادية المستقبلية فسيتم استخدام المنهج الكمي من خلال نموذج التحليل الهرمي باختبارات الاحصائية.

الكلمات المفتاحية: القيادة المستقبلية، الأنماط القيادية، نموذج التحليل الهرمي، رؤية قطر.

Consistency of Future Leadership Styles in Line With Qatar's Vision Post-2030

Muna Mubarak Zaid Alkubaisi¹

Abstract

This study sheds light on future leadership skills, addressing a developmental issue related to future leadership styles in Qatar after 2030. The research problem lies in the extent to which current leadership styles are consistent with future leadership patterns. Therefore, the study will contribute to bridging the knowledge gap in this area. The aim of this study is to identify future leadership patterns that influence the achievement of national visions. It also aims to monitor and test future leadership patterns in local development and national visions.

Both qualitative and quantitative analytical methods were used. To accurately identify future leadership patterns, a qualitative method was used through a review of previous literature and interviews with a sample of leaders in Qatar. The collected data were then analyzed using the Delphi method. Furthermore, to identify future leadership patterns, a quantitative method was used through the Analytic Hierarchy Process (AHP) model and other statistical tests.

Regarding practical applications, this study will provide decision-makers, planners, statisticians, and relevant authorities in Qatar and other countries alike with important future leadership patterns to guide their efforts toward achieving national visions. The study will also provide a reference for academic researchers and scholars to better understand the development of future leadership styles in Qatar and other countries.

Keywords: Keywords: Future leadership, leadership styles, hierarchical analysis model, Qatar's vision.

¹ Researcher in Leadership- Master in Executive Leadership- College of Business and Economics- Qatar University and Senior Auditor- Qatar.

محور القانون والعلوم السياسية والاعلام

الاعتبارات الأخلاقية في الذكاء الاصطناعي في وسائل الإعلام

د. سعاد مطر¹

مقدمة:

قد بدأنا حقبة جديدة. تعمل الثورة التكنولوجية على تغيير حياتنا بسرعة هائلة، مما يغير بشكل كبير الطرق التي نعمل ونتعلم بها، وحتى تلك التي نعيش بها. يمر الذكاء الاصطناعي (AI) بنمو هائل وإيجاد تطبيقات جديدة في عدد متزايد من القطاعات، بما في ذلك الأمن والبيئة والبحث والتعليم والصحة والثقافة والتجارة إلى جانب الاستخدام المتزايد التعقيد للبيانات الضخمة.

الذكاء الاصطناعي هو الحدود الجديدة للإنسانية. بمجرد عبور تلك الحدود، سيؤدي الذكاء الاصطناعي إلى شكل جديد من الحضارة الإنسانية. كما أكدت على ذلك: "المبدأ التوجيهي للذكاء الاصطناعي ليس أن يصبح مستقلا أو يحل محل الذكاء البشري. ولكن يجب علينا أن نتأكد من تطويره من خلال نهج إنساني قائم على القيم وحقوق الإنسان"

(Audrey Azoulay¹)

مشكلة البحث:

إن الذكاء الاصطناعي، يمثل، أساسا مذهلا للتنمية وللمسؤولية في مجتمعاتنا، إلا أنه يثير قضايا أخلاقية كبرى. لذا اهتمت الدراسة الحالية بإلقاء الضوء على كيفية التأكد من أن تلك

¹ الدكتورة سعاد مطر هي رئيسة قسم العلاقات العامة PRA (بالإنجليزية) في كلية الإعلام والاتصال الجماهيري (CMMC) في الجامعة الأمريكية في الإمارات (AUE). حصلت على درجة الدكتوراه في مجال الاتصال الإعلامي مع تخصص في الاتصال الإعلامي والعلاقات العامة منحت من جامعة فرانش كونت في فرنسا مع مرتبة الشرف وأعلى درجات الامتياز. قبل انضمامها إلى الجامعة الأمريكية في الإمارات في دبي، قامت الدكتورة مطر بالتدريس في جامعة الشيخ زايد في أبو ظبي، بالإمارات العربية المتحدة من 2009-2016، وفي جامعة العين - أبو ظبي من 2016-2020. عملت الدكتورة مطر أيضا كباحثة أكاديمية في جامعة Franche-Comté - فرنسا من 2006 إلى 2008 ومن 1998 إلى 2001 في الجامعة المذكورة أعلاه. كما درست الدكتورة مطر في مؤسسات متعددة وبلغات مختلفة وباستخدام نهج متعدد التخصصات. وتشمل الخبرة العلمية كلية العلوم السياسية في جامعة إندونيسيا (1987-1991)، وجامعة الجزائر (1985-1987)، وأخيرا في جامعة غرناطة (UGR) (1981-1985). تتمتع الدكتورة مطر بخبرة واسعة تبلغ 29 عاما في التدريس الأكاديمي وتقلدت مناصب قيادية مختلفة في جامعات مختلفة.

الخوارزميات لا تنتهك حقوق الإنسان الأساسية: من حيث الخصوصية وسرية البيانات إلى حرية الاختيار وحرية الضمير؟

أسئلة البحث:

تهتم دراستنا بالإجابة على الأسئلة التالية:

1. كيف يمكننا ضمان عدم تكرار الصور النمطية الاجتماعية والثقافية في برامج الذكاء الاصطناعي، لا سيما عندما يتعلق الأمر بالتمييز؟
2. هل يمكن برمجة القيم، وبواسطة من؟
3. كيف يمكننا ضمان المساءلة عندما تكون القرارات والإجراءات خطأ؟
4. كيف يمكننا ضمان تطوير الذكاء الاصطناعي بطريقة شفافة، بحيث يكون للمواطنين العالميين الذين تتأثر حياتهم بهذا التطوير؟

أهداف البحث:

تهدف الدراسة الحالية إلى:

1. معرفة واقع الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته في مجال الإعلام، ومدى احترامه لأخلاقيات هذا المجال.
2. تقصي مدى احترام تلك الخوارزميات لحقوق الإنسان من حيث حرية الاختيار وسرية البيانات واحترام الخصوصية.

أهمية البحث:

تكمن أهمية البحث من أهمية الموضوع الذي تناوله الدراسة، وهو معرفة التحديات التي تواجه مهنة الإعلام من خلال التحول نحو الذكاء الاصطناعي. فضلا عن ذلك، فإن أهمية دراستنا تنبع من أهمية القضايا الأخلاقية والضوابط المهنية التي تكمن في مستقبل الممارسة الإعلامية.

منهج البحث:

بناء على أهداف هذه الدراسة تم اعتماد المنهج الوصفي التحليلي الذي يتيح لنا إمكانية تصنيف وتحليل ما يتم رصده من ظواهر. ذلك بهدف الحصول على صورة متكاملة لواقع الذكاء الاصطناعي، كما يساعد في فهم وتفسير الظواهر الإعلامية المتسارعة التي أفرزت مفاهيم جديدة ضمن أطر الممارسة الإعلامية التي تستعمل تقنيات مبتكرة لوسائل الإعلام مثل: أترنيت الأشياء والواقع المعزز والبلوك تشين والطباعة ثلاثية الأبعاد والروبوت والبيانات الضخمة ومنصات البيانات المفتوحة، والتي تشكل جميعها حقبة جديدة أكثر طلبا في الممارسة الإعلامية.

الكلمات المفتاحية: الذكاء الاصطناعي - تحديات وسائل الإعلام - مستقبل الإعلام - أخلاقيات الإعلام

Ethical Considerations in Artificial Intelligence in Media

Dr. Soad MATAR

Abstract:

We have started a new era. The technological revolution is transforming our lives at breakneck speed, altering the ways in which we work, learn and even live together. Alongside the increasingly sophisticated use of big data, artificial intelligence (AI) is undergoing exponential growth and finding new applications in an ever-increasing number of sectors, including security, the environment, research and education, health, culture and trade. The guiding principle of AI is not to replace human intelligence. But we must ensure that it is developed through a humanist approach, based on values and human rights.

Our study is interested in answering important questions:

Can values be programmed, and by whom? How can we ensure accountability when decisions and actions are fully automated? How do we make sure that no one- wherever they are in the world - is deprived of the benefits of these technologies? How do we ensure that AI is developed in a transparent way, so that global citizens, whose lives it affects, have a say in its development?

Based on the foregoing in the research problematic and its previous questions, a set of goals and objectives were formed that could contribute to clarifying these goals:

- Clarifying the legal and ethical challenges for AI media
- The development of the media fields as governed by the main principles of AI revolution
- The challenges posed to media profession by the shift toward AI
- The ethical issues and professional controls that lie in the future of media practice
- The new media paradigm in AI ecosystem.

Keywords: Artificial Intelligence – Media challenges - Future of the Media- Media Ethic.

المسؤولية المدنية الناشئة عن اساءة استعمال وسائل التواصل الاجتماعي في القانون العراقي والمقارن

م.د قاسم بريس احمد الزهيري¹

مقدمة:

تعد وسائل التواصل الاجتماعي من اهم مميزات التقدم العلمي والتكنولوجي، وتتيح هذه الوسائل لمستخدميها إمكانية التفاعل مع المستخدمين الآخرين بما يتم مشاركته عبر هذه الوسائل مثل: الاخبار والصور والفيديوهات وغيرها من البرامج التي توفرها وسائل التواصل الاجتماعي. ومع تطور وازدياد الحاجة لهذه الوسائل الا ان هناك من يسيء استعمال هذه الوسائل مما يتسبب بإلحاق الأذى والضرر بالآخرين وهو يؤدي الى نهوض مسؤوليته المدنية عن تعويض الضرر الذي ألحقه بالآخرين نتيجة الخطأ الذي ارتكبه .

مشكلة البحث:

تبدو مشكلة البحث في بيان ماهية وسائل التواصل الاجتماعي، ومتى يعد المستعمل قد اساء الى الآخرين؟ وما طرق الإساءة المستعملة عبر هذه الوسائل .

أسئلة البحث:

اهم الاسئلة التي يثيرها البحث وتتم معالجتها في البحثهي:

١. بيان ماهية وسائل التواصل الاجتماعي .
٢. من هم المستخدمين لوسائل التواصل الاجتماعي؟
٣. ما نوع المسؤولية المدنية الناشئة عن اساءة استعمال وسائل التواصل الاجتماعي؟
٤. كيف يمكن للمتضرر الحصول على التعويض عن الضرر الذي اصابه؟

أهداف البحث:

ومما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف:- ماهية وسائل التواصل الاجتماعي؟ ومن هم مستخدمي وسائل التواصل الاجتماعي؟ وبيان طرق الإساءة بهذه الوسائل والمسؤولية المدنية الناشئة عن هذه الاساءة .

أهمية البحث:

¹ مدرس القانون المدني في قسم القانون كلية بلاد الرافدين الجامعة، حاصل على الماجستير والدكتوراه من الجامعات المصرية وعضو اللجنة القانونية في نقابة المحامين واتحاد الحقوقيين العراقيين له العديد من المؤلفات والبحوث المنشورة.

تكمن اهمية البحث في بيان نوع المسؤولية المدنية التي تنشأ عن اساءة استعمال وسائل التواصل الاجتماعي وكيف يتم اثباتها والتعويض عنها.

منهج البحث:

أن المنهج المتبع في هذا البحث هو المنهج الوصفي التحليلي المقارن بتحليل النصوص القانونية ومقارنتها ببعضها في مختلف الدول العربية والاجنبية. الكلمات المفتاحية: وسائل ، التواصل ، المسؤولية ، إساءة ، التعويض.

Civil responsibility arising from the misuse of social media in Iraqi and comparative law

Dr.QASIM BRESAHMED

Abstract

The use of multiple social media has become one of the most prominent features of societies in the world in general and Iraqi society in particular so that the transmission of news and information related to various fields of life enjoys the status of sovereignty and leadership over these means, due to the ease of viewing and dissemination of them through the visual image or the technology of direct broadcasting or even writing. But what is wrong with some of the users of these means is the misuse of these means by publishing negative content or by using them for defamation, defamation, or insult defamation.

Therefore, the problem of our research can be summed up in the following question: What is the civil liability for misuse of social media? This is what we will try to answer in this research.

Keywords: Means, communication, responsibility, abuse, compensation.

الاتجاهات السياسية للشباب الأردني دراسة استطلاعية

م. عبدالله صامد الزواهرة¹

مقدمة:

تسهم العديد من المتغيرات في تطور الوعي السياسي للأفراد وبالتالي التغير في الاتجاهات السياسية والأفكار التي يتبناها الناس. إذ عملت التطورات السياسية والاجتماعية والاقتصادية إلى تبني الشباب أفكارا سياسية تعكس طبيعة توجهاتهم وطريقة تفكيرهم حول مجمل الأوضاع السياسية والاجتماعية التي يعيشونها. ويعد الربيع العربي من بين أهم الأحداث التي غيرت في تفكير الشباب العربي في العقد الماضي وعمل على بلورة اتجاهات سياسية جديدة.

مشكلة البحث:

شكلت الحالة السياسية التي مرت بها الدول والشعوب العربية في السنوات الماضية حالة تستحق الدراسة بتسليط الضوء على طبيعة توجهات الشباب وطريقة تفكيرهم. إذ تركز الدراسة على فهم توجهات الشباب الأردني سياسيا واجتماعيا.

أسئلة البحث:

تحاول الدراسة في أن تجيب عن مجموعة من الأسئلة مثل:

1. ما الاتجاهات السياسية السائدة بين الشباب في المجتمع الأردني؟
2. كيف ينظر الشباب الأردني للقضايا التي تهمة سياسيا واجتماعيا واقتصاديا؟
3. هل هناك فروق في توجهات الشباب السياسية تبعاً لمتغيرات ديمغرافية واجتماعية؟

أهداف البحث:

تهدف الدراسة إلى تحقيق ما يأتي:

1. الوقوف على طبيعة التوجهات السياسية السائدة بين الشباب.
2. بيان أهم التوجهات السائدة ولاسيما بعد أحداث الربيع العربي.
3. بناء مقياس علمي يمكن منه قياس التوجهات السياسية للأفراد.
4. تزويد صنّاع القرار بطبيعة وطريقة تفكير الشباب في المجتمع.

أهمية البحث:

¹. مدرس مساعد في قسم العلوم الإنسانية والاجتماعية - الجامعة الهاشمية. ومساعد عميد كلية الآداب لشؤون الطلبة.

تكمن أهمية البحث في الأمور الآتية:

1. دراسة التوجهات السياسية عند الشباب في ظل المتغيرات المختلفة.
2. يعد الشباب العنصر الأهم في المجتمع ومن الأهمية دراسة طبيعة تفكيرهم وتوجهاتهم السياسية.
3. تؤثر التوجهات السياسية على طريقة تعامل صناع القرار في مختلف السياسات التي تهم الدولة ومن الأهمية دراسة ذلك وتقديمه لصانع القرار في الدولة.

منهج البحث:

تتبع الدراسة منهج المسح بالعينة والذي يقوم على دراسة الظاهرة السياسية وقياسها بمؤشرات تقيسها كمياً وربطها بمتغيرات ديمغرافية واجتماعية مختلفة. وقامت الدراسة ببناء مقياس يقيس طبيعة التوجهات السياسية للأفراد وتم عرضها على باحثين وخبراء؛ لتنقيحها واعتمادها. وتم إجراء عدة اختبارات قبل تنفيذ الدراسة؛ لقياس مدى صدق العبارات التي تمثل الاتجاهات السياسية قيد الدراسة. وبلغت عينة الدراسة (1990) شخصا.

الكلمات المفتاحية: الاتجاهات السياسية، الربيع العربي، الليبرالية، الاشتراكية، الاتجاه الإسلامي

The Political Attitudes of Jordanian Youth: An Exploratory Study

Abd Allah SamedAlzawahreh¹

Abstract

This study aims to analyze the nature of the political attitudes among Jordanian youth by using a sample of Hashemite University students. The political attitudes of youth have been affected over the past decades as a result of the many influences and changes especially the events of the Arab Spring. Hence, this study aims to build a scientific measure that researchers can use to study the political attitudes among individuals. To achieve this goal, a scale that represents four different political attitudes (liberal, socialist, conservative, and Islamic political) was built. The study sample was represented by (1990) students of Hashemite University representing the various faculties of the university. The results showed a tendency towards the socialist and the liberal with a rate of (70%) for each of them, while the conservative attitudes reached (67%). The study showed a weak tendency toward Islamic attitudes with a rate of (28%). The study also showed that there were no statistically significant differences between the variable type of culture and the political orientation, and the presence of statistically significant differences between the variable party affiliation and the political orientation. In addition, the study showed that there were statistically significant differences between the variables of gender, place of residence, and the political orientation of individuals.

Keywords: Political Attitudes, Arab Spring, Socialism, Liberalism, Islamism.

¹. Lecturer at Humanities & Social Sciences - Hashemite University - Jordan

غياب القوانين المنظمة للإعلام الرقمي وأثرها على الهوية الوطنية الفلسطينية

م.م.ديانا كرسوع¹

مقدمة:

شهد العالم تطورا هائلا في المجال التقني والمعلوماتي على المجالات كافة، فأصبح قرية صغيرة بفعل وسائل الاتصال والأقمار الصناعية، فكل فرد أصبح يمتلك وسيلة اعلامية رقمية، فهاتف ذكي وانترنت كفيل بنشر أي معلومة واستقبال الرأي حولها من دون حسيب أو رقيب، لذا فإن قطاع الاعلام بمجالاته المختلفة تأثر بصورة كبيرة أيجابا وسلبا، وفلسطين -كغيرها من الدول العربية والأجنبية- يتم استعمال الاعلام الرقمي في أراضيها بشقيه الإيجابي والسلبي، فيسهل الاعلام الرقمي في نشر القضية الفلسطينية للعالم عبر بث الحقيقة والصورة الواقعية لما يعيشه المواطن الفلسطيني المرابط في ارضه وما يمارس ضده من انتهاكات من ضرب واعتقال وقتل وتشريد وهدم بيته وغيرها من ممارسات الاحتلال الاسرائيلي، ومن جهة أخرى يقوم الاعلام الرقمي بنشر خطاب الكراهية والفتن بين أفراد المجتمع المنقسمين او الموالين للأحزاب السياسية الفلسطينية فكل فريق يدعم اعلام رقمي خاص به ويموله، ويتم استعمال الإعلام الرقمي في فلسطين لنشر الأخبار الكاذبة والاشاعات التي تمس النسيج الوطني والثقافي والأخلاقي والسلوكي الفلسطيني. الأمر الذي حاولت فيه الحكومة الفلسطينية التصدي له بإصدار قوانين ولوائح سعيا لضبط الممارسة المهنية بتلك البيئة الاعلامية الجديدة والمحافظة على أمن وحقوق مواطنها في ظل احتلال اسرائيلي يمارس انتهاكاته كافة للأرض والبشر والشجر، بتحديد حدود الممارسة والعقوبات الملائمة.

مشكلة البحث:

أصبح الاعلام الرقمي الأكثر انتشارا ورواجا للخدمات الاعلامية ونشر الأخبار والمعلومات بأسرع الطرق وأقلها تكلفة وأكثرها سهولة وجاذبية لتغطية الإخبارية، إلا

(¹) طالبة دراسات عليا، دكتوراه في العلوم السياسية في جامعة قرطاج / تونس، موظفة إدارية في جامعة فلسطين التقنية

خضوري / فلسطين.

أن هذا القطاع يعاني من الفوضى والعشوائية؛ لضعف القوانين والتشريعات المنظمة له، على الرغم من تقنين الإعلام الرقمي بقوانين الإعلام التقليدية إلا أن القيود التي تفرضها بعض الدول ومن ضمنها فلسطين لا زالت تشكل حائلا لحرية التعبير سواء بملاحقة الصحفيين أو لحجب المواقع الإلكترونية ومواقع التواصل الاجتماعي أو تلك الانتهاكات التي يمارسها الاحتلال الإسرائيلي ضد المحتوى الرقمي للإعلام الفلسطيني الذي يسعى إلى طمس الهوية الوطنية الفلسطينية وترويج للرواية الاسرائيلية بأحقيتهم بالأرض.

لذا جاءت هذه الورقة لتوضيح الحالة الفلسطينية في ظل غياب القوانين الخاصة بتنظيم الاعلام الرقمي من جهة والانتهاكات الاسرائيلية من جهة أخرى، وبيان أثرها على الهوية الوطنية الفلسطينية.

أسئلة البحث:

ينطلق البحث من سؤال رئيس واحد: كيف يؤثر غياب القوانين المنظمة للإعلام الرقمي على الهوية الوطنية الفلسطينية؟
اما الأسئلة الفرعية فهي:

- ما مفهوم ومصطلح الاعلام الرقمي؟
- ما مفهوم الهوية؟ وما مفهوم الهوية الوطنية الفلسطينية؟
- ما العلاقة ما بين الإعلام الرقمي والهوية الوطنية الفلسطينية؟
- ما البيئة القانونية والتشريعية المنظمة للإعلام الرقمي في فلسطين؟
- ما الآليات التي يمكن منها للمشرع الفلسطيني تجاوز صعوبات تنظيم الإعلام الرقمي وتأطيره في سبيل تعزيز الهوية الوطنية الفلسطينية؟

أهداف البحث:

يسعى البحث إلى تحقيق الأهداف الآتية:

- محاولة الإلمام بمجمل التشريعات الإعلامية والقوانين والنصوص المنظمة للإعلام بصفة عامة، والإعلام الرقمي في فلسطين بصفة خاصة، ولا سيما في ظل التغيرات والتحولات التي تشهدها المنطقة العربية والتي يؤدي الاعلام الرقمي دورا كبيرا.
- التعرف إلى أي مدى تمكنت التشريعات الفلسطينية في تنظيم وضبط العملية الاعلامية الرقمية، وما إذا كان ذلك يمس بالحرية الاعلامية أم لا.
- بيان أثر غياب القوانين المنظمة للإعلام الرقمي على الهوية الوطنية الفلسطينية.

أهمية البحث:

تنبع أهمية البحث من كونه :

- يتعلق بجانب مهم ورئيس في العملية الاعلامية بصفة عامة وهو جانب التشريع المتعلق بالإعلام الالكتروني الذي أصبح ضمن أجندة الإصلاحات السياسية والقانونية والإعلامية في الكثير من الدول العربية ولاسيما في فلسطين، في ظل التحولات التي يشهدها العالم محليا وإقليميا ودوليا من جهة، وفي ظل التطور الكبير لتكنولوجيا الإعلام والاتصال من جهة اخرى، الذي فتح الباب على مصراعيه أمام اتساع رقعة الحريات الإعلامية عبر الانترنت ومواقع التواصل الاجتماعي والمواقع الاخبارية وغيرها من التطبيقات الالكترونية المتعددة للإعلام، واستقطاب عدد متزايد من جمهور حر وغير محدود للمعلومات والأفكار والآراء والأخبار والثقافة متجاوز الحدود الجغرافية أو التنظيمية والقانونية، وفي تطور مستمر في كل لحظة.
- يفتح البحث الباب أمام الباحثين وصانعي القرار والمشرعين لدراسة الجوانب التشريعية المتعلقة بالإعلام الرقمي واستخلاص نتائج جديدة قادرة على مواجهة التحديات والتجاوزات الأخلاقية التي باتت تهدد المجتمع والدولة .
- تساعد هذه الدراسة في أن تكون قاعدة ينطلق منها الباحثون الآخرون للوصول إلى حقائق ومعلومات جديدة، في ظل ندرة الدراسات التي أجريت على هذا الموضوع في فلسطين، وتزويد المكتبات العربية بجهد بسيط ومتواضع.

منهج البحث:

استعملت الباحثة في بحثها حول غياب القوانين المنظمة للإعلام الرقمي وأثره على الهوية الوطنية الفلسطينية المنهج الوصفي التحليلي لبيان مفهوم الاعلام الرقمي والهوية الوطنية الفلسطينية ووصف البيئة القانونية التي ينظم منها الاعلام الرقمي الفلسطيني .
الكلمات المفتاحية: الإعلام الرقمي، الهوية الوطنية الفلسطينية، الاطار القانوني

Absence of laws regulating digital media and its impact on Palestinian national identity

Diana Karsou

Abstract:

The research aims to highlight the legal status of digital media and its reflection on the Palestinian national identity. The research addresses the legislative and legal framework for information in general and digital media in particular in the Palestinian situation, given the rapid and continuous development of information technology.

The study found the absence of laws regulating Palestinian digital media, although the Palestinian National Authority passed a law on cybercrime in 2018 and amended it in 2021 to become a resolution of the Law on Cybercrime, Telecommunications, and Information Technology Crimes like other Arab countries' rights ", which brings with it some global positive points guaranteeing freedom of opinion, expression, and publication, protecting the privacy, protecting children and adolescents with disabilities, combating the issues of terrorism, money laundering and protecting intellectual property, On the other hand, I accept the policy of blocking websites within 24 hours. Otherwise, under 2003 amended Organic Law, Public Rights and Freedoms and the 1996 Publications and Publications Act and other decrees under the laws governing traditional information; It will contribute to the inability to preserve the Palestinian national identity under the value, ethical, national and cultural system that digital media seeks to promote globally and Palestine is not immune.

The research stressed the need to find appropriate mechanisms to regulate Palestinian digital media despite its enormous technological development, on the one hand, and to address Israeli digital media that tries to obliterate Palestinian identity on the other.

Keywords: Digital Media, Palestinian National Identity, The legal framework

دور الإعلام الرقمي في تطوير أداء الدبلوماسية الفلسطينية من وجهة نظر النخب السياسية والإعلامية (الخارجية الفلسطينية أنموذجا)

م.م. محمد عبد اللطيف أبو سفاقة د.إيهاب أحمد رؤوف عوايس د.كارتيني بنت قمر الزمان

مقدمة:

أسهم ظهور الإنترنت وتطوره السريع في القرن الحادي والعشرين في ظهور العديد من التطبيقات المختلفة التي تتيح للأفراد التواصل والاتصال مع بعضهم البعض بصورة سريعة وآمنة، والتفاعل مع الأحداث والتطورات في شتى بقاع الأرض، فاصبح العالم بأسره قرية صغيرة، وتمكن الأفراد والجماعات والمنظمات من إنتاج المحتوى، ومشاركة الأحداث آنية الحدوث في الشارع بمواقع التواصل الاجتماعي، وهو ما يقصد به بالإعلام الرقمي. وتنتقل الدبلوماسية في الوقت الحالي من الدبلوماسية التقليدية بأدواتها ووسائلها إلى ما يعرف بالدبلوماسية الحديثة (الدبلوماسية الرقمية)، والتي تقوم بصورة أساسية على الإعلام الرقمي، وقد أشاد العديد من النخبة السياسيين على مستوى العالم بالدور المهم الذي يقدمه الإعلام القائم على التكنولوجيا، وأشاد السفير البريطاني في لبنان توم فليشر- والذي أطلق عليه دبلوماسي تويتري؛ لدوره في توظيف المواقع الاجتماعية في خدمة الدبلوماسية- باستعمال مواقع التواصل الاجتماعي؛ لأنه أصبح مهما في العمل الدبلوماسي؛ لدوره في عملية جمع البيانات وتحليلها والتأثير في الأزمات. (محموداً 2014)

ومن هنا ظهر موضوع البحث والمتمثل في دور الإعلام الرقمي في تطوير أداء الدبلوماسية للخارجية الفلسطينية من وجهة نظر النخب السياسية والإعلامية.

مشكلة البحث:

تسعى وزارة الخارجية الفلسطينية إلى بناء العلاقات الدولية، لهدف جوهري وهو إنهاء الاحتلال الإسرائيلي، وتحقيق حلم الدولة الفلسطينية منذ أكثر من سبعين عاماً، وعلى الرغم من ذلك فقد ذكرت بعض الدراسات ضعف أداء الدور الدبلوماسي الرقمي للخارجية الفلسطينية مقارنة بالعمل الدبلوماسي الإسرائيلي، والذي يحتل مكانة متقدمة بين دول العالم، ونظر للدور المهم الذي يقوم به الإعلام الرقمي في حقل الإعلام، وما يكتسبه من ميزات وأهمها توظيف أدوات العصر في إنجاز المهام، الأمر الذي دعالي التعرف على الدور الذي يقوم به الإعلام الرقمي فيتطوير أداء الدبلوماسية الفلسطينية .

أسئلة البحث:

- سيقوم الباحث بالدراسة الحالية على الإجابة عن مجموعة من الأسئلة والمتمثلة فيما يأتي:-
- 1- ما دور الإعلام الرقمي في تطوير أداء الدبلوماسية للخارجية الفلسطينية من وجهة نظر النخب السياسية والإعلامية؟
 - 2- ما العقبات التي تواجه الإعلام الرقمي من أداء دوره في تطوير دبلوماسية الخارجية الفلسطينية من وجهة نظر النخب السياسية والإعلامية؟
 - 3- ما طرق تفعيل الإعلام الرقمي لتطوير الدبلوماسية للخارجية الفلسطينية من وجهة نظر النخب السياسية والإعلامية؟

أهداف البحث:

- تكمن أهمية الدراسة الحالية فيما يأتي:-
- 1- تشخيص دور الإعلام الرقمي في تطوير أداء الدبلوماسية لوزارة الخارجية الفلسطينية.
 - 2- تسليط الضوء على أهم التحديات والعراقيل التي تواجه الإعلام الرقمي من أداء دوره في التطوير الدبلوماسي للخارجية الفلسطينية.
 - 3- الوصول إلى طرق لتفعيل دور الإعلام الرقمي للقيام بدوره في التطوير الدبلوماسي الفلسطيني.

أهمية البحث:

- يمكن تقسيم أهمية الدراسة الحالية على قسمين:
- أولاً:- الأهمية النظرية
- يعد موضوع الإعلام الرقمي وما يقوم عليه من توظيف أدوات العصر الحديث من تكنولوجيا وتقنيات من المواضيع المهمة؛ لدوره الفاعل في تطوير عمل المؤسسات الدبلوماسية.
 - ندرة الأبحاث التي تناولت دور الإعلام الرقمي في تطوير العمل الدبلوماسي لوزارة الخارجية بصورة عامة، وللخارجية الفلسطينية على وجه الخصوص.
- ثانياً: الأهمية التطبيقية:-
- طرح دراسة علمية تساعد العاملين في السلك الدبلوماسي في وزارة الخارجية الفلسطينية لتوظيف الإعلام الرقمي؛ لتطوير أدواته.

- الكشف عن تصورات النخب الإعلامية والدبلوماسية في أهم التحديات التي تواجه الإعلام الرقمي لأداء دوره في تحسين أداء الدبلوماسية في وزارة الخارجية الفلسطينية وأهم الحلول المقترحة للتغلب على تلك التحديات.

منهج البحث:

ستقوم الدراسة الحالية على مناهج البحث الآتية:-

- 1- المنهج المسحي :- سيقوم الباحث باستعمال المنهج الوصفي المسحي؛ لملاءمته في الوصول إلى المعلومات والبيانات حول ظاهرة أو مجموعة من الظواهر.
- 2- المنهج التحليلي:- سيقوم الباحث باستخدام المنهج الوصفي التحليلي وذلك بهدف وصف الظاهرة بصورة دقيقة والوصول إلى أسباب الظاهرة والعوامل المتحكمة بها.

الكلمات المفتاحية: الإعلام الرقمي - الدبلوماسية - النخب - السياسية - الإعلامية .

The Role of Digital Media in Developing the Performance of Palestinian Diplomacy from the Point of View of Political and Media Elites

MOHAMMAD A.F. ABUSAFQA

DR. IHAB AHMED
RA'UF

DR.KARTINI
KAMARUZZAMAN

BINTI

Abstract

The study is based on crystallizing the importance of digital media in developing the diplomatic work of the Palestinian Foreign Ministry from the point of view of the media and political elites. Digital media is the most important media tool at present. Diplomacy also plays an important role in consolidating relations between countries. Media and politics in the role of digital media in developing the performance of the Palestinian Foreign Ministry to carry out its diplomatic role, the challenges it faces, and ways of solutions.

The emergence of the internet and its rapid development in the twenty-first century contributed to the emergence of many different applications that allow individuals to communicate and communicate with each other quickly and securely, and to interact with events and developments in various parts of the earth so that the whole world became a small village, and individuals were also able to take pictures and videos from Sharing events that are happening in the street through social networking sites or video, this is what is meant by digital media.

Diplomacy is currently moving from traditional diplomacy with its tools and means to what is known as modern diplomacy, which is mainly based on digital media. Many political elites around the world have praised the important role played by technology-based media. The British Ambassador

to Lebanon, Tom Fletcher, praised, which was called Twitter Diplomat for its role in employing social sites in the service of diplomacy. The use of social networking sites has become important in diplomatic work, due to its role in the process of data collection and analysis and influencing crises (Mahmoud, 2014). Hence, the topic of research emerged, which is the role of digital media in the performance of diplomacy for the Palestinian Foreign Ministry from the point of view of media and political elites.

Keywords: digital media, diplomacy, political and media elites.

محور علم النفس

المناخ المدرسي و علاقته بالصحة النفسية لدى عينة من أساتيد التعليم المتوسط

د.بلمهدي فتيحة¹

مقدمة:

يعد الأستاذ من أهم عناصر العملية التعليمية؛ لما يؤديه من ادوار متفاوتة الأهمية في تحريك التفاعل الصفّي و تحفيز دافعية التلاميذ .. ويعتمد نجاح الأستاذ في تأدية أدواره على أحسن ما يرام على عدة عوامل من بينها: المناخ المدرسي الذي يعبر عن الجو العام للسائد في المؤسسة التربوية و ما ينسج خيوطه من تفاعل و تواصل بين مختلف أطراف الأسرة التربوية من أساتذة و تلاميذ و طاقم إداري و تربوي.

مشكلة البحث:

إذا كان المناخ السائد يتسم بالإيجابية والصحة ويعكس روح التعاون والتواصل البناء .. فأكد سينعكس بالإيجاب على دور الأستاذ و يفسح له المجال للابتداع في مجاله . أما إذا كان الجو السائد تسوده الضبابية و عدم الشعور بالراحة؛ لوجود صراعات بين العناصر الفاعلين في المؤسسة التربوية فبالأكد سيؤثر مثل هذا المناخ السلبي على أداء الأستاذ بل قد يصل الأمر إلى المعاناة النفسية و حتى الجسدية إذا ما تجاوزت الأوضاع حد التحمل.

أسئلة البحث:

- هل هناك علاقة تربط المناخ المدرسي بالصحة النفسية ؟
- ما درجة الصحة النفسية لدى أفراد العينة ؟

أهداف البحث:

يهدف البحث الحالي إلى معرفة الصحة النفسية و علاقتها بالمناخ المدرسي لدى عينة من أساتيد التعليم المتوسط . و يهدف إلى معرفة مستوى الصحة النفسية لديهم .

أهمية البحث:

تتمثل أهمية البحث في تسليطه الضوء على واقع المناخ المدرسي و ما قد يعكسه من معاناة عند احد أهم عناصر العملية التعليمية و هم الأساتيد .

¹ متحصلة على شهادة الدكتوراه في علم النفس تخصص إرشاد و صحة نفسية . أستاذة محاضرة في المدرسة العليا للأساتذة ببوزريعة (كلية التربية) و عضوة في مخبر تعليم - تكوين - تعليمية . شاركت في العديد من المنتديات الوطنية و الدولية.

منهج البحث:

تم الاعتماد على المنهج الوصفي؛ نظرا لطبيعة البحث
الكلمات المفتاحية: الصحة النفسية – المناخ المدرسي – أساتيد التعليم المتوسط

**The school Climate and Its Relationship to Mental Health
Among a Sample of Middle School Teachers
Belmehdi Fatiha¹**

Abstract

The teacher is considered one of the most important elements of the educational process due to the varying roles he plays in stimulating classroom interaction and motivation of students .. The success of the teacher in performing his roles depends on several factors, including the school climate, which reflects the general atmosphere prevailing in the educational institution and the interaction and communication between the various parties of the educational family, including teachers, students, administrative and educational staff. If the prevailing climate is characterized by positive and healthy and reflects the spirit of cooperation and constructive communication ..It will certainly reflect positively on the role of the professor and allow him to innovate in his field . However, if the prevailing atmosphere is foggy and uncomfortable as a result of conflicts between the actors in the educational institution and uncertainty, such a negative atmosphere will certainly affect the performance of the professor, and even psychological and even physical suffering may occur if the situation exceeds the limit of endurance . The current research aims to find out the degree of mental health and its relationship to the school climate in a sample of middle school teachers .

Keywords:mental health - school climate - middle school teachers

¹Associate professor in psychological counseling and mental health ,Higher School of teachers
Department of Arabic Algeria

اتجاهات طلبة مرحلة ما بعد التعليم الأساسي بسلطنة عمان نحو اللغة الإنجليزية.

د. شريف عبدالرحمن السعودي¹

مقدمة:

تؤدي الاتجاهات دورا كبيرا في تعلم الطلبة، وتحصيلهم الأكاديمي؛ إذ تعد الاتجاهات أحد مضامين الجانب الوجداني للتعليم، والتي لا تقل أهمية عن الجانبين المعرفي، والمهاري؛ فالاتجاه الإيجابي نحو موضوع معين يسهل تعلمه، في حين يعيق الاتجاه السلبي تعلم الموضوع. والتعرف على اتجاهات الطلبة نحو اللغة الإنجليزية يؤثر في سلوكهم أثناء تعليمهم، مما يسهم بشكل كبير في تحسين تعلم الطلبة لها.

مشكلة البحث:

تشكل مادة اللغة الإنجليزية عقبة صعبة تتجاوز لدى العديد من الطلاب، على الرغم من الإجراءات الكثيرة التي تقوم بها وزارة التربية والتعليم في تعديل المناهج وتطويرها، وطرح وثائق تقويم جديدة، إلا أن مشكلة تدني التحصيل الدراسي في مادة اللغة الإنجليزية لاتزال قائمة. وتوجد علاقة وطيدة بين درجة اتجاه الطالب نحو اللغة الإنجليزية ومستوى اجتياز الطالب للمقرر، فكلما كانت درجة الاتجاه أعلى كلما حقق الطالب مستوى أعلى في مقرر اللغة الإنجليزية. وهذا بدوره يطرح سؤالا فيما إذا كانت البيئة العمانية تواجه مشكلة مماثلة في درجة اتجاهات الطلبة نحو اللغة الإنجليزية، وإمكانية تأثير مدى اتجاههم على مستوى اجتياز مقرر اللغة الإنجليزية، وتحقيق أهداف المقرر. لذا تسعى الدراسة إلى الكشف عن اتجاهات الطلبة نحو اللغة الإنجليزية لدى طلبة مرحلة ما بعد التعليم الأساسي بسلطنة عمان نحو اللغة الإنجليزية.

أسئلة البحث:

1. ما اتجاهات طلبة مرحلة التعليم ما بعد التعليم الأساسي بسلطنة عمان نحو اللغة الإنجليزية؟

¹ دكتوراه القياس والتقويم، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، قسم علم النفس، جامعة الشرقية، سلطنة عمان.

2. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في اتجاهات الطلبة نحو اللغة الإنجليزية تعزى لمتغيرات: الجنس، والمسار الدراسي، ومستوى تعليم الوالدين، وحضور دورات تدريبية في اللغة الإنجليزية؟

أهداف البحث:

- الكشف عن اتجاهات طلبة مرحلة التعليم ما بعد التعليم الأساسي بسلطنة عمان نحو اللغة الإنجليزية؟
- تقصي الفروق في اتجاهات الطلبة نحو اللغة الإنجليزية تعزى لمتغيرات: الجنس، والمسار الدراسي، ومستوى تعليم الوالدين، وحضور دورات تدريبية في اللغة الإنجليزية؟

أهمية البحث:

ستوفر نتائج البحث معلومات تمكن الباحثين والمطورين من تحسين اتجاهات الطلبة نحو اللغة الإنجليزية، مما ينعكس إيجاباً على تعلم الطلاب واتخاذ القرارات المناسبة فنياً؛ لرفع مستوياتهم في مادة اللغة الإنجليزية. فضلاً عن أنه يمكن أن تقترح الدراسة إجراءات من شأنها تحسين اتجاهات الطلبة نحو اللغة الإنجليزية.

منهج البحث:

سيتم استعمال المنهج الوصفي، لوصف اتجاهات الطلبة نحو اللغة الإنجليزية كما هي في الواقع.

الكلمات المفتاحية: الاتجاهات، اللغة الإنجليزية، طلبة مرحلة ما بعد التعليم الأساسي.

Attitudes of Post-Basic Education Students in the Sultanate of Oman towards the English language.

Sharif Abdelrahman Alsoudi¹

Abstract:

The English language is a difficult obstacle for many students to overcome, despite the many measures taken by the Ministry of Education in amending and developing curricula, and introducing new evaluation documents, the problem of low academic achievement in the subject of the English language still exists. There is a strong relationship between the degree of the student's attitude towards the English language and the level of the student's passing of the course. The higher the degree of attitude, the higher the student will achieve in the English language course. This, in turn, raises a question about whether the Omani environment faces a similar problem in the degree of student's attitudes towards the English language, and the possibility of the students' attitudes affecting the level of passing the English language and achieving the course objectives. Therefore, the study seeks to reveal students' attitudes towards the English language among post-basic education students in the Sultanate of Oman towards the English language.

Keywords: Attitudes, English language, post-basic education

¹ PhD in Measurement and Evaluation, College of Arts and Humanities, Department of Psychology, A'Sharqiyah University, Sultanate of Oman.

مستوى الاكتئاب لدى عينة من مرضى السرطان

د. جوخة محمد الصوافية^د. محمد بن ناصر الصوافي^د. هدى بنت ناصر البوسعيدي^د

مقدمة:

يعد السرطان أحد أكبر المهددات على حياة البشر في عصرنا، ولا تنحصر خطورته على صعوبة الشفاء منه ولكن لزيادة معدلات المصابين به حول العالم، فالسرطان ثاني سبب رئيس للوفاة في العالم، وقد حصد في عام 2015 أرواح 8.8 مليون شخص، وتعزى إليه وفاة واحدة تقريبا من أصل 6 وفيات على مستوى العالم بحسب تقرير منظمة الصحة العالمية، والتي تعرف مرض السرطان بأنه " نمو الخلايا وانتشارها بشكل لا يمكن التحكم فيه، وبإمكان هذا المرض إصابة كل أعضاء الجسم تقريبا، وغالبا ما تغزو الخلايا المتنامية النسيج التي تحيط بها ويمكنها أن تتسبب في نقائل تظهر في مواضع أخرى بعيدة عن الموضع المصاب" (منظمة الصحة العالمية، 2020).

ويعد مرض السرطان من أكثر الأمراض المزمنة خطورة على الانسان، والتي جلبت اهتمام العديد من المختصين والباحثين في ميدان علم النفس، فالمرضى المصابين بالأورام السرطانية يعانون من ضغوط جسدية ونفسية واجتماعية وحتى اقتصادية في بعض الأحيان، فقد ذكر أندريوس في موسوعة الاكتئاب أن من أكثر الأمراض النفسية انتشارا بين مرضى الأمراض الخطيرة مثل: السرطان هو الاكتئاب؛ لأنه ينظر إليه على أنه من الأمراض المميتة (بشري، 2007).

مشكلة الدراسة

نشرت وزارة الصحة ممثلة بالسجل الوطني للسرطان بدائرة الأمراض غير المعدية بالمديرية العامة للرعاية الصحية الأولية أحدث إحصائية للسرطان في سلطنة عمان لعام 2019، إذ بلغ إجمالي الحالات المشخصة 2,307 حالة. والجدير بالذكر أن هذا العدد 2,307 يشمل

(¹) أستاذ مساعد، جامعة الشرقية .

(²) معلم - وزارة التربية والتعليم.

(³) رئيس قسم التربية الخاصة - وزارة التربية والتعليم.

العمانيين وغير العمانيين، وقد كان عدد العمانيين المصابين بالسرطان 2,089، في حين كانت عدد حالات بين غير العمانيين 200 حالة سرطان. وتأتي الأمراض السرطانية ثالث مسبب للوفيات داخل المستشفيات من بعد أمراض الجهاز التنفسي ثانياً وأمراض الجهاز الدوري أولاً (CANCER INCIDENCE IN OMAN, 2019).

إذ تولي مراكز علاج السرطان بالسلطنة الاهتمام بالحالة النفسية للمرضى؛ لما يرافق مرضى السرطان من حالات اكتئاب، وهذا ما أثبتته (Tril M D, 2012) في دراسته للجمعية الأوربية لطب الأورام أن الاكتئاب ينتشر بين مرضى السرطان بنسبة (58%) (بشرى، 2007).

أسئلة الدراسة:

يطرح البحث سؤالين وهما:

- 1) ما مستوى الاكتئاب لدى عينة من مرضى السرطان في المركز الوطني للأورام بالمستشفى السلطاني في سلطنة عمان؟
- 2) هل يوجد علاقة ذات دلالة احصائية لمستوى الاكتئاب تبعاً للمتغيرات (العمر، والمستوى التعليمي)؟

أهداف البحث:

- 1) قياس مستوى الاكتئاب لدى عينة من مرضى السرطان البالغين (20-60) سنة في المركز الوطني للأورام بالمستشفى السلطاني.
- 2) تحديد العلاقة لمستوى الاكتئاب تبعاً للمتغيرات (العمر، والمستوى التعليمي).

أهمية البحث:

- تكتسب الدراسة أهميتها بما يأتي:

- 1) تقدم الدراسة معلومات ونسب عن مستوى الاكتئاب لدى مرضى السرطان في سلطنة عمان، ليستفيد منها العاملون في مجال العناية والرعاية الطبية والنفسية لمرضى السرطان في السلطنة.
- 2) تحلل الدراسة العوامل التي تؤثر على نسبة الاكتئاب لدى مرضى السرطان، مما يساعد المعالجين والمرشدين النفسيين على مساعدة المرضى للتقليل من حالة الاكتئاب التي يمرون بها بالتحكم بالعوامل المسببة للاكتئاب.
- 3) تنبع أهمية الدراسة من كونها تتناول شريحة مهمة وهي مرضى السرطان والتي يجب العناية بها ودراسة كل المؤثرات التي تعمل على تحسين الحالة النفسية لها، فقد أثبتت الدراسات دورها المهم في شفاء مريض السرطان.

4) تسهم الدراسة في لفت نظر الباحثين والعاملين في المجال النفسي في السلطنة؛ لوضع برامج وقائية وعلاجية لمرضى السرطان تسهم في تحقيق التوافق النفسي والاجتماعي لديهم.

منهج البحث:

يعتمد البحث على المنهج الوصفي؛ لمناسبته لأهداف الدراسة.

الكلمات المفتاحية: الاكتئاب، مرضى السرطان، عينة، عمان.

The level of Depression Among cancer patients

Dr. Jokha AL-Sawafi

Dr. Mohammed Nasser AL-Sawafi

Dr. Huda Nasser AL-Busaidi

Abstract:

The study aims to identify the level of depression in a sample of adult cancer patients (20-60) years old at the National Cancer Center of the Royal Hospital in the Sultanate of Oman, as well as to predict the level of depression in a sample of cancer patients according to the variables: (type of cancer, duration of injury, type of treatment). The researchers used the descriptive approach, where the Beck depression scale was applied to the study sample, which consisted of (153) adult cancer patients (20-60) years who were receiving treatment at the National Cancer Center at the Royal Hospital. The study showed that depression came to a (moderate) degree in cancer patients, and it is not possible to predict the level of depression in cancer patients depending on (the type of cancer - the type of treatment - the duration of the disease.)

At the end of the research, the researchers recommended paying attention to psychological support for cancer patients by providing a staff specialized in psychological aspects to help patients during the treatment period.

Keywords: depression, cancer patients

محور علم النفس

محور اللغة العربية

سيائية المكان بعدا اجتماعيا في شعر الناصر غريب الله

د. إيهان الطريفي عبد الرحمن¹

مقدمة:

الشاعر الناصر الشيخ قريب الله شاعر من رواد الشعر في السودان، ينحو في شعره، منحي السهل الممتنع، الذي يجفو أو ابد الكلم وتوافر اللغة، ونشاز النغم، ويتعشق البساطة التي تروق، والأناقة التي تعجب. وهو شاعر له مواقف إنسانية واجتماعية ووطنية. عاصر الحركة الوطنية وهي تستوعب جل شعره، وقد أثرى الحياة السودانية وكان في ذلك مجددا. نجد في شعره حلاوة الأسلوب وجودة الصور، ولها رونق خاص تألفه النفس.

مشكلة البحث:

من مشكلات الشعر السوداني اقتصار النقاد في أغلبيتهم على شعراء بعينهم، وإهمال أو تجاهل عدد مهم من الشعراء، لم يتم تسليط الضوء على إنتاجهم بصورة مناسبة مع أهمية إبداعاتهم. ومن بين هؤلاء الشعراء الذين تقل الكتابات النقدية عنهم الشاعر المبدع الناصر قريب الله .

أسئلة البحث:

- 1- هل ابداعات ما قبل الاستقلال في السودان ينقصها النقد الهادف ؟
- 2- هل اقتصر النقد على شعراء بعينهم وأهمل وتجاهل عدد من الشعراء؟
- 3- هل الشاعر ناصر قريب الله في مصاف المبدعين الذين تغافل النقد عنهم في السودان؟

أهداف البحث:

- المساهمة في تسليط الضوء عبر النقد الهادف على شعراء مرحلة ما قبل الاستقلال الذين نالوا حظا أقل من النقد ومنهم الناصر غريب الله.
- الكشف عن كنوز وإبداعات الشاعر الناصر قريب الله، لم تجد حظها من سبر أغوارها، وتبيان أسرارها.
- تبيان كيف أن الشعراء السودانيون في فترة ما قبل استقلال السودان استخدموا سيائية المدن السودانية التي عاشوا فيها فترة من الزمان للتعبير عن وطنيتهم ودعوتهم لشحذ الهمم ودحر الظلم وبناء الأوطان.

¹ دكتوراة لغة عربية في الأدب والنقد جامعة الخرطوم 2012، ماجستير لغة عربية امتياز جامعة البحر الأحمر 2010، دبلوم عالي امتياز جامعة البحر الأحمر 2009، بكالوريوس التربية العام لغة عربية جغرافيا امتياز جامعة البحر الأحمر 2006

أهمية البحث:

تأتي أهمية هذا البحث أنه ينقب في كنوز أحد أهم شعراء مرحلة ما قبل الاستقلال في السودان، وهي مرحلة مهمة، ومصنفة ضمن مراحل تطور الأدب والنقد في السودان. كما أنه يتناول شاعراً، برغم أهمية ما قدمه من إبداعات شعرية فإن النقد الذي طرق موضوعات شعره محدود للغاية. ومن هنا نجد أن البحث يكتسب أهميته من دوره في الانتقال من حالة التركيز على شعراء بعينهم، إلى حالة أرحب تشمل هذا الشاعر وإبداعاته.

منهج البحث:

اتبعت الدراسة المنهج الوصفي التاريخي التحليلي.
الكلمات المفتاحية: توتي - رشاد - اربعات - نقد - سيائية.

Dimension in the Poetry of Al-Nasser Gharib Allah

Dr. Eman Al-Tarifi Abdul Rahman Mohamed¹

Abstract:

The study aimed to shed light on one of the poets of the pre-independence period. And clarify that the Sudanese poets in the period before the independence of Sudan used their poems to glorify the Sudanese cities in which they lived and expressed their patriotism and encouraged them to defeat injustice and build homelands. The study followed the descriptive, historical and analytical approach. From the results of the study, the poet Al-Nasser Qarib Allah wrote about the island of Tuti and Arba'at in eastern Sudan. He documents the areas he visited or spent time in that have a strong influence and a social dimension in their lives. Some of them are named after them, because of the impression they left on their souls. One of the recommendations of the study for critics at the present time is to turn to shed light on the literary works of poets and writers that did not find sufficient criticism during the last period.

What impression they left on them. One of the recommendations of the study for critics at the present time is to turn to shed light on the literary works of poets and writers that did not find sufficient criticism during the

¹ Associate professor, the department of Arabic language, College of Education, Red Sea University, Port Sudan, Sudan

last period. The application of critical terminology to poetry and Sudanese poets

The period before and after independence abounded with the creativity of many poets and writers, and these creations lacked meaningful criticism and needed efforts by critics.

Keywords: Totti, Rashad, Arbaat, Criticism, Semiotics.

الشاعر شرف الدين بن هبيرة حياته وشعره

دهدى هادي عباس¹

مقدمة:

عاش الشاعر شرف الدين ظفر بن يحيى بن محمد بن هبيرة (ت 562 هـ) في عهد الخليفين المقتفي لأمر الله ، والمستنجد بالله ولم نعرف سنة ولادته ولكن نعرف انه ناب عن ولاده في الوزارة وسجن ثلاث سنوات وخرج من السجن ميتا ودفن بجوار والده. كان جذوة نار لذكائه ،. وهو محب " للفضل والتحلي به. وله شعر في الغزل ومدح الخليفة المستنجد

مشكلة البحث:

شعره متفرق في المصادر وغير موزون وعملت الباحثة على جمع شعره ووزنه

أسئلة البحث:

اهم الاسئلة التي يثيرها البحث هي:

1 - هل تأثر الشاعر بمن قبله من الشعراء؟

2 - هل شعره يستحق الدراسة والبحث؟

3 - هل جدد في الشعر على مسوى الالفاظ والمعاني وفضاء النص

أهداف البحث:

بناء على ما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هدف الدراسة وهو:

الاهتمام بجمع شعر الشعراء المقلين ودراسته لأنه يمثل اعطاء فكرة عن الشعر في القرن السادس للهجرة كما يصور حياة الوزراء في تلك الحقبة وذلك لكون الشعراء الوزراء من ضمن الشعراء المقلين

أهمية البحث:

تكمن أهمية البحث في كونه يعد الشعر ثروة ثقافية ويسهم في الحفاظ على اجمل تعابير اللغة العربية فضلا عن انه كتب في المدة التي اتجه فيها الشعر الى التكلف

منهج البحث:

¹ / تخصص الادب العباسي والنقد/ العراق - بغداد / تدرسية في الجامعة المستنصرية/ كلية التربية الاساسية

- 1- المنهج الوصفي: ثم تجميع المعلومات حول الشاعر، والتعرف على أسباب قلة شعره وشهرته، وفي ضوء ذلك يضع الباحث نتائجه.
 - 2 - المنهج التحليلي: وهو مكمل للمنهج الوصفي حيث قمنا بتفكيك المعلومات ومراجعة المصادر لدراسة اوجه الشبه والاختلاف ونقدها واعادة تركيبها ، والاستنتاج العلمي لترجيح الآراء
 - 3 - المنهج المقارن: وتم فيه مقارنة شعر الشاعر بالشعراء الذين سبقوه
 - 4 - المنهج التاريخي: وذلك ان الشاعر كان والده وزيرا وعندما توفي والده ناب مكانه في الوزارة وسجن مرتين واخرج من السجن ميتا عسى ان تمدنا المصادر التاريخية بمعلومات لمعرفة الجانب السياسي للخلافة
 - 5 - المنهج الاستقرائي: من أجل جمع شعر الشاعر
- الكلمات المفتاحية: الشاعر ، العصر العباسي، القرن السادس الهجري، حياة الشاعر ، شعر الوزراء

The poet Sharaf al-Din ibn Hubaira, his life and poetry

DR.Huda Hadi Abbas ALjaheami

The poet Sharaf al-Din Zafar bin Yahya bin Muhammad bin Habirah (d. 562 AH) lived during the reign of the two caliphs Al-Muqtafi for a passed by Allah, and Al-Mustanjid Allah and we did not know the year of his birth, but we know that he was on behalf of his birth in the ministry and imprisoned for three years and came out of prison dead and was buried next to his father. He was a flame of fire for his intelligence, He is a lover" of virtue and his ornaments. And he has poetry in spinning and extending the Caliph Al-Mustanjid

Based on the research problem and its questions, a set of goals and objectives were formed that can contribute to clarifying the objective of the study, which is:

Interest in collecting and studying the poetry of the fried poets because it represents giving an idea of poetry in the sixth century to Hijra as it depicts the life of ministers in that era because the ministerial poets are among the few poets. The importance of the research lies in the fact that poetry is a cultural wealth and contributes to preserving the most beautiful expressions of the Arabic language, as well as that it was written in the period in which poetry tended to exaggeration.

Keywords: The poet, the Abbasid era, the sixth century AH, the life of the poet, the poetry of the ministers

محور علم الاجتماع

إسهامات علماء الاجتماع في تأسيس النظرية السوسولوجية المعاصرة

د. ديش فاتح¹

مقدمة:

لم تأسس النظرية السوسولوجية المعاصرة بين عشية وضحاها، بل هي نتاج سيرورة معرفية تراكمية، بدأت تتمظهر تجلياتها من المحاولات الأولى للمفكرين الاجتماعيين على غرار جون جاك روسو في كتابه الموسوم «بالعقد الاجتماعي»، مروراً بكارل ماركس في كتابه المعنون ب: «البيان الشيوعي»، كذلك ما قدمه أوغست كونت في تأسيسه لمصطلح ومفهوم علم الاجتماع في كتابه حول: «الاتجاه الوضعي ومذاهب العلوم الاجتماعية»، وصولاً إلى كل من ماكس فيبر ومشروعه في تأسيس نظرية الفعل الاجتماعي عبر نشره لكتاب: «الأخلاق البروتستانية وروح الرأسمالية». وإميل دوركايم الذي أعطى لعلم الاجتماع المعاصر روحه وموضوعه ومنهاجه في كتابه الموسوم ب «قواعد المنهج في علم الاجتماع».

كل هؤلاء العلماء هم الرواد والآباء المؤسسون للنظرية السوسولوجية المعاصرة، والتي سوف نعمل على تشريحها وتفكيكها وتحليلها مثلما أرادها زعماء الفكر السوسولوجي الحديث والمعاصر. وهو ما نحاول تسليط الضوء عليه عبر سطور هذه المداخلة العلمية المتواضعة.

مشكلة البحث :

تعد مسألة التنظير في علم الاجتماع مشكلة معقدة وحساسة، بحكم أن هذا الحقل المعرفي حديث النشأة فهو ما زال غارقاً في بعده الفلسفي ومساره التاريخي، وحتى أنه استقل عن المعرفة الفلسفية عام 1912 على يد إميل دوركايم الذي كان أول من تقلد منصب أستاذ كرسي في علم الاجتماع بجامعة السوربون بباريس بفرنسا. ومن ثمة أخذت مشاريع بلورة النظرية السوسولوجية المعاصرة كحقل معرفي جديد ومستقل عن الفلسفة الأم. وتأسيساً على ذلك فسوف نعالج في هذه الورقة البحثية المتواضعة مسألة التنظير في علم الاجتماع وتأسيس النظرية السوسولوجية المعاصرة.

أسئلة البحث:

¹ قسم علم الاجتماع - جامعة قلمة - الجزائر

- ما هي أهم الاسهامات التي قدمها علماء الاجتماع في تأسيس النظرية السوسيولوجية المعاصرة؟
- ما الفرق بين المفكرين الاجتماعيين وعلماء الاجتماع؟
- ما هي أهم المقاربات النظرية والمنهجية في علم الاجتماع؟

أهداف البحث:

بناء على ما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف:- سوف نحاول من خلال هذه المداخلة أن نسلط الضوء على مساهمات أهم مفكري علم الاجتماع في تأسيس النظرية السوسيولوجية المعاصرة: وهو الهدف الأساس الذي نحاول تحقيقه.

أهمية البحث:

هو إبراز ما قدمه علماء الاجتماع في تأسيس النظرية السوسيولوجية واجتهاداتهم العلمية لإخراج علم الاجتماع من دائرة الفلسفة.

منهج البحث:

وهو المنهج الوصفي الذي يعتمد على التحليل المنهجي للأفكار. الكلمات المفتاحية: علم الاجتماع، المفكرون الاجتماعيون، النظرية السوسيولوجية المعاصرة، المقاربات المنهجية.

Contributions of Sociologists in the Establishment of Contemporary Sociological Theory

Dr DEBBICHE FATEH

Abstract

Contemporary sociological theory was not established overnight, but rather is the product of a cumulative cognitive process, whose manifestations began to appear from the first attempts of social thinkers such as Jean-Jacques Rousseau in his book entitled "The Social Contract", through Karl Marx in his book entitled: "The Communist Manifesto". Likewise, what August Comte presented in establishing the term and concept of sociology in his book on: "The Positivist Approach and Doctrines of Social Sciences," leading to Max Weber and his project to establish the theory of social action through his publication of the book: "Protestant Ethics and the Spirit of Capitalism." Emile Durkheim, who gave contemporary sociology its spirit, subject, and method in his book entitled "The Rules of Method in Sociology".

All these scientists are the pioneers and founding fathers of contemporary sociological theory, which we will work on dissecting, dismantling and analyzing as the leaders of modern and contemporary sociological thought wanted. This is what we turn to shed light on through the lines of this modest scientific intervention.

Keywords: Sociology, social thinkers, contemporary sociological theory, methodological approaches.

الإدماج المدرسي لطفل التوحد بين القوانين التنظيمية والممارسات التربوية الواقعية دراسة تطبيقية ببعض المدارس الجزائرية

د. روفية سعدي³

د. أسماء السعدي²

د. نورا قنيفة¹

مقدمة:

أطفال التوحد من الشرائح التي تستدعي رعاية إنسانية خاصة سواء من الأسرة، أم من المعلمين، أم من الدولة ذاتها؛ كونها فئة حساسة يجب التعامل معها و التكفل بها بناء على تكوين علمي خاص وخبرات ذات بعد أخلاقي وإنساني في المقام الأول.
مشكلة البحث:

عكس الواقع التربوي لفئة أطفال التوحد معاناة إنسانية وتربوية كبيرة جدا إن لم نقل إنعدام للتربية الموجهة لهذه الفئة شاركت في استبعادهم اجتماعيا و تربويا وأسهمت في صعوبة نموهم نموا مناسباً وقد يعود ذلك إلى ضعف تطبيق السياسات المتهجة في تخطيط وتصميم كل المتطلبات التربوية الموجهة لهذه الفئة من تكوين المعلمين، أو المدارس، أو مراكز خاصة، مناهج، وسائل تعليمية ومعينات تربوية، ألخ وفي ظل الرغبة الملحة للنهوض بهذه الفئة وتبني وتطبيق مبادئ التنمية المستدامة من جهة، وإعطاء التربية الخاصة بعدا وروحا جديدة من جهة أخرى، فيتحقق ما يجب أن يكون وما هو مسطر له، تطرح إشكالية إعادة النظر في السياسات والممارسات التربوية الموجهة لهذه الفئات الخاصة.
أسئلة البحث:

1. ما هي أهم الصعوبات التي يواجهها أطفال التوحد بخصوص إدماجهم المدرسي ؟
2. ماهي البدائل التربوية التي يمكن تقديمها لتوفير حقهم في التمدرس الذي كرسته قوانين الدولة؟

¹ أستاذ مشارك، قسم علم الاجتماع، جامعة الشارقة، الإمارات العربية المتحدة

² أستاذ محاضر، قسم علم الاجتماع، جامعة الشارقة، الإمارات العربية المتحدة

³ المدرسة العليا للأساتذة، قسنطينة، الجزائر

أهداف البحث:

تهدف الدراسة الحالية إلى تسليط الضوء على أحد أشكال الإعاقة في التواصل وهو طيف التوحد لدى الأطفال بوصفه اضطراب نمائي يؤدي به إلى عجز في التواصل والتفاعل سواء اللفظي أم غير اللفظي وعدم القدرة على تطوير العلاقات مع نمطية وتكرار بعض السلوكيات، وهو من أعقد الإعاقات النفسية المعروفة. الأمر الذي يؤدي غالبا إلى وجود صعوبات في التعامل مع الطفل التوحدي والتي تعد من أكبر الإشكالات التي تواجهها كل من الأسرة بخاصة، والمدرسة بعمامة مع الانتشار الواسع للاضطراب في الآونة الأخيرة، وكذلك في ظل التشخيص الخاطئ لبعض الحالات وقلة المراكز المتخصصة للتكفل بالمرضى .

تشير بعض الأرقام في الجزائر أنه بلغ العدد المصرح به في 2004 : 40 ألف حالة و في 2016 قدرت تقريبا بـ : 80 ألف حالة حسب الديوان الوطني للإحصائيات الجزائري، والملاحظ واقعا التصاعد المخيف في الأعداد، فقد صرح رئيس مصلحة الأمراض العقلية للأطفال والمراهقين بالجزائر العاصمة أنه يتم تسجيل حالة إصابة واحدة بالتوحد من بين 55 مولود جديد.

وفي المقابل تبين تشريعا الاهتمام الواضح بهذه الفئات الخاصة في التشريعات التنظيمية للعملية التربوية فحسب المادة 14 من القانون التوجيهي للتربية الوطنية الصادر في 23 جانفي 2008 جاء ما يلي : " تسهر الدولة على تمكين الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة من التمتع بحقوقهم في التعليم، يسهر قطاع التربية الوطنية بالتنسيق مع المؤسسات الاستشفائية وغيرها من الهياكل المعنية على التكفل البيداغوجي الأنسب وعلى الإدماج المدرسي للتلاميذ المعوقين و ذوي الأمراض المزمنة".....

و لعل أهم الأهداف التي نسعى إلى تحقيقها :

1. التعرف على طبيعة التكفل التربوي بأطفال التوحد في الجزائر
2. آراء أساتذة الطور الابتدائي حول إدماج هؤلاء التلاميذ في المدارس العادية بين الرفض و القبول من خلال دراسة استطلاعية
3. إبراز التحديات و المعوقات الإنسانية و التربوية التي تواجه الطفل التوحدي في المجتمع الجزائري
4. تقديم بدائل تربوية حديثة تساهم في الإدماج التربوي لفئة أطفال التوحد و توفير الحماية القانونية لهم

أهمية البحث:

لقد نصت المادة 72 من الدستور الجزائري الذي تلزم الدولة بالتكفل التام بفئة ذوي الاحتياجات الخاصة على: "أن الدولة تعمل على تسهيل استفادة الفئات الضعيفة ذات الاحتياجات الخاصة من الحقوق المعترف بها لجميع المواطنين، و إدماجهم في الحياة الاجتماعية"، وتشمل هذه الحقوق الرعاية الصحية، الضمان الاجتماعي، التربية المبكرة في السنوات الأولى، التعليم عبر المراكز المتخصصة وعددها 255 مركز عبر الوطن، والإدماج الدراسي في الوسط العادي ومن ثم الإدماج في الشغل، إلا أن الواقع الإجتماعي عكس معاناة إنسانية و نقائص كبيرة جدا إن لم نقل إنعدام للتربية الموجهة لهذه الفئة شاركت في استبعادهم اجتماعيا و تربويا و ساهمت في صعوبة نموهم نموا مناسبا وقد يعود ذلك إلى ضعف تطبيق السياسات المتهجة في تخطيط وتصميم كل المتطلبات التربوية الموجهة لهذه الفئة من تكوين المعلمين، مدارس و مراكز خاصة، مناهج، وسائل تعليمية ومعينات تربوية، الخ

تكمن أهمية البحث في الرغبة الملحة للنهوض بهذه الفئة وتبني وتطبيق مبادئ التنمية المستدامة من جهة وإعطاء التربية الخاصة بعدا وروحا جديدة من جهة أخرى تحقق ما يجب أن يكون وما هو مسطر له، تطرح إشكالية إعادة النظر في السياسات و الممارسات التربوية الموجهة لهذه الفئات الخاصة.

منهج البحث:

سيتم اعتماد المنهج الوصفي فضلا عن المنهج الإحصائي، وتقنيات الملاحظة والمقابلة على أن الدراسة وصفية تحليلية

الكلمات المفتاحية: التوحد، الطفل التوحيدي، المدرسة الجزائرية، الإدماج المدرسي

The School Integration of the Autistic Child between Regulatory Laws and Realistic Educational Practices An Applied Study in some Algerian Schools

D. NORA GUENIFA¹

D.ASMA SADI²

D.ROFIA SAADI³

Abstract

Children with autism are among the segments that require special humanitarian care, whether by the family, teachers, or the state itself, as they are a sensitive group that must be dealt with and taken care of based on special scientific training and experiences with a moral and human dimension in the first place.

The educational reality of autistic children reflects a very great human and educational suffering, if we do not say the lack of education directed to this group, which participated in their exclusion socially and educationally and contributed to the difficulty of their appropriate growth. From teacher training, private schools and centers, curricula, teaching aids and educational aids, etc

And in light of the urgent desire to advance this group and adopt and apply the principles of sustainable development on the one hand and give special education a new dimension and spirit that achieves what should be and what is underlined for it, the problem of reconsidering the educational policies and practices directed to these special groups is raised.

Keywords: Autism, the autistic child, the Algerian school, school integration

¹ SOCIOLOGY DEPARTEMENT,SHARJAH UNIVERSITY , UAE

² SOCIOLOGY DEPARTEMENT,SHARJAH UNIVERSITY,UAE

³ Higher School of Teachers, Constantine, Algeria

محور الجغرافية

المشكلات الاجتماعية لجائحة كورونا (كوفيد-19) وتأثيرها على الواقع المجتمعي لمحافظة البصرة في العراق

أ.م.د. نادية نوري علي¹

مقدمة:

كان لعلم الجغرافية دور في التفاعل مع الظاهرات المستجدة التي تعرض لها المجتمع مع الالولى في الالستين 2020 و2021 ممثلة بجائحة كورونا ونتائجها الكارثية على الجنس البشري وما سببته من نذير شؤم عليهم في اعداد الالصابات والوفيات. في ظلال الدراسات التطبيقية الخاصة بالجائحة وتحواراتها وآثارها على المجتمع ومستقبل سكانه.

مشكلة البحث:

تتمثل مشكلة البحث بالاعرف على المشكلات الاجتماعية التي تنامت في ظل جائحة كورونا وتأثيرها على الواقع المجتمعي لمحافظة البصرة.

أسئلة البحث:

- (1) ما جائحة كورونا (كوفيد-19) وما تأثيرها وبائياً؟
- (2) ما المشكلات الاجتماعية التي تنامت في ظل جائحة كورونا؟
- (3) هل لهذه المشكلات الاجتماعية تأثير على الواقع المجتمعي لمحافظة البصرة؟
- (4) ما مستقبل جائحة كورونا (كوفيد-19) والمشكلات الاجتماعية التي كانت ولا تزال مسكونة بعباب هذه الجائحة.

أهداف البحث:

تسارعت معاول الهدم إلى المجتمعات ونظامها العالمي لتنتشر بين أركانها أزمات سياسية واقتصادية واجتماعية وبيئية قد يطالها زمانيا ومكانيا، ومن ثم تظهر تأثيراتها حاضرا ومستقبلا. لذا يهدف البحث إلى الاعرف على بعض المشكلات الاجتماعية التي تنامت في ظل جائحة كورونا وتحواراتها على الرغم من توطنها فيها والملابسات المحيطة بها في ظل حالة الاضطراب والقلق التي تعيش في ظل المجتمعات ومنها محافظة البصرة، وكأنها في حركة ضد الحجر والتباعد الاجتماعي، على الرغم من أنه السبيل الأمثل للحفاظ على الحياة.

(1) تدريسية في قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية في كلية الآداب / جامعة البصرة في العراق.

أهمية البحث:

تحدد أهمية البحث في أنه يتناول إحدى الظواهر التي أدخلت بشكلا كبيرا بالحياة الطبيعية للجنس البشري وشخص سكونها وفعاليتها وأذ شطتها المختلفة، وتقطع أو صال الأمكنة الجغرافية التي كان يرتادها، ويتقلّب بينها في ظل الإجراءات الوقائية والتدابير الاحترازية، وقرارات إدارة الأزمات الصارمة، ولا سيما وأنه ما تب بحث في بعض المشكلات الاجتماعية التي سمحت للجائحة بأثارها، وربما نلتمس العذر للجائحة؛ لأنها دخلت في عدة تخصصات كان لها تأثير في مفرداتها وظواهرها. ومن جهة أخرى فإن هذا البحث تشجع على المزيد من الدراسات الأخرى سواء في هذا المجال أو مجالات أخرى، خاصة وأن هذه الجائحة لها تأثيرات سياسية واقتصادية واجتماعية وتعليمية وثقافية ونفسية... ومن ثم فإن حقول المعرفة المختلفة تكون لها علاقة بهذه الجائحة وتأثيراتها.

منهج البحث:

لأجل فهم ملامح المشكلات الاجتماعية في ظل جائحة كورونا (كوفيد-19)، فقد تم الاعتماد على بيانات الصحة العالمية - المكتب الاقليمي لشرق المتوسط - فضلا عن البيانات التي وثقتها بعض المواقع الالكترونية، إلى جانب ما تم توثيقه من مقابلات مع عينة من المجتمع البصري. علما بأن هذه الظاهرة وما يرتبط بها من مشكلات اجتماعية قد تم تحليلها على وفق المنهج الوصفي التحليلي.

الكلمات المفتاحية: جائحة كورونا- الوباء- المشكلات الاجتماعية- الاثار الاجتماعية - المجتمع.

Social Problems of the COVID-19 Pandemic and Its Impact on the Societal Reality of Basra Governorate in Iraq

Assis.Prof. Dr. Nadia Nuri Ali Al-Khazali¹

Abstract

Geography has played a role in interaction with the emerging phenomena of the international community during the years 2020 and 2021 represented by the coronavirus pandemic and its disastrous consequences for humankind and the vow of omen for them in the preparation of injuries and deaths. Within the system of cognitive, intellectual, and research which is acquired and employed in applied studies on the pandemic and its transformations and implications for society and the future of its population.

So the research aims to recognize the coronavirus pandemic and its repercussions in some social problems in Iraq, specifically in Basra governorate, despite these problems being endemic. The research concluded that the pandemic had social implications. has deepened some of the social problems that prevailed in the province such as Domestic violence, unemployment and poverty, addiction to drugs, intoxicants, and social media, widowhood, orphans, poor social relations and family ties, psychological stress, depression, anxiety, illusion, etc.

Keywords: Corona pandemic - epidemic - social problems - social effects – society.

¹Associate Professor Dr. Nadia Nuri Ali Al Khazali Teaching in the Department of Geography and Geographic Information Systems at the Faculty of Arts at Basra University in Iraq

محور اللغة الانجليزية

النسوية والتوافق في الأدب الافروامريكي إعادة النظر في العرق والجنس والهوية في رواية موريسون "العين الأكثر زرقة"

أ.م. وفاء مخازنية¹

مقدمة:

أعطت الكاتبات السود -بما في ذلك موريسون- أهمية كبيرة للنموذج التشخيصي لوجهة نظر مميزة على كل من الذات والمجتمع، بشكل أساس بالتحقيق في كيفية إنشاء وتعزيز الاضطهادات المتقاطعة للعرق والطبقة والجنس في ظل بعض الأيديولوجيات التي بررت بطريقة ما وجودهم. إذ تساعد الصور النمطية السلبية للنساء السوداوات على تبرير اضطهاد النساء السود، لذا فقد كان الأمر متروكا للنسويات والعلماء السود لتحدي هذه الصور المسيطرة السلبية؛ لأنهم كانوا مدركين تماما حاجتهم الملحة إلى تأكيد ضبط النفس الكامل واحترام الذات وفي روايتها (العين الأكثر زرقة) تكشف موريسون مجموعة من القضايا المرتبطة ارتباطا وثيقا بالهوية السوداء- حب الذات- وكرهية الذات في عالم يهيمن عليه العنف القائم على العرق بالكامل، الجنس والطبقة مما يجعل من الصعب للغاية على الكثير من الناس العثور على الكرامة والقبول، وتدور القصة حول فتاة سوداء صغيرة تدعى بيكولا، التي تعتقد أن أجمل شيء كانت تحلم به دائما لديه القوة المطلقة لإجراء تغيير كبير في حياتها واستعادة النظام والتوازن للفوضى التي تحيط بها، في عملية البحث عن مصدر الجمال الذي يجعلها محبوبة ومقبولة؛ أكثر العيون زرقة على الإطلاق، وواجهت بيكولا العديد من الأحداث المدمرة؛ بسبب الافتقار إلى الثقة بالنفس والتوجيه من عائلتها ومجتمعها، مما أدى إلى فقدانها صوابها في نهاية المطاف.

وتحاول موريسون -وهي تصور الاضطهاد الداخلي الذي يمكن أن يؤثر على أي طفل يتعرض لمثل هذه الاعتداءات اليومية على إحساسه بنفسه- التأكيد على أن عائلة بيكولا هي المصدر الأول والأهم لألمها واعتداءها. إذ تعرضت بيكولا -عندما كانت طفلة- للإيذاء العاطفي والجسدي من عائلتها وأفراد مجتمعها. وتعمل موريسون في هذه الرواية على التعبير عن دور المجتمع الأكبر المسؤول أيضا عن إيذاء بيكولا واضطهادها.

(١) استاذ مساعد صنف التخصص ادب انجليزي في قسم اللغة الإنجليزية / جامعة عباس لغورور -خنشلة- الجزائر.

وبالقيام بذلك، كانت موريسون قادرة على التقاط التجربة المؤلمة لشابة ضد مجتمع مادي، والظروف النفسية المروعة التي دفعتها في النهاية إلى فقدان نفسها في عالم لا يهتم بها؛ لأنها واحدة من ملايين الفتيات اللواتي يعانين في صمت.

مشكلة البحث

تبحث هذه الدراسة في أزمة الهوية والاستيعاب من وجهة نظر المؤلفة النسوية، فضلا عن الأحداث المحيطة بـ Pecola Breedlove بوصفها الشخصية الرئيسية التي تعيش في حلم غير واقعي. إذ تقترح الكاتبة أن مأزق بيكولا ناتج أساسا عن عائلتها، كانت تجارب طفولتها غير السارة والمعاملة السيئة من الأصدقاء والمجتمع قوية وضارة للغاية لدرجة أنها اختارت الوجود في عالمها بعيدا عن الواقع القاسي.

أسئلة البحث:

في هذه الدراسة، سنحاول الإجابة عن بعض أهم الأسئلة المتعلقة بالهوية البشرية، ولا سيما الهوية الأنثوية، والطريقة التي تنظر بها المرأة إلى نفسها على أنها كائن حر ومستقل يتمتع بحرية الاختيار والتصرف، بغض النظر عن العرق، والجنس، والطبقة، والميل الجنسي. ويمكن تلخيص الأسئلة الرئيسية التي سنسعى إلى الإجابة عنها في ثلاث نقاط رئيسية:

1- ما العوامل التي تسببت في فقدان بيكولا عقلها في رواية العين الأكثر زرقة لتوني موريسون؟

2- كيف تحصل النساء السود على هويتهم بغض النظر عن المعايير الجنسية والعرقية؛ للاندماج في المجتمع الأمريكي؟

3- هل يوفر الامتثال والاستيعاب أي حل لمشاكل بيكولا بريد لوف Pecola Breedlove والأمريكيين من أصل أفريقي بشكل عام؟

4- هل الامتثال هو أفضل حل لإنهاء العنصرية؟

أهداف البحث:

الغرض من هذا البحث هو:

1- معرفة الجوانب المختلفة المحيطة بحياة Pecola Breedlove التي تسببت في فقدانها لقدراتها العقلية في رواية The Bluest Eye فيما يتعلق بالتوافق ومن وجهة نظر المؤلفين «النسوية».

2- فهم العوامل التي تسببت في فقدان بيكولا هويتها والتأكيد على أن «الامتثال» لم يكن حلا للمشكلة.

اهمية البحث

تكمن أهمية بحثنا في محاولتنا لإظهار التصورات الخاطئة للمجتمع وطرق التفكير المتعلقة بالمرأة إذ نجد أن المجتمع والأدب غالباً ما يصوران المرأة كائناً اقل مرتبة من الرجل، لذا وجب على المرأة التحرر من هذه الكليشيهات، وتعريف نفسها، بدلاً من ذلك، على أساس قيمتها كبشر. فضلاً عن ذلك يعمل بحثنا على وضع موريسون في «المنعطف الجديد» للنزعة النسوية الأمريكية الأفريقية في روايتها، بطرح مسألة العرق والهوية والجنس التي تعد من أهم المسائل المهمة التي جلبتها الرواية؛ لأنها تحكي قصص بيكولا والأشخاص الذين يحيطون بها، وتثير أسئلة حول كراهية الذات العرقية، وتهديد معايير الجمال الأبيض، وفقدان الهوية.

منهج البحث:

تتبع دراستنا الإجراء التحليلي الذي سنحاول منه تحليل الروايات المختارة لموريسون (Morrison) من نهج نسوي/تحليلي نفسي. وعند القيام بذلك، سنتبنى بعض النظريات الرئيسة المتعلقة بالنهجين ولاسيما تلك التي كتبها فرويد (Freud)، وفوكو (Foucault)، ولاكان (Lacan)، وبوفوار (Beauvoir) والتي تتعامل بشكل أساسي مع الجنس والهوية الجنسية. بالانتقال إلى النهج النسوي الذي منه سنقدم قراءة نسوية للنصوص المختارة بتبني بعض مفاهيم بعض النسويات مثل: بوفوار (Beauvoir)، وتشودورو (Chodorow)، وإيريغاري (Irigaray)، وإيجلتون (Eagleton). بيد أن دراستنا لن تقتصر على النهجين، وسنقدم أيضاً تحليلاً تاريخياً، سنكشف منه عن بعض الحقائق المتعلقة بوضع المرأة السوداء أثناء العبودية وبعدها بشخصيات موريسون.

الكلمات المفتاحية: المطابقة، العرق، الجنس، الهوية، النسوية، العنصرية.

Feminism and Conformity in Black Literature Revisiting Race, Gender, and Identity in Morrison' The Bluest Eye

Miss. Wafa Mekhaznia¹

Abstract

Published in 1970, Toni Morrison's *The Bluest Eye* tells the story of a little black girl who is destroyed by the feelings of self-loathing and rejection from those around her. This work intends to analyze how the concepts of identity, race and gender are portrayed in the novel, and how they relate to issues of white beauty standards, self-loathing and racial pride. *The Bluest Eye* can be seen as a protest against the adoption of beauty as a positive and universal value, and that the novelist is suggesting the building of wholesome, healthy identities through the connection to the culture and tradition of a community instead of mere copycat, assimilation, and conformity to the dominant white community which leads to neglecting the sense of self that destroys any sign of identity for the African American people. In order to do that, we start by revisiting the concept of race, identity and gender. Then, we examine feminism and how it relates to the author as well as the characters within the novel. Finally, we explore how conformity wasn't the solution to gain respect or acceptance of the white community. This study reflects that instead of supporting the assimilation to the standardized beauty of whiteness, Toni Morrison suggests that the very concept of beauty is harmful and exclusionary. Instead of promoting just the idea that blackness be considered beautiful, the writer proposes that the valorization of African Americans should originate from placing importance on their culture, traditions and connection to the community.

Keywords: Conformity, Race, Gender, Identity, Feminism, Racism.

¹ Assistant Professor (English Literature) in the Department of English Language at Abbes Laghrour University, Khenchela –ALGERIA-

الفرنسية "غنيمة حرب" ونقطة انطلاق للتعليم/ التعلم السريع وإتقان فعال للغات الأجنبية الأخرى، وخاصة الإنجليزية في الجزائر في عصر العولمة

أ.م.نوال مقداد¹

مقدمة:

من المتعارف عليه سابقا أن تأثير لغة أجنبية على لغة أجنبية أخرى مستهدفة يحمل بعدا سلبيا. يمكن الجزم اليوم فصاعدا أن له قدر لا يستهان به من المساهمة الإيجابية لما لهذا التأثير من فاعلية ملموسة في تحويل و استغلال المهارات اللغوية المكتسبة لصالح اكتساب لغة أجنبية ثانية وإتقانها؛ على وجه الخصوص الإنجليزية، كلغة أجنبية ثانية في الجزائر ومهيمنة عالميا .

مشكلة البحث:

إن للغة الفرنسية اليوم بالجزائر مكانة مرموقة ، لكونها بشكل ملموس تحت ضغط لغوي اجتماعي وحتى اديولوجي للغات الأخرى ، ولا سيما اللغة الإنجليزية المهيمنة في تدريس / تعلم اللغات في مراكز تعليم اللغة المكثف، تعد فعليا مهددة ، بل إنها بصدد إفساح الطريق أكثر فأكثر ومساحة أكبر خاصة للغة الإنجليزية.

يمثل هذا الوضع اللغوي الاجتماعي في الجزائر إشكالية تقتضي معالجتها بمعنى أن تقليل الاهتمام بالفرنسية مقارنة بالإنجليزية يمكن أن يؤثر على التنوع اللغوي الاجتماعي في الجزائر بشكل خاص . وبالتالي، نقترح استخدام اللغة الفرنسية كلغة بوابة لإتقان اللغة الإنجليزية، والتي بدأت مؤخرا و بشكل ملحوظ بجدية في شغل حيز أوسع بالمجتمع الجزائري و بشكل اخص بمراكز تعليم اللغات منها التابعة للجامعات.

أسئلة البحث:

1. كيف يمكن للغة الفرنسية أن تستعمل و تستغل اليوم كلغة داعمة للتعلم السريع والفعال للغات الأجنبية الأخرى ، ولا سيما الإنجليزية في الجزائر و بالخصوص على مستوى مراكز التعليم المكثف للغات ؟
-سؤال ثانوي آخر للمشكلة العامة لدراستنا:

¹ استاذة مساعدة قسم افي علوم اللغة بكلية الآداب و اللغات -/ كلية الآداب و اللغات-قسم الفرنسية بجامعة العربي بن مهيدي /الجزائر

2. بالنسبة للطلاب الذي لديه مكتسبات و مهارات سابقة بالفرنسية و الذي يتعلم اللغة الإنجليزية في مركز تعليم اللغة المكثف في الجزائر ، هل يمكنه استخدام المهارات اللغوية المكتسبة سابقا باللغة الفرنسية كلغة أجنبية أولى لاكتساب وإتقان اللغة الإنجليزية ، التي يتطلبها اليوم السوق اللغوي العالمي و كذا الجامعي بصدد الرقي بالجامعة و المجتمع الجزائري إلى مصاف العالمية؟

أهداف البحث:

- بناء على ما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف:
- تشجيع اللغات الأجنبية في الجزائر وكذلك في العالم (التنوع اللغوي).
- التشجيع على ترقية اللغة الإنجليزية دون التقليل من أهمية اللغة الفرنسية كلغتين أجنبيتين في الجزائر وفي العالم على وجه التعميم.
- استخدام المهارات اللغوية المكتسبة باللغة الفرنسية بين المتحدثين المستهدفين لتعلم اللغة الإنجليزية بشكل اقتصادي و ناجع لغويا خاصة على مستوى مراكز التعليم المكثف للغات.
- تحليل المواقف المختلفة والتصورات اللغوية الاجتماعية للطلاب المستهدفين لمعرفة مدى مساهمة اللغة الفرنسية كلغة داعمة لاكتساب اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية .

أهمية البحث:

تتوافق أهمية الدراسة المستهدفة مع المبادرة ومحاوله تسليط الضوء و ايلاء الاهتمام لظاهرة النقل اللغوي "transfert linguistique" لتعلم لغة أجنبية ثانية ، وهي اللغة الإنجليزية و ذلك باستخدام الفرنسية كوسيط لغوي بدلا من اعتبارها، عبئا و في ظل التحولات العالمية الراهنة، كلغة أجنبية منخفضة القيمة (الحالة / الوظائف) مقارنة بالإنجليزية من خلال إفساح المجال لهته الأخيرة تدريجيا لأسباب بدت أكثر تاريخية و سياسية. على ضوء ما تقدمنا به سيتم استغلال الفرنسية كمكسب و كمكتسب لغوي بشكل ايجابي بما يتجاوز هذه الاعترافات التاريخية و الايدولوجية لاكتساب أو إتقان اللغة الإنجليزية خاصة للطلاب الناطقين بالفرنسية بالجزائر.

في الواقع، تشكل اللغة المكتسبة عبر مئات السنين و التي يمكن إهمالها لأسباب ايدولوجية تاريخية بحثة و في ظل الهيمنة اللغوية للإنجليزية لخسارة و مساسا بالتنوع

اللغوي الاجتماعي في الجزائر ، و حتى في العالم كله و التي تستدعي إعادة النظر فيها من قبل المتخصصين خاصة في مجال اللغات مع تشجيع و السمو بتعليم اللغات الأجنبية الأخرى حسب درجة أهميتها ووفقا لمتطلبات المجتمع .

منهج البحث:

اخترنا لدراستنا منهجا وصفيا تحليليا ، باستخدام استبيان فردي كأداة تطبيق منهجي يهدف إلى جمع الخطابات اللغوية "epi-linguistic" لتحليلها و دراستها من أجل فهم واكتشاف مدى أهمية اللغة الفرنسية ؛ كمكتسب لغوي تاريخي مهم في تعليم / تعلم اللغة الإنجليزية عن طريق النقل اللغوي لمكتسبات قبلية باللغة الفرنسية لدي طلاب اللغة الإنجليزية بمراكز التعليم المكثف للغات.

سيتم إرسال الاستبيان إلى مسؤولي مراكز تعليم اللغة ومعلمي هذه اللغات الأجنبية بالأخص مدرسين اللغة الانجليزية بهذه المراكز .

الكلمات المفتاحية: الفرنسية ، الإنجليزية ، الجزائر ، اللغات الأجنبية ، العولمة ، التعليم / التعلم.

French as a "Spoil of War" and a Springboard for Accelerated Teaching/Learning and Effective Mastery of Other Foreign Languages, especially English in Algeria in the Era of Globalization.

MOKDAD Naouel¹

Abstract

This study aims to highlight the value of French (L2) as a springboard for the teaching/learning of other foreign languages in Algeria, in particular the hegemonic English. Recently, English has become more valued in Algerian society and continues to take up more space in the university language market. The influence of a foreign language on another target language, which was previously considered a negative impact could now have a positive contribution insofar as it is likely to bring linguistic gains favoring the acquisition and good mastery of a second foreign language; in this case English, the second foreign language in Algeria. In this perspective, we will try to analyze the different sociolinguistic attitudes and representations of French-speaking students who learn English at the level of intensive language teaching centers with the intention of knowing the contribution of the French language as a support language to the acquisition of English, especially vocabulary. In addition, a questionnaire aimed at collecting epi-linguistic discourse to be analyzed in order to understand and detect the interest of the French language; spoils of war in the teaching/learning of English via language transfer. Therefore, closed questions, but mostly open questions aim at more information from the targeted speaker. A second questionnaire would be addressed to the directors of the intensive language teaching centers and to the teachers of these foreign languages, particularly English.

Keywords: French, English, Algeria, Foreign languages, Globalization, teaching/learning.

Assistant Professor in Language Sciences- Department of French/ Faculty of Letters and " Languages/ University of Oum El Bouaghi, Algeria

الأثار النفسية السلبية للانتظار في قصيدة

تنيسون "ماريانا"

م.م محمد طالب عاشور الرويمي

مقدمة:

يمكن ان يعرف الانتظار بشكل عام على انه حالة من السكون والترقب لفترة معينة ولسبب محدد، ولربما يكون توقعا لشيء ما. لكن الانتظار في قصيدة مريانا للشعر الفريد تنيسون يمثل نموذجا في الشعر، فهي لم تتوقع ان حبيبها جديدا وفريدا سيعود لها حتى في أحلامها، كانت مريانا تنتظر شيئا غير متوقع الحدوث. حيث تجلت مشاعر وافكار مريانا الموعلة في الحزن على شكل صور ومشاهد في قصيدة تنيسون .

مشكلة البحث: كان الفيكتوريين مهتمين جدا بدراسة العقل، وقد ظهر هذا الاهتمام من خلال ظهور "المدرسة النفسية للشعر" في القرن التاسع عشر. ألفريد تنيسون هو أحد الشعراء الأساسيين في تلك المدرسة المهتمين بالاضطرابات النفسية. لذلك سلط هذا البحث الضوء امكانية استثمار الشعر كأداة لمعالجة بعض مشاكل المجتمع.

أسئلة البحث:

1. ما هو سبب تدهور مشاعر ونفسية ماريانا؟
2. هل بالإمكان استخدام أنماط مختلفة من التمثيل مثل الزمانية والسمعية والبصرية في عكس مشاعر الانسان الداخلية؟
3. هل نجحت مدرسة الشعر النفسية في العصر الفيكتوري من ملامسة واقع المجتمع؟

أهداف البحث:

1. دراسة مدى صعوبة الانتظار في قصيدة تنيسون "ماريانا".
2. إثبات أن التصوير الخارجي للمناظر الطبيعية المحيطة بماريانا تكشف عن حالتها العقلية /النفسية الداخلية؛ بعبارة أخرى، العالقة بين حالة ماريانا النفسية ومحيطها في القصيدة باستخدام الإدراك الذاتي لماريانا

أهمية البحث: تعكس أهمية هذا البحث أهمية الشاعر وقصيدته على حدا سواء، حيث سيتم استئثار بعض مبادئ. كما وتبرز أهمية الدراسة أيضا أهمية الشاعر في علم النفس لتحليل القصيدة تحليلا نفسيا النفس وكيف ابتكر تنيسون صورة ملموسة للروح البشرية .

منهج البحث: بما ان قصيدة ماريانا تجمع بين علم النفس والشعر لإظهار كيف ينهار عقل وروح الانسان، وكيف غير الانتظار عقلي / نفسية ماريانا ليصبح سلبيا تماما. اعتمدت هذه الدراسة نهجا وصفيا تحليليا للتحقيق في القصيدة أعاله من خلال تحليل المكونات الأساسية للقصيدة، مثل (ماريانا، البيئة، الصور، طبيعة الألم، الكآبة ، الرغبة في الموت، والنخ)...

الكلمات المفتاحية: تنيسون، ماريانا، انتظار، علم نفس، الحب

The Negative Psychological Effects of Waiting in Tennyson's Mariana

Mohammed Talib Ashour

Abstract

The obvious definition of waiting is staying for a particular time, for a specific reason, and in anticipation of something. But the character of Mariana in Tennyson's poem represents a novel form of waiting in poetry; she awaited something unexpected. The Victorians were very interested in studying the mind, and this interest was shown by the rise of the "Psychological School of Poetry" in the 1800s. Alfred Lord Tennyson is one of the essential poets in that school, interested in mental disorders. This study is going to examine how hard it is to wait in Tennyson's Mariana, how Mariana's sense is deteriorating by using different modes of representation such as temporal, auditory, and visual, and how she had a degradation in her psyche. This study also aims to demonstrate that the external portrayal/images of the landscape around Mariana reveal her inner mental/psychological state; in other words, the correlation between Mariana's psychological condition and her surroundings in the poem by means of Mariana's subjective perception. This paper ends with concludes that the visual of rot and blight symbolizes the progressive psychological decline of Mariana's character; the immediate shock and disgust in creating a sense of melancholy may slowly kill her. In addition, by this poem, Tennyson attempts to show that Mariana's misery and suffering are connected to the Victorian era; as a woman in the Victorian age, she had minimal options.

Key words: Tennyson, Mariana, waiting, Psychology, love.



ISBN: 978-9922-9838-3-7