

كتاب ملخصات

المؤتمر الدولي الخامس للغات والترجمة
والعلوم الاجتماعية والتربوية

(LTESS-22)

٢٩-٣٠ نوفمبر - تشرين الثاني

٢٠٢٢م

تركيا - أنطاليا

المنظمون:

Faculty of Education, Akdeniz University

Antalya - Turkey)

Scholar Worldwide (SCHWLAR)

**كتاب ملخصات المؤتمر الدولي الخامس
للسلغات والترجمة والعلوم الاجتماعية
واللربوية (LTESS-22)**

عنوان الكتاب: كتاب ملخصات المؤتمر الدولي الخامس: للغات والترجمة والعلوم الاجتماعية
والتربوية (LTESS-22)

تصميم الغلاف: عماد سمور.

اسم الناشر: مؤسسة سكولار للدراسات والبحوث .

ISBN:978-9922-9838-1-3



محفوظة
جميع الحقوق

© جميع حقوق الطبع محفوظة ، ولا يحق لأي شخص أو مؤسسة أو جهة ، إعادة إصدار هذا المطبوع ، أو جزء منه أو نقله ، بأي شكل أو واسطة من وسائل نقل المعلومات ، سواء أكانت الكترونية أم ميكانيكية ، بما في ذلك النسخ أو التسجيل أو التخزين والاسترجاع .

© All rights reserved, is not entitled to any person or institution or entity reissue of this printed , or part thereof, or transmitted in any form or mode of modes of transmission of information, whether electronic or mechanical, including photocopying, recording or storage and retrieval, without written permission from the rights holders .

**كتاب ملخصات المؤتمر الدولي الخامس :
للغات والترجمة والعلوم الاجتماعية والتربوية
(LTESS-22)**

30-29 / تشرين الثاني-نوفمبر / 2022م

تركيا - أنطاليا

المنظمون

كلية التربية – جامعة اكدنيز

تركيا - أنطاليا

Scholar Worldwide (Schwlar)

2022م

محور الادارة والاقتصاد	
3-1	تحليل التجارة والاستثمار وسياسات النمو في دول مجلس التعاون الخليجي أ.م.د. أحمد صدام عبد الصاحب
6-4	دور التخطيط الاستراتيجية في ترقية الأداء المصرفي أ.م.د.اسماعيل محمد احمد شبو أ.م.د. الزبير دفع الله الزين
8-7	دور الكلفة الموجهة على أساس الأنشطة في الوقت لتعظيم الربحية وتحقيق الميزة التنافسية أ.م.د.خلود عاصم وناس
11-9	أثر المناخ التنظيمي على الأداء الإداري للموظفين في الجامعات الخاصة بسلطنة عمان أ.م.د. ليلى بنت سويد بن سعيد العبرية
15-12	أثر سمات مدير المشروع على كفاءة أداء المشاريع:دراسة تطبيقية في المشاريع الصغيرة ومتوسطة الحجم في الأردن د. جمانة بشير أبوorman
18-16	دور التمكين الوظيفي في تحقيق الإبداع التنظيمي د.أحمد مرزوقي د.شاتي نجاة
21-19	أثر الهجرة الواردة على معدلات البطالة في بعض الدول الأوربية في المدة 1995 - 2021 د. فاطمة أحمد حسن د. صفية عمر حب الله Dr. Puja Sunil Pawar
23-22	جودة الحياة المتعلقة بالصحة في العمل لدى أطباء الأسنان د.شاتي نجاة د.أحمد مرزوقي
25-24	تسويق الخدمات المصرفية الإسلامية واثرها على رضى العملاء دراسة حالة مصرف الراجحي _المملكة العربية السعودية د. هبه الزبير عبد المجيد
محور الدراسات اللغوية والادبية ودراسات الترجمة	
28-27	أثر اللغة الام في تطوير تعليم اللغات ا.د.صادق عبد المطلب عزيز الموسوي
30-29	اللون ودلالته في شعر ابن الحداد أ.د. بان كاظم مكّي السامرائي
33-31	التعريف والتنكير بين العربية والإنجليزية دراسة في ترجمة النص اللغوي عند طلبة قسم الترجمة - جامعة البصرة أ.م.د. مراد حميد عبد الله
35-34	جماليات الصورة الشعرية عند صالح بن عبدالقدوس أ.م.د.ايهان الطريفي عبدالرحمن أ.م.د.أمانى محمد الحاج محمد
37-36	ترجمة الكنايات في العربية بين الترجمة اللفظية وتأدية المعنى د.عبد الرؤوف وليد العرفج
40-38	دراسة التعالق النصي في ضوء النقد القديم قراءة في نقدية السرقات الشعرية د.فيصل عبد المهدي سعود شهاب

42-41	علماء الاجتماع و ظاهرة الترجمة و الثقافة د.دييش فاتح أحمد
45-43	المتعاليات النصية في الخطاب الروائي الموجه لليافعين: -"رحلة فيل" لهدى الشوا القدومي أنموذجا- د. هيام المعمري
48-46	إثنوغرافية الشخصيات الروائية والخطاب الديني في رواية (جمهورية كآن) لعلاء الأسواني م.م.معصومة عبادي أ.م.د.فرامرز ميرزائي
50-49	مفاتيح الفن في صناعة الأدب م.م. رجاء بكرية
53-51	الفونيمات فوق القطعية ودلالاتها في شعر الطفولة المبكرة م.م. عصمت خورشيد
56-54	أثر الفروقات اللغوية في اختلاف المعاني القرآنية م.م.هاوري سلام صالح
محور التربية والتعليم	
59-58	فاعلية التدريس على وفق استراتيجية تحليل السمات الدلالية في القدرة اللغوية عند طلاب الصف الخامس الادبي أ.د. حمزة هاشم محميد أ.د. بسام عبد الخالق عباس
63-60	اتجاهات أعضاء هيئة التدريس في كلية التربية الأساسية في دولة الكويت نحو توظيف روبوتات الدردشة التفاعلية في العملية التعليمية د. شريفة مطيران علي العنزى
65-64	مستوى تطبيق إبعاد الشفافية الإدارية لدى مديري المدارس الإعدادية من وجهة نظر المدرسين في مدارس محافظة واسط أ.م.د سعد نعيم رضوي م.م. عمار عبد مزيعل
67-66	واقع استعمال المكتبات الرقمية في الجامعات الأردنية من وجهة نظر القيادات الأكاديمية أ.م.د. آلاء طارق الضمرات أ.م.د. إيمان عثمان المصري
70-68	سياسة الرقمنة وتعزيز الحوكمة الإلكترونية لتحقيق الجودة في مؤسسات التعليم العالي-الجزائر أنموذجا- د. أمينة سرير عبد الله
72-71	نموذج مقترح قائم على الذكاء الاصطناعي لاكتساب مهارات التفكير الناقد ورفع مستوى التحصيل في الحساب الكيميائي لدى طالبات المرحلة الثانوي أ.م.د سعد جعفر عمر محمد
75-73	اتجاهات الأساتيد الجامعيين لاستعمال التقويم الإلكتروني في ظل جائحة كورونا د.كعور فاطمة إيمان د.خروف حياة

78-76	التعلم الذاتي وعلاقته بفاعلية التعليم عن بعد لدى طلبة الدراسات العليا في الجامعة العربية الأمريكية في ظل جائحة كورونا د. يحيى جبر م.م. ولاء كميل
81-79	العوامل البيئية وأثرها على التعبير الفني في رسومات الاطفال بسلطنة عمان د.نجلاء السعدي
83-82	فاعلية برنامج إرشاد جمعي في تنمية المهارات الاجتماعية لدى تلاميذ مرحلة ما بعد الأساسي بسلطنة عمان د. عامر بن سالم بن سعود الحسبي د جوخة بنت محمد الصوافية د. أمينة بنت قويدر
85-84	الاتجاهات الحديثة في التعليم الإلكتروني وعلاقتها بالتحصيل لدى طلبة الجامعة م. سمر عدنان عبد الامير
88-86	درجة توفر معايير التفكير القائم على المفاهيم في كتب التربية الإسلامية بسلطنة عمان م.م. محمد بن مبروك بن سالم الرواحي
90-89	فاعلية تقنية الهولوجرام في تدريس الدراسات الاجتماعية لتنمية اتجاهات طالبات الصف الثامن الأساسي نحو المياه م.م. شياء بنت سعيد بن محمد الصباحية
93-91	فاعلية برنامج تدريبي قائم على تنمية مهارات طرق التدريس الحديثة والمبتكرة لدى معلمي سلطنة عمان وتأثيره على الطلبة والميدان التعليمي م.م. زوينة بنت خلف بن محفوظ الغاوية
95-94	تصورات معلمات الدراسات الاجتماعية بسلطنة عمان حول مدى تضمين مبادئ ومجالات الاقتصاد الأخضر بمناهج الدراسات الاجتماعية ومدى أهميته من وجهة نظرهن م.م. عائشة بنت حمود بن هلال الهاشمية
98-96	درجة تضمين المفاهيم القانونية الواردة في وثيقة المفاهيم العامة للمناهج الدراسية في كتب التربية الاسلامية والدراسات الاجتماعية واللغة العربية للصفوف من (5-12) بسلطنة عمان م.م. نجاح بنت سالم الحبسية
101-99	مدى استخدام معلمي الدراسات الاجتماعية لتطبيقات الهاتف النقال في التدريس من وجهة نظرهم م.م. فوزية بنت عيسى البلوشية
104-102	أثر تقنية الواقع المعزز على دافعية طلاب الصف الخامس نحو كتاب مقرر تقنية المعلومات في سلطنة عمان م.م. محمد بن ربيع بن عبدالله التوي محمد صبري بن شهرير
107-105	بالكوارث الطبيعية لدى معلمي الدراسات الاجتماعية في سلطنة عمان فاطمة بنت سعيد بن خميس الغريبية

محور التربية الرياضية

111-109	دراسة تتبعية لمستوى الأداء المهاري لدى الغواصات المتدربات على عمق 12م تحت الماء لرياضة الغوص أ.د. وصال جريس الرضي
114-112	ممارسة النشاط البدني الرياضي التربي ودوره في التحرر من الضغوط النفسية وتطوير ديناميكية الجماعة لدى تلاميذ التعليم الثانوي قرقور محمد بوحاج سباع مراد عبد الرحمان

محور الدراسات التاريخية

118-116	دراسة كوديكولوجية لمخطوط معدن الأسرار في علم البحار أ.م.د. ناصر بن علي الندابي م.م. نادية هاشمي
120-119	إنعكاسات مؤتمر برلين الثاني 1884/1885م على قارة إفريقيا د. سلوى أولطاش يسمينة سعدوني

محور الدراسات الجغرافية

125-122	السياحة التعليمية وسبل استدامتها بمنظور استراتيجي مملكة البحرين د. فاطمة ناصر
127-126	التمثيل الخرائطي لسكان قضاء الرميثة لعام 2020 م. رشا جبار محمد رضا شفاء ناصر جبير أ.د. زلال جواد كاظم

محور دراسات الاعلام

131-129	تأثير الإعلام الرقمي والأمن المجتمعي د. سعاد مطر
---------	---

محور الدراسات القانونية

135-133	حقيقة النظام البرلماني في العراق دراسة في ظل دستور العراق لعام 2005 أ.م.د. محمد عبد علي خضير الغزالي
139-136	الأمان الاجتماعي للمرأة الفلسطينية في ظل قانون الأحوال الشخصية المطبق من خلال تنفيذ أحكام الطلاق د. ديمة فايق طه أبو لطيفة
141-140	الذكاء الاصطناعي ودوره في تطوير مهنة المحاماة والمحامي د. قاسم بريس أحمد
144-142	التلازم بين القانون المدني وتكنولوجيا الإنجاب المستحدثة م.د. حسين عمار عبد الحسين الكراي
146-145	التوازن الدولي وتأثيره في الاستقرار العالمي

	م.د عقيل إبراهيم حسين
148-147	جدوى انضمام فلسطين إلى المحكمة الجنائية الدولية م.د عمر عبود خليل الكروي
150-149	الجريمة العنوية في القانون العراقي م.د. حميد اسعد نداوي
153-151	الاجهاض بين موانع المسؤولية الجزائية وبين أسباب الاباحة د. فراس غانم محمد
156-154	حماية الخصوصية الجنينية في الدساتير والمواثيق الدولية د. مصعب نائر عبد الستار العبيدي
159-157	المواجهة الجزائية للجريمة المرتكبة بالطائرة غير المأهولة م.د. جاسم محمد علوان الجميلي
محور الدراسات الاسلامية	
161-160	مراكز تحفيظ القرآن الكريم بالمملكة العربية السعودية(دراسة دعوية - إحصائية) أ.مش.د. أحلام عبد الرحيم أحمد
163-162	الدرس القرآني عند أحمد جهان فورتيه في كتابه (القرآن أصل التربية وعلم النفس) (دراسة موضوعية تحليلية) أ. م. د. بتول محمد حسين الرماحي
165-164	المناظرات الكلامية بين السلف - الإمام الجويني وأبي جعفر الهمداني أنموذجا م.د. عثمان عطية إسماعيل
167-166	كورونا والبعد المعرفي، وأثره على عقيدة وعبادة المسلم د. جلال صالح شيخ جعيم
169-168	الحوار بين الأديان في ضوء الإسلام د. إيمان علي الغنائيم
محور الدراسات النفسية	
173-171	جودة الحياة لدى عينة من متعاطي المخدرات أ.د. حسين ربيع حمادي المبرجي د.نادية ياسين خضير
176-174	اضطراب التأقلم لدى طلبة الجامعة بعد انحسار جائحة كورونا أ.د. علي محمود كاظم الجبوري م.د. راقية عباس الدليمي
179-177	الانتباه الانتقائي وعلاقته بالذاكرة العاملة اللفظية وغير اللفظية لدى أطفال اضطراب طيف التوحد أ.د. بريفان عبدالله المفتي سيروان ولي علي

181-180	الضائقات النفسية لدى طالبات الأقسام الداخلية في الجامعة التقنية الوسطى أم.د. كريم عبد ساجر الشمري م.م. سحر خليل اسماعيل
185=182	العلاج بالخزف والتوافق النفسي لدى طالبات جامعة الحدود الشمالية د. جيهان سعد حسنين بشندي د. عصام عبدالله العسيري
188-186	دراسة الحالة "A" آثار الاعتداء الجنسي عند مراهقة عمرها 15 عام م.م. عبد الكريم سليم خليفة
محور الدراسات الفلسفية	
192=190	البنية الفلسفية والفكرية للظاهرة النقدية الغربية التناص أنموذجا د. فيصل عبد المهدي سعود شهاب
194-193	أسئلة الفلسفة المعاصرة في أفق ما بعد الحداثة د. حمد الشيكري
196-195	الكتابة الصوفية وتجربة الحدود د. إسماعيل المساوي
محور الدراسات الانجليزية والفرنسية	
199-198	العودة إلى العبث في القرن الحادي والعشرين: دراسة في ثلاثية الوباء لريتشارد نيلسون "عائلة أبل" أم.د. هديل عزيز محمد رضا ا.د. صالح مهدي حميد
201-199	واقع استعمال مهارات مصادر التعلم الرقمي في جائحة كورونا أم.د. محمد حسن الطراونة
204-202	استعمال التكنولوجيا في تعليم اللغة الإنجليزية عند بعد في الجزائر بعد الجائحة و منصة " الإنجليزية أولاً" د. سعاد حميدي
206-205	تطوير برنامج تدريبي في اللغة الفرنسية بهدف محدد "FOS" لضباط الشرطة السياحية في الأردن أم.د. بتول مجاهد المحيسن
208-207	تحليل نقدي في رواية أليس ووكر "ميريديان" د. مقداد عبد الإمام عبود الشليان م. م. منى علي عبد الرحمن
211-209	التعليم الإلكتروني للغة الإنجليزية كلغة أجنبية في الجزائر: فوق الحدود الاجتماعية اللغوية في عصر العولمة د. خديجة حمودي
214=212	إطار عمل لتصميم اختبارات الكتابة في منصة للتقييم الإلكتروني لتقييم كتابة طلاب السنة الأولى للغة الإنجليزية كلغة أجنبية في قسم اللغة الإنجليزية بجامعة تلمسان - بالجزائر د. غوالي كملية

217-215	الهوية السوداء المفروضة ومقاومة آثارها في (العين الزرقاء) لتوني موريسون و(الحياة الثالثة لجرانج كوبلاند) لأليس ووكر م.م. مؤتمن حميد موسى
220-218	صعوبات في الكتابة الأكاديمية بين طلاب اللغة الانكليزية من العراق ابوذر عمر عبد العزيز العثمان
222=221	الكشف عن القضايا الثقافية في إعلانات سياحيين انكليزي وآخر عربي م.م اسماعيل خلف صالح
1	FORMATION OF RESEARCH COMPETENCE OF HISTORIANS G.K. Astemes –Doçent Ömer Zaimoğlu –Dr. Z.E. Smankulova
2	NATURE IN THE CONTENT OF SCIENTIFIC DISCIPLINES SOCIO- ECOLOGICAL VALUES Sh.S.Kosherbayeva Prof. Dr. Hilmi Demirkaya
3	THE EFFECTIVENESS OF THE USE OF GIS TECHNOLOGY IN THE NATURAL SCIENCES Abikbayev Yerzhan PhD, Prof. Hilmi Demirkaya
4	Evaluation of the Current Situation of the Teaching Profession in Türkiye Hilmi Demirkaya Ülkü Tuğçe Çal Pektaş

محور الادارة والاقتصاد

تحليل التجارة والاستثمار وسياسات النمو في

دول مجلس التعاون الخليجي

أ.م.د. أحمد صدام عبد الصاحب

جامعة البصرة - العراق

مقدمة:

منذ نهاية الثمانينات، أطلقت معظم البلدان النامية ومنها دول مجلس التعاون الخليجي إصلاحات الاقتصاد الكلي التي تعد قاعدة أساسية لتحقيق النمو الاقتصادي المستدام، إذ يدرك صانعو السياسات أن غياب التنوع الاقتصادي أصبح مصدرا للضغوط الاجتماعية والسياسية. وأعلنوا عن سياسات صناعية تستهدف الصناعات التي يعتقدون أنها يمكن أن تحقق نموا اقتصاديا سريعا. لذا، غالبا ما يستهدف اختيار الحكومة للصناعات، الصناعات غير التقليدية التي لا تتمتع فيها الدولة بميزة نسبية. وقد سعت حكومات دول مجلس التعاون الخليجي إلى تعزيز مستوى التنوع الاقتصادي بتمكين قطاع التصنيع والاستثمار المحلي المتمثل في تحسين مستوى تكوين رأس المال الإجمالي جنبا إلى جنب مع السياسات التي حاولت جذب المزيد من الاستثمار الأجنبي المباشر (الاستثمارات). وقد استهدف ذلك زيادة الصادرات غير النفطية وتقليل الاعتماد الكبير على الصناعات الاستخراجية.

إن رفع مستوى نمو التجارة والاستثمار في دول مجلس التعاون الخليجي ليس استراتيجية جديدة. فقد كانت على الأولويات الاقتصادية منذ الثمانينات، إذ توجد العديد من المشاريع الكبرى مثل: مشروع صهر الألمنيوم في البحرين، والمدن الصناعية في ينبع والجبيل في المملكة العربية السعودية، وموانئ دبي. ومع ذلك، تحاول الدراسة الحالية استقراء مدى تأثير استراتيجيات التنوع الاقتصادي على اقتصاد دول مجلس التعاون الخليجي ككل.

مشكلة البحث:

تتمثل المشكلة في أن سياسات التجارة والاستثمار كانت غير كافية في تنشيط الصناعات غير النفطية - باستثناء البحرين، والإمارات العربية المتحدة، والسعودية نوعا ما- إذ لا تزال مساهمة قطاع النفط مهيمنة نسبة رئيسة من الناتج المحلي الإجمالي.

اسئلة البحث:

1. إلى أي مدى نجحت دول مجلس التعاون الخليجي في رفع مستوى التنوع الاقتصادي؟

2. ما المعوقات التي تقف أمام تطبيق سياسات التنويع الاقتصادي بالتجارة والاستثمار في مدة الدراسة.

اهداف البحث:

1. تحليل تكوين رأس المال الثابت الإجمالي عاملا لزيادة مستوى الاستثمار المحلي الذي يحدد مقدار الدخل القومي المستثمر بدلا من الاستهلاك، وكذلك الاستثمار الأجنبي المباشر (FDI)، والصادرات غير النفطية (NOX).
2. تهدف الى تحليل علاقة المتغيرات أعلاه بتكوين رأس المال الثابت بالأسعار الثابتة GFCF، وقوة الارتباط بين المتغيرات المذكورة على المدى الطويل.

اهمية البحث :

تتبن أهمية البحث من دور التنويع الاقتصادي برنامجا رئيسا؛ للتخفيف من الآثار السلبية للأزمات الاقتصادية العالمية التي يسببها الاعتماد على الصادرات النفطية. فضلا عن أنه يسهم في زيادة مستوى موارد الدخل القومي ويقلل من حدة التضخم والبطالة. وهو يؤدي إلى تعزيز موقف دول مجلس التعاون الخليجي تجاه الاقتصادات الأخرى.

منهج البحث:

يستعمل البحث ثلاث طرق كمية وهي: نموذج الارتباط المطلق (ACM)، ونموذج التكامل المشترك، ونموذج السببية؛ لتحليل الارتباط السببي طويل المدى بين المتغيرات المدروسة المتمثلة بالاستثمار الأجنبي المباشر والنتاج المحلي الإجمالي والصادرات غير النفطية وتكوين رأس المال الثابت الإجمالي. وتستعمل الدراسة بيانات لسلسلات زمنية سنوية من 1987 إلى 2019.

An Analysis to the Trade, Investment and Growth Policies in GCC States

Dr. Ahmed Saddam¹

Abstract

This study investigates the relationship among elected variables related to the economic diversification and non-oil GDP growth in GCC countries, which are; real Gross Domestic Production (*GDP*), Gross Fixed Capital Formation (*GFCF*), Foreign Direct Investment inflows (*FDI*) and non-oil export (*EX*). It is an attempt to empirically analyse the GCC' efforts for diversification over a period spanned from 1987 to 2019. For this purpose, the study will use two approaches, qualitative and quantitative methods. It focuses on the role of *GFCF* as a proxy of local investment, which could be much more linked to the economy compared to foreign direct investment. However, *GFCF* shows how much of the new value added in GCC economies is invested rather than consumed and then to what extent can lead to diversify the economy through enhancing level of non-oil export? While the *FDI* inflows will be examined to measure the impact of these investments on economic growth represented by real GDP. The research problem of this study stated that achieving a modest level of diversification in GCC economies is attributed to the high increase of governmental consumption expenditure compared to investment allocations, and duplication of economic activities among the six-member states, in which all efforts devoted have not crucially led to mitigation of share of extractive sectors to GDP, except for Bahrain and the UAE. However, the result obtained of this study could be considered as an evaluation to the diversification efforts and its policies over the said period. Moreover, the study tries to analyse the major factors which restricted the adopted policies for more than two decades in spite of pursuing various economic reform programs that aimed to reduce the big reliance on oil export revenues. The importance of this paper will be embodied in its new contribution, which attempt to empirically determine the missing link in diversification policies adopted via testing selected economic variables relevant to these policies, and based on that, it tries to set new policy recommendation.

¹ Assist. Prof., Centre for Basrah and Arab Gulf Studies, University of Basrah, Iraq.

دور التخطيط الاستراتيجية في ترقية الأداء المصرفي

أ.م.د. الزبير دفع الله الزين
كلية بن خلدون- السودان

أ.م.د. اسماعيل محمد احمد شبو
جامعة الزعيم الأزهري

مقدمة:

تأتي أهمية التخطيط الاستراتيجي في هذا العصر الذي يتسم بالتطور التكنولوجي والثورة المعلوماتية الهائلة والتنافس الشرس والحاد على الموارد والإمكانات المحدودة في الدول النامية وبالأخص في السودان .

ولهذا أصبح الاهتمام بالتخطيط الاستراتيجي من الضروريات القصوى للمؤسسات والمنشآت وبالأخص الجهاز المصرفي لارتباطه بالبيئة الدولية والإقليمية من خلال تبادل المصالح والمنافع بين الدول والتي تتمثل في حركة التجارة الخارجية والاستثمارات الأجنبية للشركات متعددة الجنسيات.

مشكلة الدراسة:

يمكن صياغة المشكلة من خلال الإجابة على السؤال الرئيس التالي:
ما هو دور التخطيط الاستراتيجي في زيادة الإنتاجية وتحقيق الأهداف وتنمية وتطوير الأداء بقطاع المصارف السودانية؟

أهمية الدراسة:

- 1- أوصت العديد من المؤسسات البحثية والأكاديمية بإجراء المزيد من الدراسات والبحوث حول التخطيط الاستراتيجي وترقية الأداء المصرفي .
- 2- تعتبر هذه الدراسة بمثابة قاعدة بيانات للباحثين والمصرفيين لمزيد من الدراسات والبحوث المستقبلية .
- 3- تقدم الدراسة لوضع البنوك المبحوثة فيما يتعلق بتطبيق أدبيات التخطيط الاستراتيجي وترقية الأداء المصرفي.

أهداف الدراسة :

1- تحديد علاقة الارتباط بين التخطيط الاستراتيجي وترقية الأداء بالمصارف السودانية المبحوثة.

2- بيان الدور الذي يلعبه التخطيط الاستراتيجي في الرقابة والتنسيق بين الأهداف والوسائل والموارد البشرية والمادية والاستخدامات في المصرف وصولاً لتحقيق الأهداف المرجوة بكفاءة وفاعلية .

3- تقديم نتائج وتوصيات علمية وعملية يفيد مجال التخطيط الاستراتيجي المصرفي .

فروض الدراسة :

توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين التخطيط الاستراتيجي وترقية الأداء تعزى للمتغيرات الديمغرافية والوظيفية.

منهج الدراسة :

اتبع الباحثان المنهج الوصفي التحليلي لدراسة دور التخطيط الاستراتيجي في ترقية الأداء بالمصارف السودانية (مصرف المزارع التجاري)

هدفت الدراسة إلى تحديد علاقة الارتباط بين دور التخطيط الاستراتيجي وترقية الأداء المصرفي بمصرف المزارع التجاري لتحقيق هذا الهدف صممت استبانة لقياس متغيرات الدراسة وطبقت الدراسة ميدانياً من خلال توزيع الاستبانة إلى عينة مكونة من ستين فرداً واستعيد منها خمسون استباناً صالحةً للتحليل الإحصائي ، وأظهرت الدراسة وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين التخطيط الاستراتيجي وترقية الأداء المصرفي وخلصت الدراسة إلى توصيات أهمها ضرورة تبني المصرف خطة استراتيجية مواكبة للمعايير العلمية في كافة الجوانب المصرفية .

The Role of Strategic Planning in Upgrading Banking Performance **Smail Mohamed Ahmed Shabo**

Abstract

The importance of strategic planning comes in this era characterized by technological development, the huge information revolution, and fierce and intense competition for resources and limited capabilities in developing countries, especially in Sudan. Therefore, attention to strategic planning has become one of the utmost necessities for institutions and establishments, especially the banking system, because of its link to the international and regional environment through the exchange of interests and benefits between countries, which is represented in the movement of foreign trade and foreign investments of multinational companies.

دور الكلفة الموجهة على أساس الأنشطة في الوقت لتعظيم الربحية وتحقيق الميزة

التنافسية

أ.م.د.خلود عاصم وناس
كلية التراث الجامعة- العراق

مقدمة:

نتيجة التقدم الهائل في أنظمة الإنتاج وتكنولوجيا المعلومات وارتفاع حدة المنافسة بين الوحدات الاقتصادية كافة واتجاه العديد من الدول حول عولمة اقتصادياتها بالانضمام إلى منظمة التجارة العالمية، ظهرت بعض الاستراتيجيات المتعلقة بإدارة الكلفة وفيها أسلوب التكاليف على أساس الأنشطة الموجهة بالوقت لتحقيق التكاليف وتحقيق الميزة التنافسية بين الوحدات الاقتصادية

مشكلة البحث:

ازدادت حدة المنافسة التي واجهتها الوحدات الاقتصادية وتغيير البيئة التي تعمل فيها وأصبحت بيئة تنافسية شديدة وسريعة التغيير سواء بتطور المنتجات أو الخدمات ومتطلبات الزبائن مما يتطلب تقديم المتوجات بجودة مرتفعة وكلفة منخفضة وفي الوقت المناسب للحفاظ على الزبائن والتجديد والابتكار المستمر للسلع والخدمات، لذا أصبح لزاماً على الوحدات الاقتصادية أن تقوم بإدارة كلفتها بما يتلاءم مع طبيعة الأنشطة الإنتاجية والتسويقية والديناميكية السريعة التي أصبحت تميز البيئة التي تعمل فيها.

أسئلة البحث:

- 1- ما مدى إمكانية استعمال تقنية (TDABC) في الوحدات الاقتصادية؟
- 2- كيف يتم تخفيض التكاليف وتعظيم الأرباح وتحقيق الميزة التنافسية باستعمال تقنية (TDABC)؟

أهداف البحث:

مما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف:-

- 1- بيان مفهوم الكلفة الموجهة على أساس النشاط الموجه بالوقت (TDABC) وأثرها في تخفيض التكاليف وتعظيم الربحية.

2- بيان استعمال تقنية (TDABC) لتحقيق الميزة التنافسية.

أهمية البحث:

تنبع أهمية البحث في:

1- إن لتقنية الكلف الموجهة على أساس النشاط الموجه بالوقت كونها من التقنيات المعاصرة لتخفيض التكاليف.

2- إن استعمال تقنية (TDABC) في الوحدات الاقتصادية لتحقيق الربحية وتحقيق الميزة التنافسية يجعلها قادرة على مواجهة المنافسين.

منهج البحث:

استند البحث إلى المنهج الاستقرائي بالاعتماد على الكتب، والرسائل، والدوريات، والإنترنت لتغطية الجانب النظري والمنهج الاستنباطي بالاعتماد على البيانات والمعلومات الخاصة بعينة البحث.

The Role of Costing Based on Time – Oriented Activities to Maximize Profitability Competitive Advantage **Assi.pro. Khulood Assim Wanas**

Abstract

The rapid development in the contemporary business environment and the intensity competition have led to the innovation of modern techniques to reduce costs and maximize profits on a continuous and accelerated basis which pushed the economic units to achieve the goal and keep pace with developments in global markets cost technology is based on time - oriented activity is a strategic goal

أثر المناخ التنظيمي على الأداء الإداري للموظفين في الجامعات الخاصة

بسلطنة عمان

أ.م.د. ليلي بنت سويد بن سعيد العبرية

جامعة البريمي - سلطنة عمان

مقدمة:

في ظل التغيرات البيئية السريعة التي تشهدها المنظمات اليوم والسعي المستمر للدخول إلى العولمة ومواكبة التغير التكنولوجي المتسارع، ازدادت أهمية توافر مناخ تنظيمي صحي يساعد على تطوير المنظمة وتحسين أدائها ويعزز من قدرتها التنافسية.

مشكلة البحث:

تمثل الجامعات أحد أهم المؤسسات في المجتمع العماني، وقد يتسبب عدم ملائمة المناخ التنظيمي في الجامعات إلى كثير من المشكلات، الأمر الذي جعل الجامعات تعيد النظر في كافة عناصرها ومكوناتها لتتكيف مع مستجدات العصر، وهو ما أشار إليه الثبيتي (2018، ص. 5): أن الأقسام العلمية والكليات بالجامعات بحاجة إلى توفير مناخ تنظيمي صحي وإيجابي لصنع بيئة تعليمية صحية نشطة تقوم على وضوح الإجراءات وسهولتها وعلى قوة الهيكل التنظيمي.

أسئلة البحث:

1. ما مستوى المناخ التنظيمي في الجامعات الخاصة بسلطنة عمان؟
2. ما مستوى الأداء الإداري للموظفين في الجامعات الخاصة بسلطنة عمان؟
3. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى المناخ التنظيمي في الجامعات الخاصة بسلطنة عمان تعزى لمتغيرات الدراسة (النوع- المؤهل-الخبرة)؟
4. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى الأداء الإداري للموظفين في الجامعات الخاصة بسلطنة عمان تعزى لمتغيرات الدراسة (النوع- المؤهل-الخبرة)؟
5. هل يوجد أثر ذو دلالة إحصائية للمناخ التنظيمي على الأداء الإداري للموظفين في الجامعات الخاصة بسلطنة عمان؟

الثبيتي، خالد عواض عبدالله، 2018م، "واقع المناخ التنظيمي في كلية العلوم الاجتماعية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية"، مجلة جامعة

أهداف البحث:

1. التعرف على مستوى المناخ التنظيمي في الجامعات الخاصة بسلطنة عمان.
2. التعرف على مستوى الأداء الإداري للموظفين في الجامعات الخاصة بسلطنة عمان.
3. الكشف عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى المناخ التنظيمي في الجامعات الخاصة بسلطنة عمان تعزى لمتغيرات الدراسة (النوع- المؤهل-الخبرة).
4. الكشف عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى الأداء الإداري للموظفين في الجامعات الخاصة بسلطنة عمان تعزى لمتغيرات الدراسة (النوع- المؤهل-الخبرة).
5. الكشف عن وجود أثر ذي دلالة إحصائية للمناخ التنظيمي على الأداء الإداري للموظفين في الجامعات الخاصة بسلطنة عمان.

أهمية البحث:**• الأهمية النظرية:**

1. تكمن أهمية الدراسة النظرية في أهمية موضوعها الذي سلط الضوء على طبيعة المناخ التنظيمي السائد في الجامعات الخاصة بسلطنة عمان وأهميته في بلوغ الأهداف المرسومة لها لما له من دور في نشر السلوكيات الإيجابية بين الموظفين.
2. تتجسد أهمية الدراسة في أهمية القطاع الذي تناولته وهو الجامعات الخاصة بسلطنة عمان والموظفين الإداريين العاملين بها.

• الأهمية التطبيقية:

1. تأتي أهمية الدراسة العملية من تناولها لأثر المناخ التنظيمي على الأداء الإداري للموظفين في الجامعات الخاصة بسلطنة عمان.
 2. تساعد نتائج الدراسة القائمين على العمل الإداري بالجامعات الخاصة بسلطنة عمان في التعرف على العلاقة التي تربط المناخ التنظيمي بالأداء الإداري، وبالتالي العمل على تهيئة المناخ التنظيمي المناسب وتصويب السلبيات.
- تم استخدام المنهج الوصفي التحليلي في الحصول على البيانات ومن ثم معالجتها إحصائياً باستخدام البيانات الإحصائية المناسبة.

The Impact of the Organizational Climate on the Administrative Performance of Employees in Private Universities in the Sultanate of Oman

DR.LAILA SUWAID SAID AL-ABRI¹

Abstract

In light of the rapid environmental changes that organizations are witnessing today and the continuous pursuit of globalization and keeping pace with the rapid technological change, the importance of a healthy organizational climate has increased that helps to develop the organization, improve its performance and enhance its competitiveness. Universities represent one of the most important institutions in the Omani society, and the inadequacy of the organizational climate in universities may cause many problems, which made universities reconsider all their elements and components to adapt to the developments of the times. Academic departments and colleges in universities need to provide a healthy and positive organizational climate to create an active healthy learning environment based on clarity and ease of procedures and the strength of the organizational structure.

¹ Assistant Professor-Human Resource Development, College of Business, Al Buraimi University, Oman

أثر سمات مدير المشروع على كفاءة أداء المشاريع:

دراسة تطبيقية في المشاريع الصغيرة ومتوسطة الحجم في الأردن

د. جمانة بشير أبورمان

جامعة البلقاء التطبيقية-الأردن

مقدمة:

تركز المشاريع بمختلف أنواعها في سيرها وإنجازها على مجموعة من عوامل النجاح الحاسمة التي تشكل مجموعة من المؤثرات الهامة التي تسهم في نجاح المشروع. لذلك، فإن عوامل النجاح الحاسمة تشكل مجموعة من الظروف، والحقائق أو التأثيرات التي تساهم في تحقيق نتائج المشروع المرجوة وإنجازها وفقا للظروف والمعايير المعتمدة. ، فتسعى الشركات من خلال مشاريعها المتنوعة إلى دفع عجلة التطوير والتنمية لديها وإظهار قوتها وهويتها التي تمكنها من حجز مكان مناسب لها في سوق العمل فالمشاريع على اختلاف أنواعها تعد مجموعة فريدة من الأنشطة المنسقة، ذات نقاط بداية وانتهاء محددة، والتي يضطلع بها فرد أو المنظمة لتلبية أهداف محددة ضمن الجدول الزمني المحدد، والتكلفة والأداء المحددين.

إن المعايير التقليدية لنجاح أي مشروع مرتكزة على نظام إداري قادر على تحقيق المتطلبات المرجوة منه بأقل التكاليف الممكنة، وهذا بطبيعة الحال من الأهداف المراد تحقيقها إلا أنه يفتقر لكثير من الاعتبارات الأخرى التي لها دور فعال في أداء المشاريع خصوصا للمتغيرات المختلفة التي تواجهها الإدارة والتي تختلف باختلاف الزمان والمكان والظروف المحيطة.

مشكلة البحث:

لقد باتت المشاريع جزءا لا يتجزأ ومكونا أساسيا لاستمرارية المنظمات والشركات الحديثة، سواء الربحية أو غير الربحية منها، وكما أن نجاح أو فشل المنظمة في تحقيق أهداف مشاريعها بات يعتمد إلى حد كبير على معرفة ومهارات مدراء المشاريع وهم الأشخاص المكلفون من قبل الكفيل لقيادة الفريق المسؤول عن تحقيق أهداف المشروع، الأمر الذي يثير الفضول للبحث في الأثر والدور الذي تلعبه سمات مدير المشروع وخصائصه الإدارية في تحسين أداء المشروع لتحقيق أهدافه في الوقت والتكلفة المحددة وبالجودة المطلوبة.

لذلك جاءت هذه الدراسة للبحث في أثر سمات مدير المشروع في كفاءة أداء المشاريع في المشاريع الصغيرة ومتوسطة الحجم في الأردن ومن هنا تتجسد مشكلة الدراسة في التساؤل الرئيس التالي "ما أثر سمات مدير المشروع على أداء المشاريع/ من وجهة نظر العاملين في المشاريع الصغيرة ومتوسطة الحجم في الأردن؟

وعليه فإنه يتفرع من السؤال الرئيس مجموعة من الأسئلة الفرعية، التي تشمل:

1. ما هي خصائص وسمات مدير المشروع من وجهة نظر العاملين في المشاريع الصغيرة ومتوسطة الحجم في الأردن؟
2. ما هو مستوى كفاءة إدارة المشاريع من وجهة نظر العاملين في المشاريع الصغيرة ومتوسطة الحجم في الأردن؟
3. ما هي المهارات والمعارف الفنية والإدارية والشخصية التي يجب أن يتصف بها مدير المشروع؟
4. ما هي الصفات الأكثر تأثيراً على الأداء الإداري لمدير المشروع من وجهة نظر العاملين في المشاريع الصغيرة ومتوسطة الحجم في الأردن؟
5. ما مدى كفاءة مدير المشروع وتأثيره على أداء المشاريع من وجهة نظر الموظفين في الأردن؟

أهداف الدراسة: تهدف هذه الدراسة إلى تحقيق الأهداف التالية:

1. التعرف على وجهة نظر الموظفين وتقييمهم لأثر سمات مدير المشروع وخصائصه القيادية والإدارية على أداء المشاريع وكفاءتها.
2. التعرف بالمدير الفعال والكشف عن أبرز خصائص وسمات مدير المشروع الناجح.
3. التعرف على الأدوار الإدارية والقرارية والشخصية التي يتوجب على مدير المشروع الناجح القيام بها من وجهة نظر العاملين
4. تقييم كفاءة مدراء المشاريع وتأثيرهم على أداء وإنجاز المشاريع، الأمر الذي سيسهم في تحسين الكفاءة الإدارية في المملكة الأردنية الهاشمية.

أهمية الدراسة:

تستمد هذه الدراسة أهمية من أهمية الدور الذي يلعبه المديرون في المشاريع المختلفة، والذي يشكل أساس التطور والتحديث اللازم لمواكبة التغيرات الإدارية والاقتصادية والاجتماعية التي تشهدها المجتمعات بمختلف أنحاء العالم.

وعلى الرغم من التقدم المحرز في مهنة إدارة المشاريع، فقد أظهرت الدراسات البحثية أن العديد من المشاريع تفشل، مؤكدة على أهمية دور مدير المشروع كمدير ومحرك ومنظم لكافة جوانب النظام ومطور ومسرّع لعمليات إنجاز المشروع. وعلى وجه التحديد فإن الدور القيادي للمدير له أهمية كبيرة في تحفيز الناس وخلق بيئة عمل فعالة حتى يتمكن فريق المشروع من مواجهة تحديات أكبر في الاقتصاد العالمي.

فالدور الإداري لمدراء المشاريع والنمط والسمة التي تحكم سلوكه ساهم بشكل كبير في تحديد اتجاهات التطور الذي تشهده المؤسسات والمنظمات المختلفة، كما لا يخفى على أحد ما الدور الذي تلعبه السمات الشخصية والوظيفية والإدارية في معنويات العاملين والموظفين، وما يترتب عليه من كفاءتهم وفعاليتهم في المشاريع.

منهج البحث: سوف تعتمد الدراسة على المنهج الوصفي المتضمن استخدام أسلوب المسح الميداني في جمع البيانات بواسطة الاستبانة وتحليلها، كما تم إجراء مسح مكتبي للإطلاع على الدراسات والبحوث النظرية والميدانية والوقوف عند أهمها، والذي شكل رافداً مناسباً لهذه الدراسة

The Impact of the Project Manager's Attributes on the Efficiency of Project Performance

Jumana Abu Rumman, PhD.

Abstract

Projects have become an integral part and an essential component of the continuity of modern organizations and companies, whether profitable or non-profitable, and the success or failure of the organization in achieving the goals of its projects depends to a large extent on the knowledge and skills of project managers and members who are assigned by the sponsor to lead the team responsible for achieving the objectives of the project, which raises curiosity to research the impact and role that the project manager's features and administrative characteristics play in improving the project's performance to achieve its objectives at the specified time and cost and with the required quality.

Despite the progress made in the project management profession, research studies have shown that many projects fail, emphasizing the importance of the project manager's role as a manager, driver, organizer of all aspects of the system, developer and accelerator of project completion processes. Specifically, the manager's leadership role is of great importance in motivating people and creating an effective work environment so that the project team can face greater challenges in the global economy. Therefore, this study came to investigate the impact of the project manager's attributes on the efficiency of project performance in small and medium-sized projects in Jordan.

دور التمكين الوظيفي في تحقيق الإبداع التنظيمي

د. أحمد مرزوقي

د. شاتي نجاة

جامعة وهران 2 محمد بن أحمد - الجزائر جامعة وهران 2 محمد بن أحمد - الجزائر

مقدمة:

يرتبط التسيير الإداري بالعنصر البشري ارتباطا وثيقا ، حيث يعد هذا الأخير محور سريان كل الأنشطة والأنساق المكونة للإدارة ، ومن ضمن الآليات والطرق المختلفة لسير هذه الأنساق نجد التمكين الإداري الذي استقطب اهتمام العديد من الباحثين مجال العلوم الاجتماعية وعلوم التسيير ، والذي يولي أيضا للفرد اهتماما كبيرا من خلال تحفيزه وتدريبه وإشغاله في فرق عمل ، بهدف الحصول على أكبر قدر ممكن من قدراته الفكرية والبدنية ، الأمر الذي يزيد من فرص الإبداع التنظيمي في أنجاز عمله سواء على المستوى الفني أو التقني للأعمال الإدارية في غالب الأحيان

مشكلة البحث:

ولقد حظي الموضوع بالعديد من الدراسات الأكاديمية في بلدنا الجزائر إلا أنها كانت قليلة في الجنوب - على حسب اطلاع الباحث وخاصة الجنوب الغربي للبلد ، ولكون ظروف العمل تختلف أيضا عن الشمال خاصة الفيزيائية منها (الحرارة) والتنظيمية كالبعد الجغرافي وارتباط بعض جوانب التسيير بالقطاعات المركزية ، واختلاف الخصائص الديمغرافية للعينة ، أضف إلى ذلك التجربة الشخصية للباحث في العمل ضمن مصلحة الصفقات العمومية والتي لمستوى عال من التمكين والامام بالنصوص التنظيمية للتسيير والانفتاح على العديد من الاختصاصات الأخرى كالعلوم الإدارية ، الأشغال العمومية ، الهندسة المدنية ، البناء والموارد المائية بهدف إعداد دفاتر الشروط التي تتطلب نوعا من الإبداع التنظيمي في ذلك بغية تجسيد المشاريع التنموية انطلاقا من مبدأ التنافسية والجودة في الإنجاز وبأقل التكاليف الممكنة كل هذه المسببات والظروف والخصائص دفعت بالباحث إلى القيام بهذه الدراسة على مستوى المديرية التنفيذية لولاية تندوف بسبب تواجد هذه الأخيرة بكثرة في الولاية عكس القطاع الخاص والقطاع الاقتصادي ، وهذا بغية الكشف عن العلاقة بينهما .

أسئلة البحث:

- هل هناك علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية عند (0.05) بين التمكين الوظيفي والإبداع التنظيمي لدى موظفي المديرية التنفيذية لولاية تندوف؟
- هل يوجد أثر ذو دلالة إحصائية عند (0.05) لأبعاد التمكين الوظيفي (تفويض السلطة، العمل الجماعي، التدريب، الاتصال الفعال، التحفيز) على الإبداع التنظيمي لدى موظفي المديرية التنفيذية لولاية تندوف؟

أهداف البحث:

- نسعى من خلال الدراسة هذه إلى الأهداف التالية :
- الكشف عن العلاقة بين التمكين الإداري والإبداع الإداري.
- معرفة أثر التمكين وأبعاده على الإبداع التنظيمي .
- التلميح إلى أهمية العوامل الإنسانية أثناء النسق المتكافئ الذي يأخذ بعين الاعتبار احتياجات العمال من جهة وأهداف المنظمة من جهة أخرى.

أهمية البحث:

يكتسي موضوع التمكين أهمية بالغة ضمن حقل العلوم الاجتماعية والإدارية وعلوم التسيير أيضا وذلك له ارتباطات عديدة بمجموعة من القضايا الإدارية وعلى رأسها اللامركزية الإدارية، عمل الفريق، الهندسة التنظيمية، الجودة الشاملة وغيرها من القضايا التي تساهم بشكل كبير ومباشر في ترقية وتقدم وتنافسية الإدارة .

منهج البحث:

إن المنهج المستخدم في هذه الدراسة هو المنهج الوصفي لأنه الأنسب والأصلح للدراسات التي ترمي إلى وصف جوانب الظاهرة والتشخيص الدقيق لها، بجمع البيانات والحقائق مع محاولة تفسيرها تفسيراً كافياً .

The Role of Administrative Empowerment in Achieving Organizational creativity

Ahmed Merzougui

¹Chati Nadjat

Abstract

The study aimed at studying the correlation between Administrative empowerment and organizational creativity as well as determining the role of empowerment in the events of administrative creativity in the Algerian administration, as the study was conducted on a sample of the executive directorates of Tindouf, which reached 204 employees.

The descriptive approach was used to study the subject (we used descriptive statistics, mean, test one-way ANOVA, T test, test of scheffe, test of lifney, test of multicollinearity, test simple of regression, test multiple of regression).

The study resulted in the existence the statically significant positive correlation between Administrative empowerment and organizational creativity in the Algerian administration($R=0.24$)

Researchers concluded that the empowerment with its different aspects (Delegation of authority, work in group, training, Stimulus, transaction), has a great role in empowerment of Executive directorates, ($f=6.21$ in significant 0.00).

¹ Ahmed Merzougui and Chati Nadjat Psychology of work and organization, Faculty of Social Sciences, University of Oran 2 Mohamed Ben Ahmed - Algeria-

أثر الهجرة الواردة على معدلات البطالة في بعض الدول الأوروبية في المدة 1995-1995-

2021

Dr. Puja Sunil Pawar

د. صفية عمر حب الله

د. فاطمة أحمد حسن

جامعة الأميرة نورة - السعودية

جامعة الأميرة نورة - السعودية

جامعة الأميرة نورة - السعودية

مقدمة:

يحاول البحث استقصاء أثر تدفق الهجرة إلى بعض البلدان الأوروبية وهي: (إيطاليا، وإسبانيا، وإنجلترا، وسويسرا، وألمانيا)، على معدلات البطالة في تلك الدول في المدة 1995-2021، وتستعمل الدراسة المنهج القياسي ببناء أنموذج انحدار خطي متعدد، وتستعمل برنامج E-Views لبناء الإنموذج، إذ تم عد معدلات البطالة متغيرا تابعا، وتم اعتماد مجموعة متغيرات مستقلة هي: الهجرة المتدفقة إلى داخل البلاد، ومعدل التضخم، والقوة العاملة في سن 15-65 عاما، والنتائج المحلي الإجمالي بالأسعار الثابتة، وتبنى الدراسة فرضية أساسية هي: أن العلاقة بين الهجرة المتدفقة ومعدلات البطالة هي علاقة طردية، وتحاول الدراسة استقصاء نتائج الباحثين باستعراض العديد من الأدبيات في المجال نفسه، ثم تصل إلى النتائج والتوصيات التي تضيف إلى الكتابات الاقتصادية في مجال اقتصاديات العمل.

مشكلة البحث:

تعد البطالة من أهم المشكلات التي تعاني منها أغلب دول العالم، إذ إن هناك بعض الدول أكثر جاذبية للهجرة دون غيرها، ونبعت المشكلة البحثية في محاولة استقصاء أثر تدفق تيار الهجرة إلى بعض دول أوروبا على معدلات البطالة في تلك الدول في المدة 1995-2021.

أسئلة البحث:

- كيف يؤثر تدفق تيارات الهجرة إلى بعض الدول الأوروبية المختارة (وهي الأكثر جاذبية للمهاجرين حول العالم) على معدلات البطالة في تلك الدول؟
- كيف تؤثر معدلات التضخم في الدول المختارة على معدلات البطالة في تلك الدول في مدة الدراسة؟
- ما العلاقة بين القوة العاملة للسكان في تلك الدول للفئة العمرية من 15-65 عاما، وبين معدلات البطالة في مدة الدراسة؟
- ما العلاقة بين تطور الناتج المحلي الإجمالي بالأسعار الثابتة في تلك الدول وبين تطور معدلات البطالة في مدة الدراسة؟

أهداف البحث:

- مما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف:-
- توضيح أثر تدفق الهجرة إلى الدول الأوروبية المختارة على معدلات البطالة في المدة 1995-2021.
 - توضيح العلاقة بين معدلات التضخم وبين معدلات البطالة في تلك الدول في مدة الدراسة وهل تسير وفقا للنظرية الاقتصادية أم لا؟
 - توضيح أثر تطور السكان في قوة العمل على معدلات البطالة في الدول محل الدراسة في مدة الدراسة.
 - توضيح أثر تطور الناتج المحلي الإجمالي بالأسعار الثابتة في الدول محل الدراسة على معدلات البطالة في تلك الدول.

أهمية البحث:

أين تكمن أهمية البحث في الوقوف على حقيقة أثر تدفق تيارات الهجرة إلى بعض الدول الأوروبية الأكثر جاذبية للمهاجرين حول العالم على معدلات البطالة في تلك الدول في المدة 1995-2021، وما القدرة الاستيعابية لسوق العمل في تلك الدول على استيعاب تلك التدفقات من المهاجرين، ويعد البحث إضافة إلى المكتبة الاقتصادية في هذا المجال.

منهج البحث:

يستعمل البحث المنهج القياسي ببناء أنموذج انحدار خطي متعدد، ويستعمل برنامج E-Views لبناء الأنموذج، إذ تم عد معدلات البطالة متغيرا تابعا، وتم اعتماد مجموعة متغيرات مستقلة هي: الهجرة المتدفقة إلى داخل البلاد، ومعدل التضخم، والقوة العاملة في سن 15-65 عاما، والناتج المحلي الإجمالي بالأسعار الثابتة.

The Impact of Inflow Migration of Unemployment in Selected European Countries during the Period 1995-2021

Abstract

The research attempts to investigate the impact of immigration flows to some European countries (Italy, Spain, England, Switzerland, and Germany) on unemployment rates in those countries during the period 1995-2021. The study uses the standard approach by building a multiple linear regression model, and it uses the E program. -Views of building the model, where unemployment rates were taken as a dependent variable, A set of independent variables was also adopted, namely: the inflow of migration into the country, the inflation rate, the labor force at the age of 15-65 years, and the gross domestic product at constant prices. It is recommended to investigate the results of researchers by reviewing many of the literature in the same field, and then reach the results and recommendations that add to the economic literature in the field of labor economics.

جودة الحياة المتعلقة بالصحة في العمل لدى أطباء الأسنان

د. أحمد مرزوقي

جامعة وهران 2 محمد بن أحمد - الجزائر

د. شاتي نجاة

جامعة وهران 2 محمد بن أحمد - الجزائر

مقدمة:

نال مصطلح جودة الحياة المتعلقة بالصحة في العمل اهتماما كبيرا من قبل الباحثين نتيجة تركيزه على تطبيق أسلوب إعادة هندسة الموارد البشرية "Reengineering HR" وإكسابها مهارات متنوعة بما يمنحها الفرصة لاتخاذ القرارات الخاصة بالوظائف (محمود دسوقي، نجلاء عبد السلام، 2015، 318) في مختلف القطاعات الخاصة والعمومية.

مشكلة البحث:

ففي المستشفيات العمومية على سبيل المثال يعمل طقم كبير من ممارسي صحة الفم لعلاج وإصلاح اللثة والأسنان للمريض؛ تحت ظروف عمل مختلفة، لمدة قد تستغرق ما يقارب ثلث حياة الطبيب، وفي بيئة قد تسمح بإصابته بأمراض واعتلالات نتيجة العمل وما يفرضه من ضغوطات نفسية واجتماعية أو عن طريق العدوى المنتقلة من المريض؛ وما إلى ذلك من مخاطر تسبب في مجملها بإلحاق الضرر بالطبيب مما يمس بحالته النفسية والشعور بعدم الراحة والأمان والصحة في محيط عمله، فهذه التهديدات الموجودة في العمل والتي تؤثر على نوعية حياة العامل والمتعلقة بصحته في مركز عمله، خاصة وأن العامل يقضي جزءا كبيرا من حياته في البيئة المهنية، فمن المفترض أن يكون هذا المكان داعما لاحتياجاته ومحققا لطموحاته، وأمنا لسلامته؛ فلا بد من إيجاد بيئة عمل صحية مشجعة تشعر العامل بالاستقرار والسلامة الأمان، بما يساعد في رفع الروح المعنوية لديه توجيه سلوكه لما يسهم في رفع مستوى أدائه، ويحقق الإشباع لحاجاته ورغباته (شاتي.ن، فراحي. فيصل، 2021، 274)

أسئلة البحث:

ما مستوى درجة جودة الحياة المتعلقة بالصحة في العمل لدى أطباء الأسنان؟

أهداف البحث:

- التعرف على مستوى نوعية الحياة لدى طبيب الأسنان من خلال التعرف على وجهات نظر الذاتية للعاملين بالمستشفى لبيئة العمل وتنظيم العمل وكذا ظروف العمل.

أهمية البحث:

تتجلى أهمية الدراسة الحالية في الكشف عن مستوى جودة حياة لدى أطباء الأسنان ، كما تتجلى أهميته في توفير قاعدة معلوماتية حول مفهوم جودة الحياة المتعلقة بالصحة في العمل .

منهج البحث:

استخدم الباحثون المنهج الوصفي لوصف الظاهرة موضوع البحث وتفسيرها أملا في التوصل إلى تعميمات ذات معنى .

Health-related Quality of Life at Dental Sector

**Chati Nadjet
Ahmed Merzougui**

Abstract:

The current study aimed to reveal the level of health-related Quality of life. By following the descriptive approach to do this study, relying on questionnaire of Health Quality of life; It was distributed on a random sample of (40) dentists at the public hospital in Oran. The answers were analyzed by SPSS. The study proved that there is a high level of Health quality of life for dentists

تسويق الخدمات المصرفية الإسلامية واثرها على رضى العملاء

دراسة حالة مصرف الراجحي _ المملكة العربية السعودية

د. هبة الزبير عبد المجيد¹

جامعة الملك خالد - السعودية

مقدمة:

تعمل المصارف الإسلامية في بيئة تنافسية شديدة ، إذ تتنافس مع المصارف التجارية التقليدية ، والمؤسسات المالية الأخرى ، التي تقدم خدمات مصرفية مماثلة ، لذا لا بد لها من تسويق نفسها بطريقة متميزة عن بقية المصارف والمؤسسات المالية التي تعمل في قطاع الصناعة نفسه ، لخدمة قطاع سوقي مستهدف ، له حاجات ورغبات لا تلبئها إلا المصارف الإسلامية .

مشكلة البحث:

تتمثل مشكلة البحث في معرفة العلاقة بين تسويق الخدمات المصرفية الإسلامية ورضى العملاء في اطار تجربة مصرف الراجحي بالمملكة العربية السعودية

أسئلة البحث:

اهم الاسئلة التي يثيرها البحث وتتم معالجتها في البحث:
1/ الى أي مدى يطبق مصرف الراجحي التسويق من منظور إسلامي؟
2/ هل عملاء مصرف الراجحي راضون عن الخدمات التمويلية الإسلامية التي يقدمها المصرف؟

أهداف البحث:

يهدف البحث الى ابراز الدور الذي تقدمه المصارف الإسلامية عامة ومصرف الراجحي خاصة ومدى رضى العملاء عن الخدمات المصرفية الإسلامية المقدمة.

أهمية البحث:

تكمن أهمية البحث في التعرف على مدى تطبيق المصارف السعودية (مصرف الراجحي) للتسويق من منظور إسلامي واثار ذلك على رضى العملاء في ظل المنافسة القوية التي تشهدها المصارف الإسلامية فيما بينها من جهة والمنافسة بينها وبين المصارف التقليدية من جهة أخرى .

1 التخصص بنوك وتمويل _ جامعة الملك خالد _ الكلية التطبيقية قسم العلوم الإدارية وتقنياتها _ المملكة العربية السعودية.

منهج البحث:

تم استعمال المنهج التحليلي والمنهج الوصفي ضمن الإطار النظري للبحث، وتم استعمال منهج دراسة الحالة بالاعتماد على الاستبيان الموزع لعملاء مصرف الراجحي.

**Marketing Islamic Banking Services and its Impact on
Customer Satisfaction -Al-Rajhi Bank Case Study
Hiba Elzobair Abdelmageed Mohammed
Dr. Hiba elzobair abdelmageed**

Abstract:

This research deals with the concept of Islamic banking services marketing and its impact on customer satisfaction. the research problem is to know the relationship between Islamic banking services marketing and customer satisfaction. Public and AL Rajhi Bank in private. One of the most important findings of the research is that Al Rajhi bank applies marketing from an Islamic perspective to a large extent and that there is appositve impact of marketing Islamic marketing services on customer satisfaction. One of the most important recommendation were to encourage banks to adopt the concept marketing from an Islamic perspective.

محور الدراسات اللغوية
والادبية ودراسات الترجمة

أثر اللغة الام في تطوير تعليم اللغات

ا.د. صادق عبد المطلب عزيز الموسوي
جامعة اهل البيت - العراق

مقدمة:

يمتاز تعلم اللغة الام عن تعلم اللغة الاجنبية بانه يتم في ظروف طبيعية فالطفل يتعلم هذه اللغة في سن مبكرة كجزء من نموه ونظوجه المعرفي والعقلي والاجتماعي والسايكولوجي وكوسيلته للتعامل مع مجتمعه والانخراط فيه والقاء كواحد من افراده والنتيجة الحتمية لذلك أن هذا الطفل يتقن في نهاية الامر لغته الام اتقاناً جيداً لكن الامر مختلف بالنسبة لتعلم اللغة الاجنبية اذ انها ليست جزءاً اساسياً من عملية نموه ونضجه.

مشكلة البحث:

يحاول البحث تسليط الضوء على اهم المشاكل التي تواجه المتعلم في اكتساب اللغة وتعلمها، من حيث النطق الصحيح، وتكيف مخارج الاصوات، فضلاً عن تأثير اللغة الام في اللغات المتعلمة.

أسئلة البحث:

يطرح البحث مجموعة من الاسئلة وهي على الشكل الاتي:

- هل قدمت القواعد التقليدية تصوراً شاملاً متكاملًا للغة التي تصفها؟
- كيف تفاعل المدرسون مع هذه القواعد؟
- هل تعد هذه القواعد مجدية للمتعلم؟

أهداف البحث:

بناء على ما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف:-

- معالجة صعوبات تعلم اللغة الاجنبية للطفل.
- توضيح الطرق الصحيحة التي يجب ان يتبعها المتعلم عن تعلمه اللغة الاجنبية.
- العمل على تكيف مخارج الاصوات على نطق الاصوات غير الموجودة في لغته الام.
- التغلب على تأثير اللغة الام على اللغة المتعلمة.

أهمية البحث:

تكمن أهمية البحث في توضيح وتحليل عقلية المتعلم بشكل عام والطفل بشكل خاص في عملية تعلم واستيعاب اللغة الاجنبية، والعمل على تطويرها واكتسابها بشكل سريع.

منهج البحث:

يعتمد البحث على المنهج الوصفي والتحليلي، فيعتمد الباحث الى جعل تتبع كل لغة على حدة ومراجعة اهم الصعوبات والتحديات التي يواجهها المتعلم.

The Impact of the Mother Tongue on the Development of Language Teaching

Sadeq Abdulmuttaleb Azeez

Abstract

The advantage of learning the mother tongue over learning a foreign language is that it takes place in natural conditions. The child learns this language at an early age as part of his cognitive, mental, social and psychological growth and systems and as a means of dealing with his community and engaging in it and meeting as one of his members and the inevitable result of that, that this child masters in the end His mother tongue is well mastered, but it is different with regard to learning a foreign language, as it is not an essential part of the process of his growth and maturity.

اللون ودلالته في شعر ابن الحداد

أ.د. بان كاظم مكّي السامرائي
الجامعة العراقية- العراق

مقدمة:

تعد الألوان مؤسسا من أهم مؤسسات المنظر الجمالي وإحدى أهم خصوصيات الحياة البشرية أ بها جمل الإنسان حياته وتجمال ليظهر بهاءه ويرضي عددا من رغباته أو اللون علم لا يحده واصف ولا يحيط به خيال مبدع مهما كانت درجة الإبداع عنده ومن خلال البحث نقف على دلالة اللون وأبعاده النفسية لدى الشاعر والمتلقي.

مشكلة البحث:

الوقوف على كل لون ودلالته وانعكاساته في نفس المتلقي وكيف استطاع الشاعر أن يجعل منه أداة للتعبير عن دواخل نفسه.

أسئلة البحث:

من المواضيع التي لها الأثر الكبير في حياة الفرد وللتعرف على دلالة الألوان وما كانت تتناول من أبعاد وإظهار الوسائل والأساليب اللغوية والفنية التي استخدمها الشعراء في إيصال المضامين الشعرية إلى المتلقي،

أهداف البحث:

بناء على ما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح الأهداف النفسية والفنية التي عبر عنها الشاعر تقديم قراءة نقدية تحليلية، عبرها الشاعر عن نظره للون وكيف عبر عن كل لون ما يمثله لدى الشاعر

أهمية البحث:

استخدم الإنسان اللون على نحو مباشر كاستخدامها في الرسم والأصباغ بمجالاتها المختلفة وغير مباشر فكانت المفردات اللغوية خير معبر عن ذلك أو الشعر مصدر الثراء اللغوي عند العرب أحببت وعبرت من خلاله عما جال في أذهانها واعتلج بين خلجاتها وهو بقيامه على الخيال والتصوير وهما ركنا العملية التكوينية للصورة اللونية في الشعر فإن الشاعر يجمع عبره شتات رؤاه ليخرجها وقد حملت معها صوراً من الجمال وقد أخذت زيتها فتبهجت بالألوان

وتوشحت حتى استحالت صوراً لونه نابضة بالحياة - كيف لا وهي سر الوجود وبسحره
 وبجمال الفتن الذي طالما استهوى النفوس فارتشفت منه لتروي ظمأها . لذلك كله
 استحقت أن تكون موضوعاً لدراسات عدة ومنها دراستنا هذه التي درسنا اللون فيها فقد
 قصرنا البحث على دلالة اللون في شعر ابن الحداد الأندلسي.
منهج البحث:

ينتجى البحث على المنهج التحليلي الوصفي، حيث يسعى إلى الوقوف على مدونة الدراسة
 من جانبيها المضموني والفني

Color and its Significance in Ibn al-Haddad's Poetry

Prof. Dr . Ban Kadhim Makki Alsammarraie
College of Education for Girls / Iraqi University

Abstract

Colors are considered one of the most important institutions of the aesthetic landscape and one of the most important peculiarities of human life, by which man beautified his life to show splendor and satisfy a number of his desires. Man used this color directly, as in drawing, and for dyes in their various fields, and indirectly, so the linguistic vocabulary was the best expression of that, and poetry is the source of linguistic richness among the Arabs. Through colors, the poet gathers the diaspora of his visions to bring them out as they carried images of beauty. For all of this, it deserved to be the subject of several studies, including this one in which we studied color.

التعريف والتنكير بين العربية والإنجليزية دراسة في ترجمة النص اللغوي

عند طلبة قسم الترجمة - جامعة البصرة

أ.م.د. مراد حميد عبد الله 1

جامعة البصرة- العراق

مقدمة:

يعد التعريف والتنكير في اللغة العربية والإنجليزية من أهم الوسائل التي تسهم في توضيح دلالات الاسماء التي تقبل دخول أدوات التعريف عليها، في حين تختلف هذه الدلالات إذا لم تدخل عليها هذه الأدوات، ففي العربية تعد أداة التعريف (ال) الوسيلة الوحيدة التي تجعل من الكلمات كلمات معرفة ومحددة المعنى والدلالة، ولو حذفت هذه الأداة لأصبحت الكلمة غير معرفة وغير محددة الدلالة، في حين أنه في اللغة الإنجليزية، نجد أداة التعريف (the) والتي تقابل (ال) التعريف في العربية، وأن تنكير الاسم في الإنجليزية ينبغي أن يكون مسبقاً دوماً بأداة التنكير (a) وتستعمل دوماً مع الاسماء التي تبدأ بحرف ساكن (Consonant sound) أو (an) ومع الاسماء التي تبدأ بحرف علة (Vowel).

مشكلة البحث:

تكمن مشكلة البحث التي سيعالجها البحث كون أن التنكير والتعريف وسيلة مهمة لتحديد دلالات الاسماء، إلا أن أغلب طلبة أقسام الترجمة لا يولون لهذا الموضوع أهمية كبيرة، فبعضهم لا يعرف توظيفها في المكان الصحيح ولا أهم المواضيع التي تستعمل فيها هذه الأدوات، والمواضع التي لا تستعمل فيها، لذا سيتم التعريف بأهمية استعمال هذه الأدوات في عملية الكتابة والترجمة ومراعاة توظيفها في مكانها الصحيح.

أسئلة البحث:

ستتم الإجابة في صفحات البحث عن الأسئلة الآتية:

ما أهم أدوات التعريف والتنكير في اللغة العربية؟

ما أهم أدوات التعريف والتنكير في اللغة الإنجليزية؟

ما الدلالات التي سينتج عنها استعمال أدوات التعريف والتنكير في العربية؟

ما الدلالات التي سينتج عنها استعمال أدوات التعريف والتنكير في العربية الإنجليزية؟

أهداف البحث:

يهدف البحث إلى التعرف عن تأثير أدوات التعريف والتذكير في عملية الكتابة وما ينتج عنها من دلالات، في اللغتين العربية والإنجليزية، وتعريف الطلبة بأهمية هذه الأدوات ولاسيما في عملية الترجمة.

أهمية الدراسة:

تعد الدراسة جزءاً من سلسلة الدراسات التي تهتم بتوثيق عملية التقابل بين العربية والإنجليزية، وهذه الدراسة تبين الترابط بين اللغتين العربية والإنجليزية، من حيث القدرة على توضيح أهمية أدوات التعريف والتذكير وتوظيفاتها داخل النص اللغوي، وستعرف بالعرض بشكل مفصل على خواص وميزات كل لغة بشكل منفصل، من ثم العمل على المقابلة بينهما ليتمكن القارئ والمتعلم من التفريق بينهما بسهولة ويسر.

منهج البحث:

يقسم منهج البحث على ثلاثة أقسام رئيسة وهي:

- 1- أدوات التعريف والتذكير في اللغة العربية.
- 2- أدوات التعريف والتذكير في اللغة الإنجليزية.
3. مواطن الشبه والاختلاف بين اللغتين.

**Definiteness and Indefiniteness Across Arabic and English Languages:
A Study in Translating the Linguistic Text for Students at the
Department of Translation - University of Basra
Assis.Prof. Dr. Murad Hamid Abdullah¹**

Abstract:

Definiteness and indefiniteness in Arabic and English are among the most important means that contribute to clarifying the semantics of nouns that accept the use of definite articles, while these connotations differ if these articles are not required for recognizing the meaning and significance. Once these articles are omitted, the word would become undefined and unrecognized. In the English language, we find the definite article (the) corresponding to the Arabic one (ال).

While we find that the noun in English must always be preceded by the indefinite article (a) and it is always used with nouns that start with a consonant letter or the indefinite articles (a and an) are used only with singular count nouns (an) and is always used with nouns that start with a vowel letter.

¹ Department of Linguistic and Literary Studies, Basra and Arab Gulf Studies Center, University of Basrah.

جماليات الصورة الشعرية عند صالح بن عبدالقدوس

أ.م.د. ايمان الطريفي عبدالرحمن
جامعة البحر الأحمر - السودان

أ.م.د. أماني محمد الحاج محمد
جامعة البحر الأحمر - السودان

مقدمة:

تنبع أهمية الدراسة من كون أن الشاعر العباسي صالح بن عبد القدوس لم يحظ بها حظي به معاصروه من الشعراء من دراسات نقدية مستفيضة وتحليل فني دقيق مع ما يميز منتوجه الشعري الغزير من مظاهر الجزالة وقوة السبك، سواء كان من حيث الألفاظ والتراكيب أو الحكم والمعاني.

مشكلة البحث:

ملكته الشعرية، مما يستوجب أن يأخذ شاعرنا مكانته المرموقة بين الفحول المقدمين في عصر كانت الحياة الثقافية الأدبية تمر فيه مورا.

أسئلة البحث:

هل حظي الشاعر بها حظي به معاصروه ؟
هل كان شاعرا مجيدا ؟

أهداف البحث:

تسليط الضوء على تجربة الشاعر الشعرية وعلى وجه الخصوص القصيدة الزينية وهي قصيدة حكمية وزهدية - على الرغم من افتتاحيتها الغزلية - تشمل مواضع أخلاقية وتذخر بجمال الإسلوب وقوة المعاني وجزالتها مع نفاسة حكمها .

واختلف مؤرخو الأدب حول قائل القصيدة فمنهم من ينسبها الى الإمام علي بن أبي طالب (كرم الله وجهه) ونسبوه أيضا إلى شاعرنا صالح بن عبدالقدوس البصري الذي عاش في العصر العباسي الأول فرأت الباحثتان أن الأمر يتطلب إجلاء ما أحاط به من لبس وكذلك فإن الشاعر قد نقل عنه الرواه أخبارا - على قلتها - فيها الكثير من التجني على شخصيته بما لا يتناسب مع ما نجده في شعره من دعوه للصلاح والاستقامة ومع ذلك شاع القول عن اتهامه بالزندقة .

أهمية البحث:

الصورة الشعرية: هي (مصطلح يستعمله الناقد الشكلي للدلالة على خلق رؤية خاصة ينحصر دورها في أداء وظيفة فنية تتفق وطبيعة الخصائص العامة للنص وأبرز هذه الخصائص الفنية هي: التقابل، والتكرار، والاستعارة).

منهج البحث:

اتبعت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي. وتضمنت أبرز النتائج والتوصيات، وأهمها أن يأخذ شاعرنا مكانته المستحقة.

**The Aesthetics Poetic Portray of Salih Ibn Abdel Godoos
EMAN ELTRAIFI ABDELRAHMAN MOHAMED
AMANI MOHAMMED ALHAG MOHAMMED**

Abstract

The importance of the study stems from the fact that the Abbasid poet Saleh bin Abdul Quddus did not enjoy the extensive critical studies and accurate artistic analysis enjoyed by his contemporaries of poets with what distinguishes his prolific poetic output from the manifestations of glory and the power of casting, whether in terms of words and structures or judgment and meanings. It sheds light on the poet's poetic experience, in particular the Zainabia poem, which is a wise and ascetic poem – despite its flirtatious opening – that includes moral sermons and is full of the beauty of style and the power of meanings and its reward with the preciousness of its rule.

ترجمة الكنايات في العربية بين الترجمة اللفظية وتأدية المعنى

د. عبد الرؤوف وليد العرفج¹

جامعة الإمام محمد بن سعود - السعودية

مقدمة:

أهم ما يثيري أي ثقافة من الثقافات الإنسانية إما عراققتها وتاريخها الضارب في القدم أو إدخال آداب ثقافة عريقة لها ومعلوم أن ليس لكل الثقافات واللغات الإنسانية التاريخ اللغوي نفسه ولأجله يكون أقصر طريق لإثراء هذه الثقافة هو تلاقحها مع ثقافة أخرى ولا يكون ذلك إلا بترجمة نتاج آدابها ومظاهر حياتها المختلفة، فاللغة لا تنقل نصا فحسب بل تنقل منظومة كاملة من الفكر والعلوم ونمط حياة إلى اللغة المترجم لها ومن هنا تكمن أهمية العناية بالترجمة وإيلائها العناية التي تتناسب ودورها في التلاقح المعرفي. فجاء هذا البحث مركزا على نقطة واحدة مما يجب التنبه له في الترجمة وهي ترجمة الكنايات والأساليب التي لا يراد منها ظاهر اللفظ.

مشكلة البحث:

تكمن مشكلة البحث في أن الترجمات قد اعتيد فيها أن تكون ذات أمانة لفظية أي: أن المترجم يقوم بعمله بناء على إيصال معنى الألفاظ من اللغة المترجم عنها إلى اللغة الهدف غير أن بعض الأساليب الأدبية لا يراد منها ظاهر اللفظ بل المعنى الإجمالي مما يخلق هذه الإشكالية مع ما هو معلوم للمترجم من أهمية التقيد بمقصود المتكلم من غير زيادة أو نقصان وهذا ما قد يعارض الترجمة اللفظية الحرفية.

أسئلة البحث:

هل الترجمة اللفظية تؤدي المعنى في الأساليب جميعها؟ ما أفضل الوسائل لترجمة الكنايات والتراكيب التي لا يراد منها ظاهر اللفظ؟ هل هي الترجمة المعنوية؟ أم يجب التقيد بالترجمة اللفظية؟ هل للتأويل مدخل في ترجمة الكنايات الواردة في النصوص الدينية؟ ما موقف علماء اللغة أو الدين من ذلك؟

أهداف البحث:

مما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف:-
— بيان أفضل الطرق لترجمة الكنايات العربية.

— إثبات قصور الترجمة اللفظية في بعض الأساليب عن تأدية المعنى المراد.
— إعطاء مجال للمترجم لأخذ المعنى بالاعتبار الأول بدل اللفظ وبالأخص في ترجمة بعض الأساليب.

— توسيع مجال الترجمة وإعطاء حرية أكثر للمترجم في إيصال المعنى بعدم إلزاميته بالتقيد باللفظ في ترجمة الكنايات.

أهمية البحث:

تكمن أهمية البحث في كونه يتطرق إلى موضوع تشتد الحاجة إليه للمترجمين، وبالأخص من يترجم الأساليب الأدبية مثل: الروايات والمسرحيات، إذ تواجههم دائما بعض الأساليب التي لا يمكن أن يؤديوا المعنى المراد للمتكلم بترجمتهم اللفظية لكلامه بل لابد من معرفة المعنى المقصود وإيصاله بأفضل التعبيرات المناسبة للسياق، فكان هذا البحث - ترجمة الكنايات العربية بين الترجمة اللفظية وتأدية المعنى - ليلقي الضوء على هذه المسألة.

منهج البحث:

سيقوم الباحث باستعراض آراء العلماء في الترجمة المعنوية واللفظية وجمع بعض الكنايات العربية وتطبيق هذه الآراء عليها معتمدا على المنهج الوصفي التحليلي.

Translating Metaphors in Arabic between Verbal Translation and Meaning
Abdulraowf waleed alarfaj¹

Abstract:

This paper aims to address an important topic in the field of linguistic studies, which is the subject of non-literal translation. There is no doubt that there is a rich and a wide field for translation studies between spoken languages that are essential. However, one of the most delicate topics, that also needs a deep look into, is the topic in which the subject text contains both or swings between literal and non-literal translation .

This paper will present the issue of translating Arabic euphemisms into other languages. To further clarify, the writer will share example translations to English and indicate whether literal translation can convey the original and desired meaning. The paper will review this subject in both Arabic religious and literature texts and will explain the impact of religious scholars' different opinions on the aspect of religious texts translation.

¹ - Imam Mohammad Ibn Saud Islamic University-languages

دراسة التعالق النصي في ضوء النقد القديم قراءة في نقدية السرقات الشعرية

د. فيصل عبد المهدي سعود شهاب
وزارة التربية والتعليم - البحرين

مقدمة

كان للتغير الذي طرأ على طبيعة القضايا النقدية، انعكاس واضح على موضوعات الدرس النقدي العربي، ومنذ أن أضحى النص والنظريات النصية إحدى أبرز قضايا النقد الحديث، مال كثير من الدارسين والنقاد العرب نحو مقارنة هذا النوع من القضايا، عبر لجئهم إلى التراث النقدي: يقرؤون تلك النظريات من خلاله، ويقرؤونه من خلالها؛ ولأهمية مسألة السرقات الشعرية وأثرها في الدراسات النقدية فقد حظيت بعناية كبيرة عند الباحثين بعامة ولدى نقادنا القدامى بخاصة، وهو ما يؤكد كثرة استحضارها في مباحث ليف من أولئك الدارسين والنقاد.

مشكلة البحث

تتمثل مشكلة البحث في دراسة مدى تماسك أطر نقدنا القديم أو انطوائها على تناقضات وتباينات في تناولها قضية التعالق النصي؛ ويتخذ البحث من نقدية السرقات الشعرية أنموذجاً، لاستخلاص ما تقوم عليه هذه النقدية من أسس تدلل على تماسكها أو تناقض مبانيها، وذلك عبر تتبع كفيات تناول نقادنا القدامى مسألة العلاقات بين نتاجات الشعراء؛ ضمن انشغالاتهم النقدية، في إطار الحقل المفاهيمي للسرقات الشعرية.

أسئلة البحث

- 1- ما مؤشرات تماسك نقدية السرقات الشعرية أو اشتغالها على تناقضات، في تناولها مسألة العلاقة بين النصوص، وفي إطار دائرتها المفاهيمية؟
- 2- ما طبيعة الأدوات وكفيات المقاربة التي اعتمدها نقدنا القديم؛ لوصف قضية التعالق النصي، في ضوء نقدية السرقات الشعرية؟ وهل تخطى وعيهم لتلك القضية الجانب الانطباعي إلى الجانب التطبيقي؟

أهداف البحث

- 1- بيان مدى استناد نقدية السرقات الشعرية إلى عوامل ومرتكزات تعين على تماسكها أو تناقضها، في تناولها مسألة العلاقة بين النصوص.

- 2- استخلاص الأدوات وكيفيات المقاربة التي اعتمدها نقادنا الأولون؛ لوصف التعالق النصي، في ضوء نقدية السرقات الشعرية.
- 3- الوقوف على الدائرة المفاهيمية لنقدية السرقات الشعرية، وكشف مدى قدرة النقد القديم، في إطارها، على تحطيط الجانب الانطباعي في النقد.

أهمية البحث

- 1- إعادة قراءة تراثنا النقدي الزاخر وعدم مجافاته؛ لا بعده نتاجا مكتملا ثابتا يلزمنا القياس عليه، بل للإفادة منه وتتميمه؛ عبر تقليبه وتأمله، في ضوء انشغالات النقد الحديث.
- 2- تتبع أبرز مصنفات نقادنا القدامى الذين عنوا بباب السرقات الشعرية، والتعرف إلى كيفية تناولهم مسألة العلاقات بين نتاجات الشعراء؛ في إطار الحقل المفاهيمي للسرقات الشعرية.
- 3- العناية برصد وتحليل ما استجد من انشغالات نقدنا الحديث، الذي كان من أوضح مظاهره استدارته نحو التراث، في إثر ما غلب على النقد الحديث من عناية بدراسة النص والتعالق النصي.
- 4- استخلاص ما تقوم عليه نقدية السرقات الشعرية، من أسس تدلل على تماسكها أو تناقض مبانيها، انطلاقا من كونها واحدة من أبرز ملامح نقدنا القديم.

منهج البحث

اتخذ البحث من (نقد النقد) منهجا له؛ لما يتوافر عليه هذا المنهج من إمكانية تقييم القول النقدي وكشف أسسه، فهو يعين على تحليل العناصر المكونة لنقدية السرقات الشعرية، وما تنطوي عليه من تواشج وتعاضد أو تنافر وتناقض، كما استعان البحث بالنقد التنظيري والتطبيقي، لأنه يقارب الظاهرة النقدية، عبر استدعاء وفحص نصوص محددة.

A Study of Textual Interrelationship in the Light of Ancient Criticism

Dr. Faisal Abdulmahdi Saud Shehab¹

Abstract

An overview of travel issues to many issues, through its role in tourism in the past, and because in the past, this idea was behind the thefts issue. Among those scholars and critics, and their father, the research problem is a study of the extent of coherence of our old criticism frameworks or their inclusion in contradictions in dealing with the issue of textual interrelationships; It takes a model to derive what is based on it to extract the foundations that indicate their coherence or the contradiction of their premises.

The importance of the research is that:

- 1-Re-reading our rich monetary heritage; Not because it is a complete product that we need to compare to, but rather to benefit from and complement it. Through flipping and contemplation, in light of the concerns of modern criticism.
- 2- Tracing the most prominent works of our old critics who addressed the section on poetic thefts, and identifying how they dealt with the issue of relations between poets' products; In the context of the conceptual field of poetic thefts.
- 4- Extracting the foundations of the criticism of poetic thefts that indicate its cohesion or the contradiction of its premises, given that it is one of the most prominent features of our old criticism.

¹ PhD in Arabic language from Ain Shams University with grading (excellent with first class honors), he worked at the Ministry of Education in the Kingdom of Bahrain as a teacher and head of the Arabic language department, assistant director and director. He was a member of the Cambridge Expert Group on National Examinations in Arabic at the Quality Assurance Authority in the Kingdom of Bahrain.

علماء الاجتماع و ظاهرة الترجمة و الثقافة

د. ديبش فاتح أحمد

جامعة 8 ماي 1945 قالة - الجزائر

مقدمة:

تلعب الترجمة دورا حيويا في عملية الحوار الحضاري بين الشعوب والأمم فالمعرفة العلمية هي تراكمية فالإرث العلمي يتوارث عبر الحقب التاريخية لان المخزون الثقافي هو القاسم الحسي المشترك بين العلماء و المفكرين والنخب الثقافية ضمن الدوائر المعرفية وهنا يدخل عنصر الثقافة والتبادل الثقافي من خلال المصاهرة اللغوية واللسانية وحتى مستوى التنظير والمقاربة.

مشكلة البحث:

سوف نحاول عبر هذه الورقة البحثية المتواضعة معالجة مشكلة وجود سوء فهم للتمازج الثقافي بين الشعوب والقوميات في إطار حضاري مبني على الثقافة وليس على الصراع إيديولوجي والعقائدي فهناك اتجاهات فكرية مختلفة تتناول هذا الموضوع بالتحليل والنقاش حيث سنعمل على طرحها في سياقها العلمي الموضوعي بعيدا عن المزايدات والتجاذبات .

أسئلة البحث:

سوف ننتقل في بحثنا من تساؤل رئيسي هو: هل هناك تكامل ثقافي عبر ظاهرة الترجمة أم هناك صراع إيديولوجي غير معلن تتجلى مظاهره عبر المضمون اللغوي للغة الأم للمترجم؟ وتتفرع عن هذا السؤال المركزي عدة أسئلة فرعية هي :

1- هل الترجمة مصدر للصراع بين الشعوب والمجتمعات؟

2- أم أن هناك تكامل ثقافي عبر عملية الترجمة؟

3- وهل الثقافة هو مصطلح ومفهوم جيد لصقل المعارف والعلوم بعيدا عن

الاستخدامات الصدمية والصراعية؟

أهداف البحث:

بناء على ما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف:

- رسم خريطة معرفية لبناء جسور التواصل بين الأمم.

- محاولة تحقيق هدف الوصول للعناصر المعرفية التي تساهم في التقريب الحضاري بعيدا عن نظرية الصدام الحضاري والتأسيس للحوار الحضاري البناء والمتكامل.
 - العمل على جعل الترجمة كآلية معرفية للتقارب بين الشعوب والقوميات في إطار تكامل وثائق معرفي بعيدا عن التجاذبات والصراعات الايديولوجي والدينية.
أهمية البحث:

تكمن أهمية بحثنا من حيث انه محاولة لمراجعة طرق الترجمة الكلاسيكية المبنية على الصراع لنؤسس لترجمة بناءة تعتمد على التحليل العلمي الموضوعي للوصول الى تحقيق مبدأ المثاقفة والحوار الحضاري.
منهج البحث:

سوف نستخدم المنهج الوصفي المبني على التحليل و النقد.

Sociologists and the Phenomenon of Translation and Acculturation

Debbiche Fateh Ahmed

Abstract

Translation plays a vital role in the process of civilized dialogue between peoples and nations. Scientific knowledge is cumulative. Scientific heritage is inherited through historical eras, because the cultural stock is the common sensory denominator between scientists, thinkers and cultural elites within knowledge circles, and here enters the element of acculturation and cultural exchange through linguistic intermarriage and linguistics and even the level of endoscopy and approach.

Through this modest research paper, we will try to address the problem of misunderstanding the cultural mixing between people and nationalities, in a civilized framework based on culture and not on ideology and ideological conflict.

المتعاليات النصية في الخطاب الروائي الموجه لليافعين: - "رحلة فيل" لهدى الشوا القدومي أنموذجا-

د. هيام المعمرى
جامعة محمد بن زايد للعلوم الإنسانية - الإمارات

مقدمة:

يسعى البحث إلى دراسة رواية (رحلة فيل) لهدى الشوا القدومي التي تقودنا إلى أعماق التاريخ الإنساني، وعلاقة الشرق بالغرب، زمن "هارون الرشيد" و"الإمبراطور شارلمان"، وتحليل خطابها الموجه إلى فئة "اليافعين" أو "الناشئة"، وإن كانت تصلح للدخول -كذلك- ضمن "الأدب العابر للأجيال"، والتركيز على "المتعاليات النصية"، وكيفية ربط التاريخ بالأدب بلغة سلسة وممتعة.

مشكلة البحث:

تكمن مشكلة البحث في تناول "المتعاليات النصية" في رواية (رحلة فيل) لهدى الشوا القدومي، وكيفية ربط التاريخ بالأدب، ونقله بلغة سلسة واضحة ممتعة، بعيدة عما قد يحسه المرء من رتابة لدى قراءة كتب التاريخ المحض، ناهيك عن فئة "اليافعين"، أو "الناشئة" أو الشباب.

أسئلة البحث:

يثار في البحث عدد من الأسئلة، من أهمها:

- ما المقصود بـ"المتعاليات النصية"؟
- هل كلمة "فيل" في هذه الرواية مجرد كلمة في عنوان، أم أنها تشير إلى فيل في حد ذاته؟
- هل من ميزة لأدب اليافعين أو "الناشئة"؟
- ما علاقة أدب اليافعين أو "الناشئة" بالأدب العابر للأجيال؟
- كيف يمكن الاستعانة بالسيمائيات وتحليل الخطاب في تحليل خطاب هذه الرواية؟

أهداف البحث:

- من أهداف البحث المنشودة، بعد معرفة المشكلة والأسئلة المتعلقة بها، ما يأتي:
- التعريف بـ"الفيل" المعني في الرواية.
 - ربط التاريخ بالأدب.
 - إظهار خصوصية الخطاب الموجه لفئة "اليافعين" أو "الناشئة"؛ لخصوصية هذه الفئة في المجتمع عامة.
 - بيان كيفية تحليل خطاب هذه الرواية، بالاستعانة بالسيمائيات وتحليل الخطاب.
 - التعريف بـ"المتعاليات النصية"، وإبراز أثر توظيفها في خطاب هذه الرواية.

أهمية البحث:

تكمن أهمية البحث في عدد من الجوانب، منها: التعريف بحقيقة وجود "فيل" كان له ظهور خاص في التاريخ العربي الإسلامي، زمن "هارون الرشيد" و"الإمبراطور شارلمان"، وكيفية نقل قصته إلى فئة من المجتمع، لها خصوصيتها في نقل المعلومة والتعامل معها، وهي فئة "اليافعين" أو الناشئة، وبما تتطلبه من خطاب خاص كذلك، يناسبها، يربط التاريخ بالأدب بلغة سلسة وواضحة وممتعة، ويوظف "المتعاليات النصية" لخدمة ذلك كله.

منهج البحث:

يعتمد البحث المنهج السيميائي وآليات تحليل الخطاب؛ لمناسبة مثل هذه المناهج لموضوع البحث، بالأخص أن البحث معنون بـ(المتعاليات النصية في الخطاب الروائي الموجه لليافعين: - "رحلة فيل" لهدى الشوا القدومي أنموذجاً-). ويندرج تحت الدراسات المتعلقة ب(السيمائيات وتحليل الخطاب)..

**Textual Transcendentalism in the Narrative Discourse
Addressed to Young People:
-"An Elephant's Journey" by Huda Al-Shawa Qaddoumi as a
model-
Dr. Hayam.almaamari**

Abstract:

This research seeks to study the speech of (Elephant's Journey) by Huda Al-Shawa Qaddoumi, with traveling to the depths of human history, and explains the relationship between the East and the West, in the height of Arab civilization, and the era of "Harun al-Rashid" and "Emperor Charlemagne" in particular.

The trip is also characterized by its speech directed to a sensitive age group; It is the category of "young people" or "emerging", and it is also suitable for entering into "cross-generational literature". History and literature combine to produce this work, away from the dryness of material, with beautiful speech, arts of visual formation, written space and (Textual Transcendentals). How was the historical scientific material transferred here? How is language used? Have the arts of visual formation and written space succeeded in adding more consistency and harmony to this work? These and other questions are what the research is trying to answer.

إثنوغرافية الشخصيات الروائية والخطاب الديني في رواية (جمهورية كأن) لعلاء الأسواني

أ.م.د. فرامرز ميرزائي
جامعة تربيت مدرس - ايران

م.م. معصومة عبادي
جامعة تربيت مدرس - ايران

مقدمة:

رواية «جمهورية كأن» من الروايات المهمة التي تناولت الخطاب الديني في تعاملها مع ثورة 25 من يناير عام 2011 كأهم حادثة اجتماعية غيرت الظروف السياسية والحكومية، فإهي أهم المميزات الثقافية للخطاب الديني في رواية جمهورية كأن لعلاء الأسواني؟ وكيف تجلت هذه المميزات في أقوال الشخصيات وأفكارها وعاداتها؟ وكيف تمثل هذه الشخصيات الروائية المعسكرات الاجتماعية في موقفها عن الدين؟

الهدف:

تهدف هذه المقالة الإجابة عن هذه التساؤلات بمنهج وصفي تحليلي معتمدا على منهج إثنوغرافي في تحليل الأصناف الفكرية والاجتماعية للخطاب الروائي في رواية جمهورية كأن، لتصل إلى أن الخطاب الديني الانتهازي المتمثل في شخصيات انتهازية ك«نورهان» المذيعا الإعلامية، واللواء أحمد علواني رئيس جهاز الأمن الحكومي والملقب بين الناس ب«الحاج» و«الشيخ شامل» نموذج «شيوخ السلطان» الذي يحرص الاسلام في الصلاة والصوم والحجاب، تضافر مع الأجهزة السيادية المجرمة؛ لإحباط الثورة المصرية الينايرية وحاول إخفاق الخطاب الديني التنويري المتمثل في شخصية خالد المدني، والخطاب الديني المتمايل للخطاب السلفي لإخوان المسلمين والذي تواطأ مع الأجهزة الأمنية الحكومية وهناك شخصيات روائية تمثل فئات اجتماعية تقوم بنقد الخطاب الديني السائد في المجتمع المصري المحافظ، مما جعل الرواية جديرة بالدراسة؛ لاستنباط التجربة البشرية من التجربة اللغوية الروائية.

مشكلة البحث:

تتحدد إشكالية الدراسة الراهنة في محاولة رصد الخطاب الديني الذي لعب دورا مهما في السرد الأسواني، وتحديد أبعاده، وفهم المعطيات الثقافية المستثمرة فيه؛ وذلك عبر الوصف الدقيق، عبر الاثنوغرافيا للوصول إلى المعسكرات الاجتماعية في موقفها عن الدين في بنية

المجتمع لاستنباط التجربة البشرية من التجربة اللغوية الروائية، على وفق الرؤية التي تقوم على تشكيل البنية الفاعلية المتمثلة في الشخصيات الروائية في رواية جمهورية كأن.

أسئلة البحث:

- أهم الأسئلة التي يثيرها البحث وتتم معالجتها في البحث:
1. ماهي أهم المميزات الثقافية للخطاب الديني في رواية جمهورية كأن لعلاء الاسواني؟
 2. كيف تجلت هذه المميزات في أقوال الشخصيات وأفكارها وعاداتها؟
 3. كيف تتمثل هذه الشخصيات الروائية المعسكرات الاجتماعية في موقفها عن الدين؟
 4. كيف ظهرت إثنوغرافيا الشخصيات الروائية من منظور الخطاب الديني في رواية جمهورية كأن؟

أهداف البحث:

بناء على ما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف:

تسعى هذه الدراسة إلى الكشف عن معالجة الرواية العربية لقضايا الخطاب الديني من منظور الإثنوغرافيا ومن ثم محاولة فهم وتفسير ظاهرة تنوع الأصناف البشرية للخطاب الديني في رواية "جمهورية كأن".

أهمية البحث:

تكمن أهمية البحث في أن الخطاب الديني له حضور مكثف في الرواية العربية لكونه مكونا مهما لثقافة المجتمع الراسخة جذورها في تاريخ الشعوب العربية، وكثرة الخطابات الدينية المعاصرة المتشعبة جعلت دراستها في الخطاب الروائي معقدة. ثم إن الرواية تلتقي بالاثنوغرافيا في اعتمادها على وصف دقيق للحياة البشرية وعاداتها وتقاليدها، فالتحليل السردى في بنيتها الفاعلية المتمثلة في الشخصيات الروائية يحتاج إلى المنهج الاثنوغرافي في معرفة الأعراق البشرية وأنساقها الثقافية.

منهج البحث:

المنهج المعتمد في البحث هو المنهج الوصفي التحليلي معتمدا على منهج إثنوغرافي في تحليل الأصناف الفكرية والاجتماعية للخطاب الروائي في رواية جمهورية كأن.

Religious Discourse and Ethnography of the Narrative Characters in the Novel “ALĀ’ AL-ASWĀNĪ’S JUMHŪRĪYA KA’AN”

Masoumeh Ebadi Dr. Faramarz Mirzaei

Abstract

The novel “Jumhūrīya Ka’an” is one of the important novels that dealt with religious discourse in its dealings with the revolution of January 25, 2011 as the most important social event that changed political and governmental conditions. What are the most important cultural features of the religious discourse in the novel “The Republic of False” by Alaa Al-Aswany? How were these characteristics manifested in the sayings of the characters, their thoughts, and their customs, and how are these novelistic personalities represented by social problems in their position on religion? This article aims to answer these questions using a descriptive and analytical approach based on an ethnographic approach in analyzing the intellectual and social types of the novelistic discourse in the novel The Republic of False, to reach the opportunistic religious discourse represented by opportunistic personalities such as Nourhan, the media presenter, and Major General Ahmed Alwani, head of the security apparatus. The government, nicknamed among the people as “the pilgrim” and “Sheikh Shamil” is the model of “the sheikhs of the Sultan” that restricts Islam to prayer, fasting and the veil, combined with the criminal sovereign apparatus to the Egyptian January revolution and tried to fail the enlightening religious discourse represented by the personality of Khaled al-Madani and the swaying religious Salafi discourse for the Muslim Brotherhood, which colluded with the government security services, and there are fictional characters representing social groups who criticize the religious discourse prevailing in the conservative Egyptian society, which made the novel worthy of study to derive the human experience from the linguistic experience of the novel.

مفاتيح الفن في صناعة الأدب

م.م. رجاء بكرية
جامعة بار ايلان - فلسطين

مقدمة:

يعرض البحث لنموذجين روائيين اعتمدا اللوحة الفنية الحكائية، (Storyboard art) مقابل نموذج واحد لرواية سيرة ذاتية اعتمد غلافه الصورة الفوتوغرافية. أهم ما يميزها جميعا الارتباط الوثيق بين أغلفة اللوحة، (لوحة الغلاف) والمضمون الأدبي عبر مفتاح جمالي يشكل سببا في صناعة الرواية.

مشكلة البحث:

تريد اثاره العلاقة الوطيدة بين المفاتيح الفنية في غلاف الرواية حين يعتمد لوحة فنية ذات مرجعية وبين المضمون الأدبي. ونعني أغلفة الأعمال الروائية الاستثنائية، الغربية والعربية، وتفسير مسوغات التداخل بين المفاتيح، مواقعها وتأثيرها على شهرة العمل.

أسئلة البحث:

أي نوع من اللوحات تمتلك مفاتيح جمالية؟ كم سيؤثر العنصر الجمالي على المتلقي في خياراته؟ هل الرواية الغربية أكثر حظا من الرواية العربية في تذويت المؤثرات الجمالية على الكتابة؟ من يستمد مادته من الآخر اللوحة أم النص الروائي؟

أهداف البحث:

1) اثاره الكتابة الروائية كمشهد جمالي ذي قدرة على التداخل مع غيره من الفنون البصرية ليس آخرها التشكيل اللوني والتصوير الفوتوغرافي. 2) تحريض الكتاب على تجريب عوامل نوعية في أشكال الكتابة تجعل القارئ شريكا في صناعة النص من زاوية المتلقي البصري.

أهمية البحث

غياب الاستثناء الإبداعي عربيا في صناعة الرواية يستدعي البث في تقنية الكتابة كفن مرن، في أسلوبه وأشكال صناعته. كما المبادرة لفتح قنوات جديدة في مسافات الجمالية، عبر انفتاحه اللامحدود على التجريب الروائي العالمي.

منهج البحث:
التحليل الفني. المقارنة بين التقنيات الأسلوبية فنياً وأدبياً، والمفاضلة بين النماذج والمضامين.

The Keys of Art in the Industry of Literature

Rajaa Bakriyyeh

Abstract

This research focuses on the impact of the painting aesthetics on the content of the literary text. The research presents two samples of novels that adopted the storytelling painting, as opposed to one autobiographical sample whose cover adopted a photographic cover. The research issue aims to raise discussion on the close relationship between the artistic keys in the novel cover and the literary content. A comparison will be made between Western and Arab narrative works in order to answer a set of research questions. The research aspires to achieve raising the issue of narrative writing as an aesthetic scene and Motivating writers to experiment with qualitative worlds in writing formats

The significance of the research lies in its attempt to close the gap of the absence of an Arab creative narrative industry and its call for research into the writing techniques and the forms of industry.

الفونيمات فوق القطعية ودلالاتها في شعر الطفولة المبكرة

م.م. عصمت خورشيد¹
جامعة طنطا - مصر

مقدمة:

فونيمات اللغة هي الأساس والبناء لمادة أدب الطفل بفروعها المختلفة، ولاسيما شعر الطفولة المبكرة الذي يعتمد على التلوين الموسيقي للأصوات والمقاطع والأبيات أو الأسطر الشعرية المقدمة للأطفال في ثوبها المنغم الذي يرتبط بالدلالات المرجوة، إلا أن الفونيم وحده لا يعكس هذه الدلالات إلا بوجود التطريزات الصوتية ومنها الفونيمات فوق القطعية التي تضم ظاهرتي (النبر، والتنغيم)؛ تلك الظواهر الصوتية التي تسهم في بيان المعاني وتوضيحها وتحديدتها على مستوى الكلمات والجمل والعبارات، ويساعد الدرس الصوتي في ذلك؛ إذ يستعان به في التعرف على كفيات نطق هذه الكلمات والنبر والتنغيم الذي يشترك كل منهما في ارتكازه على الوحدات والمقاطع الصوتية، مما يسهل على المتلقي (طفل المرحلة المبكرة) استيعاب معانيها، وإدراك مجالاتها الدلالية.

مشكلة البحث:

لكل منطوق دلالة في النص الشعري، وكثيرا ما يحدث أن يكون البناء صحيحا إلا أن النطق يؤدي بطريقة خاطئة؛ لعدم الدراية بطريقة الأداء؛ وهذا ما وجدت عليه الباحثة (الطالبات المعلمات بمرحلة الطفولة المبكرة وبعض معلمات الحضانات والروضات)؛ إذ ينطقون البنيات الصوتية بطريقة خاطئة وتكون النتيجة إما الخطأ في توصيل الدلالات أو صعوبة النطق وبالتالي تعسر المتلقي (الطفل)، ومع ندرة البحوث المتعلقة بدراسة دلالات الفونيمات فوق القطعية في الدراسات الصوتية لإنتاجات أدب الطفل وعلى وجه الخصوص شعر الأطفال؛ ستتجه الباحثة في البحث الحالي لدراسة ظاهرتي النبر والتنغيم ودلالاتها في بعض النماذج من شعر الطفولة المبكرة.

أسئلة البحث:

- ما أهمية دراسة الفونيمات فوق القطعية في شعر الطفولة المبكرة؟
- ما دلالات النبر والتنغيم في بعض نماذج شعر الطفولة المبكرة؟
- كيف يفيد الأداء النطقي السليم لشعر الأطفال معلمات مرحلة الطفولة المبكرة؟

¹ مدرس مساعد في قسم رياض الأطفال - كلية التربية / جامعة طنطا / دولة مصر - وباحثة أكاديمية في مجال تخصصها الدقيق (أدب الطفل).

أهداف البحث:

- ومما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف:-
- إيضاح أهمية الفونيمات فوق القطعية في إبراز الدلالات في البنيات الصوتية.
 - التحليل الوصفي لدلالات الظواهر الصوتية من النبر والتنغيم في نماذج مختارة من شعر الطفولة المبكرة.
 - توظيف ظاهرتي النبر والتنغيم - وهما أهم الفونيمات فوق القطعية- في الأداء النطقي في شعر الطفولة المبكرة.

أهمية البحث:

تكمن أهمية البحث الحالي في ميدان عمل معلمات مرحلة الطفولة المبكرة إذ تمكنهم من التعرف على أهمية الأداء النطقي السليم للفونيمات فوق القطعية ومن أهمها (النبر والتنغيم)؛ للوصول إلى الدلالات المرجوة في النصوص الشعرية المقدمة بالفصحى اليسيرة في مرحلة الطفولة المبكرة.

منهج البحث:

تعتمد الباحثة على المنهج النوعي (الوصفي)؛ كونه الأنسب لطبيعة البحث الحالي.

Research title:" Supra-segmental Phonemes and Their Connotations in the Early Childhood Poetry"

Esmat M. Khorshed¹

Abstract:

The phonemes of the language are the basis and construction of the subject of children's literature in its various branches, especially the early childhood poetry, which depends on the musical coloring of sounds, syllables, verses or poetic lines presented to children in its tonal dress that is linked to the desired connotations, but the phoneme alone does not reflect the embroideries over these semantics. which includes the two phenomena tone and intonation. Those phonetic phenomena that contribute to clarifying, and identifying meanings at the level of words, sentences and phrases, and the audio lesson helps in that; where it is used to identify the ways of pronouncing these words and the stress and intonation that each of them shares in being based on the units and audio syllables; which makes it easier for the recipient (the early stage child) to understand its meanings and its semantic fields. Therefore, the current research seeks to identify the importance of the proper vocal performance of supra-segmental phonemes, the most important of which are (tone and intonation); To reach the desired connotations in the poetic texts presented in simple classical in early childhood; Relying on the descriptive approach in interpreting the semantics of these supra-segmental phonemes in selected models of early childhood poetry.

¹ Assistant Lecturer, Department of Childhood, Faculty of Education, Tanta University, Egypt. An Academic researcher in her exact field of specialization that is called Children's Literature.
Email: esmat_khorshed@edu.tanta.edu.eg

أثر الفروقات اللغوية في اختلاف المعاني القرآنية

م.م.هاوري سلام صالح
جامعة وان يوزنجويل - تركيا

مقدمة:

من مميزات القرآن الكريم سمو إعجازه وبلاغته وفصاحته، وتوجد عدة مؤلفات لعلمائنا بينوا فيها معنى الإعجاز البياني ومظاهره التي لها دور في فهم القرآن الكريم، وترسيخ ألفاظه ومعانيه في القلوب، فجاءت هذه الدراسة تمثل جانبا تطبيقيا لإعجاز البيان القرآني بعدة نماذج تبين دقة الاستعمال القرآني ومدلولات الألفاظ بالسياقات القرآنية المختلفة.

مشكلة البحث:

يعالج البحث مشكلة مهمة في بيان الفروق اللغوية بين المفردات القرآنية المترادفة المختلفة في الجذر، أما الكلمات والعبارات المتحدة في الجذر فبإبه واسع جدا قد لا يسعه استقصاء البحث في كتاب واحد، وقد اهتم به الباحثون في باب الإعجاز اللغوي والبياني في القرآن الكريم، وقد تطرقت إلى عدد قليل من الأبنية.

أسئلة البحث:

اهم الاسئلة التي يثيرها البحث وتتم معالجتها في البحث هي الآتي:
هل يوجد الترادف في اللغة العربية عموما وفي القرآن الكريم خاصة أم هناك فروقات لغوية؟ وهل توجد مؤلفات لعلماء اعتنوا بهذا الجانب؟ ما موقف العلماء القدامى والعلماء المعاصرين من موضوع الترادف والفروقات اللغوية؟ ما مدى تأثير هذا الموضوع على جانب التفسير والفقهاء؟.

أهداف البحث:

مما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف:-

1_ التفريق بين دلالات الألفاظ القرآنية بالرجوع إلى المعاني اللغوية للألفاظ التي يتم الإشارة إليها.

2_ الوقوف على الفروقات اللغوية الدقيقة بين مصطلحات القرآن الكريم، وإيثار عدم الترادف بينها.

3_ بيان بعض مسائل التفسير والفقهاء بالتفريق بين مدلولات هذه الألفاظ .

أهمية البحث:

تكمن أهمية الدراسة في اتصالها المباشر بكتاب الله (سبحانه وتعالى)، ومن ثم تبحث في مدلولات ألفاظه بمحاولة التمييز بين هذه المصطلحات في الاستعمال اللغوي والقرآني الذي يساعد على تدبر القرآن الكريم وفهم معانيه وآياته، ونظرا للحاجة إلى مثل هذه الأبحاث التطبيقية حاولت في هذه الدراسة التطبيقية تناول عدد من المصطلحات القرآنية والتفريق بين دلالات ألفاظها .

منهج البحث:

منهجي في هذه الدراسة منهج استقرائي تحليلي، بالنظر والتأمل في مواضع ورود هذه المصطلحات في القرآن الكريم، ومعانيها في المعاجم اللغوية وكتب التفسير .

The Effect of Linguistic Differences in the Different Meanings of the Qur'an

¹ Hawre Salam Salih

The ancient Arabic linguists paid great attention to the issue of linguistic differences, and this is what prompted them to study it and study the issue of linguistic synonymy. They noted that people's tongue began to use a great number of words with closer meanings as being cognate and similar but bear the same meaning. Perhaps one of the most significant authors who dealt with the issue of linguistic differences is Abu Hilal Al-Askari, who deliberately wrote down his manuscript, which he collected and conveyed its content from the book "الوجوه والنظائر" and the book "تصحيح الوجوه والنظائر". And the words of the Qur'an are accurate and miraculous, and a similar word cannot be replaced by them. For instance, the Holy Qur'an used the term 'group' in several forms, including: 'الرَهْطُ، العَشِيرَةُ، أُمَّةٌ، الْمَلَأُ، ثَلَّةٌ، نَفْرٌ، قَوْمٌ، فَوْجٌ، الرُّهْطُ' and so on...All of them refer to the group, but with the presence of a difference and distinction between each word from others known to the specialists, they share the meaning of the group, but one is distinguished by the fact that it is related to relatives, and one is distinguished by the fact that it belongs to the notable or the nobles of the people, and one is distinguished by the fact that it is a combination of different spectrums that are not united by religion, lineage, or ancestry etc., it is not possible under any circumstances to replace 'نَفْرٌ' with 'ثَلَّةٌ', for example, or 'ثَلَّةٌ' with 'نَفْرٌ' or 'مَلَأُ' with 'ثَلَّةٌ' or vice versa. Accuracy, style, sobriety and eloquence of expression and a precise eloquent system determine that it is the language of Allah the well-beloved and the wise.

”

¹ Hawre Salam Salih, PhD Student in Arabic Language, Van Yüzüncü Yıl University, Institute of Social Sciences, Department of Islamic Sciences, Department of Arabic Language and Rhetoric, Van – Turkey

محور دراسات التربية والتعليم

فاعلية التدريس على وفق استراتيجية تحليل السمات الدلالية في القدرة اللغوية

عند طلاب الصف الخامس الادبي

أ.د. بسام عبد الخالق عباس
جامعة بابل - العراق

أ.د. حمزة هاشم محميد
جامعة بابل - العراق

مقدمة:

تعد استراتيجية تحليل السمات الدلالية من استراتيجيات تعلم المفردات التي تعود إلى النظرية المعرفية البنائية، والتي تهدف إلى تزويد الطلاب بشبكة من الخصائص والمعلومات للمفردات الغامضة الموجودة في النص المقروء، إذ إنها تعمل من طريق مصفوفة دلالية تنظم المعلومات لتلك المفردات وتكون بشكل عامودي تدرج فيها المفردات الغامضة، وافقي تدرج فيها سمات تلك الكلمات وخصائصها وميزاتها ليسهل على الطلاب فهمها وإدراك معانيها

مشكلة البحث:

تتجلى مشكله البحث في الضعف الواضح لدى دارسي اللغة العربية فيما يتعلق في القدرة اللغوية فجاء البحث الحالي لمعالجة هذه المشكلة

أسئلة البحث:

ما اثر التدريس على وفق استراتيجية تحليل السمات الدلالية في القدرة اللغوية؟

أهداف البحث:

فاعلية التدريس على وفق استراتيجية تحليل السمات الدلالية في القدرة اللغوية

أهمية البحث:

تكمن أهمية البحث في ان تعليم الطلبة مهارات التفكير تجعلهم قادرين على التعامل مع مختلف المعارف، والمعلومات بشكل ايجابي، وبصورة عامة يتم تعليم التفكير من خلال اتجاهاين، الأول يتم من خلال تعليم التفكير على شكل مادة مستقلة بذاتها مثل بقية الموضوعات الدراسية، إلا أن الباحث يرى أن هذا الاتجاه لا يناسب البحث الحالي، لأنه يعتقد أن برامج التفكير عندما تقدم إلى الطلبة بشكل مستقل قد يجعل هذا الأسلوب البرنامج غريباً لدى الطالب، وكذلك قد يزدحم، ويثقل الجدول اليومي بإدابة جديدة قد يتضايق منها الطالب وبالتالي قد لا تحقق هذه البرامج الهدف الذي وضعت له، أما الاتجاه الثاني فهو تعليم

التفكير من خلال المواد الدراسية ، وهو الاتجاه الذي اعتمده الباحثان لأنه يرى أن هذا الاتجاه يحقق ردود فعل ايجابية .

منهج البحث:

المنهج المعتمد في البحث الحالي هو المنهج التجريبي

The Effectiveness of Teaching according to the Strategy of Features in the Linguistic Ability of the Fifth-grade Students

Bassam Abdulkhaleq Abbas

Hamaza Hashem Muhaimid

Abstract:

The research chooses randomly one of the secondary schools (Al-thora) at the centre of the governorate of Babylon. It also chooses two fifth-year science classes, class (C) is as an experimental group and class (A) as a controlling one. The sample is of forty (40) male pupils, twenty (20) pupils are in experimental group who studied literature using different methods based on their multiple intelligence. Twenty (20) pupils are the members of the controlling group who studied literature using the traditional method.

The two groups are chosen similarly according to the age of the pupils, sex, their parents' education, their scores in the mid-year examinations in Arabic language subject, their scores in the mid-year examinations in Arabic literature, and multiple intelligence survey scale. The researcher determined the subjects that will be taught during the experiment, and formed (148) behavioral objectives of the given subjects.

اتجاهات أعضاء هيئة التدريس في كلية التربية الأساسية في دولة الكويت نحو توظيف روبوتات الدردشة التفاعلية في العملية التعليمية

د. شريفة مطيران علي العنزي¹

الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب- الكويت

مقدمة:

ظهرت الحاجة الملحة للأخذ بالتقنيات الحديثة وتوظيفها في العملية التعليمية، ومن ضمنها روبوتات الدردشة التفاعلية أحد تقنيات الذكاء الاصطناعي، وتعد روبوتات الدردشة التفاعلية بمثابة أنظمة حاسوبية تستعمل في المعالجة اللغوية الطبيعية لمساعدة الأشخاص في تنفيذ الأنشطة المتنوعة.

مشكلة البحث:

أشارت الكثير من الدراسات إلى أن أعضاء هيئة التدريس في كلية التربية الأساسية في دولة الكويت مازالوا يستعملون الطرق التقليدية في التدريس القائمة على المحاضرة والإلقاء والتلقين؛ بسبب اتجاهات البعض منهم غير الإيجابية نحو تطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة.

أسئلة البحث:

تتمحور أسئلة البحث في السؤال الرئيس الآتي: ما اتجاهات أعضاء هيئة التدريس في كلية التربية الأساسية في دولة الكويت نحو توظيف روبوتات الدردشة التفاعلية في العملية التعليمية؟ ومنه تتفرع الأسئلة الفرعية الآتية:

1. ما الاتجاهات المعرفية لأعضاء هيئة التدريس في كلية التربية الأساسية في دولة الكويت نحو توظيف روبوتات الدردشة التفاعلية في العملية التعليمية؟
2. ما الاتجاهات العاطفية لأعضاء هيئة التدريس في كلية التربية الأساسية في دولة الكويت نحو توظيف روبوتات الدردشة التفاعلية في العملية التعليمية؟

¹ د. شريفة مطيران علي العنزي، دكتوراه تكنولوجيا التعليم والتعلم الإلكتروني، الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، دولة الكويت.

3. ما الاتجاهات السلوكية لأعضاء هيئة التدريس في كلية التربية الأساسية في دولة الكويت نحو توظيف روبوتات الدردشة التفاعلية في العملية التعليمية؟
4. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في اتجاهات أعضاء هيئة التدريس في كلية التربية الأساسية في دولة الكويت نحو توظيف روبوتات الدردشة التفاعلية في العملية التعليمية تعزى لمتغيرات البحث (النوع-والرتبة الأكاديمية - وسنوات الخبرة)؟

أهداف البحث:

مما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف:

1. التعرف على الاتجاهات المعرفية لأعضاء هيئة التدريس في كلية التربية الأساسية في دولة الكويت نحو توظيف روبوتات الدردشة التفاعلية في العملية التعليمية.
2. التعرف على الاتجاهات العاطفية لأعضاء هيئة التدريس في كلية التربية الأساسية في دولة الكويت نحو توظيف روبوتات الدردشة التفاعلية في العملية التعليمية.
3. التعرف على الاتجاهات السلوكية لأعضاء هيئة التدريس في كلية التربية الأساسية في دولة الكويت نحو توظيف روبوتات الدردشة التفاعلية في العملية التعليمية.
4. الكشف عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية في اتجاهات أعضاء هيئة التدريس في كلية التربية الأساسية في دولة الكويت نحو توظيف روبوتات الدردشة التفاعلية في العملية التعليمية تعزى لمتغيرات البحث (النوع-والرتبة الأكاديمية - وسنوات الخبرة).

أهمية البحث:

تكمن أهمية البحث في النقاط الآتية:

1. يكتسب البحث أهميته من تناوله إحدى الإستراتيجيات التعليمية المبتكرة والحديثة وهي: روبوتات الدردشة التفاعلية والتي برزت أهميتها في مساعدة المتعلمين على استبقاء أثر التعلم.

2. الأهمية العملية تكمن في تناول اتجاهات أعضاء هيئة التدريس في كلية التربية الأساسية في دولة الكويت نحو توظيف روبوتات الدردشة التفاعلية وأثر ذلك في العملية التعليمية.
3. تحسين كفاءة آليات العملية التعليمية وإتاحة فرص أفضل للتفاعل والتعلم، بمواكبة المسارات الحديثة لتوظيف التقنيات المستجدة في العملية التعليمية.
4. إثراء الأدب النظري والمكتبات العربية وبالأخص المكتبة الكويتية بالمزيد من المعلومات والمعارف حول التقنيات الحديثة الملائمة للتطبيق في العملية التعليمية بالجامعات.

منهج البحث:

استعملت الباحثة المنهج الوصفي، بوصفه يناسب موضوع الباحثة وهو: التعرف على اتجاهات أعضاء هيئة التدريس في كلية التربية الأساسية في دولة الكويت نحو توظيف روبوتات الدردشة التفاعلية في العملية التعليمية.

Faculty Members' Attitudes towards Employing Interactive Chatbots in the Educational Process at Basic Education College in the State of Kuwait)

Dr. Sharefah Mutairan Ali Alenezi¹

Abstract

The study aimed to determine the faculty members' attitudes towards employing interactive chatbots in the educational process at the College of Basic Education in Kuwait. The study sample included (91) faculty members. The study used the descriptive approach as a study method and employed the scale as a study tool. The study concluded the general average of the faculty members' attitudes towards employing interactive chatbots in the educational process at the College of Basic Education in Kuwait came with a (high) response and the general average of (cognitive, emotional, and behavioral) attitudes of faculty members came with a (high) response. The study results showed that there were no statistically significant differences in the faculty members' attitudes towards employing interactive chatbots in the educational process at the College of Basic Education in Kuwait due to the study variables, including gender, academic position, and years of experience. The study recommended the necessity to update the administrative regulations and rules of the College of Basic Education in Kuwait regularly to suit local and international advancements.

¹ Dr. Sharefah Mutairan Ali Alenezi, PhD in Education Technology and E-Learning, The Public Authority for Applied Education and Training, State of Kuwait.

مستوى تطبيق إبعاد الشفافية الإدارية لدى مديري المدارس الإعدادية من وجهة نظر المدرسين في مدارس محافظة واسط

أ.م.د سعد نعيم رضوي

أ.م.م. عمار عبد مزيعل

جامعة واسط - العراق

جامعة واسط - العراق

مقدمة:

يشهد العالم تغيرات كبيرة وسريعة؛ نتيجة الثورة المعرفية الواسعة، والتقدم التكنولوجي الهائل؛ ولذلك اشتدت المنافسة بين المؤسسات من أجل البقاء والبقاء لهذا التغير الحاصل ومواجهة التحديات الكبرى التي تواجهها، وقد ازدادت العناية في مجال الإدارة التربوية بمدير المدرسة بوصفه قائداً تربوياً حيث تمت العناية بصفاته ومقوماته وخصائصه وأنماط إدارته وتعد الشفافية الإدارية مفهوم إداري حديث يعرف والذي يتوجب على الإدارات الأخذ به؛ لما له من أثر كبير في مكافحة الفساد.

مشكلة البحث:

تعد العناية بممارسة الشفافية الإدارية مطلباً أساسياً للإدارة الناجحة، كونها تسهم في تنمية المؤسسة ووضعها بالصدارة، فضلاً عن مساعدتها على مواجهة التحديات، ولاسيما في ظل التطورات الحديثة وتحدد مشكلة الدراسة الحالية بالإجابة على التساؤل الآتي:
ما مستوى تطبيق إبعاد الشفافية الإدارية لدى مديري المدارس الإعدادية من وجهة نظر المدرسين في مدارس محافظة واسط؟

أسئلة البحث:

ماهي درجة تطبيق إبعاد الشفافية الإدارية لدى مديري المدارس الإعدادية من وجهة نظر المدرسين في مدارس محافظة واسط.
هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى تطبيق إبعاد الشفافية الإدارية وفقاً لمتغير الجنس (ذكور - إناث)

أهداف البحث:

بناء على ما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف:-

1. التعرف على مستوى تطبيق إبعاد الشفافية الإدارية لدى مديري المدارس

الإعدادية من وجهة نظر المدرسين في مدارس محافظة واسط.

2. التعرف على دلالة الفروق في مستوى تطبيق إبعاد الشفافية الإدارية وفقا لمتغير الجنس (ذكور - إناث)

أهمية البحث:

يمكن لنتائج الدراسة أن تضيف معرفة جديدة في مجال الشفافية الإدارية وإفادة الباحثين في إيجاد بحوث جديدة في هذا المجال وذلك عبر الاطلاع على الأدب النظري للدراسة، وما توصلت إليه من نتائج وتوصيات وامكانية تطبيقها على دراسات مشابهة وعينات أخرى. **منهج البحث:** ولتحقيق هدف الدراسة استعمل الباحث المنهج الوصفي التحليلي .

The Level of Application of the Dimensions of Administrative Transparency among middle School Principals from the Point of View of Teachers in Wasit Governorate Schools

Dr. Saad Naeem Radhawi

Ammar Abed Mazael

Abstract:

The study aimed to identify application level of administrative transparency dimensions among preparatory school principals from the point of view of teachers in Wasit Governorate schools. The researcher extracted indicators of validity and reliability of the two tools. The results were verified and their data was statistically processed, and the Statistical Package for Social Sciences (SPSS) was used. The results showed that the level of application of the dimensions of administrative transparency and from the teachers' point of view came to a high degree, and that there were no statistically significant differences due to the educational qualification variable; years of service, gender, leadership, and according to the results of the study, recommendations and suggestions were formulated.

واقع استعمال المكتبات الرقمية في الجامعات الأردنية من وجهة نظر القيادات الأكاديمية

أ.م.د. إيمان عثمان المصري
جامعة الزيتونة - الاردن

أ.م.د. آلاء طارق الضمرات
جامعة الزيتونة - الاردن

مقدمة:

تتبع أهمية هذه الدراسة من أهمية موضوع المكتبات الرقمية الذي تتناوله، إذ تناولت الدراسة الحالية واقع استعمال المكتبة الرقمية في الجامعات الأردنية من وجهة نظر القيادات الأكاديمية، فقد أصبحت المكتبة الرقمية إحدى مكونات عملية التعليم التربوية التي انعكست بشكل إيجابي يتمثل في كونها من الوسائل المهمة التي يتم الاستعانة بها في النظام الإلكتروني لمجاراة مختلف التطورات والتقدم العلمي، إذ أسهمت في توفير العديد من المعلومات العلمية والبيانات، والقدرة على استرجاعها وتقييمها بكل كفاءة وفاعلية بما يضمن توفيراً للوقت والجهد.

مشكلة البحث:

انطلاقاً من أهمية المكتبة الرقمية في تشكيلها مصدراً أساسياً في توفير المعلومات لمختلف الباحثين والأكاديميين وللطلبة، ظهرت الحاجة إلى دراسة واقع استعمالها. لذا جاءت هذه الدراسة للإجابة عن الأسئلة الآتية:

1. ما واقع استعمال المكتبات الرقمية في الجامعات الأردنية من وجهة نظر القيادات الأكاديمية؟
2. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) في استجابات القيادات الأكاديمية لواقع استعمال المكتبات الرقمية في الجامعات الأردنية تعزى لمتغير الجنس، والكلية، والرتبة الأكاديمية؟

أهداف البحث:

التعرف إلى واقع استعمال المكتبات الرقمية في الجامعات الأردنية من وجهة نظر القيادات الأكاديمية.

أهمية البحث:

تعد هذه الدراسة من الدراسات الحديثة في مجال المكتبات الرقمية، وبهذا قد تساعد في إثراء مختلف المكتبات العربية، وتعمل على فتح الآفاق للباحثين والأكاديميين لتناول هذه المفاهيم

من عدة جوانب ولتسهم في دعم الأدب النظري بشكل عام، ويؤمل أن تفيد طلبة الدراسات العليا ومختلف المراكز البحثية بما ستقدمه من منهجية للبحث العلمي. وقد تفيد هذه الدراسة التعرف على مواطن القوة والضعف في استعمالات المكتبات الرقمية لتكون تغذية راجعة لمحاولة النهوض بمستوى العملية التعليمية بصانعي القرارات في مجلس التعليم العالي؛ لتطوير وتسهيل عملية الحصول على المعلومات والدخول إلى المكتبات الرقمية في الجامعات الأردنية (الرسمية والخاصة)؛ لمواكبة التطور والارتقاء بسلم العلم والتسلح به.

منهج البحث:

لتحقيق أهداف الدراسة وللإجابة عن أسئلتها، استعملت الباحثتان المنهج الوصفي التحليلي.

The Reality of the Use of Digital Libraries in Jordanian Universities from the Point of View of Academic Institutions

Alaa Tariq El-Dmrat Eman Othman Al-Masry

Abstract

The study aimed to identify the reality of the use of digital libraries in Jordanian universities from the point of view of academic leaders. The descriptive analytical method will be used, and the study sample consisted of (390) academic leaders.

The results of the study showed the importance of using digital libraries in digital universities, and the results of the study indicated that the reality of academic leaders' use of digital libraries is increasingly effective and noticeable.

سياسة الرقمنة وتعزيز الحوكمة الإلكترونية لتحقيق الجودة في مؤسسات التعليم العالي-الجزائر أنموذجا-

د. أمينة سرير عبد الله 1

جامعة أحمد بوقرة بومرداس - الجزائر

مقدمة:

تبنت الدول العربية ومن بينها الجزائر مصطلح "التحول الرقمي" للدلالة على التأثير الجذري لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات على مقاربة الإدارة، وتعد الإدارة الإلكترونية بمثابة التطور الحتمي في القطاع العام، وهي نظام حديث مبني على رقمنة مؤسسات الدولة لتحسين فاعلية الإدارة وكفاءتها. وقد وضعت الجزائر سياسات لرقمنة قطاع التعليم العالي بناء على استراتيجية الجزائر الإلكترونية 2013، وقد وردت الرقمنة سبيلا لحوكمة القطاع بتنفيذ مشروع الجزائر الإلكترونية ضمن الرؤية الرامية لبروز مجتمع المعرفة وتعزيز أداء الاقتصاد الوطني بسعي الدولة إلى تحسين قدرات التعليم والبحث والابتكار.

مشكلة البحث:

ينطلق البحث من مشكلة تتمحور حول مدى فاعلية تطبيق الميكانيزمات التي تعتمد عليها الدولة في الجزائر للانتقال إلى الرقمنة في قطاع التعليم العالي، ووجود صعوبات في تحقيق نتائج لسياساتها الرقمية في هذا القطاع.

أسئلة البحث:

- ما الآليات التي تعتمد عليها الدولة في الجزائر للانتقال إلى الرقمنة في قطاع التعليم العالي؟
- كيف تجسد الجزائر مشاريعها الرقمية باستراتيجية تحقيق الجودة والحوكمة الإلكترونية في التعليم العالي؟

أهداف البحث:

مما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف:

✓ تحديد طبيعة ومحددات حوكمة تكنولوجيا المعلومات بالمؤسسات الحكومية الجزائرية في ظل تطبيق استراتيجيات الرقمنة.

- ✓ بيان آليات وبرامج تحسين جودة العمليات والخدمات العامة في الإدارة العامة الجزائرية.
- ✓ التعرف على تأثير الحوكمة الإلكترونية على تطوير الاقتصاد الوطني وفي تحقيق التنمية الوطنية الشاملة.

أهمية البحث:

وتكمن أهمية الموضوع المقترح فيما يأتي:

- اتجاه اهتمام المؤسسات والكيانات الحكومية العربية نحو الإفادة من استراتيجيات التحول الرقمي في المجالات الإدارية والتشغيلية كافة مرتكزا لمواكبة عصر الرقمنة.
- تسليط الضوء على الدور الحيوي لتفعيل مبادئ وآليات حوكمة تكنولوجيا المعلومات في ظل تطبيق مشروع الإدارة الإلكترونية في الجزائر.
- تزايد الاهتمام بتحقيق الأهداف التنموية بأبعادها المختلفة، بتعزيز متطلبات الإفصاح والشفافية.

منهج البحث:

تحاول الجزائر تحقيق متطلبات وأهداف التنمية المستدامة في آفاق 2030، وفي هذا الإطار لجأت الدولة إلى حوكمة العمليات الاقتصادية إلكترونيا بإدخال التكنولوجيا الحديثة على المعاملات الاقتصادية والتجارية وتحديث القطاعات المتصلة بها؛ للنهوض بالاقتصاد الوطني وتحقيق التنمية المستدامة، لذا يتبع البحث المنهج الوصفي واستعمال المقرب القانوني والمؤسسي بالمحاور الآتية:

المحور الأول: مؤشرات تطبيق الحوكمة في ظل استراتيجيات التحول الرقمي في المنطقة العربية.

المحور الثاني: رقمنة الإدارة العمومية واستحداث أقطاب الابتكار الرقمي في الجزائر.

المحور الثالث: تحقيق الحوكمة الإلكترونية لأهداف التنمية المستدامة: مدخل ترقية الاقتصاد الرقمي.

المحور الرابع: آفاق وتحديات التحول الرقمي وتطوير الحوكمة الإلكترونية في الجزائر.

Digital Transformation and Strengthening E-governance to Achieve Development Policies in the Arab Region - Algeria as a Model

AMINA SERIR ABDALLAH¹

Abstract:

The Arab countries, including Algeria, have adopted the term "digital transformation" to denote the radical impact of information and communication technology on the management approach, and e-government is an inevitable development in the public sector, which is a modern system based on the use of the Internet to link state institutions to each other on one hand and to the public on the other. The transformation of the functions, operations and services of public institutions can be done electronically, and this transformation has a great multi-dimensional benefit in terms of improving the effectiveness and efficiency of the administration, facilitating public access to services and information at any time and any place through a computer or mobile phone, as well as reducing corruption and facilitating consultation of citizens and their participation in decision-making and finally, the establishment of a better environment for business and economy development.

¹Dr.. Amina Serir Abdallah, Political Science and International Relations, University of A'mhamed Bouguerra Boumerdes, Faculty of Law and Political Science, Algeria.

نموذج مقترح قائم على الذكاء الاصطناعي لاكتساب مهارات التفكير الناقد ورفع مستوى التحصيل في الحساب الكيميائي لدى طالبات المرحلة الثانوية

أ.م.د سعاد جعفر عمر محمد
جامعة نجران - السعودية

مقدمة:

إن توظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي وتطبيقاتها والإفادة منها في مجالات التعليم والتعلم باتت أمراً ملحاً وضرورياً لتحقيق المواكبة والإفادة منها لضمان تحقيق الجودة والاستدامة في التعليم. فضلاً عن أن الذكاء الاصطناعي بات الآن يحتل مكاناً أساسياً وضرورياً للحياة العملية والعلمية ويعزز توظيفه في التعليم، والبحث العلمي، وفي تأهيل الأساتذة الجامعيين والمعلمين للعمل في تعليم يعتمد الذكاء الاصطناعي نهجاً له، لذا جاء هذا البحث.

مشكلة البحث:

"ما فاعلية نموذج مقترح قائم على الذكاء الاصطناعي في تنمية مهارات التفكير الناقد وزيادة مستوى التحصيل في الحساب الكيميائي لدى طالبات المرحلة الثانوية؟"

أسئلة البحث:

- 1/ ما مهارات التفكير الناقد المراد تنميتها لدى طالبات المرحلة الثانوية؟
- 2/ ما النموذج المقترح القائم على الذكاء الاصطناعي لتنمية مهارات التفكير الناقد وزيادة مستوى التحصيل في الحساب الكيميائي لدى طالبات المرحلة الثانوية؟

أهداف البحث:

مما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف: -

- 1/ اعداد قائمة مهارات التفكير الناقد المراد تنميتها لدى طالبات المرحلة الثانوية.
- 2/ تصميم وبناء نموذج قائم على الذكاء الاصطناعي يخدم في تنمية مهارات التفكير الناقد وزيادة مستوى تحصيل طالبات المرحلة الثانوية في الحساب الكيميائي في مقرر الكيمياء.
- 3/ الكشف عن فاعلية النموذج المقترح في تنمية مهارات التفكير الناقد ورفع مستوى تحصيل طالبات المرحلة الثانوية في الحساب الكيميائي.

أهمية البحث:

/ قد يخدم هذا النموذج المقترح المعلمين في تدريس الحساب الكيميائي في المرحلة الثانوية.

2/ قد يساعد هذا النموذج المقترح الطلاب في المرحلة الثانوية في تعلم الحساب الكيميائي وحل المسائل وزيادة مستوى التحصيل.

3/ قد يسهم هذا النموذج المقترح في زيادة دافعية الطلاب نحو تعلم واكتساب مهارات التفكير الناقد.

منهج البحث:

استعراض المنهج المعتمد في البحث..

اعتمد البحث المنهج شبه التجريبي بتصميم النموذج وتجريبه على عينه ممثلة للمجتمع الأصل تم اختيارها عشوائيا، وتقسيمها إلى مجموعتين ضابطة وتجريبية وتم تطبيق الدراسة عليهما بحسب المستهدف.

A Proposed Model based on Artificial Intelligence (AI) to Provide Secondary Schools Students with Critical thinking Skills and Increasing their Level of Achievements in Chemical Calculation

Suad Gaafer Omer Mohammed

Abstract

The current study aimed to verify the effectiveness of a Proposed Model based on Artificial Intelligence (AI) to Provide Secondary Schools Students' with Critical thinking Skills, and to Increase their Level of Achievements in Chemical calculation. The study Tools' was an achievement test. Its validity and reliability were tested. The study sample (n= (70)) from among student girls in secondary schools who study chemistry during the 1st semester of the academic year 1444 H- 2022 in Najran city. The study adopted the Quasi-Experimental approach. The results proved that there were statistically significant differences between the mean scores of the sample members in the pre and posttest in favor of the students of the experimental group. The results also proved the effectiveness of the model, value of Blake Modified Ratio (B M R) = 1.82. Accordingly, some recommendations were suggested.

اتجاهات الأساتيد الجامعيين لاستعمال التقويم الإلكتروني في ظل جائحة كورونا

د.خروف حياة

د.كعور فاطمة إيمان

جامعة باجي مختار عنابة - الجزائر

مقدمة:

في ظل الأزمة الصحية العالمية والتي نتج عنها تفشي فيروس كورونا ونظرا لما خلفه من اختلالات ، سارعت أغلب الدول الى التدابير الوقائية للحد من تفشي الفيروس وكان على رأسها غلق الجامعات . إذ دفع غلق مؤسسات التعليم العالي في دول كثيرة ومن بينها الجزائر إلى توظيف تقنيات التعليم الحديثة مما أصبح خيارا لضمان استمرارية التعليم وكذلك الحد من تفشي الفيروس ومنه توظيف التقنيات التعليمية الحديثة في عملية التقويم .

مشكلة البحث:

أغلب الجامعات في العالم تستعمل التعليم الإلكتروني؛ نظرا لأهميته، وكذلك لتحسين العملية التعليمية ومسايرة التطور العلمي والتكنولوجي ، وهذا يعتمد على الوسائط الإلكترونية وما تقدمه تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ومحاوله توظيفه في العملية التعليمية (صبري، 2009، ص 306) . لذا يعد التقويم العنصر المهم في العملية التعليمية . ونظرا لتفشي فيروس كورونا ففي الجامعات الجزائرية نجد العديد من العوائق في ظل غلق الجامعات مما أدى إلى اعتماد التقويم الإلكتروني لملائمته متطلبات الحالة الراهنة .

ونجاح عملية التقويم الإلكتروني يعتمد على تقبل الأساتيد بوصفهم عنصرا فاعلا في العملية التعليمية فكلما كانت هناك اتجاهات إيجابية لاستعمال التقويم الإلكتروني كلما كانت النتائج دقيقة . ومن ثم تبلورت الأسئلة الآتية :

أسئلة البحث:

- ما نوعية اتجاهات الأساتيد الجامعيين لاستعمال التقويم الإلكتروني في ظل جائحة كورونا؟
- هل تختلف اتجاهات الأساتيد الجامعيين لاستعمال التقويم الإلكتروني في ظل جائحة كورونا باختلاف الجنس؟
- هل تختلف اتجاهات الأساتيد الجامعيين لاستعمال التقويم الإلكتروني في ظل جائحة كورونا باختلاف الرتبة العلمية؟

- هل تختلف اتجاهات الأساتيد الجامعيين لاستعمال التقويم الإلكتروني في ظل جائحة كورونا باختلاف الخبرة المهنية (الأقدمية)؟

أهداف البحث:

- مما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف:
- معرفة طبيعة اتجاهات الأساتيد الجامعيين لاستعمال التقويم الإلكتروني في ظل جائحة كورونا .
- التعرف على الاختلاف في اتجاهات الأساتيد على وفق متغيري الجنس، والرتبة العلمية، والخبرة المهنية (الأقدمية) .

أهمية البحث:

تكمن أهمية البحث في أهمية دور التقويم الإلكتروني في تسهيل عملية التقويم وكذلك محاولة إلقاء الضوء على البعد النفسي والمتمثل في اتجاهات الأساتيد الجامعيين لاستعمال التقويم الإلكتروني ومدى نجاحه ومعرفة الاتجاهات السلبية ومحاولة إيجاد حلول لها .

منهج البحث:

استعملت الباحثة المنهج الوصفي بوصفه المنهج المناسب للدراسة وذلك بجمع البيانات وتحليلها بالاستمارة المصممة من الباحثين .

University Professors' Attitudes Towards Using Electronic Evaluation during Corona Pandemic

**Dr.kaour Fatma Imene
Dr.Kherouf Hayette**

Abstract:

This current study aims to identify the quality or the nature of the University professors' attitudes towards using electronic evaluation in the period of the Corona Pandemic, and also identify the differences in their attitudes according to: sex, academic level an experience variable.

We used the descriptive approach and a questionnaire designed by us for this purpose and it was applied to a sample of 52 university professor from several departments at the University of Bedji Mokhtar Annaba during year 2021/2022.

The results showed moderate attitude toward using electronic evaluation in the period of the Corona Pandemic and the absence of statistically significant differences in these attitudes according to the sex, academic level and experience variables.

التعلم الذاتي وعلاقته بفاعلية التعليم عن بعد لدى طلبة الدراسات العليا في الجامعة العربية الأمريكية في ظل جائحة كورونا

د. يحيى جبر¹ م.م. ولاء كميل²
الجامعة العربية الأمريكية - فلسطين الجامعة العربية الأمريكية - فلسطين

مقدمة:

تعد الدراسات العليا من أهم المراحل التعليمية للفرد لما تسهم في تنمية وتطوير وتدريب الطاقات البشرية لتتقود عملية التنمية، ويعد التعلم الذاتي من أهم ما يفترض أن يكتسبه طلبة الدراسات العليا لما له من أثر كبير على تنمية مهارات البحث العلمي وتنمية الجودة البحثية لديهم. ويشهد العالم انفجارا معرفيا متطورا باستمرار لا تستوعبه نظم التعلم الحالية؛ مما يحتم وجود استراتيجية تمكن المتعلم من إتقان التعلم الذاتي ليستمر التعلم معه خارج المؤسسة التعليمية مدى الحياة خاصة في ظل العديد من التحديات والأزمات التي يتعرض لها العالم.

مشكلة البحث:

نظرا للتغيرات والتحديات والأزمات التي يواجهها العالم مثل جائحة كورونا التي أدت إلى تغيرات في طبيعة العملية التعليمية والتي أدت إلى التوقف عن التعليم الوجيه في العديد من دول العالم؛ فإن التعليم عن بعد باستخدام التقنيات والبرامج الالكترونية المتنوعة هو الحل الوحيد لاستمرار العملية التعليمية أثناء الجائحة. والتعلم الذاتي ينسجم ويحقق أهداف التعلم إذا ما طبق في التعليم عن بعد فيتمكن المتعلم من الحصول على المعرفة ويتفاعل معها ويشارك فيها، ويصبح ايجابيا وفعالا معتمدا على ذاته ومستقلا بشخصيته في عملية تعلمه. وبذلك فإن التعلم الذاتي والتعليم عن بعد يعدان أسلوبان مهمان لكل من الطلبة والجامعات، لانها يراعيان حاجات الطلبة وظروفهم المتغيرة والحالات الطارئة ويحققان النتائج المتوقعة للعملية التعليمية.

¹ يحيى جبر: أستاذ مساعد في قسم التربية- كلية الآداب- الجامعة العربية الأمريكية- فلسطين

² ولاء كميل: ماجستير "الابتكار في التعليم" - الجامعة العربية الأمريكية - فلسطين

أسئلة البحث:

وتتمحور مشكلة الدراسة في الإجابة عن الأسئلة الآتية:
السؤال الأول: ما درجة التعلم الذاتي لدى طلبة الدراسات العليا في الجامعة العربية الأمريكية؟

السؤال الثاني: ما درجة فاعلية التعليم عن بعد لدى طلبة الدراسات العليا في الجامعة العربية الأمريكية في ظل جائحة كورونا؟

السؤال الثالث: ما علاقة التعلم الذاتي بفاعلية التعليم عن بعد لدى طلبة الدراسات العليا في الجامعة العربية الأمريكية في ظل جائحة كورونا؟

أهداف البحث:

- التعرف على درجة التعلم الذاتي لدى طلبة الدراسات العليا في الجامعة العربية الأمريكية.
- التعرف على درجة فاعلية التعليم عن بعد لدى طلبة الدراسات العليا في الجامعة العربية الأمريكية في ظل جائحة كورونا.
- التعرف على علاقة التعلم الذاتي بفاعلية التعليم عن بعد لدى طلبة الدراسات العليا في الجامعة العربية الأمريكية في ظل جائحة كورونا.

أهمية البحث:

من الناحية النظرية:

- يتوقع من خلال الدراسة وأدبها النظري إلقاء الضوء على أهمية التعلم الذاتي لتوافقه مع اهتمام العلم المعاصر نحو تطوير الذات لدى المتعلم والاهتمام بجوانبه الشخصية والمعرفية. وكذلك إلقاء الضوء على أهمية التعليم عن بعد في زمننا المعاصر خاصة في ظل الأزمات مثل جائحة كورونا.

- تساعد هذه الدراسة في تقويم التعليم عن بعد ومدى تعزيز التعلم الذاتي في فاعلية التعليم عن بعد.

- يتوقع من الدراسة الحالية تنمية الاتجاهات الايجابية للمتعلمين نحو التعليم عن بعد من خلال التعلم الذاتي.
من الناحية العملية:

- يتوقع من نتائج هذه الدراسة إفادة المختصين في المجال التربوي بعلاقة التعلم الذاتي على فاعلية التعليم عن بعد.

- إفادة مراكز التدريب والتطوير في الجامعات في إنشاء برامج لخدمة أعضاء الهيئات التدريسية والطلبة في موضوع التعليم عن بعد في ظل جائحة كورونا وتوظيفه بعد الانتهاء منها.

- إعداد برامج تعليمية ومقررات دراسية قائمة استراتيجيات التعلم الذاتي في الجامعات.
 - تعزيز المخرجات التعليمية الجامعية للطلبة من خلال تعزيز التعلم الذاتي لديهم.
- منهج البحث:**

اعتمد المنهج الوصفي الارتباطي لإجراء هذه الدراسة، لمناسبتها لطبيعة الدراسة وأهدافها. واستخدمت الاستبانة أداة للدراسة، وهي مكونة من مقياسين رئيسيين هما: التعلم الذاتي وفاعلية التعليم عن بعد.

Self-learning and its Relationship to the Effectiveness of Distance Education among Graduate Students at the Arab American University in the Shadow of the Corona Pandemic

Walaa kmail ²

Yahya Juber ¹

Abstract:

In view of the changes, challenges and crises facing the world, such as Corona pandemic, which led to changes in the nature of the educational process, in return led to the suspension of face-to-face education in many countries of the world; Distance education using various electronic technologies and programs is the only solution to the continuation of the educational process during the pandemic. And self-learning is consistent and achieves the learning goals if it is applied to distance education, so the learner can obtain knowledge, interact with it and participate in it, and become positive and effective, self-reliant and independent of his personality in the learning process. Thus, self-learning and distance education are two important methods for both students and universities, because they consider the needs of students, their changing circumstances and emergency situations, and achieve the expected results of the educational process.

¹ Yahya Juber : Assistant Professor in the Department of Education - College of Arts - Arab American University – Palestine

² Walaa kmail: MA "Innovation in Education" - Arab American University - Palestine

العوامل البيئية وأثرها على التعبير الفني في رسومات الاطفال

بسلطنة عمان

د.نجلاء السعدي¹

جامعة سلطان قابوس - عمان

المقدمة:

يعد الفن احد الوسائل التنفيسية التي تساعد الفرد في توصيل مشاعره و فكره الخاص به للعالم الخارجي من حوله، فالرسم هو من الاشكال التعبيرية التي يستطيع الفنان به التنفيس عن مشاعره كذلك هو الحال مع الطفل فالتعبير الفني الذي يقدمهم في رسومه هو تسجيل شخصيته وما يدور حوله وهو وسيلة للتواصل مع الافراد ووسائل موجهة للاخرين حينما لا يستطيع التعبير عن شعوره واحساسه باللغة اللفظية ، فهناك عدة عوامل بيئية تؤثر على التعبير الفني في رسومات الاطفال وتظهر بالرموز والدلالات التي يرسمها الطفل ويحاول بها التخاطب مع الاخرين

مشكلة البحث:

تحدد مشكلة البحث في الكشف عن ماهية العوامل البيئية التي تؤثر على التعبير الفني في رسومات الطفل والتي تظهر بالرموز والدلالات التي يعبر عنها الطفل في سلطنة عمان

أسئلة البحث:

ما العوامل البيئية التي تؤثر على التعبير الفني في رسومات الاطفال بسلطنة عمان

أهداف البحث:

- التعرف على أهم العوامل البيئية التي تؤثر على التعبير الفني في رسم الطفل بسلطنة عمان
- التعرف على الرموز والدلالات التي تظهر في اعمال الأطفال نتيجة تأثير البيئة على الطفل
- التعرف على العلاقة بين العوامل البيئية في سلطنة عمان وعلاقتها بتعبيرات الاطفال في رسوماتهم

¹ استاذ مساعد في جامعة السلطان قابوس/ كلية التربية/ قسم التربية الفنية ، لها العديد من المقالات البحثية المنشورة في عدد من المجالات العلمية المحكمة ، شاركت في العديد من المؤتمرات العلمية داخل السلطنة وخارجها.

أهمية البحث:

تكمن أهمية هذه البحث في التعرف على العوامل البيئية التي تؤثر على التعبير الفني بالرموز والدلالات التي تظهر في رسومات الاطفال بسلطنة عمان

منهج البحث:

يتبع هذا البحث المنهج الوصفي التحليلي من :

أولاً : الاطار النظري سيتم في هذا الاطار عرض:

- الدراسات السابقة والتعقيب عليها وربطها بالدراسة الحالية
- فن الطفل
- العوامل البيئية وعلاقتها بالطفل بسلطنة عمان
- العوامل البيئية المؤثرة على التعبير الفني
- رسومات الاطفال وخصائصها
- علاقة الطفل برسوماته

ثانياً : الاطار العملي سيتم في هذا الأطار:

تحليل لمجموعة من رسومات الاطفال بسلطنة عمان في ضوء العوامل البيئية التي تحيط بالطفل، وما الدوافع التي تؤثر على تعبيره الفني، وتحليل النتائج في ضوء العلاقة بين العوامل البيئية وتأثيرها على رسومات الاطفال وتعبيراتهم الفنية.

عينة الدراسة : اطفال من سن (4 - 15 سنة) بسلطنة عمان

Environmental Factors and their Impact on Artistic Expression in Children's Drawings in the Sultanate of Oman

Dr.Najlaa Al Saadi¹
Sultan Qaboos University

Abstract

Art is one of the venting means that help the individual to communicate their feelings and own thoughts to the outside world around them. Drawing is one of the most expressive forms which the artists can vent their feelings through. The same goes with the case of children through the artistic expression that they present in their drawings. It is a recording of their personality. What goes around them is a means of communication with the individuals and is directed to others when they are unable to express their feelings in the verbal language. Environmental factors that affect artistic expression in children's drawings appear through the symbols and clues that children express in the Sultanate of Oman. This research aims to identify the most important environmental factors that affect the artistic expression in children's drawings in the Sultanate of Oman.

¹ Assistant Professor at Sultan Qaboos University, College of Education, Department of Art Education. She has many scientific research published in the field of specialization in local and international refereed scientific journals. She has participated in many practical conferences inside and outside the Sultanate.

فاعلية برنامج إرشاد جمعي في تنمية المهارات الاجتماعية لدى تلاميذ مرحلة ما

بعد الأساسي بسلطنة عمان

د. عامر بن سالم بن سعود الحبسي د. جوخة بنت محمد الصوافية د. أمينة بنت قويدر
جامعة الشرقية - عمان جامعة الشرقية - عمان جامعة الشرقية - عمان

مقدمة:

إن القدرة على إنشاء العلاقات الاجتماعية وتنميتها والحفاظ عليها ليست مهارة هامة للنجاح فقط بل للصحة الجسمية والنفسية أيضا. ويرى علماء التربية أن الوظيفة الأساسية للتربية هي التنشئة الاجتماعية ونقل الإنسان من الحالة البيولوجية إلى الحاجة الاجتماعية.

مشكلة البحث:

قام الباحث بدراسة استطلاعية وجد من خلالها أن 92٪ من أفراد العينة استطلاعية يعانون من نقص في المهارات الاجتماعية.

أسئلة البحث:

السؤال الرئيس هو: ما فاعلية برنامج إرشاد جمعي في تنمية المهارات الاجتماعية لدى طلاب مرحلة ما بعد الأساسي؟

أهداف البحث:

بناء على ما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف، يهدف البحث الحالي الى:
على التعرف على مستوى المهارات الاجتماعية التي يمتلكها طلاب ما بعد الأساسي.
التعرف على فاعلية برنامج إرشاد جمعي في تنمية بعض المهارات الاجتماعية.

أهمية البحث:

تكمن أهمية البحث في توضيح أهمية البحث في الحقل المعني ...
ندرة البحوث التطبيقية في مجال تنمية المهارات الاجتماعية في عمان.
إدخال برامج إرشادية تساعد الطلبة على تنمية شخصياتهم.

منهج البحث:

استخدم الباحث في الدراسة المنهج التجريبي للمجموعتين الضابطة والتجريبية.

Effectiveness of Counseling Collective Program in Developing the Social Skills of Post - Education Students in the Sultanate of Oman

AMUR SALIM AL HABSI

Abstract

This study was aimed to examine the effectiveness of a guidance and collective Program which was intended for practicing social Skills with post basic education male student in the Sultanate of Oman. The study subjected (30) male students of class eleven and class twelve in one of the public schools in the north eastern region. These participants have achieved the lowest scores in the Skills scale.

الاتجاهات الحديثة في التعليم الإلكتروني وعلاقتها بالتحصيل لدى طلبة الجامعة

م. سمر عدنان عبد الامير
جامعة بغداد - العراق

مقدمة:

تكمن أهمية التعليم الإلكتروني في حل مشكلة الانفجار العقلي المعرفي والإقبال المتزايد على التعليم وتوسيع فرص القبول ، فضلا عن تمكين العاملين دون ترك أعمالهم للمشاركة في تطوير مهاراتهم وكسر الحواجز النفسية بين المعلم والمتعلم وكذلك إشباع حاجات وخصائص المتعلم مع رفع العائد من الاستثمار بتقليل تكلفة التعليم ، وتوافر سبل الإرشاد والتوجيه وتنظيم الاختبارات.

مشكلة البحث:

لم تعد أنظمة التعليم الجامعية التقليدية بتقنياتها المحدودة قادرة على تلبية متطلبات الحياة العصرية المتسمة بالسرعة والمرونة والتغيرات المستمرة، فمنذ ما يقارب الثلاثة عقود بدأت المحاولات لإنشاء منظومة تعليمية جامعية إلكترونية قادرة على تجاوز المشاكل والصعوبات التي أفرزتها الأنظمة التقليدية في التعليم الجامعي، ومن عملي في الجامعة وجدت أنظمة أكاديمية حديثة ذات مرونة عالية وقدرة كبيرة على الاستجابة للتحديات التي ولدها التطورات المتتالية والتغيرات المتسارعة التي حدثت في العالم في الجوانب الصحية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية، لذا فإن في هذا البحث تناول مفهوم التعليم الإلكتروني وعلاقته بالتحصيل العلمي لدى طلبة الجامعة.

أهداف البحث:

بناء على ما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف:-

- 1- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في معرفة نسبة الشرائح المستعملة للتعليم الإلكتروني من حملة الشهادات والدراسة الأولية.
- 2- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في معرفة أفضل الوسائل المستعملة للتعليم الإلكتروني.

3- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية تشير إلى أن التعليم الإلكتروني يؤدي إلى زيادة الإنتاج.

4- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في معرفة الإيجابيات والسلبيات للتعليم الإلكتروني.

أهمية البحث:

يعد التعليم الإلكتروني طريقة تعليمية ذاتية تربط بين المعلم والمتعلمين بأجهزة الكمبيوتر أو الهواتف الذكية، بحيث يمكنهم الاتصال في أي وقت ومكان، وتستعمل هذه الطريقة العديد من الوسائل والتقنيات الفاعلة مثل: المقاطع الصوتية، والفيديوهات، والبيئات الافتراضية، وغيرها.

منهج البحث:

المنهج الوصفي: يتم استعماله لدراسة ووصف الظواهر والمشكلات العلمية وصفا دقيقا؛ للوصول إلى التفسيرات المنطقية بهدف إتاحة الفرصة للباحث لوضع إطارات محددة للمشكلة واستخلاص عدد من الأسباب التي أدت إلى حدوث المشكلة.

Recent Trends in E-learning and its Relationship to Achievement among University Students Samar Adndn Abd Almeer

Abstract

E-learning has become an important option in recent times, especially with the spread of the Corona pandemic, so most studies shed light on the development of the use of e-learning as an alternative to physical education and the extent to which it is benefited. Therefore, the current research aims to identify:

-The extent to which it is possible to keep pace with modern methods of learning.

-Statistically significant differences according to academic achievement.

-The statistically significant differences in the problems facing the e-learning process.

-Differences with statistical significance for the positive and negative effects of the e-learning process. Therefore, the researcher randomly chose a sample of (78) from different governorates. The significance of the research lies in its attempt to close the gap of the absence of an Arab creative narrative industry and its call for research into the writing techniques and the forms of industry.

درجة توفر معايير التفكير القائم على المفاهيم في كتب التربية الإسلامية بسلطنة عمان

م.م. محمد بن مبروك بن سالم الرواحي¹

جامعة الشرقية - عمان

مقدمة:

يتناول البحث أحد التجديدات التربوية الحديثة في الميدان التربوي، وهو تصميم المناهج القائم على المفاهيم، والذي يسعى إلى الارتقاء بمستوى المتعلمين فكريا، وجعلهم قادرين على الوصول إلى ما يعرف بالتعلم العميق، أو التعلم الجوهرى، ويبحث عن أهم المعايير التي يتضمنها هذا المدخل، ومدى توافرها في الكتب الدراسية، وتحديدًا كتب التربية الإسلامية.

مشكلة البحث:

يتصدر الكتاب المدرسي المشهد التربوي في كثير من البلدان وأغلب الأنظمة التعليمية لإهميته ومكانته، إلا أنه يتطلب المراجعة والتطوير باستمرار، فلا تسهم المنهج الحالية في تكوين مفاهيم وظيفية تساعد على فهم معنى العلم وتطبيقاته في مجالات الحياة المختلفة، فضلا عن ذلك فإن العناية بتطوير مهارات التفكير لدى المتعلمين ليست بالمستوى المطلوب، وهو ما أشارت إليه عددا من الدراسات مبينة ذلك الخلل (سليمان، 2012؛ بربخ، 2012؛ الشهري، 2018)، ويعد تصميم المناهج القائم على المفاهيم، واحدا من التجديدات التربوية الحديثة في الميدان التربوي، والذي يقوم على بناء المناهج على المفاهيم وليس الموضوعات، وهو بعد جديد يحاول الارتقاء بمستوى تفكير المتعلمين ويوصلهم للتعلم العميق والجوهرى، ومن هنا جاء هذا البحث للكشف عن هذا المدخل والوقف على أهم معاييرها، والبحث عن درجة توافرها في الكتب المدرسية.

أسئلة البحث:

يحاول هذا البحث الإجابة على السؤال البحثي والذي ينص على ما درجة توفر معايير التفكير المفهومي في كتب التربية الإسلامية في سلطنة عمان؟ والذي أُنبتق عنه مجموعة من الأسئلة وهي:

- ما معايير التفكير القائم على المفاهيم التي يجب توافرها في الكتب المدرسية لمادة التربية الإسلامية لمرحلة ما بعد التعليم الأساسي بسلطنة عمان؟

¹ محاضر في مناهج وطرق تدريس التربية الإسلامية، جامعة الشرقية - كلية الآداب والعلوم الإنسانية، المناهج وطرق التدريس، سلطنة عمان

- ما درجة توافر معايير التفكير القائم على المفاهيم في الكتب المدرسية لمادة التربية الإسلامية لمرحلة ما بعد التعليم الأساسي بسلطنة عمان؟
- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (0.05) في درجة توافر معايير التفكير القائم على المفاهيم في الكتب المدرسية لمادة التربية الإسلامية لمرحلة ما بعد التعليم الأساسي بسلطنة عمان تعزى للصف الدراسي (الحادي عشر والثاني عشر)؟

أهداف البحث:

- بناء على ما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف:-
- ويهدف هذا البحث إلى :

- بناء مجموعة من المعايير الخاصة بالتفكير القائم على المفاهيم، تساعد على تصميم مقياس يمكن من خلاله الحكم على مدى وجود تلك المعايير وتوافرها في الكتب الدراسية وكذلك تطبيق المعلمين له.
- تزويد مصممي المناهج بنموذج حديث يسهم في تحسين وتطوير المناهج الدراسية وبما يدخل في تحسين تعلم الطلبة.

أهمية البحث:

- تكمن أهمية هذا البحث فيما يلي :
- تأتي استجابات للتوجهات الحديثة التي تنادي بأهمية تطوير المناهج الدراسية وتصميمها وفقاً لإحداث المستجدات التربوية التي تسهم في تطوير وتنمية مهارات التفكير لدى المتعلمين.
- ندرة الدراسات التي بحثت مدى تضمين مناهج التربية الإسلامية لمهارات التفكير القائم على المفاهيم.

منهج البحث:

- اعتمد الباحث المنهج الوصفي التحليلي لتحقيق أهداف الدراسة والإجابة على أسئلتها، وقام بتصميم بطاقة تحليل محتوى مكونة من عدد من معايير التفكير القائم على المفاهيم للكشف عن درجة توافرها في كتب التربية الإسلامية.

The Degree to which Standards of Concept-Based Thinking are Available in Islamic Education Books in the Sultanate of Oman

Mohammed Mabrook Salim AL Rawahi¹

Abstract

The study aimed at revealing the degree of availability of standards of concept-based thinking in Islamic education books in the post-basic education stage for the eleventh and twelfth grades. the researcher prepared a note card that consisted of (41) criteria distributed on five axes (conceptual content construction, conceptual lens, learning skills and thinking skills, forming generalizations, learning experiences and performance evaluation). and after processing and analyzing the results of the study, these results revealed the availability of concept-based thinking standards in Islamic education books in varying degrees and percentages. the performance evaluation axis came on the first rank with a percentage of (61%), while the axis of generalizations building came in the last rank with a percentage of (9.5). The study also showed that there are no statistically significant differences due to the availability of criteria concept-based thinking is attributed to the classroom, and considering these results, the researcher recommended the necessity of adopting curricula design according to concept-based thinking, and training curriculum developers and teachers on it

¹ Lecturer of Teaching Methods of Islamic Education, A'sharqiyah University, College of Arts and Humanities

فاعلية تقنية الهولوجرام في تدريس الدراسات الاجتماعية لتنمية اتجاهات طالبات الصف الثامن الأساسي نحو المياه

م.م. شياء بنت سعيد بن محمد الصباحية
وزارة التربية والتعليم - عمان

مقدمة:

هدفت هذه الدراسة إلى معرفة فاعلية تقنية الهولوجرام في تنمية اتجاهات طالبات الصف الثامن الأساسي نحو المياه، وتم استعمال المنهج شبه التجريبي في الدراسة حيث طبقت على عينة مكونة من (66) طالبة، تم تقسيمها إلى مجموعتين الأولى تجريبية وبلغ عددها (33) طالبة درست وحدة المياه باستعمال تقنية الهولوجرام، والثانية مجموعة ضابطة بلغ عددها (33) طالبة وتم تدريسها نفس الوحدة باستعمال الطريقة المعتادة. و استعملت الباحثة لجمع البيانات مقياس اتجاه مكون من (28) عبارة موزعة على أربعة محاور، وتم التحقق من صدقها عبر عرضها على مجموعة من المحكمين، كما تم التأكد من ثباتها باستعمال معامل ألفا كرونباخ، حيث بلغت قيمة الثبات (0.88). وقد توصلت الدراسة إلى وجود فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى α (0.05) بين متوسطي عيني الدراسة في مقياس الاتجاه لصالح المجموعة التجريبية. وفي ضوء النتائج السابقة أوصت الدراسة بضرورة تدريب معلمي الدراسات الاجتماعية على استخدام تقنية الهولوجرام في مادة الدراسات الاجتماعية من خلال عمل دورات وورش متخصصة في استخدامها.

مشكلة البحث:

انبثقت مشكلة البحث من:

- مشكلة انخفاض مستوى الوعي المائي لدى المعلمين الذي يبين انخفاض مستوى الاتجاهات نحو المياه.
- التوصيات التي نادى بها دراسات أخرى حول ضرورة إيجاد آليات لتعزيز الوعي المائي.
- المؤتمرات المحلية والدولية التي تدعو إلى تنمية الوعي المائي؛ لتحقيق أمن واستدامة المياه.

أسئلة البحث:

1. ما فاعلية تقنية الهولوجرام في تنمية اتجاهات طالبات الصف الثامن نحو المياه؟

أهداف البحث:

تهدف هذه الدراسة إلى قياس فاعلية تقنية الهولوجرام في تدريس الدراسات الاجتماعية لتنمية اتجاهات طالبات الصف الثامن الأساسي نحو المياه.

أهمية البحث:

- يمثل التطبيق العملي لتقنية الهولوجرام في مادة الدراسات الاجتماعية مهما؛ مما يوسع من دائرة استعمالها من قبل معلمي الدراسات الاجتماعية في المستقبل.
- أسهمت تقنية الهولوجرام في إيجاد حلول للمشكلات التي تواجه تدريس مادة الدراسات الاجتماعية والتي كشفت عنها نتائج الدراسات السابقة.
- تقديم نماذج عملية للمعلمين في الصف الثامن يمكنهم الاستفادة منها بشكل مباشر.

- أسهمت تقنية الهولوجرام في تقديم أفكار تقنية لمعرفة الاتجاهات بشكل عام لدى الطلبة في الموضوعات المطروحة في مادة الدراسات الاجتماعية ومن بينها الاتجاهات نحو المياه.
- تضيف هذه الدراسة ثراء في أدبيات البحث الخاصة عن تقنية الهولوجرام، وأثرها في تنمية الاتجاهات نحو المياه.
- تمكين المعلم من توظيف طرق التدريس الحديثة والمبتكرة في مختلف التخصصات والمناهج مهما كان نوع المراحل الدراسية.

منهج البحث

التطبيق القبلي (2020/2/9)	مجموعتنا الدراسة	نوع المعالجة (2020/3/5-2/10)	التطبيق البعدي (2020/3/10)
مقياس الاتجاه نحو المياه	التجريبية	تدريس وحدة "المياه" باستخدام تقنية الهولوجرام	مقياس الاتجاه نحو المياه
	الضابطة	تدريس وحدة "المياه" باستخدام الطريقة الاعتيادية	مقياس الاتجاه نحو المياه

The Effectiveness of Hologram Technology in Teaching Social Studies to Develop Grade Eight Student's Attitudes Towards The Water

Shaima Said AL Sobhi

Abstract

The study aimed at investigating the effectiveness of hologram technology in developing the attitudes of grade eight student towards the water. The study sample consists of (66) student. They were divided into two groups; experimental group consist of (33) students and control group of (33) students. The researcher used to collect data by attitudinal scale. The validity of these instrument was examined by a panel of judges and reliability was examined by using Alpha-Cronbach alpha which was (.88) for the scale. The results showed significance differences in the mean of the two groups at ($\alpha = .05$) in favor of the experimental group in attitudes towards the water. The study recommended training social studies teachers to use hologram technology in teaching

فاعلية برنامج تدريبي قائم على تنمية مهارات طرق التدريس الحديثة والمبتكرة لدى معلمي سلطنة عمان وتأثيره على الطلبة والميدان التعليمي

م.م. زوينة بنت خلف بن محفوظ الغاوية¹
جامعة السلطان قابوس - سلطنة عمان

مقدمة:

يتناول البحث دراسة فاعلية برنامج تدريبي قائم على تجهيز المعلمين وتدريبهم افتراضيا وواقعيًا لمجموعة من طرق التدريس الحديثة (تكنولوجيا التعليم) وطرق التدريس المبتكرة (ابتكار استراتيجيات تعليمية)، وقد تم التأكد من فاعلية البرنامج التدريبي باستبانة قاست (فاعلية تطبيق البرنامج على شخصية المتدرب/ المعلم مهارياً، وفاعلية تطبيق مهارات البرنامج من المتدربين على الطلبة والميدان). على عينة عشوائية بلغت (58) معلماً، وكشفت الدراسة عن تقدم مهارات المتدربين/ المعلمين في طرق التدريس المبتكرة والحديثة وتأثيرها الملموس في الطلبة والميدان التعليمي.

مشكلة البحث:

يعاني الحقل التربوي من ضعف بعض الكوادر التدريسية بمهارات التعليم في الميدان، وينتشر هذا الضعف على حد سواء مع الكوادر التدريسية حديثة التعيين أو حتى المخضمة؛ نتيجة استعمالها للمنهج التقليدي في التدريس، والذي أصبح لا يتوافق مع العصر وطبيعة الطلبة والمحتوى التعليمي.

كذلك يعد ضعف إقبال البعض من المعلمين للبرامج والدورات التدريبية في مجال تنمية مهارات طرق التدريس الحديثة أو المبتكرة فاقم من حجم المشكلة والذي لا يمتد فقط في المعلم نفسه؛ بل طلبته وزملائه في المدارس. فضلاً عن أن اكتفاء المعلم بنفسه وخبراته من دون نقلها إلى المعلمين جعل نقل الأثر والفائدة بين الكوادر التدريسية ضئيلاً جداً. ومن جانب آخر كان ولا زال اختفاء الحوافز والدعم المعنوي أو المادي من الجهات المسؤولة زاد من عدم اهتمام المعلم في ترقية خبراته وتجاربه في طرق التدريس العصرية سواء في تكنولوجيا التعليم أو الاستراتيجيات المبتكرة، وإن اقتصر الجهات التعليمية المسؤولة على الجهود الكبيرة جداً في الميدان من دون الأخذ بعين الاعتبار كفاءات المعلم الصفية أضعف همّة المعلم في تنمية مهاراته التدريسية. مما جعل الباحثة تتجه إلى عمل برنامج تدريبي (تكوين

¹ مدرس تاريخ/ باحث دكتوراه في مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية

فريق) ممتد زمنيًا لعامين ونصف؛ لتعزيز مهارات المعلمين في هذا المجال وسد ثغرات تقاعس المعلمين في الاستمرار بأوجه الدعم المختلفة.

أسئلة البحث:

1. ما فاعلية برنامج تدريبي قائم على تنمية مهارات طرق التدريس الحديثة والمبتكرة لدى المعلمين المتدربين في سلطنة عمان؟
2. ما فاعلية برنامج تدريبي قائم على تنمية مهارات طرق التدريس الحديثة والمبتكرة من المعلمين المتدربين نحو طلبتهم في سلطنة عمان؟
3. ما فاعلية برنامج تدريبي قائم على تنمية مهارات طرق التدريس الحديثة والمبتكرة من المعلمين المتدربين في الميدان التعليمي بسلطنة عمان؟

أهداف البحث:

هدفت الدراسة التعرف على:

- مدى فاعلية برنامج تدريبي قائم على تنمية مهارات طرق التدريس الحديثة والمبتكرة لدى المعلمين المتدربين في سلطنة عمان.
- مدى فاعلية برنامج تدريبي قائم على تنمية مهارات طرق التدريس الحديثة والمبتكرة من المعلمين المتدربين نحو طلبتهم في سلطنة عمان.
- مدى فاعلية برنامج تدريبي قائم على تنمية مهارات طرق التدريس الحديثة والمبتكرة من المعلمين المتدربين في الميدان التعليمي بسلطنة عمان.

أهمية البحث:

- تمكين المعلم من توظيف طرق التدريس الحديثة والمبتكرة في مختلف التخصصات والمناهج مهما كان نوع المراحل الدراسية.
- الاستفادة من البرنامج التدريبي بنقل أثره ونتائجه من المعلمين المتدربين إلى الميدان.
- الاستفادة من البرنامج التدريبي بتحسين التعليم وجودته ومحورة المناهج بصورة مبسطة.
- تمكين شخصيات الطلبة في المدارس تعليميًا ومهاريًا بتمكين المعلم في توظيف طرق التدريس الحديثة والمبتكرة بما يتلاءم مع شخصياتهم والعصر الراهن.
- نقل المعلم من شخصية المتدرب داخل البرنامج التدريبي إلى المدرب في الميدان في مجال طرق التدريس الحديثة والمبتكرة.

- هذه الدراسة ستكون إضافة في الأدبيات الخاصة بفاعلية البرامج التدريبية للمعلمين وتنمية مهاراتهم في طرق التدريس الحديثة والمبتكرة.

منهج البحث:

استعمال التصميم شبه التجريبي لدراسة الباحثة:

التطبيق (8 / 9 / 2022 م)	نوع المعالجة (4 / 9 _ 2019 / 2022 م)	مجموعة الدراسة
مقياس ليكرت الخماسي لمعرفة فاعلية البرنامج التدريبي على شخصية المعلم في مهارات التدريس مقياس ليكرت الخماسي لمعرفة فاعلية البرنامج التدريبي لمهارات المعلم مع الطلبة مقياس ليكرت الخماسي لمعرفة فاعلية البرنامج التدريبي لمهارات المعلم في الميدان	برنامج تدريبي (فريق تدريبي يضم أعضاء / معلمين من مختلف محافظات سلطنة عمان) تتم عملية التدريب من رئيس الفريق والأعضاء أنفسهم/ تبادل الخبرات والتجارب افتراضيا وواقعا وتطبيقها	معلمو سلطنة عمان

E The Effectiveness of a Training Program Based on Developing the Skills of Modern and Innovative Teaching Methods for Teachers in the Sultanate of Oman and its Impact on Students and the Educational Arena

Researcher / Zowaina Khalaf Mahfoud Al-Ghawry

Abstract

The research deals with the study of the effectiveness of a training program based on preparing and training teachers virtually and in reality, for a group of modern teaching methods (education technology) and innovative teaching methods (creating educational strategies). The skill of the teacher amounted to (11) items, the effectiveness of applying the program's skills by the trainees to the students amounted to (9) paragraphs, and the effectiveness of applying the program's skills by the trainees in the field amounted to (6) paragraphs. The study sample consisted of (58) teachers who were randomly selected from the training program team, which took two and a half years of training (a long-term study). The study revealed the progress of the skills of trainees/teachers in innovative and modern teaching methods and their tangible impact on students and the educational field.

تصورات معلمات الدراسات الاجتماعية بسلطنة عمان حول مدى تضمين مبادئ ومجالات الاقتصاد الأخضر بمناهج الدراسات الاجتماعية ومدى أهميته من وجهة نظرهن

م.م. عائشة بنت حمود بن هلال الهاشمية
جامعة السلطان قابوس - عمان

مقدمة:

يعد الاقتصاد الأخضر من الاتجاهات الحديثة العالمية الذي يعنى بالمحافظة على البيئة من التدهور، والموارد الطبيعية من الاستنزاف ويساعد في حل القضايا البيئية العالمية مثل الاحتباس الحراري والتلوث بأنواعه؛ فالإقتصاد الأخضر يحقق الرفاهية الاجتماعية من دون الإخلال بالبيئة الطبيعية والمساس بأحقية الأجيال القادمة في موارد البيئة.

مشكلة البحث:

يشهد التعليم في دول العالم الكثير من التغيرات والتطورات التي تواكب الأحداث والقضايا العالمية المستجدة؛ ونظرا لأن المناهج الدراسية هي الوعاء الأساسي لنشر المعرفة والوعي بين الطلبة؛ ولهذا ويعد الاقتصاد الأخضر من التوجهات التي تسعى الأمم المتحدة إلى تفعيله في كافة المناهج الدراسية لكونه يحقق التنمية المستدامة. ومن هذا المنطلق تسعى سلطنة عمان متمثلة في وزارة التربية والتعليم من تحديث منظومة المناهج الدراسية، ووفقا لرؤية عمان ٢٠٤٠ وعنايتها بكافة المجالات الاجتماعية والاقتصادية والبيئية (رؤية عمان ٢٠٤٠). فضلا عن ذلك، ما جاء في فلسفة التعليم التي تؤكد على مواكبة التطورات العالمية الحديثة، وكذلك وثيقة مواد الدراسات الاجتماعية في سلطنة عمان التي تدعو إلى ضرورة مواكبة المستجدات في المجال المتعلقة بجميع المجالات الاجتماعية، والاقتصادية، والتربوية، وذلك بوضع أهداف تترجم هذه المستجدات لتحقيق مخرجات تعليمية قادرة على حل القضايا المستجدة وفهم ما يدور حولهم (وزارة التربية والتعليم، 2019)

أسئلة البحث:

- ١ - ما تصورات معلمات الدراسات الاجتماعية بسلطنة عمان حول مدى تضمين مبادئ ومجالات الاقتصاد الأخضر بمناهج الدراسات الاجتماعية؟
- ٢ - ما مدى أهمية تضمين مبادئ ومجالات الاقتصاد الأخضر بمناهج الدراسات الاجتماعية من وجهة نظر معلمات الدراسات الاجتماعية في سلطنة عمان؟

أهداف البحث:

تسعى الدراسة إلى الكشف عن:

- ١ - تصورات معلمات الدراسات الاجتماعية بسلطنة عمان حول مدى تضمين مبادئ ومجالات الاقتصاد الأخضر بمناهج الدراسات الاجتماعية.
- ٢ - مدى أهمية تضمين مبادئ ومجالات الاقتصاد الأخضر بمناهج الدراسات الاجتماعية، من وجهة نظر معلمات الدراسات الاجتماعية في سلطنة عمان.

أهمية البحث:

تكمن أهمية البحث في الآتي:

- ١- مواكبة الدراسة التطورات والمستجدات العالمية الحديثة.
- ٢- يعد استجابة للكثير من المؤتمرات الدولية والإقليمية والمحلية.
- ٣- قد تساعد وتوجه مطوري المناهج الدراسية لمواد الدراسات الاجتماعية إلى أهمية تضمين مبادئ ومجالات الاقتصاد الأخضر
- ٤- قد تساهم في إجراء الكثير من البحوث المستقبلية ذات الصلة بالاقتصاد الأخضر في جميع المواد الدراسية.

منهج البحث:

المنهج الوصفي حيث تم استعمال المقابلة شبه المقتنة.

Perceptions of Social Studies Teachers in the Sultanate of Oman about the Extent to which the Principles and Fields of Green Economy are Included in Social Studies

Curricula and its Importance from their Point of View

Aaisha Humoud Hilal AL Hashmi

Abstract:

This study aimed to reveal the perceptions of social studies teachers in the Sultanate of Oman about the extent to which the principles and areas of green economy are included in social studies curricula and how important it is from their point of view. The researcher used the descriptive approach through semi-codified interviews consisting of (13) questions with a sample of (13) social studies teachers from various governorates of the Sultanate of Oman was randomly selected, and after verifying the authenticity and stability of the tool was applied to the study sample. The study reached a set of results to find out how important it is to include the principles and areas of green economy to achieve environmental citizenship and to create a generation capable of solving contemporary problems; in the curricula of social studies, N (67%) confirmed that the concept of green economy is not found in the curricula explicitly but in return indicated what their percentage is (53 %)

درجة تضمين المفاهيم القانونية الواردة في وثيقة المفاهيم العامة للمناهج الدراسية في كتب التربية الإسلامية والدراسات الاجتماعية واللغة العربية للصفوف من (5-12) بسلطنة عمان

م.م. نجاح بنت سالم الحبسية¹

جامعة السلطان قابوس - عمان

مقدمة:

أخذت التربية على عاتقها العناية ببناء الإنسان والمجتمع، عن طريق تنمية شخصية المتعلم على وفق متطلبات الحياة ومعطيات الواقع المعاصر؛ لتنتج فردا صالحا ومواطنا مشاركا في بناء وطنه، وتعد المناهج الدراسية أحد عناصر المنظومة التربوية التي يتم عن طريقها إكساب الطلبة المعارف والمهارات والقيم والاتجاهات التربوية، إلى جانب العناية بتعميق المفاهيم في المجالات كافة، ولاسيما تلك المرتبطة بالحياة الواقعية والممارسات اليومية.

مشكلة البحث:

تنبع مشكلة الدراسة من رغبة الباحثة في تحليل المناهج الدراسية في ضوء الوثيقة المعدة من قبل الوزارة والمشملة على مفاهيم واسعة في كافة المجالات، ومنها القانون واستخراج نسبة المفاهيم القانونية وتكراراتها في مواد التربية الإسلامية والدراسات الاجتماعية واللغة العربية ومدى كفايتها في تغطية الثقافة القانونية لدى الطلبة، والقوانين الأكثر تركيزا عليها في هذه المناهج في مقابل القوانين التي لم يتم التركيز عليها، ونتائج الدراسات السابقة؛ التي تشير إلى دور التعليم في تعزيز المفاهيم القانونية؛ إذ لا يعد هذا الدور كافيا بالنسبة للعملية التعليمية، والدراسات التي أشارت إلى تأثير البرامج والاستراتيجيات المضمنة لمفاهيم التربية القانونية على طلبة المراحل الأولية كطلبة الروضة في تنمية معارفهم القانونية؛ وتحقيقا لأهداف رؤية عمان (2040) في إحراز مستويات متقدمة في المؤشرات العالمية من خلال ترسيخ الثقافة القانونية في المجتمع.

أسئلة البحث:

- 1- ما نسبة تضمين كتب التربية الإسلامية والدراسات الاجتماعية واللغة العربية للصفوف من (5 إلى 12) بسلطنة عمان لمفاهيم التربية القانونية؟
- 2- ما نسبة تضمين كتب التربية الإسلامية والدراسات الاجتماعية واللغة العربية للصفوف من (5 إلى 12) بسلطنة عمان لمفاهيم التربية القانونية وفقا للصف الدراسي؟

¹ محاضر في مناهج وطرق تدريس التربية الإسلامية، جامعة الشرقية - كلية الآداب والعلوم الإنسانية، المناهج وطرق التدريس، سلطنة عمان

- 3- ما نسبة تضمين كتب التربية الإسلامية والدراسات الاجتماعية واللغة العربية للصفوف من (5 إلى 12) بسلطنة عمان لمفاهيم التربية القانونية وفقا لمجالات التربية القانونية ومفاهيمها الرئيسية؟
- أهداف البحث:

بناء على ما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف:-

1. الكشف عن نسبة تضمين كتب التربية الإسلامية، والدراسات الاجتماعية، واللغة العربية، للصفوف من (5 إلى 12) بسلطنة عمان لمفاهيم التربية القانونية.
2. الكشف عن نسبة تضمين كتب التربية الإسلامية، والدراسات الاجتماعية، واللغة العربية، للصفوف من (5 إلى 12) بسلطنة عمان لمفاهيم التربية القانونية وفقا للصف الدراسي.
3. الكشف عن نسبة تضمين مواد التربية الإسلامية، والدراسات الاجتماعية، واللغة العربية، للصفوف من (5 إلى 12) بسلطنة عمان لمفاهيم التربية القانونية وفقا لمجالات التربية القانونية ومفاهيمها الرئيسية.

أهمية البحث:

- 1- تسليط الضوء على موضوع مهم لدى كثير من المؤسسات المعنية بترسيخ الثقافة القانونية للمواطنين.
- 2- يسهم في مد المعنيين بوزارة التربية والتعليم بالنسبة المثوية لعملية تضمين كتب التربية الإسلامية، واللغة العربية، والدراسات الاجتماعية بمفاهيم التربية القانونية الواردة في وثيقة المفاهيم العامة للمناهج الأمر الذي يسهم في رفد عملية تقييم المناهج الدراسية فيما بعد.
- 3- يشكل مصدرا علميا للباحثين في موضوعات مشابهة.
- 4- الخروج بنتائج وتوصيات قد تفيد أصحاب القرار بوزارة التربية والتعليم بسلطنة عمان.

منهج البحث:

تم استعمال المنهج الوصفي؛ نظرا لمناسبته لهذا النوع من البحوث، وهو كما عرفه ربيع (2006) أنه: "الطريقة المنظمة لدراسة حقائق راهنة، متعلقة بظاهرة، أو موقف، أو فرد، أو حدث، أو أوضاع معينة، بهدف اكتشاف حقائق جديدة أو التحقق من صحة حقائق قديمة، وآثارها، والعلاقات التي تتصل بها، وتفسيرها وكشف الجوانب التي تحكمها" (ص.62)،

واعتمد أسلوب تحليل المحتوى، الذي عرفه المحمودي (2019) على أنه: "أسلوب يقوم على وصف منظم ودقيق لنصوص مكتوبة، أو مسموعة، من خلال تحديد موضوع الدراسة، وهدفها، وتعريف مجتمع الدراسة الذي سيتم اختيار الحالات الخاصة منه لدراسة مضمونها وتحليله" (ص.60)؛ بغية تحليل كتب التربية الإسلامية، والدراسات الاجتماعية، واللغة العربية، للصفوف من (5 إلى 12)، وتقويم مدى تضمينها لمفاهيم التربية القانونية من خلال رصد تكرار العبارات التي تنتمي إلى كل مجال من مجالات التربية القانونية المتضمنة في الوثيقة العامة للمفاهيم.

The Degree of Inclusion of Legal Concepts Contained in the General Concepts Document for the Curricula in the Books of Islamic Education, Social Studies and Arabic Language for Grades (5-12) in the Sultanate of Oman

Najah Salim Al-habsi

Abstract:

This research aimed to explore of the degree of inclusion of legal concepts contained in the general concepts document for the curricula in the books of Islamic Education, Social Studies and Arabic Language for grades (5-12) in the Sultanate of Oman. The research used the descriptive analytical method, by using the content analysis card to analyze the study sample books. The research sample included (30) textbooks. The results showed that the subject of Islamic studies ranked the first in including legal concepts at a rate of (57%), then social studies at a rate of (32%), then Arabic language at a rate of (11%). The results also showed that the eleventh grade had the highest inclusion rate of legal concepts at a rate of (29%), and the least inclusion in the sixth grade at the rate of (1%). According to Legal Concepts, the "Law References" field had the highest inclusion at a rate of (30.6%) and the lowest for the "Electronic Transactions Law" field with at a rate of (1.2%), while the "The Law of Juveniles" were not included. The research recommended reconsidering the inclusion of legal concepts according to the subjects and grades.

مدى استخدام معلمي الدراسات الاجتماعية لتطبيقات الهاتف النقال في التدريس

من وجهة نظرهم

م.م. فوزية بنت عيسى البلوشية

وزارة التربية والتعليم - عمان

مقدمة:

أصبح الهاتف النقال على الرغم من صغر حجمه جزءاً لا يتجزأ من حياة الانسان، يسخره لخدمته في مجالات كثيرة، ويعد التعليم أحد هذه المجالات، فظهرت تطبيقات وبرامج كثيرة ومتنوعة تخدم التعليم والتعلم، مما صنع مفهوماً جديداً من التعلم يطلق عليه التعلم النقال، يتحرر فيه المعلم من الإطار التقليدي للتعليم؛ ليوكب نتائج الثورة الصناعية واستخدامات الهواتف الذكية في التدريس، وينتقل من مرحلة الوسائل التقليدية إلى مرحلة التعلم الإلكتروني.

مشكلة البحث:

نتيجة لأهمية التعليم النقال في الوقت الراهن، جاء توجه هذه الدراسة للكشف عن مدى استعمال معلمي الدراسات الاجتماعية لتطبيقات الهاتف النقال في التعليم في سلطنة عمان، حيث يعد المعلم أحد المدخلات الرئيسية في العملية التعليمية.

أسئلة البحث:

وتتلخص مشكلة الدراسة في محاولة الإجابة على السؤال الرئيس الآتي:
ما مدى استعمال معلمي الدراسات الاجتماعية لتطبيقات الهاتف النقال في التدريس من وجهة نظرهم؟

ويتفرع من السؤال الرئيس الأسئلة الفرعية التالية:

1- ما مدى امتلاك معلمي الدراسات الاجتماعية لمهارات استعمال تطبيقات الهاتف

النقال في التدريس من وجهة نظرهم؟

2- ما مجالات استعمال معلمي الدراسات الاجتماعية لتطبيقات الهاتف في الموقف

الصفى من وجهة نظرهم؟

3- ما درجة عناية معلمي الدراسات الاجتماعية بتطوير مهاراتهم في استعمال تطبيقات

الهاتف من وجهة نظرهم؟

- 4- ما المعوقات التي تواجه معلمي الدراسات الاجتماعية عند استعمال تطبيقات الهاتف في التدريس من وجهة نظرهم؟
- 5- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية حول استعمال معلمي الدراسات الاجتماعية لتطبيقات الهاتف النقال في التدريس يعزى لمتغير النوع والمؤهل الدراسي والخبرة؟
- أهداف البحث:**

تهدف الدراسة الحالية إلى الكشف عن:

- 1- مدى امتلاك معلمي الدراسات الاجتماعية في سلطنة عمان لمهارات استعمال تطبيقات الهاتف النقال في التدريس.
- 2- مجالات استعمال تطبيقات الهاتف في الموقف الصفّي.
- 3- درجة عناية معلمي الدراسات الاجتماعية بتطوير مهاراتهم في استعمال تطبيقات الهاتف النقال.
- 4- معوقات استعمال تطبيقات الهاتف في التدريس في سلطنة عمان.

أهمية البحث:

- 1- معرفة مهارات معلمي الدراسات الاجتماعية في استعمال تطبيقات الهاتف النقال في التدريس.
- 2- تقديم صورة واضحة عن أهم معوقات استعمال المعلمين لتطبيقات الهاتف النقال في العملية التعليمية.
- 3- تعزيز استعمال التعليم النقال في مدارس سلطنة عمان.
- 4- تضيف هذه الدراسة ثراء في أدبيات البحث الخاصة بالتعليم النقال وتطبيقات الهاتف النقال.

منهج البحث:

استعملت الباحثة في هذه الدراسة المنهج الوصفي الذي يناسب طبيعة وأهداف هذه الدراسة وإجراءات تطبيقها، حيث أعدت "مقياس اتجاه" لقياس درجة استعمال معلمي الدراسات الاجتماعية لتطبيقات الهاتف النقال في التدريس من وجهة نظرهم.

The Extent to Which Social Studies Teachers Use Mobile Applications in Teaching from their Point of View

Fawziya Issa Albalushi

Abstract:

This study aimed to reveal the extent to which social studies teachers use mobile applications in education in the Sultanate of Oman. To achieve the objectives of the study, the researcher used the descriptive approach; Where she prepared a trend scale consisting of fifteen phrases distributed on four axes. After verifying the validity and reliability of the tool, it was applied to (191) male and female teachers of social studies in government schools in the Sultanate of Oman, the results of the study revealed that the degree to which social studies teachers possess the skills of using mobile applications in teaching is large, as the general average of the degree to which they possess the skills is (3.63). The degree of interest of social studies teachers in developing their skills in using mobile applications reached a large degree. Internet weakness in schools is one of the most important obstacles facing social studies teachers when using mobile applications in teaching. In light of research findings, the researcher recommended the necessity of providing a guide for the methods of teaching social studies through mobile applications to facilitate the teacher's task, and providing schools with a fast internet network in order to facilitate the use of applications for teachers and students in the classroom.

أثر تقنية الواقع المعزز على دافعية طلاب الصف الخامس نحو كتاب مقرر تقنية

المعلومات في سلطنة عمان

م.م. محمد بن ربيع بن عبدالله التويبي¹

محمد صبري بن شهرير²

جامعة الشرقية- عمان

الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا-ماليزيا

مقدمة:

على الرغم من أن التعلم ليس شيئاً جديداً، إلا أن تكنولوجيا التعليم نشأت قبل عقود قليلة فقط، فكان عدد قليل من الناس يتمتعون بامتياز توفر التكنولوجيا التي يمكن أن تساعدهم على التعلم. لكن في الوقت الحاضر، ومع تطور التكنولوجيا بشكل عام تطورت تكنولوجيا التعليم بشكل خاص وبسرعة كبيرة ومما زاد ذلك استخدامها في كل من التعليم الرسمي وغير الرسمي. كل من أجهزة الحاسوب والهواتف المحمولة والسبورات البيضاء التفاعلية ومقاطع الفيديو وتطبيقات الوسائط المتعددة والألعاب التعليمية ومنصات التعلم والمحاكاة والواقع الافتراضي والإنترنت وتطبيقات الويب 2.0 ليست سوى بعض الأمثلة التكنولوجية التي تم استخدامها بشكل فعال من قبل المعلمين والطلاب في البيئات التعليمية.

مشكلة البحث:

من خلال عمل الباحث في مجال التربية والتعليم في سلطنة عمان لمدة تجاوزت السبع سنوات لاحظ أن الطلاب لا يوجد لديهم ميول في تقصي ما يحتويه كتاب تقنية المعلومات للصفوف الدنيا ومثاله الصف الخامس مما أثار معه بعض التساؤلات ومنها كيف يمكن جذب الطالب لمحتوى الكتاب؟ وكذلك ما هي الطريقة المثلى لتدريس هذا الكتاب؟ فهل يمكن للواقع المعزز في هذا البحث أن يكون أحد الحلول؟ ويهدف هذا البحث إلى معرفة الأثر الذي يمكن أن يحدثه الواقع المعزز في مقرر تقنية المعلومات على الطالب من ناحية دافعيته نحو تقصي الكتاب المدرسي قراءة وتطبيقاً.

أسئلة البحث:

ما أثر الواقع المعزز (الكتاب المعزز) في دافعية طلاب الصف الخامس في مادة تقنية المعلومات في سلطنة عمان، وفي تقصي محتوى الكتاب المدرسي بالقراءة والتطبيق من وجهة نظر المعلمين؟

أهداف البحث:

- تصميم وتطوير برنامج تعليمي قائم على الواقع المعزز لطلاب الصف الخامس في وحدة الانترنت بمقرر تقنية المعلومات.
- معرفة أثر الواقع المعزز (الكتاب المعزز) في دافعية طلاب الصف الخامس في مادة تقنية المعلومات في سلطنة عمان إلى تقصي محتوى الكتاب المدرسي بالقراءة والتطبيق من وجهة نظر المعلمين.

أهمية البحث:

- يعد موضوع البحث من الموضوعات الجديدة والنادرة في حدود الدراسة الجغرافية إذ أنه - في حدود علم الباحث - لا توجد هنالك بحوث تهتم بمجال تطوير مادة تقنية المعلومات وطرائق تدريسها بشكل عام، وكذلك ربطها بتقنية الواقع المعزز بشكل خاص.
- يسهم البحث في إعطاء نظرة جديدة لمطوري مناهج تقنية المعلومات في توظيف تقنيات حديثة وذات أهمية للطالب والمعلم، إذ إن مادة تقنية المعلومات من المواد المتجددة ليس في موضوعاتها فقط وإنما في طريقة عرضها، وتدريسها.

منهج البحث:

وقد استخدم المنهج الشبه التجريبي من أجل دراسة المجموعتين الضابطة والأخرى التجريبية، والإجابة عن أسئلة البحث فالمتغير المستقل هو نوع التعليم المقدم لهاتين المجموعتين. فتلقى الطلاب في المجموعة الضابطة تعليم تقليدي، بينما تلقى الطلاب في مجموعة العلاج مزيجاً من التعليم التقليدي والتعليم الإلكتروني باستخدام تقنية الواقع المعزز.

The Impact of Augmented Reality Technology on the Motivation of 5th Grade Students Towards an Information Technology Course Book in the Sultanate of Oman

Mohammed Rabia Abdullah Al Tobi¹
MUHAMMAD SABRI BIN SAHRIR²

Abstract

The aim of this research is to find the effect of augmented reality technology (augmented book) on students' motivation towards their textbook (reading and applying) represented in the information technology course for this research. The research was designed on the quasi-experimental approach based on two groups (control - experimental), the control group (171) and the experimental group (179) students from the fifth-grade students in government schools in the Sultanate of Oman. The observation card was used as a tool to reveal the hypothesis of the study, which assumed the presence of Statistically significant differences at the function ($\alpha \leq 0.05$) between the two groups. The results of the study showed that there were statistically significant differences at the function ($\alpha \leq 0.05$) between the control group and the experimental group in favor of the experimental group with medium effect on the total summation. The researcher recommended the adoption of technology in some parts of the course to motivate students to investigate the textbook.

مستوى الوعي بالكوارث الطبيعية لدى معلمي الدراسات الاجتماعية في

سلطنة عمان

فاطمة بنت سعيد بن خميس الغريبية¹

وزارة التربية والتعليم-سلطنة عمان

مقدمة:

حاولت هذه الدراسة الكشف عن مستوى الوعي بالكوارث الطبيعية لدى معلمي الدراسات الاجتماعية في سلطنة عمان، من خلال التعرف على أبعاد الكوارث الطبيعية - كالبعد الجيولوجي، والبعد البيولوجي، والبعد المناخي، والبعد الكوني- لدى معلمي الدراسات الاجتماعية بسلطنة عمان بصورة أكثر شمولية؛ بحيث تناول المفهوم، والأسباب، والتأثير، وطرق الوقاية منها، من خلال الموضوعات المتعلقة بالكوارث الطبيعية، كالزلازل، والبراكين، والأعاصير، والتصحر، مما قد يعطي مؤشرا عن مستوى الوعي لدى المعلمين، وبالتالي وضع الخطط والبرامج المناسبة التي تسهم في تنمية الوعي الكوارث الطبيعية.

مشكلة البحث:

تبرز ضرورة هذه الدراسة في كونها استجابة واقعية للدعوات العالمية، والتي نادى بضرورة رفع مستوى الوعي بالكوارث الطبيعية، وكذلك استجابة لتوصيات المؤتمرات والدراسات السابقة، فضلا عن ندرة الدراسات السابقة التي تناولت مستوى الوعي بالكوارث الطبيعية لدى معلمي الدراسات الاجتماعية في سلطنة عمان بشكل خاص، إذ لم يتم العثور على أية دراسة سابقة - في حدود معرفة الباحثة واطلاعها. كما كان لتوجهات السلطنة بضرورة رفع الوعي بالكوارث الطبيعية، وذلك للتقليل من الخسائر البشرية والمادية التي قد تنتج عنها قدر الإمكان، ما دفع بالباحثة لتبني هذا البحث.

ومن المتوقع أن تحدد الدراسة الحالية مستوى الوعي بالكوارث الطبيعية لدى معلمي الدراسات الاجتماعية في سلطنة عمان في ضوء بعض المتغيرات؛ وذلك لدور المعلمين في نقل هذا الوعي للأجيال المتعاقبة نظرا لطبيعة تخصصهم ودورهم في المساهمة بخلق صلة من الوعي لدى المجتمع بهذه القضية المحلية والاقليمية.

¹ مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية / جامعة السلطان قابوس / كلية التربية / سلطنة عمان

أسئلة البحث:

1. ما مستوى الوعي بالكوارث الطبيعية لدى معلمي الدراسات الاجتماعية في سلطنة عمان؟
2. هل يختلف مستوى الوعي بالكوارث الطبيعية لدى معلمي الدراسات الاجتماعية في سلطنة عمان باختلاف النوع الاجتماعي، والتخصص، وسنوات الخبرة التدريسية؟ ولماذا؟

أهداف البحث:

- تسعى الدراسة إلى الكشف عن:
1. رفع مستوى الوعي بالكوارث الطبيعية لدى معلمي الدراسات الاجتماعية في سلطنة عمان في جوانبه المعرفية والسلوكية والوجدانية لدى معلمي الدراسات الاجتماعية.
 2. بيان مدى اختلاف مستوى الوعي بالكوارث الطبيعية لدى معلمي الدراسات الاجتماعية في سلطنة عمان باختلاف النوع الاجتماعي، والتخصص، وسنوات الخبرة.

أهمية البحث:

- تكمن أهمية الدراسة في عدة أمور منها:
1. تزود هذه الدراسة وزارة التربية والتعليم والجهات المعنية بالتخطيط لتدريب المعلمين في سلطنة عمان بمعلومات ميدانية عن مستوى الوعي بالكوارث الطبيعية لدى معلمي الدراسات الاجتماعية في سلطنة عمان؛ مما قد يسهل عملية تحديد البرامج التدريبية التي تخدم هذا المجال.
 2. تقدم مقياس وعي بالكوارث الطبيعية يمكن أن يستفيد منه الباحثون في هذا المجال.
 3. تثري الأدب التربوي بوصفها الدراسة الأولى في السلطنة -على حد علم الباحثة- التي تكشف عن مدى الوعي بالكوارث الطبيعية لدى معلمي الدراسات الاجتماعية في سلطنة عمان.

منهج البحث:

استعملت الباحثة في دراستها الحالية المنهج الوصفي من خلال استخدام مقياس لوعي معلمي الدراسات الاجتماعية بالكوارث الطبيعية في سلطنة عمان، مكون من ثلاث مستويات معرفية ووجدانية وسلوكية، ثم جمع البيانات وتحليلها واستخراج النتائج منها.

Degree of Awareness about Natural Disasters among Social Studies' Teachers in the Sultanate of Oman **Fatima Saaiyed Khamis AL Gharibi**

This study aimed to identify the degree of awareness about natural disasters among Social Studies' teachers in the Sultanate of Oman, according to gender, specialty and years of teaching experience.

In order to achieve the aims of the study, a descriptive research approach was used which involved designing a three-dimension scale: a cognitive test, an affective test, and a behavioural test. The cognitive test was multiple-choice questions with four options while the affective and behavioural tests were based on five points Likert-scale. After establishing the validity and reliability of the scale, it was distributed to (397) Social Studies' teachers from Muscat and Batinah South governorates who constituted the sample of the study.

The analysis revealed that the degree of awareness about natural disasters among Social Studies' teachers in the sultanate of Oman was generally moderate with (70%) on average. The participants demonstrated the lowest degree of awareness about natural disasters in the cognitive domain with (53%) while they demonstrated the highest awareness in the affective domain with (80%). The behavioral domain was high with (79%) of degree of awareness about natural disasters.

The findings also showed statistically significant differences on ($\alpha=0.05$) in the degree of awareness about natural disasters in the cognitive test among males and females favoring the females with an average of (2.776). However, there were no statically significant differences in the degree of awareness about natural disasters in respect of specialty and teaching experience.

The study recommended working on the improving the degree of awareness about natural disasters among the Social Studies' teachers through organizing seminars, conferences and training workshops.

محور دراسات التربية الرياضية

دراسة تتبعية لمستوى الأداء المهاري لدى الغواصات المتدربات على عمق 12م تحت الماء لرياضة الغوص

أ. د. وصال جريس الرضي

جامعة اليرموك - الاردن

مقدمة:

الغوص نشاط مائي مشوق عشاقه بالملايين في مختلف أنحاء العالم، وتعد من أجمل وأرقى النشاطات البحرية؛ لأنها تنقل محبي هذه الرياضة إلى عالم البحار الذي له خصوصياته وكائناته الجميلة وما فيه من الألوان الطبيعية الفريدة، ورياضة الغوص من أمتع الرياضات الحديثة، ولاسيما في ألمانيا التي بدأ الإقبال عليها يتزايد يوماً بعد يوم وبالأخص في ظل المؤسسات العالمية التي ترعاها، ومن هنا تحول الغوص من مهنة المشقة إلى هواية للترفيه والتسلية، واكتشاف ما بداخل البحار والمحيطات والاستمتاع برؤية المخلوقات والكائنات البحرية والشعب المرجانية فاتقة الجمال.

مشكلة البحث:

من اطلاع الباحثة على العديد من الدراسات والمراجع العلمية الحديثة ومن عملها عضو هيئة تدريس في رياضة السباحة، والإشراف على دورات الغوص المستمرة في مدينة العقبة/ الأردن التي تعقدتها كلية التربية الرياضية مع نادي الغوص الملكي في العقبة، لحظت أن هناك مشكلة بارزة ألا وهي أن وضع الطالبات لا زال في حالة توتر وتشنج في الوسط المائي للمهارات الأساسية في السباحة وبالأخص عامل الطفو والاسترخاء والتنفس لدى الطالبات المسجلات لمساق تدريب السباحة في كلية التربية الرياضية جامعة اليرموك، لذا تمثلت المشكلة في ضعف عامل التنفس والاسترخاء لدى الطالبات، مما انعكس سلباً على الأداء الحركي لفنون السباحة، ولأجله قامت الباحثة بتطبيق تدريبات خاصة لرياضة الغوص باستعمال المعدات لإيجاد طريقة أخرى بظروف بيئية تعليمية مختلفة مثل: رياضة الغوص؛ في محاولة للتعرف على هذه الرياضة وفهم قواعدها الفنية ومحاولة التغلب على الصعوبات والمعوقات التي تواجه الطالبات أثناء العملية التعليمية للمهارات السباحة.

اسئلة البحث:

هل يوجد أثر ذا دلالة إحصائية عند ($\alpha < 0.05$) لاستعمال معدات الغوص لتنمية مستوى الأداء المهاري لرياضة الغوص من حيث نسبة استهلاك الأوكسجين من المنظم (بار)، التوازن

، والاحتكاك بالأجسام المحيطة (مرجان أو حيوانات)، التحكم بمعدات الغوص، زمن البقاء تحت الماء لمدة 20 دقيقة؟.

هل يوجد أثر ذا دلالة إحصائية عند ($\alpha < 0.05$) لاستعمال معدات الغوص لتنمية عامل الطفو والاسترخاء لرياضة الغوص؟.

أهداف البحث:

هدفت هذه الدراسة التعرف على:

- 1- أثر استعمال معدات الغوص لتنمية مستوى الأداء المهاري لرياضة الغوص.
- 2- أثر استعمال معدات الغوص لتنمية عامل الطفو والاسترخاء لرياضة الغوص.

أهمية البحث:

تعد رياضة الغوص من الرياضات المائية التي اتخذت طابعا مميزا في الكثير من الدول على مستوى العالم، وبالأخص في الدول المتقدمة، إذ كان الاهتمام الأوسع بممارستها من طالبات كلية التربية الرياضية — جامعة اليرموك. وتبرز أهمية هذه الدراسة في محاولة التعرف على المهارات الأساسية لرياضة الغوص بإعطاء تدريبات لاستعمال معدات الغوص في البرك الخارجية قبل الانتقال إلى البحر المفتوح؛ وذلك لزيادة كفاءة الطالبات في السباحة؛ للقدرة على التغلب على الصعوبات التي تواجه الطالبات من حيث الطفو، والاسترخاء، والتنفس؛ لتسهيل العمل الأدائي، فقد لجأت الباحثة إلى إجراء هذه الدراسة باستعمال مهارات الغوص الأساسية؛ لمحاولة التأقلم بالوسط المائي بظروف بيئية مناسبة لرياضة الغوص بأعماق مختلفة.

منهج البحث:

تم استعمال المنهج التجريبي، القائم على التصميم التجريبي لمجموعة واحدة؛ نظرا لملاءمته وطبيعة هذه الدراسة.

A follow-up Study of the Level of Skill Performance of Trained Female Divers at a Depth of 12m under Water for Scuba Diving.

Dr. Wisal Jeries Rabadi¹

Abstract

The goal of this study is to determine the level of skill performance of trainee submariners for scuba diving at a depth of 12 meters underwater, using variables such as floating and relaxation, balance, friction with surrounding objects, control of diving equipment, and the extent of oxygen consumption from the regulator. For a 20-minute scuba diving teaching program for beginners, the diving assessment was held twice a week for female pupils from December, 5-19, 2021.

For pre and post measurements, the researcher employed the experimental approach with a single group. The study sample consisted of 20 students from the Faculty of Physical Education who were enrolled in Yarmouk University's swimming training course. The proposed educational program was used to teach beginners special skills for students to reach the degree of diver in open water after the initial medical examination and water pressure endurance test were completed in the reverse pressure chamber device.

After organizing the data and statistically analyzing it, the results revealed that the application of the educational program for beginners for the second week resulted in positive differences in the level of skill performance of body position and relaxation, balance, friction with surrounding bodies, control of diving equipment, percentage of oxygen consumption from the regulator, and time of staying underwater for 20 minutes. The researcher should use dive educational programs that have been designed ahead of time.

¹ Professor, Faculty of Physical Education - Yarmouk University Irbid - Jordan, 2022

ممارسة النشاط البدني الرياضي التربوي ودوره في التحرر من الضغوط النفسية وتطوير ديناميكية الجماعة لدى تلاميذ التعليم الثانوي

قرقور محمد بوحاج سباع مراد عبد الرحمان
جامعة تيسمسيلت - الجزائر جامعة تيسمسيلت - الجزائر جامعة تيسمسيلت - الجزائر

مقدمة

إن النشاط البدني الرياضي التربوي أحد أنواع النشاطات المدرسية الذي له دور كبير في تكوين التلاميذ من عدة جوانب. فمن الناحية البدنية يعمل على رفع كفاءة الأجهزة الحيوية وتحسين الصحة العامة للجسم للتمتع بها كذلك اكتساب اللياقة البدنية والقوام المعتدل، أما من الناحية الاجتماعية فهي جزء من نسيج هذا المجتمع، أي أنها الصورة المصغرة للمجتمع الكبير الذي بدوره يضم عدة مراحل عمرية من بينها: المراهقة التي يتعرض فيها الفرد إلى مشاكل نفسية قد تتطور إلى تغيرات والاضطرابات التي تنعكس على سلوكياته النفسية الاجتماعية. فالجانب الاجتماعي يلعب دورا كبيرا في التنشئة الاجتماعية للمراهق، وبناء الجماعات بين الأفراد، حيث يمكن زيادة علاقات الأخوة والاحترام والتعاون وكيفية اتخاذ القرارات الجماعية. ومن الناحية النفسية تهدأ طاقته الداخلية وفق ما يعود بالفائدة على بدنه وفكره، فبالمراسة يتعلم كيف يواجه مشاكله وحل عقده ومشاكله النفسية، فيتعلم المثابرة وعدم الاستسلام ومواجهة الواقع مهما كان نوعه والانتكال على نفسه في تلبية حاجياته اليومية ومتطلبات الحياة

مشكلة البحث

فطلاب المدرسة الثانوية أكبر حاجة من أي مرحلة تعليمية إلى نوع خاص من العلاقات الاجتماعية التي تحقق رغباتهم وفي نفس الوقت تحقق احتياجاتهم. وعلى هذا السياق وبعد عرض هذه المتغيرات.

فهل يساهم النشاط البدني الرياضي والتربوي في التحرر من الضغوط النفسية وتطوير ديناميكية الجماعة لدى تلاميذ التعليم الثانوي؟

أسئلة البحث :

هل يساهم النشاط البدني الرياضي والتربوي في التحرر من الضغوط النفسية لدى تلاميذ التعليم الثانوي؟

هل يساهم النشاط البدني الرياضي والتربوي في تطوير ديناميكية الجماعة لدى تلاميذ التعليم الثانوي؟

هل هناك علاقة ارتباطية بين الضغوط النفسية و تطوير ديناميكية الجماعة لدى تلاميذ التعليم الثانوي ؟

-الفرضيات:

الفرضية العامة:

- يساهم النشاط البدني الرياضي في التحرر من الضغوط النفسية كما يعمل على بناء و تطوير ديناميكية الجماعة عند تلاميذ المرحلة الثانوية

الفرضيات الجزئية:

-يساعد النشاط البدني الرياضي التربوي في التحرر من الضغوط النفسية لدى تلاميذ التعليم الثانوي.

-يساعد النشاط البدني الرياضي التربوي في تطوير ديناميكية الجماعة لدى تلاميذ التعليم الثانوي .

-هناك علاقة ارتباطية بين الضغوط النفسية و تطوير ديناميكية الجماعة لدى تلاميذ تعليم الثانوي .

أهداف البحث:

-التعرف على أهم مسببات الضغوط النفسية الأكثر تأثيرا على التلاميذ المراهقين.
- معرفة مدى تأثير مادة التربية البدنية والرياضية على التنشئة الاجتماعية وبناء الجماعة بين تلاميذ المرحلة الثانوية.

-معرفة دور النشاط البدني الرياضي ودور أستاذ التربية البدنية والرياضية ومدى تأثيره على الجانب الاجتماعي للتلاميذ.

-ممارسة الأنشطة البدنية والرياضية وتأثيرها على المراهق.

أهمية البحث :

-تقديم نظرة واضحة عن أهمية ممارسة النشاط البدني الرياضي في مرحلة التعليم الثانوي.

-إثراء معارفنا في المجالات الاجتماعية والنفسية.

-إعطاء نظرة للأهمية البالغة التي يلعبها النشاط البدني الرياضي والتربوي في التعليم

(الثانوي)

-إبراز أهمية الأنشطة البدنية والرياضية في الوسط المدرسي.

منهج البحث :

وبما أننا بصدد دراسة ظاهرة نفسية والمتمثلة في الضغوط النفسية وديناميكية الجماعة لدى تلاميذ التعليم الثانوي وجب علينا أن نتبع المنهج الوصفي وذلك لملاءمته لطبيعة الموضوع المدروس .

Physical and Educational Activity and its Role in Freedom from Psychological Stress and the Development of the Group Dynamic of Secondary School Pupils

, Morad abd el Rahmane GUERGOUR Mohamed , BOUHADJ Sebaa

Abstract

Physical and pedagogical activity is one of the types of school activity that plays a significant role in the formation of pupils in several respects. Physically, it works to improve the efficiency of vital devices and improve the overall health of the body, as well as the physical fitness and moderate strength. Socially, it is part of the fabric of this society, i.e., the microcosm of the large society, which in turn includes several age stages, including: Adolescence in which an individual is exposed to psychological problems may evolve into changes and disorders that are reflected in his psychosocial behaviors. The social aspect plays a significant role in the adolescent's socialization, building groups among individuals, where brotherhood relationships, respect, cooperation and collective decision-making can be increased. Psychologically calming his inner energy according to the benefit of his body and thought. In practice, he learns how to confront his problems, solve his contract and psychological problems, learning to persevere, not give up and confront reality of any kind and to rely on himself to meet his daily needs and the requirements of life. High school students need a special type of social relationship that fulfils their wishes and at the same time achieves their needs. In this context and after these variables are presented.

محور الدراسات التاريخية

دراسة كوديكولوجية لمخطوط معدن الأسرار في علم البحار

م.م. نادي هاشمي
جامعة ابن الطفيل - المغرب

أ.م.د. ناصر بن علي الندابي¹
جامعة الشرقية - عمان

مقدمة:

من المعلوم أن ركوب البحر ليس من السهولة بمكان، وإنما يحتاج إلى معرفة تامة بأحواله وأهواله، ومسالكه ومساراته، فليس كل من جاور البحر يعني أنه عارف بخباياه وسجاياه، حتى أولئك الذين خبروا أعماقه وسبروا أغواره تجدهم لا يخرجون إلا وقد حملوا معهم دليلاً مكتوباً يعينهم إذا ما وقعوا في عويصة ما في عرض البحر لا ينجيهم منها بعد قدرة الله إلا الخبرة والدراية التي كتبها ونقلها لهم من سبقهم من البحارة والنواخذة.

مشكلة البحث:

تكمن مشكلة البحث في قراءة أوراق النسخ المتوافرة للمخطوط؛ لإجراء دراسة مادية؛ للوصول إلى مميزات وأدواتها التي استعملت في كتابتها ونوعية الورق التي كتبت عليه، والأحبار التي سطرت بها، والمعارف البحرية التي اعتنت بها والتي جعلت منها مخطوطاً مهماً داخلها في قائمة التراث العالمي.

أسئلة البحث:

- أهم الأسئلة التي يثيرها البحث وتتم معالجتها فيه:
- ما الأدوات التي كتبت فيها هذه النسخ المخطوطة؟
- ما الأدوات المستعملة في الكتابة؟
- كم عدد الكراسات المدون عليها مادة المخطوط؟
- كيف سطرت صفحات هذا المخطوط؟
- ما أبرز ما يميز هذا المخطوط من زخارف وتزيين؟
- ما جوانب الإبداع في حرد المتن؟
- كيف تم تجليد النسخ المخطوطة؟
- من هو مؤلف هذا المخطوط؟

¹ أستاذ التاريخ المساعد، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة الشرقية، سلطنة عمان.

أهداف البحث:

- ومما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف:-
- إبراز المواد والأدوات المستعملة في كتابة المخطوط.
 - فحص النسخ المخطوطة وتحديد عدد الكراريس المدون عليها.
 - وصف مميزات النسخ المخطوطة من زخرفة وتزيين.
 - توضيح جوانب الإبداع في تصميم حرد المتن.
 - التعرف على مؤلف هذا المخطوط وإنجازاته.

أهمية البحث:

تبرز أهمية هذا البحث في كونه فريدا من نوعه في عالم المخطوطات والفنون التي كتبت فيها، إذ نجد أن هذا الفن - علم البحار- لم يكتب فيه الكثير من علماء عمان، ومهما يكن من أمر فإن أهم أمر هو أن المخطوط الذي بين يدينا هو ليس كتابة نظيرية وإنما هي نظريات طبقت على أرض الواقع، وهي لفئة منا لتوضيح الأساليب المميزة التي استعملها ربان البحر القدامى لتكون لهم دليلا لبلوغ غاياتهم في أسفارهم وترحالهم في البحار والمحيطات.

منهج البحث:

اعتمدنا في بحثنا هذا على علم الكوديكولوجيا المستعمل علميا للدراسة المادية للمخطوط، وسنقدم في بداية الورقة الجوانب التي يركز عليها هذا العلم ثم نسقط كل ذلك على هذه النسخ المخطوطة المتوافرة بين أيدينا، مستعملين منهج التحليل والقراءة المتأنية والدقيقة لعبارات هذا المخطوط وأشكاله ورموزه.

Codicological Study of the Manuscript of the Maedin Secrets in Marine Science

Dr. Nasser bin Ali ALnadabi¹- Assi,lect, NADIA HACHIMI

Abstract

It is known that sailing the sea is not easy, it requires complete knowledge of its condition and itineraries. Even those who knew the sea would not find them going out unless they had a written guide to help them if they got into trouble at sea. It was passed on to them by the sailors who preceded them. The importance of this research lies in the fact that it is unique in the world of manuscripts, as we find that this art - marine science - was not written by many Omani scholars.

¹ Associate professor of history, College of Arts and Human Sciences.

إنعكاسات مؤتمر برلين الثاني 1884/1885م على قارة إفريقيا

يسمينة سعدوني
جامعة الجزائر -02- الجزائر

د. سلوى أولطاش
جامعة الجزائر -02- الجزائر

مقدمة:

يمثل مؤتمر برلين الثاني سواء في مناقشاته أو النتائج التي توصل إليها صورة حية للصراعات المختلفة بين القوى الأوروبية الكبرى في ذلك الوقت وبالأخص إنجلترا وفرنسا وألمانيا، وقد وضع هذا المؤتمر أسس التقسيمات الاقتصادية المتعلقة بالمناطق الداخلية في القارة فضلا عن أن هذا المؤتمر حاول تنظيم العلاقات بين القوى الاستعمارية على أسس قانونية وأنه دفع عجلة التكالب الاستعماري على القارة الإفريقية.

مشكلة البحث:

اشتد التنافس الإمبريالي على إفريقيا ونشوب صراعات بين الدول الأوروبية الكبرى على مناطق النفوذ في القارة مما دفعها للاجتماع لتنظيم حركتها الاستعمارية في المنطقة، وذلك في مؤتمر برلين 1884 - 1885م، ويعد هذا الأخير حدا فاصلا في تاريخ إفريقيا. وانطلاقا من هذه المعطيات حاولنا الإجابة عن الإشكالية الآتية:

- ما نتائج مؤتمر برلين الثاني وكيف كانت انعكاساتها على القارة الإفريقية؟

أسئلة البحث:

- ما دوافع دول أوروبا الكبرى لعقد مؤتمر برلين الثاني؟
- ما الظروف السائدة في أوروبا قبيل انعقاد مؤتمر برلين الثاني؟
- ما نتائج مؤتمر برلين الثاني وانعكاساته على القارة الإفريقية؟

أهداف البحث:

ومما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف:

- إبراز الأهمية الاقتصادية والإستراتيجية للقارة الإفريقية مما دعا الدول الكبرى إلى عقد مؤتمر دولي لتقسيم القارة.

- إبراز خطورة الاستعمار الأوروبي في القارة الإفريقية.
- إبراز جرائم الاستعمار الأوروبي في القارة الإفريقية.

أهمية البحث:

- تكمن أهمية البحث في كونه من أهم الموضوعات التاريخية في التأريخ المعاصر إذ غير هذا المؤتمر مسار تاريخ قارة بأكملها وتم تقسيمها بين الدول الأوروبية الكبرى.
- بفضل هذا المؤتمر تم القضاء على تجارة الرقيق في إفريقيا التي دامت لمدة زمنية طويلة جدا.
 - المؤتمر طور التجارة في داخل إفريقيا وبالأخص في حوض الكونغو وحوض النيجر

منهج البحث:

- المنهج تأريخيا يقوم على سرد وتحليل الأحداث وتسلسلها وربطها بالسياق التاريخي.

**The repercussions of the second Berlin conference 1884/1885 AD on
the continent of Africa**

Dr.Saloua outache¹

Yasmina Sadouni

Abstract

The fifteenth of November 1884, is a watershed day in the history of the African continent, which today includes fifty-three independent states. On this day, fourteen countries met to lay the foundations for dividing the African continent at the Berlin International Conference. Not a single African state attended this conference, which continued until the twenty-sixth of February 1885, and Article Thirty-four came to crown the efforts of the assembled countries to occupy the continent after the expansion in the interior. Before this conference, more than ten percent of the continent's area was not under colonial control, but after the conference and even the First World War, it was no longer independent, only about 8% of the area. In other words, this conference turned the scales and turned Africa into a field. It was fertile for colonial looting, expansion, domination, and conquest, and imposed astronomical and geometric borders without any consideration for the races and tribes inhabiting the different regions of the continent.

¹ doctor in contemporary of sub-Saharan Africa, faculty of humanities, University of Algiers -02-

محور الدراسات الجغرافية

السياحة التعليمية وسبل استدامتها بمنظور استراتيجي في مملكة البحرين

د. فاطمة ناصر

وزارة التربية والتعليم - البحرين

مقدمة:

شكلت السياحة أهمية خاصة لدى معظم شعوب العالم، وقد تضاعفت أهميتها مع بروز دورها الاجتماعي والبيئي والاقتصادي، إذ ظهرت هي أسرع القطاعات نمواً في الاقتصاد العالمي؛ لما تمثله من موقع منماز في اقتصاديات الشعوب، ومع تزايد أهميتها زاد الاهتمام بتطويرها والتوسع في انماطها ومجالاتها التي يمكن لها التركيز على أكثر الأنواع التي تناسب مقوماتها وامكانياتها البشرية أو الطبيعية أو التقنية؛ لبناء ميزة تنافسية في نوع محدد من أنواع السياحة ليكون مصدراً لاستقطاب السياح وزيادة الدخل الوطني للمملكة وموارده.

مشكلة البحث:

تعد السياحة التعليمية من أهم الأنماط السياحية ذات المدخول الاقتصادي الذكي، ونظراً للموقع والمعطيات السياحية فقد بدأت المملكة تولي اهتماماً كبيراً، بالأخص مع وجود التطورات والتغيرات التي تطرأ على المجتمع، إذ قامت الكثير من الدول بالعمل على وضع خطط استراتيجية للتغلب على التحديات الناجمة عن التراجع في قطاع السياحة ولاسيما مع ظروف جائحة كرونا التي كان لها أثر واضح في ركود القطاع السياحي. وبناء على ذلك فإن إشكالية البحث تتمحور حول سؤال رئيس وهو: ما واقع وسبل استدامة السياحة التعليمية بمنظور استراتيجي في مملكة البحرين.

أسئلة البحث:

ان نجاح تنمية واستثمار السياحة التعليمية يقتضي وجود رؤية استراتيجية واضحة فيما يخص تطوير السياحة التعليمية والإفادة منها؛ لأغراض تطوير المملكة وتنمية مواردها، وعلى الرغم من امتلاك المملكة الكثير من المقومات التي تؤهلها للسياحة التعليمية، فإن البحث يطرح الإشكالية الآتية:

- هل تمتلك مملكة البحرين مقومات ذات تأثير على تنمية السياحة التعليمية واستدامتها.
- ما واقع السياحة التعليمية في مملكة البحرين.

- ما مدى ملاءمة الخدمات والبنية التحتية الداعمة لتحقيق التنمية السياحة التعليمية المستدامة.
- إلى أي مدى يمكن تقييم وضع السياحة التعليمية بالمملكة.
- ما الوسائل المتخذة للنهوض بالسياحة التعليمية في مملكة البحرين.

فرضية البحث:

تعد مملكة البحرين من أوائل الدول الخليجية في مجال التعليم منذ عام 1919م بافتتاح اول مدرسة نظامية في البحرين، ومن الدول الرائدة في مجال التعليم العالي، إلى جانب الخطط الاستراتيجية المدروسة في قطاع السياحة التي بدأت ملامحها تظهر في هذه السنوات؛ تطبيقاً لرؤية المملكة الاقتصادية 2030، إذ ركزت في خطة التعافي الاقتصادي على قطاعي السياحة والصناعة؛ لما لهما من دور كبير في زيادة المداخيل والعائدات السياحية للمملكة.

أهداف البحث:

يهدف البحث إلى دراسة الواقع الحالي للسياحة التعليمية في مملكة البحرين، إذ تحوي المملكة جامعات حكومية على مستوى عال في جودة الأداء، وتعد هذه الثروة على صعيد السياحة التعليمية مدخولاً اقتصادياً وجزءاً من الخطط الاستراتيجية للسياحة، والتي تهدف إلى تنوع المنتج السياحي للمملكة، والعمل على جذب المزيد من الاستثمارات المالية وتطوير القطاعات المرتبطة بهذا المجال ارتباطاً وثيقاً.

وبشكل تفصيلي يسعى البحث إلى تحقيق الأهداف الآتية:

- التعرف على الواقع الحالي لمقومات السياحة في مملكة البحرين.
 - ربط السياحة التعليمية بالقطاعات التنموية الاستراتيجية؛ لبيان مساهمتها في تكوين الاقتصاد الوطني وتنميته.
 - تحديد (نقاط القوة والامكانيات والفرص) وتحديد (نقاط الضعف والتحديات) لتطوير السياحة التعليمية في مملكة البحرين.
 - وضع تصورات تعمل على تطوير وتنمية السياحة التعليمية في مملكة البحرين.
- ومما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف:

أهمية البحث:

تكمن أهمية البحث في

- تسليط الضوء على تحديد وتشخيص مقومات السياحة التعليمية وكيفية تنميتها بمنظور استراتيجي؛ للنهوض بواقع هذه السياحة بمستويات أفضل.

- الكشف عن أبرز المقومات لتنمية السياحة التعليمية في مملكة البحرين.
- تقييم الواقع الحالي للسياحة التعليمية وتفعيل دورها في احداث التنمية المستدامة؛ لتحقيق التوازن بين التعليم، والتنمية، واستثمار الكوادر البشرية المتخصصة للسياحة التعليمية في مملكة البحرين والحد من تراجعها.
- إمكانية إبراز تنمية السياحة التعليمية في مملكة البحرين مقصدا يملك تنوعا في المنتج السياحي والتعليمي بوضع تصورات وخطط مستقبلية حول آفاق السياحة التعليمية؛ للحفاظ على مقومات الجذب السياحي التعليمية، والثقافية، والاجتماعية، باستدامتها تعليميا ومجتمعيا.
- تمثل السياحة التعليمية جزءا مهما في التخطيط الحالي والمستقبلي؛ لضمان تطوير متوازن ومتواصل للسياحة يعتمد على الإفادة من الجامعات المحلية الحكومية والخاصة، والتخصصات الجامعية المتوافقة مع سوق العمل.
- حاجة المجتمع البحريني إلى دراسات من هذا النوع، وهو ما يسهم في توعية المجتمع المحلي حول أهمية التنمية السياحية التعليمية.

منهج البحث:

- تتعدد الطرق والأساليب والتقنيات المستعملة في البحث، وفي سبيل اختبار فروض الدراسة وتحقيق أهدافها، وتعددت المناهج والأدوات، وهي الآتي:
- **المنهج التحليلي الوصفي (المحور النظري):** يتم فيه الاتجاه إلى جمع البيانات العلمية المتعلقة بدراسة موارد جذب السياحة التعليمية بمملكة البحرين، إذ يعتمد على جمع الحقائق، والمعطيات المدعمة بالإحصائيات والجداول التي تصور الواقع وتعبّر عنه كما ونوعا، مع تحليلها وتفسيرها؛ لتحقيق أهداف البحث.
 - **مصفوفة التحليل الرباعي SWOT ANALYSIS** في تقييم وضع السياحة التعليمية، ويهتم هذا التحليل بالعوامل الداخلية والخارجية في تنفيذ السياحة المستدامة إذ يحوي: نواحي القوة الداخلية (S) strengths، ونواحي الضعف الداخلية weaknesses (W)، والفرص المتاحة (O) opportunities، والتهديدات المتوقعة (T) threats، وذلك فيما يتعلق بالبيئة الخارجية؛ لأغراض تنظيم السياحة التعليمية في المملكة بمنظور استراتيجي.
 - **المنهج التاريخي:** ويهدف هذا المنهج إلى جمع المعلومات والحقائق وو صف الوقائع التي حصلت في الماضي وتحليلها وتفسيرها؛ بغية اكتشاف تعميمات تساعد على فهم

الحاضر والتنبؤ بمقترحات مستقبلية تُسهم في استخلاص أهم النتائج التي تبني عليها قواعد التنمية بالمملكة.

Perspective for the Kingdom of Bahrain **Dr. FATEMA ABDULREDHA ABDULAZIZ NASER**

Abstract:

Educational tourism is the most important promising sector in the future of tourism development for the Kingdom of Bahrain as investing in higher education is one of the most important goals built in the Kingdom's Economic Vision 2030 to implement the economic recovery plan. Therefore, the Kingdom has a clear vision in the field of educational tourism due to its potentials in providing investment opportunities and attracts large numbers of students, and the aim of the research is to focus on the tourism and educational elements in the Kingdom and to follow and evaluate the educational development in the current situation, and the means taken to develop educational tourism ending up with ways to sustain it with a strategic perspective. Finally, the research has promising ingredients and opportunities that enable it to enhance its position At the Gulf and regional level in the educational tourism sector.

التمثيل الخرائطي لسكان قضاء الرميثة لعام 2020

ام.د.علياء معطي حميد ا.د.ظلال جواد كاظم م.م.شفاء ناصر جبر
جامعة الكوفة - العراق جامعة الكوفة - العراق جامعة الكوفة - العراق

مقدمة:

الخريطة وسيلة مهمة من وسائل التعبير، وهي لغة الجغرافية، فمنها يتم عرض الافكار الجغرافية وتوضح الظواهر الطبيعية والبشرية وأيضا يتم تحويل القوائم الإحصائية الى اشكال مرئية . لذا يعد علم الخرائط أحد فروع الجغرافية بل أن الكثير منهم أعطاه استقلالية فعرف فيما بعد (بالكارتوغرافيا) التي حظيت بأهمية كبيرة؛ كونها وسيلة مهمة توضح العلاقات المكانية بين الظواهر الجغرافية المختلفة، وكذلك منها يمكن تحويل البيانات الاحصائية الى اشكال مرئية وتسجل عملية المقارنة بتركيب وتمثيل عدد متنوع من الظواهر الجغرافية؛ لأنها توضح أوجه الاختلاف، والتباين، والتشابه بين الظواهر الجغرافية المختلفة.

مشكلة البحث: إن عملية تمثيل الخرائط نفسها سواء كانت بالطرائق التقليدية أم بنظم المعلومات الجغرافية واحدة على الرغم من الاختلاف بين الطريقتين فالأولى يدوية والثانية آلية، فضلا عن أنها اعتمدت الجانب البشري (بيانات السكان) موضوعا في تطبيق تلك الطرائق لرسم الخرائط.

أسئلة البحث: تمثلت مشكلة البحث بعدد من الاسئلة تحاول الدراسة الإجابة عنها وهي:

1- ما طرق التمثيل الخرائطي، وهل طبقت كلها في الدراسة؟ 2- ما افضل طرق تمثيل الخرائط لخصائص سكان قضاء الرميثة؟ 3- كيف يمكن رسم خرائط ذات كفاءة خرائطية وعلمية لتوصيل المعلومات وذات ادراك بصري عال باستعمال برامج نظم المعلومات الجغرافية؟

أهداف البحث:

1- تمثيل خصائص سكان قضاء الرميثة بحسب وحداتها الادارية.
2- معرفة الطرق المناسبة لتمثيل كل خاصية من خصائص السكان في منطقة الدراسة.

أهمية البحث:

تكمن أهمية البحث في أن المفاهيم الخرائطية التقليدية المستعملة في رصد المعلومة وبنائها هي الأساس التي لا يمكن إغفاله عند بناء الخرائط على نظم المعلومات الجغرافية، وأن استعمال نظم المعلومات الجغرافية لا يلغي القواعد التقليدية التي يتم بها تمثيل ما على سطح الأرض

من ظواهر طبيعية أو بشرية ورؤيتها على الخرائط، إلا أنه يساعد على تحويلها إلى هيئة رقمية يسهل التعامل معها وإدارتها وقياسها وتحليلها مع سهولة الحذف والإضافة والتخزين والتحديث وإمكانية عرضها من عدة زوايا في وقت قصير.

منهج البحث:

اعتمدت الدراسة على الاساليب العلمية الحديثة والخاصة بالخرائط والمنهج التحليلي ، وتم الاعتماد كذلك على المصادر، والكتب، والمطبوعات، والرسائل العلمية، والأطاريح التي تعزز البحث العلمي .

Cartographic Representation of the Population of Rumaitha District for the year 2020

RASHA JABAR MOHAMEDRIDHA AL-MAKHZOOMI

Shafaa nasser jabir

Professor Dr. Dhilal Jawad Kadhim Yassin

Abstract:

Maps are a fundamental pillar of geography, and it is an important means of expression that the geographer uses to clarify the phenomenon on the surface of the earth, as he deals with it on an ongoing basis.

The research (the cartographic representation of the residents of Al-Rumaitha district for the year (2020) covered three studies, the first topic included the theoretical and conceptual framework of the research, while the second topic dealt with the database for the representation of population maps for the district of Al-Rumaitha. The third topic deals with the cartographic representation of the residents of Al-Rumaitha district for the year (2020), using a number of cartographic representation methods that are appropriate for the phenomenon.

محور الاعلام

تأثير الإعلام الرقمي والأمن المجتمعي

د. سعاد مطر¹

الجامعة الأمريكية - الإمارات

مقدمة:

يؤكد علماء الاجتماع والنفوس على أن الإعلام بوسائله المتعددة هو أكثر وسائل التأثير على عقول وأفكار الناس، وبذلك فإنه الوسيلة الأولى التي تشكل اتجاهات الناس نحو الموضوعات والمواقف الحياتية اليومية وتواجهها المجتمعات العالمية.

وقد أتاح لنا عصر الإعلام الرقمي بمختلف منصاته زيادة التدفق للمحتوى الإعلامي، وتعدد المصادر للأخبار، ونشر التنوع الثقافي والمعرفي وأتاح اطلاع الفرد على أحداث العالم حين حدوثها، وأتاح كذلك ظهور ثقافات مغايرة، مثل: ثقافة العنف التي اجتاحت مجتمعاتنا.

مشكلة البحث:

تعد ظهور الثقافات المغايرة مثل: ثقافة العنف التي اجتاحت مجتمعاتنا بمختلف أشكاله وأساليبه أحد أهم الظواهر الاجتماعية السلبية التي قد نشأت نتيجة غياب الوعي الكامل

(1) الدكتورة سعاد مطر هي أستاذ جامعي مساعد في كلية الإعلام والاتصال الجماهيري في الجامعة الأمريكية في الإمارات (AUE)، حصلت على درجة الدكتوراه في الإعلام والاتصال وعلوم اللغة مع تخصص في العلاقات العامة، وعلى درجة الدكتوراه من جامعة فرانكفورت في فرنسا مع مرتبة الشرف وأعلى درجات الامتياز قبل انضمامها إلى الجامعة الأمريكية في الإمارات في دبي، قامت بالتدريس في جامعة زايد في أبو ظبي، بدولة الإمارات العربية المتحدة من 2009-2016، وفي جامعة العين - أبو ظبي من 2016-2020. وعملت أيضا باحثة أكاديمية في جامعة Franche-Comté - فرنسا من 2006 إلى 2008 ومن 1998 إلى 2001 في الجامعة المذكورة أعلاه. وتشمل هذه كلية العلوم السياسية في جامعة إندونيسيا (1987-1991)، وجامعة الجزائر (1985-1987)، وأخيرا في جامعة غرناطة (UGR) (1981-1985). درست في مؤسسات أكاديمية متعددة التخصصات، ودرست بثلاث لغات. تتمتع الدكتورة سعاد بخبرة واسعة تبلغ 29 عاما في التدريس الأكاديمي وتسلمت مناصب قيادية مختلفة في جامعات مختلفة.

بضرورة تكريس ثقافة التفاهم والاعتراف بالاختلاف والاحترام للآخر، وهو سلوك عدواني لا يمكن أحيانا قمعه، ممثلاً خطراً صريحاً على الأمن الاجتماعي. ومن المستقر عليه أن أحد مسببات هذا العنف الدامي هو تردي المحتوى الإعلامي وزيادة نسبة البطالة في المجتمع العربي. وآخر هذه الأحداث الدموية ما شهدته مدينة المنصورة في القاهرة وتكررها بعد سويغات في دولة الأردن وفي بلدان أخرى. ونستخلص مما تقدم وجوب العمل على زيادة الوعي والارتقاء بالمحتوى الإعلامي؛ لحماية الموروثات الثقافية وحماية الأطفال والشباب من الأفكار التي يتم ترويجها عبر المحتوى الرقمي والتصدي لظاهرة العنف والحد من انعكاسها على الأمن الاجتماعي.

أسئلة البحث:

- إيضاح استراتيجيات الإعلام الرقمي وتأثيرها على الأطفال، والشباب، وأفراد المجتمع؟
- كيفية ضبط المحتوى الإعلامي؟ وتعزيز آليات تطبيق معايير المحتوى الإعلامي الإيجابي، وتوجيه الشباب وأفراد المجتمع نحو بيئة إيجابية تتلاءم مع الأعراف والثقافات المحلية.

أهداف البحث:

- إلقاء الضوء على الاستراتيجيات التي يوظفها الإعلام الرقمي وتأثيرها على الأطفال والشباب وأفراد المجتمع.
- أهمية دور الإعلام الرقمي في الحفاظ على استقرار الأوضاع في المجتمعات والحفاظ على الأمن القومي.

أهمية البحث:

أهتمت الدراسة ليس فقط بتوضيح الظواهر الاجتماعية السلبية ومسبباتها ومدى تأثيرها وإنما قدمت العديد من المقترحات المهمة للرقمي بالمحتوى الإعلامي، وحماية الأطفال والشباب من الأفكار التي يتم ترويجها عبر المحتوى الرقمي، والتصدي لظاهرة العنف والحد من انعكاسها على الأمن الاجتماعي.

منهج البحث:

ترتكز الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي

Impact of Digital Media and Social Security

Dr. Soad MATAR¹

Abstract

The age of digital media and its various platforms provided us with an increased flux of media content and several news sources. It also helped in spreading the cultural and knowledge diversity, and enabled individuals to watch the world events as they occur. It also gave space to different cultures to rise such as the culture of violence which permeated our Arab societies. Violence in all its forms and means is one of the most important negative social phenomena which emerged due to the total absence of awareness toward the necessity of establishing the cultures of understanding, recognition of difference and respect for others. It's a hostile behavior that sometimes can't be suppressed as it poses an explicit threat to social security. It is agreed that one of the triggers of this deadly violence is the deteriorating media content and the increasing unemployment in the Arab society.

¹ Dr. Soad Matar is an Assistant Professor in the College of Media and Mass Communication (CMMC) at the American University in the Emirates (AUE). She earned her Ph.D. in Media Communication with a specialization in Media Communication and Public Relations at the University of Franche-Comte in France with honors and highest distinction. Prior to joining the American University in the Emirates in Dubai, Dr. Soad taught at Zayed University in Abu Dhabi, UAE from 2009-2016, and at Al Ain University – Abu Dhabi from 2016-2020. Dr. Soad also worked as an academic researcher at the University of Franche-Comté – FRANCE from 2006 to 2008 and from 1998 to 2001 at the aforementioned university. Dr. Soad taught in multilingual institutions using a multidisciplinary approach. These include the Faculty of Political Sciences at University of Indonesia (1987-1991), the University of Algeria (1985-1987), and finally, at the University of Granada (UGR) (1981- 1985). Dr. Soad has extensive 29-year experience in academic teaching and has held various leadership positions across different universities.

محور دراسات القانون

حقيقة النظام البرلماني في العراق دراسة في ظل دستور العراق لعام 2005

أ.م.د. محمد عبد علي خضير الغزالي
كلية الصفوة الجامعة - العراق

مقدمة:

يتميز النظام البرلماني التقليدي بوجود نوع من التوازن بين الحكومة والبرلمان أيتحقق بوجود وسائل التأثير المتبادل بين السلطتين وهما المسؤولية السياسية للحكومة وحق الحل بمعنى ان للبرلمان ان يصوت ضد سياسة الحكومة وفي المقابل تملك الحكومة حل البرلمان واجراء انتخابات جديدة وهذا السلاح (حل البرلمان) هو الذي يحقق التوازن عند حدوث خلاف بين البرلمان والحكومة . هذا على المستوى النظري الا ان تطبيقات النظام البرلماني قد انحرفت عن صورتها المثالية مما أدخل بطبيعة النظام السياسي البرلماني .

مشكلة البحث:

تبنى دستور جمهورية العراق لعام 2005 النظام البرلماني والذي يقتضي حفظ التوازن بين السلطتين التشريعية والتنفيذية أفقد اعطى الدستور لمجلس النواب حق مسائلة الحكومة وبالمقابل أعطى للسلطة التنفيذية حق تقديم طلب يتضمن حل مجلس النواب إلا ان الدستور جعل مجلس النواب هو الجهة التي تفصل في طلب الحل وبذلك فقد جرد السلطة التنفيذية من أهم سلاح تملكه في مواجهة المجلس وكان من نتيجة ذلك أختلال التوازن بين السلطتين التشريعية والتنفيذية ومما عزز من هذا الاختلال التوسع في اختصاصات مجلس النواب على حساب الحكومة مما جعل الاخيرة خاضعة له مما شوه من طبيعة النظام السياسي وجعله يقترب من النظام المجلسي .

تأسيسا على ما تقدم ألا بد من إجراء تعديلات على نصوص الدستور بما يعيد التوازن بين السلطتين عندئذ ستكون أمام مشكلة جمود الدستور وصعوبة تعديلاته وأثارة الخلاف حول تبني أي من الأسلوبين ألا اسلوب العادي للتعديل الذي نصت عليه المادة 126 من الدستور أم تبني الأسلوب الاستثنائي التي نصت عليه المادة 142 .

أسئلة البحث:

يسعى البحث الى الاجابة عن الأسئلة التالية :

1- هل يمكن أدراك النظام البرلماني في ظل نظام تركيز السلطة ؟.

2- ما هي الآلية التي يتم من خلالها تحقيق حالة التوازن بين السلطتين التشريعية والتنفيذية؟.

3- كيف يمكن أدراك التعديل الدستوري لتحقيق حالة التوازن بين سلطتين أحدهما - السلطة التشريعية متمثلة بمجلس النواب - هي القابضة على السلطة؟.

أهداف البحث:

أن الوقوف على حقيقة النظام البرلماني من خلال تحليل ومراجعة النصوص الدستورية ذا أثر هام في التطور الدستوري والقانوني للدولة لأنها تكشف عن مواضع الخلل ومحاولة علاجها وتأتي هذه العملية من المحاولة الجدية لحل التناقض القائم داخل النظام السياسي والمؤسسات الدستورية وذلك من خلال التوافق بين النصوص الدستورية والواقع الدستوري وبالتالي فإن الكشف عن حقيقة النظام البرلماني في العراق يعد أمراً هاماً لتصحيح المسار الدستوري نحو نظام برلماني حقيقي .

تأسيساً على ما تقدم لا بد من إيجاد قواعد للأصلاح الدستوري لتحقيق التوازن بين السلطتين التشريعية والتنفيذية.

أهمية البحث:

نتيجة لفقدان الحكومة لاهم سلاح لها في مواجهة البرلمان (مجلس النواب) فقد اختل النظام السياسي في العراق في ظل دستور جمهورية العراق لعام 2005 مما ولد نظام سياسي هجين يبتعد عن الانظمة البرلمانية التي يستلزم لتحقيقها العمل وفقاً لنظام ديمقراطي حقيقي يستند الى الموافقة الشعبية التي تتطلب النجاح الاقتصادي وزيادة الدخل القومي لتحسين الاوضاع الاقتصادية والاجتماعية بهدف الحد من التفاوت الطبقي.

منهج البحث:

اعتمدت الدراسة منهج البحث التحليلي للنصوص الدستورية فضلاً عن البحث المقارن بين عدة دساتير.

The Reality of the Parliamentary System in Iraq Study under the 2005 Iraqi Constitution

Dr. Mohammed Abd Ali Khudhair

Abstract

It does not necessarily mean that every system in Parliament must inevitably be a parliamentary system, as the parliamentary system is a political system in which power is dominated by the head of state and government on one hand and Parliament, on the other hand, there is a head of state who is not responsible in the monarchy systems and if he is responsible, criminal responsibility without political in the republican systems and usually stipulates. Constitutions have theoretical competencies of the head of state, along with a ministry responsible for individual responsibility, and each minister and collective responsibility jointly means that a ministry has the confidence of the parliamentary majority, and if it loses it, it must resign. Solidarity responsibility is one of the most important characteristics of the parliamentary system as well as an important peculiarity represented in the flexible separation between the two authorities so that there is a communication that is not separation between the two authorities. In their participation in exercising some of the basic competencies in the state, the parliamentary system is thus a system of balance between the authorities as a result of equality between the legislative and executive branches, where each of them has equal means to influence the other in order to achieve balance. The foregoing can be considered from the theoretical features of the parliamentary system, which may have been found in a historical stage in England, but the applications of the parliamentary system have deviated from their ideal image in their home country of England, and these deviations that affected the parliamentary system, including those related to the role of the head of state, including those related to the balance between the ministry and parliament. Instead of the role of the head of state being formal, we find that there are parliamentary systems in which the role of the head of state exceeds the assumption and the assumed balance between the government and parliament. As in the constitution of the Third and Fourth French Republic. Also, for the Iraqi constitution of 2005 reform is at least represented in finding rules for balance between the legislative and executive.

الأمان الاجتماعي للمرأة الفلسطينية في ظل قانون الأحوال الشخصية المطبق من

خلال تنفيذ أحكام الطلاق

د. ديمة فايق طه أبو لطيفة

جامعة الاستقلال-فلسطين

مقدمة:

كرم الله سبحانه وتعالى الإنسان ومنحه الحقوق كاملة بغض النظر عن الجنس أو اللون، وهذا ما جاء في قوله تعالى: (ولقد كرمنا بني آدم) (الإسراء: 70)، كما حرصت الشريعة الإسلامية من خلال مقاصدها الخمس على تحقيق السكينة والأمن سواء على مستوى الفرد أو الجماعة، حين قال عز وجل: (الذي أطعمهم من جوع وعامنهم من خوف) (قريش: 4)، فرغد الرزق والأمن من الخوف من أعظم النعم الدنيوية، وفي المقابل يأتي الخوف وعدم الاستقرار في مقدمة صنوف الابتلاءات التي ذكرها القرآن الكريم في سورة (البقرة: 155) (ولنبلونكم بشيء من الخوف والجوع). والحياة التي خلقها الله مركزها الإنسان، فنضعت له معظم المخلوقات ليهنأ ويستقر ويأمن.

مشكلة البحث:

وما نشأة القوانين والمواثيق إلا مؤشر جلي على المكانة التي يتبوأها كل فرد من أفراد المجتمع، وباعتبار المرأة فرداً من أفراد المجتمع وهي التي يقع على عاتقها تحقيق السعادة لبقية أفراد الأسرة وهي الركن الأساسي والداعم لكل من حولها، كان لا بد للقانون أن ينصفها ويبين ما لها وما عليها من حقوق، لكي تحقق لنفسها الأمان الاجتماعي، خاصة وأنها تعتبر من الفئات المهمشة والفقيرة والضعيفة في بعض المجتمعات، لذلك عمدت الباحثة لدراسة مدى تحقيق قانون الأحوال الشخصية الأمان الاجتماعي للمرأة الفلسطينية من خلال تنفيذ أحكام الطلاق باعتباره السياج الحامي والمنظم الأول للعلاقات في الأسرة التي هي مصدر الأمان الأول للمرأة، ويتزامن ذلك بمطالبة المواثيق والاتفاقيات الدولية بإجراء تعديلات على نصوص هذا القانون

أسئلة البحث:

- البحث يجيب عن السؤال الرئيس الآتي: ما مدى تحقيق قانون الأحوال الشخصية الأمان الاجتماعي للمرأة الفلسطينية من خلال تنفيذ أحكام الطلاق؟
- وينبثق عن السؤال الرئيس الأسئلة الفرعية التالية:
- ما المقصود بالأمان الاجتماعي في قانون الأحوال الشخصية .
 - ما هي المبررات وراء المطالبة بتعديل بعض البنود في قانون الأحوال الشخصية خاصة سن الزواج والطلاق.
 - ما أوجه الاختلاف والتناقض بين قانون الأحوال الشخصية والمواثيق والاتفاقات الدولية الخاصة بالمرأة.
 - ما هي المعوقات التي تواجه سلك القضاء الشرعي في فلسطين إزاء تعديل بعض البنود في القانون.

أهداف البحث:

- بناء على ما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف:
- _ توضيح مفهوم الأمان الاجتماعي في قانون الأحوال الشخصية.
 - _ معرفة المبررات وراء المطالبة بتعديل بعض البنود في قانون الأحوال الشخصية خاصة سن الزواج والطلاق.
 - _ توضيح أوجه الاختلاف والتناقض بين قانون الأحوال الشخصية والمواثيق والاتفاقات الدولية الخاصة بالمرأة.
 - _ بيان المعوقات التي تواجه سلك القضاء الشرعي في فلسطين إزاء تعديل بعض البنود في القانون.

أهمية البحث:

تكمن أهمية هذه الدراسة في أن الاهتمام الحالي بحقوق المرأة أصبح قيمة مستهدفة لواقع المرأة في العالم العربي، فقد بات تقييم سلوك الدول بمدى احترامها لحقوق المرأة من الأمور الشائعة ، بل أصبح تقييم النظم الاجتماعية والاقتصادية ذاتها يخضع لما تحققة تلك النظم من حقوق في إطار من العدالة والإنصاف.

إن المتتبع لواقع المرأة الفلسطينية ليلحظ مشاركتها الفاعلة في مراحل النضال المختلفة؛ الأمر الذي من المفترض أن يخلق مناخاً سياسياً اجتماعياً غير رافض لإنجازاتها ومقدراً لجهودها، واستناداً إلى النضال المرير الذي خاضته المرأة الفلسطينية ولا تزال تحوضه، يستوجب على

الجهات المتخصصة إعادة النظر في قانون الأحوال الشخصية، الذي يمس حقوق المرأة على وجه الخصوص لإرساء أسس المجتمع الفلسطيني الجديد على قدم المساواة في الحقوق والواجبات مع الرجل.

منهج البحث:

ومن أجل الوصول لأهداف الدراسة اعتمدت الباحثة منهجية البحث الوصفي، وذلك من خلال إجراء المسح المكتبي (الاستقراي التحليلي) في سبيل تتبع التطورات التاريخية التي رافقت القانون وبناء الإطار النظري مع إضفاء طابع التحليل النقدي لبعض النصوص الواردة فيه، وكانت المقابلات هي أداة الدراسة المستخدمة لعينة من النساء المطلقات.

Social Security for Palestinian Women under the Applicable Personal Status Law through the Implementation of Divorce Provisions

Dr.Dema Faiq Abu Latifa

Abstract

God Almighty honored man and granted him full rights regardless of gender or color, and this is what was stated in the Almighty's saying: (And We have honored the children of Adam) (Al-Isra: 70), and Islamic Sharia, through its five purposes, was keen to achieve tranquility and security, both at the level of the individual or the group, when the Almighty said: (He who fed them from hunger and secured them from fear) (Quraysh: 4), so sustenance and security from fear are among the greatest worldly blessings. On the other hand, fear and instability come to the fore in the types of trials mentioned in the Holy Qur'an in Surat Al-Baqarah: 155 (And We will surely test you with something of fear and hunger). The life that God created is centered on man, so all creatures were subjected to rest, stability and security. As a woman is a member of society, and it is her responsibility to achieve happiness for the rest of the family, and she is the basic and supportive pillar for everyone around her, the law had to do justice to her and clarify her rights and rights, in order to achieve social security for herself, especially since she is considered one of the marginalized groups. And the poor and weak in some societies, so the researcher proceeded to study the extent to which the Personal Status Law achieves the social security of Palestinian women through the implementation of the provisions of divorce as it is the protective fence and the first regulator of relationships in the family, which is the first source of safety for women, and this coincides with the demand of international conventions and agreements to make amendments to the texts of this Law.

الذكاء الاصطناعي ودوره في تطوير مهنة المحاماة والمحامي

د. قاسم بريس أحمد

كلية بلاد الرافدين الجامعة - العراق

مقدمة:

يعد الذكاء الاصطناعي أحد ركائز التقدم العلمي والتقني في كافة مجالات الحياة ، ومنها المجال القانوني حيث يعد استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي إحدى أهم الوسائل التي أسهمت في تقدم المستوى العلمي للعاملين في المجال القانوني؛ لما توفره هذه التقنية من امكانية الحصول على المعلومات القانونية من مختلف دول العالم بيد أن أصبح العاملين في المجال القانوني يحصلون على المعلومات بيسر وسهولة ما كان لهم الحصول عليها بسهولة قبل استعمال تقنيات الذكاء الاصطناعي .

مشكلة البحث:

إلى أي مدى يمكن لتقنيات الذكاء الاصطناعي تطوير قابليات العاملين في المجال القانوني ومنهم المحامين؟ وماهي أهم العقبات التي تواجه مستخدمي هذه التقنية وتحول دون الاستفادة منها بالشكل الصحيح.

أسئلة البحث:

ا. هل يمكن لتقنيات الذكاء الاصطناعي أن تلعب دورا مهما في تطوير مهنة المحاماة والمحامي
ب. هل يمكن أن تحل تقنيات الذكاء الصناعي محل الحضور الفعلي للمحامي في الترافع أمام المحاكم أو الدوائر الاخرى.

أهداف البحث:

بناء على ما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف:-
بيان أهم مميزات الذكاء الصناعي ودوره البارز في تطوير مهنة المحاماة وتطوير العاملين في هذه المهنة .

أهمية البحث:

أين تكمن أهمية البحث ... تكمن أهمية البحث في مجال مهنة المحاماة ولاسيما ومجال العمل القانوني عموما من خلال بيان أهمية الذكاء الاصطناعي ودوره الهام في تطوير هذه المهنة والعاملين فيها وبيان أهم المجالات التي يمكن استخدام هذه التقنيات فيها .

منهج البحث:
استعراض المنهج المعتمد في البحث.. اتبعنا في هذا البحث على المنهج التحليلي الوصفي
والمنهج المقارن كلما اقتضى ذلك موضوع البحث.

Artificial Intelligence and its Role in the Development of the Legal Profession and the Lawyer

M.D. Qasim Press Ahmed Mohamed¹

Abstract

Artificial intelligence has become one of the most important sources of development and progress in all areas of life, political, economic, social and legal, due to its enormous potential that it can provide for use in achieving sustainable development goals.

With the progress of the countries around the world in all sectors of life and the expansion of the use of artificial intelligence in all areas, including judicial and legal. And because the legal profession is an integral part of the facility of the judiciary, so the intelligence technology almost plays an important and prominent role in the development of this profession and its workers. To what extent has artificial intelligence contributed to the development of the legal profession and the lawyer in Iraq? This is what we will try to answer in this research.

¹ civil law teacher Law Department Bilad AL-Rafidin University College

التلازم بين القانون المدني وتكنولوجيا الإنجاب المستحدثة

م. د. حسين عمار عبد الحسين الكراي¹
كلية بلاد الرافدين الجامعة - العراق

مقدمة:

بفضل تكنولوجيا الإنجاب المستحدثة أصبح العقم وعدم تحقق الإنجاب وحالات العوق والتشوّهات أقل تهديدا للبشرية، إلا أن ما تحدّته هذه التكنولوجيا أحيانا هو خروجها عن غرضها المقصود بتصرفات غير مشروعة تكاد تكون كفيّلة بنسف كل ما يتوصل إليه بفضل هذه التكنولوجيا بحيث تزعزع الثقة بها، وهنا جاء دور تكنولوجيا الإنجاب لتستفيد من القانون وقواعده المنظمة مما يستوجب تدخل الأداة التنظيمية وفرض الضوابط ورسم الإجراءات؛ ليخرج هذا العمل بانتظام واعتبار، فما للطب بالتكنولوجيا المستحدثة سوى الابتكار وزرع الأمل، وما للقانون سوى الحماية والتنظيم.

مشكلة البحث:

إذا كانت وظيفة القانون هي تنظيم سلوك الأفراد في المجتمع بوضع ضوابط تحكم التصرفات كافة التي يقومون بها والتمييز بين الحق والباطل وبين العادل وغير العادل، فإن ما ينتج من استعمالات سلبية إلى جانب الاستعمالات الإيجابية لتكنولوجيا الإنجاب بالطرق الحديثة تطرح إشكالية خضوعها للقوانين والتشريعات، مما يلزم الحاجة إلى ضبطها وتنظيمها بالقانون وعدم تركها هباء، بحيث يسمح لها المساس بالمبادئ القانونية الثابتة.

أسئلة البحث:

كيف تتحقق المعادلة بين القانون وتكنولوجيا الإنجاب المستحدثة بما يحقق قدرة القانون على استيعاب تطورات التكنولوجيا الطبية، وتنظيمها، والحد من مخاطرها من دون أن يؤدي ذلك إلى عرقلة وتقييد التطور التكنولوجي الإيجابي للإنجاب؟.

أهداف البحث:

¹ () استاذ جامعي في كلية بلاد الرافدين الجامعة، حاصل على شهادة الماجستير من كلية الحقوق جامعة الإسكندرية، وحاصل على شهادة الدكتوراه من كلية الحقوق جامعة المنصورة بتخصص دقيق ب: القانون المدني، لديه ثلاثة بحوث منشورة في مجلات محلية ودولية وكتاب مؤلف (مشور)، ومارس العمل مسؤولا للشؤون القانونية، وعضوا في نقابة المحامين العراقيين واتحاد الحقوقيين.

مما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف: - تهدف هذه الدراسة إلى بحث الجوانب القانونية؛ للمواءمة بين القواعد العامة للقانون المدني وما تنتجه تكنولوجيا الإنجاب المستحدثة، ومدى حاجة القانون إلى تعديلات تتوافق مع المستجدات وغيرها من الإشكاليات المتصلة بعمليات الإنجاب بالطرق الحديثة بحيث تؤدي معها وبشكل كبير تطور القوانين ومواكبتها لما يطرأ في العصر الراهن من قضايا حديثة خاصة في مجال الإنجاب ومراد الزوجين وكذلك المجتمع للعيش بمجتمع سليم آمن ومشاف ومعاذ.

أهمية البحث:

تأتي أهمية الدراسة بتحديد الدور الذي ينبغي أن يؤديه القانون؛ لمواكبة إفرات تكنولوجيا الإنجاب الجديدة بالاعتماد على متطلبات المجتمع وحاجته لمثل هكذا عمليات بالأخص للأزواج العقيمين؛ لضمان استمرار الحياة الزوجية بانتظام من دون أن يتخللها أي مشاكل تعيها، ويكون ذلك في محاولة منا لإحداث تجاوز منسجم بين الأطر الفكرية المنشأة للقانون، والتطورات المعاصرة لتكنولوجيا الإنجاب الحديثة يراعى فيها مصلحة الفرد والمصلحة العامة وكرامة الإنسان، ويشجع على تطور التكنولوجيا على النحو الذي يخدم البشرية، ضمن قواعد وضوابط أخلاقية، وقانونية، وإنسانية.

منهج البحث:

تعتمد هذه الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي الذي تم منه تحديد معنى تكنولوجيا الإنجاب المستحدثة مع بيان خصوصيتها، وأبعاد العلاقة بين القانون المدني، وتحليل وملاءمة قواعده العامة مع التقدم الطبي بتكنولوجيا الإنجاب الحديثة من غير المساس بالمبادئ الأساسية الحاكمة للمساس بالجسد الإنساني وامثالاً واستناداً لمبدأ الكرامة الإنسانية وعدم الخروج عنه بكل الأحوال.

The Correlation between Civil Law and New Reproductive Technology

Lect. Dr. Hussein Ammar Al-Karadi¹

Abstract

After procreation was carried out naturally between the husband and wife in the traditional and accepted way, on which the universe was established on its basis, and which is based mainly on the existence of a marital bond, this image has become based on new technology and in an unconventional way to replace the natural insemination between spouses, which facilitated the issue of Reproduction in spouses, especially sterile ones, with the help of modern reproductive technology in new ways and methods developed for this purpose in order to achieve procreation. However, the disadvantages and risks arising from this modern technology pose a problem that the law controls, in addition to the positives it offers. risks, harms, and benefits. Because of the renewal of technological applications for procreation by modern methods, the stability of the legal base is offset by the emergence of new legal branches in order to avoid the legislative vacuum.

¹ University professor at Mesopotamia University College, holds a master's degree from the Faculty of Law, Alexandria University, and holds a doctorate from the Faculty of Law, Mansoura University, with a specialization in: Civil Law, three research papers published in local and international journals and an author (published book), and worked as an official Legal Affairs, and a member of the Iraqi Bar Association and the Jurists Union.

التوازن الدولي وتأثيره في الاستقرار العالمي

م.د عقيل إبراهيم حسين
كلية بلاد الرافدين - العراق

مقدمة

يعد التوازن الدولي من الأساسيات في رسم منظومة العلاقات بين الدول وجعلها تصب في مصلحة كل دولة؛ لأنه كما نعلم تبني كل دولة مصالحها وتجعلها في مقدمة كل علاقة مع أي دولة، إن كانت في الدرجة الأولى نعبر عن الحرية الاقتصادية في الانتاج وفي الاستيراد والتصدير أما في المنظور الواسع فهو يشمل كل الدول بجميع مفاصلها من سيادة إلى نظام سياسي واجتماعي؛ لذلك تلجأ الدول عن طريق قيام الأحلاف العسكرية مثل حلف الناتو حالياً أو أحلاف اقتصادية مثل منظمة شنغهاي الاقتصادية والغاية من هذين المثالين هو المعرفة، وليس بالضرورة أن تكون تكتلات عسكرية للتوازن الاقتصادي، وقد تكون الاثنان معاً، واللجوء إلى هذه التكتلات محاولة الدول أن توفر لنفسها حماية من التدخلات الخارجية وإن قيام الأحلاف العسكرية هو لحماية الدول الأعضاء من العدوان الخارجي والتدخلات الخارجية في شؤون الدول الأعضاء؛ ولتوفير الحماية لنفسها وجعلها الحصن المنيع، فتلجأ إلى تحالفات إقليمية أو دولية.

مشكلة البحث:

اشكالية البحث :- يقوم البحث في الإجابة على أهم سؤال في العلاقات الدولية، وهو ما أهمية التوازن الدولي في الاستقرار العالمي؟
أسئلة البحث:

- 1- ما أهمية التوازن الدولي للمنظومة العالمية؟
- 2- في حال القطبية الواحدة على أي شيء تقوم العلاقات الدولية؟
- 3- من خلال بحثنا سنحاول الإجابة عن هذين السؤالين؛ لأهميتهما في عالم متعدد المصالح.

أهمية البحث:

تندرج أهمية البحث من حيث أن التوازن الدولي له الأهمية القصوى في الحفاظ على الاستقرار العالمي للدول، ونعني بالاستقرار هو قدر المستطاع الابتعاد عن النزاعات الدولية والحروب في حل النزاعات وما يهم في التوازن الدولي هو قيام التعددية الدولية أو بمعنى آخر القطبية الثنائية وللحفاظ قدر المستطاع على هذه التعددية.

والقوة العظمى والحفاظ على الاستقرار العالمي مطلب مهم؛ ولذلك نؤيد التأكيد على ثنائية القطبية للحفاظ على مصالح مستقرة، ولا سيما أن العالم يرفض سياسة التفرد أو أحادية القطب
منهج البحث:
استعراض المنهج المعتمد في البحث.. تم اعتماد المنهج التحليلي الوصفي والمقارن، كلما اقتضى موضوع البحث المقارنة.

International Balance and its Impact on Global Stability

Dr. Akeel Ibrahim Hussein

Abstract

International balance is one of the fundamentals in making up the system of relations between countries and directing it in the interest of each state, because each country builds its interests and makes them at the forefront of every relationship with any country, if in the first place we express economic freedom in production and in import and export, while in the broad perspective it includes all countries with all their joints from sovereignty to a political and social system; so countries resort through the establishment of military alliances such as NATO currently, or economic alliances such as the Shanghai Economic Organization, and the purpose of these two examples is knowledge, and not necessarily to be military blocks for economic balance, and the two may be together, and resorting to these blocks is the attempt of States to provide themselves with protection from external interference, and that the establishment of military alliances is to protect member States from external aggression and interference in the affairs of Member States; and to provide protection for themselves and make them the impregnable fortress, resorting to regional or international alliances.

جدوى انضمام فلسطين إلى المحكمة الجنائية الدولية

م.د عمر عبود خليل الكروي
كلية بلاد الرافدين الجامعة - العراق

مقدمة:

ارتكبت القوات الإسرائيلية المحتلة منذ عدوانها في الخامس من يوليو ١٩٦٧ العديد من جرائم القتل راح ضحيتها الآلاف من السكان المدنيين في الأراضي المحتلة ، على الرغم من عدم جواز قتل السكان المدنيين في الأراضي المحتلة . ونتيجة لذلك ترتب على إسرائيل بموجب قواعد المسؤولية الدولية بنوعها وبصفتها قوة احتلال للأراضي الفلسطينية تعويض الأضرار الناجمة عن عدوانها المستمر . والمسؤولية الجنائية لمحاكمة الأشخاص المسؤولين عن جرائم الحرب أمام المحكمة الجنائية الدولية .

مشكلة البحث:

تكمن مشكلة البحث في وجود دولة فلسطين ، فهناك جدل دولي كبير منذ يناير ٢٠٠٩ بعد الاعتراف العالمي بفلسطين كدولة مراقب غير عضو في الأمم المتحدة . وفي ضوء الهجوم الأخير للكيان الإسرائيلي على غزه وما تخلله من جرائم حرب وجرائم ضد الإنسانية ، بيان مدى إمكانية مسألة مرتكبي هذه الجرائم أمام المحكمة الجنائية الدولية

أسئلة البحث:

أهم الأسئلة التي يثيرها البحث

1 . مدى إمكانية مسألة مرتكبي الجرائم ضد الأفراد الفلسطينيين أمام المحكمة الجنائية الدولية

2 . مدى فائدة انضمام فلسطين إلى المحكمة الجنائية الدولية

أهداف البحث:

بناء على ما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف:- بيان الحلول التي يمكن من خلالها إحالة مرتكبي الجرائم ضد الشعب الفلسطيني إلى المحاكم الجنائية باعتبارهم مجرمي حرب ، وهل يمكن لفلسطين كعضو في المحكمة الجنائية الدولية لعب دور مهم في الحصول على حقها .

أهمية البحث:

أين تكمن أهمية البحث تبدو أهمية البحث في الوقوف على أهمية انضمام فلسطين إلى المحكمة الجنائية الدولية ولعب دور مهم في إحالة مرتكبي الجرائم ضد الشعب الفلسطيني إلى المحاكم الجنائية .

منهج البحث:

استعراض المنهج المعتمد في البحث.. تم اعتماد منهج البحث التحليلي من خلال تحليل النصوص القانونية والمنهج الوصفي كلما احتاج موضوع البحث لذلك.

The Feasibility of Palestine Joining the International Criminal Court

Dr. Omar Aboud Khalil

Abstract

Since its aggression on June 5, 1967, the Israeli forces have committed many murders, killing thousands of the civilian population in the occupied territories, despite the inadmissibility of killing the civilian population in the occupied territories.

As a result, Israel, under the rules of international responsibility of both kinds, and as an occupying power of the Palestinian territories, has to compensate for the damages resulting from its continued aggression, and the criminal responsibility to prosecute persons responsible for war crimes and crimes against humanity from its leaders, members of its armed forces and settlers before the International Criminal Court.

الجريمة العفوية في القانون العراقي

م.د. حميد اسعد نداوي

كلية الرافدين الجامعة - العراق

مقدمة:

تعد الجرائم العفوية من الجرائم ذات الطبيعة الخاصة حيث يمكن أن يرتكب جريمة واحدة عدة أشخاص من دون أن يكون بينهم رابط أو اتفاق على ارتكاب هذه الجريمة، كما أن المجرمين لا يعلم كل طرف منهم بنوايا الطرف الآخر، ولو وجدوا معا في مسرح الجريمة بالمصادفة، فهل يعد كل مجرم منهم مرتكب لجريمة مستقلة أم أن المجرمين مجتمعين يسألون عن جريمة واحدة هذا ما سنحاول الاجابة عليه من خلال هذا البحث .

مشكلة البحث:

تبدو مشكلة البحث من خلال بيان مدى امكانية معاقبة المجرمين في الجرائم العفوية والتي ترتكب من دون اتفاق مسبق عن جريمة واحدة بنفس العقوبة أم أن المجرمين يعاقبون كل واحد منهم عن جريمة مستقلة من حيث الظروف والاعتبارات الأخرى المحيطة بظروف ارتكابها.

أسئلة البحث:

- أهم الأسئلة التي يثيرها البحث، وستتم معالجتها في البحث هي الآتي :
- 1 . في الجرائم العفوية هل يعاقب مرتكبو الجريمة عن جريمة واحدة أم أن كل مجرم يسأل عن جريمته مستقلا عن باقي المجرمين ؟
 - 2 . الظروف المخففة أو المشددة للجريمة هل تسري على جميع مرتكبي الجريمة العفوية أم الشخص المستفيد من هذه الظروف فقط .

أهداف البحث:

بناء على ما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف :-
يهدف البحث إلى بيان كيف يتم معرفة أن هذه الجريمة عفوية ولا يوجد رابطة مشتركة بين المجرمين فيها، وكيف يتم فرض العقوبة على كل واحد منهم .

أهمية البحث:

تكمن أهمية البحث في عدم معالجة هذا الموضوع سابقا لقلة الدراسات في هذا النوع من الجرائم من جهة؛ ولإثراء المكتبة القانونية بمراجع مهمة عن موضوع البحث من جهة أخرى؛ لما للجرائم العفوية من أهمية بالغة كونها لم تعالج من خلال البحث الدقيق والمستفيض.

منهج البحث:

اتبعنا في هذا البحث المنهج التحليلي من خلال تحليل النصوص القانونية وإعطائها الوصف القانوني الدقيق والمنهج الوصفي كلما اقتضى موضوع البحث ذلك وأيضا المنهج المقارن لمقارنة النصوص القانونية للقانون العراقي بغيره من القوانين الأخرى في المنطقة العربية.

Spontaneous Crime in Iraqi Law

M.D. Hamid Asaad Nadawi¹

Abstract

Several criminals may commit one crime without their participation or prior agreement to commit this crime, meaning that their presence at the crime scene is purely by chance without one of them knowing the intentions of the other. It does not exceed the circumstances of the other defendants, this is what we will try to answer in this research.

Keywords: crime, participation, spontaneity, intent.

¹ Criminal Law Teacher, Law Department, Bilad Al-Rafidin University College

الاجهاض بين موانع المسؤولية الجزائية وبين أسباب الاباحة

د. فراس غانم محمد

كلية بلاد الرافدين الجامعة - العراق

مقدمة:

الاصل في الاعمال الاباحة ما لم يرد نص تجريم في قانون العقوبات فيما يخص فعلا من تلك الافعال ، فيخرجه من صفة الاباحة الى صفة التجريم؛ لحماية مصلحة يرى المشرع ضرورة حمايتها، وذلك يقرر المشرع عقوبة لهذا الفعل . وقد اورد المشرع الجزائي العراقي والمصري على حد سواء نصا تجريميا يمنع به ارتكاب جريمة اجهاض الجنين . وقد ترد على الافعال المجرمة ظروف عند ارتكابها تجعل تطبيق النص الجزائي عليها وايقاع العقوبة على مرتكبها غير مجدية ولا تحقق الهدف من فرضها ألا وهو حماية مصلحة معتبرة قانونا ، بارتكاب الفعل المجرم قانونا قد يحقق مصلحة اولى بالحماية ، وأن هذه الظروف تخرج الفعل من نطاق التجريم فتنقله الى نطاق الاباحة وهي ما يطلق عليها اسباب الاباحة والتي بمقتضاها يتم رفع صفة التجريم عن الفعل فيصبح فعلا مباح بعد أن كان مجرما . اما ما يقصد بموانع المسؤولية فهي تلك الاسباب التي تنصب على اهلية الشخص فتجعل منه شخصا غير صالح لايقاع المسؤولية الجنائية عليه وتطبيق العقوبة ، وبما أن المسؤولية الجنائية تتأسس على الاهلية القانونية والتي بدورها تتمحور حول التمييز وحرية الاختيار عناصرها لا بد لتوافرها جنبا الى جنب لقيام المسؤولية الجزائية عند غيابها او غياب احدهما . وبذلك ينبغي أن نوضح أن موانع المسؤولية الجنائية لاتنفي صفة الجريمة عن الفعل المرتكب وإنما هي تحول فقط دون ايقاع العقاب على مرتكب الفعل المجرم قانونا . ويجب الموازنة بين حق الحامل وحق الجنين عند تطبيق قواعد اسباب الاباحة وموانع العقاب ، على الرغم من اشتراك جريمة الاجهاض مع غيرها من الجرائم في تطبيق تلك القواعد . إذ إن هناك نزاع بين حق الحامل وحق الجنين في الحياة والذي ينشأ عنه تمتع جريمة الاجهاض بخصائص تميزها عن باقي الجرائم عند تطبيق قواعد اسباب الاباحة وموانع العقاب .

مشكلة البحث

ان المشكلة التي نحن بصدد بحثها هي دراسة جريمة الاجهاض والتي ازدادت في الآونة الاخيرة لاسباب كثيرة منها اجتماعية ومنها اقتصادية والتي ادت بالنهاية الى ارتكاب هذه

الجريمة على نطاق واسع وفي بحثنا هذا سنتناول اسباب الاباحة وموانع العقاب في جريمة الاجهاض في كلا القانونين العراقي والمصري .

اسئلة البحث

- 1/ ما الاثار القانونية لاسباب الاباحة وتأثيرها في جريمة الاجهاض؟
- 2/ ما الاثار القانونية لموانع العقاب وتأثيرها في جريمة الاجهاض؟

اهداف البحث

ان هدف البحث هو ايجاد الحلول في مواجهة النزاع الناشئ بين حق الام الحامل وحق الجنين في الحياة .

اهمية البحث

تتجلى اهمية البحث حول معالجة جريمة الاجهاض بدراسة اسباب الاباحة في القيام بهذه الجريمة وكذلك بحث موانع العقاب واثرها في رفع العقوبة عن مرتكب جريمة الاجهاض .

منهج البحث

اعتمدت في بحثي هذا على المنهج الوصفي لنصوص قانون العقوبات العراقي والمصري وكذلك اعتمدت على المنهج المقارن للمقارنة بين نصوص القانونين للجريمة محل الدراسة .

Abortion between the Contraindications of Criminal Responsibility and the Reasons for its Permissibility

Dr. Firas Ghanem Mohamed¹

Abstract:

The principle of permissible acts is unless there is a criminalization text in the Penal Code regarding one of those actions, so it brings out from the attribute of permissibility to the character of criminalization to protect an interest that the legislator considers it necessary to protect it, so the legislator decides a penalty for this act. The Iraqi and Egyptian penal legislature cited a criminal text prohibiting the commission of the crime of abortion.

Circumstances may arise for criminal acts when they are committed that make the application of the penal text to them and the infliction of punishment for the perpetrator is useless and does not achieve the goal of imposing it, which is to protect a legally recognized interest, by committing a legally criminal act that may achieve a primary interest in protection, and these circumstances go out the action out of the scope of criminality and moves it into the scope of permissibility, which is called the reasons of permissibility. Accordingly, the decriminalization of the act is removed, and it becomes a permissible that act after it was a criminal.

¹ Bilad Al-Rafidain University College, Department of Law

حماية الخصوصية الجينية في الدساتير والمواثيق الدولية

د. مصعب نائر عبد الستار العبيدي¹
كلية بلاد الرافدين الجامعة- العراق

مقدمة:

لقد انتشرت الكثير من المخاوف التقنية والتكنولوجية المتعلقة بمفهوم الهندسة الوراثية وتحديدات تقنيات (الجينوم البشري)، بيد أن أساليب التطوير الحاصلة في هذا المجال سواء كان سلبيا أم ايجابيا، قد أثارت مخاوف العالم من عدم حصرها في مجالات علاج ووقاية بني البشر من الأمراض، بل امتدت إلى تطوير وتعزيز صفات بشرية وجعلها خارقة، مما يخالف الفطرة السوية ويعزز صفات غير طبيعية قوية، تتنافى مع قدرة الانسان العاقل الطبيعي.

مشكلة البحث:

التخوف والتخبط الحاصل في عدم فهم النصوص القانونية المتعلقة بهذا العلم الجيني، وكيفية ارتباط هذه العلوم بالقوى الاستعمارية التي تريد الاستفادة من هذه التحولات الطبية في زيادة القدرات البشرية التي تنشئ مجتمعات قادرة ماديا وجسديا إلى فناء المجتمعات الفقيرة أو على الأقل جعل العالم إلى طبقتين الأولى من الأغنياء والأذكياء والقادرين عسكريا ورياضيين بارعين، وأخرى فقيرة مريضة كادحة تموت وهي تعاني، في ظل اختلاف القضايا الأخلاقية والقانونية محل البحث مع مبادئ عامة مثل حق الحياة وسلامة الجسد وحرمة المساس به وحق الصحة وحرمة الحياة الخاصة والبيانات الخاصة المتعلقة بالأفراد.

أسئلة البحث:

الروى الدينية والأخلاقية التي يتمتع بها المجتمع العربي تجاه هذه التطورات العلمية الحاصلة، ما مدى مخالفتها لهذا التطور أو مواكبتها له؟ ما أبرز التشريعات والنصوص الدستورية التي قد تحظر التطور العلمي الحاصل في الهندسة الوراثية؟ وهل يعد هذا تحلفا علميا في حالات التعارض النصي؟ وما هي المعايير التي تسمح بذلك؟ وكيف يتعامل العالم ككل من الناحية

¹ مصعب نائر عبد الستار العبيدي، حاصل على شهادة الدكتوراه في القانون التجاري بتقدير جيد جدا مع مرتبة الشرف، يعمل أستاذ مادة القانون التجاري، بكلية بلاد الرافدين الجامعة بجمهورية العراق محافظة ديالى، حاصل على العديد من الدورات والشهادات المحلية والدولية، شارك في العديد من المؤتمرات المحلية والدولية، لديه بحوث منشورة محليا ودوليا، صدر له مؤلف بعنوان (منازعات التحكيم التجاري في عقود البترول)، أصدرته عن دار الفكر الجامعي- الإسكندرية، سنة ٢٠١٨م، وله عضوية بنقابة المحامين العراقيين ومستشار تحكيم دولي برقم عضوية (٢٧١٦) من الهيئة الدولية للتحكيم بجمهورية مصر.

القانونية محل البحث في ظل وجود التشريعات المنظمة والاتفاقيات الدولية لذلك ومدى تأثيرها على سلامة هذه النشاطات المتعلقة بتعديل الجينوم البشري؟

أهداف البحث:

بين أصوات الرافضين لعمليات التعديل الحاصلة في الجينوم البشري ومدى خطورته على قدرات الانسان، هناك جانب يذهب إلى الاتاحة والإباحة معللين ذلك بمجموعة من التطورات القانونية الحديثة الحاصلة في هذا المجال من خلال بيان المبادئ العامة في الدساتير المتعلقة به والإعلانات والمواثيق الدولية وحتى بعض التشريعات المحلية وتفسيرات الفقه والقضاء الواجب بيانها.

أهمية البحث:

صاحب التقدم العلمي والتطور التقني ولاسيما المجال الجيني، تعارض أكيد وقوي مع النصوص والتشريعات المعززة لتجريم مثل هذه العمليات الحاصلة على خصوصية الجينوم البشري، ونصوص الشريعة والتقاليد المجتمعية قد تستعمل ذلك من باب المنع وعدم اللحاق بركب التطور العلمي، وعد ذلك من قبيل المساس بحرية وسلامة الجسد والخصوصية الجينية من التلاعب.

منهج البحث:

اعتمدنا في بحثنا هذا على المنهج الاستدلالي-الاستنباطي- وهو من أهم المناهج العلمية بعامة، وفي مجال الدراسات القانونية بخاصة، ولاسيما المتعلقة بمجال الأبحاث العلمية؛ لأننا في بحثنا -هذا- نطلق من المبادئ العامة والقواعد الكلية لنستخرج ونستنبط ما يمكن أن يكون محلا لموضوع بحثنا المتعلق بالجينوم البشري للوصول إلى نتائج منطقية وصحيحة.

Constitutions and Agreements

Musaab Thair Abdul Sattar Al-Obaidi⁽¹⁾

Abstract:

There have been many technical and technological concerns related to the concept of genetic engineering. Specifically, human genome techniques, the methods of development taking place in this field, whether positive or negative. It has raised the world's fears that it is not limited to the areas of treatment and prevention of diseases, but rather extended to the development and strengthening of human qualities and making them miraculous, which contradicts moderate instinct and promotes abnormal and strong qualities, which are incompatible with the ability of the natural sane person. There is an aspect that goes to availability and permissibility, justifying this with the set of recent legal developments taking place in this field through the statement of general principles in constitutions related to the field of genetic engineering and human genomics, as well as declarations and international charters and even some local legislation and interpretations of jurisprudence and judiciary that must be stated in our research.

.

¹ Musaab Thair Abdul Sattar Al-Obaidi, Received his PHD in commercial law with a grade of very good with honors, works as a PHD of commercial law, at the University College of Mesopotamia in the Republic of Iraq, Diyala Governorate, received many local and international courses and certificates, participated in many Local and international conferences, he has research published locally and internationally, and he has a Book titled (Commercial Arbitration Disputes in Petroleum Contracts) first edition, issued by Dar Al-Fikr University - Alexandria, in 2018, a member of the Iraqi Bar Association and an international arbitration consultant with membership number (2716) from the authority International Arbitration in the Republic of Egypt.

المواجهة الجزائية للجريمة المرتكبة بالطائرة غير المأهولة

م.د. جاسم محمد علوان الجميلي

كلية بلاد الرافدين الجامعة-العراق

مقدمة:

إن انخفاض تكاليف إنتاج الطائرات غير المأهولة وسرعة التطور في صناعتها وظهور العديد من المبتكرات العلمية والتقنية التي ساهمت بشكل فعال في خدمة المجتمع البشري ، وأصبح الطلب عليها مضطردا من قبل المؤسسات والحكومات وحتى الأفراد وبشكل ملحوظ ومتزايد ، إذ أدى هذا التطور العلمي والتكنيكي إلى تحول هذه المركبات غير المأهولة إلى وسيلة في ارتكاب الجرائم بمختلف أنواعها.

مشكلة البحث:

يثير موضوع البحث عددا من الاشكاليات القانونية المتعلقة بالمواجهة الجزائية للجرائم المرتكبة بالطائرات غير المأهولة وهي :

- 1 - مجهولية جنسية الطائرة غير المأهولة والقانون الواجب التطبيق ؟
 - 2 - يشكل استخدام تلك الطائرات جرائم وانتهاكات لقواعد تشريعية وقانونية وإشكالات قانونية متعددة ؟
 - 3 - مدى كفاية النصوص الجزائية لمواجهة الجرائم التي تقع باستخدام الطائرات غير المأهولة في القانون الجزائي العراقي ؟
- ### أسئلة البحث:

- 1 - ما هي المسؤولية المتحققة عن الجريمة بالاستخدام المدني للطائرات غير المأهولة؟
- 2- كيف يحمي المشرع الجزائي العراقي الأفراد والأموال من الأضرار نتيجة استخدام تلك الطائرات؟
- 3- ما مدى مسؤولية مالك ومشغل الطائرة غير المأهولة عن الجرائم التي تقع وكذلك الأضرار التي تصيب الغير وأموالهم ؟

أهداف البحث:

بناء على ما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف:

1- عرض القواعد القانونية المنظمة للاستخدام والتشغيل المدني للطائرات غير المأهولة في دولة العراق ومن ثم تمحيصها وتحليلها وتقييمها

2- مدى كفايتها لحماية الأفراد والأموال من الأضرار المتولدة من هذا الاستخدام .

أهمية البحث:

في ظل التقدم الذي يسود مجال استخدام الطائرات ، ازدادت نسبة الطائرات غير المأهولة وارتفعت أهميتها في طرق شتى ، مما جعل انتشار الاستعمال العشوائي لهذا النوع من الطائرات وأدى إلى ارتكاب الجرائم بقصد ودون قصد مما تسبب في كثير من الخسائر في الأشخاص أو الإضرار بالأموال لذا كان من الضروري البحث في الموضوع .

منهج البحث:

إن البحث في الموضوع يتطلب المنهج الوصفي التحليلي أكثر لأنه بحاجة إلى دراسة منهجية تعتمد أسلوب التحليل والتشريعات بالموضوع مع الاستئناس بالتشريعات المقارنة لما تحتويه من أفكار معقدة ومسائل خلافية. وستناول الموضوع على مطلبين .

المطلب الأول : التعريف بالطائرة غير المأهولة والتنظيم القانوني لها

الفرع الأول : تعريفها - أهميتها - أنواعها

الفرع الثاني : قواعد استخدام الطائرات غير المأهولة

الفرع الثالث : القواعد القانونية لتنظيمها

المطلب الثاني : الجرائم المرتكبة بوسيلة الطائرات غير المأهولة

الفرع الأول : جريمة القتل

الفرع الثاني : تعدد وسيلة الطائرة غير المأهولة ظرفا مشددا

الفرع الثالث : جريمة الإضرار بالأموال

Criminal Confrontation of a Crime Committed by an Unmanned Aircraft

Dr. Jassim Mohammed Alwan Al Jumaily¹

Abstract

The unmanned aircraft is remote-controlled, as it is considered a modern means of aggression, and it is characterized by a continuous development because it is closely and organically linked to the issue of the development of the means of warfare in the present and the future, and it has undoubtedly become one of the means used in crime, but the most prominent among people and some countries to kill with premeditation, surveillance and damage money.

There are modern technologies that have been developed so that the unmanned aircraft can deliberately and brutally attack individuals or their money in the presence of a weak organization governing its possession and operation. This system ensures that the current and accelerating developments are confronted with the scientific progress in the present and the future.

¹ Criminal Law Teacher, Law Department, Mesopotamia University College. Iraq

محور الدراسات الاسلامية

مراكز تحفيظ القرآن الكريم بالمملكة العربية السعودية

(دراسة دعوية - إحصائية)

أ.مش.د. أحلام عبد الرحيم أحمد

أم درمان الإسلامية- السودان

مقدمة:

في عصرنا الحاضر أحوج ما نكون إلى القرآن الكريم نتلوه وتندبره، ونحيا به ونتعامل معه ونتحرك ونجاهد الأعداء به، ونصلح أنفسنا ومجتمعاتنا على هديه، ونقيم مناهج حياتنا على أسسه ومبادئه وتوجيهاته.

مشكلة البحث:

يمكن صياغة مشكلة البحث في بعد الناس عن كتاب الله تطبيقا وحفظا.

أسئلة البحث:

1- ما هي وسائل اكتساب الأخلاق النبوية؟

2- ما مدى مساهمة دور التحفيظ في صياغة النظام الأخلاقي للإنسان؟

أهداف البحث:

الاتجاه إلى القرآن الكريم بالحفظ والتطبيق قال صلى الله عليه وسلم (خيركم من تعلم القرآن وعلمه).

الوقوف على خطة مراكز التحفيظ بالمملكة حتى يتم تعميمها في دول الإسلام كافة.

أهمية البحث:

تكمن أهمية البحث في دور مراكز تحفيظ القرآن الكريم في تنشئة شباب ملتزم بسلوك وهدى القرآن الكريم.

منهج البحث:

يتبع الباحث المنهج الوصفي التحليلي بالإضافة إلى المنهج الإحصائي حيث يقوم بإحصاء عدد من المراكز ببعض المحافظات وعدد الدارسين بها.

Holy Quran Memorization Centers, Kingdom of Saudi Arabia (Dawah and statistical Study)

Dr. Ahlam Abdel Raheem Ahmed

Abstract:

In our present era, we are in dire need of the Noble Qur'an, to recite it and reflect upon it, to live by it, to deal with it, to move and fight the enemies with it, to reform ourselves and our societies according to its guidance, and to establish our life curricula on its foundations, principles and directives

Research problem:The problem of research in people's distance from the Book of God can be formulated in application and memorization

Research questions: What are the means of acquiring prophetic morals? What is the contribution of the role of memorization in shaping the moral system of man? Research aims at the direction to the Noble Qur'an with memorization and application. The Prophet, may God's prayers and peace be upon him, said (The best of you are those who learn and teach the Qur'an). Standing on the plan of the memorization centers in the Kingdom until it is generalized in all Islamic countries

research importance: The importance of the research lies in the role of the centers for memorizing the Noble Qur'an in the upbringing of young people committed to the behavior and guidance of the Noble Qur'an

Research Methodology: The researcher follows the descriptive analytical method in addition to the statistical method, where he counts a number of centers in some governorates and the number of students in them

الدرس القرآني عند أحمد جهان فورتية في كتابه

(القرآن أصل التربية وعلم النفس)

(دراسة موضوعية تحليلية)

أ.م. د. بتول محمد حسين الرماحي

في معهد الفنون الجميلة - العراق

مقدمة:

يعد كتاب (القرآن أصل التربية وعلم النفس) لأحمد جهان فورتية من الدراسات المعاصرة التي جمعت علوم القرآن الكريم والعلوم النفسية والتربوية الحديثة، إذ حاول المؤلف إثبات أن القرآن الكريم هو أصل التربية وعلم النفس بمنهجه البليغ المتفرد وأوصى أجيالنا المعاصرة بالرجوع إلى القرآن وعدم الاتكال على ما كتبه علماء الغرب في هذا المجال.

مشكلة البحث:

يحاول البحث الوقوف على مشكلة ابتعاد الشباب والمربين اليوم عن التدبر في آيات القرآن الكريم ومحاولة استنباط الأساليب التربوية السليمة من تفسير تلك الآيات القرآنية العظيمة بأسلوب تربوي معاصر جديد، فضلاً عن إمكانية الاستفادة مما كتبه الرواد الأوائل في هذا المجال منهم الدكتور أحمد جهان فورتية.

أسئلة البحث:

- 1- كيف طرح فورتية أفكاره التفسيرية التربوية؟
- 2- هل ربط فورتية أهداف بحثه بواقعنا المعاصر؟
- 3- ما المنهج الأساس الذي اعتمده في تأليف كتابه؟

أهداف البحث:

مما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف:-

- 1- إثبات أصالة القرآن الكريم، واستمراريته، وتجدد مضامينه التربوية الأخلاقية وصلاحيتها للأجيال كلها، فكل فرد في أي جيل بإمكانه الاستفادة من معانيه بحسب ما يفهم ويتدبر.

- 2- وصف المنهج الأساس الذي اعتمده فورتية في تبويب كتابه تربويه.

- 3- تحليل الكتاب بإبراز نقاط القوة والضعف .
- 4- إيضاح منهج فوريته في طرح أفكاره الإسلامية التربوية المستنبطة من القرآن الكريم.
- أهمية البحث:**
- تكمن أهمية البحث في الإفادة من مؤلفات الكتاب المعاصرين وخبراتهم العملية في توظيف أفكارهم التخصصية المعاصرة في مجال التربية وعلم النفس بعد تنقيحها وتطويرها للانتفاع بها في تربية أجيالنا وخدمة ديننا الإسلام الحنيف .
- منهج البحث:**
- تم اتباع منهج البحث الوصفي والمنهج التحليلي لمحتويات الكتاب وأسلوب مؤلفه في الكتابة والتبويب .

**The Quranic Lesson of Ahmed Jahan Forte in his Book
(The Qur'an is the origin of education and psychology)
(Objective analytical study)**

Dr. Batoul Mohmmmed Hussein AlRamahi

Abstract

This book by Forte is one of the contemporary studies that collected the sciences of the noble Qur'an as the origin of education and psychology. The study explores the way Forte searched in the Holly Quran to achieve his goal in which The Muslim should get benefits from the verses of Quran to prove the authenticity of Islamic moral education. The importance of this study lies in all the benefits from the writings of contemporary writers and their experiences in employing their ideas in the fields of education and psychology. The descriptive and analytical research method were followed for the contents of the book and the author's style of writing.

المناظرات الكلامية بين السلف - الإمام الجويني وأبي جعفر الهمداني أنموذجا

م.د. عثمان عطية إسماعيل
جامعة ديالى - العراق

مقدمة:

انعدت المناظرات وقام سوق الكلام للأجل تنقية العقيدة الإسلامية مما علق بها من الزيف والضلال والانحراف، وإرجاع الأمور إلى نصابها وإحقاق الحق وإبطال الباطل. وقد نقل لنا بعض المتأخرين مثل: ابن تيمية والذهبي، من أن مناظرة وقعت بين إمام الحرمين الجويني وأبي جعفر الهمداني، وكان موضوعها مسألة صفة العلو لله تعالى، أي: أن الله تعالى في جهة الفوق في السماء على عرشه. وهذه المسألة من المسائل التي وقع فيها الخلاف بين المتكلمين وأهل الأثر، ومن هنا فإننا سنتناول هذه المناظرة في بحثنا هذا وناقشها من حيث السند والمتن والله الموفق وهو يهدي السبيل.

مشكلة البحث:

ناقش المتكلمون من أهل السنة مسألة العلو على أنه صفة لله تعالى ثابتة وأنه يعلو عرشه علوا مطلقا، مع تنزيه الباري (عز وجل) عن الجهوية والتمكن كونه تعالى منزها عن الجهة والزمان والمكان، وناقش أهل الأثر مسألة العلو على أنها صفة لله تعالى ثابتة وأنه سبحانه على عرشه من جهة الفوق.

أسئلة البحث:

1- هل أن كمال تنزيه الباري (عز وجل) أن يكون منزها عن الزمان والمكان وأن يعلو على عرشه علوا مطلقا؟

2- أم أن كمال تنزيه الباري (عز وجل) يكمن في تمكنه على عرشه وعلوه عليه من جهة الفوق؟

أهداف البحث:

إثبات أن العلو من الصفات الخبرية الثابتة التي نؤمن بها بلا كيف وأنه تعالى منزه عن الزمكانية، وأنه تعالى على العرش استوى كما قال سبحانه، وبأن الاستواء معلوم والكيف مجهول والايان به واجب والسؤال عنه بدعة.

أهمية البحث:

بحث الباحثون وتكلم المتكلمون في علم التوحيد، ولم يتركوا جانباً من جوانب هذا العلم إلا وخالصوا فيه وبالأخص المتأخرون منهم، فقد حققوا ودققوا في كل جزئية وكل شاردة وواردة سواء في ذات الله، أو أسمائه، أو صفاته، لذا نود في هذا البحث أن نثبت لله ما أثبتته لنفسه من الصفات من غير تحريف أو تكيف أو تشبيه أو تعطيل، تنزيهاً للخالق تبارك وتعالى، وهذا ما عليه جمهور أهل السنة من السلف وأغلب الخلف.

منهج البحث:

سنعتمد في بحثنا هذا المنهج الوصفي للوصول منه إلى النتائج المرجوة.

Verbal Debates between the Predecessors - Imam al-Juwayni and Abu Jaafar al-Hamdhani as a Model Dr. OTHMAN ATIYHA ISMAEL

Abstract

Debates existed and the speech market was established in order to purify the Islamic faith from what has been attached to it of falsehood, misguidance and deviation, and to restore matters to their proper place, to establish the truth and nullify falsehood.

Some later scholars, such as Ibn Taymiyyah and al-Dhahabi, reported to us that a debate took place between the Imam of the Two Holy Mosques al-Juwayni and Abu Jaafar al-Hamadhani, and the subject of it was the question of the attribute of God Almighty, meaning that God Almighty is in the aspect of the highest in the heavens on His Throne. It is one of the issues in which the disagreement occurred between the theologians and the people of the narrations. From here, we will address this debate in our research and discuss it in terms of the chain of transmission and the text. And God is the conciliator and He guides the path.

The Sunni speakers discussed the issue of exaltedness as a constant attribute of God Almighty and that He transcends His Throne absolutely, with the Creator, the Exalted and Majestic, clearing himself of regionalism and being able to be exalted above the direction, time and place, from above side.

Research and theologians spoke about the science of monotheism, and they did not leave any aspect of this science without delving into it, especially the later ones among them. God has what He affirmed for Himself of the attributes without distortion, conditioning, analogy, or denial, out of respect for the Creator. Blessed and Exalted be He, and this is what the majority of Sunnis among the predecessors and most of the successors hold.

In our research, we will adopt this descriptive approach to reach the desired results.

كورونا والبعد المعرفي، وأثره على عقيدة وعبادة المسلم

د. جلال صالح شيخ جعيم

اليمن

مقدمة:

أحدث مرض كورونا ضجة كبيرة، مع ما لقي من هالة إعلامية، فتناقلت ألسنة الناس اسمه ونقش على القلب رسمه، وظل خياله يطرق أبواب البيوت، وأصبح الخوف منه أشد من المفاعلات النووية، والقنبلة الذرية، فأغلقت المساجد، وأطفئت المصابيح، ومنعت التراويح، وصارت البيوت مسجداً لصلاة الفريضة، ومنعت العمرة إلا لأعداد قليلة، وصرخت أصوات تنادي بمنع الصيام في رمضان، واحترار الناس في نوازله الفقهية، وخلف المرض آثاراً على الجانب العقدي، والسلوكي، والتعبدي، والنفسي، والصحي، والاقتصادي، إلخ.

مشكلة البحث:

كان لانتشار فيروس كورونا وتطوره وتضخيمه من وسائل الإعلام الأثر الكبير على ممارسة الحياة في العمل والأسواق وكل مكان يستدعي اختلاط البشر بعضهم بعضاً، فضلاً عن أنه كان لهذا المرض دور كبير في إغلاق المساجد، وتخفيف عدد المعتمرين والحجاج، ومن هنا انبثقت هذه الإشكالية، وهي: هل لهذا التأثير بعد معرفي أو أنه ارتباط وجودي بالمرض؟

أسئلة البحث:

تتفرع على هذه الإشكالية عدة أسئلة:

هل أثر فايروس كورونا على الجانب العقدي والتعبدي عند المسلم؟

هل كان إغلاق المساجد ضرورة إنسانية يجب الالتفات إليها، وتحريم فتحها؟

هل كان إغلاق المساجد رأياً صائباً من الناحية الشرعية؟

ما حكم الصلاة مع التباعد بين المصلين؟

أهداف البحث:

مما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات ومنها:

1- إبراز الحكم الشرعي مع نوازل هذا المرض.

2- توعية الأمة من الآثار العقديّة والعملية التي ترافق هذا المرض.

3- إبراز السبب الدافع للقلق من فايروس كورونا وتكبير قضيته.

أهمية البحث:

تكمن أهمية البحث في:

- 1- أنه يناقش قضية واقعية مرت على الكرة الأرضية جميعها ، وبحاجة لمعرفة الآثار المترتبة على هذا المرض من الجانب التعبدي والعقدي.
- 2- يتكلم على الحكم الشرعي في التعامل مع هذا المرض.
- 3- يناقش السبب الدافع لاتخاذ الإجراءات اللازمة لإغلاق المساجد وإيقاف الحركة.

منهج البحث:

المنهج الوصفي التحليلي، والاستنباطي.

Corona and the Cognitive Dimension, and its Impact on the Faith and Worship of the Muslim

GALGL SALEH SHEIKH JUAIM¹

Abstract

The spread of Corona and its development and amplification by the media have had a great impact on the practice of life at work, markets and everywhere that requires humans to connect with each other. It caused fear and panic for people, life failed, many people's interests were disrupted, mosques were closed, education was closed. Because of that people were confused by calamities of this disease: the severance of the connection of kinship, the closure of mosques, the prohibition from funeral prayers, and is staying at home a legitimate requirement to prevent the disease? Therefore, this research talks about the impact of Corona on the faith and worship of the Muslim and reveals the cognitive dimension that made people exaggerate the fear of this disease and disrupt their work, explaining the Sharia provisions related to this disease from the ruling on taking reasons, the ruling on mixing the sanatorium with the patient, the ruling on closing mosques, and the ruling on group prayer with distancing.

¹ PhD in Fiqh principle/ Yemen. Graduate of Ibn Tufail University, Kingdom of Morocco

الحوار بين الأديان في ضوء الإسلام

د. إيمان علي الغنائيم

د. إيمان علي الغنائيم - الاردن

مقدمة:

يهدف هذا البحث إلى تسليط الضوء على موضوع الحوار بين الإسلام والأديان الأخرى، الذي يعد من أهم الأساليب الناجحة في الدعوة إلى الإسلام، والبحث عن القواسم المشتركة التي تحقق الأمن والسلام، وتم التركيز من خلاله على أهمية الحوار في الإسلام كما هو القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة، واشتمل على آداب الحوار الناجح في الإسلام، وقد يجد فيه القارئ ما يستفيد منه في حوار مع الآخرين، ويعرف أن الإسلام لم يترك جانبا إلا ووضع له أسسا وقيما وآدابا في تعامله مع غيره بعيدا عن التسرع في الحديث وترك الآخر دون توصيل رسالته التي يسعى إليها، كما لا ننسى أن الحوار من أهم وسائل الدعوة إلى الله.

مشكلة البحث:

تكمن مشكلة البحث في مواجهة الاتهام المزيف على الإسلام بوصفه يخلو من الوسطية والاعتدال، وبالتالي لا بد من تسليط الضوء على المعاني العميقة التي يحتويها الإسلام من آداب الحوار وتقبل الآخر دون الاعتداء على حرته، والثابتة القرآن والسنة وفي التاريخ الإسلامي.

أسئلة البحث:

- 1- ما معنى الحوار لغة واصطلاحاً؟
- 2- ما القصد بالدين لغة واصطلاحاً؟
- 3- ما هي أبرز أهداف الحوار الإسلامي مع الأديان الأخرى؟
- 4- ما أهمية الحوار في الإسلام؟
- 5- ما هي آداب الحوار الناجح في الإسلام؟

أهداف البحث:

لهذا البحث عدد من الأهداف وأهمها:

- 1- التعريف بالحوار لغة واصطلاحاً.
- 2- التعريف بالأديان لغة واصطلاحاً.
- 3- إبراز أهداف الحوار الإسلامي مع الأديان الأخرى.
- 4- بيان أهمية الحوار في الإسلام.
- 5- التركيز على آداب الحوار الإسلامي الناجح.

أهمية البحث:

لهذا البحث أهمية تتجلى في نقاط عدة هي:

- 1- الحاجة إلى المزيد من الدراسات الإسلامية التي تتحدث عن آداب الحوار الإسلامي مع مختلف الديانات.

- 2- يعد الحوار الناجح من أهم الأساليب التعليمية التي يحتاجها الفرد والمجتمع للوصول إلى حديث ناجح ومثمر مع الآخر.
- 3- حث القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة في تطبيق الحوار بأنواعه المختلفة للدعوة إلى الإسلام مع احترام التعددية الدينية في العالم.
- 4- الحوار هو الطريق الوحيد لفتح الباب أمام الغير لتقبل الآخر، مع الحرص على تطبيق آداب الحوار والدعوة إلى توحيد الله تعالى.
- 5- إن رسالة الإسلام قائمة على الرحمة والمودة والسلام والوسطية والحوار هو الطريق الذي يعين المسلم على إظهار ساحة الإسلام ليعرف غير المسلم حقيقته التي حاول البعض تشويهها.

منهج البحث:

إن المنهج المتبع في البحث هو المنهج الوصفي والتحليلي وذلك للبحث في معنى الحوار وآدابه في ضوء الإسلام مع الأديان الأخرى، وهذا المنهج يعين الباحث على استنتاج أهمية الحوار في الإسلام وطرق تطبيقه. كما استخدم الباحث المنهج الاستنباطي لاستخراج آداب الحوار الناجح في الإسلام سواء في الدعوة إلى الله تعالى، أو للحديث في قضايا معاصرة مشتركة في العالم المعاصر.

Interfaith discussion in the light of Islam

Eman Ali A-Ghananeem

Abstract

The purpose of this research is to shed lights on discussion of Islam and other religions which is considered one of the most effective ways to preach Islam as well as finding shared values that achieve safety and peace, it focuses on the discussion of Islam based on the Qur'an and the Sunnah of Prophet Mohammed, it also includes the Islamic literature. Readers may gain insight on ways of discussion with others and acknowledge Islam's laid down foundations, values for delivering the message in a clear way. The purpose of this research is knowing the meaning of discussion and terminology, knowing the meaning of religion as a language and terminology, knowing the main objectives of Islamic discussion with other religions, Acknowledge the importance of discussion in Islam, and finally focus on effective ways of Islamic discussion.

محور الدراسات النفسية

جودة الحياة لدى عينة من متعاطي المخدرات

د.نادية ياسين خضير
جامعة بابل - العراق

أ.د. حسين ربيع حمادي المفرجي
جامعة بابل - العراق

مقدمة:

تشهد المجتمعات في العصر الحالي العديد من الأزمات في كافة النواحي والميادين السياسية، والاقتصادية، والاجتماعية، والثقافية، والنفسية، فأغلب الأفراد في عالم اليوم متأزمون، والمفاهيم لديهم مقلوبة والمصطلحات مشوهة، والسلوكيات مهزوزة وان تعاطي المخدرات او ادمانها من المشكلات الاجتماعية المعاصرة، التي تواجه المجتمعات على اختلاف مستوياتها المتقدمة والمتأخرة على حد سواء، حيث اخذت هذه المشكلة تهدد أمن وسلامة واستقرار الدول، لأنها من المشكلات التي تهدد بناء الفرد والمجتمع، وما ينتج عنها من اثار اقتصادية وصحية ونفسية.

مشكلة البحث:

نتيجة الضغوطات التي يتعرض اليها الافراد في العالم بشكل عام والمجتمع العراقي بشكل خاص نراهم يمارسون سلوكيات مختلفة بغرض تخفيف أو تفادي حدة أو مضاعفات هذه المواقف او الضغوط، وفي مثل هذه الحالات قد يتبن الأفراد بعض السلوكيات السلبية التي تضر بصحتهم الجسمية والنفسية غير أن مفهوم جودة الحياة مفهوم متعدد الأبعاد ونسبي، وان تعاطي المواد المخدرة يجعلهم غير مدركين لمفهوم جدوى الحياة وربما يقود به الى ممارسة انواع مختلفة من الانحرافات منها تعاطي المواد المخدرة.

أسئلة البحث:

ما مستوى جودة الحياة لدى عينة من متعاطي المخدرات ؟

أهداف البحث:

بناء على ما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف:-

● التعرف على مستوى جودة الحياة لدى عينة من متعاطي المخدرات.

● التعرف على دلالة الفرق في جودة الحياة تبعاً لمتغير الحالة الاجتماعية والحالة الاقتصادية والتحصيل الدراسي لدى عينة من متعاطي المخدرات.

أهمية البحث:

يعد مفهوم جودة الحياة من المفاهيم الحديثة نسبياً في التراث النفسي، وهو يمثل محور اهتمام علم النفس الإيجابي خلال العقود الماضية ويعد مرادفاً للرفاهية النفسية وهي أكبر من مجرد الشعور بالصحة النفسية فهي تحدد علاقة الفرد بذاته من تقبلها وتفردتها والوعي بها بما يحقق استقلاليتها رغم تمتعه بعلاقات جيدة مع الآخرين مشبعة بالأمن والاحترام المتبادل، ساعياً لتحقيق أهداف ومقاصد يتبناها من خلال استغلاله لكافة الفرص البيئية وتغلبه على ما يواجهه من معوقات، بما يحقق له التقدم والاستمرارية والنمو الشخصي وبسبب كثرة رصد حالات لأفراد من فئة الشباب ومن كلا الجنسين يتعاطون المواد المخدرة ولما له من تأثير كبير على شعورهم بجودة ومعنى الحياة لديهم تم تسليط الضوء على هذا الموضوع من أجل الخروج بحلول واقعية تنهض بواقع الشباب في المجتمع العراقي.

منهج البحث:

أعتمد المنهج الوصفي المقارن، كونه منهجاً ملائماً لطبيعة البحث وأهدافه.

Quality of Life among a Sample of Drug Users

Prof. Dr. Hussein Rabie Hammadi¹

Abstract:

The current research aims to identify the level of quality of life for a sample of drug abusers, as well as to identify the significance of statistical differences in the quality of life according to the variable of social status, economic status and academic achievement among a sample of drug abusers. The researchers relied on the descriptive (analytical) approach as a methodology in their research, and they chose a sample of (89 male addicted individuals only) from Baghdad Governorate (detainees in the Narcotics and Psychotropic Substances Department prison) and they were chosen by the intentional way, and to achieve the objectives of the research, the researchers built The quality of life measure, and the data were processed by statistical means that are compatible with the nature and objectives of the research through the statistical package (spss), and the t-test for one sample and analysis of multiple variance was used. In favor of the marital status only (the married category), the analysis also showed an interaction between the independent research variables (economic status, marital status, and academic achievement). The research came out with several recommendations and suggestions.

¹ University of Babylon -College of Education for Human Sciences

اضطراب التأقلم لدى طلبة الجامعة بعد انحسار جائحة كورونا

م. د. راقية عباس الدليمي
جامعة بابل - العراق

أ. د. علي محمود كاظم الجبوري
جامعة بابل - العراق

مقدمة

أدت المعاناة النفسية والجسدية الناجمة عن تزايد الأزمات إلى وجود أعداد كبيرة من الضحايا الذين يؤدي تعرضهم للضغوط الهائلة إلى التأثير الكامل النفسي والجسدي لهم وتكون المحصلة النهائية هي الإعاقة الجسدية والنفسية، ومن منظور الطب النفسي فإن تزايد أعداد ضحايا الأزمات قد فرض حاجة ملحة إلى مزيد من الأبحاث والدراسات لإلقاء الضوء على مختلف جوانب الموضوع لأن توافر المعلومات من شأنه أن يساعد على اكتشاف هذه الحالات ودقة تقييمها ومن ثم وضع الخطط المناسبة للوقاية والعلاج وهذا من شأنه أن يضع حدا للمعاناة التي تنشأ بصفة مستمرة.

مشكلة البحث:

طالما أن الأزمات والضغوط النفسية والصحية والبيئية التي يتعرض لها الإنسان لا تتوقف، فقد يمر الإنسان أحيانا بظروف قاسية وصعبة لا يستطيع التكيف معها (منها على سبيل المثال ظروف الحجر الصحي بسبب جائحة كورونا). ونتيجة لذلك تظهر أعراض نفسية وتؤثر سلبيا على الأفراد وغالبا ما تندرج هذه الأعراض تحت مظلة أعراض القلق، والاكتئاب، وكذلك منها اضطرابات التأقلم من الاضطرابات الشائعة في الوقت الحاضر والتي قد تكون في حالة زيادة نتيجة لظروف العزل والحجر الصحي فقد أشارت الكثير من الدراسات الى نسبة 20-5% من الذين يرتادون العيادات النفسية يعانون من هذا الاضطراب.

أسئلة البحث:

1. هل أثرت ظروف الحجر والعزل الصحي لجائحة كورونا في زيادة تفشي اضطراب

التأقلم؟

2. هل يؤثر نوع الجنس في مدى انتشار اضطراب التأقلم؟

أهداف البحث:

بناء على ما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف:-

1. اضطراب التأقلم لدى طلبة الجامعة .
2. الفروق ذات الدلالة الإحصائية لا اضطراب التأقلم لدى طلبة الجامعة على وفق متغيري الجنس (ذكور وإناث) والتخصص (علمي/إنساني).

أهمية البحث:

يعد اضطراب التأقلم من الاضطرابات النفسية المعروفة و واضحة المعالم حين ورد وصفها الحالي في مراجع الطب النفسي للمرة الأولى في التصنيف العالمي العاشر للأمراض النفسية (ICD-10) وهي تعتبر أحد الموضوعات الهامة التي تمثل مادة للدراسة والبحث في مختلف جوانبها ، كذلك تكمن أهمية البحث في معرفة نسبة انتشاره من اجل وضع البرامج العلاجية والإرشادية المناسبة لعلاجه وكذلك اخذ التدابير المناسبة التي من شأنها وضع الخطط المناسبة لتعزيز الوقاية النفسية المناسبة له مستقبلا .

منهج البحث:

ولغرض تحقيق أهداف البحث استعمل الباحثان المنهج الوصفي إذ قام الباحثان ببناء مقياس لا اضطراب التأقلم اعتمادا على المعايير التشخيصية للدليل الدولي الخامس، للاضطرابات النفسية (DSM-5) ويتكون من (22) فقرة. وبعد التأكد من تحقيق الخصائص السايكومترية لأداة البحث طبقت على عينة عشوائية مؤلفة من (400) طالباً وطالبة من طلبة جامعة بابل، ولكلا الجنسين للعام الدراسي (2021-2022). وباستعمال الوسائل الإحصائية المناسبة ظهرت النتائج الآتية:

- 1- ان طلبة الجامعة يعانون من اضطراب التأقلم وبنسبة (14.25%).
- 2- لا توجد فروق ذات إحصائية في اضطراب التأقلم لدى طلبة الجامعة تبعاً لمتغيري الجنس والتخصص.

Disorder Adjustment after Recession of Corona Virus among University Student

Dr. Ali Mahmood Kadhim Al-Jubouri¹
Dr.Raqiya Abbas Khutheraldulaimi²

Abstract

The results of previous studies on serious outbreaks, according to the size of the announced statistics, indicate a high prevalence of diseases and mental disorders in adolescents, for example anxiety disorders, which are by far the most common mental disorders and are published by (25%), followed by major depressive disorders by (17%) post-traumatic stress disorder (1-14%), but this percentage increases in societies that are exposed to great risks, as the percentage may reach (3-58%), and studies indicate the prevalence of adjustment disorder between (5-21). Therefore, the current research tries to find out the extent of its spread in general in Iraqi society, especially after the end of the conditions of sanitary isolation due to Corona pandemic, as well as its relationship to defensive pessimism among university students.

¹ University of Babylon/ College of , Education for Human Sciences.

² University of Babylon/ College of , Education for Human Sciences.

الانتباه الانتقائي وعلاقته بالذاكرة العاملة اللفظية وغير اللفظية لدى أطفال اضطراب طيف التوحد

أ.د. بريفان عبدالله المفتي
جامعة صلاح الدين - العراق

سيروان ولي علي
جامعة صلاح الدين - العراق

مقدمة:

يعاني أطفال اضطراب التوحد من مشكلات في استقبال وتفسير المثيرات الخارجية التي تأتي من الأعضاء الحسية إذ إن الخلل في عملية تفسير تلك المثيرات تسبب صعوبة التركيز على مثير معين وإعطاء معنى له مما ينعكس على إدراك المثيرات الحسية التي تحيط به في البيئة التي يعيش فيها لذا فإنه لا يدرك معنى تلك المثيرات ولا يستطيع تخزينها في الذاكرة بشكل واضح. وجاءت الدراسة الحالية لمحاولة إلقاء الضوء على نوعية العلاقة بين الانتباه الانتقائي بالذاكرة العاملة اللفظية وغير اللفظية لدى أطفال اضطراب التوحد.

مشكلة البحث:

من عمل الباحثين والتعامل المباشر مع أطفال اضطراب طيف التوحد في مراكز الرعاية الخاصة بهذه الفئة ومن الاطلاع على الادب النظري والدراسات وجد الباحثين أن أطفال اضطراب طيف التوحد لديهم عجز في انتقاء المثيرات والانتباه لها سواء كان ذلك بالسمع او البصر فضلا عن أنهم يعانون من صعوبة التركيز على المثيرات المصلوبة ويركزون على مثيرات فرعية تاركين المثيرات الأساسية المطلوب منهم الانتباه لها وان عدم الانتباه بشكل جيد وفهم المثير لا يساعد على خزن المعلومات في الذاكرة، وأن الانتساب الاجتماعي للطفل من البيئة المحيطة يجعله قليل الاحتكاك بالآخرين ويقلل ذلك من الخبرات والمعلومات المكتسبة في البيئة، لذا يصعب عليهم تمييز وخزن واستدعاء تلك المعلومات بشكل جيد في موقف ما.

أسئلة البحث:

هل هناك علاقة بين الانتباه الانتقائي والذاكرة العاملة اللفظية وغير اللفظية لدى أطفال اضطراب طيف التوحد؟

هل الذاكرة العاملة لها دور في التنبؤ بالانتباه الانتقائي لدى أطفال اضطراب طيف التوحد؟

أهداف البحث:

التعرف على الفروق بين مستوى أطفال اضطراب طيف التوحد في الذاكرة العاملة (اللفظية وغير اللفظية) والانتباه الانتقائي (السمعي والبصري) مقارنة بالوسط الفرضي.

التعرف على العلاقة بين الذاكرة العاملة اللفظية وغير اللفظية بالانتباه الانتقائي لدى أطفال اضطراب طيف التوحد.

التعرف على مدى تأثير الذاكرة العاملة (اللفظية وغير اللفظية) بدلالة الانتباه الانتقائي (السمعي والبصري) لدى أطفال اضطراب طيف التوحد.

أهمية البحث:

اثراء المكتبة العربية بالدراسات التي تتناول متغيرات الدراسة في مجال اضطراب طيف التوحد.

توفير مقاييس حديثة على البيئة العراقية والكردية تقيس الذاكرة العاملة والانتباه الانتقائي لدى أطفال اضطراب طيف التوحد.

الاستفادة من نتائج هذا البحث لتحديد أي نوع من أنواع الذاكرة تؤثر في الانتباه الانتقائي أكثر وانتقاء أفضل الأساليب لمعالجة تلك الحالة

منهج البحث

تم استعمال المنهج الوصفي (المقارن - الارتباطي) لملاءمته لطبيعة البحث.

عينة البحث

تم اختيار العينة من عدة مراكز الرعاية الخاصة بأطفال اضطراب طيف التوحد ولأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد الكلاسيكي بعمر (6-9) سنوات.

أداة الدراسة

الذاكرة العاملة: تم الاعتماد على مقياس (خليل، 2022) لقياس الذاكرة العاملة اللفظية وغير اللفظية؛ لملاءمة المقياس على عمر وخصوصية العينة ولوضوحه.

الانتباه الانتقائي: تم الاعتماد على مقياس (عبد المنعم، 2021) لقياس الانتباه الانتقائي (السمعي - البصري)؛ لملاءمته لعمر وخصوصية أطفال اضطراب طيف التوحد ولوضوحه وسهولة استعماله.

استنتاجات البحث

- بعد معالجة البيانات احصائيا توصلت الدراسة الى اهم الاستنتاجات الاتية:
- ❖ ارتفاع متوسط درجات أطفال اضطراب طيف التوحد في مجالي الذاكرة العاملة (اللفظية وغير اللفظية) والانتباه الانتقائي (السمعي والبصري) مقارنة بالوسط الفرضي.
 - ❖ ظهور ارتباط معنوي إيجابي بين مجالي الذاكرة العاملة (اللفظية وغير اللفظية) والانتباه الانتقائي (السمعي – البصري).
 - ❖ تعد كفاءة الذاكرة العاملة بنوعيه (اللفظي وغير اللفظي) عاملا مستقلا يمكن التنبؤ منه بالانتباه الانتقائي (السمعي والبصري) لدى أطفال اضطراب طيف التوحد.
 - ❖ تسهم الذاكرة العاملة (اللفظية وغير اللفظية) في التأثير بنسبة كبيرة على الانتباه الانتقائي بنوعيه (السمعي والبصري) لدى أطفال اضطراب طيف التوحد.

Selective Attention and its Relationship to Verbal and Nonverbal Working Memory in Children with Autism Spectrum Disorder

Berivan Abdullah Al-Mufti - Sirwan wali Ali

Abstract

Based on research based on direct dealing with children with autism spectrum disorder in special care centers, it is difficult for children of this category to focus neither on the crucified stimuli nor on sub-stimuli, leaving the main stimuli that they are required to pay attention to, and that not paying attention well and understanding the stimulus does not help to store information in memory, and the child's social affiliation with the surrounding environment makes him less in contact with others and reduces the experiences and information gained. In the environment, it is difficult for them to distinguish, store and recall that information well in a situation.

الضائقات النفسية لدى طالبات الأقسام الداخلية في الجامعة التقنية الوسطى

م.م. سحر خليل اسماعيل²
الجامعة التقنية الوسطى - العراق

أم.د. كريم عبد ساجر الشمري¹
الجامعة التقنية الوسطى - العراق

مقدمة :

تعتبر الأقسام الداخلية من المؤسسات التربوية التي تهتم بالعملية التربوية والتعليمية حيث يقع على عاتقها مسؤولية توفير ظروف السكن والدراسة المناسبة للطلبة ، التي من خلالها يستطيع طلبة الجامعي تجنب الكثير من المشكلات النفسية التي قد يتعرضون لها ، ومنها الضائقات النفسية التي تمثل نوعاً من أنواع الضغوط النفسية التي تواجه الأفراد ، وكذلك تمثل م شاعر عاطفية مؤلمة تؤثر على الأفراد عندما تتوفر البيئة لظهورها . وهناك العديد من طالبات الأقسام الداخلية تعاني من بعض الضائقات النفسية ، مما يتطلب التخفيف من تأثيرها والوقاية منها، وذلك بتفعيل دور الجامعة وشعب الأقسام الداخلية من خلال القيام بواجباتها بشكل كامل وبجودة عالية.

مشكلة البحث:

تشير الكثير من المصادر التربوية النفسية إلى أن أهم أسباب الظواهر السلبية والاضطرابات السلوكية والأمراض النفسية لدى الأفراد ، هي البيئة الاجتماعية والتربوية والنفسية والثقافية غير السليمة. لقد أظهرت الدراسات السابقة أن طلبة الجامعة عرضة لمشكلات الصحة النفسية، وأن المعدلات المرتفعة من حالات الاكتئاب والقلق والإجهاد لدى هؤلاء الطلبة، في ضوء ذلك يتطلب منا الاهتمام الخاص بالصحة النفسية لطلبة الجامعة ، خاصة الطالبات الساكنات في الأقسام الداخلية لما يعانونه من ضغوط حياتية ودراسية.

أسئلة البحث :

يسعى الباحثان إلى الإجابة على التساؤل الآتي:

- ما مستويات الضائقات النفسية لدى طالبات الأقسام الداخلية ؟

هدف البحث:

¹ دكتوراه علم النفس/ له العديد من البحوث النفسية والتربوية / الجامعة التقنية الوسطى / معهد إعداد المدرسين التقنيين.
² تدريسية (ماجستير) في الجامعة التقنية الوسطى / معهد إعداد المدرسين التقنيين/ مسؤولة وحدة الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي / لديها العديد من المشاركات في المؤتمرات العلمية المحلية والدولية ببحوث تربوية ونفسية.

يهدف البحث إلى التعرف على:

- مستويات الضائقات النفسية لدى طلبة الأقسام الداخلية.

أهمية البحث :

تأتي أهمية هذه الدراسة من كونها تلقي الضوء على ظاهرة نفسية واجتماعية هامة في حياة طلبة الجامعة وخاصة الساكنين في الأقسام الداخلية، ألا وهي الضائقات النفسية، محاولين التعرف على مستويات ظهورها وطبيعة الحالات العاطفية التي تقف وراءها، كى نضع الحلول المناسبة لمعالجتها. وتأمين بيئة تعليمية وحياتية سليمة تحقق للطالبات صحة نفسية سليمة، وتوافقاً نفسياً وتربوياً واجتماعياً.

منهج البحث:

استخدم الباحثان المنهج الوصفي التحليلي للدراسة، وتم تبني مقياس الضائقات النفسية (الاكتئاب والقلق والإجهاد) DASS -21 items، هو عبارة عن ثلاثة مقاييس تقرير ذاتي فرعية لقياس الحالات العاطفية من الاكتئاب والقلق والضغط يتكون من (21) فقرة. وكل مقياس من المقاييس الثلاثة الفرعية يحتوي على (7) فقرات متماثلة في المحتوى، (Lovibond,2005.p3). وتم عرض المقياس على محكمين مختصين للتأكد من صدقه وثباته.

Psychological Distress among Female Students of Internal Departments at the Middle Technical University

Dr. Kareem Abed Sager¹

Sahar khaleel Ismael²

Abstract

The research aims to identify the psychological distress of female students of the internal departments at the Middle Technical University, through the application of the psychological distress scale (depression, anxiety and stress) DASS -21 items, on a sample of (100) female students. After applying the statistical methods, the research reached a set of important results related to the research problem, and the research came out with a number of recommendations and suggestions.

¹ Technical Instructor Training Institute / Middle Technical University

² Technical Instructor Training Institute / Middle Technical University

العلاج بالخزف والتوافق النفسي لدى طالبات

جامعة الحدود الشمالية

د. عصام عبدالله العسيري
جامعة جدة - السعودية

د. جيهان سعد حسنين بشندي
جامعة الحدود الشمالية - السعودية

مقدمة:

يعد العلاج بالخزف أحد مجالات العلاج النفسي بالفن Art Psychotherapy ويعتمد على الأنشطة الإبداعية بخامة الطين بشكل عام، وهو قائم على عنصري (الوصف والتقييم) من خلال التعبير والإبداع الذاتي للمراهقين بشكل خاص، ويعد الداعم الحقيقي للتوافق النفسي عن طريق فهم الرموز الخفية خلال البرامج العلاجية القائمة على ترجمة الحركات الجسدية وحاسة اللمس والبصر والمعارف إلى تأثيرات علاجية.

مشكلة البحث:

لا يزال هناك قصور في مفهوم العلاج بالخزف ودوره ومدى الاستفادة منه في التوافق النفسي وأهميته ومدلولاته ورموزه كأحد مجالات العلاج بالفن Art Psychotherapy لمرحلة المراهقة المتأخرة، ولا سيما فئة المراهقات اللاتي يعانين من حالات اجتماعية شخصية وأسرية نابعة من النسق الاجتماعي وإطار المجتمع (الزواج - الطلاق - والحالة الثقافية والاقتصادية الأسرية)، إذ يمثل العلاج بالخزف دورا هاما في تحليل وتفسير سلوكيات تلك الفئة العمرية الحرجة وحل المشكلات النفسية والسلوكية والمعرفية التي تواجهها بالنقد من الأسرة والمجتمع، للوصول إلى التوافق النفسي لديهم باستحداث وتطوير برامج علاجية (قصيرة المدى) ولا سيما بالتغيرات الثقافية والمجتمعية، فتعتمد على العلاج بالخزف الذي يتميز بالتشكيل ثلاثي الأبعاد بخامة الطين التي تعد مادة تعبير وتنفيس لها إمكاناتها ولها قابلية التشكيل والصياغة والتطويع وتؤكد على أهمية المرونة في الحياة.

أسئلة البحث:

- ما هو دور العلاج بالخزف في التوافق النفسي لدى طالبات جامعة الحدود الشمالية؟
- ما أثر فاعلية البرنامج المقترح (قصير المدى) القائم على العلاج بالخزف والتوافق النفسي لدى طالبات جامعة الحدود الشمالية؟

- هل توجد فروق بين درجات طالبات الجامعة على مقياس استراتيجيات تنظيم الاضطرابات النفسية للأنشطة الإبداعية الفنية (ERS-ACA) بأبعاده الثلاث (استراتيجيات التجنب واستراتيجيات المواجهه واستراتيجيات التطوير الذاتي) قبل وبعد تطبيق البرنامج؟

أهداف البحث:

- في ضوء ما سبق تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات هي:-
1. التعرف على أهمية دور العلاج بالخزف للتوافق النفسي لدى طالبات العينة.
 2. استحداث نموذج مقترح لبرنامج (قصير المدى) للعلاج بالخزف لدى طالبات العينة.
 3. توضيح فاعلية برنامج العلاج بالخزف في التوافق النفسي لدى المراهقات في مجال علم النفس الإكلينيكي.

أهمية البحث:

تكمن أهمية الدراسة في المتغيرات التي تناولتها والفئة المستهدفة وما يمكن أن تسهم به في الدراسات الخاصة للعلاج بالخزف بشكل خاص كأحد مجالات العلاج النفسي بالفن Art Psychotherapy وذلك من خلال دراسة متغير التوافق النفسي بوصفه اضطراب كامن قد يظهر في صورة اضطرابات نفسية أخرى مثل (اضطرابات المزاج - القلق - عدم القدرة على حل المشكلات - الاضطراب الفصامي الوجداني - عدم الرضا عن الحياة) وقد يكون السبب الأساسي هو عدم القدرة على تنظيم الاضطرابات النفسية ومن الممكن أن يأخذ الاضطراب الظاهري الاهتمام ومحاوله علاجه دون التعمق في أسبابه أو مصدره.

يساعد البرنامج المقترح (قصير المدى)، للعلاج بالخزف عينة الدراسة ذات الحالات الاجتماعية المتغيرة للتعبير عن أنفسهم والتواصل مع الآخرين، وذلك بعد التشكيلات الخزفية بمثابة المساحة الآمنة للتوافق النفسي لديهم حيث يعتمد البرنامج على مجموعة من العمليات العصبية من مستوى التعبير-الحركي والإدراك الحسي والمعرفي والرمزي والسلوكي- لتحقيق تكامل الوظائف العصبية من خلال تقنيات التشكيل بالطينات، كالضغط والصقل والتشكيل بالحبال والتلوين، وغيرها التي تساعد على تعزيز الإيجابية النفسية والتنفيس العاطفي للمشاعر السلبية.

كما تكمن أهمية الدراسة في استعمال العلاج بالخزف في علم النفس الإكلينيكي كأحد الفروع التطبيقية لعلم النفس الذي يهدف إلى التعريف بالإمكانات والخصائص السلوكية للفرد من خلال مناهج القياس والتحليل والملاحظة والتكامل بين المعلومات المتجمعة من دراسة

التاريخ الاجتماعي للفرد، حيث أسهم العلاج بالخزف من خلال الإختبارات والتوصيات والتطبيقات العملية في الوصول إلى التوافق النفسي بمعالجة ما توصل إليه الفحص الطبي والبيانات الشخصية التاريخية والخلفية الاجتماعية كأحد عناصر الحزمة العلاجية والتي يلعب الفن دوراً أساسياً بها في جميع مراحل العلاج النفسي الإكلينيكي للوصول إلى التوافق النفسي. وفي الشأن نفسه المساعدة على رفع التفكير الذاتي لتنمية القدرة على إدراك النفس بالنظر إلى الأفكار والمشاعر، والسلوكيات، والعواطف، بواقعية محاولة من الفرد لمعرفة المزيد عن طبيعته وجوهره؛ وتطبيق هذا الوعي على النفس على المستوى الجسدي، والعاطفي، والعقلي، والسلوكي، من خلال الخصائص الطبيعية والتشكيلية لخامة الطين مما يساعد الفرد في معرفة السبب الرئيسي للطريقة التي يشعر بها، وكيف نشأت تلك الأفكار والمشاعر ولماذا ظهرت؟ وتكمن أهمية البحث في توضيح أهمية العلاج بالخزف ودوره في تنفيس الانفعالات الضارة، والتعبير عن المشاعر الوجدانية وتجسيد الأفكار والخيالات العقلية بأعمال خزفية، وإستغلال وقت الفراغ فيما هو نافع ومفيد من فنون الخزف الجميلة والتطبيقية لتنمية العائد الاقتصادي الفردي، ودور إعجاب الآخرين بمنجزاته برفع معنوياته والثقة بالنفس وتقدير الذات، لتزيل الضغوط والتوترات التي تؤدي إلى الاضطراب النفسي، إذ تبرز أهمية وجود برنامج للعلاج بالخزف يؤثر في إحداث التوافق النفسي للفرد.

منهج البحث:

يتبع البحث المنهج التجريبي باستعمال أسلوب المجموعة الواحدة من خلال التعريف بمصطلح العلاج بالخزف وتاريخه وتأثيره النفسي في تنظيم الاضطرابات الوجدانية وتحليل مختارات من الأعمال العشوائية التي تمثل مرحلة المراهقة المتأخرة وأثر ذلك على التوافق النفسي لديهم.

Ceramic Therapy to Regulate Self-efficacy among Female Students of Northern Border University

Dr. Jihan Saad Hussenein Bashandy - Dr. Essam Abdullah Alasiri

Abstract

Ceramic therapy is one of the psychological expressive treatments, where the clay material represents one of the pillars of the fine art therapy, which has distinct expressive media - the ability to be formed by many techniques, stereoscopic expression - where it shows a benefit on mental health such as the flexibility responsible for monitoring, evaluating, and modifying emotional reactions.

The aim of the research is to present a (short-term) program for ceramic therapy to regulate self-emotion for students at the Northern Border University, age group (19-21), numbering (15). Late adolescence stage, amounting to (12) sessions (3) weekly sessions, the session time is 60 minutes. The research hypothesized that there is a positive relationship between emotional disorders among female students and ceramic therapy. The researcher followed the experimental approach in a one-group style, using the Emotion Regulation Strategies Scale for Artistic Creative Activities (ERS-ACA) to assess the regulation of emotions to verify the ability to express emotional disturbances. And the emergence of symbolic connotations to regulate self-emotion. Accordingly, the research recommends emphasizing the importance of ceramic treatment programs for different age groups and cultures as one of the components of the therapeutic package in the field of psychiatry.

دراسة الحالة "A" أثار الاعتداء الجنسي عند مراهقة عمرها 15 عام

م.م. عبد الكريم سليم خليفة
جامعة تونس - تونس

مقدمة:

بالرغم من الاهتمام بالاعتداء الجنسي بشتى انواعه وتاريخه وأنماطه واسبابه وتحليل نتائجه وكيفية التعامل مع ضحاياه، ظل الاهتمام منصبا على المعتدي مع اغفال جانب الضحايا الذين هم في أمس الحاجة أن نقدم لهم العون والمساعدة النفسية والاجتماعية والاصلاحية، ولكن في الأونة الأخيرة بدأ الاهتمام بموضوع الضحايا بشكل مستقل في موضوع الاعتداء، لذلك دراسة حالات الاعتداء تعتبر من المعايير الهامة التي يقاس بها تطور العلاج النفسي وتقدمه.

مشكلة البحث:

نجد أن معظم الحالات من مراجعي العيادات النفسية الخاصة لما توفره من خصوصية، وتتعدد اضطراباتهم التي تنشأ من الخبرات المؤلمة التي مروا بها حيث تنوع شكل البنية والاستعدادات النفسية الموجودة مسبقا لديهم، وفي الغالب هي اضطرابات عصابية وقليلًا ما تكون ذهانية رغم امكانية تطور المرض العصابي الى مرض ذهاني بمرور الوقت، بالتالي كانت وحدة انجاد ومازالت تستقبل الحالات القادمة بتسخير طبي ونفسي من أجل العمل على الاجراءات الطبية والنفسية للحالة والتعامل المهني مع الجهات الأمنية الأخرى المختصة بمتابعة الحالات وكذلك توفير العلاج اللازم لأي حالة قادمة.

كما تعتبر جريمة الاعتداء الجنسي على الاطفال أحد أشنع أنواع العنف الممارس على الأطفال الذي ينتج عنه الكثير من الاضطرابات النفسية التالية للصدمة التي تستدعي الحاجة الماسة الى أهمية معرفتها وعلاجها، لذا حاول الكثير من العلماء المتخصصين في شتى المجالات كعلماء النفس والطب النفسي والاجتماع في البحث في الاثار الناجمة من المواقف الصادمة، وقد تم تصنيف اضطراب ما بعد الصدمة من جانب جمعية الطب النفسي الامريكية في عام 1980م، كاضطراب يحدث عندما يتعرض الشخص لحدث مؤلم يتخطى حدود التجربة الانسانية المألوفة .

أسئلة البحث:

- ماهي الاثار النفسية الناجمة عن الاعتداء الجنسي؟
 ما هي أهم ميكانزمات الدفاع النفسية لدى حالة الاعتداء الجنسي؟
 ماهي الأعراض لدى حالة الاعتداء الجنسي؟
 ماهو المشكلة المرضية الناجمة عن الاعتداء؟
 ماهو التمشي للديناميكية النفسية للحالة؟

أهداف البحث:

التعرف على الاثار النفسية الناجمة عن الاعتداء الجنسي بالإضافة الى التعرف على أهم ميكانزمات الدفاع النفسية لدى حالة الاعتداء الجنسي ومعرفة الأعراض لدى حالة الاعتداء الجنسي وتشخيص المشكلة المرضية الناجمة عن الاعتداء والتعرف الى التمشي للديناميكية النفسية للحالة.

أهمية البحث:

هناك دراسات اثبتت تدني مستوى تقدير الذات لدى الاطفال الذين تعرضوا لاغتصاب جنسي وكذلك ارتفاع الضغوط النفسية لديهم وتميزهم بالسلوك العدواني والعنف اللفظي والفهم المبكر للجنس. لذلك دراسة حالات الطفولة تعتبر من المعايير الهامة التي يقاس بها تطور المجتمع وتقدمه، فالأطفال حاضر الأمة ومستقبلها.

ومن المعروف أن الاعتداء الجنسي على الأطفال (ChildSexualAbuse) من المشاكل الصحية الخطيرة التي تهدد المجتمعات الحديثة، وتسبب في آثار مدمرة للطفل، على المستويين النفسي، والعضوي، وربما تلازم الطفل طيلة حياته، وتكمن المشكلة الأساسية في الاعتداء الجنسي، على الطفل، في أنه من الأمور المسكوت عنها، ليس بغرض التعقيم أو التقليل، من أهميتها، لكن، لأن الطفل، الضحية في الأغلب لا يصرح بها حدث، إلى ذويه، إما بدافع الخوف أو عدم الدراية الكاملة بما يحدث.

بالتالي تكمن أهمية هذه الدراسة في تسليط الضوء على اهم القضايا التي تؤثر في سلوك الافراد وتسبب الامراض النفسية.

منهج البحث:

منهج دراسة الحالة هو المنهج العلمي الذي يهتم بدراسة الجوانب الخاصة بظاهرة ما أو التعرف على خصائص حالة ما قد تكون فرد أو موقف أو جماعة ويف بالمنهج المونجرافي، واستخدم الباحث المقابلة الاكلينيكية والاختبارات النفسية والملاحظة.

The Effects of Sexual Abuse on a 15- year- old girl
A Case Study
ABDALKARIM S. A KHALIFA

Abstract:

Case A came with medical and psychological harness from the police station. She was a girl of character, characterized by strength, self-confidence, and calmness, and since the beginning of her arrival she wore black, and working with her was tiring due to the many traumatic events in her life, but despite that, she left a great impression on me. And when we trace the events of her life, we start with the death of her brother Jihad in a traffic accident, and then she was exposed to violence in her school life, and then sexual harassment by her father, and the death of her mother, and her complaint in the police station about her father and about him imprisoning her, mixed with thoughts of oppression or persecution, and here is the possibility that she has suffered from (paranoia) and therefore there are many symptoms and forms of pathology present in addition to the postponed post-traumatic strike.

محور الدراسات الفلسفية

البنية الفلسفية والفكرية للظاهرة النقدية الغربية التناص أنموذجا

د. فيصل عبد المهدي سعود شهاب
وزارة التربية والتعليم - البحرين

مقدمة:

ضمن محاضرات القرن العشرين، شهد النقد الغربي عناية بالغة بالتلاقح مع تيارات عقلية وفكرية راجت آنذاك، وكان ذلك إفرازا طبيعيا لاطلاع المنشغلين بالأدب، عبر عقود قريبة مضت، على نتاجات فلسفية وفكرية؛ جاشت بها محطات من تاريخ الفكر الغربي، ولاسيما منذ عصر الأنوار الأوروبي، وكان لذلك أثر بارز في أن نرصده، منذ ذلك الحين، ظهور نظريات نقدية تستلهم مختلف العلوم والنتاجات الفلسفية والفكرية.

مشكلة البحث:

تحاول الدراسة الوقوف على مدى ارتباط مباني النظرية النقدية الغربية الحديثة بالفكر والفلسفة، وصلتها بمختلف المناهج العلمية الحديثة، وتتخذ الدراسة من نظرية التناص أنموذجا، إذ تعد هذه النظرية إحدى أشهر النظريات النقدية الغربية الحديثة التي استلهمت نتاجات الفكر والفلسفة، وذلك منذ أن راج هذا المصطلح وتشكلت النظرية على يد الباحثة بلغارية الأصل فرنسية الجنسية جوليا كريستيفا (ولدت في 1941).

أسئلة البحث:

- 1- إلى أي مدى ارتبطت النظرية النقدية الحديثة بنتاجات العلوم، واستلهمت التيارات الفلسفية في مبانيها؟
- 2- ما الأطر والمنطلقات المعرفية والفكرية، التي انبثقت عنها نظرية التناص على يد جوليا كريستيفا؟
- 3- ما الذي يمكن لنقدنا أن يفيد من ذلك في سبيل أخذه من حال التماهي إلى تأصيل الهوية وبناء الكينونة؟

أهداف البحث:

- 1- بيان مدى ارتباط النظرية النقدية الغربية الحديثة بنتاجات العلوم والمناهج الفلسفية والفكرية على اختلافها.
- 2- استخلاص المنطلقات الفلسفية والفكرية التي اتخذتها كريستيفا تكأة لها في رصف مباني نظرية التناص.

- 3- الوقوف على ما يمكن لنقدنا ودرسنا النقدي العربي استلهامه والإفادة منه، في ضوء ذلك.
4- السعي لتحقيق التكامل المعرفي في علم اللسانيات، انطلاقاً من كونه أحد أهم التخصصات الإنسانية.

أهمية البحث:

- 1- كشف جانب من تماهي الدرس النقدي الغربي مع التيارات الفلسفية والمدارس الفكرية، واستلهامه منها.
2- تتبع وتحليل نظرية كريستيفا النصية، والكيفية التي سوغت بها لرفد مسائل النقد الأدبي بمختلف العلوم.
3- كشف الإرث المعرفي لنظرية التناسخ، التي تمثلت في أربعة روافد؛ هي: لسانيات دي سوسير، ورؤية ميخائيل باختين، ومباحث علم النفس، ولاسيما مدرسة جاك لاكان، والرافد الفلسفي، وبالأخص قوانين هيجل.
4- ربط الدرس النقدي بمقتضيات التطور المعرفي والتوجهات الحديثة للقرن الواحد والعشرين، والإفادة من أحدث الأبحاث ذات الصلة؛ لتطويره وترسيخه عبر التواصل بين المنشغلين بالنقد من مختلف الثقافات.
5- فتح أفق لقيام الباحثين بدراسات لاحقة، لفحص إمكانية انفتاح نقدنا على العلوم، وطبيعة تلك العلوم.

منهج البحث:

اعتمد البحث منهج نقد النقد؛ لقيام هذا المنهج على إعادة قراءة القول النقدي وفحص مرجعيته، فهو يؤهل إلى دراسة العناصر المكونة لنظرية التناسخ، عبر تحليل نزيه، ولأن الدراسة تتناول الظاهرة النقدية، وتستحضر في سبيل ذلك نصوصاً بعينها؛ فإن هذا يعني الحاجة أيضاً للنقد التنظيري والتطبيقي في الدراسة.

The Philosophical and Intellectual Structure of the Western Critical Phenomenon Intertextuality as a model

Dr. Faisal Abdulmahdi Saud Shehab¹

Abstract

Western criticism witnessed an interest in cross-fertilization with intellectual currents, and this was a natural result of the knowledge of those engaged in literature with philosophical and intellectual products. It spread in the midst of Western thought, especially in the European Enlightenment era, and this had an impact on the emergence of critical theories inspired by science and philosophical and intellectual products. The research seeks to deduce the extent to which modern Western critical theory is related to philosophy and science, and the study takes the theory of intertextuality as a model, as this theory is one of the most famous modern Western critical theories, since the term was coined by researcher Julia Kristeva (born in 1941).

¹ PhD in Arabic language from Ain Shams University with grading (excellent with first class honors), he worked at the Ministry of Education in the Kingdom of Bahrain as a teacher and head of the Arabic language department, assistant director and director. He was a member of the Cambridge Expert Group on National Examinations in Arabic at the Quality Assurance Authority in the Kingdom of Bahrain.

أسئلة الفلسفة المعاصرة في أفق ما بعد الحداثة

د. محمد الشيكري

جامعة محمد الخامس - المغرب

مقدمة:

يتناول البحث مجموع التحولات الفكرية التي طالت الفلسفة على صعيد مفاهيمها الناظمة، وإشكالاتها الموجهة وبراديجماتها المرجعية، في سياق ما يوسم بعصر ما بعد الحداثة .

مشكلة البحث:

الإشكالية أو القضية المفصلية التي يتمحور حولها البحث هي: أفق التفكير الفلسفي المعاصر في ظل التحولات البنيوية التي شهدتها العالم على أصعدة مختلفة، والتي اخترقت أفقيا مجتمعات المعرفة واقتصاداتها الراهنة.

أسئلة البحث:

ما هي ملامح التحولات ما بعد الحداثية؟ أين يتمثل المنعطف ما بعد الحداثي على مستوى إنتاج المعرفة الفلسفية وصياغة أسئلتها الناظمة؟ هل ما بعد الحداثة الفلسفية إعلان عن أفول الحداثة أم أنها مراجعة للتوابت والأسانيد الحداثية؟ ...

أهداف البحث:

الهدف من البحث هو رصد التحولات النوعية التي مست مناهج التفكير الفلسفي وأدواته المفاهيمية المعاصرة، في أفق عقد مقارنة بين الأنساق الفلسفية الحداثية وما بعد الحداثية.

أهمية البحث:

تكمن أهمية البحث في تسليط الضوء بصورة مجهرية على التحولات والقطائع التي يشهدها الفلسفي المعاصر والتي تلقي بظلالها على طرائق إنتاج المعرفة الفلسفية وصياغة رؤاها وتوجهاتها النظرية ومآلاتها الفكرية والثقافية.

منهج البحث:

يعتمد البحث على منهج تحليلي مقارنة، يقارن بين الأنساق الفلسفية الحداثية وما بعد الحداثية ويعمل على تفكيك ثوابتها المرجعية ومنطلقاتها الرئيسة.

Contemporary Philosophy Questions in the Postmodern Horizon

Dr. Mohammed Chiguer ¹

Abstract:

The research deals with the total sum of the intellectual transformations that have affected philosophy in terms of its governing concepts, its directed problems and its reference paradigms, in the context of what is described as the postmodern era.

¹, Professor of Higher Education Qualification, Specialization in Philosophy, Ecole Superior des Professeurs of Rabat, Mohammed V University / Morocco

الكتابة الصوفية وتجربة الحدود

د.إسماعيل المساوي

جامعة محمد الخامس - المغرب

مقدمة:

تندرج الكتابة في تجربة الحدود ضمن ما بعد الحدائة الذي تشكلت تصوراته على أنقاض الحدائة التي كان من عيوبها التظاهر بالمثالية المفرطة واستنزاف قدرات العقل الخصة في سبيل بناء عالم مقدس يتعالى على الخيال والميتافيزيقا ويتسامى على كل ما من شأنه أن يدرك بالحس العفوي، بالإضافة إلى فرض الظاهرة الاستعمارية على دول العالم واندلاع الحريين العالميتين مما دفع الإنسان إلى التشكيك فيما تزعمه الحدائة من مساواة وديموقراطية وعدالة اجتماعية وحرية في الرأي وحق في الحياة...

الشيء سوف يغير من نمطية الكتابة بعد أن لم تكن الكتابة وعمل اللغة إلى حدود القرن التاسع عشر الميلادي انعكاسا للواقع وتعبيرا عنه، سوف تصبح فيما بعد تقف في مواجهة العالم مع كل من ستيفان ملارمي (ت1898م) وفريدريك نتشه (ت1900م)، وهذا ما برز جليا أيضا مع أندريه بروتون (1966م) حيث أصبحت الكتابة لا تلزم نفسها بالإفصاح عما يتعين قوله من أفكار ولا بقضية غير قضية الكتابة.

مشكلة البحث:

تندرج إشكالية البحث بشكل خاص من خلال تبيان أثر الكتابة وتجربة الحدود - كما يعتقد المنظرون إليها ومن معهم - هل هي وليدة مرحلة ما بعد النبوية أو ما بعد الحدائة؟ أم أن بدايتها كانت مع الكتابة الصوفية العربية الإسلامية خصوصا مع الخلاج والجيلي وابن عربي وغيرهم؟ رغبة منا أيضا في توضيح بعض الأمور المرتبطة بإبراز العرف السائد لدى دارسي الأدب والعلوم الإنسانية أن الذات الكاتبة للكتاب هي الفاعلة والكتاب هو الفعل.

أسئلة البحث:

يمكن أن نعطي تساؤلات جوهرية لهذه الورقة البحثية من خلال ما يلي:

1. كيف يمكن التمييز بين اللغة الصوفية واللغة اللسانية التواصلية؟
2. ما هي خصائص ومميزات هذه اللغة؟
3. والفرق بينها وبين الكتابة في تجربة الحدود؟
4. هل يمكن للقارئ قراءة التراث الصوفي قراءة لغوية مطلقة تنطلق من عالمها الإطلاقي/ الروحي؟ أم أنه يدرك لا محالة أنه وهو يقرأ للذات الصوفية فكأنه يقرأ لهايدجر الألماني أو جدامير والعكس أيضا؟

أهداف البحث:

نهدف من خلال بحثنا إلى التأكيد على ما يلي:

- أن اللغة في الكتابة الصوفية وتجربة الحدود ليست هي اللغة اللسانية أو اللغة التواصلية؛
- اللغة في الكتابة الصوفية إنها لغة جديدة تحترق (وتحرق) اللغة الطبيعية عبر سيرورتي التعريب والتجربة،

تبيان أن الكتابة الصوفية تجربة حدودية، محايدة لا شخصية؛ تضع الأنا على عتبة الغياب، وتقود الذات إلى الانمحاء والتشظي والتهيه والشتات ويتحلل الأنا من هويته ككوجيطو؛ إنها تجربة مجازفة انطولوجية ومواجهة للخطر،

محاولة تسليط الضوء على تمرد لغة الشعر الصوفي على النمط الشعري البلاغي التقليدي التكراري العمودي الذي كرسه المؤسسة/ السلطة النقدية/ السياسية عبر جملة من مؤلفات التععيد

أهمية البحث:

تكمن أهمية موضوع بحثنا "الكتابة الصوفية وتجربة الحدود"، في كون الكتابة الصوفية الفلسفية-عند كثير من الصوفية- لا تلزم نفسها بالإفصاح عما يتعين قوله من أفكار ولا بقضية غير قضية الكتابة. لأن أكثر ما يمكن أن تثيره مسألة الخطاب الصوفي هو ذلك الجدل القائم حول مسألة اللغة، هذه الأخيرة التي تمتاز بخصوصية منفردة؛ فهي بقدر ما تملكه من طاقات تعبيرية بلاغية وفنية، تخونها لتحمل سمة الجمالية أو الشعرية، بقدر ما تكون صعبة المنال، ومستعصية على الفهم، وتستغلق أمام القارئ العادي الذي يعتقد سهولتها ويحاول أن يلجح إلى معالمها ويفك رموزها وطلاسمها.

منهج البحث:

ارتأينا في هذا البحث أن نتوسل بالمنهج التحليلي التأويلي القائم على تحليل الزاهرة الصوفية في مكوناتها وتأويل أبعادها ودلالاتها وفق المبادئ الكبرى التي وضعها شلايماخر. كما سنحاول أيضا أن نعتد في تحليلنا وتأويلنا إلى استعراض مجموعة من المفاهيم المتعلقة بآليات الكتابة عند الصوفية، كما يقودنا التحليل إلى تلك القراءة الفاحصة والدقيقة التي نضعها لمضمون الدراسة، بحيث نسعى بذلك إلى وضع فرضيات تفسيرية لما يرد من إجابات يتضمنها موضوع البحث.

Sufi Writing and the Experience of Borders Ismail ben Abderrahmane Moussaoui

Abstract

Sufi writing is a borderline, neutral rather than personal experience; it puts the ego on the threshold of absence, leads the self to erasure, fragmentation, wandering, diaspora, and disintegrates the ego from its identity as a kojito; it is an ontological and endangered risk-taking experience. Every true experience, as Philippe Lacalla puts it, is an "experience of nothingness" or an experience of losing and erasing the shopping of those who undertake it or write it down to self-sacrifice and waste of their existence.

محور دراسات اللغة الانجليزية

والفرنسية

العودة إلى العتب في القرن الحادي والعشرين: دراسة في ثلاثية الوباء لريتشارد

نيلسون "عائلة أبل"

ا.د. صالح مهدي حميد

جامعة بابل - العراق

ا.م.د. هديل عزيز محمد رضا

جامعة بابل - العراق

مقدمة:

تمثل مسرحية ريتشارد نيلسون ما بعد الحداثوية الموسومة "عائلة أبل: ثلاثية وباء كورونا"، من خلال شاشات زووم، باستخدام الفضاء الإلكتروني بدلا من خشبة المسرح. تعيد هذه المسرحية إلى الذاكرة نتاج صموئيل بكيث العبشي الذي تبع الحرب العالمية الثانية.

مشكلة البحث:

تتعرض المسرحية لموضوعة المعاناة الإنسانية الناجمة عن جائحة (كورونا) والعزلة الكاملة التي فرضتها الأوضاع الصحية خلال الأزمة على مجمل النشاط البشري عموما، والمسرح على وجه الخصوص، الأمر الذي آل إلى تطور وسائل العرض المسرحي، حيث نشأ مسرح لا يتطلب ظهور الممثلين جسديا على خشبة المسرح، وأفاد بشكل كبير من التطور الهائل في التكنولوجيا المعاصرة، ووسائل التواصل. يتناول البحث طريقة تكيف المسرح مع هذا الظرف الجديد.

أسئلة البحث:

1. كيف يمكن إنتاج مسرحية بلا خشبة مسرح؟
2. كيف تمكن المسرح من التواصل في ظل أزمة كورونا التي حالت دون الحضور الجسدي لكل من الممثل والمشاهد؟
3. ما مدى تأثير معالجات الشبكات الإنسانية بسبب التعاطي مع هذه التقنيات الجديدة؟

أهداف البحث:

1. يهدف البحث إلى التعريف بآليات العرض المسرحي المتمخضة عن شروط العزلة تحت ظل الجائحة.
2. كيف استطاع الكاتب المسرحي الالتزام برسالة المسرح في تناول القضايا الإنسانية بصفته الصوت المعبر عن معاناة الإنسان.
3. كيف طوع الكاتب المسرحي وسائل التكنولوجيا المعاصرة لخدمة المسرح تحت هذه الظروف؟

أهمية البحث:

تكمن أهمية البحث في تقديم تحليل نقدي أكاديمي لهذه الثلاثية، والبحث المنهجي عن طرائق وسبل تربط هذا العمل بحركة/ مدرسة (مسرح العيب) ولهذا أطلق الباحثان على العمل تسمية (العيبية الجديدة) حيث ثمة حضور واسع لتقنيات مدرسة العيب وموضوعاتها.

منهج البحث:

يحاول الباحثان دراسة مسرحية ريتشارد نيلسون "عائلة أبل" وفق المنهج التحليلي الذي يعتمد النص؛ حيث تتحدث الشخصيات من خلال الشاشات حول ما يرهقها أثناء منع التجمعات بسبب الوباء. يتعرض البحث (ولو باختصار) أيضا إلى موضوعة (المسرح الالكتروني/ الرقمي) حيث يتحول المسرح أقرب ما يكون إلى السينما، بعد أن فقد الوجود المادي لكل من الممثلين والجمهور؛ ناهيك عن عودة العيب بعد ما يقارب من نصف قرن على اختفائه: فالكساد الذي أعقب الحرب العالمية الثانية وجرّد الإنسان من إنسانيته والذي أدى إلى ظهور العيب يتكرر مرة أخرى مع وباء كورونا.

A STUDY ON RICHARD NELSON'S PANDEMIC TRILOGY THE APPLE FAMILY

Asst. Prof. Hadeel Aziz Mohammed Ridha Ph.D
Prof. Salih Mahdi Hameed, Ph.D

Abstract:

Since the Middle Ages, drama has started as a simple wagon in the market-place with unprofessional actors who acted occasionally to serve religion (the Church). By later centuries, dramatic actions steadily developed; and their growing popularity encouraged the construction of theatre buildings to host the increasing numbers of the audiences. Hence the simple facts about drama have therefore been settled: no audience or drama student can ever imagine these facts would ever change, until Covid-19 has unexpectedly undermined the drama simple facts as well as radically changed that. Concerning theatre, the current situations, however, have forced drama to evolve without actors appearing physically onstage. As a communal act, the theatre can hardly stop: human communication is one haven of man to escape one's loneliness, but such need is not expected to be part of man's surroundings. Hence, when drama resumes work, it does so cautiously. Richard Nelson's postmodern play, *The Apple Family: A Pandemic Trilogy*, is a play that is acted through Zoom screens, utilizing the cyberspace instead of the theatre. The curtains are replaced by a "sign out" or the dimming of the screen of the character. Characters chat through those screens, no more "aside" or audience-actor interaction. Theatre has become cinema-like in that it lost the physical existence of both actors and audience. There is no action as the plays remind us of Becket, Ionesco and Pinter. The post-war depression and dehumanization that led to the emergence of the absurd is happening all over again with COVID-19.

واقع استعمال مهارات مصادر التعلم الرقمي

في جائحة كورونا

أ.م.د. محمد حسن الطراونة 1

جامعة الزيتونة- الأردن

مقدمة

التعلم الإلكتروني هو نظام تعليمي يعتمد بشكل كبير على مصادر التعلم الرقمية مثل: الإنترنت وتكنولوجيا الاتصال الحديثة وأجهزة الكمبيوتر وملحقاتها لتوفير المواد العلمية للطلبة، بما في ذلك المحاضرات والدروس والمناقشات والتمارين والاختبارات سواء بشكل متزامن أو بطريقة غير متزامنة. لذا أولت دول العالم مؤخرًا اهتمامًا كبيرًا بالتعلم الإلكتروني بأشكاله المختلفة، مثل: المدارس الإلكترونية، والمدارس الافتراضية، والتعليم المفتوح، والتعلم عن بعد، إذ يعتمد نجاح عملية تعلم الطلبة باستعمال هذه الأنماط إلى حد كبير على درجة استعمال المعلمين لها ورغبتهم في تبني التعلم الإلكتروني.

مشكلة البحث

يتضمن التعلم الإلكتروني استعمال الموارد الرقمية الحديثة لنقل التعلم. لذا سلطت الدراسة الحالية الضوء على واقع استعمال مصادر التعلم الرقمية في جائحة كورونا من معلمي العلوم في العاصمة الأردنية عمان.

أسئلة البحث

1. ما واقع استعمال معلمي العلوم لمصادر التعلم الرقمية من وجهة نظرهم؟
2. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) بين تقديرات المعلمين لواقع استعمال مصادر التعلم الرقمية تعزى لمتغير الجنس؟

أهداف البحث

تهدف الدراسة الحالية إلى:

1. معرفة واقع استعمال معلمي العلوم لمصادر التعلم الرقمية من وجهة نظر المعلمين.

2. تقصي فيما إذا كان هنالك فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) بين تقديرات المعلمين لواقع استعمال مصادر التعلم الرقمية تعزى لمتغير جنس المعلم (ذكر، انثى).

أهمية البحث

تأتي أهمية هذه الدراسة من أهمية الموضوع الذي تناوله، وهو معرفة واقع استعمال مصادر التعلم الرقمية. فضلا عن ذلك، فإن أهمية هذه الدراسة تنبع من توافقها مع توصيات العديد من الدراسات السابقة، والتي أشارت إلى ضرورة إجراء المزيد من الدراسات الهادفة إلى تقصي حقيقة استعمال معلمي العلوم لمصادر التعلم الرقمية من وجهة نظرهم.

منهج البحث

اتخذت الدراسة المنهج المسحي الوصفي بتطبيق أداة الدراسة على عينة من معلمي العلوم، ثم تحليل النتائج لمعرفة واقع استعمال مصادر التعلم الرقمية. والبحث من (نقد النقد) منهجاً له؛ لما يتوافر عليه هذا المنهج من إمكانية تقييم القول النقدي وكشف أسسه، فهو يعين على تحليل العناصر المكونة لنقدية السرقات الشعرية، وما تنطوي عليه من تواسج وتعاضد أو تنافر وتناقض، واستعان البحث بالنقد التنظيري والتطبيقي؛ لأنه يقارب الظاهرة النقدية، عبر استدعاء وفحص نصوص محددة.

Using Digital Learning Resources Skills During Covid-19 Dr. Mohammad Hasan Altarawneh¹

Abstract:

This study aims to identify the reality of using digital learning resources during Covid-19 by random sampling consisted of (91) science teachers in schools affiliated to the directorates of education in the Jordanian capital, Amman. To achieve this aim, the researcher developed a tool represented in a questionnaire consisting of (21) items distributed into three levels of teacher's skills in using digital learning resources in planning, implementation and evaluation of teaching. The results showed that the degree of using digital learning resources skills by study sample is moderate. Also, the results showed that there are statistically significant differences attributed to the gender variable and in favor of female in using digital learning resources skills.

¹ Ph.D /Curriculum and Teaching Methods of Science, Department of Educational Sciences/
Classroom Teacher/Faculty of Arts, Al Zaytoonah University of Jordan, Amman, Jordan.

استعمال التكنولوجيا في تعليم اللغة الإنجليزية عند بعد في الجزائر بعد الجائحة و منصة " الإنجليزية أولا "

د. سعاد حميدي

أبي بكر بلقايد تلمسان - الجزائر

مقدمة:

تعد التكنولوجيا أحد المعايير الأساسية والضرورية في تدريس اللغة الإنجليزية في مختلف المدارس والجامعات والمؤسسات في الجزائر وبقية العالم. ويمكن للمدرسين استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات أو تقنيات كمبيوتر الإنترنت لتقديم دروسهم بدلا من استخدام الأدوات والوسائل التقليدية مثل السبورة والكتب والنشرات. إلى جانب ذلك، يمكن أيضا استخدام التكنولوجيا من قبل المعلمين الذين يقدمون دروسهم في شكل مقاطع فيديو وعروض مسرحية وأغاني... إلخ.

مشكلة البحث:

تتمثل مشكلة البحث في دراسة استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في العالم. ومع ذلك، لسوء الحظ، لم يكن هذا هو الحال بالنسبة للعديد من المدارس والمؤسسات الجزائرية، وخاصة المدارس العامة، حتى خلال الجائحة عندما تحولت المدارس المختلفة في جميع أنحاء العالم إلى التعلم عبر الإنترنت والتعلم المختلط بسبب ظروف الإغلاق. حاولت وزارة التربية الجزائرية تزويد جميع المدارس الحكومية بأجهزة كمبيوتر وأجهزة لوحية وأدوات ضرورية، خاصة في المناطق النائية. ومع ذلك، تفتقر العديد من المجالات إلى أي شكل من أشكال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

أسئلة البحث:

- 1- إلى أي مدى يمكن أن يكون التعليم عن بعد فعالا في مختلف المؤسسات الجزائرية خاصة بعد جائحة كوفيد 19؟
- 2- هل يمكن تدريس اللغة الإنجليزية عن بعد لمختلف الفئات باستعمال منصة خاصة وما هي أهم التحديات؟

أهداف البحث:

1- بيان نجاعة التعليم عن بعد أثناء وبعد الجائحة.

هناك احتمالية كبيرة لتدريس اللغة الإنجليزية عبر منصة " الإنجليزية أولا" ربما هي الأولى من نوعها في الجزائر لكن في الدول المتقدمة فالكثير من المنصات المشابهة أثبتت فعاليتها بدول الخليج وفرنسا وأمريكا وغيرها.

أهمية البحث:

1. تسهيل تعلم اللغة الإنجليزية خاصة بعد القرار الرئاسي الأخير بتعليمها في الطور الابتدائي.

2. الانفتاح على العالم الخارجي خاصة وأن اللغة الانجليزية هي لغة العصر وبالتالي تسهيل المعاملات التجارية، العلمية والتكنولوجية والحصول على فرص أكثر وأكبر.

3. إنشاء هذه المؤسسة المصغرة أو المنصة عبر الخط سوف يسهل تعلم هذه اللغة خاصة إننا في زمن السرعة كما أنها تتيح لرجال الأعمال والطلبة والمتدربين التعلم عن بعد وحسب توفر الوقت لديهم من أي مكان.

منهج البحث:

اعتمد منهج البحث على توزيع استبيان على الزملاء من الباحثين والأساتذة بمختلف المؤسسات والأطوار، كم عرضت فكرة المنصة في مسابقة أحسن أطروحة دكتوراه وتمكنت من الفوز بالمرتبة الثانية، إلى جانب التدريب للحصول على براءة الاختراع لإطلاق المنصة كمؤسسة ناشئة مصغرة بالجزائر.

The Use of Technology in the Teaching of the English Language (Distance Teaching) in Algeria after the Pandemic, and the Platform of "English First"

Dr. Souad HAMIDI

Abstract

Technology is one of the main and necessary parameters in teaching English in various schools, universities, and institutions in Algeria and the rest of the world. Teachers can use ICT's or Internet Computer Technologies to present their lessons instead of using traditional tools and means like the board, books, and handouts. Besides, technology can also be used by teachers who present their lessons in the forms of videos, theatre shows, songs...etc.

Research Problem

Nowadays, the use of ICT's is widespread in the world. However, unfortunately, it is not the case for many Algerian schools and institutions, especially public ones, even during COVID-19 when different schools worldwide switched to online and hybrid learning due to the lockdown circumstances. The Algerian Ministry of Education has tried to provide all

تطوير برنامج تدريبي في اللغة الفرنسية بهدف محدد

"FOS" لضباط الشرطة السياحية في الأردن

أ.م.د. بتول مجاهد المحيسن¹

جامعة اليرموك - الاردن

المقدمة

إن الهدف من هذه الرسالة هو تصميم برنامج تدريبي في اللغة الفرنسية لأغراض خاصة موجه لمرتبات الشرطة السياحية في الأردن. ومن أجل تصميم هذا البرنامج قمنا بإتباع الخطوات الخمسة لكل من جان مارك مانجيت و شانتال باربت المتبعة لتصميم مثل هذا النوع من البرامج. وقمنا بعمل استبيان موجه للشرطة السياحية من أجل تعريف حاجاتهم اللغوية وتحليلها ومن ثم قمنا بعملية جمع للمعطيات وتحليلها بشكل مفصل من أجل تصميم برنامجنا التدريبي المتخصص في اللغة الفرنسية لأغراض خاصة. هذا البرنامج يتكون من 80 ساعة تدريبية ويحتوي على مواضيع جاءت لتلبي الاحتياجات الخاصة للشرطة السياحية. لكن قبل تطوير هذا البحث، أشرح الهدف من FOS وخصائصه أثناء مقارنته بالفرنسي العام (FG).

مشكلة البحث:

عدم وجود برامج لغة فرنسية وورشات عمل تساعد الشرطة السياحية في الأردن على التعامل مع السياح الفرنسيين او السياح من الدول الناطقة باللغة الفرنسية والفرنسية لأهداف خاصة

أهداف البحث:

تصميم برنامج تدريبي في اللغة الفرنسية لأغراض خاصة موجه لمرتبات الشرطة السياحية في الأردن. ومن أجل تصميم هذا البرنامج قمنا بإتباع الخطوات الخمسة لكل من جان مارك مانجيت و شانتال باربت المتبعة لتصميم مثل هذا النوع من البرامج لخدمة الشرطة السياحية

أهمية البحث:

تكمن أهمية هذه الدراسة في النقاط التالية:

1. التسهيل على الشرطة السياحية في الأردن التعامل مع السياح الفرنسيين .
2. انشاء برامج تدريبية للشرطة السياحية باللغة الفرنسية.

¹ أستاذ مشارك - قسم اللغات الحديثة - كلية كلية الآداب / جامعة اليرموك، المملكة الأردنية الهاشمية.

3. نقص مثل هذه الدراسات والأوراق البحثية في هذا المجال.

منهج البحث:

اعتمد الباحث على دراسة تحليلية واستبانة تم توزيعها على أفراد الشرطة السياحية والسياح الأجانب.

DEVELOPMENT OF A TRAINING PROGRAM IN “FRENCH ON SPECIFIC OBJECTIVE – FOS” FOR TOURIST POLICE OFFICERS IN JORDAN

Abstract:

Our research thesis aims to develop a training program in FOS for tourism police in Jordan. To do this, we questioned our audience (tourist police officers) in order to identify and analyze their language needs. Then we collected the data and we made a detailed analysis to design our FOS training program which consists of 80 hours of training and includes themes that meet the specific needs of our audience.

تحليل نقدي في رواية أليس ووكر " ميريدان "

د. مقداد عبد الإمام عبود الشليان
م.م. منى علي عبد الرحمن
جامعة البصرة - العراق
الجامعة التقنية الشمالية - العراق

مقدمة:

ميريدان هي بطلنة الرواية في الكتاب. في أحلامها يتم تحرير والدتها من العباء الذي يأتي مع كونها أحد الوالدين. ونتيجة لذلك يسعى ميريدان للكشف عن شخصيتها، ولها جوهر جيد، فريدة من نوعها إذ إنها تحاول بناء ذروة كونها من الأحداث الاستهلاكية، إنها لقاءات. ميريدان، الشخصية الرئيسة هي مدرس مدرسة يكافح في الحياة الواقعية لدعم السود في الجنوب؛ لتعزيز العدالة السياسية والاجتماعية.

مشكلة البحث:

يتناول بها مشكلة البحث التي يرغب الباحث بمعالجتها. تظهر الدراسة التحليل النقدي لرواية أليس ووكر "ميريدان" وتعرض العناصر الأدبية في رواية أليس ووكر.

أسئلة البحث:

كيف تقدم أليس ووكر موضوعاتها مثل: صعوبة المثالية، وموضوعات أخرى؟
ما العناصر الأدبية التي استعملت في رواية أليس ووكر؟

أهداف البحث:

تساعد الدراسة الطلاب على معرفة أسلوب أليس ووكر بعمق وتسلط الضوء على أهم العناصر الأدبية لأليس ووكر.

أهمية البحث:

تكمن أهمية هذه الدراسة في أن القراء سيكون لديهم فكرة عامة عن العناصر الأدبية المشتركة لأليس ووكر وموضوعاتها.

منهج البحث:

تحوي الدراسة أربع مراحل وهي: المقدمة، وصفحة واحدة عن حياة أليس ووكر، وتظهر في الدراسة ملخصاً للرواية، والعناصر الحاسمة التي استعملها الروائي.

Critical Analysis in Alice Walker's Meridian's Novel

**Mugdad Abdulimam Abood
Muna Ali Abdulrahman**

Abstract

The study shows the importance of critical analysis of Alice Walker's novel "*Meridian*". The study draws attention to the fact that the abuses of man-centered private enterprise were frequently reflected in the Civil Rights Movement. Activists just redirected the political conversation toward their own goals while continuing to stifle unrestrained individuality. There are many themes such as racism, sexism, brutality, rape, isolation, and a disruption of stereotypical gender roles mentioned within the critical analysis. The study shows Walker searches for Meridian's ancestors several centuries ago. One was a slave who gradually starved to death in order to keep her children and to raise them; another was a slave craftsman who provides for her family by buying from the inventive works of art that brighten other people's confines. In the testimony of the slave lady Louvinie, a storyteller, Walker brings to life the history of the slaves. Walker's stress is reduced by the storyteller and the slave craftsmen using the creative energy of the African-American women.

التعليم الالكتروني للغة الإنجليزية كلغة أجنبية في الجزائر: فوق الحدود

الاجتماعية اللغوية في عصر العولمة

د. خديجة حمودي¹

جامعة أوبوكر بلقايد - الجزائر

مقدمة

يتيح تدريس اللغة الإنجليزية للطلاب دراسة وفهم مبادئ وممارسات اللغة الإنجليزية والتواصل. تميل الجزائر، بصفتها مجتمعاً غير أصلي للغة الإنجليزية، إلى التأقلم مع العالم من خلال تطبيق اللغة الإنجليزية في مدارسها المختلفة. من خلال القيام بذلك، يجد متعلمو اللغة الإنجليزية من مجموعات عمرية مختلفة أنفسهم في معضلة اجتماعية لغوية: كونهم عدم متحدثين باللغة الإنجليزية ومعرفين باللغة؛ وعدم الإلمام بالجانب الاجتماعي والثقافي لها.

مشكلة البحث

لذلك، بين الحاجة إلى المساواة مع المجتمعات الأخرى في جميع أنحاء العالم (استخدام اللغة الإنجليزية كلغة عالمية) والصعوبات التي تواجه اللغة وثقافتها، يواجه تدريس اللغة الإنجليزية في الجزائر الكثير من الحدود. أثبت **EELT** أو ما يعرف بالتدريس عبر الإنترنت كفاءته وفعالته في عملية تدريس اللغة الإنجليزية وتعلمها. بمساعدة وسائل الإعلام والمذصات، أصبح تدريس اللغة الإنجليزية وثقافتها أقل تغيراً وأكثر صراحة. أصبح تدريس اللغة الإنجليزية في الجزائر أكثر حيوية ونجاحاً باستخدام التكنولوجيا؛ يتم محو الحدود اللغوية الاجتماعية بسلاسة عن طريق التدريس الجيد للغة الإنجليزية في الجزائر.

أسئلة البحث

1. كيف تم تدريس اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية في الجزائر؟
2. ماهي فوائد التعليم الالكتروني للغة الإنجليزية؟

أهداف البحث

تهدف الدراسة الحالية إلى:

1. معرفة الطرائق الالكترونية لتدريس اللغة الإنجليزية في الجزائر.
2. معرفة فوائد التعليم الالكتروني للغة الإنجليزية في المدارس والجامعات الجزائرية.

¹ أستاذ مشارك في مناهج وطرائق تدريس العلوم / جامعة أوبوكر بلقايد-كلية الآداب- قسم اللغة الانجليزية/ الجزائر

أهمية البحث

تأتي أهمية هذه الدراسة من أهمية الموضوع الذي تتناوله، وهو معرفة واقع استخدام مصادر التعلم الرقمية والإلكترونية في تعليم اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية. بالإضافة إلى ذلك، تنبع أهمية هذه الدراسة من توافرها مع توصيات العديد من الدراسات السابقة، والتي أشارت إلى ضرورة إجراء المزيد من الدراسات الهادفة إلى تقصي فائدة التعليم الإلكتروني للغة.

منهج البحث

أُخذت الدراسة المنهج المسحي الوصفي من خلال تطبيق أداة الدراسة على عينة من مدرسي اللغة الإنجليزية، ثم تحليل النتائج لمعرفة واقع استخدام مصادر التعلم الرقمية ومدى نجاعتها والدراسات اللغوية وكذا المهارات الاجتماعية بالجزائر.

E-ELT in Algeria: Above Sociolinguistic Boundaries in the Globalized Era

Dr. Khedidja HAMMOUDI¹

Abstract:

English Language Teaching (ELT) allows students to study and understand the principles and practices of English language and communication. Algeria, as a non-native community of English, tends to cope with the globalized world by implementing English in its different schools. By doing so, English language learners of distinct age cohorts, find themselves in a sociolinguistic dilemma: not being English speakers and introduced to the language; and not being acquainted with the social and cultural side of the language. Therefore, between the need of being equal to other communities along the world (the use of English as the global language) and the difficulties found against the language and its culture, ELT in Algeria is facing lots of boundaries. E-ELT or what is known as online teaching has proved its efficiency and effectiveness in the process of English teaching and learning. With the help of mass media and platforms, teaching English and its culture has become less challenging and more candid. ELT in Algeria has become more colorful and successful with the use of technology; sociolinguistic boundaries are smoothly erased from the road of a good teaching of English in Algeria.

¹ Ph.D /Language Sciences- Sociolinguistic Studies Department of English/ Faculty of Letters and Languages/ University of Tlemcen, Algeria.

إطار عمل لتصميم اختبارات الكتابة في منصة للتقييم الإلكتروني لتقييم كتابة طلاب السنة الأولى للغة الإنجليزية كلغة أجنبية في قسم اللغة الإنجليزية بجامعة تلمسان- بالجزائر

د.غوالي كملية

جامعة أبو بكر بلقايد تلمسان-الجزائر

مقدمة:

في الماضي، كان التقييم يتم في الغالب تقليديا على شكل ورقة وقلم رصاص لكنه يعد محدودا ولديه بعض النواقص، فإن التطورات التكنولوجية التي شوهدت في عالم اليوم قد غيرت الظروف في الواقع، عندما بدأ استعمالها أجهزة الكمبيوتر في الحياة اليومية، فتم استعمالها لأغراض التقييم. ما أدى إلى ما يسمى بالتقييم الإلكتروني.

مشكلة البحث:

يعد التقييم الإلكتروني، أداة لتقييم أداء كتابات طلاب اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية، وممارسة شائعة في أجزاء مختلفة من العالم، ما نتج عنه نتائج واعدة ظهرت بشكل عام، ولاسيما عندما يتعلق الأمر بالجزائر، فإن الدراسات في هذا الاتجاه نادرة بسبب إحجام المعلمين عن جدواها (غوالي وسيبيليا، 2022).

أسئلة البحث:

ما هي المراحل المختلفة التي يجب اتباعها لتصميم الاختبارات الإلكترونية على منصة التقييم الإلكتروني Moodle ؟

أهداف البحث:

تهدف الدراسة الحالية إلى:

1. اقتراح إطار عمل لتصميم اختبارات الكتابة في منصة للتقييم الإلكتروني لتقييم كتابة طلاب السنة الأولى ل لغة الإنجليزية كلغة أجنبية في قسم اللغة الإنجليزية بجامعة تلمسان
2. وصف المراحل الأربع التي اتبعت من قبل الباحث من أجل تصميم اختبارات الكتابة على منصة التقييم الإلكتروني، موودل .

أهمية البحث:

يقترح العمل الحالي إطار عمل لمعلمي كتابة اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية الذين يرغبون في تنفيذ التقييم الإلكتروني في فصولهم الدراسية للغة الإنجليزية كلغة أجنبية والذي يتضمن وصفا تفصيليا للخطوات المتبعة ، بدءا من تحديد أهداف التعلم إلى التضمين الشبكي على المنصة.

منهج البحث:

يعد التقييم الإلكتروني، كأداة لتقييم أداء كتابات طلاب اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية، وممارسة شائعة في أجزاء مختلفة من العالم، ما نتج عنه نتائج واعدة ظهرت بشكل عام، ولاسيما عندما يتعلق الأمر بالجزائر، فإن الدراسات في هذا الاتجاه نادرة بسبب إحصاء المعلمين عن جدواها (غوالي وسيسيليا ، 2022)؛ لذلك يقترح العمل الحالي إطار عمل لمعلمي كتابة اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية ولاسيما الذين يرغبون في تنفيذ مثل هذه الممارسات في فصولهم الدراسية، فيصف المراحل الأربع التي اتبعتها الباحثة من أجل تصميم اختبارات الكتابة على منصة التقييم الإلكتروني ، Moodle ، لتقييم كتابات طلاب السنة الأولى من اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية في قسم اللغة الإنجليزية بجامعة تلمسان، وتتكون المرحلة الأولى من تحديد أهداف التعلم لوحدة الكتابة، للقيام بذلك ، فتم إجراء مقابلة منظمة مع سبعة من معلمي الكتابة في هذا القسم، كمرحلة ثانية، وتم تحديد ووصف نموذج اختبار يطابق أهداف التعلم المحددة، ويسمى اختبار (ECL)، ثم تم تكييفها كمرحلة ثالثة، ومن ثم تم تنفيذها على المنصة كمرحلة أخيرة.

A Framework for Designing Writing Tests in an E-assessment Platform to Assess First-Year EFL Students' Writing at the Department of English at Tlemcen University-Algeria

GHOUALI Kamila¹

Abstract

E-assessment, as a tool for assessing EFL students' writing performances, has been a common practice in various parts of the world, and has generally shown promising results. However, when it comes to Algeria, studies in this direction are rare due to a reluctance from the part of teachers as to its feasibility (Ghouali & Cecilia, 2022). Therefore, the present work proposes a framework for EFL writing teachers who wish to implement such practices in their classrooms. It describes the four phases that were

GHOUALI Kamila, senior lecturer in Didactics and Assessment in English Education at ¹ the Faculty of Letters and Languages, Department of English, Tlemcen University, Algeria

الهوية السوداء المفروضة ومقاومة آثارها في (العين الزرقاء) لتوني موريسون و(الحياة الثالثة لجرانج كوبلاندر) لأليس ووكر

م.م. مؤتمن حميد موسى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - العراق

مقدمة:

يتناول كتاب توني موريسون *The Bluest Eye* (1970) الرفض، وكرهية الذات العرقية، واستيعاب الرغبة في معايير الجمال والحب البيضاء، والرضوخ للوضع المتوسط المعين، ووضع المجتمع كبش فداء لأعضائه الأبرياء والضعفاء وأفرادهم. تجارب مؤلمة. وبالمثل، في كتاب أليس ووكر "الحياة الثالثة لجرانج كوبلاندر" (1970) (يشار إليه فيما بعد باسم الحياة الثالثة)، تسببت العنصرية والقمع الجنساني في تدهور أوضاع السود، وخاصة النساء السود. تعطي هذه التجارب مؤشرا على التآكل النفسي الذي يسود العالم الأسود.

مشكلة البحث:

تعكس روايات توني موريسون وأليس ووكر محنة الأمريكيين الأفارقة في مجتمع عنصري وطبقي منظم. إنهم يحققون بشكل أساسي في النفس السوداء الجريحة تحت الإكراه والإكراه الأبيض، والآثار المدمرة للهيمنة البيضاء على نفسية السود الذين يعيشون على هامش المجتمع الأمريكي. العنف، الذي هو، في الواقع، ضد الإناث الأمريكيات من أصل أفريقي، صغارا وكبارا، هو مصدر قلق بالغ في هذه الروايات. بتتبع جذور هذا العنف إلى أيام العبودية التي بررت المعاملة اللاإنسانية للسود من قبل أسيادهم البيض، ينظر إلى النساء السود على أنهم أسوأ المتضررين حيث تعرضن للقمع المزدوج بسبب عرقهن وجنسهن. لذا تتحدد مشكلة البحث في استعراض الهوية السوداء المفروضة ومقاومة آثارها في رواية توني موريسون (العين الزرقاء) ورواية أليس ووكر (الحياة الثالثة لجرانج كوبلاندر)

أهداف البحث:

يهدف البحث إلى معرفة أكثر الأسباب الممكنة وأسباب العنف تجاه الإناث السود في كتاب موريسون *The Bluest Eye* وكتاب ووكر *The Third Life of Grange Copeland*. كما أنه يتغلغل في الطرق التي ابتكرت بها النساء السود استراتيجياتهن الخاصة للتعامل مع اضطهادهن؛ مكنت هذه التكتيكات العديد منهم من النجاة من محتهم والخروج من حالة التهميش.

أهمية البحث:

تبرز أهمية البحث في تتبع تأثير العنصرية والتمييز على أساس الجنس على نفسية السود. نتيجة لذلك ، يتم الاهتمام بفحص كيف أن القوة الخبيثة للعنصرية تزيد من معاناة السود ، وكيف تزعج هذه المعاناة تقدم الذات. علاوة على ذلك ، يبحث هؤلاء الكتاب في كيفية إنتاج الاضطهاد الثلاثي - العرق والطبقية والجنس - تأثيرات تآزرية للاضطهاد والتهميش المتعدد ، ويستمررون في الكشف عن كيفية عملهم في مجتمع متحيز ضد المرأة. العرق والجنس والطبقية موجودة في هذه الروايات ولكن يختلف التركيز حسب الروايتين موضوع البحث وهذا ما سيتم مناقشته في البحث الحالي.

أسئلة البحث:

ماهو تأثير العرق والطبقية والجنس في حياة السود حسب روايتي (العين الزرقاء) لتوني موريسون و (الحياة الثالثة لجرانج كوبلاند) لأليس ووكر؟

منهج البحث:

المنهج النقدي الأدبي

Imposed Black Identity and its aftermath Resistance in Toni Morrison's *The Bluest Eye* and Alice Walker's *the Third Life of Grange Copeland*

Assist. Lecturer Moutaman Hameed Mousa¹

Abstract:

The novels of Tony Morrison and Alice Walker reflect the plight of African Americans in a racist and class structured society. They mainly investigate the wounded black psyche under the white coercion and duress, and the devastating effects of white hegemony on the psyche of the black people who live on the fringes of American society. Violence, which is, in fact, against African American females, young and old, is an overwhelming concern in these novels. Tracing the roots of this violence to the days of slavery that justified the inhuman treatment of blacks by their white masters, black women are seen to be the worst sufferers as they have been doubly oppressed because of their race and gender. The present study comparatively explores the most possible whys and hows of this violence toward the black females in Morrison's *The Bluest Eye* and Walker's *The Third Life of Grange Copeland*; it also penetrates into the ways in which black women have devised their own strategies for coping with their oppression; these tactics have enabled many of them to survive their ordeals and come out of their marginalized state.

¹ Ministry of higher education and scientific research, Scholarships & Cultural Relations

صعوبات في الكتابة الأكاديمية بين طلاب اللغة الانكليزية من العراق

ابوذر عمر عبد العزيز العثمان¹
كلية الامام الأعظم الجامعة -- العراق

مقدمة:

تعد الكتابة الأكاديمية باللغة الإنجليزية بمستويات متقدمة تحدياً حتى بالنسبة لمعظم الناطقين باللغة الإنجليزية. حيث يجد غالبية الطلاب صعوبة في الكتابة على الرغم من التعرض الطويل للغة الإنجليزية. حيث يواجه الطلاب الكثير من الحواجز والتحديات التي تؤثر سلباً على إنتاجهم الكتابي.

مشكلة البحث:

على الرغم من وجود الكثير من الأبحاث المخصصة للصعوبات التي يواجهها الطلاب، إلا أنه لا يوجد الكثير من الأبحاث التي تركز على موقف طلاب اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية في الكتابة. لذلك، يجب إجراء المزيد من الأبحاث لفهم كيفية عرض اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية للكتابة واقتراح الحلول الممكنة للمشاكل التي قد تواجه الطلاب من وجهة نظرهم.

أسئلة البحث:

1. ما هي الصعوبات الكتابية الرئيسية التي يواجهها طلاب اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية في العراق؟
- 2- ما هي العوامل الرئيسية التي قد تسبب تلك الصعوبات؟
3. ما هي الحلول والتقنيات والاستراتيجيات التي يمكن اتباعها للتغلب على صعوبات الكتابة؟

¹ حصل أبوذر عمر عبد العزيز على درجة البكالوريوس في دراسات اللغة الإنجليزية من جامعة البصرة / العراق ودرجة الماجستير في اللغويات التطبيقية من جامعة بوتر المالميزية ويعمل حالياً كمدرس في قسم اللغة الإنجليزية في كلية الإمام الأعظم الجامعة، العراق. تشمل اهتماماته البحثية تدريس اللغة والكتابة ودراسات علم اللغة التطبيقية.

أهداف البحث:

تهدف الدراسة الحالية الى تحديد تحديات الطلاب عند الكتابة باللغة الإنجليزية كلغة أجنبية. بالإضافة إلى ذلك، تهدف الى النظر في أسباب الصعوبات الكتابية لطلاب الجامعات العراقية. وكذلك الحلول للتغلب على مشاكل الكتابة.

أهمية البحث:

تسفر نتائج الدراسة الحالية عن رؤى أساسية يمكن أن تسهم في توجيه أكثر فائدة للمعلمين ومصممي الكتب الدراسية. يمكن أن تكون النتائج ضرورية أيضا من حيث اقتراح بعض الحلول الممكنة للتحديات التي يواجهها متعلمي اللغة الانجليزية في الكتابة الأكاديمية. يمكنهم أيضا تقديم بعض الأفكار للغة الإنجليزية كمدرسين للغة الأجنبية لتزويد طلابهم بالمعرفة والمهارات المطلوبة قبل أن يبدأوا الدراسة في مجتمع خطاب أكاديمي جديد خاصة في بلد يتحدث الإنجليزية.

منهج البحث:

اعتمد هذا البحث الأسلوب الوصفي التحليلي لجمع البيانات والمساعدة في تحقيق أهداف الدراسة. تلقى سبعون مجيبا الاستطلاع. باستخدام الإصدار 26 من برنامج التحليل الاحصائي (spss)، تم تحليل البيانات وتقييمها من حيث متوسط الدرجات والانحراف المعياري.

DIFFICULTIES IN ACADEMIC WRITING AMONG EFL STUDENTS FROM IRAQ

Abuther Omar Abdulaziz Alothman¹

Abstract

The current study examined students' challenges when writing in English as a Foreign Language (EFL). Additionally, it looked into the reasons for the writing difficulties of Iraqi college students. Also, the solutions to overcome writing problems. Seventy participants from Imam Aadhun University College in Basrah, Iraq, made up the study sample. Using SPSS, descriptive analyses were performed on the data obtained from the questionnaire, and the mean and standard deviation were computed. This study's results show that Iraqi undergraduates' writing abilities are extremely weak. The findings showed that Iraqi EFL students' biggest writing challenges were "lack of teacher help." Then "Unsuitable methods of teaching writing" are used. Additionally, the results showed that "Topic inappropriateness" came in third. The fourth-ranked issue was "incorrect use of writing mechanics (spelling, punctuation, quotation, and capitalization). The fifth position went to "Grammar difficulties." While "Time restriction" came in sixth place for writing challenges. The seventh was occupied by "Lack of materials for consulting," and the eighth rank was occupied by "lack of ideas." The "Vocabulary restriction" came in ninth place. and the Tenth place goes to "lack of clear assessment tools and marking schemes."

¹ Abuther Omar Abdulaziz received his BA in English studies from the University of Basra / Iraq and his Master's degrees in applied linguistics from the University Putra Malaysia and currently teaching staff in English Language Department at Imam Aadhun University College, Iraq. His research interests include language teaching, writing, and applied linguistics studies.

الكشف عن القضايا الثقافية في إعلانات سياحيين انكليزي وآخر عربي

م.م اسماعيل خلف صالح
وزارة التربية - العراق

مقدمة:

أصبح التنوع الثقافي في ماليزيا أهم عامل جذب في إقناع السياح حول العالم بزيارة ماليزيا، ولا تنحصر مناطق الجذب السياحي في ماليزيا في منطقة واحدة، ولكن يتم توزيعها جيدا في جميع أنحاء البلاد. ومن المثير للاهتمام أن لكل دولة هويتها وثقافتها الخاصة. إن مهمة الاعلانات السياحية هي إقناع القراء المستهدفين بأنهم سيجدون احتياجاتهم الثقافية ومعالجتها وفقا للمعرفة المسبقة بمطالبهم في بلد المقصد، وذلك لأن المجتمعات المختلفة لديها تصورات مختلفة للعالم متجذرة في الثقافة.

مشكلة البحث:

الورقة البحثية تحاول عمل مقارنة بين الإعلانات السياحيين باللغة الإنجليزية والعربية يستهدفان الطبيعة في ماليزيا مع التركيز على التقارب والاختلاف في الدوافع والقضايا الثقافية من أجل المحافظة على القيم الثقافية للمجتمعات وخصوصا مجتمعنا العربي المسلم.

أسئلة البحث:

كيف يمكن استخدام مفهوم الطبيعة بصورة مختلفة في صياغة الاعلان السياحي اعتمادا على قيم وثقافة مختلف المجتمعات؟

أهداف البحث:

بناء على ما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف:-

- إن القيم الثقافية لمجتمع ما هي المحدد الرئيسي في صياغة الاعلان السياحي.
- الكشف عن التقارب والاختلاف بين اعلانين سياحيين مختلفين انكليزي واخر عربي.

- أن صياغة الاعلان السياحي يعتمد على ثقافة المجتمع الهدف وليس المقصد.

أهمية البحث:

تكمن أهمية هذا البحث في الكشف عن نوعية وادوات وطريقة صياغة اعلان سياحي بالاعتماد على القيم الثقافية للمجتمع.

منهج البحث:

تم اختيار اعلانين سياحيين انكليزي واخر عربي يهدفان الى نفس الموضوع وهو الطبيعة في ماليزيا. تم ترجمة الاعلان العربي الى اللغة الانكليزية من أجل البحث عن طريقة إقناع الزبائن المحتملين في البلد الهدف لكل اعلان اعتمادا على القيم الثقافية لذلك البلد. عليه تم تحليل نصي السياحة الإنجليزي والعربي التي تروج لماليزيا لغويا وموضوعيا والأهم من ذلك ثقافيا.

**EXPLORING CULTURAL ISSUES IN
ENGLISH & ARABIC TOURISM ADVERTISEMENTS
Ismail Khalaf Salih¹**

Abstract:

Advertisements play an important role in the tourism industry and are a crucial part of tourism discourse. The tourism text is not merely discourse to be transcoded, but it is embedded within a sociocultural background. This paper examines and explores the discourse employed by English and Arabic tourist advertisements promoting Malaysia as a tourist destination. These advertisements are based on domains, or ideological categories, which attempt to persuade potential customers into becoming travelers by addressing their cultural needs and motivations. Under the shadow of the comparative literature, the paper makes a comparison between the English and the Arabic advertisements focusing on convergences and divergences of cultural issues and motivations. The aim behind this comparison is to expose how the 'nature' theme is used differently to promote tourism in different cultures. Vocatively, the English and the Arabic tourism texts promoting Malaysia have been analyzed lexically, thematically, and the most important, culturally.

¹ General Directorate of Education in AlAnbar \ Iraq

FORMATION OF RESEARCH COMPETENCE OF HISTORIANS

G.K. Astemes¹

Doçent Ömer Zaimoğlu²

Dr. Z.E. Smankulova³

Abstract

The proposed scientific article is devoted to the current issue. Ways to determine the scientific and pedagogical prerequisites for the formation of research competence of history specialists are considered.

The article analyzes the concepts of " Science", " Research", " Scientific Research". In addition, this article presents scientific methods, their types, ways of organizing research work of historical specialists, etc.

The article is devoted to the currently relevant problem of the introduction of research activities of historians in the implementation of educational programs of the Master's degree. The authors emphasize the importance of research activities, first of all, for historians. The purpose of the study is to study methodological issues related to the process of formation of research competence among historians. In this regard, the definition of the research competence of teachers in is given, the features of its formation in the learning process are analyzed. The stages of research activity are specified, the application of interdisciplinary connections and the introduction of professionally-oriented content are argued. An example of a professionally-oriented task based on research activities and contributing to the formation of the professional qualities necessary for the teacher is given. A descriptive analysis of the results of the implementation of research tasks is given, and a conclusion is made about the importance of the formation of research competence.

The main difficulties and barriers of students' research activity are identified; the organizational and pedagogical conditions for the formation of research competencies are analyzed; approaches to the design of educational technologies that contribute to the effective development of research competencies of future specialists are substantiated.

The research competence of a teacher should be considered as one of the most important components of his professional and pedagogical competence. Its formation takes place directly in the process of students' research activities. The article provides a comparative analysis of educational and research activities, defines the features of students' research activities, characterizes its functions.

Keywords:

science, research, scientific research, research methods, empirical and theoretical methods of research, competence, types of competence, research competence, research activity, value and cognitive barriers.

¹ Abai Kazakh National Pedagogical University,(Almaty, Kazakhstan)

² Akdeniz University (Antalya - Turkey)

³ Abai Kazakh National Pedagogical University,(Almaty, Kazakhstan)

NATURE IN THE CONTENT OF SCIENTIFIC DISCIPLINES SOCIO-ECOLOGICAL VALUES

Sh.S.Kosherbayeva¹

Prof. Dr. Hilmi Demirkaya²

Abstract

In today's global society, significant changes in all spheres of life, as well as in people's consciousness and behavior, are inextricably linked to the phenomena of the global crisis, which, in turn, leads to changes in scientific paradigms and value systems. This change is moving from the dominance of an anthropocentric approach in the fields of the social sciences to a nature-centered view. In the industrialized society, the anthropocentric approach (technocratic values) prevailed, aiming at the subordination of nature to man.

In the age of civilization, human consciousness and behavior are oriented toward an ecocentric approach, that is, the redirection of ecological consciousness from utilitarian and consumer goals to the noosphere.

Ecocentrism, considering environmental protection, educates people about the value of nature, including socio-ecological values, which include establishing and maintaining harmony in the relationship between nature and man.

Therefore, the education system faces the task of forming ecocentric worldview of students, i.e. reorientation to ecological consciousness, which contributes to the formation of socio-ecological worldview of future teachers in the cycle of natural science disciplines of higher education. Social ecology bases the effectiveness of education not only on the introduction of new technologies into its system, but also on a change in the values and goals of modern society.

The article considers socio-ecological education in the content of natural science disciplines in terms of value and humanistic direction.

Keywords: globalization, system of values, scientific paradigms, social sciences, anthropocentric approach, natural-centered approach, social-ecological values, ecocentric worldview, natural science disciplines.

¹ Abai Kazakh National Pedagogical University

² Akdeniz University (Antalya - Turkey)

THE EFFECTIVENESS OF THE USE OF GIS TECHNOLOGY IN THE NATURAL SCIENCES

Abikbayev Yerzhan¹

PhD, Prof. Hilmi Demirkaya²

Abstract

Geoinformation systems (GIS) and technologies today occupy a special place in socio-economic, political and environmental development, in the areas of production and labor potential in order to ensure national interests. The method of applying Geoinformation Technologies is widely used to study many problems in the field of geography. The article analyzes the concept of GIS and considers its effectiveness, problems and features in the process of application.

The use of Geoinformation systems (GIS) technologies in geography and other fields of science is becoming a requirement of the time. Today, Geoinformation systems and technologies occupy a special place in the sphere of natural, industrial and labor potential in socio-economic, political and environmental development in order to ensure national interests (Zhaksybayeva, 2014; Evdokimov, 2006). Remote sensing data is an effective tool that allows you to quickly and accurately study the state of the environment and obtain an objective picture of the world using natural resources (Kozhakhmetov, 2015). The goal is to determine the effectiveness of using GIS technologies in Geographical Science. However, it is true that there are some problems in the process of using GIS technologies. Ways to solve these problems are also considered.

Geography and geodesy methods on the eve of rapid development together with modern computer technologies allow us to use the capabilities of GIS to solve geographical tasks, i.e. maps created with the necessary accuracy, quickly and efficiently, without material and monetary costs (Zhaksybayeva, 2014). In order to widely use GIS in Kazakhstan, it is necessary to provide appropriate support from the state and take a number of measures. The possibility of using GIS in Kazakhstan is limited by the lack of domestic specialists, the imperfection of the material and technical base, the lack of modern computer facilities in government agencies and tourist institutions. There is a problem of exchanging foreign experience in the field of new information technologies, training high-quality professionals who speak a foreign language.

Keywords: geoinformation systems (GIS), geoinformation technology, geography, topography, geodesy, physical and geographical map.

¹ Prof. Dr. Hilmi Demirkaya, Akdeniz University (Antalya - Turkey)

² Senior lecturer of the Institute of Natural Sciences and Geography of KazNPU, PhD Laiskhanov Shakhislam

Evaluation of the Current Situation of the Teaching Profession in Türkiye

Hilmi Demirkaya¹ Ülkü Tuğçe Çal Pektaş²

ABSTRACT

The most important factor affecting education is undoubtedly the teacher. All the components that make education happen in an environment only work if a teacher uses them. Otherwise, it is possible to talk about wasted time, effort and money investment. Teachers have a great contribution in the upbringing of all members of society. The quality of the teacher that an individual takes lessons from has an important role in shaping his life. In this context, the teacher is not only someone who teaches his students, but also plays a vital role in the formation of their personal identities. For this reason, all societies are constantly making efforts to ensure that the teachers who will train students in schools and in these schools are qualified. The more qualified the teachers are, the more they will raise the qualifications of their students, who will be the adults of the future. In order to increase social welfare and realize sustainable development, each society has to give special importance to the training of its teachers. Since the past, various studies have been carried out in the world and in Türkiye in order to train teachers and raise the teaching profession to a more respected position. The aim of this study is to evaluate the current situation of the teaching profession in Türkiye from different perspectives.

Key Words: Teacher, Teaching Profession, Current Issues, Solution Suggestions, Türkiye

¹ Professor at Akdeniz University Faculty of Education hdemirkaya@akdeniz.edu.tr, ORCID : 0000-0002-4456-580X

² Research assistant at Akdeniz University Faculty of Education tugcecal@akdeniz.edu.tr ORCID: 0000-0003-2902-8229

FORMATION OF RESEARCH COMPETENCE OF HISTORIANS

G.K. Astemes¹

Doçent Ömer Zaimoğlu²

Dr. Z.E. Smankulova³

Abstract

The proposed scientific article is devoted to the current issue. Ways to determine the scientific and pedagogical prerequisites for the formation of research competence of history specialists are considered.

The article analyzes the concepts of " Science", " Research", " Scientific Research". In addition, this article presents scientific methods, their types, ways of organizing research work of historical specialists, etc.

The article is devoted to the currently relevant problem of the introduction of research activities of historians in the implementation of educational programs of the Master's degree. The authors emphasize the importance of research activities, first of all, for historians. The purpose of the study is to study methodological issues related to the process of formation of research competence among historians. In this regard, the definition of the research competence of teachers in is given, the features of its formation in the learning process are analyzed. The stages of research activity are specified, the application of interdisciplinary connections and the introduction of professionally-oriented content are argued. An example of a professionally-oriented task based on research activities and contributing to the formation of the professional qualities necessary for the teacher is given. A descriptive analysis of the results of the implementation of research tasks is given, and a conclusion is made about the importance of the formation of research competence.

The main difficulties and barriers of students' research activity are identified; the organizational and pedagogical conditions for the formation of research competencies are analyzed; approaches to the design of educational technologies that contribute to the effective development of research competencies of future specialists are substantiated.

The research competence of a teacher should be considered as one of the most important components of his professional and pedagogical competence. Its formation takes place directly in the process of students' research activities. The article provides a comparative analysis of educational and research activities, defines the features of students' research activities, characterizes its functions.

Keywords:

science, research, scientific research, research methods, empirical and theoretical methods of research, competence, types of competence, research competence, research activity, value and cognitive barriers.

¹ Abai Kazakh National Pedagogical University,(Almaty, Kazakhstan)

² Akdeniz University (Antalya - Turkey)

³ Abai Kazakh National Pedagogical University,(Almaty, Kazakhstan)

NATURE IN THE CONTENT OF SCIENTIFIC DISCIPLINES SOCIO-ECOLOGICAL VALUES

Sh.S.Kosherbayeva¹

Prof. Dr. Hilmi Demirkaya²

Abstract

In today's global society, significant changes in all spheres of life, as well as in people's consciousness and behavior, are inextricably linked to the phenomena of the global crisis, which, in turn, leads to changes in scientific paradigms and value systems. This change is moving from the dominance of an anthropocentric approach in the fields of the social sciences to a nature-centered view. In the industrialized society, the anthropocentric approach (technocratic values) prevailed, aiming at the subordination of nature to man.

In the age of civilization, human consciousness and behavior are oriented toward an ecocentric approach, that is, the redirection of ecological consciousness from utilitarian and consumer goals to the noosphere.

Ecocentrism, considering environmental protection, educates people about the value of nature, including socio-ecological values, which include establishing and maintaining harmony in the relationship between nature and man.

Therefore, the education system faces the task of forming ecocentric worldview of students, i.e. reorientation to ecological consciousness, which contributes to the formation of socio-ecological worldview of future teachers in the cycle of natural science disciplines of higher education. Social ecology bases the effectiveness of education not only on the introduction of new technologies into its system, but also on a change in the values and goals of modern society.

The article considers socio-ecological education in the content of natural science disciplines in terms of value and humanistic direction.

Keywords: globalization, system of values, scientific paradigms, social sciences, anthropocentric approach, natural-centered approach, social-ecological values, ecocentric worldview, natural science disciplines.

¹ Abai Kazakh National Pedagogical University

² Akdeniz University (Antalya - Turkey)

THE EFFECTIVENESS OF THE USE OF GIS TECHNOLOGY IN THE NATURAL SCIENCES

Abikbayev Yerzhan¹

PhD, Prof. Hilmi Demirkaya²

Abstract

Geoinformation systems (GIS) and technologies today occupy a special place in socio-economic, political and environmental development, in the areas of production and labor potential in order to ensure national interests. The method of applying Geoinformation Technologies is widely used to study many problems in the field of geography. The article analyzes the concept of GIS and considers its effectiveness, problems and features in the process of application.

The use of Geoinformation systems (GIS) technologies in geography and other fields of science is becoming a requirement of the time. Today, Geoinformation systems and technologies occupy a special place in the sphere of natural, industrial and labor potential in socio-economic, political and environmental development in order to ensure national interests (Zhaksybayeva, 2014; Evdokimov, 2006). Remote sensing data is an effective tool that allows you to quickly and accurately study the state of the environment and obtain an objective picture of the world using natural resources (Kozhakhmetov, 2015). The goal is to determine the effectiveness of using GIS technologies in Geographical Science. However, it is true that there are some problems in the process of using GIS technologies. Ways to solve these problems are also considered.

Geography and geodesy methods on the eve of rapid development together with modern computer technologies allow us to use the capabilities of GIS to solve geographical tasks, i.e. maps created with the necessary accuracy, quickly and efficiently, without material and monetary costs (Zhaksybayeva, 2014). In order to widely use GIS in Kazakhstan, it is necessary to provide appropriate support from the state and take a number of measures. The possibility of using GIS in Kazakhstan is limited by the lack of domestic specialists, the imperfection of the material and technical base, the lack of modern computer facilities in government agencies and tourist institutions. There is a problem of exchanging foreign experience in the field of new information technologies, training high-quality professionals who speak a foreign language.

Keywords: geoinformation systems (GIS), geoinformation technology, geography, topography, geodesy, physical and geographical map.

¹ Prof. Dr. Hilmi Demirkaya, Akdeniz University (Antalya - Turkey)

² Senior lecturer of the Institute of Natural Sciences and Geography of KazNPU, PhD Laiskhanov Shakhislam

Evaluation of the Current Situation of the Teaching Profession in Türkiye

Hilmi Demirkaya¹ Ülkü Tuğçe Çal Pektaş²

ABSTRACT

The most important factor affecting education is undoubtedly the teacher. All the components that make education happen in an environment only work if a teacher uses them. Otherwise, it is possible to talk about wasted time, effort and money investment. Teachers have a great contribution in the upbringing of all members of society. The quality of the teacher that an individual takes lessons from has an important role in shaping his life. In this context, the teacher is not only someone who teaches his students, but also plays a vital role in the formation of their personal identities. For this reason, all societies are constantly making efforts to ensure that the teachers who will train students in schools and in these schools are qualified. The more qualified the teachers are, the more they will raise the qualifications of their students, who will be the adults of the future. In order to increase social welfare and realize sustainable development, each society has to give special importance to the training of its teachers. Since the past, various studies have been carried out in the world and in Türkiye in order to train teachers and raise the teaching profession to a more respected position. The aim of this study is to evaluate the current situation of the teaching profession in Türkiye from different perspectives.

Key Words: Teacher, Teaching Profession, Current Issues, Solution Suggestions, Türkiye

¹ Professor at Akdeniz University Faculty of Education hdemirkaya@akdeniz.edu.tr, ORCID : 0000-0002-4456-580X

² Research assistant at Akdeniz University Faculty of Education tugcecal@akdeniz.edu.tr ORCID: 0000-0003-2902-8229



978-9922-9838-1-3