كتاب ملخصات المؤتمر الدولي الرابع:

التوجهات الحديثة في العلاقات الدولية والاعلام والعلوم الاجتماعية والتربوية

(ITIRMSE-22)

١-٢ اب اغسطس ٢٠٢٢

أنقرة- تركيا

Organized by:

ARAB AMERICAN UNIVERSITY- PALESTINE

Scholar Worldwide (Schwlar)

كتاب ملخصات المؤتمر الدولي الرابع

(ITIRMSE-22)

عنوان الكتاب: ملخصات المؤتمر الدولي الرابع: التوجهات الحديثة في العلاقات الدولية والإعلام والعلوم الاجتماعية والتربوية (ITIRMSE-22)

تصميم الغلاف: عماد سمور.

اسم الناشر : مؤسسة سكولار للدراسات والبحوث.

ISBN: 978-9922-9838-0-6

© جميع حقوق الطبع محفوظة ، ولا يحق لأي شخص أو مؤسسة أو جهة ، إعادة إصدار هذا المطبوع ، أو جزء منه أو نقله ، بأي شكل أو واسطة من وسائل نقل المعلومات ، سواء أكانت الكترونية أم ميكانيكية ، بما في ذلك النسخ أو التسجيل أو التخزين والاسترجاع .

© All rights reserved, is not entitled to any person or institution or entity reissue of this printed , or part thereof, or transmitted in any form or mode of modes of transmission of information, whether electronic or mechanical, including photocopying, recording or storage and retrieval, without written permission from the rights holders .

المؤتمر الدولي الرابع:

التوجهات الحديثة في العلاقات الدولية والإعلام والعلوم الاجتماعية والتربوية

١-٢ /آب-أغسطس/ ٢٠٢٢م

تركيا- أنقرة

المنظمون

الجامعة العربية الامريكية – فلسطين

Scholar Worldwide (Schwlar)

المحتويات

الموضوع	رقم الصفحة
محور الادارة والاقتصاد	١-٥٤
معوقات تمكين المرأة والتحديات المستقبلية في أجندة ٢٠٣٠ جامعة البصرة أنموذجا	١
الأداء الريادي على وفق المهارات الرقمية دراسة حالة في عينة القنوات الفضائية	٤
دور الارتجال التسويقي في تحقيق التميز التسويقي:دراسة ميدانية في عينة من الشركات الدوائية الأهلية	٧
المعرفة المهنية لمدقق في ظل تطبيقIFRS وانعكاسها على جودة التدقيق: دراسة استطلاعية للآراء عينة من المدققين	١٠
العلاقة بين التجارة الخارجية والنمو الاقتصادي القطاعي في العراق	١٤
إسهامة في تطوير دور القطاع المالي في التنمية الاقتصادية للعراق	١٧
إعادة هندسة وتنمية الموارد البشرية كمتغيرات وسيطة للعلاقة بين القيادة التحويلية والمواطنة التنظيمية	١٩
الأداء النفطي والاقتصادي في العراق نعمة أم نقمة!	٢٢
حوكمة الشركات ، الهيكل المالي (Debt vs. Equity)، وقيمة الشركة هل حوكمة الشركات مهمة؟ أدلة من سوق الصين للأوراق المالية	٢٥
تخفيض قيمة الدينار العراقي في سنة عصيبة والمعالجات البديلة	٢٨
مساهمة تطبيق الهندسة المتزامنة ثلاثية الأبعاد في تحسين جودة المنتجات في الشركة العامة للصناعات الكهربائية والالكترونية في بغداد	٣١
دور القيادة التحويلية في رفع كفاءة اداء الموظفين الأكاديميين في الجامعات	٣٤
تكامل توجهات إدارة المعرفة وإطار التقييم المشترك كمحاولة للحد من بعض الازمات البيئية	٣٧
أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة: دراسة تطبيقية لأثر الإنفاق في التعليم والبحث والتطوير على معدلات البطالة في الدول المرتفعة الدخل مقارنة بالدول المتوسطة والمنخفضة الدخل في الفترة ٢٠٠٠-٢٠٢١	٤٠
ضريبة القيمة المضافة ودور التدقيق في فاعلية الاذعان لها	٤٣

القيادة الأخلاقية وعلاقتها بالإبداع الإداري لدى رؤساء الأقسام في الجامعات الفلسطينية من وجهة نظر أعضاء الهيأة التدريسية	٤٦
إمكانية قياس بعض من خصائص القيادة النسوية في التوجه الريادي لبعض مؤسسات الدولة العراقية	٥٠
العلاقة بين الجاهزية التنظيمية للتغير والازدهار التنظيمي:دراسة تطبيقية في المعهد التقني بابل	٥٣
محور التربية والتعليم	**١٥٣-٥٧**
الدرس الفقهي بين الأصالة والمعاصرة وتحديات العولمة	٥٧
مؤشرات مقترحة لتحسين الأداء المهني لمديري المدارس في ضوء منظومة إجادة لقياس الأداء بسلطنة عمان	٦٠
فاعلية برنامج تعليمي إثرائي قائم على المدخل البيني لتضمين تطبيقات النانو تكنولوجي المتعلقة بالاستدامة البيئية في تنمية القدرة على الابتكار واتخاذ القرار نحو المشكلات البيئية لدى طالبات الصف الحادي عشر بسلطنة عمان	٦٣
كيف تشرح نظرية برونفنبرينر النظام الإيكولوجي البيولوجي في تطور شعور الطلبة بالانتماء إلى المدرسة؟	٦٦
مستوى مفهوم الذات الرياضياتي لدى طلبة الصف العاشر في سلطنة عمان	٦٨
واقع التعليم الديني والدراسات الاسلامية دراسة أسباب تدني نسب النجاح في الامتحانات العامة للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١ ـ في ثانويات التعليم الديني والدراسات الاسلامية في العراق	٧٠
طرائق تدريس العيش المشترك من وجهة نظر معلمي الدراسات الاجتماعية بالحلقة الثانية من التعليم الأساسي في سلطنة عمان	٧٢
تقارير ذاتية عن فاعلية محاضرات التعلم الإلكتروني في فترة الوباء (COVID-19) لطلبة المرحلة الجامعية: دراسة حالة جامعات غزة	٧٤
دور المدرسين في غرس مفهوم المسؤولية المجتمعية لدى الطلبة في المدارس من وجهة نظرهم	٧٧
التحديات التي واجهت طلبة الجامعات الفلسطينية خلال التعلم عن بعد في ظل جائحة كورونا من وجهة نظر الطلبة أنفسهم	٨٠
التدريب المدمج وتطوير مهارات المعلمين	٨٣

علاقة مهارات الذكاء الانفعالي بالكفاءة الشخصية لدى معلمي غرف المصادر الخاصة بصعوبات التعلم في محافظة الزرقاء	٨٦
تحليل محتوى سياسات التقويم الأصيل المعتمدة في فلسطين	٨٩
أثر الجودة الشاملة على سلوك وأداء معلمي صعوبات التعلم من وجهة نظرهم في مدارس مدينة القدس	٩٣
دراسة مقارنة: المناخ المدرسي السائد في المدارس الأهلية والمدارس الحكومية في المرحلة الثانوية في منطقة الجليل	٩٥
التمكين الإداري وعلاقته بأساليب حل المشكلات لدى مدراء المدارس في محافظة الخليل من وجهة نظرهم	٩٨
الاحتياجات التدريبية لدى أعضاء مجلس الطلبة في الجامعة العربية الأمريكية من مهارات القيادة الابتكارية	١٠١
ظاهرة الاغتراب لدى الطلبة العرب في مؤسسات التعليم العالي الاسرائيلية وعلاقتها بالثقافة التنظيمية فيها	١٠٤
علاقة ضغوط العمل بالأداء الوظيفي داخل الفرق الافتراضية في المؤسسات التعليمية في شرقي القدس	١٠٧
علاقة القيادة التشاركية بالتمكين الإداري في مؤسسات التعليم العالي الفلسطينيةمن وجهة نظر العاملين فيها	١١١
تحليل محتوى أسس اختيار مديري المدارس في فلسطين في ضوء معايير الجودة	١١٤
الذكاء الانفعالي وعلاقته بواقع الابداع الاداري لدى مدراء المدارس في المحافظات الشمالية في فلسطين	١١٧
الكشف عن أشكال التواصل الشائعة لدى معلمي طلبة اضطراب طيف التوحد والتحديات التي يواجهونها	١٢٠
واقع الدعم التنظيمي المدرك وعلاقته بالسعادة التنظيمية لدى معلمي المدارس الخاصة في القدس الشرقية من وجهة نظرهم	١٢٣
واقع الممارسات الإدارية في ضوء تقييم أداء المشرف التربوي من وجهة نظر لجنة تقييمه بوزارة التربية والتعليم الفلسطينية	١٢٧

دور مديري مدارس التربية العادية في ملاءمة المناخ المدرسي لاحتواء طلبة التربية الخاصة في مناطق الداخل الفلسطيني	١٣٠
فاعلية استخدام برمجية تل أجامي (Tellagami)في الوعي بالآثار التاريخية العمانية لدى طالبات الصف الحادي عشر	١٣٢
نمط القيادة السائد في المدارس الخاصة وعلاقته بالانتماء التنظيمي في منطقة الخط الأخضر من وجهة نظر المعلمين	١٣٦
فاعلية أطلس تفاعلي في تنمية معارف طالبات الصف التاسع الأساسي بالقضايا السكانية	١٤٠
فاعلية وحدة دراسية مقترحة في تنمية معارف ومهارات واتجاهات طالبات الصف الحادي عشر نحو ريادة الأعمال في سلطنة عمان	١٤٤
درجة مهارات التدريس الفعال لمدرسي الاجتماعيات في محافظة ديالى	١٤٧
التمركز حول الذات لدى الطلبة المتميزين في المدارس الثانوية (دراسة موازنة حسب متغير العمر –والجنس)	١٥٠
مناعتك سلامتك	١٥٣
محور اللغة العربية	١٥٧-١٨٤
جدلية العلاقة بين الخطاب الشعري القديم وسلطة المرجع	١٥٧
أدب الناشئة العربي، رواية"سموثي المغامر"للكاتبة العمانية بدرية البدري: دراسة نقدية تحليلية	١٦٠
علامات الترقيم دراسة في ضوء السيميائية اللغوية	١٦٢
تحولات الخطاب الشعري وتشكل رمز المرأة في الشعر الحديث (قراءة في نماذج مختارة)	١٦٤
الشعر الأندلسي بين الطبع والصنعة	١٦٧
الخليل بن أحمد الفراهيدي بصريا أم عمانيا	١٦٩
النص الأدبي وواقعه في المحتوى الدراسي لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها جامعة الإمارات أنموذجا	١٧١
تأثير العيون في المنظور إليه في الشعر العباسي إلى نهاية القرن الرابع للهجرة دراسة وتحليل	١٧٤
لغة الجسد في أدب الأطفال فن الكاريكاتير واحالاته الدرامية	١٧٦
دور الدراسات البينية لتخصصات العلوم الإنسانية في إثراء مجالات البحث العلمي	١٧٨

إنتاج القصص السردية الرقمية كمدخل لتنمية المهارات الصوتية لدى الطالبات المعلمات بمرحلة الطفولة المبكرة- (دراسة إثنوغرافية)	١٨٠
اللغة العربية والهوية	١٨٤
محور التاريخ	١٨٦-٢١٨
الاحتلال الاسباني للفلبين ١٥٦٤ - ١٥٧١	١٨٦
التوجهات الحديثة في الدراسات التاريخية واستخداماتها الاجتماعية والتربوية	١٨٨
كفاح المهاجرين الليبيين في مصر ١٩٢٣-١٩٤٣	١٩١
الحياة الاجتماعية في عمان في فترة اليعاربة	١٩٤
الاستثمارات الامريكية في دول امريكا الوسطى (١٨٩٩-١٩٥٤)شركة الفاكهة المتحدة انموذجا	١٩٦
منشآت الرعاية الصحية في مصر المملوكية	١٩٩
مرامي مظاهر التجديد في بناء هرم الملك تهارقا	٢٠١
العفو والتسامح في فكر أهل البيت	٢٠٣
جدلية العلاقة العمانية الأموية في عهد معاوية بن أبي سفيان (٤٠ – ٦٠هـ)	٢٠٦
التاريخ والفلسفة وجدلية العلاقة بينهما	٢٠٨
الهوية الوطنية من خلال تراجم ليبية	٢١٠
القاعدة العسكرية الامريكية في ارتيريا كاغينو(١٩٥٣– ١٩٧٣)	٢١٢
أهم الصناعات عند الأنباط	٢١٤
التجاوزات الكويتية على الحدود العراقية بعد عام ١٩٩٠	٢١٦
التطورات السياسية في العراق (١٩٢٠ -١٩٣٣)	٢١٨
محور علم النفس	٢٢١-٢٣٩
الإدراك الإنفعالي وعلاقته باتخاذ القرار لدى المرشدين التربويين	٢٢١
الألم وعلم النفس الإيجابي رؤية جديدة في تفسير الألم المزمن وعلاجه	٢٢٤
الشخصية النرجسية ومدى ارتباطها بالفئات العمرية: دراسة عابرة للثقافات	٢٢٧
الالم الاجتماعي لدى طلبة المرحلة الاعدادية(دراسة مقارنة حسب متغير الجنس ذكور -اناث)	٢٣١
التوافق النفسي وعلاقته بدافعية التعلم لدى طلبة المدرسة الثانوية في قرية عرعرة المثلث	٢٣٤

الوعي الذاتي وعلاقته بالسلوك العدواني لدى فئة المراهقين	٢٣٧
الاتزان الانفعالي والقدرة على اتخاذ القرار لدى عينة من ضباط الشرطة الليبية	٢٣٩
محور علم الاجتماع	**٢٤١-٢٧٤**
الإسلام في ايطاليا: مقارنة بين ميلانو وتورينو	٢٤١
مدى فاعلية وحدة النوع الاجتماعي من وجهة نظر العاملين في الأجهزة الأمنية الفلسطينية: جهاز قيادة قوات الأمن الوطني الفلسطيني نموذجا	٢٤٤
أثر الإجراءات القطرية في الجانب الثقافي في تحقيق التعايش السلمي في دولة قطر في ضوء أهداف الهجرة القطرية لتحالف الحضارات	٢٤٧
محور القانون	**٢٥١-٢٦٠**
مقاربة بينية لإستكشاف دور إطار إسلامي لحقوق المؤلف في تطوير التهيئة القانونية لدى المسلمين تجاه الالتزام بالقانون في ماليزيا	٢٥١
السيارات الكهربائية ذاتية القيادة بين تحقيق التنمية المستدامة والمسؤولية المدنية عن اضرار الذكاء الاصطناعي	٢٥٤
التنظيم الدستوري لصنع السياسات العامة في العراق	٢٥٧
الأدلة العلمية الحديثة وحجيتها في الإثبات الجنائي دراسة حالة (القانون الجنائي الليبي)	٢٦٠
الآليات الوطنية والدولية لحماية حقوق كبار السن في الأراضي الفلسطينية المحتلة	٢٦٠
محور التربية الرياضية	٢٦٥-٢٧٠
أثر التمرينات بالجهد الهوائي في تحسين اللياقة القلبية التنفسية والوزن لدى الرجال المصنفين بالبدانة بحسب مؤشر كتلة الجسم	٢٦٥
أثر تمرينات الكارديو مرتفعة الشدة في مؤشر كتلة الجسم ونسبة السكر بالدم لدى المصابات بداء السكري من النوع الثاني	٢٦٨
برنامج تعليمي على وفق انموذج ريجليوث واثره في تعلم مهارة الإرسال (الطويل –القصير) للطلاب بالريشة الطائرة	٢٧٠
محور والسياسة	**٢٧٣-٢٧٥**
المآل وأثره في السياسة الشرعية	٢٧٣

إشكاليات المواطنة في المجتمعات العربية والإسلامية: رؤية إسلامية تقدمية (الحالة الفلسطينية أنموذجا)	٢٧٥
محور العلاقات الدولية	**٢٧٩-٢٨٣**
أثر العولمة في السياسة الخارجية للدول السودان أنموذجا	٢٧٩
مستقبل السياسة الصينية إزاء ازمات الشرق الاوسط	٢٨١
انعكاسات الأزمة الأوكرانية على العلاقات الروسية الغربية٢٠١٣-٢٠١٨	٢٨٣
محور الجعرافية	٢٨٨-٢٩٠
تذبذب الأمطار وعلاقته بالتصحر في محافظة ديالى	٢٨٨
فاعلية برنامج إرشادي جمعي لخفض الضغوط النفسية وتحسين الثقة بالنفس لأمهات متلازمة داون في محافظة مسقط ولاية السيب	٢٩٠
محور اللغة الانجليزية	294-306
تأثير الفنون والحرف على مفردات اللغة الإنجليزية وتكوين الجمل لدى الطلاب بعد الحرب	٢٩٤
تعليم العدالة والاحتواء وسيلة لمحاربة الغيرية وتطبيعها	٢٩٧
استخدام منهج ديمنج لإدارة الجودة الشاملة لتعزيز القيادة النسائية في المؤسسات التعليمية :دراسة حالة عن SCHWLAR	٣٠٠
EVALUATING THE EFFECTS OF INQUIRY BASED LEARNING ON NIGERIA STUDENTS' ORAL AND WRITTEN COMMUNICATION	303
The Impact of Project Based Instruction on English Language Achievements: The mediating role of 'Motivation and Group work' for Language Teaching Research	304
THE ROLE OF STORYTELLING IN LITERACY DEVELOPMENT AMONG NIGERIA PRIMARY SCHOOL STUDENTS	305
ASSESSING CARDIAC AND ANTI-INFLAMMATORY BIOMARKERS OF CUCURMA LONGA AND PHOENIX DACTYLIFERA IN ADULT MALE WISTAR RATS.	306
محور الاعلام	
إعادة قراءة العلاقة بين علم إدارة الأزمات ومنظومة العلاقات العامةفي ضوء الأزمات والمستجدات الحديثة	٣٠٩

محور الادارة والاقتصاد

معوقات تمكين المرأة والتحديات المستقبلية في أجندة ٢٠٣٠
جامعة البصرة أنموذجا

أ.د. ندوه هلال جودة **.م.د. عباس عبد الزهرة الحسني**

مقدمة:

اشار جيرالد حول دراسة دور المرأة في التعليم العالي في الجامعات الاسترالية والنيوزلندية ووجدت انه رغم السياسات التي توضع لأجل الارتقاء بالمرأة القيادية ، ويتجلى النمط القيادي في درجة المشاركة مع المرؤوسين في وضع الاهداف وأساليب العمل من حيث درجة السلطة أو الحرية التي يستعملها مع مرؤوسيه .وبما ان جامعة البصرة شرعت في تطبيق اهداف اجندة التنمية المستدامة فقد اخذت على عاتقها تحقيق الاهداف ومنها: الهدف الخامس والعاشر وتم تحديد استبيان للإناث جميعا في الجامعة مع وجود بعض الاسئلة التي تشير الى راي الذكور في مفهوم التمكين في الجامعة وقد استعمل REDcap لتحليل البيانات في الاستبيان

مشكلة البحث:

تتبلور مشكلة الدراسة ، ان المشاركة النسائية في المراكز القيادية كانت ضعيفة وهذا يخالف مبدا تكافؤ الفرص بين الجنسين في الجامعات

أسئلة البحث: تواجه اهداف التمكين الكثير من المعوقات التي تواجه القيادة النسوية في جامعة البصرة على الرغم من وجود بعض التشريعات والقوانين التي تكون لصالح تمكين المرأة في الجامعة ، ورغم اعتماد الجامعة على اهداف التنمية المستدامة الا ان هناك بعض التحديات التي تستدعي الاهتمام بها .

أهداف البحث:

بناء على ما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف:-

---

[١] جامعة البصرة، كلية الادارة والاقتصاد، قسم الاقتصاد، مقرر قسم 2011-2007 ورئيس قسم ٢٠١٦-٢٠٢٠ عضوا في لجنة التصنيفات الدولية مشارك في كتابة التقرير الطوعي لمحافظة البصرة الاول والثاني ، عضو في لجنة برنامج التوامة مع جمهورية سلوفينيا لإقامة حاضنة الاعمال في البصرة لها عدة كتب وابحاث منشورة.

[٢] كلية الطب جامعة البصرة، شهادة البورد العراقي بجراحة الأطفال ٢٠٠٧، عضوية كلية الجراحين الملكية كلاسكو ٢٠١٢، زمالة كلية الجراحين الامريكية ٢٠١٩، أستاذ مساعد بفرع الجراحة بكلية الطب جامعة البصرة، مسؤول مختبر المهارات السريرية بكلية الطب جامعة البصرة ،جراح استشاري في مستشفى البصرة التخصصي للأطفال، رئيس قسم جراحة الأطفال ٢٠١٨-٢٠٢٠، رئيس القسم الفني في مستشفى البصرة التخصصي للأطفال منذ ٢٠٢٠ لحد الان.

١-تحليل واقع التمكين في اجندة ٢٠٣٠ ٢-دراسة واقع التمكين في جامعة البصرة في ضوء اجندة ٢٠٣٠

٣-المعوقات التي لاتزال تقف عائقا امام تمكين المرأة في تولي المراكز القيادية في جامعة البصرة

أهمية البحث:

تكمن اهمية الدراسة في تناول تمكين المرأة والدور القيادي لها في الجامعة وبشكل خاص جامعة البصرة

منهج البحث:

الاعتماد على المنهج الاستقرائي والرياضي ممثلا بتحليل استمارة الاستبيان التي وزعت على الملاكات النسائية جميعا في الجامعة باستعمال برنامج REDcapمع عرض الدراسات السابقة حول ذلك

الكلمات المفتاحية: تمكين المرأة ، الحد من اوجه المساواة ، القيادات النسوية ، النوع الاجتماعي ،معوقات التمكين

Obstacles to Empowering Women and Future Challenges in the 2030 Agenda: University of Basra as a Model

Prof.dr. Nadwah Hilal Joudah Dr.Abbas Abdulzahra

Abstract:
The greatest interest in the economic role of women appeared in the Nairobi Conference in 1985, then the Johannesburg Conference on Sustainable Development in 1992 and the Women's Conference in Beijing in 1995, and finally the declaration of the Millennium Development Goals, which included empowering women in the sustainable development agenda, which was launched in 2015. The leadership style is manifested in the degree of participation with subordinates in setting goals and working methods in terms of the degree of authority or freedom that he uses with his subordinates, Since the University of Basra has embarked on implementing the goals of the sustainable development agenda, it has taken upon itself to achieve the goals, including the fifth and tenth, and a questionnaire was identified for all females at the university with some questions that indicate the opinion of males on the concept of REDcap empowerment in the university. The data analysis program was used in the questionnaire through the program.

Keywords: Empowering women, reducing inequality, women leaders, gender, empowerment obstacles

الأداء الريادي على وفق المهارات الرقمية
دراسة حالة في عينة القنوات الفضائية

ا.د. فضيلة سلمان داود

مقدمة:

تعد المهارات الرقمية مهمة جدا في توصيل الرسالة الإعلامية إلى الجمهور ولكي تتنافس المنظمات الإعلامية لتحقيق النجاح والديمومة في سوق العمل ـ لابد أن تهتم في الرقمنه والتكنولوجيا والتقنيات الإعلامية الجديدة، إذ يهدف البحث إلى معرفة حجم الفجوة للمهارات الرقمية للإعلام الرقمي في عينة من القنوات الفضائية مجتمع البحث إذا تم مقابلة عدد من المسؤولين في القنوات الفضائية المحلية لجمع البيانات والمعلومات وتفريغها في قائمة الفحص كأداة رئيسة للبحث.

مشكلة البحث:

تركز مشكلة البحث في ضعف إدراك القيادات العليا في القنوات الفضائية للتطورات في المهارات الرقمية في الإعلام ؟ وقد تمت صياغة المشكلة بالسؤال الآتي: ((هل يمكن أن تساعد المهارات الرقمية القيادات العليا في أداء ريادي للقنوات الفضائية)).

أسئلة البحث:

ما حجم الفجوة بين الواقع الحقيقي والمخطط للمهارات الرقمية (المهارات التشغيلية، المهارات الإبداعية، المهارات المعلوماتية، مهارات الهاتف النقال).

أهداف البحث:

بناء على ما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف:-

1- تسليط الضوء على ابعاد المهارات الرقمية ودورها في تحقيق أداء ريادي.
2- معرفة حجم الفجوة لكل بعد من ابعاد المهارات الرقمية؟
3- معرفة دور استراتيجية المهارات الرقمية في الأداء الريادي؟

أهمية البحث:

تكمن أهمية البحث في توجيه اهتمام المسؤولين في المؤسسات الإعلامية والاتصالات والقنوات الفضائية على دور المهارات الرقمية في تعزيز الأداء الريادي في العمل فضلا عن

---

[1] تدريسية في جامعة بغداد، كلية الإدارة والاقتصاد، نائب مدير مركز ابابيل للدراسات الاستراتيجية، تعمل حاليا في قسم إدارة الاعمال في كلية الإدارة والاقتصاد لديها اكثر من ٩٩ بحث منشور في مجلات عربية وعالمية رصينة ومشرفة على اكثر من ٦٦ رسالة واطروحة.

مساعدة عينة البحث في معرفة ابعاد المهارات الرقيمة وكيف يمكن أن تسهم في تحقيق أهدافهم واهداف عينة البحث .

منهج البحث:

تم استعمال منهج دراسة حالة في البحث فضلا عن المقابلات الشخصية التي تضيف رصانة ومعلومة ادق في جمع المعلومات والبيانات.

الكلمات المفتاحية: مهارات رقمية، اعلام رقمي، أداء ريادي، القنوات الفضائية.

A case study in a sample of satellite channels

Prof.Dr.Fadheelah Salman Dawood

Abstract

Digital skills are very important in communicating the media message to the public, and for media organizations to compete to achieve success and sustainability in the labor market, they must be interested in digitization, technology and new media technologies, as the research aims to know the size of the gap in digital skills for digital media in a sample of satellite channels. Thus, a number of officials in the local satellite channels were interviewed for the purpose of collecting data and information and unloading them in the checklist as a main tool for research.

Keywords: digital skills, digital media, Entrepreneurial performance, satellite channels.

دور الارتجال التسويقي في تحقيق التميز التسويقي:
(دراسة ميدانية في عينة من الشركات الدوائية الأهلية)

أ.م.د. عبدالله محمود عبدالله **الباحث: محمد جاسم محمد**

مقدمة:

تلجأ الشركات بعامة ، إلى الارتجال التسويقي ؛ على عده أسلوبا منمازا وفريدا من نوعه ، يتبناه مديرو المنظمات ، وتتم بوساطته زيادة مقدرة تلك المنظمات على إيجاد حلول إبداعية لما يستجد من إشكاليات فجائية تقف في طريقها ، لم يكن من المتوقع حدوثها ، وتعمل على إيجاد قرارات تحول تلك الإشكاليات إلى فرص يمكن أن تكون مصدرا لازدياد أرباح المنظمات وزيادة تميزها.

مشكلة البحث:

تبحث المنظمات جميعها – في إطار البيئة السريعة التطور والتعقيد – عن التميز التسويقي في أنشطتها التسويقية ، ويظهر هذا التميز بوساطة المزيج التسويقي الذي تعتمده تلك المنظمات ، في سبيل تقديم قيمة متفوقة لزبائنها ، ومن ثم تنعكس تلك القيمة على الشركة بوساطة الأرباح ، فضلا عن إيراداتها الأخرى ، التي تمكنها من أن تتوسع وتستثمر إمكاناتها في الأنشطة المتعددة ذات العلاقة بطبيعة عملها[1] غير أن اتباع الأساليب التقليدية في مواجهة المواقف والمشكلات التسويقية الناجمة عن التغيرات البيئية والتطورات السريعة في أذواق الزبائن ؛ نتيجة الانفتاح على العالم وازدياد معرفة الزبون ووعيه ؛ جعل هذه الأساليب لا تناسب ما تشهده بيئة هذه المنظمات ، ولا ما يحيط بها من تطورات فجائية ، وهذا ما يتطلب اعتماد نهج جديد يتوافق وسرعة تلك المتغيرات ، ومن ثم الاستجابة لها بأسرع وقت ممكن ، في سبيل الحيلولة دون انتقال الفرص إلى منافسيها بوساطة الارتجال التسويقي الذي يتبناه القائمون على الأنشطة التسويقية ، وهذا يتوقف على المهارات والقدرات التي يتملكها رجال التسويق ؛ فضلا عن سرعة البديهة والخبرة التي تكفي ؛ لاتخاذ قرارات تلاؤم المنظمة وتمكنها من التكيف والتأقلم مع الوضع البيئي الجديد الذي يؤثر في عمل المنظمة ويحكمه .

أسئلة البحث:

هل تدرك المنظمات عينة البحث ، أهمية دور الارتجال التسويقي في تحقيق التميز التسويقي؟

---

[1] دكتوراه إدارة الأعمال من جامعة الموصل ، ومعاون عميد كلية الإدارة والاقتصاد في جامعة سامراء ، أستاذ الدراسات العليا لإدارة التسويق في جامعة تكريت ، لديه ما يزيد على ٢٠ بحثا منشورا في مجلات عراقية وعربية وعالمية، وأشرف على ما يزيد على ١٥ رسالة وأطروحة دكتوراه .

أهداف البحث:

بناء على ما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته التي سبقت ؛ تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف:-

- التعرف إلى مساعي الشركات عينة البحث في تدعيم الارتجال التسويقي لدى العاملين ، ومدى إدراك العاملين لذلك.
- تحديد مستوى إدراك العاملين لطبيعة التميز التسويقي في أنشطة الشركات عينة البحث بوساطة مزيجها المقدم لزبائنها.
- تحديد مستوى العلاقة والأثر بين ما يتمتع به الأفراد من عينة البحث من الارتجال التسويقي، بما يسهم في تحقيق التميز التسويقي في الشركة عينة البحث.
- التعرف إلى التباين .في أبعاد الارتجال التسويقي في تحقيق التميز التسويقي في الشركات عينة البحث .

أهمية البحث:

العمل على تسليط الضوء على مفهوم حديث ومهم في مجال الفكر الإداري ، وبخاصة في مجال إدارة التسويق ؛ ألا وهو الارتجال التسويقي ، وتبيان الارتجال التسويقي وتوضيح أبعاده ودوره في تحقيق التميز التسويقي في الشركات عينة البحث ، والوقوف على أهمية الارتجال التسويقي للشركات بوساطة إيجاده قرارات آنية وجديدة ؛ تلاؤم ما يحيط بالشركات من متغيرات بيئية تؤدي إلى تحقيق التميز التسويقي الذي يصب في تحقيق أهداف تلك الشركات.

منهج البحث:

اعتمد الباحث في دراسته هذه ، المنهج الوصفي التحليلي في جمع البيانات وتحليلها ؛ في سبيل إتمام الجانب النظري للبحث ، واعتمد أيضا في جمع البيانات ما توفر من أدبيات وكتب وأبحاث متنوعة ومتعددة ، أما الجانب الميداني فقد اعتمد الاستبانة أداة رئيسة في جمع البيانات ، وتم مراعاة الدقة والوضوح فيها، وجرى استعمال مقياس (ليكرات) الخماسي ، بمدى استجابة مقدارها (٥-١) .

الكلمات المفتاحية: الارتجال- التسويقي- التميز- التسويقي- الدوائية.

The Role of Marketing Improvisation in Achieving Marketing Excellence

A field study in a sample of private pharmaceutical companies

Assis. P. Dr. Abdullah Mahmoud Abdullah[1]
Muhammad Jassim Muhammad[2]

Abstract:
The study aimed at identifying the contribution of marketing improvement in achieving marketing excellence, by identifying the nature of the link and impact and contrast between the variables of the study. The analytical descriptive approach was adopted in data analysis, and the study community is represented by leaders working in civil pharmaceutical companies. The study has reached a set of results, most notably: a significant relationship between and a significant impact on marketing improvisation and marketing excellence in corporate corporations. Based on the results, the study proposes the need for improving decision-making for an ongoing marketing excellence, which helps the company to skip all emergency crises and problems that can be faced and work to create a kind of excellence and continuous excellence at the level of activities Marketing.

Keywords: marketing improvement, marketing excellence.

المعرفة المهنية لمدقق في ظل تطبيق IFRS وانعكاسها على جودة التدقيق
دراسة استطلاعية للآراء عينة من المدققين

أ.م.د. استقلال جمعة وجر **أ.م.د. سلوان حافظ حميد**

مقدمة:

تركز فكرة البحث على الآليات والمتطلبات التي تتطلبها تطبيق معايير الابلاغ المالي الدولية IFRS والحاجة إلى المعرفة المهنية في إجراءات تطبيق المعايير وفهم الاطار العام الذي تسند إليه المعايير، ومدى الحاجة إلى تطوير قدرات ومهارات المدققين في ظل المتطلبات الحديثة التي اصبح تطبيقها إلزاما في البيئة العراقية في بعض القطاعات الاقتصادية وبالأخص قطاع المصارف، كل ذلك ينعكس على عملية التدقيق وحاجة المدقق إلى تطوير قدراته ومهاراته العلمية ودور المنظمات المهنية المحلية في دعم المدققين وتدريبهم على وفق المستجدات الحديثة.

مشكلة البحث:

لغرض مواكبة التطورات المهنية في مجال التدقيق والتوجه اليوم في اغلب دول العالم والعراق بشكل خاص نحو تطبيق معايير الابلاغ المالي الدولية , IFRSيتطلب من المدققين الفهم الكامل لإطارها العام الذي يعرف بـ The Structure of Principle Based Standard ويستوجب من المدققين المعرفة العلمية والعملية لآليات تطبيق المعايير لكون هذا الفهم يمكن من انجاز العمل التدقيقي بجودة عالية لذا يمكن طرح المشكلة بالتساؤلات الاتية :

١-هل يتوجب على المدققين فهم الاليات ومتطلبات تطبيق IFRS

٢-هل ينبغي على المدقق تطوير اجراءات عمله الحالية بشكل يتلاءم مع متطلبات تطبيق IFRS لتحسين جودة التدقيق.

٣-هل يتطلب من المنظمات المهنية المحلية دور ايجابي في تطوير مهارات المدققين وتقديم الارشادات التي تتطلبها التحولات الجديد لتحسين وضمان جودة التدقيق.

أهداف البحث:

يسعى البحث إلى التعرف على :

1-التعرف على متطلبات تطبيق معايير الإبلاغ المالي الدولية IFRS والأساس العام الذي تبنى عليه.

---

١. تعمل حاليا في قسم المحاسبة ، كلية الإدارة والاقتصاد- الجامعة المستنصرية- العراق، حاصلة على العديد من كتب الشكر والتقدير، مديرة الحسابات في كلية الإدارة والاقتصاد لعدد من السنوات، مشاركة في العديد من اللجان في الكلية وخارجها، مقررة الدراسات العليا، قسم المحاسبة حاليا .

٢. الجامعة المستنصرية –كلية الإدارة والاقتصاد –قسم المحاسبة- العراق.

2-التعرف على توجهات المدققين ومعرفتهم العملية في تقبل تطبيق معايير الإبلاغ المالي الدولية IFRS.

3-التعرف على دور المنظمات المهنية المحلية في تطوير مهارات المدققين والارشادات المقدمة من قبلها لدعم المهنة.

4-التعرف على متطلبات جودة التدقيق وعلاقتها بمتطلبات IFRS.

ثالثا: فرضية البحث

يستند البحث الى ثلاث فرضيات:

1-لا توجد علاقة طردية بين المعرفة المهنية للمدققين ومتطلبات معايير تطبيق IFRS .

2-لا توجد علاقة بين تطوير إجراءات عمل المدقق ومتطلبات تطبيق IFES .

3-لا يوجد دور ايجابي للمنظمات المهنية المحلية في تطوير مهارات المدققين وتقديم الإرشادات الخاصة بمتطلبات التحولات المهنية الجديدة بشكل يحسن جودة التدقيق

رابعا: أهمية البحث

تبرز أهمية البحث من التوجهات والتأكيد على تطبيق معايير الإبلاغ المالي الدولية سواء كان ذلك عالميا أم محليا، وحاجة المدققين إلى مواكبة التطورات والمستجدات المهنية، فضلا عن التوجه المحلي لتطبيق تلك المعايير الذي اصبح إلزاما على شركات ومكاتب التدقيق المحلية فهم الآليات والأساس العام لتطبيق المعايير هذا من جانب أما الجانب الاخر الذي يقع على المدقق فهو كيفية صياغة عملية التدقيق على وفق المتطلبات الحديثة التي تحقق عملية الالتزام بمعايير التدقيق وبشكل يضمن جودة التدقيق.

منهج البحث:

ستعتمد الباحثتان في البحث على الجانب العملي في الاستبانة التي تتضمن ثلاثة محاور، يتضمن المحور الاول المؤهلات الاكاديمية والخبرة العملية التي يتطلبها إجراءات التدقيق أما المحور الثاني فيتضمن الإدراك والفهم للجوانب العلمية والعملية لمتطلبات التطبيق من المدققين في حين يوضح المحور الأخير كيفية العلاقة ما بين المعرفة المهنية للمدقق ومتطلبات التطبيق IFRS ومساهمة ذلك في تحقيق جودة تدقيق عالية.

مجتمع وعينة البحث:

يتكون مجتمع وعينة الدراسة من المحاسبين القانونيين ومراقبي الحسابات العاملين كافة والبالغ عددهم ٢١٥ بموجب النشرة الصادرة عن الجمعية العراقية للمحاسبين القانونيين للعام ٢٠٢١ وتم تحديد حجم العينة من معادلة ستيفن ثامبستون كما موضح في الجدول (١) وبلغ عدد الاستبانات الموزعة (١٧٥)استبانة وبلغ عدد مستجيبي الاستبانة (١٦٤)

ولأغراض البحث والتحليل تم اعتماد (١٥٢) واستبعاد(١٤) استبانة؛ لعدم الدقة في الإجابة واستعملت الطريقة العشوائية في اختيار الأفراد الذين يشكلون عينة البحث والجدول (٢) يوضح تفاصيل مجتمع وعينة البحث.

جدول (١)

معادلة ستفين تامبسون

N	N = N*P (1-P) [[N-1*(q2 /Z2)] + P(1-P)]
N	حجم المجتمع
Z	لدرجة المعيارية المقابلة لمستوى الدلالة (٩٥,٠) وتساوي (١,٩٦)
Q	نسبة الخطا وتساوي ٠,٠٥
P	نسبة توافر الخاصية و المحايدة ٠,٠٥٠

والجدول (٢)

يوضح حجم المجتمع والعينة على وفق المعادلة اعلاه

الفقرات	حجم المجتمع	حجم العينة
شركات التدقيق	٢٧	٢٥
مكاتب التدقيق	١٨٨	١٢٧
المجموع	٢١٥	١٥٢

الأساليب الإحصائية المستعملة

الاساليب الإحصائية الوصفية (الوسط الحسابي والانحراف المعياري والتوزيعات التكرارية والنسب المئوية) باعتماد برنامج SSPS للحصول على النتائج وقد تم وضع معيار للإجابة عن الاسئلة يسترشد به المستجيب عند تعبئة الإجابة، والجدول (٣) يوضح ذلك

جدول (٣)

معيار الإجابة المعتمد

قيمة المتوسط الحسابي	التفسير
١,٠٠ الى ١,٨٠	غير موافق تماما
١,٨١-٢,٦٠	غير موافق
٢,٦١-٣,٤٠	محايد
٣,٤١- ٤،٢٠	موافق
٤,٢١-٥,٠٠	موافق تماما

وقد تم تنظيم الاستبانة على وفق مقياس ليكرت ذي الأبعاد الخمسة (Likert Five Point Scale) وتم إعطاء أوزان من (١-٥) واعتمد المقياس في اختبار فرضيات البحث أما الإجابة عن الاستبانة فبنماذج Google forms .

مصادر جمع البيانات والمعلومات

مصادر الجانب النظري: تشمل مسحا مكتبيا وإلكترونيا لدراسات نظرية سابقة ذات الصلة بموضوع البحث من الأبحات والمقالات والنشرات الصادرة من الجهات المهنية الدولية والكتب ذات العلاقة بموضع البحث.

مصادر الجانب العملي: تصميم استبانة وتوزيعها على عينة البحث بهدف تجميع البيانات المتعلقة بآراء الفئة المشمولة.

الكلمات المفتاحية: مهنية المدقق-IFRS المنظمات المهنية-التدقيق-جودة التدقيق.

The Professional Knowledge of an Auditor under Application IFRS and Reflection to the Quality Audit

Assis Prof Dr. Istiqlal Jumaah Wajar Assis Prof Dr.SALOWAN HAFADH HAMED

Abstract

The research aims to find out the relationship between the components of professional knowledge, which include the academic qualifications approved by the International Financial Reporting Standard (IFRS) in accordance with the structure, principles and standards approved by Structure of Principle Based. In order to achieve the objectives of the research, the two researchers will adopt the practical aspect of the questionnaire, which includes three axes, the first axis includes academic qualifications and practical experience required by audit procedures, while the second axis includes awareness and understanding of the scientific and practical aspects of application requirements by auditors, while the last axis explains how the relationship. Between the professional knowledge of the auditor and the requirements of the IFRS application, and its contribution to achieving a high quality of auditing. The two researchers reached several conclusions, the most important of which are knowledge and vocational training, as well as the role of professional organizations and their interest in the modern global trends in the fields of accounting and auditing, and adapting them to suit the Iraqi environment requires auditors to realize this .It is reflected in improving audit quality elements in local auditing offices and companies, and achieving global compatibility for the profession.

Keywords: IFRS, global, quality, knowledge, elements

العلاقة بين التجارة الخارجية والنمو الاقتصادي القطاعي في العراق

أ.م.د. أحمد صدام عبد الصاحب

مقدمة:

يركز البحث في تحليل العلاقة بين التجارة الخارجية العراقية استيرادا وتصديرا والنمو في القطاعات الاقتصادية الرئيسة، الزراعة، الصناعة والخدمات من خلال قياس مستوى أثر الصادرات والاستيرادات ودورهما في تحفيز مستوى النمو القطاعي انطلاقا من دور التجارة الخارجية في زيادة مستوى الدخل القومي من خلال التصدير، فضلا عن محاولة تحليل السياسة الاقتصادية للعراق من خلال قياس اثر الاستيرادات في النمو الاقتصادي اذا ما تم التسليم بان الاستيرادات السلعية لا سيما الرأسمالية منها تكون الداعم الأساس للتنمية في داخل الاقتصاد من خلال تعزيز مستوى المخزون السلعي وتلبية متطلبات الانتاج المحلي من مختلف السلع والمواد الاولية، الخام والوسيطة التي تتطلبها المشاريع الاقتصادية المختلفة. أما الايرادات المتحققة من الصادرات النفطية فيمكن تحليل دورها في مدى استغلال الفائض المتحقق في مشاريع داعمة للاقتصاد، وهنا سيتم الاعتماد في تحليل أثر ذلك من خلال تحليل نتيجة الجانب الكمي فضلا عن البيانات الموجودة ومستوى النمو الحقيقي المتحقق خلال مدة الدراسة الممتدة من ٢٠١٠ الى ٢٠٢١.

مشكلة البحث:

على الرغم من ارتفاع عوائد الصادرات النفطية وتوفر الموارد الاقتصادية محلياً، الا ان الاقتصاد العراقي ما زال يعاني من مشكلة الاختلال الهيكلي.

أسئلة البحث:

1. ما هو أثر الاستيرادات السلعية في نمو الاقتصاد محليا؟
2. هل هناك علاقة بين ايرادات الصادرات ومستوى نمو قطاعات الزراعة والصناعة والخدمات؟

---

[1] تدريسي في كلية الادارة والاقتصاد في جامعة البصرة يشغل حاليا منصب معاون العميد للشؤون العلمية. عمل سابقا كأستاذ مساعد في جامعة نزوى، سلطنة عُمان ٢٠١٥ -٢٠١٧. له العديد من البحوث المنشورة في المجلات الدولية والاقليمية والمحلية. القى العديد من الاوراق البحثية في مؤتمرات دولية عقدت في ماليزيا وهونك كونك وتايلاند وقطر وتركيا والمانيا، فضلا عن المؤتمرات المحلية والندوات داخل العراق.

أهداف البحث:

1. قياس وتحليل أثر الاستيرادات في قطاعي الزراعة والصناعة.
2. استقراء وتحليل دور السياسة الاقتصادية العراقية في التنويع الاقتصادي.
3. تقييم الاداء الاقتصادي الحكومي في كيفية استغلال الايرادات النفطية المتحققة في تحفيز قطاعات الزراعة والصناعة والخدمات.

أهمية البحث:

تتمثل أهمية البحث في تحليل دور الايرادات النفطية في مدى تفعيل القطاعات الاقتصادية الاخرى وخلق القيمة المضافة.

منهج البحث:

يعتمد البحث بشكل أساس على اختبار سببية Granger للمتغيرات التالية:

Ex: الصادرات النفطية (دولار)

Im: الاستيرادات السلعية (دولار)

Ag: مساهمة القطاع الزراعي في الناتج المحلي الاجمالي (دولار)

In: مساهمة القطاع الصناعي في الناتج المحلي الاجمالي (دولار)

Se: مساهمة قطاع الخدمات في الناتج المحلي الاجمالي (دولار)

ويعتمد على العلاقات الدالية التالية:

$$Ag = f(Ex, Im, In, Se) \quad \ldots\ldots\ldots\ldots (1)$$
$$In = f(Ex, Im, Ag, Se) \quad \ldots\ldots\ldots\ldots (2)$$
$$Se = f(Ex, Im, Ag, In) \quad \ldots\ldots\ldots\ldots (3)$$

الكلمات المفتاحية: الصادرات النفطية، النمو الاقتصادي، الاستيرادات السلعية، سببية جرانجر

The Relationship between Foreign Trade and Sectorial Economic Growth in Iraq

Dr. Ahmed Saddam[1]

Abstract

This paper aims to investigate the relationship between oil export, commodity imports and other major sectors such as agricultural, industrial and service sectors over during the time span from 2010 to 2021. For this purpose, the Granger causal relationship will be used in order to find out the magnitude of the variables examined. The expected results will depict an assessment to the public economic policy. Thus, this paper tries to extrapolate to what extent the oil revenues can be circulated to activate the local economic sectors and enhance level of economic diversification in Iraq as an announced policy during the studied period.

Keywords: Oil export, commodity import, Economic growth, Granger causality

[1] College of Administration and Economics, University of Basrah.

إسهامة في تطوير دور القطاع المالي في التنمية الاقتصادية للعراق

أ. م. د. نوفل قاسم علي[1]

مقدمة:

تتناول هذه الورقة دور القطاع المالي العراقي، سواء في الجانب النقدي أم الجانب المادي، في التنمية الاقتصادية للبلد. والهيأة الرئيسة للسلطة التشريعية والسياسات النقدية المحلية في العراق هي البنك المركزي CB في العراق.

مشكلة البحث:

إن "دور المصرف المركزي الرئيس انخفض في كل من تنمية الموارد الاقتصادية وتفعيل دورها في التنمية الاقتصادية، وإن الفشل كان بسبب تجاهل أحد الجوانب الأساسية لطبيعة البلاد كمجتمع إسلامي

أسئلة البحث:

يثير البحث مجموعة من الأسئلة أهمها:

هل يتعذر على القطاع المالي الرسمي تبني سياسة تحفز دوره في التنمية الاقتصادية؟ وبالأخص في قطاع الإنشاء السكني للأفراد وفي قطاع التنمية الزراعية المزارعين بتقديم القروض المالية قصيرة الأجل المعفاة من سعر الفائدة، لبلد ذي وفرة في الموارد الريعية؟

أهداف البحث:

اقتراح آلية غير مطروقة سابقا في السياسات المالية في العراق بغية تنشيط دور القطاع المالي في التنمية الاقتصادية.

والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف:

هل أن دور المصرف المركزي الرئيس في تنمية الموارد الاقتصادية وفي تفعيل دورها في التنمية الاقتصادية قد هبط بشكل تدنى معه الاقتصاد في معظم القطاعات الاقتصادية الانتاجية ومعها قطاع التشييد السكني للطبقة الفقيرة في المجتمع. وأن ذلك الهبوط هو شكل من أشكال الفشل في السياسات الاقتصادية؟

---

[1] أستاذ مساعد، قسم الاقتصاد. كلية الإدارة والاقتصاد، جامعة الموصل. مدير مركز الدراسات الإقليمية ، جامعة الموصل.

أهمية البحث:

دور المصرف المركزي الرئيس قد انخفض في كل من تنمية الموارد الاقتصادية وفي تفعيل دورها في التنمية الاقتصادية، وأن الفشل كان بسبب تجاهل أحد الجوانب الأساسية لطبيعة البلاد كمجتمع إسلامي.

منهج البحث:

تستعرض الدراسة المنهج المعتمد في البحث في:

١. استعراض الاقتصاد المالي العراقي

٢. مراجعة أحكام الصيرفة الإسلامية ويتناول موضوع الإصلاحات والتنمية والقرار

٣. تطوير دور القطاع المالي، وبالأخص في الاتفاقات المالية على المجالس البرلمانية والمحلية، والمعاشات التقاعدية وتحليل النفقات بين الاقتصاد والقانون، ومقارنة القروض العقارية للأسر ذات الدخل المنخفض.

يقود التحليل إلى أن توزيع الدخل على القطاعات السكنية والزراعية هو السبيل الأفضل للتنمية الاقتصادية بدل هدر الموارد على منافذ لا تنفع الاقتصاد، بقدر ما تخلق تباينا في توزيع الدخول.

الكلمات المفتاحية: التنمية الاقتصادية ، السياسات المالية ، النظام الإسلامي ، البنك المركزي، ترميزJEL: O23، H31، P52، G21

A Contribution to Develop the Role of the Financial Sector in the Economic Development of Iraq

Dr. Nawfal Kasim Ali [1.]

Abstract:

This paper addresses the role of the Iraqi financial sector in the development of the economy. It includes both tools, monetary and financial areas. The primary core of the legislature is with specialized domestic monetary policies set by the Iraqi Central Bank, ICB as the adverbs at the rest of the world. It assumes that an essential role of the ICB in developing economic resources and activating their role in economic development has declined. This failure lies in overlooking one of the essential aspects of the country's nature, an Islamic society. After a discussion of the leading analyses of the Iraqi economy, the paper links three main aspects for Islamic banking terms, usual mentality reforms, and the required development through practical decisions, while an auto-financial policy is proposed as a development tool.

Keywords: Economic Development, Fiscal Policies, Islamic Rule, Central Bank.
JEL Code: O23, H31, P52, G21

[1].The first draft has been conducted at the Department of Economics, School of Oriental and African Studies, SOAS, University of London. The author would like to thank IIE, New York, for the Post-PhD fellowship award. Also, thank goes to Professor Jan Toporowsky and Professor Chris Bramall, past and later head, Department of Economics, SOAS, for valued years of hospitality.

إعادة هندسة وتنمية الموارد البشرية كمتغيرات وسيطة للعلاقة بين القيادة التحويلية والمواطنة التنظيمية

أ.م.د.حسام حسين شياع [1] علي عبد الحسن عباس [2]

مقدمة:

إن هدف هذه الدراسة هو ؛ إيجاد العلاقة بين القيادة التحويلية والمواطنة التنظيمية في إعادة هندسة الموارد البشرية وتطويرها ، على الرغم من توافر علاقة إيجابية بين هذه المتغيرات ، فمن المهم جدا أن تفهم المنظمات أن هذه العمليات قد تجلب تحديات للموظفين من جانب فهم المفاهيم ؛ فقد يؤدي هذا إلى رد فعل سلبي بين الموظفين تجاه رؤسائهم أو تجاه منظماتهم ، أوغيرها من المؤسسات .

مشكلة البحث:

يبقى الفشل في بناء علاقات فاعلة ، والدور المعدل بين متغيرات البحث إشكالية من الواجب دراستها ؛ وفقا للأدبيات ، وتظهر المتغيرات المعدلة آثارا إيجابية أيضا ؛ أي: تطوير هندسة ممارسات الموارد البشرية وإعادتها ، والأثر السلبي ، أي: العلاقة بين الأفراد في المنظمة التي تميل إلى التأثر ؛ نتيجة تحريض التغييرات الإدارية.

أسئلة البحث:

من أهم الأسئلة التي يثيرها البحث ، وتتم معالجتها فيه ، هي:

التعرف إلى أنواع العلاقة بين متغيرات البحث واختبارها ، بوساطة العلاقات الإحصائية .

أهداف البحث:

١ – إيجاد الأساس النظري لكل من تطوير هندسة الموارد البشرية وإعادتها ، وإبراز أهم الأبعاد ؛ فصلا عن تحديد أنموذج مناسب لقياس الأبعاد.

---

[1] حاصل على شهادة الدكتوراه من جامعة بغداد ، وأعمل تدريسيا في قسم إدارة الأعمال بكلية الإدارة والاقتصاد في جامعة كربلاء ، قمت بتدريس العديد من طلبة البكالوريوس والدراسات العليا المواد الدراسية المقررة عليهم ، و لدي العديد من البحوث في مجال اختصاصي الدقيق (الموارد البشرية) .

[2] حاصل على شهادة الماجستير ودرجة الدكتوراه من كلية الإدارة والاقتصاد في جامعة كربلاء ، و لدي العديد من الكتب المترجمة في مجال اختصاص إدارة الأعمال ، وأعمل حاليا تدريسيا في قسم المحاسبة بكلية الإدارة والاقتصاد – جامعة كربلاء ، وقمت بتدريس العديد من طلبة البكالوريوس والدراسات العليا المواد الدراسية المقررة عليهم .

٢- تحديد الإطار النظري للقيادة التحويلية ولسلوك المواطنة التنظيمية ، وتحديد البعد المهم الذي غالبا ما يستشهد به الباحثون ، فضلا عن إيجاد أفضل أنموذج لقياس ذلك البعد.
٣- تقييم العلاقة بين القيادة التحويلية مع كل متغير في سياق التنمية وإعادة هندسة الموارد البشرية ، ومع كل متغير سلوك المواطنة التنظيمية.
٤- تحديد الدور المعدل لكل تطوير وإعادة هندسة الموارد البشرية مع القيادة التحويلية إلى سلوك المواطنة التنظيمية.

أهمية البحث:

يجب أن تحظى تنمية الموارد البشرية وإعادة هندستها باهتمام واسع في المنظمة ؛ لأن الممارسة تزيد من أداء المنظمة وتقلل من الأخطاء وتزيد من كفاءة الأفراد الموظفين، وتعزز من خبراتهم وترفع معنوياتهم للإيفاء بمسؤولياتهم ، فضلا عن المضي قدما في حياتهم المهنية بما يتماشى مع مؤهلاتهم ، ويركز عملنا البحثي هذا على أهمية القيادة التحويلية ، وعلى آلية تعزيز سلوك المواطنة التنظيمية.

منهج البحث:

تم استعمال أسلوب التحليل المعدل في تحديد نوع العلاقة بين متغيرات البحث

الكلمات المفتاحية: القيادة التحويلية ، إعادة هندسة الموارد البشرية ، تنمية الموارد البشرية ، سلوك المواطنة التنظيمية .

Re-engineering and Developing Human Resources as Moderating Variables of the Relationship between Transformational Leadership and Organizational Citizenship

Husam Hussein Shyaa [1] & Ali Abdul Hassan Abbas [2]

Abstract

The current study aimed at determining the adjusted effect of each dimension of re-engineering the human resources (human, organization and technology) and each dimension of human resources development (training, empowerment, sustainability) by studying their effect on the leveraged relationship between transformational leadership in the dimensions of individual interest, inspirational motivation, intellectual excitement and ideal effect within human resources development. The objective of the study is to search an appropriate combination to implement re-engineering and development of human resources without any adverse effects in the relationship between manager and employees.

Keyword: transformational leadership, re-engineering human resources, human resources development, organizational citizenship behaviour

الأداء النفطي والاقتصادي في العراق
نعمة أم نقمة!

أ.م.د. نوفل قاسم علي[1]

مقدمة:

تتحقق الدراسة مما إذا كانت الثروة النفطية نعمة لاقتصاد العراق. ركزت الدراسة على فترة التقلب وعدم الاستقرار (١٩٨٥-٢٠١١). السؤال الإشكالي، هل أثرت الثروة النفطية سلبا على أداء الإدارة والاقتصاد؟ وعلى وجه الخصوص، اقتصاد استهلاكي غير استثماري وغير منتج.

مشكلة البحث:

أدت التقلبات في الناتج المحلي الإجمالي إلى جانب عائدات النفط إلى تراجع الأداء الاقتصادي للقطاعات غير المرتبطة بالنفط.

أسئلة البحث:

هل أن دور النفط في الأداء الاقتصادي للعراق نعمة أم نقمة!

أهداف البحث:

يهدف البحث إلى التعرف على دور قطاع النفط في الأداء الاقتصادي العام، بما في ذلك الأداء غير النفطي على وجه الخصوص، والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف.

لفت التحليل إلى العديد من الملاحظات الحاسمة لواقع الاقتصاد، وأبرز ما توصل إليه هو أن أكثر من ٧٠٪ من الأداء والنمو كانا يعتمدان على عائدات النفط المتزامنة والمتوازنة. ورافق إجمالي الاستهلاك مساهمة سلبية من الاستثمار الأجنبي المباشر، تلاه تدفق طفيف للواردات. كما تم تأكيد خطورة حالة النفط أحادية الجانب.

أهمية البحث:

بقي الاستهلاك بدون بقية المتغيرات الأخرى تشرح سلوك الأداء. ومتغير نمو الواردات، دون بقية المتغيرات يشرح سلوك النمو الاقتصادي. فالحقيقة أن معظم الواردات هي سلع استهلاكية وليست استثمارات.

---

[1] أستاذ مساعد، قسم الاقتصاد. كلية الادارة والاقتصاد، جامعة الموصل، ومدير مركز الدراسات الإقليمية، جامعة الموصل.

منهج البحث:

يتبع البحث الأسلوب الكمي الذي يربط عدد من المتغيرات الاقتصادية في أكثر فترات التقلب الاقتصادي في العراق، لتقدير العلاقات واتجاهاتها والمهم منها استعراض المنهج المعتمد في البحث:

التحليل القياسي باستخدام برمجيةMinitab 16.8 لتقدير العلاقات والاختبارات الاحصائية للمعلمات.

الكلمات المفتاحية: لعنة النفط، الأداء الاقتصادي، النمو الاقتصادي، الاستهلاك، نمو الواردات.

Oil and Economic Performance in Iraq, A blessing or a Curse!

Dr. Nawfal Kasim Ali

Abstract

The work aims at investigating the role of the oil sector in the overall economic performance, constituting non-oil performance in particular. Focusing on a period of the most volatility and instability period (1985-2011), the question would be, has the oil negatively affected the performance of the economy? Fluctuations of GDP along-with oil revenues led to a decline in the economic performance of the non-oil-related sectors.The analysis drew many remarks critical to the reality of the economy. The most prominent finding is that more than 70% of the performance and growth were based on oil revenues coinciding and coupled. Total consumption was accompanied by a negative contribution of FDI, followed by a slight influx of imports. The severity of the unilateral case of oil has also been confirmed; So that consumption remained without the rest of the variables to explain the performance behavior. The import growth variable remained without the rest of the variables to explain the behavior of economic growth. The fact is that most imports are consumer goods, not investment. Despite hope, it is difficult to recover from the oil curse in perspective.

Keywords: Oil Curse, Economic Performance, Economic Growth, Consumption, Imports Growth
JEL Code: O25, O43, Q32, Q43, Q48.

حوكمة الشركات ، الهيكل المالي (Debt vs. Equity)، وقيمة الشركة
هل حوكمة الشركات مهمة؟ أدلة من سوق الصين للأوراق المالية

م.د. سنان عبدالله حرجان أ.د. ميسر ابراهيم الجبوري د.عبد الرزاق حمد حسين

مقدمة:

من المعترف به على نطاق واسع أن الحوكمة الرشيدة للشركات هي عامل رئيس في تطوير سوق الأوراق المالية. نظرا للديناميكيات المتغيرة باستمرار للسوق المالي في الإطار العالمي ، إذ تصدرت إجراءات حوكمة الشركات اهتمامات المستثمرين المحتملين ومديري الصناديق والحكومة وأصحاب المصلحة الآخرين.

مشكلة البحث:

المستثمرون وحملة الأسهم لديهم الحد الأدنى من المدخلات في القرارات الإستراتيجية ولا رأي لهم في كيفية استعمال الأموال. ويعطي المساهمون في هذه الشركات موافقتهم للإدارة ومجلس الإدارة على التصرف نيابة عنهم في إدارة أعمال الشركات. في الشركات العامة المحدودة ، الملكية والإدارة كيانان مختلفان. قد يؤدي هذا الانقسام بين الملكية وهيكل الإدارة إلى خلافات حول الأولويات.

ومن الشائع أن تحدث التوترات حينما يضع المديرون احتياجاتهم قبل احتياجات أصحاب الأعمال. وعندما يفقد المساهمون الثقة في شركة بسبب الصراع الداخلي ، تعاني الشركة ماليا. لذا يمكن التساؤل هنا ما مدى تأثير الحوكمة الجيدة للشركات في إصلاح المشكلات جميعا التي تسببها الإدارة السيئة ؟

أسئلة البحث:

- هل هناك علاقة بين حوكمة الشركات واداء الشركة؟
- هل هناك تأثير لحوكمة الشركات على قيمة الشركة؟
- هل حوكمة الشركات لها تأثير غلى العلاقة بين الهيكل المالي للشركة وقيمتها؟

أهداف البحث:

بناء على ما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف:-

---

[1] مدرس دكتور في كلية الادارة والاقتصاد جامعة سامراء حصل على شهادة الماجستير من استراليا جامعة (USQ) والدكتوراه من الصين، جامعة (HUST) لديه عدة بحوث منشورة في مجلات عالمية ومشارك في عدة مؤتمرات عالمية .

1- تقديم مبرر منطقي للعلاقة بين الهيكل المالي للشركة (debt vs. Equity) ، وحوكمة الشركة ، وقيمة الشركة.

2- فضلا عن ذلك ، يدرس التفاعل الوسيط الموجود بين قيمة الشركة والهيكل المالي للشركة.

أهمية البحث:

تتجلى أهمية الدراسة في صعيدين ، وعلى النحو الآتي :

١. المعرفي

تتمثل الأهمية المعرفية للدراسة في:

- تناولها لمتغيرات مهمة تساعد في نجاح الشركات.
- تحديد مفهوم الحوكمة الجيدة للشركات وعلاقته بالأداء وقيمة الشركة.
- محاولة الإفادة من التراكم المعرفي النظري لإثراء المكتبة العراقية وبناء دعائم الميدان على النحو الذي يمكن من تأكيد علاقات الارتباط بين المتغيرات الرئيسة وعواملها الفرعية مما يؤكد دقة اختيار أنموذج الدراسة.

٢. الميداني

تتجلى أهمية الدراسة الميدانية من الآتي:

- جذب أنظار الإدارات في المنظمة المبحوثة إلى تناول هذه الموضوعات بالدراسة والتحليل للإفادة منها نظرا لأهميتها في تحسين الاداء.
- تقديم الأسس العلمية السليمة التي يمكن أن تستفيد منها الشركة مجتمع الدراسة في وضع استراتيجيات جديدة.

منهج البحث:

استعمل الباحثون المنهج الوصفي التحليلي وذلك لملائمته لطبيعة الدراسة، فضلا عن أنه استعملت القوائم المالية للشركات غير المالية المدرجة في بورصة العراق (ISE) وللإطار الزمني من ٢٠١٥ إلى ٢٠٢٠ لجمع البيانات. ولغرض تحليل البيانات استعمل البرنامج الاحصائي (STATA)

الكلمات المفتاحية: حوكمة الشركات، قيمة الشركة، الهيكل المالي، الديون، حقوق الملكية.

Corporate Governance, Financial Structure (debt vs. equity), and Firm Value Does Corporate Governance Matter? Evidence from the China Stock Exchange

Dr. Sinan Abdullah Harjan1 | **Prof. Dr. Moyassar I. Ahmed2** | **Dr.ABDULRAZZAQ HAMAD HUSSEIN**

Abstract:

The objective of this research is to provide logical justification for the relationship between the financial structure of a company (debt vs. equity), corporate governance, and the value of the company. In addition to this, it studies the moderating interaction that exists between the firm's value and the corporate financial structure. This research estimates the results by making use of an interactive structural equation model, which is based on a variety of theories that link debt and equity, corporate governance, and the value of a company. The non-financial companies that are listed on the Iraq Stock Exchange (ISE) are taken into consideration in this study. The timeframe from 2015 to 2020 was used for the collection of the data. The results demonstrate that corporate governance has a significant influence on organizations' performance, which is in line with both the transaction cost economics theory and the outstanding corporate governance theory. Both of these theories have been developed in accordance with the findings. In addition, the findings indicate that corporate governance has a moderating influence on the link between the firm's value and the corporate financial structure.

Keywords: Corporate Governance, Financial Structure, Debt, Equity, and Firm Value

[1] Admin. & Economic Collage, University of Samarra

[2] Operations Management & Quality, University of Mosul

تخفيض قيمة الدينار العراقي في سنة عصيبة
والمعالجات البديلة

أ. م. د. نوفل قاسم علي

مقدمة:

واجه اقتصاد العراق في السنة العصيبة ٢٠٢٠ أكبر انكماش في عقدين بلغ ١١٪. إذ هبط الناتج المحلي الإجمالي إلى أكبر قدر بين بلدان أوبك بحسب حصة النفط. واتسع عجز الموازنة إلى أكثر من ٢٠٪ من حجم الموازنة منذ ٢٠٠٤، ليصل زهاء ٤٠٪ لعام ٢٠٢١.

مشكلة البحث:

بدل إجراءات التقشف الحكومية لمعالجة عجز الموازنة العامة تلقت الفئات الضعيفة موجة الغلاء التي نجمت عن تخفيض وزارة المالية قيمة الدينار، وليس من البنك المركزي وهذه مشكلة ثانية بحكم التخصص.

أسئلة البحث:

عالج تخفيض قيمة الدينار العراقي نسبة من عجز الموازنة العامة للدولة عام ٢٠٢١. وقالت وزارة المالية: إن أثر التخفيض على الناس والمجتمع طفيف. فهل كان ذلك صحيحا؟ وكيف أمكن التغاضي عن السنة العصيبة مع تراجع اقتصادات العالم، ومنها اقتصاد العراق، مع جائحة كورونا؟

أهداف البحث:

هدف هذه الورقة تقييم عملية التخفيض الذي أجرته الحكومة في قيمة الدينار العراقي مطلع ٢٠٢١، وتحليل المترتبات الاقتصادية والاجتماعية على الناس ومناقشة المعالجات البديلة، إذ جاء التخفيض في سنة عصيبة، من الركود الذي سببه اجتياح Covid-19.

أهمية البحث:

تعمل الدولة من حيث الأساس على تعظيم مواردها. والموارد ريعية كبيرة، بدل تخفيض النفقات الحكومية العامة والاستثمارية كذلك، إلى الحد الذي يمكنها من تخطي العجز المالي للموازنة العامة على ٢٠٢١. وعلى الرغم من كل شيء، قررت الحكومة تبني الإجراء النقدي خلافا لكل التوقعات. إذ أضافت أرقاما إلى أموال الدولة، تسهم في تخفيض العجز المالي. إلا أنها في الوقت نفسه، أضافت مأساة اقتصادية-اجتماعية عصفت بالطبقة الفقيرة وضاعفت الناس الواقعين تحت خط الفقر المعيشي.

---

[1] أستاذ مساعد، قسم الاقتصاد. كلية الإدارة والاقتصاد، جامعة الموصل، مدير مركز الدراسات الإقليمية ، جامعة الموصل.

منهج البحث:

ارتأت الورقة تحليل أبعاد التراجع الاقتصادي في العراق إثر جائحة كورونا واحتمالات التداعي الاقتصادي، ومآلات الأوضاع المجتمعية، وتقييم إجراء تخفيض سعر صرف الدينار لإنقاذ اقتصاد العراق، ومركز العجز المالي والنفقات مفتاح المعالجة، وصولا إلى نتائج التقييم والمقترحات.

أبرزها، من بين الكثير، تطبيق مبدأ اقتصاد النفقات العامة، الاستهلاكية والاستثمارية لهذه السنة العصيبة وتغليب مصلحة المجتمع على مكاسب الدولة والرسميين المسؤولين فيها، فضلا عن التوغل بالمعالجات في السياستين النقدية والمالية، والتعظيم الحقيقي والجاد للإيرادات العامة وتطبيق السياسات السيادية قبل كل شيء.

الكلمات المفتاحية: التمويل بالتضخم، تخفيض العملة، عجز الموازنة العامة، السياسة النقدية، السياسة المالية

الرمز بحسب JEL: E62 / E5 / H6 / E4 / G3

Devaluating the Iraqi Dinar in Tough Year, Alternative Treatments

Dr. Nawfal Kasim Ali

Abstract:

This paper aims to assess the devaluation made by the government in the Iraqi dinar in early 2021, analyze the economic and social consequences for people in a tough year in addition to Covid-19 pandemic, and discuss alternative treatments. This sistuation added a substantial catastrophe to Iraq's already dilapidated economy, subsequent to a series of security-political fluctuations ended with the disposal of ISIS gangs with a calamity effects of the cities and provinces destruction, controlled for triple years.

This work supposes the state to maximize its worthy resources and reduce government public and investment expenditures to an extent can overcome the fiscal deficit of public budget 2021. Despite everything, the government decided to adopt the monetary measure, contrary to all expectations, to add figures to state funds that reduce the fiscal deficit and add to the socio-economic tragedy as well.

Keywords: Currency Devaluation, Public Budget Deficit, Monetary policy, Fiscal Policy

مساهمة تطبيق الهندسة المتزامنة ثلاثية الأبعاد في تحسين جودة المنتجات في الشركة العامة للصناعات الكهربائية والالكترونية في بغداد

م.م.الاء عبد الوهاب عبد السلام [1] د.زهراء غازي ذنون الدباغ [2]

مقدمة:

أدت التطورات في بيئة الأعمال والتغيرات التكنلوجية السريعة إلى اعتماد الشركات على التقنيات المتقدمة التي تساعدها على التكيف والعمل في بيئات التصنيع المختلفة ، وإحدى هذه التقنيات هي الهندسة المتزامنة التي تعتمد على التزامن في أداء الأعمال والذي ينعكس إيجابا على تحسين جودة المنتجات وزيادة القدرة التنافسية للشركات.

مشكلة البحث:

تواجه الشركات العديد من التحديات نتيجة التطورات والتغيرات المتلاحقة التي يشهدها عالمنا اليوم وما يتطلب ذلك من استخدام تقنيات حديثة يمكن تبينها لتحسين جودة المنتجات والنمو والبقاء في بيئة المنافسة الشديدة.

أسئلة البحث:

1. هل تتبنى الشركة المبحوثة تقنية الهندسة المتزامنة ثلاثية الأبعاد في أعمالها؟
2. ما مستوى جودة منتجات الشركة المبحوثة وفق وجهة نظر عينة البحث؟
3. ماهي طبيعة العلاقة بين تقنية الهندسة المتزامنة ثلاثية الأبعاد وتحسين جودة المنتجات في الشركة المبحوثة ؟
4. هل تتباين ابعاد تقنية الهندسة المتزامنة من حيث الأهمية والتأثير في تحسين جودة المنتجات في الشركة المبحوثة؟

أهداف البحث:

بناء على ما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف:

1. صياغة اطار نظري يوضح متغيرات البحث (الهندسة المتزامنة ثلاثية الابعاد وتحسين جودة المنتجات) اسهاما في اغناء المكتبات المحلية والعربية.

---

[1] م.م. الاء عبد الوهاب عبد السلام الشهواني ،مكان الولادة الموصل عام ١٩٨٤، الشهادة ماجستير ادارة صناعية في عام ٢٠٢٠، مجالات الاهتمام: ادارة الانتاج والعمليات، ادارة التسويق.

[2] د. زهراء غازي ذنون الدباغ، مكان الولادة الموصل عام ١٩٨٢ ،الشهادة دكتوراه ادارة اعمال في عام ٢٠٢٠، مجالات الاهتمام: ادارة الانتاج والعمليات، ادارة الجودة ،الادارة البيئية.

2. قياس مستوى توافر متغيرات البحث في الشركة المبحوثة من وجهة نظر عينة البحث.
3. التعرف على طبيعة العلاقة والتأثير بين الهندسة المتزامنة ثلاثية الأبعاد وتحسين جودة المنتجات.
4. مساعدة إدارة الشركة في التركيز على البعد الأكثر أهمية وتأثير من أبعاد الهندسة المتزامنة في تحسين جودة المنتجات .

أهمية البحث:

تتمثل أهمية البحث بتعزيز الوعي والإدراك وإثارة انتباه إدارة الشركة المبحوثة بأهمية اعتماد تقنية الهندسة المتزامنة ثلاثية الأبعاد لتحسين جودة منتجاتها ، إضافة إلى تقديم مجموعة من المقترحات التي تسلط الضوء على أبعاد الهندسة المتزامنة الأكثر تأثيرا في تحسين جودة منتجات الشركة العامة للصناعات الكهربائية والالكترونية في بغداد، وإمكانية تعميم نتائج البحث ومقترحاته على شركات أخرى تعمل في القطاع ذاته .

منهج البحث:

اعتمد البحث على المنهج الوصفي في تقديم الاطار النظري من خلال الطرح الفكري للباحثين لمتغيرات البحث، وعلى المنهج التحليلي الكمي في تقديم الاطار العملي من خلال تحليل البيانات وتفسيرها وصولا إلى الاستنتاجات والمقترحات للشركة المبحوثة.

الكلمات المفتاحية: الهندسة المتزامنة، تصميم المنتج، تصميم العمليات الإنتاجية ، تصميم سلسلة التوريد ، تحسين جودة المنتجات

The Contribution of the Application of Three-Dimensional Concurrent Engineering to improving the quality of products in the General Company for Electrical and Electronic Industries in Baghdad

Alaa abdulwahhab abdulsalam Dr. Zahraa Ghazi Al-Dabbagh

Abstract:
Developments in the business environment and rapid technological changes have led companies to rely on advanced technologies that help them adapt and work in different manufacturing environments. .
This study aims to clarify the formulation of a theoretical framework that explains the research variables (concurrent three- dimensional engineering and product quality improvement) as a contribution to enriching local and Arab libraries- **,** measuring the level of availability of research variables in the researched company from the point of view of the research sample-, identifying the nature of the relationship and the effect between concurrent engineering 3D and improving the quality of product, and finally helping the company's management to focus on the most important and influential dimension of concurrent engineering in improving the quality of products.

Keywords: concurrent engineering, product design, production process design, supply chain design, product quality improvement

دور القيادة التحويلية في رفع كفاءة اداء الموظفين الأكاديميين في الجامعات

د.احمد بن سعيد الحضرمي

مقدمة:

لعل ظهور القيادة التحويلية (LeadershipTransformational) في عقد الثمانينات من القرن العشرين، يعد بمثابة استجابة لمتطلبات المجتمع الأكاديمي، تدعو لتحقيق الفاعلية في أداء المنظمات، وتحتل أهمية في إصلاح المؤسسات التربوية ذات الإنجاز الضعيف وتطوير الأداء فيها

مشكلة البحث:

إن القيادة التحويلية نظام إداري حديث في عالم الإدارة، لها أدوار كبيرة وتأثيرات عظيمة على الأداء، تبعث في النفس روح العمل والدافعية نحو الإنجاز وهذا ما أكدته كل من دراسة الحراصي حارب(٢١٠٢)والبلوشي محمد(٢١٢١) في أن لها الأثر الكبير في تنمية شخصية الفرد والالتزام التنظيمي الإداري وأشارت العيسى(٢٠٠٨) أن القيادة التحويلية من ضروريات العمل التنظيمي، والتي ظهرت حديثا على يد العالم الأمريكي برينز. وتهدف إلى تحقيق نتائج تفوق التوقعات، وتحفيز العاملين والارتقاء بأدائهم، وتحويل الرؤى إلى واقع والاهتمام باحتياجات العاملين كافة (مرزانو، روبرت جاي، ٢١٠٠) وكذلك أشار (السويدان، ٢١٠٢) إلى أهمية القيادة التحويلية والقائد التحويلي، إلى أن القائد التحويلي صاحب رسالة ولديه رؤية واضحة ، يعمل على نقل الناس من حوله نقلة حضارية، أهدافه عالية، ومعايريه مرتفعة ، وذو جاذبية شخصية لذا جاءت هذه الدراسة للبحث عن دور القيادة التحويلية وأثرها في الكفاءات الإنتاجية للأكاديميين بالجامعات.

أسئلة البحث:

يطرح البحث عدة اسئلة أهمها:

1. ما دور مبادي واسس القيادة التحويلية (النظرة الفردية– التنشيط الفكري – التحضير الملهم – المثالية المؤثرة) في رفع كفاءة أداء الموظفين الأكاديميين في الجامعات؟

---

١. حاصل على الدكتوراه في الإدارة التربوية ٢٠١١، ناشر لأكثر من ٣٠ مقالة علمية بعضها مفهرسة في قواعد بيانات **ISI** ومؤلف لكتابين في الإدارة الإلكترونية و إدارة المعرفة لي اكثر من ٤٠ مشاركة في مؤتمرات دولية ومشرف على مجلات محكمة دولية ومحكم دولي في بعض المجلات العلمية، عضو استشاري وعلمي لكثير من المؤتمرات الدولية مستشار علمي في العديد من المؤسسات المهتمة بالنشر العلمي منفذ للكثير من البرامج التدريبية لأجهزة الدولة

2. ترتيب مبادي واسس القيادة التحويلية (النظرة الفردية – التنشيط الفكري – التحضير الملهم – المثالية المؤثرة) لرفع كفاءة أداء الموظفين الأكاديميين في جامعة الشرقية من وجهة نظر الأكاديميين؟
3. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠,٠٠٥) في مبادي واسس القيادة التحويلية (النظرة الفردية – التنشيط الفكري – التحضير الملهم – المثالية المؤثرة) لرفع كفاءة أداء الموظفين الأكاديميين في جامعة الشرقية من وجهة نظر الأكاديميين لمتغير الجنس والخبرة؟

أهداف البحث:

من خلال طرح الاسئلة التي يثيرها البحث، يهدف البحث الى:

١. التعرف على دور مبادي واسس القيادة التحويلية (النظرة الفردية – التنشيط الفكري – التحضير الملهم – المثالية المؤثرة) في رفع كفاءة أداء الموظفين الأكاديميين في جامعة الشرقية.
٢. التعرف على ترتيب مبادي واسس القيادة التحويلية (النظرة الفردية – التنشيط الفكري – التحضير الملهم – المثالية المؤثرة) لرفع كفاءة أداء الموظفين الأكاديميين في جامعة الشرقية من وجهة نظر الأكاديميين.
٣. التعرف على الفروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠,٠٠٥) في مبادي واسس القيادة التحويلية (النظرة الفردية – التنشيط الفكري – التحضير الملهم – المثالية المؤثرة) لرفع كفاءة أداء الموظفين الأكاديميين في جامعة الشرقية من وجهة نظر الأكاديميين لمتغير الجنس والخبرة.

أهمية البحث:

الأهمية النظرية: وتشمل الأطر الفكرية حول القيادة التحويلية، والخصائص والمبادي المكونة لها، ودورها في رفع الكفاءات الإدارية للأكاديميين في الجامعات، وهي محاولة علمية لإثراء المكتبة العربية بدراسة حديثة حول القيادة التحويلية ودورها البناء في رفع الكفاءات الأكاديمي التي ستسهم في رفع التحصيل الأكاديمي للطلاب

الأهمية التطبيقية: وتتمثل في النتائج والتوصيات العلمية والعملية المتوقعة للبحث، كونها ستسهم في إلهام وتزويد صناع السياسات، ومتخذي القرارات القطاع الأكاديمي في سلطنة عمان، لاتخاذ خطوات عملية بشأن التغلب على الصعوبات والتحديات التي تعرقل ممارسة القيادة التحويلية من قبل الأكاديميين

منهج البحث:
سيتم استعمال المنهج الوصفي التحليلي، والاستبانة كأداة وتحوى مجموعة من مبادئ واسس القيادة التحويلية التي سيتم وضعها في مجالات، وكم سيتم تطبيق الاستبانة على الأكاديميين

الكلمات المفتاحية: القيادة، القيادة التحويلية، الكفاءة، الأداء، الأكاديميين.

The Role of Transformational Leadership in Raising the Efficiency of the Performance of Academic Staff in Universities

Dr.Ahmed Said Alhadhrami

ABSTRACT
Perhaps the emergence of transformational leadership during the eighties of the twentieth century is a response to the requirements of the academic community, calling for achieving effectiveness in the performance of organizations, and occupies importance in reforming educational institutions with poor achievement and developing their performance. Therefore, the study came with the aim of identifying the role of transformational leadership in raising the adequacy of the performance of academic staff at universities. The descriptive-analytical approach and the questionnaire will be used as a tool and contain a set of principles and foundations of transformational leadership that will be developed in the areas of how the questionnaire will be applied to academics.

Keywords: Leadership, transformational leadership, release, performance

تكامل توجهات إدارة المعرفة وإطار التقييم المشترك كمحاولة للحد من بعض الازمات البيئية

د. محمد صالح هادي

مقدمة:

تستكشف هذا الدراسة كيف يمكن لنموذج خاص بإدارة المعرفة وإطار التقييم المشترك أن يلعبا دورا في تعزيز قدرة منظمات الأعمال على المساهمة في مواجهة الازمات البيئية ومنها الإدارة المستدامة لموارد المياه، التي تعد من المحاور الأساسية المتعلقة بالأزمات البيئية.

تم تسليط الضوء على الافتقار إلى المعرفة فيما يتعلق بكيفية إدارة المياه بوصفها ضرورية للتنمية المستدامة ((Martinez,2015، أي أن لدى الشركات معرفة محدودة حول كيفية تضمين إدارة المياه في أنشطة الأعمال الأساسية، إذ يعترف رواد الصناعة في مختلف القطاعات الرائدة بأن المياه هي المورد الأكثر قيمة والأسرع استنفادا على الأرض، وتوفرها مشكلة أكثر خطورة من الحفاظ على الطاقة (. ((Caplan, Dutta, & Lawson, 2013

مشكلة البحث:

إن بعض مؤسسات الدولة تدار بأساليب وآليات ومنهجيات متقادمة لذلك نجد هذا النقد الشديد لهذه المؤسسات من قبل العاملين فيها والمتعاملين معها.

لذا ستستند المنهجية المتبعة في الدراسة الحالية إلى دراسة توجهات أحد نماذج إدارة المعرفة وأفضل الممارسات ((BPلتنفيذ إطار التقييم المشترك، بوصفها نماذج شمولية تحاول ان تعطي نظرة متكاملة لعلاج الاشكالات الاساسية بنظره متوازنة على مقدرات العمل ونتائجه.

أسئلة البحث:

- كيف يمكن تأطير التراكم المعرفي لتوجهات إدارة المعرفة وجعله بصيغة عملية إجرائية ليسهم في حل بعض الإشكالات التي تعاني منها بعض الشركات.
- أي من المتغيرات سواء أكانت من ناحية توجهات إدارة المعرفة أم إطار التقييم المشترك يمكن ابراز دورها لتسهم في حل بعض الإشكالات المتمثلة بإدارة أزمات المياه.

أهداف البحث:

بناء على ما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف:

تدريسي في جامعة البصرة، كلية الادارة والاقتصاد، قسم ادارة الاعمال، التخصص العام: ادارة الاعمال، التخصص الدقيق: ادارة المعرفة، العراق.

استكشاف كيف يمكن جعل نماذج في الادب الاداري تشكل إحدى الركائز الأساسية لمسؤولية المياه للشركات أو المؤسسات، اي التوجه نحو تبني نماذج إدارية متكاملة في توجهاتها وتحاول اعطاء حلول للعديد من المشاكل المرتبطة فيها بالوسائل او بالمخرجات المستهدفة.

وبشكل أكثر تحديدا، يتم وصف الممارسات المتعلقة بالمؤسسات التي نفذت النماذج اعلاه وموطنها الاساسي؛ ومعايير الاختيار؛ والمواقع التي تتضمن معلومات متعلقة بالدراسة الحالية.

أهمية البحث:

تحفيز الاهتمام بأحد نماذج إدارة المعرفة وكذلك إطار التقييم المشترك Common Assessment Framework (CAF)، وتقديم أفكار حولهم من خلال استطلاع عدد من الدراسات المرتبطة بهذا الجانب، التي تعد مناسبة لتحسين مخرجات وعمليات الكثير من المؤسسات، ولاسيما التي تبحث عن التميز والاستدامة في أعمالها.

منهج البحث:

سيتم توظيف المنهج التحليلي النوعي ضمن الدراسة الحالية بالاعتماد على تحليل المحتوى Content Analysis لعدد من المقابلات شبه المهيكلة واستخراج النتائج النهائية بالاعتماد على برنامج Maxqda للتحليل النوعي.

الكلمات المفتاحية: توجهات إدارة المعرفة، إطار التقييم المشترك، مسؤولية الشركات للمياه، برنامج Maxqda.

Integration of knowledge management orientations and the Common Assessment Framework as an attempt to reduce some environmental crises

Dr. Mohammad Salih Hadi

Abstract:

This approach to environmental crises leads to the study of the most important trends, visions, and best practices related to the dissemination of experiences through the implementation of a knowledge management orientations and Common Assessment Framework.

"Crisis" is a turning point that is either avoided or adapted to, so this approach to environmental crisis leads to the study of the most important orientations, visions, and best practices related to the dissemination of experiences through the implementation of a knowledge management orientations and Common Assessment framework.

And the major purpose of this review is to build an objective reconciliation between the offered models' objectives and the researcher's desires through an integrated application in countries with a deep and long history of success and excellence, as well as the adoption of environmental policies.

Keywords: Knowledge Management orientations, Common Assessment Framework, Corporate Water Responsibility, Maxqda Program.

أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة: دراسة تطبيقية لأثر الإنفاق في التعليم والبحث والتطوير على معدلات البطالة في الدول المرتفعة الدخل مقارنة بالدول المتوسطة والمنخفضة الدخل في الفترة ٢٠٠٠-٢٠٢١

د. فاطمة أحمد حسن

مقدمة:

يحاول البحث استقصاء مدى تحقق الهدف الأول من أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة وهو المتعلق بالتركيز على الناس، وبصفة خاصة يتناول البحث أثر الإنفاق في التعليم والبحث العلمي على معدلات البطالة في مجموعة الدول المرتفعة الدخل مقارنة بالدول المتوسطة والمنخفضة الدخل وفقا لتصنيف البنك الدولي في محاولة للوقوف على مدى نجاح السياسات الاقتصادية المتبعة لتحقيق الهدف الاول من أهداف التنمية المستدامة.

مشكلة البحث:

يتطلب تحقيق أهداف التنمية المستدامة فيما يتعلق بالهدف الأول ضمان التعليم الجيد والمنصف والقضاء على الفقر وتحقيق أنماط معيشية تتسم بالرفاه، ولتحقيق هذا الهدف يجب على الدول زيادة الإنفاق على التعليم والبحث العلمي والقضاء على البطالة، ومن ثم نبعت المشكلة البحثية لاستقصاء العلاقة بين الانفاق على التعليم والبحث العلمي ومعدلات البطالة في العشرين عاما الماضية للوقوف على مدى نجاح السياسات الاقتصادية المتبعة في هذا المجال.

أسئلة البحث:

هل نجحت السياسات الاقتصادية في تحقيق الهدف الأول من أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة في كل من مجموعة الدول المرتفعة الدخل مقارنة بمجموعة الدول المتوسطة والمنخفضة الدخل فيما يتعلق بالتعليم والبحث العلمي والقضاء على البطالة؟

أهداف البحث:

بناء على ما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف:-

- تحليل تطور الإنفاق على التعليم والبحث العلمي في الدول المرتفعة الدخل مقارنة بالدول المتوسطة والمنخفضة الدخل
- تحليل تطور معدلات البطالة في كلا الشريحتين.

---

[١] أستاذ الاقتصاد المساعد في كلية الإدارة والأعمال، جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن، المملكة العربية السعودية.

- تحليل العلاقة بين الإنفاق على التعليم وعلى البحث العلمي وبين معدلات البطالة في المناطق محل الدراسة في الفترة ٢٠٠٠-٢٠٢١، ومن ثم تقييم السياسات الاقتصادية المتبعة في سبيل إنجاز الهدف الاول للتنمية المستدامة.

أهمية البحث:

يتناول البحث واحدة من أهم القضايا الشائكة في مجال الاقتصاد ألا وهي تحقيق أهداف التنمية المستدامة، إذ تسعى حاليا الدول كافة إلى توسيع نطاق التنمية الاقتصادية ليشمل التنمية المستدامة بأهدافها التفصيلية السبعة، ويركز البحث على دراسة جدلية العلاقة بين الإنفاق على التعليم والبحث العلمي من جهة وأثره في معدلات البطالة التي تضمن تحقيق الرفاه وتخفيض الفقر من جهة أخرى، وهو ما يشمله الهدف الأول من أهداف التنمية المستدامة، وسيتم التطبيق على مجموعة الدول المرتفعة الدخل مقارنة بالدول المتوسطة والمنخفضة الدخل سعيا للوقوف على مدى نجاح السياسات الاقتصادية المتبعة في العشرين عاما الماضية لتحقيق التنمية المستدامة، ومن ثم يعد البحث إضافة الى المكتبة الاقتصادية في هذا المجال.

منهج البحث:

تتبع الدراسة المنهج الوصفي التحليلي بتحليل تطور معدلات الإنفاق على التعليم والبحث العلمي وتطور معدل البطالة في المناطق محل الدراسة في الفترة ٢٠٠٠-٢٠٢١ ، ثم تتبع المنهج القياسي ببناء نموذج انحدار خطى بسيط لدراسة العلاقة بين الإنفاق على التعليم والبحث العلمي متغيرات مستقلة وبين معدلات البطالة متغيرا تابعا باستعمال سلسلة بيانات عن الفترة ٢٠٠٠-٢٠٢١ وبالتطبيق على البرنامج الإحصائي E-Views.

الكلمات المفتاحية: بطالة- تعليم- بحث علمي- تنمية مستدامة- سياسات اقتصادية

The United Nations Sustainable Development Goals: Investigate the impact of spending on education and research& development on unemployment rates in high-income countries Compared to middle- and low-income countries during2000-202

Dr. Fatma Ahmed Hassan

Abstract:

The research attempts to investigate the extent to which the first goal of the United Nations sustainable development goals has been achieved, which is related to focusing on people, and in particular the study deals with the impact of spending on education and scientific research on unemployment rates in the high-income countries compared with medium and low-income countries in an attempt to determine the extent of the success of the economic policies followed to achieve the first goal of the sustainable development goals.

The study follows the descriptive analytical approach by analyzing the evolution of spending rates on education and scientific research and the development of the unemployment rate in the high-income countries compared with medium and low-income countries during the period 2000-2021. Then it follows the econometrics approach by building a simple linear regression model to analyze the relationship between spending on education and scientific research as independent variables. It showed unemployment rates as a dependent variable by using data series for the period of 2000-2021 and by applying the statistical program E-Views.

Keywords: Unemployment- Education- Scientific Research- Sustainable Development- Macro Economic Policies.

ضريبة القيمة المضافة ودور التدقيق في فاعلية الاذعان لها

م.بان توفيق نجم[1]

مقدمة:

للحفاظ على الأموال والاستغلال الأمثل للموارد والحد من الأخطاء المحاسبية والتلاعبات في مشروع ضريبة القيمة المضافة يبرز دور التدقيق المحاسبي للأغراض الجبائية باعتباره الركيزة الأساسية التي تعتمد عليها الإدارة الضريبية للتحقق من صحة البيانات والمعلومات المالية والمحاسبية لمكافحة التهرب الضريبي، لذا حاولت من خلال هذا البحث توضيح دور المدقق تجاه ضريبة القيمة المضافة ومدى مساهمته في فاعلية تحصيلها من خلال آلية عمل رقابية وقائية في آن واحد .

مشكلة البحث:

تتمثل في ضعف النظام الضريبي في العراق وعدم تطبيق ضريبة القيمة المضافة كأحد وسائل زيادة الإيرادات والحد من العجز في الموازنة.

أسئلة البحث:

تتمثل أسئلة البحث في التالي :

1- هل هناك وعي ضريبي لتطبيق ضريبة القيمة المضافة لدى الإدارة الضريبية في العراق ؟
2- إلى أي مدى يمكن أن يساهم التدقيق الفعال في تسهيل جباية ضريبة القيمة المضافة ؟
3- مدى وجود إجراءات تدقيقية واضحة وصريحة يتبعها المدقق الضريبي للتحقق من صحة البيانات المقدمة من المكلف والتي تساهم في التقليل من ظاهرة عدم الامتثال الضريبي ؟

أهداف البحث:

يهدف البحث إلى بيان مدى الوعي الضريبي لدى الإدارة الضريبية في العراق حول أهمية تطبيق ضريبة القيمة المضافة في الوقت الراهن وذلك من خلال توضيح مفهوم ومزايا ضريبة القيمة المضافة، فضلا عن متابعة مشاكل قياسها، كما يهدف البحث إلى بيان دور التدقيق في تسهيل جباية ضريبة القيمة المضافة بفعالية وكفاءة.

أهمية البحث:

تنبع أهمية البحث من أهمية ضريبة القيمة المضافة التي تتصف بغزارة مواردها وشموليتها لرفد الموازنة العامة للدولة من خلال تحصيلات الإيرادات الإجمالية، وبهدف مواكبة

---

[1] تدريسية في قسم العلوم المالية والمصرفية، كلية الإدارة والاقتصاد، جامعة البصرة، العراق.

التطورات العالمية الجارية والتحضير للاندماج باتفاقيات مع المنظمات والدول العالمية كان لابد من وجود دور للتدقيق للحد أو على الأقل التخفيف من عدم الامتثال الضريبي ذات التأثير السلبي على الخزينة العامة للدولة على اعتبار أن المدققين يتوقع منهم أن يساهموا بإضافة قيمة عن طريق تقديم توكيد موضوعي عن مدى كفاءة وفاعلية وسائل الرقابة والتدقيق المطبقة عند تحصيل ضريبة القيمة المضافة.

منهج البحث:

لتحقيق أهداف البحث واختبار الفرضيات

١. أن تطبيق ضريبة القيمة المضافة لا يساهم في زيادة حجم الإيرادات وتخفيض العجز وبالتالي تعزيز الاستقرار الاقتصادي.

٢. لا تساهم فاعلية التدقيق في تسهيل جباية الضريبة على القيمة المضافة.

فقد اعتمد المنهج الوصفي التحليلي للبيانات الثانوية والميدانية المتعلقة بالبحث.

الكلمات المفتاحية: التدقيق- ضريبة- القيمة- المضافة-المدقق الضريبي.

Value-added tax and the role of auditing in the effectiveness of its collection

Ban Tawfeeq Najm

Abstract:

The research aims to demonstrate the extent of awareness of the tax administration in Iraq as well as the recognizing the importance of applying value-added tax at the present time and explaining the role of auditing in facilitating the effective and efficient collection of value added tax, based on the following assumptions:

1. The application of value-added tax does not contribute to increasing the volume of state revenues and reducing the deficit and thus enhancing economic stability.
2. There is no relationship between the effectiveness of the audit and the facilitation of VAT compliance.

To test the hypotheses, a questionnaire was prepared and distributed in the General Authority for Taxes to a selected sample of auditors, and it is processed using statistical packages for social sciences.**(**SPSS**)**.

Keywords: Audit - tax - value added - tax auditor. alysis, Palestine.

القيادة الأخلاقية وعلاقتها بالإبداع الإداري لدى رؤساء الأقسام في الجامعات الفلسطينية من وجهة نظر أعضاء الهيأة التدريسية

م.دولت إبراهيم البدوي[1]

مقدمة:

هدفت الدراسة إلى التعرف على واقع القيادة الأخلاقية وعلاقتها بالإبداع الإداري لدى رؤساء الأقسام في الجامعات الفلسطينية من وجهة نظر أعضاء الهيأة التدريسية. وقد أظهرت النتائج وجود علاقة إيجابية بين القيادة الأخلاقية والإبداع الإداري، فضلا عن عدم وجود فروق في متوسط استجابات العينة تعزى إلى سنوات الخبرة والمسمى الوظيفي، في حين وجدت فروق تعزى لمتغير الجامعة ونوعها.

مشكلة البحث:

تعد القيادة الأخلاقية ذات أهمية كبيرة في تحسين العملية الإدارية والتربوية، لما للقائد الأخلاقي من دور كبير وفاعل وإيجابي على المناخ التنظيمي في المنظمة وعلى سلوك العاملين واتجاهاتهم وقيمهم. فضلا عن أن القيادة الأخلاقية مصدر مهم وأساس ونموذج قيمي لتحقيق أهداف ورؤى الجامعات، لذا فإن قدرة الجامعات على تحقيق الإبداع الإداري لا يمكن تحقيقه من دون وجود القيادة التي تمتلك الصفات والسمات والسلوكيات الأخلاقية، إذ أظهرت نتائج العديد من الدراسات أن القيادة الأخلاقية لها تأثير كبير في العديد من المتغيرات، ومنها: الإبداع الإداري مثل: دراسة الشاعر (٢٠١٧) التي بينت وجود علاقة ارتباطية قوية بين الممارسات الأخلاقية والإبداع الإداري في الجامعات الفلسطينية، ودراسة أبو زيد (٢٠١٩) التي أكدت على وجود تأثير معنوي غير مباشر لسلوكيات القيادة الأخلاقية على الإبداع. وفي الجامعات يوجد الكثير من الصعوبات التي تتطلب وجود قيادة تتصف بالعدالة والمساواة والموضوعية في التعامل مع المرؤوسين وتوافر جو ملائم وأخلاقي لممارسة المهام كافة بإبداع، ومن واقع عمل الباحثة كعضو هيأة تدريس في الجامعة فقد لحظت ولمست وجود بعض الملاحظات والتساؤلات حول واقع القيادة ومدى التزامها بتحقيق المساواة والعدالة في توزيع المهام وتشجيع الإبداع في الجامعة، ومن هنا تبلورت فكرة الدراسة ، وتتمثل مشكلة الدراسة في القيادة الأخلاقية وعلاقتها بالإبداع الإداري لدى رؤساء الأقسام في الجامعات الفلسطينية من وجهة نظر أعضاء الهيأة التدريسية.

---

[1] طالبة دكتوراه- الجامعة العربية الأمريكية / فلسطين

أسئلة البحث:

1. ما واقع القيادة الأخلاقية لدى رؤساء الأقسام في الجامعات الفلسطينية من وجهة نظر أعضاء الهيأة التدريسية ؟

2. ما واقع الابداع الاداري لدى رؤساء الأقسام في الجامعات الفلسطينية من وجهة نظر أعضاء الهيأة التدريسية ؟

3. هل توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين القيادة الأخلاقية والإبداع الإداري لدى رؤساء الأقسام في الجامعات الفلسطينية ؟

4. هل توجد فروق ذات دلالة احصائية عند واقع الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) في متوسط استجابات العينة على مقياس القيادة الأخلاقية لدى رؤساء الأقسام في الجامعات الفلسطينية تعزى لمتغيرات (المسمى الوظيفي، سنوات الخبرة، نوع الجامعة، الجامعة)؟

5. هل توجد فروق ذات دلالة احصائية عند واقع الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) في متوسط استجابات العينة على مقياس الابداع الاداري لدى رؤساء الأقسام في الجامعات الفلسطينية تعزى لمتغيرات (المسمى الوظيفي، سنوات الخبرة، نوع الجامعة، الجامعة)؟

أهداف البحث:

سعت الدراسة إلى الكشف عن:

1. واقع القيادة الأخلاقية لدى رؤساء الأقسام في الجامعات الفلسطينية من وجهة نظر أعضاء الهيأة التدريسية.

2. واقع الابداع الاداري لدى رؤساء الأقسام في الجامعات الفلسطينية من وجهة نظر أعضاء الهيأة التدريسية.

3. دلالة العلاقة بين القيادة الأخلاقية والإبداع الإداري لدى رؤساء الأقسام في الجامعات الفلسطينية.

4. واقع دلالة الفروق عند مستوى ($\alpha \leq 0.05$) في متوسط استجابات العينة على مقياس القيادة الأخلاقية لدى رؤساء الأقسام في الجامعات الفلسطينية تعزى لمتغيرات (المسمى الوظيفي، سنوات الخبرة، نوع الجامعة، الجامعة).

5. واقع دلالة الفروق عند مستوى ($\alpha \leq 0.05$) في متوسط استجابات العينة على مقياس الإبداع الإداري لدى رؤساء الأقسام في الجامعات الفلسطينية تعزى لمتغيرات (المسمى الوظيفي، سنوات الخبرة، نوع الجامعة، الجامعة).

أهمية البحث:

. الأهمية النظرية: يؤمل أن تكون نتائج هذه الدراسة مثرية للأدب النظري، وذلك من الدراسات والبحوث التي تضمنتها هذه الدراسة.

٢.الأهمية التطبيقية: يؤمل أن توفر الدراسة تغذية راجعة للقيادات في الجامعات وللجهات ذات العلاقة، وأن تستفيد من نتائج الدراسة من الإلمام بمستوى ممارسة القيادات لأبعاد القيادة الأخلاقية وما لهذه الأبعاد من علاقة بالإبداع الإداري في الجامعات، واتخاذ الاجراءات اللازمة لمعالجة العوامل السلبية التي تعمل على انخفاضها، وتزويد صانعي القرار باقتراحات، وذلك بتطبيق نتائجها في الجامعات الفلسطينية.

منهج البحث:

تم استعمال المنهج الوصفي الارتباطي الذي يصف الظاهرة قيد الدراسة، ويحلل بياناتها بعد جمعها من عينة الدراسة، ويكشف عن العلاقة بين متغيراتها وصولا للكشف عن الآثار المترتبة عليها.

الكلمات المفتاحية: القيادة –الأخلاقية– الإبداع– الإداري –التربوي.

Ethical Leadership and its Relationship to Administrative Innovation among Department Heads in Palestinian Universities from the Viewpoint of Faculty Members

Lect.Dawlat Ibrahim AL-badawi

Abstract

The study aimed to identify the reality of ethical leadership and its relationship to administrative innovation of department heads in Palestinian Universities from the viewpoint of the faculty members. The researcher adopted the questionnaire as a tool for collecting data and information, and the sample consisted of (293) faculty members, who were chosen randomly. The descriptive correlative method has been used. The results showed a positive relationship between ethical leadership and administrative innovation, also showed that there were no statistically significant differences in the average sample responses due to years of experience and job title. While there were differences due to the variable and type of University. The study recommended the necessity of emphasizing the practice of ethical leadership and the role of the department head and its positive impact on enhancing administrative innovation in the department, the necessity of holding training courses for heads of departments in Palestinian Universities dealing with ethical leadership and administrative innovation in terms of the foundations and mechanisms of application in the field, and finally the need to increase the interest of institutions in administrative innovation and work on creating a stable and attractive environment.

Keywords: Ethical Leadership, Administrative Innovation

إمكانية قياس بعض من خصائص القيادة النسوية في التوجه الريادي لبعض مؤسسات الدولة العراقية

م.ميادة كاظم نتوش[1]

مقدمة:

نتيجة التغيرات التي يشهدها الوضع الحالي ومواكبة التطورات يعد موضوع القيادة من الموضوعات المهمة ويشكل محورا مهما في مختلف جوانب الحياة إذ استطاعت المرأة من ممارسة بعض الوظائف التي كانت تقتصر على الرجال بحيث أصبح هناك تواجد نسوي في الوظائف لمختلف القطاعات مما أدى إلى ارتفاع التواجد النسوي في مختلف القطاعات تزامنا مع تحسين الأوضاع في البلاد (يمينة٢٠١٧ :١) . ويعد التطور العلمي المتسارع إلى رغبة المنظمات للوصول إلى القمة من حيث استعمالها الموارد اللازمة كافة للوصول إلى الريادة بحيث يمثل المورد البشري العقل المدبر للموارد كافة وهو الحجر الاساس لأي توجه تتبناه المنظمات السلعية والخدمية، بحيث يتصف بمستوى عال من المجازفة والميل باتجاه تطوير وتقديم المنتجات والخدمات الجديدة (ابو داود٢٠٢١ :٢).

مشكلة البحث:

وبما أن للمرأة دورا مهما وفاعلا في المجتمع إلا أنه مازال هناك قصور كبير في تنصيبها قياديا بحيث يبقى تميزها القيادي مقتصرا برأي الرجل وما يزال ظهورها معدوما أو شبه معدوم في المناصب الإدارية العليا وهذا ليس لقلة المهارات والكفاءات النسائية أو ضعفها وانما للعقبات التي تواجههن وتحول دون توليهن المناصب العليا.

أسئلة البحث:

هل تؤثر القيادة النسوية إيجابا في التوجه الريادي؟ وهل تشجع على التوجه الريادي لدى الافراد العاملين في مؤسسات الدولة ؟

أهداف البحث:

١.تمثلت أهمية البحث ومن مراجعة الدراسات السابقة التي توافرت لدى الباحثة التي تناولت متغيرات البحث الرئيسة، إذ قامت الدراسات باختيار العلاقات ما بين كل متغير على حدة أي: عدم وجود دراسة تجمع ما بين متغير (القيادة النسوية) متغيرا مستقلا يؤثر على متغير معتمد (التوجه الريادي).

---

[1] تدريسية في جامعة البصرة / كلية الادارة والاقتصاد / قسم العلوم المالية والمصرفية التخصص العام / ادارة الاعمال، التخصص الدقيق / سلوك التنظيمي

٢.توضيح وفهم الدور القيادي الذي تمثله المرأة في تحقيق التوجه الريادي لدى الأفراد العاملين في مؤسسات الدولة العراقية .

أهمية البحث:

١.توضيح الدور الذي تمثله المرأة القائدة لتحقيق التوجه الريادي داخل المؤسسات العراقية.
٢.تشخيص ودراسة العلاقة بين المتغير المستقل (القيادة النسوية) والمتغير التابع (التوجه الريادي).

منهج البحث:

اتبع البحث في جانبه النظري منهج الاستنباط لتحليل الأسس النظرية لمفهوم القيادة والعلاقة بين هذا المفهوم والتوجه الريادي واستخلاص المحصلة النهائية التي تتجه نحو تحديد أسلوب القيادة النسوية بالاتجاه الأفضل .

إذ اعتمدت الباحثة في دراستها على المنهج (الوصفي التحليلي) طالما ركزت على استطلاع الآراء فهو أسلوب لدراسة الظواهر أو المشكلات العلمية بالقيام بالوصف بطريقة علمية، ومن ثم الوصول إلى تفسيرات منطقية لها دلائل وبراهين تمنح الباحثة القدرة على وضع أطر محددة للمشكلة، ويتم استعمال ذلك في تحديد نتائج البحث .

الكلمات المفتاحية: القيادة النسوية، التوجه الريادي، التعاطف، البداهة، التعاون.

The Possibility of Measuring some of the Characteristics of Women's Leadership in the Leadership Orientation of some Iraqi State Institutions

Mayada Kadhem Netoush

Abstract

The study aimed to clarify the nature of the relationship between the exclusion of women's leadership and the entrepreneurial orientation, and in order to achieve this goal, the researcher conducted an exploratory study of the opinions of a sample of female workers in Basra Governorate.

In light of the results, a set of conclusions was reached. The most important of which is that there is an important and basic role for women's leadership in promoting the entrepreneurial orientation by intensifying efforts towards innovation, creativity and management in increasing the orientation towards leadership and emphasizing its importance.

Regarding the recommendations, the most important of which was the necessity to increase the role of women, and to try to eliminate the cultural challenges in the inequality of women with men.

Keywords: Feminist leadership, Entrepreneurial Orientation, Empathy, intuition, cooperation.

العلاقة بين الجاهزية التنظيمية للتغير والازدهار التنظيمي
دراسة تطبيقية في المعهد التقني بابل

م.م.رقيه كاظم حمزه [1] م.م.مائده حسن ماضي [2]

مقدمة:

يقترن ازدهار المنظمات بمدى استعدادها وجاهزيتها لعمليات التغير التنظيمي، لذا تناولت الدراسة الجاهزية التنظيمية للتغير والتي تشير الى مدى استعداد الافراد لأداء مهمة معينة والعمل على تنفيذها، اما الازدهار التنظيمي فيعني مدى قدرة المنظمة لتحقيق الرخاء والنمو الاقتصادي بالأداء المتميز والابتكار في العمل.

مشكلة البحث:

لايزال الافراد ورغبتهم في إحداث التغير العنصر الاساس لنجاح المنظمة وازدهارها، فهل ستساهم الجاهزية التنظيمية للتغير في تحقيق الازدهار التنظيمي في المنظمة المبحوثة؟ وما مدى تطبيق المنظمة المبحوثة لمتغيرات الدراسة؟.

أسئلة البحث:

حاول البحث الاجابة عن مجموعة من الاسئلة وهي:

1. ما العلاقة بين الجاهزية التنظيمية للتغير والازدهار التنظيمي؟
2. ما تأثير الجاهزية التنظيمية للتغير في تحقيق الازدهار التنظيمي؟
3. ما مدى استعداد افراد المنظمة المبحوثة للتغير؟
4. هل لدى المنظمة المبحوثة الرغبة لتحقيق الازدهار التنظيمي؟

أهداف البحث:

تهدف الدراسة الى عرض الاطار النظري لمتغيرات الدراسة (الجاهزية التنظيمية للتغير والازدهار التنظيمي) ومدى تبني المنظمة المبحوثة لمفهوم (الجاهزية التنظيمية للتغير والازدهار التنظيمي).

---

[1] تدريسية في المعهد التقني بابل، حاصلة على دبلوم إدارة مخازن سنة ٢٠٠٦، وبكالوريوس إدارة صناعية سنة ٢٠١٢ ، ماجستير إدارة صناعية ، كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة بابل.

[2] تدريسية في المعهد التقني بابل بكالوريوس من الجامعة المستنصرية كلية الإدارة والاقتصاد قسم المحاسبة ١٩٨٨.

أهمية البحث:

تستمد اهمية الدراسة الحالية اهميتها من المتغيرات التي تم تناولها لتحقيق النمو والازدهار مقارنة بالمنظمات المنافسة، وكذلك تناولها لقطاع خدمي تعليمي مهم (المعهد التقني بابل)، والربط بين متغيرين هما: الجاهزية التنظيمية للتغير، والازدهار التنظيمي.

منهج البحث:

باستعمال العينة القصدية تم توزيع (٦٨) استمارة استبيان على مسؤولي الاقسام والشعب والوحدات في المعهد التقني بابل، ولأجل معالجة البيانات والمعلومات استعملت الباحثة عددا من البرامج الإحصائية مثل: برنامج Spss v.28 ، Microsoft Excel 2010 لاختبار متغيرات الدراسة.

الكلمات المفتاحية: الجاهزية التنظيمية للتغير، الازدهار التنظيمي، الالتزام بالتغير، كفاءة التغير، رأس المال الفكري.

The Relationship between Readiness for Change and Organizational Prosperity, a Study at the Babylon Technical Institute.

Roqaya Kazem Hamza Al-Murshidi[1] Maiyda hassan madhi

Abstract

The prosperity of organizations is associated with the extent of their preparing and readiness for the processes of organizational change. The study dealt with the organizational readiness for change, which refers to the extent to which individuals are prepared to perform a specific task and work to implement it. As for organizational prosperity, it means the extent to which the organization is able to achieve prosperity and economic growth through distinguishable performance and innovation at work.

Keywords: organizational readiness for change, organizational prosperity, Commitment to change, efficiency of change, intellectual capital **.**

محور التربية والتعليم

الدرس الفقهي بين الأصالة والمعاصرة وتحديات العولمة

أ.م.د عيسى أحمد محل الفلاحي

مقدمة:

تحظى مسألة تدريس الفقه الإسلامي في المجتمعات الإسلامية بأهمية بالغة نظرا لارتباط الفقه بالحياة اليومية للمسلمين، ولكونه يأتي في طليعة العلوم التي حض القرآن الكريم على طلبها: ﴿ليتفقهوا في الدين﴾ولكن تثار الكثير من الإشكالات حول قصور الدرس الفقهي، في مناهجه وطرق تدريسه وضعف ارتباطه بمنابعه الأصلية، أو عن عدم مواكبة التطورات، ومواجهة التحديات المعاصرة.

مشكلة البحث:

لخصت مشكلة البحث بما يواجهه الفقه الإسلامي ودرسه من تحديات منها:

•الغربة: كون القواعد والأحكام التي تنظم قوانين المجتمع في الوقت الراهن لم تستنبط في جزء كبير منها من الفقه الإسلامي أصالة. ومن الطبيعي أن يصبح الدرس الفقهي في ظل هذا الواقع محاصرا بتحدي التجدد الذاتي، وتحدي إيجاد واقع عملي له في مجتمع مسلم مقطوع عن مرجعيته التشريعية.

•العولمة: بكل أنواعها الثقافية، والاجتماعية، والاقتصادية، والسياسية وآثارها في صياغة الأفكار والعادات والتقاليد والسلوكيات والتي ينبغي للدرس الفقهي أن يكون مكافئا لها سلبا وإيجابا.

•الانفتاح الحضاري الهائل وإمكاناته ووسائله الكثيرة الذي جعل من العالم قرية صغيرة يسهل فيها الترويج لأي فكرة أو الطعن فيها وتشويهها مما جعل مسألة البناء والتربية والتدريس عملية شاقة وعسيرة.

أسئلة البحث:

يثير البحث ثلاثة تساؤلات مهمة:

١.هل تفي الطريقة التقليدية لتدريس الفقه الإسلامي بمتطلبات الواقع المعاصر؟

٢.هل طريقة التدريس الأكاديمي المعاصرة للفقه الإسلامي قادرة على إيجاد الملكة الفقهية المكافئة للنوازل والمستجدات الفقهية للواقع الذي نعيشه؟

٣.ما نوع التجديد في تدريس الفقه المناسب التي تجعله قادرا على تجاوز التحديات التي تواجهه من الغربة، والعولمة، والانفتاح الحضاري الهائل والسريع.

أهداف البحث:

بناء على ما تقدم في مشكلة البحث، وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن توضيحها في النقاط الآتية:

١.وصف واقع الدرس الفقهي، والاطلاع على أهم طرق تدريسه في التعليم الجامعي من أجل النهوض به الى المستوى الذي ييسر الأخذ به.

٢.رصد دعوات الأصالة أو المعاصرة والحداثة في تدريس الفقه وأهم التوجهات في ذلك، والاجتهاد في بيان أغراضها ومراميها.

٣. بيان أهم التحديات التي تواجه تدريس الفقه وأنواعها، وآثارها المباشرة وغير المباشرة على عملية تدريس الفقه.

٤. الاجتهاد في ترجيح التصور المناسب لطريقة تدريس الفقه الاسلامي، والخصائص المثلى لذلك. مع مراعاة مبدأ المرونة لمزج ذلك بالأفكار المعاصرة والطرق الحديثة.

٥. بيان أهم طرق التربية والتعليم قديمها وحديثها، مع توجيه النقد للطرق التقليدية، والحديثة بما يبرز مثالبها وحسناتها.

٦. تعد طريقة التدريس أهم عناصر هذه العملية التربوية بروزا. فكيف يمكن توظيفها للارتقاء بتدريس الفقه في الجامعات ليصبح هذا العلم بالمستوى الذي يواجه التحديات الكثيرة التي ألمت بالأمة الاسلامية.

أهمية البحث:

تكمن أهمية البحث في تتبع وتقييم واقع تدريس الفقه الإسلامي، ومخرجاته، ومدى مواكبة هذه العملية للعصر الحديث، والتطورات الحاصلة في مجالات تدريس العلوم ومهاراتها، وفي بيان تعدد طرق التعليم والتدريس الحديثة بما لا يتعارض بلا شك مع أساليب تدريس العلوم الشرعية وأهدافها ومضامينها، بل إن الإسلام ودواعي الإتقان التي حثنا عليها رسول الله صل الله عليه وسلم تستدعي دائما الأخذ بالأفضل لقوله تعالى: ﴿الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه أولئك الذين هداهم الله وأولئك هم أولو الألباب﴾ الزمر: ١٨] فالآية تأمر المسلمين أن يأخذوا أحسن ما يجدون، وقد وصف الله الذين يفعلون ذلك بأنهم أهل العقول الراجحة والبصائر النيرة.

ومن دواعي البحث بيان الطرق الحديثة وتكييفها لتسهم بصفة عامة في تنظيم المواقف التعليمية بما يؤدي الى تنمية القدرة على التعليم. وتمكين المتعلمين من ممارسته اعتمادا على جهودهم الذاتية لتنمية شخصياتهم بكافة جوانبها.

وتكمن أهمية البحث أيضا في رصد وتتبع أهم التوجهات بين دعوات الحداثة والأصالة، وبيان سلبيات وايجابيات كل توجه، وصور الجمع الممكنة بينها بما يحقق التطور في الأداء، والاتقان في العمل.

منهج البحث:

اعتمد البحث المنهج الوصفي، مع إطلالة بسيطة على المنهج التاريخي لما يتعلق بطرائق تدريس الفقه وتطورها في العصور الإسلامية.

خصصت المبحث الأول منه لتعريف مصطلحات العنوان، وتكلمت في المبحث الثاني عن طرق التربية والتعليم عبر العصور الإسلامية، وطرائق التدريس في التعليم الأكاديمي المعاصر. والمبحث الثالث خصصته لتدريس الفقه بين الأصالة والمعاصرة بما يشبه المقارنة. وختمته بخاتمة تضمنت أهم النتائج والتوصيات.

الكلمات المفتاحية: الفقه الإسلامي، طرائق التدريس، الدرس الفقهي، الأصالة والمعاصرة، العولمة.

Alfiqhiu Lesson between Authenticity and Modernity and the Challenges of Globalization

Assist. Prof.Dr. Issa Ahmad Mahal

Abstract

Many problems arise about the shortcomings of the jurisprudence lesson, in its curricula and methods of teaching, and its weak connection with its original sources, or its failure to keep pace with modern developments, and its failure to confront contemporary challenges. The purpose of this research was to track and evaluate the reality of teaching Islamic jurisprudence, its outputs, and the extent to which this process keeps pace with the modern era, and to reveal developments in the fields of science teaching, the multiplicity of modern teaching and teaching methods, the diversity of its skills, and its adaptation to contribute in general to organizing educational situations. The research also contributed to monitoring and tracing the most important trends regarding the doctrinal lesson between the calls for modernity and originality, clarifying the negatives and positives of each trend, and the possible combinations between them in order to achieve development in performance and workmanship. The research adopted the descriptive approach, with a simple view of the historical approach with regard to the methods of teaching jurisprudence and its development in the Islamic eras.

Keywords: Islamic jurisprudence, teaching methods, jurisprudence lesson, authenticity and modernity, globalization**.**

مؤشرات مقترحة لتحسين الأداء المهني لمديري المدارس في ضوء منظومة إجادة لقياس الأداء بسلطنة عمان

د. حميد بن مسلم بن سعيد السعيدي[1] م.م. خالد بن جمعة بن خميس الشيدي[2]

مقدمة

في إطار تحقيق رؤية عمان ٢٠٤٠، تبنت سلطنة عمان تحديث أجهزتها الإدارية لضمان تحقيق الأداء المهني الجيد، وذلك بتطوير عمل المؤسسات وزيادة قدرة أداء الأفراد على تحمل المسؤولية والإنتاجية وتحسين أداء العمل، ومن أجل ذلك سعت لإيجاد منظومة لقياس الأداء الفردي والإجادة المؤسسية، وتعد منظومة إجادة لقياس الأداء من أهم ممكنات الرؤية المستقبلية إذ تسعى بواسطتها إلى توفير الأدوات المناسبة لتطوير الموارد البشرية من خلال بناء ثقافة الإجادة في الأداء الوظيفي، وتحسين نظم تقييم الأداء، وربط الإنتاجية بالحوافز.

مشكلة البحث:

أشارت الحكومة العمانية الحديثة في عام ٢٠٢١ إلى أهمية تحديث الأجهزة المدنية والاهتمام بتجويد الأداء في جميع القطاعات، لذا سعت وزارة العمل إلى تنمية رأس المال البشري، وذلك للارتقاء بمستوى الأداء الحكومي، وعملت الوزارة جاهدة لاستحداث منظومة لقياس الأداء الفردي والمؤسسي كمنظومة لحوكمة الأداء الوظيفي، حيث وضع لهذه المنظومة نظام جديد لقياس الأداء، وتعد هذه المنظومة حديثة عهد فقد تم تطبيقها في منتصف الفصل الأول من العام الدراسي ٢٠٢١/ ٢٠٢٢م.

وأوصت دراسة الزهراني (٢٠١٩) بإعداد واعتماد مؤشرات متفق عليها محليا وإقليميا ودوليا في تقييم أداء المؤسسات التعليمية للحد من تشتت الجهود الإشرافية لتحقيق جودة المخرجات التعليمية، وإجراء دراسات حول استخدام مؤشرات الأداء المدرسي لتحقيق التوازن في العمل الإشرافي. وتوصلت دراسة القحطاني والعماري (٢٠١٩) إلى أن معرفة مدى توافر متطلبات تطبيق مؤشرات نظام الأداء المدرسي بالمدارس الحكومية جاءت بمستوى متوسط. وأشارت أهم نتائج دراسة الحضرمي (٢٠١٩) إلى ضعف مستوى

---

[1] حاصل على الدكتوراة في علوم التربية من جامعة اللبنانية، يعمل في وزارة التربية والتعليم في سلطنة عمان، له العديدة من المؤلفات والاصدارات، شارك في العديد من المؤتمرات وورش العمل التخصصية، له عدة ابحاث منشورة في مجلات عربية ودولية.

[2] باحث دكتوراة في جامعة الملك محمد الخامس بالمملكة المغربية، مشرف مادة الرياضيات، خبرة ٢٢ عام في الاشراف والتدريس، نشر عدد من الأبحاث، وشارك في مؤتمرات عدة دولية ومحلية، له عدد من الدورات والمشاركات، حاصل على عدد من الجوائز والشهادات القيمة.

الخبرات القادرة على تفعيل استخدام المؤشرات التربوية في تحسين الأداء بمدارس التعليم ما بعد الأساسي في سلطنة عمان، وتوصلت دراسة الزهراني (٢٠١٩) إلى أن منظومة مؤشرات قيادة الأداء الإشرافي لم تحقق المأمول في المجالات الثلاث (التحصيل الدراسي، والنمو المهني، والأساليب الإشرافية) لعمل المشرف التربوي.

وقد لاحظ الباحثان من خلال خبرتهم في العمل الإشرافي عدم وضوح خارطة طريق مؤشرات الأداء المدرسي، فقد كلفت إدارات المدارس بإعداد خطط لتطوير وتحسين الأداء المدرسي تحوي مؤشرات لتحقيق غايات وأهداف وزارة التربية والتعليم، وتمثلت رؤية الباحثين بتحديد مشكلة الدراسة المتمثلة في التقصي عن بعض المؤشرات المقترحة لتحسين الأداء المهني لمديري المدارس في ضوء منظومة إجادة لقياس الأداء بسلطنة عمان.

أسئلة البحث

ما درجة المؤشرات المقترحة لتحسين الأداء المهني لمديري المدارس في ضوء منظومة إجادة لقياس الأداء بسلطنة عمان؟

هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في درجة أهمية المؤشرات المقترحة لتحسين الأداء المهني لمديري المدارس في ضوء منظومة إجادة لقياس الأداء بسلطنة عمان يمكن أن تعزى لمتغيرات الوظيفة، والجنس، والمرحلة التعليمية؟

أهداف البحث

هدف البحث إلى:

التعرف إلى درجة المؤشرات المقترحة لتحسين الأداء المهني لمديري المدارس في ضوء منظومة إجادة لقياس الأداء بسلطنة عمان.

التعرف إلى دلالة الفروق في درجة أهمية المؤشرات المقترحة لتحسين الأداء المهني لمديري المدارس في ضوء منظومة إجادة لقياس الأداء بسلطنة عمان يمكن أن تعزى لمتغيرات الوظيفة، والجنس، والمرحلة التعليمية.

أهمية البحث

تتمثل أهمية الدراسة في حداثة تطبيق المنظومة حيث بدأ تطبيقها في منتصف الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ٢٠٢١/ ٢٠٢٢م، والفوائد التي يمكن أن تقدما المؤشرات المقترحة لتحسين أداء مديري المدارس، كأحد الأدوات المهمة لتطبيق منظومة إجادة لقياس الأداء، ويمكن توضيح ذلك في معالجة أوجه القصور المصاحبة للأساليب والمؤشرات المستخدمة في وصف مؤشرات الأعمال الإدارية، مؤشرات الإنماء المهني، مؤشرات البحث والمشاريع والمبادرات، مؤشرات الممارسات الإشرافية ومؤشرات التحصيل الدراسي.

منهج البحث

اعتمد الباحثان في الدراسة المنهج الوصفي، والذي يعتبر مناسبا لهذا النوع من الدراسات، وذلك عن طريق وصف الظاهرة من خلال جمع البيانات الميدانية حولها بواسطة أداة الاستبانة.

الكلمات المفتاحية: المؤشرات، الأداء المهني، مديرو المدارس، منظومة إجادة، قياس الأداء.

Suggested Indicators to Improve the Professional Performance of School Principals in the Light of the Ejada System for Measuring Performance in the Sultanate of Oman

Dr. Humaid Mislm said alsaidi Mr. Khalid Juma Khamis

Abstract:
The study's main objective is to uncover the proposed indicators for improving school principals' professional performance under the Sultanate of Oman's Ejada performance measurement system. The study's findings indicated that the proposed indicators' value for increasing school principals' professional performance, in light of the individual performance system and institutional proficiency was high in the overall domains of investigation, with an average of (4.38). The findings also revealed that there were no statistically significant differences between the average scores of the proposed indicators for improving school principals' professional performance in light of the Ejada system for measuring performance in the Sultanate of Oman due to job variables and educational stage at the level of significance ($\alpha = 0.05$). The researchers proposed that school administrators be trained on a competence system to assist them in constructing educational indicators and building the capacity to measure them among school employees, based on the existence of statistical significance in the gender variable in favor of females.

Keywords: indicators, professional performance, school principals, proficiency system, performance measurement.

فاعلية برنامج تعليمي إثرائي قائم على المدخل البيني لتضمين تطبيقات النانو تكنولوجي المتعلقة بالاستدامة البيئية في تنمية القدرة على الابتكار واتخاذ القرار نحو المشكلات البيئية لدى طالبات الصف الحادي عشر بسلطنة عمان

د. بسماء بنت حمد بن علي الريامية[1] د. نور بنت أحمد النجار[2]

مقدمة:

يتناول البحث دراسة حول برنامج تعليمي إثرائي قائم على المدخل البيني لتضمين تطبيقات النانو تكنولوجي المتعلقة بالاستدامة البيئية في مادة الجغرافيا الاقتصادية وقياس فاعليته في تنمية القدرة على الابتكار واتخاذ القرار نحو المشكلات البيئية لدى طالبات الصف الحادي عشر بسلطنة عمان.

مشكلة البحث:

قصور مناهج الدراسات الاجتماعية بشكل عام ومنهج الجغرافيا الاقتصادية بسلطنة عمان بشكل خاص من تضمين مفاهيم وعلوم وتطبيقات النانو تكنولوجي، على الرغم من احتواء هذه المناهج للعديد من الموضوعات التي يمكن إثراءها بتطبيقات النانو تكنولوجي في مختلف المجالات، وبما إن الوحدة الأولى من منهج الجغرافيا الاقتصادية تتحدث حول الموارد الطبيعية وطرق استدامتها، فقد ارتأت الباحثتان تناول المشكلات البيئية لهذه الموارد الطبيعية وطرق استدامتها باستخدام النانو تكنولوجي، وتدريب الطالبات على إيجاد حلول ابتكارية لهذه المشكلات واتخاذ القرار المناسب حيالها.

أسئلة البحث:

1. ما فاعلية برنامج تعليمي إثرائي قائم على المدخل البيني لتضمين تطبيقات النانو تكنولوجي المتعلقة بالاستدامة البيئية في تنمية القدرة على الابتكار نحو المشكلات البيئية لدى طالبات الصف الحادي عشر بسلطنة عمان؟
2. ما فاعلية برنامج تعليمي إثرائي قائم على المدخل البيني لتضمين تطبيقات النانو تكنولوجي المتعلقة بالاستدامة البيئية في تنمية القدرة على اتخاذ القرار نحو المشكلات البيئية لدى طالبات الصف الحادي عشر بسلطنة عمان؟

---

[1] باحثة تربوية بوزارة التربية والتعليم/ سلطنة عمان.

[2] أستاذ مساعد/ قسم المناهج والتدريس/ كلية التربية/ جامعة السلطان قابوس.

أهداف البحث:

بناء على ما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف:

1. الكشف عن فاعلية برنامج تعليمي إثرائي قائم على المدخل البيني لتضمين تطبيقات النانو تكنولوجي المتعلقة بالاستدامة البيئية في تنمية القدرة على الابتكار نحو المشكلات البيئية لدى طالبات الصف الحادي عشر بسلطنة عمان.
2. الكشف عن فاعلية برنامج تعليمي إثرائي قائم على المدخل البيني لتضمين تطبيقات النانو تكنولوجي المتعلقة بالاستدامة البيئية في تنمية القدرة على اتخاذ القرار نحو المشكلات البيئية لدى طالبات الصف الحادي عشر بسلطنة عمان.

أهمية البحث:

1. تقديم برنامج تعليمي وفقا لمعارف حديثة حول تطبيقات النانو تكنولوجي المتعلقة بالاستدامة البيئية، ويعد إضافة جديدة للحقل التربوي؛ لندرة البرامج التعليمية في هذا المجال حسب اطلاع الباحثة.
2. وضع دليل لبرنامج تعليمي إثرائي قائم على ربط تطبيقات النانو تكنولوجي المتعلقة بالاستدامة البيئية بمادة الجغرافيا الاقتصادية للصف الحادي عشر.
3. تقديم محتوى يمكن أن يفيد مطوري المناهج بوزارة التربية والتعليم على تضمين موضوعات النانو تكنولوجي والاستدامة البيئية ضمن مناهجها بعد الاطلاع على نتائج هذه الدراسة.
4. تقديم أدوات لقياس القدرة على الابتكار واتخاذ القرار نحو المشكلات البيئية، والاتجاه نحو النانو تكنولوجي يمكن أن تفيد الباحثين.
5. تقديم أنموذج لكيفية تضمين تطبيقات النانو تكنولوجي المتعلقة بالاستدامة البيئية في مادة الجغرافيا الاقتصادية من خلال استخدام المدخل البيني القائم على دمج التخصصات وتعددها.
6. الاسهام في تطوير مناهج الدراسات الاجتماعية - بشكل عام – ومنهج الجغرافيا الاقتصادية – بشكل خاص – وفق أحدث الاتجاهات العالمية المعاصرة التي تهتم بالقضايا والمستجدات العلمية والتكنولوجية، وتأثيراتها الاجتماعية والاقتصادية والثقافية والبيئية، وربط الطالبات بالتطورات والتغيرات التكنولوجية العالمية، والقضايا المتعلقة بها، مما يجعلهن أفراد لديهن القدرة على المشاركة الفاعلة واتخاذ القرار، والمنافسة في الابتكارات والاكتشافات العلمية لاستخدام النانو تكنولوجي في تحقيق الاستدامة البيئية.

منهج البحث:
المنهج التجريبي ذو التصميم شبه التجريبي، وتكونت عينة الدراسة من مجموعتين: تجريبية وضابطة، وتم تطبيق الأدوات قبليا وبعديا.

الكلمات المفتاحية: النانو تكنولوجي، الاستدامة البيئية، المدخل البيني، الابتكار نحو المشكلات البيئية، اتخاذ القرار نحو المشكلات البيئة، برنامج تعليمي

The Effectiveness of an Enrichment Educational Program based on Interdisciplinary Approach to Include Nanotechnology Applications Related to Environmental Sustainability of Economic Geography Subject in the Ability to Creative and Make Decisions towards Environmental Problems Among Grade-Eleven Female Students in The Sultanate of Oman

Dr.Basma bint Hamed Al-Riyami Dr. Noor bint Ahmed Al-Najjar

Abstract:

The study investigated the effectiveness of an enrichment educational program based on the interdisciplinary approach to include nanotechnology applications related to environmental sustainability of economic geography subject in the ability to creative and make decisions towards environmental problems among eleventh grade female students in the Sultanate of Oman. To achieve the objectives of the study, the researcher followed a quasi-experimental approach. The sample consisted of 100 eleventh-grade female students in the Governorate of Muscat. It was purposely divided into two groups: an experimental group including 50 female students and a control group including 50 female students.

The findings related to the effectiveness of the educational program showed that there were statistically significant differences at the level ($\alpha \leq 0.05$). The mean scores of the experimental group were higher than the mean scores of the control group in creativity scale towards environmental problems, and decision-making towards environmental problems.

In light of the previous results, the study recommended the necessity of using enrichment programs to enhance and develop the social studies curricula in general and the economic geography curriculum in particular and reorganizing the content of the units of the economic geography curriculum in the light of the interdisciplinary approach. It also recommended focusing on decision-making skills and creativity in the subject of social studies in light of the results of the study which showed a link between these skills and the nature of the social studies subject.

Keywords: Enrichment Educational Program, Interdisciplinary Approach, creativity towards Environmental Problems, Decision-Making towards Environmental Problems.

كيف تشرح نظرية برونفنبرينر النظام الإيكولوجي البيولوجي في تطور شعور الطلبة بالانتماء إلى المدرسة؟

د. وفاء الزعتري د.عماد معلوف

مقدمة:

إن الشعور بالانتماء إلى المدرسة له العديد من المزايا في نمو الطلبة النفسي والاجتماعي والأكاديمي لذا فإن تطوير الشعور بالانتماء يجب أن يكون له تفاعل بين الخصائص الشخصية للفرد والبيئة على مدى فترة من الزمن.

مشكلة البحث: أشارت العديد من النظريات والدراسات إلى العوامل المختلفة المرتبطة بشكل مباشر بالمدرسة في تفسير تطور الشعور بالانتماء. لفهم كيفية حدوث أي تطور يجب على المرء أن يفكر بشكل شامل في العوامل المتعددة للمؤثرات التي يمكن أن يؤدي مجتمعة" دورا مهما في تطوير الانتماء. ومن هنا تكمن ضرورة مراجعة العوامل المختلفة وربطها بالنظام الإيكولوجي البيولوجي لفهم كيفية تطور شعور الطلبة بالانتماء إلى المدرسة .

أسئلة البحث: كيف تشرح نظرية برونفنبرينر النظام الإيكولوجي البيولوجي في تطور شعور الطلبة بالانتماء إلى المدرسة؟

أهداف البحث: تهدف مراجعة الأدبيات هذه إلى الاشارة بأن النظام الإيكولوجي البيولوجي في نظرية برونفنبرينر يمكن أن تشرح بشكل أفضل تطور شعور الانتماء إلى المدرسة بسبب تركيزها على التفاعلات المختلفة بين مراحل التطور والنمو عند الطلبة والبيئة المدرسية على مدى فترة من الزمن.

أهمية البحث: ستوضح هذه المراجعة للمعلمين والإداريين وواضعي السياسات أهمية العوامل المختلفة والمترابطة في تحسين شعور الطلبة بالانتماء إلى المدرسة. ولأجله فإن تقديم الدليل على العوامل المؤثرة سيساعد واضعي السياسات على إنشاء مبادئ توجيهية للسياسة والممارسة وتحديد العوامل التي يجب العمل على الارتقاء بها؛ لتطوير شعور الطلبة بالانتماء إلى المدرسة.

---

[1] ماجستير في التربية من جامعة الإمارات العربية المتحدة. ، العين ، الإمارات العربية المتحدة في ٢٠١١ ، ودكتوراه في القيادة التربوية والسياسات التعليمية من جامعة الإمارات العربية المتحدة في ٢٠٢٠.

منهج البحث: المنهج المعتمد في البحث هو مراجعة الأدبيات المتعلقة بأهمية الشعور بالانتماء إلى المدرسة والعوامل التي تساعد على تطور هذا الشعور آخذين بنظر الاعتبار النظام الإيكولوجي البيولوجي من نظرية برونفنبرينر.

الكلمات المفتاحية: نظرية برونفنبرينر- النظام الإيكولوجي- البيولوجي-الشعور بالانتماء -المدرسة

Using the Bronfenbrenner Bio-Ecological System Theory to Explain the Development of Students' Sense of Belonging to School

Wafaa El Zaatari and Imad Maalouf

Abstract:
Feeling of belonging to school has several advantages on students' psychosocial and academic development. For the development of belonging to occur, there should be an interaction between personal characteristics and the environment over a period of time. Several theories and studies referred to the various direct school related factors in explaining the development of sense of belonging. To understand how such development would occur, one has to think comprehensively about multi-influential factors that collectively can play a significant role in the development of belonging. This review aims to explain how Bronfenbrenner Theory, by highlighting the interacting components of Bio-ecological Systems Model, can best explain the development of school belonging due to its emphasis on the various interactions between developing students and the school's ecological environment over a period of time. This review would enlighten teachers, administrators, and policymakers, by referring to the theory, on the importance of the different and interrelated factors in improving the students' sense of school belonging.
Keywords: Sense of belonging, school, Bio-Ecological Systems Model, Bronfenbrenner Theory

مستوى مفهوم الذات الرياضياتي لدى طلبة الصف العاشر في سلطنة عمان

د. أحمد بن محمد الخروصي[1]

مقدمة:

هدفت الدراسة للبحث عن مستوى مفهوم الذات الرياضياتي لدى طلبة الصف العاشر في سلطنة عمان.

مشكلة البحث:

يشتكي الكثير من الطلبة في ان الرياضيات مادة مجردة وان لديهم اتجاهات سلبية نحو المادة بسبب طبيعتها، لذا جاءت هذه الدراسة للبحث عن مستوى مفهوم الذات الرياضياتي لدى طلبة الصف العاشر بسلطنة عمان

أسئلة البحث:

١. ما مستوى مفهوم الذات الرياضياتي لدى طلبة الصف العاشر الأساسي بسلطنة عمان؟

٢. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) في تقديرات مفهوم الذات الرياضياتي يعزى لمتغير الجنس؟

أهداف البحث:

بناء على ما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف:-

١. التعرف على مستوى مفهوم الذات الرياضياتي لدى طلبة الصف العاشر الأساسي في سلطنة عمان.

٢. الكشف عن وجود فروق في تقديرات مفهوم الذات الرياضياتي تعزى لمتغير الجنس.

أهمية البحث:

أهمية نظرية: تقديم بعد نظري مهم يتمثل في سد النقص في المكتبة العربية والمتمثل بقلة البحوث والدراسات التي تناولت هذا الموضوع.

أهمية تطبيقية:

---

[1] أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات المساعد بكلية الآداب والعلوم الإنسانية بجامعة الشرقية.

- تفيد التربويين في بناء برامج توعوية وتدريبية لتنمية اتجاهات إيجابية للطلبة نحو مادة الرياضيات.
- تشجع التربويين والمعلمين على معرفة مدى تقبل الطلبة للمناهج

منهج البحث:

اعتمد على المنهج الوصفي

الكلمات المفتاحية: مستوى، الذات الرياضياتي، الصف العاشر، سلطنة عمان

The Level of Mathematical Self-concept among Tenth Grade Students in the Sultanate of Oman

Dr.Ahmed Mohammed Al-Kharusi

Abstract

The study aimed to search for the level of the mathematical self-concept of tenth grade students in the Sultanate of Oman, and the researcher relied on the descriptive approach, and it was based on the five-point Likert scale. The validity and reliability of these tools were extracted by appropriate methods, and they were found to be acceptable for the purposes of the study. The study concluded that the level of the mathematical concept was significantly and with an arithmetic average of (3.70) among the sample members. The study also found that there were statistically significant differences at the level ($\alpha \leq 0.05$) in the level of the mathematical self-concept in favor of females. In light of these results, the study provided several recommendations and proposals, the most important of which is conducting research on the relationship of the mathematical self-concept with other variables such as mathematical achievement and mathematical thinking.

Keywords: Level, Mathematics Self, tenth grade

واقع التعليم الديني والدراسات الاسلامية دراسة أسباب تدني نسب النجاح في الامتحانات العامة للعام الدراسي ٢٠٢٠.٢٠٢١ . في ثانويات التعليم الديني والدراسات الاسلامية في العراق

م.د. عثمان عطية اسماعيل **م.د. وليد محمود صالح**

مقدمة:

تتناول الدراسة واقع التعليم الديني والدراسات الاسلامية في الثانويات الاسلامية في العراق في جانب تدني نسب النجاح والاسباب والمعوقات التي أدت إلى ذلك ووضع الحلول والمقترحات من أجل النهوض بالمستوى العلمي والفني في هذا القطاع المجتمعي الهام.

مشكلة البحث:

تدنى نسب النجاح فى الامتحانات العامة للصفوف المنتهية الثالث والسادس في الثانويات الاسلامية للعام الدراسي (٢٠٢٠ ـ ٢٠٢١).

اسئلة البحث:

يثير البحث مجموعة اسئلة اهمها:

1. كيف هو واقع التعليم الدينى فى الثانويات الاسلامية فى العراق؟
2. ما هى الاسباب التي ادت الى تدني نسب النجاح في الامتحانات العامة للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١م؟
3. ما هى الحلول والمقترحات اللازمة لأجل رفع المستوى العلمي والفني والاداري في قطاع التعليم الديني في الثانويات الإسلامية؟

أهداف البحث:

تهدف الدراسة إلى النهوض بواقع التعليم الدينى والدراسات الاسلامية والوصول إلى مخرجات رصينة وكفوءة ومؤهلة بشكل كامل لمواصلة المسيرة التعليمية في مختلف الجامعات داخل وخارج العراق.

أهمية البحث:

تكمن أهمية الدراسة فى الوقوف على الاسباب الأساسية التى لها علاقة مباشرة في تدني نسب النجاح في الامتحانات العامة ووضع الحلول والمعالجات اللازمة لها.

منهج البحث:

اجراء الاستبيانات واستطلاع آراء المدرسين والمدراء والمشرفين للوقوف على المعوقات والحلول وصولا إلى النتائج.

الكلمات المفتاحية: التعليم الديني، الامتحانات العامة، المدرسين، المشرفين، المدراء.

The Reality of Religious Education and Islamic studies: A study on the Reasons for the Low Success Rates in General Exams for the Academic Year 2020-2021 in Secondary Schools for Religious Education and Islamic Studies in Iraq

Abstract

The study deals with the reality of religious education and Islamic studies in Islamic secondary schools in Iraq, in terms of the low success rates, and the reasons and obstacles that led to this. The study aims to develop the reality of religious education and Islamic studies and reach solid, efficient and fully qualified outputs to continue the educational process in various universities inside and outside Iraq. The importance of the study lies in identifying the main causes that have a direct relationship to the low success rates in public exams and developing solutions and treatments for them.

Keywords: religious education, public examinations, teachers, supervisors, managers.

طرائق تدريس العيش المشترك من وجهة نظر معلمي الدراسات الاجتماعية بالحلقة الثانية من التعليم الأساسي في سلطنة عمان

د. حوراء بنت حسن العجمية **أ.د. سيف بن ناصر المعمري**

مقدمة:

تعد قضية العيش المشترك من أهم القضايا المعاصرة؛ لما لها من أثر مباشر في حياة الشعوب والدول؛ ولما كانت المدرسة أهم المؤسسات التربوية المعنية بالإصلاح الأخلاقي؛ كان لابد من الاهتمام بتربية النشء على القيم النبيلة المؤدية إلى العيش المشترك من خلال طرق التدريس المختلفة.

مشكلة البحث:

تعد التربية على العيش المشترك أحد المفاهيم المهمة التي تحظى باهتمام عالمي خاصة من قبل منظمة اليونسكو نتيجة لتنامي الصراعات التي يعيشها العالم، و سلطنة عمان إحدى الدول التي تعطي العيش المشترك أهمية كبيرة في علاقتها مع دول العالم، وهذه الدراسة تنطلق لمحاولة فهم تصورات مجموعة من معلمي الدراسات الاجتماعية شاركوا في برنامج تدريبي حول طرق تدريس العيش المشترك خلال العام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠م.

أسئلة البحث:

ما تصورات معلمي الدراسات الاجتماعية حول أفضل طرق التدريس في مادة الدراسات الاجتماعية للتربية على العيش المشترك؟

أهداف البحث:

بناء على ما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح طرق تدريس العيش المشترك من وجهة نظر معلمي الدراسات الاجتماعية بالحلقة الثانية من التعليم الأساسي في سلطنة عمان، وهذه المقاربة بين هذه الفئة من المعلمين وهذا المفهوم ناتجة من طبيعة العلاقة بين مادتهم الدراسية وهذه القضية.

حاصلة على دكتوراه الفلسفة في مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية خبيرة في تدريب المعلمين على العيش المشترك. مهتمة بالقضايا التربوية والمناهج وطرق التدريس لها مشاركات عديدة وأوراق عمل منشورة في مجال البعد العربي والتعايش السلمي، جامعة السلطان قابوس.

أهمية البحث:

تكمن أهمية الدراسة من حيث موضوعها الذي يركز على مفهوم إنساني يحظى باهتمام تربوي حاليًا، وما سوف تكشف الدراسة عنه من نتائج سيكون له انعكاساته على القائمين على إعداد المعلمين وتدريبهم من أجل زيادة كفاءتهم في فهم تعزيز هذا المفهوم لطلبتهم، فضلاً عن إسهامها في فتح آفاق جديدة أمام الباحثين لمواصلة البحث في هذا الإطار.

منهج البحث:

اتبعت الدراسة الحالية المنهج النوعي، الذي يلائم مشكلة الدراسة؛ من خلال إجراء مقابلات شبه مقننة مع مجموعة تركيز تكونت من (١٣) من معلمي الدراسات الاجتماعية اختيروا من بين (٣٠) معلم ومعلمة خضعوا للبرنامج التدريبي.

الكلمات المفتاحية: تصورات المعلمين، تعايش سلمي، عيش مشترك، معلمي الدراسات الاجتماعية، ، مناهج الدراسات الاجتماعية.

Methods of Teaching Co-existence from the Point of View of Social Studies Teachers in the Second Episode of Basic Education in Oman

DR.Hawraa Hassan Al-ajmi **Prof. Saif Al-mamiry**

Abstract

This study aimed to explore the best methods of teaching co-existence from the point of view of social studies teachers in the second episode of basic education in Oman, the study used the qualitative curriculum by applying similar individual interviews codified to a sample of (13) teachers of social studies, and the study concluded from the opinions of participants that most teaching methods can be adapted to achieve education on co-living according to the educational situation, and that the teacher can make it an entry point for study as a prelude or at different stages of the lesson, or even in the final calendar. The study concluded with a set of recommendations, the most important of which are: training social studies teachers in teaching methods that are effective in promoting co-existence reached by this study through in-depth interviews with the study sample.

Keywords: co-existence, the point of view, social studies**.** curricula, teachers

تقارير ذاتية عن فاعلية محاضرات التعلم الإلكتروني في فترة الوباء (COVID-19) لطلبة المرحلة الجامعية: دراسة حالة جامعات غزة

د.معمر اليازجي[1]

مقدمة:

تتجه التربية الحديثة الى الاهتمام بالتعليم بوصفه نظاما من الاعمال المخطط لها ويشمل مجموعة من الانشطة الهادفة التي يقوم بها المدرس والطالب ويشمل ثلاث مكونات هي: المدرس، والطالب، لا تزال جائحة فيروس كورونا الحالي (COVID-19) مستشرية مما اجبرت الناس ان يغيروا نمط حياتهم حتى أثرت على صناعة التعليم. اندلعت COVID-19 وانتشرت بسرعة وبسببها أعلنت منظمة الصحة العالمية (WHO) أنه جائحة ؛ بعد ذلك ، واجه الناس في العالم كله العديد من التحديات. واختبر هذا الوباء قدرة الإنسان على التكيف والمرونة في أوقات الاختبار. ومع ذلك ، فقد دفع COVID-19 الباحثين إلى إجراء تحقيق شامل في التعليم الافتراضي. علاوة على ذلك ، ذكرت اليونسكو أنه ابتداء من ٢٥ مارس ٢٠٢٠ ، سيوقف العديد من البلدان مؤقتا المؤسسات التعليمية من تقديم التعلم التقليدي حتى يتم السيطرة على حالة COVID-19 ؛ وبالتالي، لم يتمكن ما يقارب ١،٥٢٤،٦٤٨،٧٦٨ طالبا من ممارسة التعليم الروتيني بالطريقة التقليدية (Hoq، ٢٠٢٠، Huang et al.، ٢٠٢٠) مما أدى الى استعمال تقنيات بديلة مثل التعلم الإلكتروني المنزلي لضمان استمرارية التعليم.

مشكلة البحث:

يعالج البحث مشكلة مهمة تعاني منها اغلب الجامعات الفلسطينية في قطاع غزة وهي مسالة التعلم.

أسئلة البحث:

ما مدى فعالية التعلم الالكتروني واثره على طلبة الجامعات الفلسطينية في قطاع غزة؟

أهداف البحث:

الهدف الأساسي من الدراسة هو التأكد من فاعلية هذه المحاضرات عبر الإنترنت بقياس الفاعلية بناء على التقييم الذاتي للطلاب من عدة جامعات في غزة – فلسطين.

---

[1] أستاذ مساعد في قسم هندسة البرمجيات – كلية الهندسة وتكنولوجيا المعلومات في جامعة الازهر – غزة– فلسطين.

أهمية البحث:

هذه هي الدراسة الأولى التي تحاول تحديد فاعلية التعلم عبر الإنترنت باستعمال مسح إلكتروني على مستوى قطاع غزة للطلاب الجامعيين المسجلين في جامعات غزة في فلسطين.

منهج البحث:

تم استعمال محرر مستندات Google (www.docs.google.com) لإعداد الاستبيان. وتم إرسال الاستمارة المعدة إلى المشاركين من الجامعات الفلسطينية مثل: الجامعة الإسلامية في غزة ، وجامعة الأزهر – غزة ، وجامعة القدس المفتوحة ، وجامعة الإسراء ، وجامعة غزة ، وجامعة فلسطين ، وجامعة الأقصى.

الكلمات المفتاحية: فاعلية التعلم الإلكتروني، جامعات غزة، التعلم عبر الإنترنت، التعلم الإلكتروني في تفشي جائحة كوفيد -١٩، التعليم العالي.

Self-reports on the Effectiveness of E-learning lectures during the Pandemic (COVID-19) Period for Undergraduate Students: A Case Study of Gaza Universities

Moammar Elyazgi

Abstract

The rapid outbreak of the COVID-19 pandemic led to widespread global anxiety and panic. The pandemic caused widespread disruption and the education sector, like the others, has suffered intensely. Universities were forced to shut down, and the undergraduates enrolled with these universities were distressed. E-learning was introduced where the students could learn using online classes to ensure continuity of education. The primary objective of the study was to ascertain the efficacy of such online lectures. The effectiveness is gauged based on the students' self-assessment from several universities in Gaza – Palestine. Data was gathered using an online questionnaire; students were encouraged to submit their responses, and the data were collected over two weeks. This research highlights the online learning domain during this pandemic and provides suggestions for academic establishments to handle the issues concerning E-learning courses effectively.

Keywords: Effectiveness of e-learning, Universities in Gaza, Online learning, E-learning in Pandemic COVID-19, Palestine region, Higher Education

دور المدرسين في غرس مفهوم المسؤولية المجتمعية لدى الطلبة في المدارس من وجهة نظرهم

د. ايمن محمد ناصر خريسات[1]

مقدمة:

نظرا للدور الكبير والرئيسي للمعلم الذي يعد حجر الأساس في العملية التربوية التعليمية والذي يعتمد على تميز أداءه جودة مخرجات هذه العملية وخاصة فيما يتعلق في غرس قيم ومبادئ المسؤولية الاجتماعية لدى الطلبة تجاه مدرستهم ومجتمعهم المحيط والذي ينتج عنه تشكل المواطنة الصالحة لديهم.

مشكلة البحث:

نظرا لعدم الاهتمام بمفهوم المسؤولية المجتمعية لدى الطلبة سواء في بيئتهم الداخلية "المدرسة" أو بيئتهم الخارجية "المجتمع" تبلورت فكرة مشكلة البحث في التعرف إلى مستوى دور المعلمين في غرس قيم ومبادئ المسؤولية المجتمعية لدى الطلبة في المدارس والذي سينعكس ايجابا على سلوكهم في حياتهم وضمن المجتمعات التي سيتعايشون مع أفرادها.

أسئلة البحث:

أهم الاسئلة التي يثيرها البحث وتتم معالجتها فيه:

-ما مستوى الدور الذي يقوم به المدرسون في غرس المسؤولية المجتمعية لدى الطلبة؟

-هل توجد فروق دالة احصائيا حول دور المدرسين في غرس مفهوم المسؤولية المجتمعية لدى الطلبة تبعا للمتغيرات الشخصية لأفراد العينة؟

أهداف البحث:

بناء على ما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف:

- التعرف إلى الدور الفعال للمدرسين في غرس قيم ومبادئ المسؤولية المجتمعية لدى الطلبة.

أهمية البحث:

---

[1] مدرس لمادة الإدارة والموارد البشرية والسلوك التنظيمي في المؤسسات لدى مركز الملكة رانيا -جامعة اليرموك، مدرب معتمد في إدارة المشاريع الصغيرة والمتوسطة والريادة فيها لدى برنامج "إرادة" مراكز تعزيز الانتاجية الاجتماعية والاقتصادية، له مؤلفان: الأول إدارة الموارد البشرية في المؤسسات التربوية المعاصرة والثاني: المهارات الحياتية اللازمة للطفولة، مشارك في العديد من المؤتمرات الداخلية والخارجية ولي عدد من الأبحاث المنشورة.

تكمن اهمية البحث في كونه يتطرق لموضوع هام ألا وهو غرس مفهوم المسؤولية المجتمعية لدى الطلبة الذي ينعكس ايجابا على سلوكهم وتفاعلهم مع الكوادر العاملة في مدارسهم او مجتمعهم المحيط.

منهج البحث:

استخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي الذي يصف الظاهرة قيد البحث والعلاقة بين متغيراتها والاستبانة كأداة لجمع بياناتها

الكلمات المفتاحية: المسؤولية - المجتمعية – المدرس– دور– المدرسين.

The Role of Teachers in Instilling the Concept of Social Responsibility among Students in Schools from their Viewpoint

Dr: Ayman mohammad naser khraisat[1]

Abstract:
The study aimed to identify the role of teachers in instilling social responsibility among school students from their viewpoint. The researcher used the descriptive analytical method, and the questionnaire consisted of (20) paragraphs, within its four axes: "Serving the needy, the elderly and the sick; preserving the school environment and its properties; preserving public properties; using means of communication and communication process"; as a tool for collecting study data, after verifying its validity and its stability. The results showed that there were statistically significant differences at level ($\alpha \leq 0.05$) between the responses about the role of school teachers in instilling the values and principles of social responsibility, according to the study variable, the academic qualification, and in favor of those with higher qualifications. There were Statistically differences, according to gender & experience. The study recommends working to activate the role of social responsibility to make it an institutional culture in which all school employees deal with their internal and external environment, and enhancing financial and moral support for teachers to maintain this high role in instilling social responsibility among students.
Keywords: Social Responsibility; Teachers; The Role of Teachers.

[1] PhD in: Educational Administration & Planning

التحديات التي واجهت طلبة الجامعات الفلسطينية خلال التعلم عن بعد في ظل جائحة كورونا من وجهة نظر الطلبة أنفسهم

د. محمد طالب دبوس[1] د. رجاء روحي سويدان[2]

مقدمة:

أثر الانتشار الواسع لهذا الفايروس على تعطيل العملية التعليمية بالجامعات والمدارس في معظم أنحاء العالم، وبدأت دول العالم تبحث عن طرق بديلة للتعليم الوجاهي، فتحولت بشكل سريع ومفاجئ واحترازي إلى التعلم عن بعد عن طريق الوسائل التكنولوجية لمساعدة لطلبة في المراحل جميعها على مواصلة تعليمهم وعدم تعثر العملية التعليمية، والحد من انتشار فايروس كورونا.

مشكلة البحث:

خلال عمل الباحثان في مجال التدريس في الجامعات الفلسطينية لاحظ الباحثان أن هناك تحديات كبيرة واجهت الطلبة في استخدام هذا النوع من التعليم، لذا جاءت هذه الدراسة للإجابة عن التساؤل الرئيس وهو:

ما التحديات التي واجهت طلبة الجامعات الفلسطينية خلال التعلم عن بعد في ظل جائحة كورونا من وجهة نظر الطلبة أنفسهم؟

أسئلة البحث:

1- ما التحديات الأكاديمية التي واجهت طلبة الجامعات الفلسطينية خلال التعلم عن بعد في ظل جائحة كورونا من وجهة نظر الطلبة أنفسهم؟
2- ما التحديات التكنولوجية التي واجهت طلبة الجامعات الفلسطينية خلال التعلم عن بعد في ظل جائحة كورونا من وجهة نظر الطلبة أنفسهم؟
3- ما التحديات السلوكية التي واجهت طلبة الجامعات الفلسطينية خلال التعلم عن بعد في ظل جائحة كورونا من وجهة نظر الطلبة أنفسهم؟
4- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) في درجة التحديات التي واجهت طلبة الجامعات الفلسطينية خلال التعلم عن بعد في ظل جائحة كورونا من وجهة نظر الطلبة أنفسهم تعزى للمتغيرات (الجنس، الجامعة، المستوى الدراسي، الكلية)؟

---

١. مدير مركز الاستقلال للدراسات الاستراتيجية، أستاذ مشارك في القياس والتقويم التربوي – جامعة الاستقلال- اريحا
2. نائب رئيس جامعة الاستقلال للشؤون الإدارية، أستاذ مشارك في المناهج وطرق التدريس – جامعة الاستقلال- اريحا

أهداف البحث:

سعت الدراسة الحالية إلى تحقيق الأهداف الآتية:

1. الوقوف على التحديات التي واجهت طلبة جامعتي النجاح الوطنية وفلسطين التقنية –خضوري خلال التعلم عن بعد في ظل جائحة كورونا من وجهة نظر الطلبة أنفسهم.
2. تقصي أثر متغيرات (الجنس، الجامعة، الكلية، المستوى الدراسي) في التعرف إلى التحديات التي واجهت طلبة الجامعات الفلسطينية خلال التعلم عن بعد في ظل جائحة كورونا من وجهة نظر الطلبة أنفسهم.
3. تقديم عدد من التوصيات في ضوء نتائج الدراسة.

أهمية البحث:

تكمن أهمية هذه الدراسة من أهمية الموضوع الذي تتناوله، كونها تناقش موضوعا هاما قد طرأ في ظل انتشار جائحة كورونا وهو التحديات التي واجهت طلبة الجامعات الفلسطينية خلال التعلم عن بعد في ظل جائحة كورونا من وجهة نظر طلبة جامعتي النجاح الوطنية وفلسطين التقنية "خضوري"، حيث تم استخدام التعليم عن بعد بصورة مفاجئة حيث أجبرت جائحة كورونا جميع المؤسسات التعليمية في معظم أنحاء العالم الى التحول الى نظام التعلم عن بعد. كما تكمن أهمية الدراسة في أنها تساعد اصحاب اتخاذ القرار في وضع اليات للتغلب على مثل هذه الصعوبات.

منهج البحث:

استخدم الباحثان المنهج الوصفي التحليلي منهجا للدراسة، وذلك لملاءمته لطبيعتها، حيث يتم في هذا المنهج جمع البيانات وإجراء التحليل الإحصائي لاستخراج النتائج المطلوبة.

الكلمات المفتاحية: التحديات، طلبة، التعلم عن بعد، الجامعات الفلسطينية، جائحة كورونا

The Challenges Faced by Palestinian University Students During Distance Learning in Light of the Corona Pandemic from the Perspective of the Students Themselves

Dr.Mohammad Taleb Dabous **Dr.Rajaa Rohee Swidan**

Abstract:

The study aimed to reveal the challenges that Palestinian university students faced during distance learning in light of the Corona pandemic from the students' point of view themselves. behavioral challenges. The study was conducted on a random sample of (382) male and female students from An-Najah National University and Palestine Technical University "Kadoorie" in Palestine. After collecting the study data, it was statistically treated using the Statistical Package for Social Sciences (SPSS) program, and the study reached results, the most important of which was that the degree of challenges faced by Palestinian university students during distance learning in light of the Corona pandemic from the perspective of the students themselves was high in all areas.

Keywords: challenges, students, distance learning, Palestinian universities, Corona pandemic

التدريب المدمج وتطوير مهارات المعلمين

د.حسنة بنت حثيث معيوف البطرحية

مقدمة:

عرضت الدراسة للمعلومات والمعارف ذات الصلة بتكوين حصيلة معرفية جيدة حول التدريب عموما، والتدريب المدمج خصوصا، والفرق بينهما، وأهميتهما للمعلمين، بحيث تفيد في تصميم البرنامج التدريبي المدمج على أسس علمية سليمة، وكيفية تقديمه وتطبيقه بشكل علمي صحيح يؤدي إلى تحقيق الأهداف.

مشكلة البحث:

تتمثل مشكلة الدراسة في عرض المعلومات والمعارف المتعلقة بالتدريب المدمج، وأهميته للمعلمين، والاستفادة منها في تصميم البرنامج التدريبي المدمج، مع عرض المبررات التي تدعو إلى تصميم البرنامج التدريبي المدمج للمعلمين أثناء الخدمة، وأهم استراتيجيات التدريب المدمج، ونماذج توظيف التعليم الإلكتروني في عمليتي التعليم والتعلم .

أسئلة البحث:

تتمثل أسئلة الدراسة فيما يلي :

ما الفرق بين التدريب التقليدي والتدريب المدمج؟

ما أهمية التدريب المدمج للمعلمين؟

ما الأسس العلمية لبناء برنامج التدريب المدمج؟

كيف يمكن تقديم وتطبيق برنامج التدريب المدمج بشكل علمي صحيح يؤدي إلى تحقيق الأهداف المرجوة منه؟

ما المبررات التي تدعو إلى تصميم البرنامج التدريبي المدمج للمعلمين أثناء الخدمة؟

ما أهم استراتيجيات التدريب المدمج؟

ما نماذج توظيف التعليم الإلكتروني في عمليتي التعليم والتعلم؟

ما طرق دمج التعليم التقليدي والتعلم الإلكتروني؟

أهداف البحث:

بناء على ما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف -:

التعرف على الفرق بين التدريب التقليدي والتدريب المدمج، وأهمية التدريب المدمج للمعلمين، والأسس العلمية لبناء برنامج التدريب المدمج، مع تحديد طريقة تقديم وتطبيق برنامج التدريب المدمج بشكل علمي صحيح يؤدي إلى تحقيق الأهداف المرجوة منه، والتعرف على المبررات التي تدعو إلى تصميم البرنامج التدريبي المدمج للمعلمين أثناء الخدمة، واستراتيجيات التدريب المدمج، ونماذج توظيف التعليم الإلكتروني في عمليتي التعليم والتعلم، وطرق دمج التعليم التقليدي والتعلم الإلكتروني.

أهمية البحث:

تتحدد أهمية البحث في دمج تكنولوجيا التعليم والاستفادة منها في عمليتي التعليم والتعلم، من خلال التعرف على طريقة دمج التدريب المدمج في عملية التعلم، والاستفادة منه في تطوير مهارات المعلمين، بالشكل الذي يسهم في مسايرة المعلم للتقدم والتطور التكنولوجي، والعلمي، ويتيح له الاستفادة من التكنولوجيا الحديثة، وتطبيقها في عملية التعلم .

منهج البحث:

تم استخدام المنهج الوصفي، والذي يركز على وصف الظاهرة الموجودة بالفعل كما هي عليه دون أي تدخل من الباحث .

الكلمات المفتاحية :

التدريب، التدريب المدمج، التدريب أثناء الخدمة، التطوير، مهارات المعلمين .

The Blended Training and Developing Teachers'Skills

Dr. Hasna bint Hatheth Mayouf Al-Bathariyyeh

Abstract:

The study presented the information and knowledge related to the formation of knowledge about Training in general, and blended training specifically, the difference between them, and their importance to teachers, which is useful in designing the integrated training program on sound scientific foundations, and determining the strategy of the blended training in the program, how to present it, and applying it in a scientific manner that helps in achieving the desired objectives.

key words: Training, blended training, in-service training, development, teacher skills.

علاقة مهارات الذكاء الانفعالي بالكفاءة الشخصية لدى معلمي غرف المصادر الخاصة بصعوبات التعلم في محافظة الزرقاء

د.خالد محمد جبر الجندي[1]

مقدمة:

تعد هذه الدراسة الحالية وسيلة للتعرف على علاقة مهارات الذكاء الانفعالي بالكفاءة الشخصية لدى معلمي غرف المصادر الخاصة بصعوبات التعلم في محافظة الزرقاء، تكون مجتمع الدراسة من معلمي غرف المصادر الخاصة بصعوبات التعلم في مديرية التربية والتعليم الأولى ومديرية التربية والتعليم الثانية بمحافظة الزرقاء في الأردن والبالغ عددهم (١٤٤) معلما ومعلمة (١٨) معلما و١٢٦ معلمة). وتكونت عينة الدراسة من (٤٥) معلما ومعلمة (١٢ معلما و ٣٣ معلمة)، تم اختيارهم بطريقة عشوائية، فضلا عن أنه تم استعمال مقياس بارأون (Bar – on)، المطور لقياس مستوى الذكاء الانفعالي، ومقياس الكفاءة الشخصية والمهنية لمعلمي غرف المصادر الخاصة بصعوبات التعلم في المدارس العادية من إعداد الباحث.

مشكلة البحث:

يعد الذكاء الانفعالي مكونا مهما من مكونات السلوك الإنساني، فهو وثيق الصلة بحياة الإنسان وشخصيته، وهو يقود الإنسان ويوجه قدراته، ويتحكم بقراراته، لذا من المهم جدا توافر هكذا النوع من الذكاء لديه، وتهتم التربية الخاصة بفئة الطلبة وخصائصهم واحتياجاتهم التي تختلف عن خصائص الطلبة العاديين في المدارس العادية، وهذا يتطلب نوعا من المعلمين الذين أعدوا بطريقة مهنية تربوية تمكنهم من التعامل مع الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة وبالأخص فئة صعوبات التعلم. وكذلك تعد قدرات المعلم الفاعل كلا لا يتجزأ من القدرات العقلية والمعرفية التي يمثل الذكاء الانفعالي أهم مظاهرها، ومنها: القدرة الانفعالية والقدرة العقلية إذ لا يمكن لأحداهما أن تحل محل الأخرى إذ تساعد المهارات الشخصية والانفعالية على تحسين الأداء المعرفي للمعلم، فكيف إذا كان هذا المعلم يتعامل مع طلبة لديهم صعوبات تعلم. ويعد الذكاء الانفعالي من أهم المكونات والقدرات والمهارات التي تجعل معلم طلبة صعوبات التعلم قادرا على التعامل مع المواقف اليومية والضغوط التي يتعرض لها، فضلا عن أنه دافع أساس نحو النجاح فهو يجعل معلم غرف

---

[1] عضو هيأة تدريس متفرغ في الجامعة العربية المفتوحة- الاردن، شارك في العشرات من الدورات التدريبية في مجال التربية الخاصة في الجامعة العربية المفتوحة.

المصادر الخاصة بصعوبات التعلم قادرا على فهم ذاته وإدراكه للمحيط والتعامل معه، لذا فإن هذه الدراسة تعد محاولة للكشف عن درجة العلاقة ما بين الذكاء الانفعالي والكفايات الشخصية لدى معلمي طلبة صعوبات التعلم العاملين في المدارس الحكومية والخاصة بغرف المصادر الخاصة بتلك الفئة.

أسئلة البحث:

- هل توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى ($\alpha \leq 0.05$) بين درجة الذكاء العاطفي ودرجة الكفاية الشخصية لدى معلمي صعوبات التعلم ؟
- هل توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى ($\alpha \leq 0.05$) بين درجة الذكاء العاطفي و الكفايات الشخصية لدى معلمي صعوبات التعلم تعزى لمتغير الجنس ؟

أهمية البحث:

تظهر أهمية الدراسة الحالية من كونها ركزت على معرفة الكفايات الشخصية للمعلمين بشكل عام ومعلمي صعوبات التعلم بشكل خاص، نظرا لأهمية إعداد المعلمين وتحديد الكفايات لهم. ويعد الذكاء الانفعالي من أهم الجوانب التي يجب التركيز عليه لأن المعلمين يواجهون التحديات الانفعالية أثناء تعاملهم مع الطلبة ذوي صعوبات التعلم، وكذلك تستمد الدراسة الحالية أهميتها من أهمية الكفايات الشخصية التي يجب أن يمتلكها معلمي طلبة صعوبات التعلم بغرف المصادر الخاصة الموجودة في اغلب المدارس الحكومية والخاصة التي تهتم بهذه الفئة، فضلا عن أنه تأتي أهمية الدراسة من حيث حداثتها وأصالتها إذ تفتقر البيئة التربوية العربية والاردنية إلى دراسات مماثلة فنادرا ما تناولت الدراسات السابقة العلاقة ما بين الذكاء الانفعالي والكفايات الشخصية لدى معلمي طلبة صعوبات التعلم، إذ تؤكد الدراسة الحالية على أساس أن الذكاء الانفعالي مؤشر على وجود الكفاءات الشخصية لدى معلمي طلبة صعوبات التعلم، فضلا عن أن الدراسة ستفتح الباب لدراسة الذكاء الانفعالي من جوانب اخرى وسيكون لها أثر في أسس تطوير الكفاءات الشخصية لدى معلمي طلبة صعوبات التعلم، ومن الأهمية التطبيقية لهذه الدراسة يصبح بالإمكان عد مقياس الذكاء الانفعالي مقياسا للكفاءة الشخصية والمهنية عند اختيار معلمي طلبة صعوبات التعلم، وكذلك تأتي أهمية الدراسة في أنها تشكل دعما وعونا للجهات التي تشرف على المعلمين وبالأخص وزارة التربية والتعليم ووزارة التنمية الاجتماعية ويتم وضع نتائج الدراسة ضمن برامجهم للارتقاء بأداء معلمي الطلبة ذوي صعوبات التعلم على وفق المستجدات العلمية والعملية.

منهج البحث:
تم استعمال المنهج الوصفي الارتباطي المقارن؛ لأنه الأنسب لهدف الدراسة الذي يتضمن استقصاء المعلومات، ومنه يمكن الوصول إلى تفسيرات منطقية لها دلائل وبراهين تمنح الباحث القدرة على وضع أطر محددة للمشكلة التي تقوم عليها الدراسة.

الكلمات المفتاحية: الذكاء الانفعالي، الكفاءة الشخصية، صعوبات التعلم، معلمو صعوبات التعلم.

The Relationship of Emotional Intelligence Skills with Personal Competence Among Resource Room Teachers for Learning Disabilities in Zarqa

Dr. Khalid Mohammad AL-jundi

Abstract:
The current study aimed to identify the relationship of emotional intelligence skills with personal competence among resource room teachers with Learning Disabilities in Zarqa Governorate. The study included (144) teachers, (18) male and 126 female teachers. The study sample consisted of (45) teachers (12 male and 33 female teachers), who were chosen randomly. The Bar-on scale was developed to measure the level of emotional intelligence, and the personal and professional competence scale for resource room teachers with Learning Disabilities in the regular schools prepared by the researcher.

Keywords: Emotional Intelligence, Personal Competence, Learning Disabilities, Teachers of Learning Disabilities.

تحليل محتوى سياسات التقويم الأصيل المعتمدة في فلسطين

م.م.زيد حسن القيق[1]

مقدمة:

أقرت وزارة التربية والتعليم الفلسطينية منذ العام الدراسي ٢٠٢١/ ٢٠٢٢ سياسات تقويم جديدة تمثلت بتخصيص ما نسبته ٣٠٪ من معدل الطلب العام للتقويم الأصيل، ومن هذا المنطلق تأتي هذه الدراسة لتحليل سياسات التقويم الأصيل المعتمدة في فلسطين للوقوف على مدى توافقها مع السياسات التعليمية وسياسات التقويم بشكل عام.

مشكلة البحث:

أقرت وزارة التربية والتعليم الفلسطينية منذ العام ٢٠٢١/ ٢٠٢٢ في كتيب تعليمات تقويم التعلم والتعليم في مرحلتي التعليم الأساسي والثانوي (٢٠٢١) سياسات تقويم جديدة تمثلت بتخصيص ما نسبته ٣٠٪ من معدل الطلب العام للتقويم الأصيل.

التوجه الجديد في سياسات التقويم دفع الباحث وبحكم عمله مديرا لإحدى المدارس إلى التساؤل حول سياسات التقويم الجديدة ومدى توافقها مع السياسات التعليمية لوزارة التربية والتعليم الفلسطينية، وبالعودة إلى الدراسات السابقة وجد الباحث العديد من الدراسات التي بحثت في موضوع سياسات التعليم بشكل عام مثل دراسة فنانة (٢٠١٩) والتي حملت عنوان تقييم السياسات التربوية لوزارة التربية والتعليم الفلسطينية في الفترة ٢٠٠٧-٢٠١٨م وأوصت بتطوير استراتيجيات المتابعة والتقييم استنادا على معايير تربوية تعمل على تحسين القرارات المتخذة، وأيضا هناك العديد من الدراسات التي بحثت في جانب سياسات التعليم في فلسطين، لكن قلة منها بحثت في سياسات التقويم الأصيل بشكل خاص، إضافة إلى ندرة الدراسات العربية التي اعتمدت منهجية تحليل المحتوى النوعي لسياسات التعليم.

ومن هذا المنطلق وجد الباحث أن هناك ضرورة لوجود دراسة تعتمد الأسلوب النوعي في تحليل محتوى سياسات التقويم الأصيل المعتمدة في فلسطين من خلال تحليل محتوى الوثائق المتعلقة بهذا الجانب كون هذا الأسلوب يبحث في دلالات العبارات ويغوص في المعاني ضمن منهجية علمية تقوم على التحليل الاستقرائي للوثائق والنصوص. وبناء على ما تقدم تحددت

---

[1] طالب دكتوراه – الجامعة العربية الأمريكية/ فلسطين، مدير مدرسة الإيمان– القدس.

مشكلة الدراسة في السؤال الآتي: **ما نقاط التوافق أو الاختلاف في وثائق سياسات التقويم الأصيل المعتمدة في فسطين؟**

أسئلة البحث:

1- ما نقاط التوافق أو الاختلاف في الإطار المفاهيمي الوارد في وثائق سياسات التقويم الأصيل المعتمدة في فلسطين؟

2- ما نقاط التوافق أو الاختلاف في إجراءات تنفيذ سياسات التقويم الأصيل الواردة في وثائق السياسات؟

أهداف البحث:

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة جوانب التوافق والاختلاف في وثائق سياسات التقويم الأصيل المعتمدة في فلسطين وذلك من خلال تحديد نقاط التوافق أو الاختلاق في الإطار المفاهيمي للسياسات، وفي إجراءات تنفيذ سياسات التقويم الأصيل الواردة في الوثائق.

أهمية البحث:

اكتسبت هذه الدراسة أهميتها من عدة جوانب، منها:

1- الأهمية النظرية: تبحث هذه الدراسة في موضوع سياسات التقويم الأصيل المعتمدة في فلسطين، وهي من الدراسات القليلة التي بحثت في هذا المجال.

2- الأهمية التطبيقية: من المتوقع أن تستفيد وزارة التربية والتعليم الفلسطينية وجهات ذات العلاقة من نتائج هذه الدراسة، حيث ستقدم تحليلا لسياسات التقويم الأصيل المعتمدة في فلسطين، وكذلك من المتوقع أن يستفيد صناع السياسات وواضعو القرارات من النتائج المتعلقة بهذه الدراسة.

3- الأهمية البحثية: أسلوب تحليل المحتوى النوعي من الأساليب البحثية التي ما زالت تشق طريقها بين الأبحاث العربية، وبالتالي استخدام هذه المنهجية العلمية قد يثري المكتبة البحثية العربية، وأيضا قد يستفيد باحثون آخرون من المنهجية البحثية المتبعة في هذه الدارسة كونها جهود علمية نفذت بأدوات بحثية صحيحة ويمكن تعميم نتائجها على المؤسسات التعليمية المختلفة.

منهج البحث:

من أجل تحقيق أهداف الدراسة اتبع الباحث الخطوات الآتية:

أولا/ تحديد الوثائق: من أجل تحديد الوثائق سوف يتم الاسترشاد بمجموعة من المعايير أشار لها الرشيدي (٢٠١٥) نقلا عن J. Scott 1990 تجعل من الوثائق قابلة للاستخدام لغرض البحث، منها أن تكون الوثيقة حقيقية، ومن مصدر موثوق المصداقية العلمية، وأن تكون

ممثلة وتحتوي جميع المعلومات المتعلقة بالموضوع، وأن تكون الأدلة الواردة في هذه الوثيقة واضحة وشاملة. وبناء على هذه المعايير اعتمدت الإجراءات الآتية في تحديد الوثائق التي سيتم تحليل محتواها:

- زيارة دائرة الامتحانات، ودائرة القياس والتقويم ودائرة البحث والتطوير في وزارة التربية والتعليم الفلسطينية في رام الله/ فلسطين، ومقابلة مسؤولي هذه الدوائر، والتعرف على الوثائق المتعلقة بموضوع التقويم الأصيل.
- زيارة معهد التدريب الوطني في رام الله/ فلسطين، وهو المقر المختص بتدريب وتأهيل المعلمين في مختلف المجالات التربوية ومنها القياس والتقويم، ومن هناك تم تزويد الباحث بمحرك بحث للاطلاع على الوثائق المتوفرة.
- البحث في محركات البحث عبر شبكة الإنترنت، وموقع وزارة التربية والتعليم الفلسطينية على شبكة الإنترنت.

وبناء على ما تقدم من إجراءات يجدر التأكيد أن الوثائق المستخدمة في هذه الدراسة تنطبق عليها المعايير التي تمت الإشارة إليها، حيث أنها صادرة من وزارة التربية والتعليم الفلسطينية، ودائرة القياس والتقويم التابعة للوزارة. وبذلك تم حصر الوثائق التي سيتم تحليل محتواها في الوثائق الثلاث الآتية:

1- كتيب تعليمات تقويم التعلم والتعليم في مرحلتي التعليم الأساسي والثانوي (٢٠٢١)؛
2- دليل المعلم (٢٠١٨)؛
3- الخطة الاستراتيجية لقطاع التعليم من العام ٢٠١٧-٢٠٢٢ (٢٠١٧).

ثانيا/ تحديد منهجية التحليل: بعد قراءة الوثائق قراءة متأنية، قام الباحث بمراجعة الدراسات السابقة والمراجع ذات العلاقة بموضوع تحليل المحتوى بشكل عام والبحث النوعي وتحليل المحتوى النوعي بشكل خاص. وبناء على هذا تم تحليل محتوى الوثائق من خلال استخدام المنهج الوصفي التحليلي وذلك لمناسبته لهدف الدراسة وهو تحليل سياسات التقويم الأصيل المعتمدة في فلسطين، واستخدمت الطريقة النوعية في جمع المعلومات من خلال أسلوب تحليل المحتوى النوعي للوثائق المتعلقة بسياسات التقويم الأصيل.

ويشير الرشيدي (٢٠٢١) أن تحليل المحتوى النوعي (Definition of qualitative content analysis- QCA) طريقة بحثية للتحليل المدقق والمنهجي للوثائق المكتوبة، يتناول بعمق دلالات المعاني، ويسبر أغوار النص للوصول إلى الفئات المطلوبة. ويهدف إلى تحليل مضامين النصوص والوثائق وتفكيكها عن طريق عملية الترميز إلى موضوعات ووحدات صغيرة ومن ثم إعادة تركيبها وجمعها في وحدات أكبر بطريقة تجعل محتوى هذه النصوص والوثائق

منتجا ذا معنى ومغزى يمكن الاستفادة منه. وتقوم هذه المنهجية على التحليل الاستقرائي للبيانات وهو عملية دورانية مستمرة تندمج في جميع مراحل البحث النوعي ، وتتمثل بتنظيم البيانات على شكل فئات وتعريف أو تحديد هذه العلاقات بين هذه الفئات (العريقي، ٢٠١٨) من خلال بناء الأنماط والفئات والموضوعات من الأسفل إلى الأعلى، أو من الجزء إلى الكل الفقيه (٢٠١٧).

الكلمات المفتاحية: التقويم- وثائق- الأصيل- تحليل، فلسطين.

Content Analysis of Authentic Assessment Policies in Palestine

Zayd Hasan Qeeq

Abstract:

The study explores the aspects of compatibility and difference in the documents of the authentic assessment policies adopted in Palestine. To achieve the study objective, a qualitative content analysis tool was used to analyze the documents. The study population consisted of (3) documents. The most prominent results indicated constricting the Authentic assessment to a percentage that does not exceed (30%) of the student's general average may limit the educational goals that it seeks to achieve, and will also prompted the teacher to use the Authentic assessment as a regular classroom or home activities and not as an "evaluation system." Also, excluding the twelfth grade from the authentic assessment will reduce the interest of school principals, teachers and students in the authentic assessment in the lower grades.

The study recommended conducting an evaluation of the programs of the educational faculties and the educational qualification programs so that educational programs for the subject of authentic assessment are approved to keep up the teachers with the new developments in the evaluation system. In addition, the study shed light on training teachers to implement this type of assessment and to include the authentic assessment policies into the twelfth grade (Tawjihee) evaluation system, so that authentic assessment becomes a part of the high school students' methods of evaluation and thus becomes important to school principals, teachers, students and parents in grades below the twelfth grade.

Keywords: Calendar - Documents - Al-Aseel - Analysis, Palestine.

أثر الجودة الشاملة على سلوك وأداء معلمي صعوبات التعلم من وجهة نظرهم في مدارس مدينة القدس

م.م. مريم أبو سبلان

مقدمة:

ظهر الاهتمام بتطبيق مفهوم إدارة الجودة الشاملة في التعليم العام والتعليم العالي للحصول على نوعية أفضل من التعليم وتخريج طلبة قادرين على ممارسة دورهم بصورة أفضل، ولن يتم ذلك إلا من خلال تأثير الجودة الشاملة على سلوك أداء المعلمين بشكل إيجابي وفعال.

مشكلة البحث:

وتتمحور مشكلة الدراسة حول الإجابة على السؤال الرئيس: ما أثر الجودة الشاملة على سلوك وأداء معلمي صعوبات التعلم من وجهة نظرهم في مدارس مدينة القدس؟

أسئلة البحث:

كذلك تحاول الدراسة الإجابة على الأسئلة الآتية:

1. ما درجة تطبيق إدارة الجودة الشاملة في مدارس التربية الخاصة في مدينة القدس؟
2. ما مستوى أداء معلمي التربية الخاصة في مدارس التربية الخاصة العربية في مدينة القدس؟
3. ما مستوى سلوك معلمي صعوبات التعلم في مدارس التربية الخاصة العربية في مدينة القدس؟

أهداف الدراسة:

وتسعى الدراسة إلى تحقيق الهدف الرئيس للدراسة وهو التعرف على أثر الجودة الشاملة على سلوك وأداء معلمي صعوبات التعلم من وجهة نظرهم في مدارس مدينة القدس.

أهمية البحث:

تتمثل أهمية الدراسة في أنها ستكون إضافة علمية، لا سيما أن التفاعل بين متغيرى الدراسة الحالية قد يسفر عن استنباط مفاهيم ومعطيات وعلاقات جديدة قد تفتح آفاقا للباحثين في المستقبل من خلال دراسة إدارة الجودة وسلوك وأداء المعلمين. كذلك تتمثل أهميتها لمتخذى القرار في وزارة التربية والتعليم، ومنهم مدير و المدارس في تزويدهم وإحاطتهم بأهمية تأثير إدارة الجودة الشاملة على سلوك وأداء المعلمين، وقد تساعد نتائجها متخذ القرار في المؤسسات التعليمية وخاصة مديرى المدارس لتبني توجهات إدارية حديثة، وذلك عن طريق استخدام مبادئ إدارة الجودة الشاملة.

منهج البحث:

وستستخدم الدراسة المنهج الوصفي التحليلي، والاستبانة أداة لجمع البيانات، والتي سيتم تطبيقها على عينة تتكون من (١٥٠) معلم ومعلمة تم اختيارهم بطريقة متيسرة من مدارس المرحلة الإعدادية في مدينة القدس.

الكلمات المفتاحية: الجودة الشاملة، الجودة الشاملة في التعليم، الأداء، سلوك المعلمين.

The Effect of Total Quality Management on the Behavior and Performance of Teachers for Learning Disabilities from their Point of View in Jerusalem City Schools

Dr. Mariam Sablan

Abstract

The interest in applying the concept of Total Quality Management appeared in public education and higher education in order to acquire a better learning quality and to graduate students who are able to perform their roles well, this can only be accomplished through the positive and effective impact of total quality on the behavior and performance of teachers.

The objective of this study revolves around answering the main question:

What is the effect of Total Quality Management on the behavior and performance of teachers for learning disabilities from their point of view in Jerusalem city schools?

This study attempts to answer the following questions:

1. What is the degree of applying Total Quality Management in special education schools in Jerusalem city?
2. What is the level of teachers' performance in Arabic special education schools in Jerusalem city?
3. What is the behavior level of learning disabilities teachers in Arabic special education schools in Jerusalem city?

This study also seeks to identify the effect of total quality on the behavior and performance of teachers for learning disabilities from their point of view in Jerusalem city schools.

This study will use the descriptive analytical method, in addition to a questionnaire as a tool for data collection, which will be applied to a sample of (150) male and female teachers who were selected in an accessible manner from middle schools in Jerusalem city.

Keywords: total quality, total quality in education, performance, teachers' behavior.

دراسة مقارنة: المناخ المدرسي السائد في المدارس الأهلية والمدارس الحكومية في المرحلة الثانوية في منطقة الجليل

م.م. لبنى علينات خلايلة[1]

مقدمة:

يعتبر موضوع المناخ المدرسيّ من الدراسات المهمة التي تناولتها البحوث الدولية والعربيّة نظرًا لما له من أهمية من انعكاسات على العملية التعليميّة والتربويّة، ونظرًا لأنه يلعب الوسيط بين مدخلاتها ومخرجاتها المتمثلة في المكتسبات المعرفية وغير المعرفية التي يتخرج بها التلاميذ. وقد اختارته الباحثة ليكون المحور الذي يميّز بين المدارس الأهلية (الخاصة) وبين المدارس الحكوميّة.

مشكلة البحث:

اليوم، هناك إقبال متزايد من قبل الطلاب وذويهم على المدارس الأهلية (الخاصة)، لأنّها بحسب اعتقادهم أفضل من المدارس الحكومية من حيث تقديم خدمة التعليم، الجو التربوي والجو الفيزيائي والمادي. ويذكر أبو عصبة (٢٠٢٢) بأنّ ظاهرة الخصخصة في التعليم العربي في انتشار واسع في الآونة الأخيرة، بالرغم من نتائجها وأبعادها الاجتماعيّة والتعليميّة.

لذلك باتت من الضروريّ بحث هذه الظاهرة الاجتماعيّة انطلاقًا من المناخ المدرسيّ الذي يمثّل شخصية المؤسسة التعليمية والجو العام الذي يسودها، ويعكس التفاعلات المهنية والاجتماعية بين الأفراد، وهو خاصيّة تصف البيئة المدرسيّة الماديّة والعلاقات الإنسانية والاجتماعيّة بين الكادر التعليميّ والطلبة، بالإضافة الى شعور أفراد المؤسسة بالأمن والأمان.

فطبيعة المناخ المدرسيّ وأنواعه المختلفة، تختلف من مدرسة الى أخرى، وهذا ما يميّز المدرسة عن غيرها من المدارس، فجاءت هذه الدراسة لتقارن بين طبيعة المناخ السائد في المدارس الحكومية والمدارس الأهلية.

أسئلة البحث:

١. ما نمط المناخ المدرسيّ السائد في المدارس الأهلية في المرحلة الثانوية في منطقة الجليل؟

٢. ما نمط المناخ المدرسيّ السائد في المدارس الحكوميّة في المرحلة الثانوية في منطقة الجليل؟

---

[1] طالبةدراسات عليا (الدكتوراة) سنة ثالثة – الجامعة العربية الامريكية- فلسطين، لها العديد من البحوث المنشورة.

٣. هل يختلف المناخ المدرسيّ السائد في المدارس الأهلية عن المناخ المدرسيّ السائد في المدارس الحكوميّة في منطقة الجليل؟

٤. هل هناك فروق ذات احصائيًا في متوسطات استجابات أفراد العينة (الطلاب) حول نمط المناخ المدرسيّ السائد في مدرستهم تعزى إلى المتغيرات التالية: النوع الاجتماعي، نوع المدرسة.

أهداف البحث:

بناء على ما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف:-

1) معرفة نمط المناخ المدرسيّ السائد في كلّ من المدارس العربيّة الأهلية والمدارس العربية الحكوميّة في مرحلة الثانوية في منطقة الجليل.

2) التعرف على أوجه الشبه وأوجه الاختلاف في نمط المناخ المدرسيّ السائد في تلك المدارس.

3) الوقوف على الخدمات التي تقدّمها تلك المدارس لتوفير بيئة مدرسيّة ملائمة من شأنها تحسين ورفع مستوى أداء التلاميذ.

4) معرفة الفروق الجوهرية في إدراك نمط المناخ المدرسيّ باختلاف نوع المدرسة والنوع الاجتماعيّ.

أهمية البحث:

تتضح أهمية هذه الدراسة في الناحيتين النظرية والتطبيقية، وذلك على النحو التالي:

- تزويد الأدب التربويّ المحليّ والعربيّ بنتائج الدراسة وأداتها، خاصة وأنّها من الدراسات المحلية النادرة التي قارنت بين المدارس الأهلية والمدارس الحكومية من خلال المناخ المدرسيّ.

- الإجابة على بعض تساؤلات واستفسارات الطلاب والأهل ممن يرغبون في إلحاق أبنائهم في مدارس أهلية (خاصة).

- بناء خطط وبرامج لتحسين المناخ المدرسي، الذي بدوره يحسّن العملية التعليميّة والتعلمية في تلك المدارس.

منهج البحث:

ستتبع الباحثة المنهج الوصفي التحليلي الذي يعتمد على دراسة الواقع، ويهتم بوصف الظاهرة وصفا دقيقا، ويعبر عنها كيفيا او كميا

الكلمات المفتاحية: المناخ –التربوي– المدارس– الأهلية– الجليل.

A comparative study: The Prevailing School Climate in Private and Public Schools at the Secondary Level in the Galilee Region

Lubna Elenat Khalaily

Abstract:
The current study aimed to know the pattern of the school climate prevailing in each of the private Arab schools and the Arab public schools at the secondary level in the Galilee region. The study adopted the descriptive analytical approach in which its population consisted of all students who study in private Arab schools in the secondary stage. The study sample consisted of 800 male and female students studying in public schools, and 500 male and female students studying in private schools who were selected by random sampling. The questionnaire was used as a tool for data collection after verifying its validity and reliability.

Keywords: Educational climate, private schools, Galilee

التمكين الإداري وعلاقته بأساليب حل المشكلات لدى مدراء المدارس في محافظة الخليل من وجهة نظرهم

م.م.شيماء محمد فهمي حلواني[1]

مقدمة:

مفهوم التمكين الإداري من المفاهيم الحديثة في علم الإدارة التعليمية التي تبحث في درجة ممارسة الأفراد وكفاءتهم في العمل، من خلال الجهد المبذول أثناء العمل، ومن خلال ملاحظة الباحثة وجدت أن مدراء المدارس يعيشون حالة من الضغط النفسي نتيجة لظروف العمل مما ترك تأثيرا واضحا على أساليب حل المشكلات وأدارتها بصورة صحيحة.

مشكلة البحث:

يعني أسلوب حل المشكلات أيجاد طريقة لتخطي مشكلة ما، أو الدوران حول عقبة أو تحصيل هدف غير سهل المنال، ويمكن النظر إليه على أنه الناتج العلمي للذكاء البشري والدال عليه ، وهذا ينتج بفعل إدارة مدراء المؤسسات لدوائرهم من جهة وخبرتهم الشخصية من جهة اخرى، لذك وجدت الباحثة أن هناك علاقة قوية بين التمكين الإداري وأساليب حل المشكلات، لذلك تسعى الباحثة إلى التعرف على التمكين الإداري وعلاقته بأساليب حل المشكلات لدى مدراء المدارس في محافظة الخليل.

أسئلة البحث:

1. ما مستوى التمكين الإداري وعلاقته بأساليب حل المشكلات لدى مدراء المدارس في محافظة الخليل؟
2. ما درجة التمكين الإداري لدى مدراء المدارس في محافظة الخليل من وجهة نظرهم؟
3. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى ($\alpha \leq 0.05$) في متوسطات درجة التمكين الإداري لدى مدراء المدارس في محافظة الخليل من وجهة نظرهم تعزى إلى متغيرات (سنوات الخبرة، وطبيعة المرحلة التعليمية)؟
4. ما أساليب حل المشكلات لدى مدراء المدارس في محافظة الخليل من وجهة نظرهم؟
5. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى ($\alpha \leq 0.05$) في متوسطات أساليب حل المشكلات لدى مدراء المدارس في محافظة الخليل من وجهة نظرهم تعزى إلى متغيرات (سنوات الخبرة، والمرحلة التعليمية)؟

---

[1] طالبة دكتوراة ادارة تربوية، الجامعة العربية الأمريكية.

أهداف البحث:

بناء على ما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف:-

1. التعرف على درجة التمكين الإداري لدى مدراء المدارس.
2. التعرف على درجة التمكين الإداري لدى مدراء المدارس في محافظة الخليل ضمن متغيرات (سنوات الخبرة، وطبيعة المرحلة التعليمية).
3. التعرف إلى أهم الأساليب المتبعة في حل المشكلات لدى مدراء المدارس في محافظة الخليل.
4. التعرف إلى أساليب حل المشكلات لدى مدراء المدارس في محافظة الخليل ضمن متغيرات (سنوات الخبرة، والمرحلة التعليمية)؟
5. التعرف إلى العلاقة بين التمكين الإداري وبين أساليب حل المشكلات لدى مدراء المدارس في محافظة الخليل.

أهمية البحث:

تلقي هذه الدراسة الضوء على موضوع بالغ الأهمية في الميدان التربوي، وهو مدى ممارسة التمكين الإداري لمديري مدارس محافظة الخليل، ودورهم في القيام بمهامهم وواجباتهم المهنية؛ وذلك لما له من أهمية في تطوير العملية التربوية ومواكبة التطور السريع في المفاهيم الإدارية التربوية، للارتقاء بالأداء المدرسي وتفعيل أدوار مديري المدارس والعاملين معهم والمنظومة المدرسية ككل.

منهج البحث:

سيتم الاعتماد على المنهج الوصفي الارتباطي الأنسب للبحث

الكلمات المفتاحية: التمكين- الإداري - أساليب -حل –المشكلات.

Administrative Empowerment and its Relationship with Problem Solving Methods of School Principals in Hebron Governorate from their perspective

Shaima Mohammad Fahmi Halawani[1]

Abstract:

The notion of administrative empowerment is one of the modern concepts in the science of educational management that examines the degree of individuals' practice and their efficiency at work, through the effort made during work. The problem-solving method means finding a way; to overcome a problem, to revolve around an obstacle, or to achieve an unattainable goal which can be seen as the scientific output of human intelligence and indicative of it. It has been reported that school principals live in a state of psychological pressure as a result of work conditions, which left a clear impact on methods of solving problems and manage them properly. This study, therefore, seeks to assess the administrative empowerment and its relationship to problem-solving methods for school principals in Hebron governorate considering their years of experience, and the nature of the educational stage.

Keywords: Administrative –Empowerment- Problem- Solving Methods, School Principals- Hebron.

[1] PHD student - Educational Administration - AAU

الاحتياجات التدريبية لدى أعضاء مجلس الطلبة في الجامعة العربية الأمريكية من مهارات القيادة الابتكارية

م.م.ولاء محمود كميل[1] أ.ش.د. مروان محمد عوض ابو الرب

مقدمة:

القيادة الابتكارية نمط قيادي يقوم على استبدال الممارسات الروتينية بممارسات ابتكارية لتحقيق التميز والاتقان والابتكار في تحقيق الأهداف والنجاحات المطلوبة يجب استبدال القيادة التقليدية بالقيادة الابتكارية التي تقوم على استبدال الممارسات الروتينية بممارسات ابتكارية لخلق الأفكار الابتكارية في رسم السياسات والاستراتيجيات بهدف تقديم شيء جديد وايجابي.

مشكلة البحث:

يعد مجلس الطلبة الهيكل العام الممثل لكافة الهيئات الطلابية، ويترتب على عاتقه مهام تنظيم العلاقة بين الطلبة أنفسهم وإدارة الجامعة وبين الطلبة وباقي الهيئات والمؤسسات الأخرى، ومسؤوليتهم في وضع خطة شاملة لنشاطات المجلس تتضمن كافة المجالات والإشراف على تنفيذها بالتنسيق مع عمادة شؤون الطلبة، والعمل على معالجة القضايا التي تتعلق بالجسم الطلابي، وممارسة العمل الطلابي والسياسي. ونظرا لما يعاني منه أعضاء مجالس الطلبة في فلسطين في الوقت الحاضر من نقص واضح في المهارات القيادية والبعد عن العمل بروح الفريق وقلة التفاعل بين جموع الطلبة ومجلس الطلبة، بالإضافة إلى عمل بعض أعضاء المجالس برؤى ضيقة حزبية، وحاجة الأنشطة الطلابية مزيدا من التخطيط والتنفيذ بصورة أعمق لتحقيق الأهداف المنشودة منها، ومما تقدم تنحصر مشكلة الدراسة الحالية في الإجابة عن السؤال الآتي :ما الاحتياجات التدريبية لدى أعضاء مجلس الطلبة في الجامعة العربية الأمريكية من مهارات القيادة الابتكارية ؟

مشكلة البحث:

ومما تقدم تنحصر مشكلة الدراسة الحالية حول الاحتياجات التدريبية لدى أعضاء مجلس الطلبة في الجامعة العربية الأمريكية من مهارات القيادة الابتكارية.

---

[1] طالبة ماجستير "الابتكار في التعليم" في الجامعة العربية الأمريكية- فلسطين.

أسئلة البحث:

ما الاحتياجات التدريبية من مهارات القيادة الابتكارية لدى أعضاء مجلس الطلبة في الجامعة العربية الامريكية ؟

و يندرج من السؤال الرئيسي السؤال الفرعي الآتي:

ما قائمة مهارات القيادة الابتكارية المراد تنميتها لدى أعضاء مجلس الطلبة في الجامعة العربية الأمريكية؟

أهداف البحث:

التعرف على الاحتياجات التدريبية من مهارات القيادة الابتكارية لدى أعضاء مجلس الطلبة في الجامعة العربية الأمريكية.

إعداد قائمة بمهارات القيادة الابتكارية المراد تنميتها لدى أعضاء مجلس الطلبة في الجامعة العربية الأمريكية.

أهمية البحث:

لفت أنظار المسؤولين للتركيز على تنمية القيادة الابتكارية لدى طلبة الجامعات والمدارس.

تواكب هذه الدراسة الاتجاهات الحديثة التي تنادي بضرورة الابتكار لدى القادة في جميع المؤسسات. إذ تعتبر القيادة الابتكارية مدخل إداري حديث (غنيم، ٢٠١٨).

أهمية القيادة الابتكارية تعود لأهمية المورد البشري والذي يعد الأساس للإنتاجية لتحقيق أهداف المجتمع (فرج، ٢٠١٩).

منهج البحث:

اعتمد المنهج الوصفي التحليلي. واستخدام المقابلات أداة للدراسة.

الكلمات المفتاحية: الاحتياجات التدريبية، القيادة الابتكارية، أعضاء مجلس الطلبة، الجامعة العربية الأمريكية

The Training Needs for Members of the Student Council at the Arab American University in terms of Innovative Leadership Skills

Walaa Mahmoud Kmail

Preface:

Innovative leadership is a style of leadership based on replacing routine practices with innovative practices to create innovative ideas and achieve excellence, mastery and innovation in achieving the desired goals and successes. This style relies on innovative insight and philosophy in developing policies and strategies aiming at introducing something new and positive. This paper shed light on the importance of innovative leadership skills training delivered to the student council members at the Arab University. This study keeps pace with recent trends that call for innovation among leaders in all institutions so innovative leadership is considered as a modern administrative approach

Keywords: training needs, innovative leadership, student council, Arab American University.

ظاهرة الاغتراب لدى الطلبة العرب في مؤسسات التعليم العالي الاسرائيلية وعلاقتها بالثقافة التنظيمية فيها

م.م.لبنى علينات خلايلة[1]

مقدمة:

السنوات التي يقضيها الطالب العربي داخل أسوار المؤسسة الأكاديمية الإسرائيلية حاسمة، من خلالها تتشكل هويته المدنية والسياسية، كذلك كل ما يتعرض له الفرد في هذه المرحلة من ضغوطات وصدمات تترك أثرا سلبيا على بنيته الشخصية، إذ تظهر في شكل اضطرابات نفسية مثل الشعور بالنقص، والإحباط والاغتراب.

مشكلة البحث:

تتلخص مشكلة البحث بأن الطالب العربي في المؤسسات الاكاديمية الاسرائيلية يعاني من مظاهر الاغتراب خاصة في السنتين الأولى والثانية، فبعد المرحلة الثانوية، قد يكون لأول مرة يخرج من بيئته الاجتماعية والثقافية لينكشف على بيئة مغايرة له من حيث اللغة، والثقافة، والقيم، والمعتقدات. ويشعر للوهلة الأولى بالغربة والغرابة والاغتراب.

تشير الدراسات الى الصعوبات والتحديات التي تواجه الطالب العربي عند انخراطه في التعليم العالي الاسرائيلي، جزء كبير منها له علاقة بالثقافة التنظيمية لهذه المؤسسات، التي لا تراعي ولا تهتم بالأقليات، ومنهم الطلاب العرب، وهذا ما ينتج أجواء باردة، غير مريحة عند طلاب الأقليات. وبالطبع وكل ذلك يؤثر على تحصيل الطالب ووضعه الاجتماعي والنفسي، وآماله وطموحاته المستقبلية.

من هنا ترى الباحثة أهمية دراسة العلاقة بين ظاهرة الاغتراب عند الأكاديميين العرب الذين يدرسون في مؤسسات التعليم العالي الإسرائيلية وبين الثقافة التنظيمية لتلك المؤسسات، في محاولة لتغيير الواقع.

أسئلة البحث:

تجيب الدراسة عن سؤال البحث المركزي: ما العلاقة بين انتشار ظاهرة الاغتراب لدى الطلاب العرب في مؤسسات التعليم العالي الاسرائيلية وبين الثقافة التنظيمية لتلك المؤسسات؟

وتنبثق منه عدة أسئلة فرعية وهي:

1. ما أهم مظاهر الاغتراب لدى الطلاب العرب في الاكاديمية الاسرائيلية؟

---

[1] مدرسة لموضوعي اللغة العربية والتاريخ في ثانوية لها العديد من البحوث المنشورة والمشاركات المحلية والدولية.

2. ما اهم مكونات الثقافة التنظيمية السائدة فى مؤسسات التعليم العالى الاسرائيلى؟
3. هل توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائيا بين الاغتراب لدى الطلاب العرب في مؤسسات التعليم العالي وبين الثقافة التنظيمية لتلك المؤسسات؟

أهداف البحث:

بناء على ما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف: -

- الكشف عن العلاقة بين ظاهرة اغتراب الطلاب العرب الأكاديميين وبين الثقافة التنظيمية لمؤسسات التعليم العالي الاسرائيلية.
- تغيير سياسة مؤسسات التعليم العالي الاسرائيلية تجاه الأقليات فيها.
- زيادة وعي الطلاب العرب لهذه الظاهرة، ومحاولة إيجاد حلولا لها.

أهمية البحث:

تأتي أهمية هذه الدراسة الحالية من خلال اسهاماتها العلمية والعملية:

من ناحية علمية: بما ستفضيه من معلومات الى الادب النظري التربوي والاجتماعي، فهي ستقدم فهما عميقا لأسباب شيوع هذه الظاهرة. كما أنها تعتني بفئة عمرية هامة هي فئة الشباب الجامعيين، التي تتكون شخصياتهم وآمالهم وطموحاتهم في هذه الفترة.

أما من ناحية عملية، فقد تفيد هذه الدراسة المختصين والباحثين في الكشف عن جانب من الجوانب الإشكالية في شخصية الطالب الجامعي، الذي يعكس تمرده أو انسحابه أو انفصاله عن مجتمعه أو عن المؤسسة التعليمية التي ينتسب اليها في مظاهر متعددة من الاغتراب الاجتماعي. كذلك قد تسهم نتائج هذه الدراسة الى إعادة تلك المؤسسات النظر في سياستها وثقافتها التنظيمية، بهدف جذب الطلاب العرب للتعلم في مؤسساتها، بدلا من أن تخسرهم حين يتوجهون للتعليم خارج البلاد.

منهج البحث:

اعتمدت هذه الدراسة في إجراءاتها على المنهج الوصفي الارتباطي.

الكلمات المفتاحية: مظاهر الاغتراب، الثقافة التنظيمية، الجامعات.

The Phenomenon of Alienation among Arab Students in Israeli Higher Education Institutions, and its Relationship to Organizational Culture

Lubna Elenat Khalaily

Abstract:

The study aimed to reveal the manifestations of alienation among Arab students in Israeli higher education institutions and their relationship to the organizational culture in those institutions. To achieve the objectives of the study, the researcher passed a questionnaire to 877 male and female students studying in Israeli universities and colleges in the academic year 2021-2022, and they were selected by random sampling. The researcher used the descriptive correlative approach.

The results of the study showed the existence of a positive, direct, statistically significant relationship between the alienation of Arab students in higher education institutions and the organizational culture of those institutions.

Keywords: manifestations of alienation, organizational culture, universities.

علاقة ضغوط العمل بالأداء الوظيفي داخل الفرق الافتراضية في المؤسسات التعليمية في شرقي القدس

م.م.فاتنة " محمد راتب" نمر ادكيدك

مقدمة:

مع بداية عام ٢٠٢٠ ظهرت أزمة جائحة كورونا التي أرقت العالم وأثرت اقتصاديا واجتماعيا وتعليميا إذ اتجهت الدول إلى مواصلة التعليم الإلكتروني وأصبحت الفرق الافتراضية في البيئة العالمية المتزايدة الأكثر شيوعا. إن مدير ومعلم هذا العصر يعيشان الضغوط بأشكالها لذا سمي عصرنا بعصر الضغوط. لذا زاد اهتمام الباحثين في السنوات الأخيرة بدراسة العلاقة بين ضغوط العمل ومستوى الأداء الوظيفي في الفرق التقليدية (وجها لوجه). وفي هذه الدراسة سيتم فحص هذه العلاقة ولكن في الفرق الافتراضية.

مشكلة البحث:

انبثقت مشكلة الدراسة بالدراسات التأملية للجوانب الاجتماعية، والنفسية لأعضاء الفريق، والخصائص التي ظهرت في هذه الفرق الافتراضية من حيث التواصل، والتدريب، والثقة، والقيادة والتي لها علاقة بنجاح أداء الفريق الافتراضي، من جانب آخر يواجه العالم منذ مطلع عام ٢٠٢٠ تحديات هائلة في مواجهة جائحة كورونا إذ أجبرت المؤسسات جميعا العمل عن بعد، ومن المؤكد أن هذا الأمر يشكل عامل ضغط على القيادات التنظيمية في مدى قدرتهم على التأثير عن بعد، وبناء على ما تقدم تحددت مشكلة البحث بفحص علاقة ضغوط العمل بالأداء الوظيفي داخل الفرق الافتراضية في المؤسسات التعليمية في شرقي القدس.

أسئلة البحث:

سؤال الدراسة الرئيس:

ما علاقة ضغوط العمل بالأداء الوظيفي داخل الفرق الافتراضية في المؤسسات التعليمية في شرقي القدس؟

ويتفرع عنه الأسئلة الآتية:

(١) ما علاقة ضغوط العمل التنظيمية ومسؤولية المدير والمعلم داخل الفرق الافتراضية من وجهة نظرهم؟

---

١. ماجستير في التربية (مناهج وطرق تدريس الرياضيات) عام ٢٠٠٨م بتقدير جيد جدًا، طالبة دكتوراه (إدارة تربوية) من الجامعة العربية الأمريكية.

(٢) ما علاقة ضغوط العمل الفيزيقية ومستوى إتمام المدير والمعلم عمله داخل الفرق الافتراضية من وجهة نظرهم؟
(٣) ما علاقة ضغوط العمل الوظيفية ومستوى قدرة المدير والمعلم على العطاء داخل الفرق الافتراضية من وجهة نظرهم؟

أهداف البحث:

بناء على ما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف:-

تسعى الدراسة إلى تحقيق الأهداف الآتية:
(١) أن تحدد مستوى ضغوط العمل لدى مديري ومعلمي مدارس المعارف في القدس داخل الفرق الافتراضية من وجهة نظرهم .
(٢) أن تتعرف على مدى العلاقة بين ضغوط العمل والأداء الوظيفي لمديري ومعلمي مدارس المعارف في القدس داخل الفرق الافتراضية بحسب وجهة نظرهم.
(٣) تطور الإطار النظري المتكامل لتغطية مجمل أدبيات ضغوط العمل، والأداء الوظيفي، والفرق الافتراضية وما يرتبط بهما من مفاهيم، وما يتعلق بهما من موضوعات ذات صلة وتأثير متبادل.
(٤) أن تتوصل إلى نتائج تساعد على وضع توصيات قد يكون من شأنها الحد من مسببات ضغط العمل والتخفيف من آثاره السلبية على مديري ومعلمي مدارس المعارف في القدس داخل الفرق الافتراضية لتحقيق مستويات أعلى من الأداء الفردي والمؤسسي.

أهمية البحث:

الدراسة هي جهود علمية وبأدوات علمية صحيحة وبالتالي يمكن أن تعمم نتائجها على أفراد مجتمعها الإحصائي المماثل لها. وترى الباحثة أن أهمية هذه الدراسة الحالية تتمثل فيما يأتي:
(١) إن دراسة علاقة ضغوط العمل بالأداء الوظيفي لمديري ومعلمي مدارس المعارف في القدس داخل الفرق الافتراضية بحسب وجهة نظرهم تتيح للقيادات الإدارية فرصة اكتشاف هذه العلاقة والوقوف على التوصيات التي ستتوصل إليها الدراسة في مستويات ضغوط العمل والأداء الوظيفي، ومن ثم الإفادة في عملية العلاج.
(٢) الاهتمام بدراسة علاقة ضغوط العمل بالأداء الوظيفي لمديري ومعلمي مدارس المعارف في القدس داخل الفرق الافتراضية بحسب وجهة نظرهم في القطاع التربوي يثري الفكر

الإداري والتراث العلمي في هذا المجال. إذ إن ضغوط الحياة والانفعالات المتعددة التي يعاني منها الإنسان اليوم قد أصبحت من أخطر الظواهر التي تهدد حياته.

(٣) تنبثق أهميتها أيضا من أهمية الفئة التي تتعامل الدراسة معها إذ تعد ضغوط العمل من أبرز التحديات التي تواجه المدير والمعلم داخل الفرق الافتراضية، مما يؤدي بهما إلى الإرهاق وتفشي القلق ومشاعر الإحباط، والغضب، والاكتئاب.

منهج البحث:

يعد المنهج الوصفي التحليلي هو الطريق لهذه الدراسة، إذ تحتاج إلى الكشف عن العلاقة الموجودة بين ضغوط العمل والأداء الوظيفي داخل الفرق الافتراضية وتصويرها كميا وكيفيا بجمع المعطيات، وتصنيفها، وتنظيمها، والتعبير عنها كميا وكيفيا.

مجتمع الدراسة:

تألف مجتمع الدراسة من ٣٩ مدرسة و١٧٨٥ معلما ومعلمة (٣٣٥ معلما، و١٤٥٠ معلمة) و٣٩ مديرا ومديرة، تبعا لمركز إحصائيات وزارة المعارف، شرقي القدس عام ٢٠٢١ – ٢٠٢٢. وتم تطبيق الدراسة على ١٠ مدارس.

عينة الدراسة:

تم اختيار المدارس المستهدفة وعددها ١٠ مدارس، تم اختيار ١٠مديرين جميعهم، وتم إعطاءهم الاستبانة، وإجراء المقابلات معهم. أما اختيار عينة المعلمين من المدرسة فقد كانت ٦٥ معلما ومعلمة موزعة على ١٢ فريقا افتراضيا.

أدوات جمع البيانات: المقابلات، الاستبانة

الكلمات المفتاحية: الضغط، ضغوط العمل، الأداء الوظيفي، الفرق الافتراضية.

Relationship of work pressure with job performance within virtual teams in self-managed schools in East Jerusalem

Dr. Fatina"mohammed Rateb"Nimer Idkaidek

Abstract

This study aims to examine the relationship between work pressures and job performance within virtual teams at the educational institutions in Eastern Jerusalem. The study adopted the analytical descriptive approach, and random sample was selected and it consists of (75) principals and teachers of the study population (١٧٨٥) distributed to 12 virtual teams according to the academic subject; and each team has a leader who is the center of the subject.

E-interviews and face-to-face interviews were used as a first tool of the study; as 12 male and female principals were interviewed. In addition, a questionnaire which consists of two sections was used; the first section targets the sources of work pressures (organizational, physical and functional); and the second section targets job performance (responsibility, completion of work, capacity to give).

In light of the results of this study, the researcher recommended to take into consideration mitigating work pressures which teachers and principals encounter within the virtual teams at the educational institutions, and raising the level of virtual vocational training of principal and teacher to face work pressures. The researcher also suggested that it is necessary to conduct short and long-term studies to complete the study in the field of work pressures by digital research teams which consist of social and psychological workers; covering all areas of the Palestinian territories. Moreover, the researcher recommended to conduct in-depth qualitative researches to examine the challenges that the principal and teacher face in different Palestinian governorates; as such challenges are considered as the source of work pressures within the virtual teams.

Keywords: Pressure, work pressures, job performance, virtual team

علاقة القيادة التشاركية بالتمكين الإداري في مؤسسات التعليم العالي الفلسطينيةمن وجهة نظر العاملين فيها

م.م.ثناء عبد المنعم أحمد دراغمة[1]

مقدمة:

تشكل القيادة الناجحة في أي مؤسسة محورا مهما على الأصعدة جميعا، لتعمل بخطوات فاعلية وبناءة سعيا لتحقيق الأهداف لتضمن إصدار التعليمات والأوامر من المسؤول الإداري تجاه العاملين للتأثير عليهم وتنفيذهم مهامهم المكلفين بها بشكل جيد، وتهدف هذه الدراسة إلى التعرف على واقع القيادة التشاركية وعلاقتها بالتمكين الإداري لدى العاملين في مؤسسات التعليم العالي الفلسطينية، وتكون مجتمع الدراسة من ١٥٥ عامل/ ة في الجامعات الفلسطينية من العام الدراسي ٢٠٢٢/ ٢٠٢٣، وتم اعتماد المنهج الوصفي التحليلي الارتباطي.

مشكلة البحث:

وتكمن مشكلة الدراسة الحالية أن مفهومي كل من القيادة التشاركية والتمكين الإداري من ضمن المفاهيم الحديثة نسبيا، والدراسات المتعلقة بهذه المفاهيم والمطبقة على أرض الواقع بالأخص في المؤسسات الفلسطينية بشكل عام قليلة، وعلى النحو الخاص في مؤسسات التعليم العالي، فهذه المؤسسات كغيرها من المؤسسات الفلسطينية بحاجة إلى معرفة المزيد عن مستوى تطبيق مفهوم القيادة التشاركية وعلاقته بالتمكين الإداري لمواجهة تحديات العصر والاستمرار الدائم لتحقيق الكفاءة والفاعلية للجامعات والكليات لذا تشكل القيادة التشاركية إحدى العوامل المساهمة في تمكين العاملين وتحفيز سلوكهم نحو الإبداع، ومن مراجعة الأبحاث والدراسات السابقة الخاصة بموضوع القيادة التشاركية والتمكين الإداري الخوالدة (٢٠٢٠)، دراغمة(٢٠٢١)، أبو شمالة(٢٠٢٠) تؤكد على أهمية هذا النمط القيادي ومن المهم تطبيقه والإفادة من استعماله في مثل هذه المؤسسات.

أسئلة البحث:

- ما مستوى ممارسة العاملين للقيادة التشاركية في مؤسسات التعليم العالي الفلسطينية؟
- ما مستوى تمكين العاملين في مؤسسات التعليم العالي الفلسطينية؟
- ما علاقة القيادة التشاركية بالتمكين الإداري لدى العاملين في مؤسسات التعليم العالي الفلسطينية؟

---

[1] طالبة دكتوراه في برنامج الإدارة التربوية في الجامعة العربية الأمريكية- فلسطين. حاصلة على شهادة البكالوريوس من جامعة النجاح الوطنية تخصص الأحياء، وشهادة الماجستير من الجامعة نفسها تخصص أساليب تدريس العلوم.

أهداف البحث:

تسعى الدراسة إلى التعرف على واقع القيادة التشاركية بأبعاده (المشاركة في اتخاذ القرار، والعلاقات الإنسانية، والتخطيط، وتفويض السلطة) لدى العاملين في مؤسسات التعليم العالي الفلسطينية من وجهة نظر العاملين، وتهدف الدراسة إلى التعرف على علاقة القيادة التشاركية بالتمكين الإداري لدى العاملين في مؤسسات التعليم العالي الفلسطينية.

أهمية البحث:

تأتي أهمية الدراسة من حاجة مؤسسات التعليم العالي الفلسطينية لإعداد دراسات بحثية متخصصة تضمن المتغيرين: القيادة التشاركية، والتمكين الإداري للعاملين فهما من ضمن أساسيات نجاح أية مؤسسة، وتكمن أهمية هذه الدراسة في النتائج المتوقعة من تطبيق القيادة التشاركية والتي من المتوقع إسهامها برفع الروح المعنوية للموظفين، وتعزيز ولائهم وتحفيز سلوكهم الإبداعي بتنمية قدرات العاملين وتطويرها، وتسهم الدراسة بإثراء المكتبة العربية بشكل عام والمكتبة الفلسطينية بشكل خاص بالمعلومات المطروحة بالإطار النظري والتطبيقي لمدى أهميته على الصعيد الأكاديمي، وتشكل منطلقا للباحثين لإجراء المزيد من الدراسات المتعلقة بالقيادة التشاركية وأهميته في تمكين العاملين بالمؤسسات التعليمية.

منهج البحث:

تم اعتماد المنهج الوصفي التحليلي الارتباطي.

الكلمات المفتاحية: القيادة التشاركية، التمكين الإداري، مؤسسات التعليم العالي الفلسطينية.

The Relationship of Participatory Leadership with Administrative Empowerment in Palestinian Higher education institutions From the Point of View of Its Employees

Than'a Abdle Moneim Ahmed Daraghmah

Abstract:

This study aimed to identify the reality of Participatory leadership and its relationship to administrative empowerment among in Palestinian high education institutions. The study community consisted of 155 workers In Palestinians universities from the academic year 2022/2023.

The study shows that the more the subordinate follows the participatory leadership style and the more subordinates participate in the work of the organization, the more empowered they are.

The researcher recommended the continuation of adopting the participatory leadership as a method for directing the behavior of employees towards empowering and creating employees and producing the best results, as well as the need for the attention of senior management in educational institutions to creative ideas by supporting them financially and morally, and involving them working and making decisions, holding them responsible for the results of their work, instilling confidence and raising their morale.

Keywords: Participatory Leadership, Administrative Empowerment, Palestinian Higher Education Institutions

تحليل محتوى أسس اختيار مديري المدارس في فلسطين في ضوء معايير الجودة

م.م.إسراء محمود قشوع[1]

مقدمة:

النظام التربوي في دولة فلسطين يولي اهتماما خاصا لاختيار مديري المدارس، والارتقاء بمستوى تكوينه، وتنميته المهنية، وتمكينه من اكتساب الكفايات والمعارف التربوية، إضافة إلى الخبرات المباشرة في المدرسة والميدان التربوي، وحتى يكون أداء المدير فعالا ومؤثرا في العملية التعليمية لابد أن يكون اختياره مبنيا على أسس ومعايير موضوعية، إذ لابد أن يكون ملما بطبيعة العمل الإداري وما يتطلبه، ولابد أن يكون على معرفة بالنواحي الفنية في تسيير العملية التعليمية.

مشكلة البحث:

يتطلب تطوير المؤسسة التربوية وتحقيق اهداف العملية التعليمية التعلمية وجود كوادر بشرية مؤهلة وذات مواصفات قيادية وخبرات عالية يتم اختيارها على وفق أسس وقواعد ومعايير خاصة، بحيث يتبلور عن هذا الاختيار تحسين وتطوير أداء مديري المدارس، إذ كانت عملية اختيار مديري المدارس سابقا لا تخضع لمعايير محددة، كما لم يكن يخضع المرشحين في بعض الحالات الى اختبارات تقييمية أو غيرها، تحدد مشكلة الدراسة ما أسس اختيار مديري المدارس في فلسطين في ضوء معايير الجودة؟

أسئلة البحث:

١. ما واقع اختيار مديري المدارس في فلسطين؟

٢. ما المعايير الواجب توافرها عند اختيار مديري المدارس في فلسطين في ضوء إدارة الجودة الشاملة؟

أهداف البحث:

يهدف هذا البحث إلى تحقيق ما يلي:

١. تحديد واقع اختيار مديري المدارس في فلسطين.

٢. تحليل أهم المعايير الواجب توافرها عند اختيار مديري المدارس في فلسطين في ضوء إدارة الجودة الشاملة.

---

[1] معلمة لغة عربية في وزارة التربية والتعليم حاصلة على بكالوريوس لغة عربية وأساليب تدريسها وماجستير إدارة تربوية وطالبة دكتوراه إدارة تربوية في الجامعة العربية الأمريكية.

أهمية البحث:

تكمن الأهمية من بعدين، الأول نظري، والآخر تطبيقي وكما يأتي:

الأهمية النظرية:

١. تقديم إطار نظري يثري المكتبة العربية من خلال تسليط الضوء على أهمية تحديد معايير اختيار مديري المدارس، مما يؤدي إلى التحديث، والتطوير في العملية التربوية وتحسن الأداء الإداري والفني لمديري المدارس.

٢. تكمن أهمية الدراسة الحالية على اعتبار أنها الدراسة الأولى – حسب علم الباحثة – التي تناولت معايير اختيار مديري المدارس في فلسطين في ضوء معايير الجودة.

٣. تأتي هذه الدراسة كمحصلة لجهود عملية بأدوات علمية نوعية.

الأهمية التطبيقية:

تناولها موضوعا علميا حديثا، وذو أهمية كبيرة في القيادة التربوية وجودة التعليم، فهي تبحث في تطوير أسس اختيار مدير المدرسة والاستفادة في ضوء معايير الجودة، كون هذه الدراسة تساعد في تقديم معلومات عملية عن أهمية وديناميكية عملية معايير اختيار مديري المدارس، وبالتالي يمكن الاستفادة من هذه الدراسة من خلال نتائجها التي توضح للمؤسسات التربوية أهمية الاهتمام بأسس اختيار وإعداد مدير المدرسة، وما تحققه هذه العملية من نجاح وتقدم لهذه المؤسسات.

توفر الدراسة بيانات ومعلومات حول مدى تطبيق معايير الجودة الشاملة في اختيار مديري المدارس، يمكن أن تفيد منها الجهات ذات العلاقة، لاسيما وزارة التربية والتعليم لتوظيفها من خلال تطبيق المعايير من خلال الجهات المنفذة.

من خلال ما سيتم التوصل إليه من نتائج، وتوصيات ستضيف هذه الدراسة شيئا جديدا إلى المعرفة والبحث العلمي وتوجه أنظار القائمين على المؤسسات التربوية بضرورة الاهتمام بعملية اختيار مديري المدارس في فلسطين وتشكل نقطة انطلاق لباحثين آخرين في إجراء بحوث مستقبلية ذات صلة.

منهج البحث:

تم اعتماد المنهج النوعي اعتمادا على أسلوب تحليل المحتوى من خلال استخدام جداول رصد أسس اختيار مدير المدرسة للأعوام من (٢٠١٧-٢٠٢١). واتبعت بعض الخطوات الإجرائية التي اقترحها ل من (Wildemuth and Zhang, 2016) لاستخدام هذا الأسلوب في تحديد الوثائق المطلوب تحليلها، والتعامل معه.

الكلمات المفتاحية: تحليل محتوى، اختيار مديري المدارس، معايير الجودة، فلسطين

Content Analysis of the Foundations for Selecting School Principals in Palestine in Light of Quality Standards

Israa Mahmoud Qashou

Abstract

This study aims to indicate the basis for selecting school principals in Palestine in light of quality standards. To achieve the objective of the study, the qualitative approach was used as a tool for data collection, which consisted of document analysis. The study reached results, the most important of which were: that the basis for selecting school principals in Palestine is focused on the written test that measures knowledge, and the performance evaluation for the last three years is very good, and on the number of years of service in the ministry. The study also found the basis for selecting school principals in Palestine in light of quality standards compared to the school principal's professional standards document for the year 2014.The study recommends the need to provide more training to empower principals and enhance education as well as the local community in order to achieve more success. In the application of total quality management, the study also recommends building a training program based on standards for the basis of selecting school principals to be applied in education departments in Palestine.

Keywords: content analysis, school principals, selection, quality standards, Palestine

الذكاء الانفعالي وعلاقته بواقع الابداع الاداري لدى مدراء المدارس في المحافظات الشمالية في فلسطين

م.م.احمد احسان محمد ابو طبيخ

مقدمة:

يعد الذكاء الانفعالي بمثابة الجسر الذي ييسر الوصول إلى النجاح في المجالات المختلفة جميعا من الحياة، إذ شغل حيزا كبيرا من اهتمام الفلاسفة والمفكرين منذ أقدم العصور، ونشأ مفهوم الذكاء في اطار الفلسفة القديمة، ثم أصبح موضوعا للدراسة في مختلف العلوم البيولوجية والفيزيولوجية وبالأخص الفيزيولوجيا العصبية وعلوم الوراثة، وانتقل بعدها إلى ميدان العلوم الإنسانية الحديثة، وقد تصدر موضوع الذكاء وقياسه مكانة مهمة في الدراسات والبحوث النفسية والتربوية منذ مطلع القرن الحالي، إذ تم تقديم اختبارات ذكاء إسهامات واسعة في تطور حركة القياس النفسي والتربوي ودفعها بخطى سريعة إلى الأمام، والتي أدت دورا بالغ الأهمية في تطوير النظرة الحديثة للذكاء، إن الاهتمام باختبارات الذكاء نبع من جانب مهم منه دافع علمي واستهدف جزئيا الكشف عن طبيعة النشاط العقلي، وجاء هذا الاهتمام في جانبه الأهم تلبية لأغراض عملية مباشرة تمثلت في تحديد مستوى الأداء العقلي للفرد ومقارنته بمن هم في مثل سنه

مشكلة البحث:

يؤدي مدير المدرسة دورا مهما من خلال موقعه الإداري في إنجاح العملية التربوية، لكونه المشرف المباشر على العاملين داخل المدرسة جميعا ، فهو مسؤول بشكل مباشر عن تحقيق المدرسة لأهدافها وغاياتها، ويسهم الذكاء الانفعالي لدى مدراء المدارس في تحسين الأداء والإبداع اللازم لتطوير عملهم التنظيمي، ومن اطلاع الباحث على الدراسات السابقة في هذا المجال، وخبرته الميدانية كمرشد تربوي جاءت هذه الدراسة لمعرفة العلاقة بين الذكاء الانفعالي والابداع الإداري لدى مدراء المدارس في المحافظات الشمالية، وتتمثل مشكلة الدراسة الحالية في السؤال الآتي: ما واقع الذكاء الانفعالي؟ وما علاقته بواقع الابداع الاداري لدى مدراء المدارس في المحافظات الشمالية في فلسطين؟

أسئلة البحث:

1. ما واقع الذكاء الانفعالي لدى مدراء المدارس الحكومية في المحافظات الشمالية في فلسطين؟
2. ما واقع الابداع الاداري لدى مدراء المدارس الحكومية في المحافظات الشمالية في فلسطين؟

3. هل توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين الذكاء الانفعالي والابداع الاداري لدى مدراء المدارس الحكومية في المحافظات الشمالية في فلسطين؟
4. هل توجد فروق ذات دلالة احصائية عند واقع الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) في متوسط استجابات العينة على مقياس الذكاء الانفعالي لدى مدراء المدارس الحكومية في المحافظات الشمالية في فلسطين تعزى لمتغيرات (نوع الجنس، المؤهل العلمي، سنوات الخبرة)؟
5. هل توجد فروق ذات دلالة احصائية عند واقع الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) في متوسط استجابات العينة على مقياس الابداع الاداري لدى مدراء المدارس الحكومية في المحافظات الشمالية في فلسطين تعزى لمتغيرات (نوع الجنس، المؤهل العلمي، سنوات الخبرة)؟

أهداف البحث:

1. واقع الذكاء الانفعالي لدى مدراء المدارس الحكومية في المحافظات الشمالية في فلسطين.
2. واقع الابداع الاداري لدى مدراء المدارس الحكومية في المحافظات الشمالية.
3. دلالة العلاقة بين الذكاء الانفعالي والابداع الاداري لدى مدراء المدارس الحكومية في المحافظات الشمالية في فلسطين.
4. واقع دلالة الفروق عند مستوى ($\alpha \leq 0.05$) في متوسط استجابات العينة على مقياس الذكاء الانفعالي لدى مدراء المدارس الحكومية في المحافظات الشمالية في فلسطين تعزى لمتغيرات (نوع الجنس، المؤهل العلمي، سنوات الخبرة).
5. واقع دلالة الفروق عند مستوى ($\alpha \leq 0.05$) في متوسط استجابات العينة على مقياس الابداع الاداري لدى مدراء المدارس الحكومية في المحافظات الشمالية في فلسطين تعزى لمتغيرات (نوع الجنس، المؤهل العلمي، سنوات الخبرة).

أهمية البحث

تكمن أهمية الدراسة في أنها تفحص الذكاء الانفعالي وعلاقته بواقع الابداع الاداري لدى مدراء المدارس في المحافظات الشمالية في فلسطين أما من الناحية العلمية فإن الدراسة الحالية تحاول تحديد مستوى الذكاء الانفعالي لدى مدراء المدارس وعلاقته بالإبداع الاداري في فلسطين، مما يساهم في تحسين كل منهما، ويحقق تميز لمديري المدارس، كما أنه من المؤمل أن يستفيد منها كل من مديري المناطق التعليمية، ومديري المدارس والمهتمين، وذلك من خلال اقتراح بعض التوصيات التي من شأنها أن تفيد المسؤولين للعمل على زيادة مستوى الذكاء

الانفعالي لدى المديرين، وتمكينهم من تحسين الابداع الاداري وهذا ينعكس بشكل ايجابي على مستوى التعليم في المدارس بشكل عام.

منهج البحث:

سعيا لمعالجة مشكلة الدراسة وأسئلتها الفرعية وفحص فروضها المختلفة وصولا للتحقق من الاهداف قام الباحث باستعمال المنهج الوصفي الذي يصف الظاهرة قيد الدراسة، ويحلل بياناتها بعد جمعها من عينة الدراسة، ويكشف عن العلاقة بين متغيراتها وصولا للكشف عن الآثار المترتبة عليها.

الكلمات المفتاحية: الذكاء الانفعالي-الابداع الاداري-المحافظات الشمالية-مدير المدرسة-فلسطين

Emotional intelligence and its relationship to the reality of administrative creativity among school principals in the northern governorates of Palestine

Ahmad Ehsan Abu Tabikh

Abstract:

This study aimed to identify emotional intelligence and its relationship with the reality of administrative creativity among school principals in the northern governorates in Palestine. The study sample consisted of (366) managers in the northern governorates.The results of the study concluded that the degree of emotional intelligence and administrative creativity of school principals is very large.

Keywords: Emotional intelligence, administrative creativity, northern governorates, school principal, Palestine

الكشف عن أشكال التواصل الشائعة لدى معلمي طلبة اضطراب طيف التوحد والتحديات التي يواجهونها

م.م.نورا يعقوب الحاج عثمان [1] م.م.سهاد علي عبد الرحمن –عثمان [2]

مقدمة:

إحدى أهم مشكلات طلاب اضطراب طيف التوحد هو التواصل بينهم وبين المحيطين بهم، ولكي تتم عملية التعليم في المدرسة ورياض الأطفال على المعلمين التواصل مع هؤلاء الطلاب. وهنا ينجم التحدي للمعلمين. ينقسم التواصل إلى قسمين اللفظي وغير اللفظي في التعامل مع الآخرين، وخلال هذا البحث سننكشف عن أشكال التواصل المتبعة لدى المعلمين مع طلاب طيف التوحد، ونحدد التحديات القائمة لدى المعلمين بالتواصل.

مشكلة البحث:

أثبتت الأبحاث الأخيرة أهمية التواصل بأشكاله المتنوعة في تقدم الطالب ذوي اضطراب طيف التوحد وازدادت الوسائل والآليات المقترحة لتواصل أفضل مع هذه الفئة، مما جعل المعلمين يواجهون تحديات جديدة للتواصل والعمل معهم. لاحظنا كباحثات اختلاف وتنوع في المدراس لأشكال التواصل مع فئة اضطراب التوحد كما لاحظنا تخبطات وتحديات كثيرة لدى المعلمين. مما جعلنا نبحث في هذا الموضوع للإجابة على الأسئلة التالية:

أسئلة البحث:

١.ما هي أشكال التواصل الشائعة لدى معلمي طلبة اضطراب طيف التوحد؟

٢.ما هي التحديات التي يواجها معلمي اضطراب طيف التوحد؟

أهداف البحث:

بناء على ما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف: –

١.هدفت الدراسة الحالية إلى فحص ما هي أشكال التواصل المتبعة لدى المعلمين مع طلاب اضطراب طيف التوحد في القدس.

٢.كذلك تحديد التحديات في التواصل التي يواجهها المعلمين مع طلاب طيف التوحد في القدس.

---

[1] طالبة دكتوراه في الجامعة العربية الامريكية. تخصص تربية خاصة، تعمل في رياض الأطفال العلاجية

[2] طالبة دكتوراه في الجامعة العربية الامريكية، تخصص تربية خاصة، محاضرة ومرشدة في الطفولة المبكرة.

أهمية البحث:

تنبع أهمية هذه الدراسة من أنها دراسة علمية بحثية، استندت إلى دراسات علمية مهمة، واستخدمت أداة كمية تؤدي إلى نتائج علمية، حيث تقوم بتسليط الضوء على التواصل بأشكاله الشائعة (اللفظي والغير لفظي) لدى معلمي طلاب طيف التوحد بالقدس. ويحدد التحديات لدى المعلمين في التواصل مع هذه الفئة. تسعى الباحثتان بأن تفيد هذه الدراسة الطلاب والمسؤولين والعاملين مع هذه الفئة المميزة.

منهج البحث:

استخدمت الباحثتان المنهج الوصفي لملائمته لطبيعة الدراسة، حيث قامتا بتطوير استبانة للمعلمين بعد الاطلاع على الأدب التربوي والدراسات السابقة وقامتا بالتحقق من صدق وثبات الأداة لهذه الدراسة. من خلال إجراء اختبار التناسق الداخلي واستخراج معامل الثبات لعينة الدراسة بأكملها.

الكلمات المفتاحية: أشكال التواصل. التواصل اللفظي وغير اللفظي. طلاب طيف التوحد..

Psychological compatibility and its Detecting the Common Forms of Communication among Teachers of Autism Spectrum Disorder Students and their Challenges

Nora Yaqoub Al-Haj Othman[1] **Suhad Ali Abdel Rahman - Othman**[2]

Abstract:

The research focuses on the issue of communication forms among teachers of students with autism spectrum disorder, and the challenges they face; an important issue in the context of special education.

The present study aimed to examine the forms of communication used by teachers with students with autism spectrum disorder in Jerusalem.

As well as identifying the communication challenges that teachers face with students on the autism spectrum in Jerusalem.

Keywords: forms of communication. Verbal and nonverbal communication. Autism spectrum students.

[1] PhD student at the Arab American University. Specialized in special education, working in therapeutic kindergartens

[2] PhD at the Arab American University, specialized in special education, is a lecturer and early childhood mentor.

واقع الدعم التنظيمي المدرك وعلاقته بالسعادة التنظيمية لدى معلمي المدارس الخاصة في القدس الشرقية من وجهة نظرهم

م.م.ميساء شعبان أبو ارميلة[1]

مقدمة:

تواجه المؤسسات التعليمية بيئات ديناميكية معقدة تتأثر بالعديد من المتغيرات والتحولات في ظروفها الداخلية ؛ فضلا عن معطيات بيئاتها الخارجية، وهذا ما يوجب على هذه المؤسسات العمل باستمرار على تحسين مستوى أدائها وتطوير مقدرتها على هذه المواجهة، وهذا ما يؤكد على أهمية عملية تحسين الأداء المؤسسي وتكامليته واستمراريته .

مشكلة البحث :

من أهم المشاكل التي يعالجها هذا البحث : مشكلة تدني فرص المشاركة المتاحة للمعلمين في اتخاذ القرارات .

أسئلة البحث:

-ما مستوى الدعم التنظيمي المدرك لدى معلمي المدارس الخاصة في القدس الشرقية ، من وجهات أنظارهم ؟ .

-ما درجة السعادة التنظيمية لدى معلمي المدارس الخاصة في القدس الشرقية ، من وجهات أنظارهم ؟ .

-هل توجد علاقة ارتباطية لها دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة التي مقدارها($\alpha \leq$ ٠,٠٥) بين مستوى الدعم التنظيمي المدرك والسعادة التنظيمية لدى معلمي المدارس الخاصة في القدس الشرقية ، من وجهات أنظارهم؟ .

-هل توجد فوارق لها دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة التي مقدارها ($\alpha \leq 0.05$) في تقديرات استجابات المعلمين الذي هم من عينة البحث ، مقابل الدعم التنظيمي المدرك لدى معلمي المدارس الخاصة ، وهل تعزى – من وجهات أنظارهم – إلى المتغيرات الديموغرافية (الجنس، سنوات الخدمة)؟

-هل توجد فوارق لها دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة الذي مقداره ($\alpha \leq 0.05$) في تقديرات استجابات المعلمين الذي هم من عينة البحث ، مقابل السعادة التنظيمية لدى معلمي المدارس الخاصة ، وهل تعزى – من وجهات أنظارهم – إلى المتغيرات الديموغرافية (الجنس، سنوات الخدمة)؟

---

[1] طالبة دكتوراه في الجامعة العربية الأمريكية، تعمل مدرسة لدى مدرسة الصلعة الابتدائية في القدس في منطقة جبل المكبر– فلسطين.

أهداف البحث :

-التعرف إلى واقع الدعم التنظيمي وفق ما يدركه معلمو المدارس الخاصة في القدس الشرقية.

-التعرف إلى مستوى السعادة التنظيمية لدى معلمي المدارس الخاصة في القدس الشرقية .

-التعرف إلى الفوارق من ذوات الدلالة الإحصائية عند مستوى الدلالة التي مقدارها ($\alpha \leq 0.05$) في تقديرات استجابات المعلمين الذي هم من عينة البحث ، مقابل الدعم التنظيمي المدرك لدى معلمي المدارس الخاصة في القدس الشرقية ، وهل تعزى – من وجهات أنظارهم – إلى المتغيرات الديموغرافية (الجنس، سنوات الخدمة) .

-التعرف إلى الفوارق من ذوات الدلالة الإحصائية عند مستوى الدلالة التي مقدارها ($\alpha \leq 0.05$) في تقديرات استجابات المعلمين الذي هم من عينة البحث تجاه السعادة التنظيمية لدى معلمي المدارس الخاصة في القدس الشرقية ، وهل تعزى – من وجهات أنظارهم – إلى المتغيرات الديموغرافية (الجنس، سنوات الخدمة) .

-التعرف إلى طبيعة العلاقة بين الدعم التنظيمي المدرك والسعادة التنظيمية.

أهمية البحث:

تقسم على قسمين:

الأهمية النظرية:

-تنبع أهمية دراستنا هذه من تناولها مفهوم الدعم التنظيمي المدرك ، على عده سلوكا تنظيميا يؤثر في اتجاهات المعلمين نحو العمل والمدرسة ، وما قد يحققه من نتائج ايجابية ؛ على نحو: تخفيف دوران العمل، وتقليل نسبة الغياب، والشعور بالرضا الوظيفي.

-تنبع أهمية هذه الدراسة من تناولها مفهوم السعادة التنظيمية لأنه واحد من أكثر المفاهيم الحديثة التي ترتبط بعلم النفس الإيجابي.

-تكتسب هذه الدراسة أهميتها من إيجابية موضوعها ؛ إذ تعنى بركن مهم من أركان العملية التعليمية ؛ ألا وهو المعلم، عبر معرفة سلوكياته الايجابية ؛ في سبيل تعزيزها وتنميتها لدى المعلمين.

-الإفادة من نتائج هذه الدراسة في توجيه متخذي القرار ومنفذيه في سبيل اتخاذ القرارات الصحيحة في هذا المجال.

الأهمية التطبيقية:

-قد تفيد نتائج هذه الدراسة واضعي السياسات التربوية والتعليمية ومتخذي القرارات ، في اتخاذ الإجراءات والقرارات التي تلزم لتغيير أساليب القيادة التقليدية، وتقديم أساليب

متغايرة ومتباينة ومتعددة ومتنوعة من الدعم التنظيمي للمعلمين ، بما يضمن تقدير مجهوداتهم وإسهاماتهم في بيئات العمل في المدارس.

-نأمل أن تسهم هذه الدراسة في توجيه أنظار القائمين على التخطيط إلى تصميم البرامج التدريبية وعقد الدورات التي تسهم في زيادة المهارات والمقدرات لدى مديري المدارس ، في سبيل ممارسة الدعم التنظيمي المدرك للمعلمين.

-قد تفتح أيضا آفاقا جديدة للباحثين في المستقبل ، في سبيل إجراء دراسات أخرى في الموضوعات ذات الصلة بموضوعنا هذا .

منهج البحث :-

قد اعتمد بحثنا هذا المنهج الوصفي التحليلي.

الكلمات المفتاحية: الدعم التنظيمي المدرك، السعادة التنظيمية، معلمي المدارس الخاصة، القدس الشرقية.

The Reality of Perceived Organizational Support and its Relationship to Organizational Happiness among Private School Teachers in East Jerusalem from their Point of View

Maysa Shaaban Abu Ermela

Abstract :

The aim of this research is to know the reality of perceived organizational support and its relationship to organizational happiness among private school teachers in East Jerusalem from their point of view, as well as to know the nature of the correlation between perceived organizational support and organizational happiness, as well as to identify the differences between the average scores of sample members in perceived organizational support and organizational happiness which can be attributed to the variables (gender, years of experience). Also, the study relied on the descriptive analytical approach to achieve the goal of the study through the use of a questionnaire to collect data and information. The study population consisted of all the teachers of private schools in East Jerusalem, whose number is (1929) teachers. It was applied to a sample of (320) male and female teachers, including (100) male and 220 female teachers from private schools in East Jerusalem.

Keywords: Perceived organizational support, organizational happiness, private school teachers, East Jerusalem.

واقع الممارسات الإدارية في ضوء تقييم أداء المشرف التربوي من وجهة نظر لجنة تقييمه بوزارة التربية والتعليم الفلسطينية

م.م.هدى أحمد سلامة[1]

مقدمة:

تسعى وزارة التربية والتعليم الفلسطينية إلى النهوض بالعملية التعليمية التعلمية في مجتمعنا الفلسطيني ، وتحسين دور العاملين فيها وتطويره ، وتمكينهم من القيام بأدوارهم على أكمل وجه، بما ينسجم والتطورات السريعة التب تجري في الميادين جميعها ، ولا تتحقق الممارسات الإدارية للجنة التقييم إلا بعملية رقابة بمعايير واضحة، (نفين عزت الحبيشي، وأمل محمد، ٢٠١٩) ؛ لأن التقييم يعقب الوظيفة الرابعة من الوظائف الإدارية الرئيسة، التي تبدأ بالتخطيط وتنتهي بالرقابة وتقييم الأداء (زهران، ٢٠٢٠) ؛ بتوجيه المشرفين وزيادة الحماس لديهم وتصويب مساراتهم، وقياس درجات أداء كل واحد منهم على انفراد ، وتصويب الإنحرافات حال تواجدها (مطاوع، ومرسي، ٢٠١٤) ؛ عليه فإن هذه الدراسة تهتم بتطوير أنموذج تقييم أداء المشرف التربوي من وجهة نظر لجنة تقييمه بوزارة التربية والتعليم الفلسطينية –حصرا -.

مشكلة البحث:

وضعت وزارة التربية والتعليم الفلسطينية نظاما مخصصا للمشرفين التربويين ، وطورت وثائق توضح إجراءات العمل التي تخصهم ، وهي: (بطاقة الوصف الوظيفي، وأنموذج تقييم الأداء)؛ لتكون مرجعا واضحا للمهام المكلفين بها، وموجهة لهم ؛ في سبيل تحديد أدائهم ، والسعي الحثيث لتطويره وتحسينه، ومعالجة الخلل والقصور الذي يقعون فيه، والذي يعد تقييم الأداء المرحلة النهائية من مراحل الممارسات الإدارية التي تبدأ بالتخطيط ، ثم التنظيم، ومن ثم التوجيه، وأخيرا تنتهي بتقييم الأداء والرقابة ، وتقييم الأداء جزء لا يتجزأ من العمل الإداري في المؤسسات، هدفه قياس مدى تحقيق الموظف للمهام المطلوبة منه، وقد تغير دور المشرف التربوي ؛ تبعا لسرعة التطورات في أساليب التعليم ، ولم يعد مثلما كان عليه مسبقا، وبات من المهم مراجعة دوره ومتابعة المهام الموكلة إليه، بالمقارنة مع ما جد منها بأنموذج تقييم أدائه الذي تعتمده وزارة التربية والتعليم الفلسطينية ؛ في سبيل التوصل إلى أنموذج يحقق الممارسات الإدارية للجنة التقييم، ويعكس المهام الموكلة إليه، وبناء على ما سبق

---

[1] باحثة دكتوراة إدارة تربوية الجامعة العربية الأمريكية، مسؤولة المعايير المهنية في هيئة تطوير مهنة التعليم/ وزارة التربية والتعليم، لها العديد من المنشورات والمؤلفات، شاركت في العديد من المؤتمرات المحلية والدولية.

؛ تأتي هذه الدراسة لتسليط الضوء على الممارسات الإدارية للجنة تقييم أداء المشرف التربوي بوزارة التربية والتعليم الفلسطينية، ومراجعة الأنموذج المعتمد من وزارة التربية والتعليم الفلسطينية ؛ لتقييم الأداء ومقارنته بالمهام التي يقوم بها المشرف، بوساطة الإجابة على السؤال الرئيس الذي مفاده : ما واقع الممارسات الإدارية في ضوء تقييم أداء المشرف التربوي من وجهة نظر لجنة تقييمه بوزارة التربية والتعليم الفلسطينية ؟ .

أسئلة البحث:

من أهم الأسئلة التي يثيرها هذا البحث، وتتم معالجتها في البحث فيه:

ما بنود أنموذج تقييم أداء المشرف التربوي التي من الواجب توافرها من وجهة نظر لجنة تقييم أداء المشرف ؛ في سبيل تحسين دورهم الإداري؟ .

ما بنود أنموذج تقييم الأداء التي لا تقيس واقع المهام التي يقوم بها المشرف التربوي، من وجهة نظر لجنة التقييم؟ .

ما البنود التي تقترح لجنة التقييم إضافتها لأنموذج تقييم الأداء، في سبيل تطوير ممارساتهم الإدارية؟.

أهداف البحث:

بناء على ما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته التي سبقت ؛ تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي من الممكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف: –

والهدف الرئيس من هذه الدراسة : الاطلاع على واقع الممارسات الإدارية في ضوء تقييم أداء المشرف التربوي ، من وجهة نظر لجنة تقييمه، في وزارة التربية والتعليم الفلسطينية.

التعريف بوجهة نظر لجنة تقييم المشرف التربوي في بنود أنموذج تقييم الأداء التي من الواجب توافرها ؛ لتطوير دورهم الإداري .

تحديد بنود أنموذج تقييم الأداء التي لا تقيس واقع المهام التي يقوم بها المشرف التربوي ، من وجهة نظر لجنة التقييم .

تحديد البنود التي تقترح لجنة التقييم إضافتها لأنموذج تقييم الأداء؛ في سبيل تطوير ممارساتهم الإدارية .

أهمية البحث:

إن هذه الدراسة عبارة عن جهود علمية بأدوات بحثية صحيحة وقويمة، تتناول موضوعا علميا حديثا، ذا أهمية بالغة في الإشراف التربوي وفي جودة التعليم، ويعد المشرف التربوي واحدا من أبرز المؤثرين في العملية التعليمية التعلمية ؛ لأنه على اتصال مباشر مع المعلم ، والتي من الممكن أن تسهم نتائجها في ما يأتي:

تقديم معلومات واقع تقييم أداء المشرف التربوي من وجهة نظر لجنة التقييم ؛ وهذا ما قد يساعد في اتخاذ القرارات والإجراءات التي تلزم ؛ لمعالجة نواحي الضعف وتدعيم نواحي القوة ، لدى متخذي القرارات التربوية ؛ لأن تحليل إجابات المشرفين من عينة البحث يعطي نسبة مئوية عن البنود التي يجب تضمينها في الأنموذج أو حذفها.

فضلا عن أن هذه الدراسة هي الوحيدة(بحسب معلومات الباحثة) التي تسلط الضوء على موضوع الممارسات الإدارية للجنة تقيم المشرف ، فضلا عن تسليطها الضوء على آلية تطوير أنموذج تقييم أداء المشرف التربوي.

قد تفيد دراستنا هذه الباحثين الآخرين في إجراء بحوث مستقبلية لها صلة بموضوعنا نفسه، والتي قد تشكل هذه الدراسة منطلقا لها.

منهج البحث:

تم اتباع المنهج الوصفي الذي يلائم هذه الدراسة .

الكلمات المفتاحية: المشرف التربوي، الممارسات الإدارية، تقييم الأداء، لجنة التقييم

The Realm of Administrative Practices in Light of Evaluating the Educational Performance of Supervisors from the Standpoint of the Evaluating Committee at the Palestinian Ministry of Education

Huda Ahmad Salameh

Abstract:

This study aimed at identifying the realm of administrative practices in light of evaluating the performance of educational supervisors from the standpoint of an evaluation committee at the Palestinian Ministry of Education. It was done via the response of the committee whose members totaled 46: Inspectorate of Educational Supervision, General Directors of Educational Directorates, Technical entities and Heads of Educational Supervision Departments in Northern Governorates. The study tool utilized was the Descriptive approach with a random cluster sampling of 36 representatives at a rate of (79%).

Keywords: administrative practices, educational supervisors, evaluating, evaluating committee

دور مديري مدارس التربية العادية في ملاءمة المناخ المدرسي لاحتواء طلبة التربية الخاصة في مناطق الداخل الفلسطيني

م.م. مريم أبو سبلان

مقدمة:

تمثل الإدارة المدرسية رأس الهرم في المدرسة، ولذلك أوكلت لها مهمة ملاءمة البيئة المدرسية لدمج طلبة ذوي الاحتياجات الخاصة بكل سهولة ويسر، فهي تعد المسؤولة عن خلق بيئة مدرسية مشوقة، من خلال مواءمتها مع احتياجات الطلبة بعد العمل على توفير كافة الإمكانات المادية والبشرية.

مشكلة البحث:

تتمحور مشكلة الدراسة حول مشكلة من الذي يقوم بدور مديري مدارس التربية العادية في ملاءمة المناخ المدرسي لاحتواء طلبة التربية الخاصة في مناطق الداخل الفلسطيني، ومحاولة ايجاد سبل كفيلة ليكون الشخص المناسب في المكان المناسب.

أسئلة البحث:

كذلك تحاول الدراسة الإجابة على الأسئلة الآتية:

١. ما دور مديري مدارس التربية العادية في ملاءمة المناخ المدرسي بما يتعلق في التعامل مع طلبة التربية الخاصة، وبالتعاون مع أولياء الأمور، وتوجيه المعلمين، والتعاون مع المجتمع المحلي؟

٢. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في دور مديري مدارس التربية العادية في ملاءمة المناخ المدرسي لاحتواء طلبة التربية الخاصة في مناطق الداخل الفلسطيني تعزى لمتغير: الجنس، والمؤهل العلمي، وسنوات الخبرة، والمسمى الوظيفي؟

أهداف البحث:

تسعى الدراسة إلى تحقيق الهدف الرئيس للدراسة وهو التعرف على دور مديري مدارس التربية العادية في ملاءمة المناخ المدرسي لاحتواء طلبة التربية الخاصة في مناطق الداخل الفلسطيني.

أهمية البحث:

تتمثل أهمية الدراسة في الضرورة الملحة والهامة لدمج طلبة التربية الخاصة في المدارس العادية لكون ذلك ينعكس على حياتهم الشخصية والنفسية والاجتماعية بصورة إيجابية. محاولتها أن تبين الأدوار التي يتبعها مديرو مدارس التربية العادية في ملاءمة المناخ المدرسي لاحتواء طلبة

التربية الخاصة بحيث تكون تلك الأدوار وسيلة تسهم في مساعدة جميع مديري المدارس العادية في تطوير بيئاتهم المدرسية بحيث تساعد في احتواء طلبة التربية الخاصة بصورة إيجابية.

منهج البحث:

ستستخدم الدراسة المنهج الوصفي الكيفي، واستخدام المقابلة كأداة للدراسة والتي سيتم إجراؤها مع عينة مكونة من (١٠) مديرين ومديرات، سيتم اختيارهم بالطريقة العشوائية البسيطة من مدارس التربية العادية في مناطق الداخل الفلسطيني.

الكلمات المفتاحية: مدارس التربية العادية، دور مدير المدرسة، ملاءمة المناخ المدرسي، الاحتواء، الداخل الفلسطيني.

Role of Ordinary Schools' Principals in Fitting School Environment to Integrate Special Education Students in the Areas Inside the Greenline

Mariam Mahmoud abu sablan

Abstract

School administration is the highest authority in schools. Therefore, it has been entrusted to take the responsibility for fitting school environments to fit the process of integrating special education students smoothly. It also takes the responsibility for creating an exciting school environment that best fits teaching and learning and meets students' needs through providing an appropriate physical and psychological environment and whatever materialistic and human potentials in a way enabling both teachers and learners practice their health and social lives and overcome the difficulties they face efficiently and effectively.

The main core of this study lies in answering the main question represented in: What is the role ordinary schools' principals play in fitting school environments so as to integrate especial education students in the Palestinian areas inside the Greenline? and examining the role ordinary schools' principals play in fitting school environments to integrate special education students in the Palestinian areas inside the Greenline.

Keywords: ordinary education schools, role of school principal, fitting school environment and the Palestinian areas Inside the Greenline.

فاعلية استخدام برمجية تل أجامي (Tellagami) في الوعي بالآثار التاريخية العمانية لدى طالبات الصف الحادي عشر

م.م.زوينة بنت خلف بن محفوظ الغاوية

مقدمة:

يتناول البحث دراسة مستوى الوعي الأثري لدى طلبة مرحلة الصف الحادي عشر بسلطنة عمان، حيث تم الكشف عن وعيهم من خلال استخدام برمجية (تل أجامي) (Tellagami) وتدريسهم من خلالها، والتأكد من فاعلية البرمجية في تنمية الوعي الأثري عن طريق تطبيق مقياس الوعي (المعرفي، المهاري، الوجداني) لديهم. وكشفت الدراسة عن تقدمهم في الوعي الأثري باستخدام البرمجية.

مشكلة البحث:

لا يمكن الاكتفاء في تدريس الطلبة منهج التاريخ عن طريق عرض الحقائق فقط بصورتها التقليدية؛ بل ضرورة تزويد الطلبة بأسلوب متميز في البحث عن الحقيقة؛ كون أن التاريخ يمد المناهج الدراسية بمادة خصبة للتعلم، حيث يعد التعرف على الآثار التاريخية والحقائق المرتبطة بها من قبل الطلبة وبأسلوب متميز يزوده المعلم لهم؛ السبيل لوصول الطلبة إلى مرحلة الوعي بتلك الآثار والإلمام بها.

حيث لمس المعلمون صعوبة في تدريس التاريخ لسنوات متعاقبة، ووجدوا من شكاوي الطلبة في صعوبة تعلم التاريخ وقلة إقبالهم على دراسته؛ لأنها لا تحفزهم بل تبعث فيهم الملل والنفور، ومما زاد صعوبة الأمر هو استخدام المعلمين لطرق التدريس المعتادة وسط جمود المحتوى المعرفي للمادة؛ فمن الضرورة التركيز على بناء محتوى تاريخي يتيح للطالب فرصة المشاركة الفاعلة والاستمرار في عملية التعلم، كذلك يعاني الحقل التربوي في مجال تدريس التاريخ بأنه لا يمكن نقل الآثار التاريخية بمختلف أنواعها للغرفة الدراسية؛ وذلك بحكم

باحثة دكتوراة (فلسفة التربية) في مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية. مدرب ومستشار دولي معتمد لمؤسسة الاستشارات التعليمية بالبحرين، رئيس فريق الابتكارات التدريسية لمعلمي سلطنة عمان.، حائزة على جائزة الأداء التعليمي على مستوى محافظة الداخلية والسلطنة.، حائزة على وسام الريادة الصحفي في الإعلام التربوي على مستوى السلطنة.، لها إصدارات ومؤلفات في أدب السيرة الذاتية والرحلات والتربية والتعليم، لها لقاءات واقعية ومقابلات صحفية في التربية والتعليم ومنهج التأليف.قادت مجموعة من الملتقيات التربوية المحلية. لها مجموعة دورات تدريبية محلية ودولية في التربية والتعليم والأداب. صاحبة مبادرة مزيان الأدبية لفنون الكتابة.

طبيعتها، وصعوبة توفير رحلات تعليمية للطلبة إلى المواقع الأثرية، بالإضافة إلى معاناة معلمي التاريخ في تدريس بعض المنجزات الحضارية كالآثار التي تدل عليها، وبالتالي يضطر المعلمون إلى الوصف المجرد ومحاولة تقريب الصورة فقط لطلبتهم، وهذا ما أثر سلبا على نقل المعلومات بشكل غير واضح أو متكامل للطلبة، وهذا ما يؤدي إلى ضرورة البحث وإيجاد الوسيطة التعليمية التي تسهل عملية نقل الواقع الحقيقي إلى الغرفة الدراسية بصورة بديلة وممتعة.

حيث ستكون البرمجية بمثابة الوسيطة التعليمية التي تقصت فيها الباحثة مدى تأثيرها في معالجة جمود المحتوى التعليمي للآثار التاريخية العمانية، وكذلك نقل الآثار من واقعها الحقيقي إلى الافتراضي لتحقق الوعي الأثري.

أسئلة البحث:

1. ما فاعلية استخدام برمجية Tellagami على التحصيل الدراسي للآثار التاريخية العمانية في الدراسات الاجتماعية لدى طالبات الصف الحادي عشر؟
2. ما فاعلية استخدام برمجية Tellagami على اتجاه طالبات الصف الحادي عشر نحو الآثار التاريخية العمانية في مادة الدراسات الاجتماعية؟
3. ما فاعلية استخدام برمجية Tellagami على سلوك طالبات الصف الحادي عشر نحو الآثار التاريخية العمانية في مادة الدراسات الاجتماعية؟

أهداف البحث:

هدفت الدراسة التعرف على:

1. فاعلية التدريس ببرمجية Tellagami في التحصيل الدراسي للمعارف الأثرية العمانية لدى طالبات الصف الحادي عشر.
2. فاعلية التدريس ببرمجية Tellagami على اتجاه طالبات الصف الحادي عشر نحو الآثار التاريخية العمانية.
3. فاعلية التدريس ببرمجية Tellagami على سلوك طالبات الصف الحادي عشر نحو الآثار التاريخية العمانية.

أهمية البحث:

الكشف عن فاعلية التدريس ببرمجية Tellagami في مستوى الوعي بالآثار التاريخية العمانية.

تمكين المعلم من توظيف البرمجيات في التعليم، بحيث تتسم بالحداثة وإنتاج المعلومات بجودة رقمية عالية بصفة عامة، وبرمجية Tellagami بصفة خاصة حول المواضيع والدروس التي بالإمكان توظيفها في البرمجية .

الاستفادة من برمجية Tellagami والأفلام التعليمية المنتجة والمصممة من خلالها من قبل وزارة التربية والتعليم؛ بتوظيفها في مناهج الدراسات الاجتماعية وبالتحديد بالصف الحادي عشر لدراسة الآثار التاريخية العمانية.

هذه الدراسة ستكون إضافة في الأدبيات الخاصة بالبرمجيات التعليمية ودورها في الوعي بالآثار التاريخية العمانية في الدراسات الاجتماعية عن طريقة برمجية Tellagami؛ باعتبارها أول دراسة محلية وعربية في فاعلية هذه البرمجية لتنمية الوعي الأثري – على حد علم الباحثة – بعد دراسة تشافي (Chaffy, 2013).

منهج البحث:

استخدام التصميم شبه التجريبي لدراسة الباحثة.

الكلمات المفتاحية: البرمجية، تل أجامي، الوعي- الأثري

The Effectiveness of Using Tellagami Software to Raise Awareness of the Omani Historical Effects of Eleventh Graders

Zowaina Khalaf Mahfoud Al-Ghawy

Abstract

The study aimed to reveal the effectiveness of using the Tellagami program in awareness the historical effects of Oman among eleventh grade students, where the researcher used the quasi-experimental method, for a sample of (60) female students. For basic education school (10-12). The sample was divided into two groups, the experimental group included (31) students who studied Omani historical monuments through the Tellagami program, and the control group included (29) students studied in the instructive way, and the equivalence of the two groups was verified through the tribal application of the Omani archaeological knowledge test, and measures of attitudes and behavior toward These effects.

The results showed statistically significant differences at ($\alpha = 0.05$) between the mean of the two study samples in examining the knowledge, trends and behavior of Omani historical monuments, as well as with regard to the level of general archaeological awareness in favor of the experimental group, and in light of these results the researcher recommended using the Tellagami program in teaching a subject Social Studies.

Keywords: Software, Tellagami, Archaeological Awareness

نمط القيادة السائد في المدارس الخاصة وعلاقته بالانتماء التنظيمي في منطقة الخط الأخضر من وجهة نظر المعلمين

م.م.لبنى علينات خلايلة[1]

مقدمة:

تعد القيادة إحدى المرتكزات الاساسية في العملية التربوية؛ لأهميتها وتأثيرها القوي على العاملين في المؤسسات التربوية، كذلك يعد الانتماء التنظيمي أحد أهم الأهداف الإنسانية التي تسعى المنظمات جميعا إلى بلوغه، لما له من أثر فاعل في تحفيز الأفراد العاملين بهذه المنظمات. من هنا وجدت الباحثة أهمية دراسة العلاقة التي تربط بين نمط القيادة المتبع في المدارس والانتماء التنظيمي للمعلمين فيها. فجاءت هذه الدراسة لفحص هذه العلاقة بالذات في المدارس العربية الخاصة (الأهلية).

مشكلة البحث:

من تجربتي الطويلة في مجال التربية والتعليم واطلاعي على العلاقة الوثيقة بين نمط القيادة للقائد التربوي المتبع والانتماء التنظيمي لدى المعلمين. وجدت أن العلاقة بين المدير والمعلم تتأثر تبعا لنمط القيادة الذي يمارسه المدير، سواء أكان يتسم بالتسلط وتهميش الآخر أم بالتعاون والصداقة واحترام الرأي الآخر، وبالتالي يظهر سلوك المعلم متميزا يتسم بالمبادرة والابداع والرغبة في العمل. وجاءت هذه الدراسة للتركيز على أهمية انتقاء النمط القيادي لمديري المدارس الذي يساعدهم في رفع مستوى المؤسسة التعليمية بشعور المعلمين بالانتماء الى المؤسسة التي يعملون فيها فيزيد عطاؤهم ودافعيتهم للتعليم.

أسئلة البحث:

يجيب البحث عن الاسئلة الاتية:

1. ما نوع نمط القيادة السائد لدى مدراء المدارس الخاصة في منطقة الخط الأخضر من وجهة نظر المعلمين؟
2. ما مستوى الانتماء التنظيمي لدى المعلمين في المدارس الخاصة في منطقة الخط الأخضر من وجهة نظر المعلمين؟

---

[1] مربية ومدرسة للغة العربية، مركزة التقييم المدرسي، مقيمة لامتحانات الثانوية العامة. لغاية الان نشر لي ثلاثة بحوث في العلوم التربوية والاجتماعية.

3. هل هناك علاقة ارتباطية ذات دلالة احصائية عند مستوى الدلالة (α=٠,٠٥)، بين نوع نمط القيادة ومستوى الانتماء التنظيمي لدى المعلمين من وجهة نظر المعلمين؟
4. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (α=٠,٠٥) بين متوسطات الاستجابة لمستوى الانتماء التنظيمي لدى المعلمين في المدارس الخاصة في منطقة الخط الأخضر تعزى الى متغيرات الدراسة: المرحلة التعليمية، سنوات الخدمة، والمؤهل العلمي؟

أهداف البحث:

بناء على ما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف:-

1) الكشف عن نمط القيادة السائد في المدارس الخاصة (الاهلية) من وجهة نظر المعلمين
2) التعرف على مستوى الانتماء التنظيمي لدى المعلمين في المدارس الخاصة
3) الكشف عن العلاقة بين النمط القيادة السائد في المدارس الخاصة والانتماء التنظيمي للمعلمين
4) بيان أثر متغيرات (المؤهل العلمي/ سنوات الخدمة/ المرحلة التعليمية) على مستوى الانتماء التنظيمي للمعلمين.

أهمية البحث:

تكمن أهمية الدراسة في جانبيها النظري والتطبيقي، فهي:

1) تمثل إضافة علمية، ومعرفة جديدة بما تقدمه من أدب نظري بشأن متغيري الدراسة وهما: نمط القيادة، والانتماء التنظيمي. فضلا عن أنه يمكن أن تكون منطلقا لأبحاث ودراسات جديدة في المؤسسات التربوية الأخرى، وذلك في ضوء النتائج التي يمكن أن تتوصل إليها هذه الدراسة.
2) تمثل مرجعا لأصحاب القرار في المؤسسات التربوية والباحثين بالاستفادة من الأدب النظري.
3) تفيد مديري المدارس الخاصة، في التعرف على مستوى الانتماء التنظيمي لدى المعلمين في تلك المدارس، وعلاقة ذلك بنمط قيادتهم للمدرسة. وتغيير سياساتهم الإدارية إذا ما لزم الأمر.

4) تلفت انتباه القائمين على السياسة التربوية والتعليمية من معلمين ومدراء ومفتشين ومخططين في وزارة التربية والتعليم الى أهمية موضوع نمط القيادة وعلاقته بالانتماء التنظيمي لدى المعلمين، ومن ثم رسم السياسات لتنظيم واتخاذ الإجراءات التي من شانها زيادة فاعلية المؤسسات التعليمية وزيادة فرص نجاحها وتقدمها.

منهج البحث:

لأجل تحقيق أهداف الدراسة قامت الباحثة باستعمال المنهج الارتباطي.

الكلمات المفتاحية: أنماط القيادة، الانتماء التنظيمي.

The Prevailing Leadership Style in Private Schools and its Relationship to Organizational Affiliation in the Green Line Region from the Point of View of Teachers

Lobna Elenat Khalaily

Abstract

The study aimed to reveal the leadership style in private schools and its relationship to organizational affiliation in the Green Line region from the teachers' point of view. To achieve the objectives of the study, the research tool was built, which is a questionnaire, which was applied to the members of the research sample, which numbered 315 male and female teachers who teach in private schools in the school year 2021-2022, they were reached by a simple random method. The researcher used the descriptive correlative approach. The results show that there are no apparent differences between the average responses of the study sample members at the level of organizational affiliation among teachers in private schools in the Green Line region from the teachers' point of view due to the two study variables, years of service and academic qualification.

Keeywords: Leadership styles, organizational affiliation

فاعلية أطلس تفاعلي في تنمية معارف طالبات الصف التاسع الأساسي بالقضايا السكانية

م.م.ندى أمبوسعيدية د.أحمد الربعاني

مقدمة:

تحظى القضايا السكانية باهتمام دولي كبير لما لها من تأثير مباشر وغير مباشر على كافة مجالات التنمية، ومستوى الرفاهية، والاستقرار في دول العالم، فالسكان هم المحركون الأساسيون لكافة الأنشطة البشرية، وأي خلل في التعامل مع قضاياهم يؤدي إلى إحداث نتائج عكسية على مستوى الفرد أو المجتمع أو الوطن أو العالم، فالمشكلات السكانية قد تبدأ محلية ثم تتوسع لتصبح عالمية وليس أدل على ذلك من مشكلة اللاجئين بسبب الكوارث الطبيعية أو النزاعات السياسية والعسكرية، بالإضافة إلى المشكلات الأخرى كالفقر، والجوع، وسوء التغذية ونقص المياه والخدمات التعليمية والصحية، والرعاية الاجتماعية، والتلوث. وهذه المشكلات أصبحت تؤرق الدول المتقدمة منها والنامية مما جعلها على سلم أولويات الجمعية العامة للأمم المتحدة والتي أعطتها مساحة واسعة في أهداف التنمية المستدامة. حيث أدرجت ثلاثة عشر هدفا متعلقا بالقضايا السكانية مما يفرض على الدول ضغوطات دولية وعالمية ويلقي على عاتقها مسؤولية الاهتمام بهذه القضايا لإدراجها ضمن خططها التنموية للعمل على الحد من خطورتها بتطوير سياستها السكانية وزيادة وعي الأفراد بها

مشكلة البحث:

انبثقت مشكلة الدراسة من منطلق مؤشرات صندوق الأمم المتحدة للسكان في تقريرها عن حالة السكان لعام ٢٠١٧ والذي سلط الضوء على مجموعة من القضايا والمشكلات السكانية أهمها حالة عدم المساواة والعنف التي تعاني منها المرأة في دول مختلفة من العالم وحقوق الإنسان والتوزيع غير المتكافئ للثروات وانتشار الفقر في الدول النامية والامكانيات البشرية المهدورة (UNFPA,2018).

وجاءت أيضا الدراسة انطلاقا من رؤية عمان ٢٠٤٠ والتي أولت اهتماما بمجموعة من القضايا السكانية كتوفر فرص عمل للشباب في ظل زيادة نسبة الباحثين عن عمل خلال فترة الخطة الخمسية التاسعة بمعدلات متصاعدة نتيجة التركيبة السكانية بالسلطنة والتي تتمثل في وجود هرم سكاني معظمه من الشباب أي نحو ٦٥٪ بمعنى أن ثلثي سكان السلطنة تتراوح أعمارهم (١٥-٣٩). وإبراز دور المرأة كفرد فاعل ومساهم في المجتمع

العماني كما سلطت الضوء على ضرورة الاستغلال الأمثل للموارد المتاحة في محافظات السلطنة وتحقيق العدالة في توزيع هذه الموارد بين السكان.

وتماشيا مع توصيات بعض الدراسات كدراسة (الفارسي، ٢٠٠٩) والتي أكدت على ضرورة تنمية الوعي السكاني لدى الطلاب من خلال إبراز القضايا والمفاهيم السكانية ذات الصلة وتوجيه المعلمين إلى ضرورة تعزيز المعلومات والاتجاهات والمواقف لدى الطلاب للوصول إلى المستوى المؤمل من الوعي كما أوضحت نتائج دراسة (الجهوري، ٢٠١٤؛ الشعيلي، ٢٠٠٦) تدني مستوى اكتساب مفاهيم التربية السكانية لدى الطلبة وأوصت بضرورة تعزيز اكتسابهم لمفاهيم التربية السكانية وإعطائها أولوية في كتب الدراسات الاجتماعية.

وأيضا حاجتنا إلى بيئة تعليمية خصبة بوسائل وطرق تدريس مستحدثة تساير الثورة الرقمية والتكنولوجية في الوقت الحاضر لحل مشكلات تدني مستوى التحصيل الدراسي لدى الطلبة بشكل عام والدراسات الاجتماعية بشكل خاص وهو ما كشفت عنه الكثير من الدراسات من انخفاض مستوى الطلبة في التحصيل الدراسي وفقا لما أشارت له نتائج دراسة كل من : (اليحيائي، ٢٠١٢؛ الشكيلي، ٢٠١٣؛ الكلباني، ٢٠١٦) وأيضا ضعف مهارات الخريطة ومهارات التصور البصري المكاني لدى الطلاب كما أشارت له نتائج دراسة كل من : (حسن، ٢٠٠٧؛ زهران، ٢٠١٠؛ عطية، ٢٠١١؛ حامد، ٢٠١٢ حافظ ولاشين، ٢٠١٣؛ الخناني، ٢٠١٣).

أسئلة البحث:

1. ما فاعلية استخدام الأطلس التفاعلي في تنمية معارف طالبات الصف التاسع الأساسي نحو قضيتي تدني مستوى المعيشة والبطالة؟
2. ما فاعلية استخدام الأطلس التفاعلي في تنمية معارف طالبات الصف التاسع الأساسي نحو قضية تمكين المرأة؟
3. ما فاعلية استخدام الأطلس التفاعلي في تنمية معارف طالبات الصف التاسع الأساسي نحو قضايا نقص الغذاء وسوء التغذية؟
4. ما فاعلية استخدام الأطلس التفاعلي في تنمية معارف طالبات الصف التاسع الأساسي نحو قضية الضغط على الخدمات؟
5. ما فاعلية استخدام الأطلس التفاعلي في تنمية معارف طالبات الصف التاسع الأساسي نحو قضية الضغط على مصادر الطاقة؟

6. ما فاعلية استخدام الأطلس التفاعلي في تنمية معارف طالبات الصف التاسع الأساسي نحو قضية تنمية المواد البشرية؟

أهداف البحث:

تهدف هذه الدراسة إلى قياس فاعلية استخدام أطلس تفاعلي في تنمية معارف طالبات الصف التاسع الأساسي نحو قضايا تدني مستوى المعيشة، والبطالة، وتمكين المرأة، ونقص الغذاء وسوء التغذية، والضغط على الخدمات، والضغط على مصادر الطاقة، وتنمية الموارد البشرية.

أهمية البحث:

1. تصميم أطلس تفاعلي يشمل خرائط تفاعلية وصورا ورسوما بيانية ومعلومات وأنشطة تفاعلية لطالبات الصف التاسع في مادة الدراسات الاجتماعية
2. حاجتنا إلى مثل هذه الدراسة لتنمية الوعي والاهتمام بالقضايا السكانية لا سيما في ظل ما يشهده المجتمع العماني بشكل خاص، والعالم بشكل عام من تغير ديموغرافي كبير ومتسارع توجب علينا إيجاد الحلول المناسبة للمشكلات المترتبة عليها مستقبلا.
3. لفت انتباه واضعي المناهج لتسليط الضوء على القضايا السكانية وضرورة ربطها بمحتوى مواد الدراسات الاجتماعية لما لها من تأثير عميق وجذري على حياتنا.
4. مواكبة التكنولوجيا والتقنيات الحديثة والتي أصبحت ركيزة أساسية في الحقل التربوي بتقديم نموذج عملي حي قد يعين المعلمين في العملية التعليمية.
5. إضافة جديدة للوسائل التعليمية ومحتوى المواد الدراسية، والتي يعتبر الحقل التربوي في أمس الحاجة لها.

منهج البحث:

اعتمدت الدراسة الحالية المنهج شبه التجريبي من أجل تقصي فاعلية أطلس تفاعلي في تنمية سلوكيات طالبات الصف التاسع نحو القضايا السكانية والقائم على اختيار مجموعتين إحداهما تجريبية درست باستخدام الأطلس التفاعلي والأخرى ضابطة درست بالطريقة الاعتيادية.

الكلمات المفتاحية:

أطلس تفاعلي، دراسات اجتماعية، قضايا سكانية، الصف التاسع، سلطنة عمان

The Efficiency of Interactive Atlas to develop Grade Nine Female Students' knowledge Of Population Issues

Nada Ali Salim Ambu-saidi Ahmed Al-Rabanni

Abstract:
The current study aimed at investigating the effectiveness of using interactive atlas in developing the knowledge of the nine grade students of population issues. The researcher used quasi-experimental research and the study sample consisted of 133 female students. It was divided into two groups: the experimental group, which consisted of (65) students, and the control group of (68) students. The experimental group was taught by interactive atlas while the control group was taught by the traditional method. The data was collected by knowledge test. The validity of these instruments was checked by a panel of judges and reliability was examined by using Alpha-Cronbach which was (.785) for the scale.
The results showed significant differences at the level (α=0.05) between the means of the groups in favor to the experimental group in knowledge test of population issues and towards using interactive atlas in teaching. In light of these results, the study recommended using interactive atlas in the filed due to its importance in providing supportive and encouraging learning environment.
Keyword: interactive atlas**,** social studies, population issues, Oman, Grade nine students.

فاعلية وحدة دراسية مقترحة في تنمية معارف ومهارات واتجاهات طالبات الصف الحادي عشر نحو ريادة الأعمال في سلطنة عمان

م.م.نجاح بنت سالم الحبسية[1]

مقدمة:

نظرا لأهمية ريادة الأعمال؛ يتناول البحث دراسة فاعلية وحدة دراسية في ريادة الأعمال وتأثيرها على معارف ومهارات واتجاهات طالبات الصف الحادي عشر بسلطنة عمان، من خلال تدريس الطالبات لوحدة متعلقة بريادة الأعمال ومن ثم تطبيق مقياس المعرفة والمهارة والاتجاه لمعرفة فاعليتها على معارفهن ومهاراتهن واتجاهاتهن نحو ريادة الأعمال.

مشكلة البحث

يمثل قطاع المؤسسات الصغيرة والمتوسطة والذي يشكل ما نسبته (٩٠٪) من مجمل الأنشطة الاقتصادية في سلطنة عمان، وهذه النسبة تعطي مؤشرا على إمكانية استغلال هذه الأنشطة في فتح مجال لفرص وظيفية متنوعة للشباب العماني، لتساهم في الحد من مشكلة الباحثين عن عمل، ويتدفق آلاف الخريجين من الشباب سنويا إلى سوق العمل، مما لا يسمح لسوق العمل استيعابهم جميعا، وخاصة القطاع الحكومي، لذا فإن طرح موضوعات ريادة الأعمال لدى الطلبة في التعليم ما قبل الجامعي يعد ذا أهمية كبيرة في توجيه اهتمام الطلبة نحو القطاع الخاص، الذي يعد أحد القطاعات الحيوية والمهمة وذا مردود اقتصادي كبير يفوق ما قد يحققه المنخرطون في العمل في القطاع الحكومي، كما أن توجيه الشباب نحو القطاع الخاص والمتمثل في المؤسسات الصغيرة والمتوسطة يتطلب إعدادهم وتأهليهم بشكل جيد، بدءا من مرحلة التعليم المدرسي؛ حتى يتمكنوا من تأسيس مؤسسات تجارية تحقق لهم الربح. علما بأن هناك فجوة كبيرة بين ما يتعلمه الطالب في المدرسة وبين المهارات التي يتطلبها سوق العمل لممارسة مشروع متوسط أو صغير، مما يحتم علينا العمل على إدخال تعليم ريادة الأعمال في أنظمتنا التعليمية. ومما يدعم هذا التوجه توصيات العديد من الندوات والمؤتمرات التي أقيمت في سلطنة عمان وأكدت على أهمية تضمين ريادة الأعمال في المناهج الدراسية.

أسئلة البحث:

1. ما فاعلية تدريس وحدة مقترحة في تنمية معارف طالبات الصف الحادي عشر في ريادة الأعمال في مادة الجغرافيا الاقتصادية من التعليم ما بعد الأساسي؟
2. ما فاعلية تدريس وحدة مقترحة في تنمية مهارات طالبات الصف الحادي عشر في ريادة الأعمال في مادة الجغرافيا الاقتصادية من التعليم ما بعد الأساسي؟
3. ما فاعلية تدريس وحدة مقترحة في تنمية اتجاهات طالبات الصف الحادي عشر نحو ريادة الأعمال؟

---

[1] طالبة دكتوراه في المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية بجامعة السلطان قابوس

أهداف البحث:

1. تحديد فاعلية تدريس وحدة مقترحة فى تنمية معارف طالبات الصف الحادي عشر في ريادة الأعمال في مادة الجغرافيا الاقتصادية من التعليم ما بعد الأساسي.
2. تحديد فاعلية تدريس وحدة مقترحة فى تنمية مهارات طالبات الصف الحادي عشر في ريادة الأعمال في مادة الجغرافيا الاقتصادية من التعليم ما بعد الأساسي.
3. تحديد فاعلية تدريس وحدة مقترحة في تنمية اتجاهات طالبات الصف الحادي عشر نحو ريادة الأعمال.

أهمية البحث:

1. يعكس التوجه العالمى والوطنى فى الاهتمام بمهارات القرن الحادى والعشرين بشكل عام، ومهارات ريادة الأعمال بشكل خاص، ومواكبة التوجهات التربوية الحديثة التى تنادي بضرورة إكساب الطلبة لمعارف ومهارات ريادة الأعمال لتتناسب مع متطلبات سوق العمل الحالية.
2. يؤكد على الاهتمام الوطنى المتزايد بغرس ثقافة ريادة الأعمال لدى المتعلمين وإعدادهم للاعتماد على أنفسهم اجتماعيا واقتصاديا.
3. يمد المسؤولين بوزارة التربية والتعليم بآلية واضحة ومنظمة للربط بين المناهج الدراسية ومتطلبات سوق العمل بما يعزز التوائم بين سياسات الوزارة والسياسات الوطنية العامة لتحقيق المصلحة الاقتصادية للدولة.
4. بناء وحدة تعليمية متكاملة فى مادة الجغرافيا الاقتصادية للصف الحادى عشر تركز على ريادة الأعمال لتنمية ثقافة المتعلمين ومهاراتهم واتجاهاتهم نحوها، وتثرى المادة الدراسية.
5. الخروج ببعض التوصيات والمقترحات التى قد تساعد فى نشر ثقافة ريادة الأعمال عند الطلبة.
6. إثراء الأدب التربوي، والمكتبة التربوية في سلطنة عمان؛ لتسهم في إعانة الباحثين على إجراء دراسات مماثلة.

منهج البحث:

استخدمت الباحثة المنهج شبه التجريبي.

الكلمات المفتاحية: ريادة -الأعمال، الاتجاه - معارف –مهارات- عمان

The Effectiveness of a Proposed Study Unit in Developing Omani Female Students' Knowledge, Skill and Attitude at Grade Eleven towards Entrepreneurship

Najah Salim Al-Habsi

Abstract

This study aimed to explore the effectiveness of a proposed study unit in developing knowledge, skills and attitude of Omani female students at grade eleven towards entrepreneurship. The researcher implemented a quasi-experimental design in order to achieve the objectives. The study sample comprised of 74 female students from grade eleven at the Hail Al-Awamir School for post-basic education. Data was collected by using knowledge, skills test and attitudes scale. A pre and posttests were used to measure students' knowledge and skills. The study results showed statistical significance differences in favor to experimental group. The researcher recommended to concern with including of entrepreneurship in social studies curriculum.

Keywords: entrepreneurship, attitude

درجة مهارات التدريس الفعال لمدرسي الاجتماعيات في محافظة ديالى

م.م. خضير عباس علي م.م. باسم عبد عزال

مقدمة:

تتجه التربية الحديثة الى الاهتمام بالتعليم بوصفه نظاما من الاعمال المخطط لها ويشمل مجموعة من الانشطة الهادفة التي يقوم بها المدرس والطالب ويشمل ثلاث مكونات هي: المدرس، والطالب، والمنهج الدراسي. والتعليم لا يكون ذا تأثير فاعل الا إذا صمم بطريقة متسلسلة ومنظمة (مرعي ومحمد، ٢٠١٠: ٢٧٥).

وحديثا اصبحت التربية تعنى بتعليم الطلاب ممارسة المهارات لكي تكون لهم القدرة على مواجهة الصعوبات في حياتهم الواقعية، غير أن التعليم في بلدان العالم الثالث بخاصة ما زال يؤكد على التلقين والحفظ للمعلومات ويهمل اهمية ايجاد المناخ الصفي الملائم لهذه المعلومات وجعلها مفيدة (طافش، ٢٠١٣: ٢٥).

مشكلة البحث:

ظلت مهنة التعليم ومازالت تعاني من ضبابية في تحديد الإطار المهني الذي عمل به المعلم ذو الكفاية، فقد كانت مؤهلات المعلم ومعارفه التي يكتسبها بدراسته الجامعية هي المحك الوحيد على نجاحه، ثم ثبت قصور هذه النظرة بالاهتمام الى ما يجري داخل غرفة الصف من عمليات التعلم والتعليم على وفق طرائق واستراتيجيات التدريس الفاعلة والابداع والتفاعل بين المعلم وطلبته بشكل يجعل من الطالب هو المبادر في عملية التعلم والمعلم مهندس لعملية التعلم والتعليم (الهاشمي، الدليمي، ٢٠٠٨: ٢٩).

ان الناظر إلى مخرجات التعليم (الطلبة) يجد ان نسبة كبيرة منهم ليست في المستوى المأمول، لذا لزم ان يكون هناك ترميم الصدع من خلال تقويم اساليب التعليم وجعل التدريس فعلا قادرا على احداث التغير المطلوب في مخرجات التعليم. (نعمة، الجبوري، ٢٠١٥: ٧).

أسئلة البحث:

يطرح البحث مجموعة من الاسئلة وأهمها:

ما درجة ممارسة مدرسي الاجتماعيات في محافظة ديالى لمهارات التدريس الفعال؟

اهداف البحث:

يهدف البحث الحالي إلى التعرف على: -

التعرف على الفروق بين متوسط تقدير مدرسي الاجتماعيات في محافظة ديالى تبعا لمتغير (القضاء).

أهمية البحث:

لم تكن التربية على مر العصور الا عملية صنع الافراد وبناء المجتمعات واختلاف وسائلها، ومع مرور الزمن تعددت متطلباتها وازدادت أعباؤها، فالمجتمعات تتغير ووسائل الحياة تتطور بفعل التربية، ولإعداد العنصر البشري واستثماره وأسس ومتطلبات التنمية الاجتماعية والاقتصادية هي بحاجة ماسة لقيادة تعتمد على مبادئ واسس علمية في التخطيط والتنظيم والتوجيه. (احمد ،٢٠٠٧: ٧).

ومع تطور اساليب التربية والتعليم أصبح من الضروري ظهور المؤسسات التربوية مثل المدرسة كون تلك المؤسسات أخذت على عاتقها مسؤولية إعداد الجيل وتعليمه وفقا لحاجات المجتمع وتستهدف هذه المؤسسات التربوية اكساب المتعلمين المعارف والمهارات، وتعد المدرسة اداة التربية وذراعها في بناء المجتمع (عبد الهادي ،٢٠٠٣: ١٨).

منهج البحث: -استخدم في هذا البحث المنهج الوصفي المسحي من أجل التوصل إلى نتائج دراستهم.

الكلمات المفتاحية: -(مهارات- التدريس- الفعال -مدرسي -الاجتماعيات)

The Reality of Religious Education and Islamic studies: A study on the Reasons for the Low Success Rates in General Exams for the Academic Year 2020-2021 in Secondary Schools for Religious Education and Islamic Studies in Iraq

KHDAIR ABBAS ALI[1] **BASIM ABED AZZAL**

Abstract

The study deals with the reality of religious education and Islamic studies in Islamic secondary schools in Iraq, in terms of the low success rates, and the reasons and obstacles that led to this. The study aims to develop the reality of religious education and Islamic studies and reach solid, efficient and fully qualified outputs to continue the educational process in various universities inside and outside Iraq. The importance of the study lies in identifying the main causes that have a direct relationship to the low success rates in public exams and developing solutions and treatments for them.

Keywords: religious education, public examinations, teachers, supervisors, managers.

[1] Assistant Instructor, Ministry of Education, General Directorate of Education, Diyala.

التمركز حول الذات لدى الطلبة المتميزين في المدارس الثانوية
(دراسة موازنة حسب متغير العمر -والجنس)

م.م. علاء خضير نصيف م.م. محمد عبدالرضا خليل ابراهيم

مقدمة:

الذات هي المكون الاساس للشخصية، وهي الحاوية للسمات المختلفة للفرد والتي تميز الفرد عن باقي الافراد، وتختلف نظرة كل فرد لذاته، ومفهومه عن تلك الذات واهتمامه بها، وفي خضم الاختلاف يوجد بعض الافراد المتمركزين حول ذواتهم وينظرون لعالمهم من حيث استفادتيهم الشخصية، وهم بذلك يمتلكون انتباه متمركزً حول الذات والانتباه المتمركز حول الذات يعد أحد المفاهيم الاساسية المستخدمة في الحديث عن الذات باعتبارها أحد أنظمة الشخصية في علم النفس الحديث، فهي تشير إلى المعلومات وثيقة الصلة بالذات حتى أن البعض أسس نظرية متكاملة للبحث في هذه العملية وعلاقتها ببعض العمليات الاخرى للشخصية وللسلوك (القاضي وفطيم وحسيف،٢٠٠٢, ٥٠)

مشكلة البحث:

تعد مشكلة التمركز حول الذات لدى الطلبة المتميزين واحدة من المشكلات التي تؤثر سلبا على التقدم الذي يحرزه الطلبة في المجال المعرفي ؛ فتطور مشكلة التمركز حول الذات واستمرارها تسبب العديد من المشكلات، مثل الخوف من الاقتراب من الاخرين والخوف من الرفض او التغيير، جميعها تشكل جزء من حياة يسودها الخوف ينتج عنها تقوقع الافراد حول ذاتهم ، فيصبح الافراد الذين تسيطر عليهم هذه المخاوف مهتمين بسلامتهم وسعادتهم دون الاهتمام بمشاعر الاخرين، فسعيهم الى عدم الاختلاط بالأخرين يمكنهم من تجنب المعاناة فيكونون متمركز حول ذاتهم (شيفر ومليمان، 95:2008).

أسئلة البحث:

ومن هنا تكمن مشكلة البحث التي يسعى الباحثان دراستها في الإجابة على التساؤل الاتي((ما مستوى التمركز حول الذات لدى الطلاب المتميزين على وفق متغير العمر- الجنس؟))

اهداف البحث:

يهدف البحث الحالي إلى التعرف على:-

1. مستوى التمركز حول الذات لدى الطلبة المتميزين في المدارس الثانوية.
2. دلالة الفرق احصائيا في مستوى التمركز حول الذات لدى الذكور وفقا لمتغير العمر.

3. دلالة الفرق احصائيا فى مستوى التمركز حول الذات لدى الإناث وفقا لمتغير العمر.
4. قياس مستوى التمركز حول الذات لدى الطلبة على وفق متغير الجنس

أهمية البحث:

تتجلى أهمية البحث الحالى فى تأثير التمركز حول الذات على الطلبة المتميزين فى مرحلة المراهقة، فبالرغم من ان نزعة التمركز حول الذات ليست الأولى فى حياة المراهق فقد سبق وان مر بها فى المرحلة الطفولة، ولكن فى مرحلة المراهقة تكون فى مستوى اعلى، فتكون مرتبطة باشغال المراهق بنفسه وهذا الاشغال يعبر عن حجم التغيرات البيولوجية والمعرفية والانفعالية مما يشده الى داخله من جهة، وانفتاحه على المجتمع بحثا عن هويته والادوار التى يقوم بها من جهة أخرى، وهذا يجعل التمركز فى مرحلة المراهقة أشد من تمركز الطفل الساذج حول ذاته(كفافى،١٩٩٧: ٤٥١-٤٥٢).

منهج البحث:

أستخدم فى هذا البحث المنهج الوصفى لكونه انسب المناهج ملائمة لوصف وتحليل الظاهرة المدروسة إذ إن المنهج الوصفي يمكن استعماله في دراسة السمات والقدرات والميول والاتجاهات (داود ١٩٩٠ : ١٥٦).

الكلمات المفتاحية:- التمركز -حول الذات -الطلبة المتميزين -العمر- الجنس

Self-centeredness among Outstanding Students in Secondary Schools (A Comparative Study according to the Age)

ALAA KHUDHAIR NSAIF[2] MOHAMMED ABDELRIDHA KHALIL[1]

Abstract

The current study aims at knowing:

1. The level of self-centeredness of the outstanding students in the secondary schools.
2. Statistically significant differences in the level of self-centeredness in accordance with the variable of age.

The sample of the study was selected deliberately and randomly, and they were (100) students. To achieve the objectives of the study, researchers adopted the scale of (Abdullah 2018), for self-centeredness. The scale consisted of (30) items. Results showed high level of self-centeredness among the members of the study sample, and there are statistically significant differences between the age of (14) and (18) years in favor of the age (14).

The two researchers achieved number of results, they are :

- Increasing the level of self-centeredness for the members of the study sample.
- There are statistically significant differences between the age of (14) and (18) years old in favor o the of age (14).

As a result of what have been mentioned above, researchers developed a set of recommendations and suggestions.

Keywords: self-centeredness - distinguished students - age - gender

[1] Assistant Instructor, Ministry of Education, General Directorate of Education, Diyala.
[2]Assistant Instructor, Ministry of Education, General Directorate of Education, Diyala.

مناعتك سلامتك

ر.م.أ.قادر شمس الله نور الله

مقدمة:

في العام ٢٠١٩ تفاجأ العالم بانتشار وباء كورونا او ما يسمى بـ كوفيد – ١٩ في معظم انحاء العالم، واصبح جائحة عالمية في وقت قياسي ومباغت وكان انتشاره في اكثر دول العالم تقدما في المستوى المعاشي والوعي الصحي ، وتوصل العلماء والشركات الى مجموعة من اللقاحات المفيدة لتحصين الناس ، وعكف الكثير من الباحثين الى البحث عن عوامل اخرى غير النظافة الشخصية ولبس الكمامة والتباعد الاجتماعي واخذ اللقاحات لتعزيز صحة الانسان وزيادة المعرفة لزيادة مناعة الانسان ضد هذه الجائحة.

مشكلة البحث:

البحث في افضل الطرق لزيادة مناعة جسم الانسان الى الحد الاقصى إذ لوحظ اختلاف امكانية الاصابة بالمرض ودرجة الاصابة من شخص الى اخر حتى درجة الخطوة التي يصل اليها البعض ولا يصل اليها اخرون وحتى اللقاحات نفسها تستعمل الجهاز المناعي في تحفيز الجسم قبل التعرض للإصابة .

أسئلة البحث:

1. هل يمكن الوصول الى مناعة تمنع اصابة الشخص بالمرض اصلا .
2. ما حقيقة الفايروس المسبب للمرض وتحوراته؟
3. لماذا يصاب بعض الناس بالمرض على الرغم من التقيد بالنظافة الشخصية والتغذية الصحية والتباعد الاجتماعي ، وحتى امكانية الاصابة للملحقين بجرعات معززة من اللقاح .
4. متى تنتهي الجائحة وهل يجب الانتظار حتى انحسارها .
5. نحن نؤمن بالخالق العظيم ، هل نحن متروكين بإهمال للتعرض للإصابة والهلاك حاليا وفي المستقبل ؟
6. هناك الكثير من العوامل التي تؤثر على مناعة الجسم ليست شائعة لعامة الناس ، لماذا؟

أهداف البحث:

---

[1] خريج كلية الهندسة وعمل مدرسا محاضرا لمدة سنتين في احدى المؤسسات التقنية ١٩٨١/ ١٩٨٢ عمل في وظيفة حكومية وتدرج من مهندس الى رئيس مهندسين اقدم ٢٠١٥ في المركز الوطني للمختبرات والبحوث الانشائية، حصل على دورات تقنية في اليابان عام ١٩٨٩ في مركز ماروما للأبحاث في اليابان وعدة شركات يابانية . شارك في دورات تدريبية في مجال البحوث والمختبرات في كوريا الجنوبية وايطاليا والمانيا . قدم بحثا في الاتمتة للأجهزة المختبرية الالمانية وحصل على درجة مهندس استشاري ٢٠٢٠ .عضو اتحاد المهندسين العرب ٢٠٢٠..

1. ايضاح العوامل التي تعزز مناعة جسم الانسان بشكل فاعل غير اجراءات النظافة الشخصية والتباعد الاجتماعي وعزل المصابين وممارسة الرياضة والتغذية الصحية .
2. دور تأثير السلوك الشخصي وطريقة العيش للفرد وكذلك تأثير الحالة المعنوية الايجابية وممارسة التأمل العقلي في تعزيز مناعة الجسم ضد الإصابة بالأمراض .
3. وضع برنامج للعادات الصحية ان امكن.
4. دور ممارسة العيادات في تعزيز صحة الانسان.

أهمية البحث:

تكمن اهمية البحث في امكانية ايقاف الجائحة الصحية الحالية والمستقبلية .

اشاعة المعرفة العلمية .

بيان الدروس العلمية والعملية من حدوث الجائحة وغيرها.

منهج البحث:

إن السلوكيات الصحية المعروفة للناس في المحافظة على الصحة العامة للإنسان مثل: (التغذية الصحية الغنية بالفيتامينات والمعادن والالياف) والابتعاد عن المأكولات المضرة (المأكولات المعلبة والطعام الجاهز والاغذية الغنية بالدهون والسكريات المصنعة والحلويات الدسمة) وكذلك العوامل الايجابية في ممارسة الرياضة المنتظمة والنظافة الشخصية واخذ اللقاحات ومعالجة الامراض الوراثية ... فضلا عما تقدم فأنه سيتم التعرف على عوامل مهمة اخرى (الحالات المتقدمة من الالتهاب الرئوي الخطرة على الحياة – الغدة الصنوبرية واهميتها واهمية النوم الصحي – اهمية الهرمونات – فوائد التأمل العقلي – ممارسة اليوغا وتمارين تقوية اتنفس – اضرار ادمان المخدرات والكحول ولحم الخنزير والصور الاباحية على صحة الانسان).

هل يوجد برنامج يمكن وضعه يشمل هذه الايجابيات وترك السلبيات المضرة للحفاظ على جهاز مناعي قوي ضد مسببات الامراض من فيروسات وغيرها.

الكلمات المفتاحية: الجهاز المناعي–الساعة البيولوجية–الهرمونات–الميلاتونين،الكورتيزول

Your Immunity Is Your Safety!

QADER SHAMSULLAH NOORULLAH

Abstract:
In the year of 2019, the world was surprised by the outbreak of covid-19 all over the world, especially in the most advanced countries in terms of living standards and health awareness.
It appears that routine measures in organized sport exercises, healthy nutrition and hygiene are no longer sufficient to avoid infection.
Other studies have shown that there are effective factors that contribute to enhancing human health, among these factors the also practicing yoga and breath strengthening exercises and psychological state have a direct impact on human health.
Also, there are negative factors and activities harms immunity, such as continuous stay in a wake late at night, addiction to alcohol, drugs and pornographic images (magnetic imaging technology can show the serious damage to the brain by these habits).
In this research, in parallel to other studies, we try to reach an appropriate health program that combines the positives and avoid the negatives.

Keywords: Immune system, biological clock, hormones, melatonin, cortisol

محور اللغة العربية

جدلية العلاقة بين الخطاب الشعري القديم
وسلطة المرجع

أ.د.ليلى شعبان رضوان

مقدمة:

خضع الخطاب الشعري القديم لسلطة المرجع بأعرافه الدلالية والبنائية والمتمثل بسلطة الثقافة السائدة التي جمعت بين سلطتي الكتابة والسياسة، فكانت القصيدة تصدر عن منظومتيهما القيمية منغلقة على الذات الجماعية؛ لتؤسس لثقافة موحدة تحد من سلطة الأنا. ولكن الخطاب الشعري لم يمتثل للسلطتين دائما، بل خرج عليهما أحيانا مشكلا خطابا انشقاقيا، حاول فيه تأسيس ثقافة مضادة، بقيت تناوئ الثقافة السائدة، والبحث يدرس ذلك الخطاب في إطار التوافق أو الخروج عن الثقافة التي تغذيه؛ أي التي نشأ فيها وترعرع.

مشكلة البحث:

يطرح البحث إشكالية العلاقة بين الخطاب الشعري والمرجعية التي تنشئه وتحكمه، ويعود فيبدعها من جديد، وما اتسمت به هذه العلاقة من انسجام وامتثال، وتوتر وصراع، وما نتج عن هذه العلاقة من شعر ساير سلطة المؤسسة الثقافية، وآخر تفلت من قيودها، وأسس خطابا مضادا.

أسئلة البحث:

يثير البحث عددا من الأسئلة من أهمها:

- ما مفهوم المرجعية، (وما حدودها وكيف تمارس سلطتها)؟
- ما أثر الامتثال للمرجع في خلق ثقافة موحدة ذات هوية واحدة وعلاقتها بوظيفة الشعر؟
- كيف استطاع الخطاب الشعري توظيف المرجعية؟
- ما دور العلاقة المتوترة بين الشاعر والمرجعية في خلق ثقافة مضادة، ومدى تأثيرها في تعدد الهويات؟
- ما مظاهر الامتثال لسلطة المرجع وما مظاهر الخروج عليها في الشعر العربي القديم وعلاقته بالإبداع؟
- ألا يمكن أن يبدع الشاعر خطابا في ظل تصالحه مع المرجعية والامتثال لسلطته ويكسب الخطاب هويته الخاصة؟

---

[1] أستاذ النقد في جامعة عبد الرحمن بن فيصل- كلية الآداب قسم اللغة العربية-السعودية.

أهداف البحث:

بناء على ما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات، نستطيع إجمالها في ما يأتي:

- بيان أثر المرجعية في تشكيل خطاب شعري موحد يحد من تهويمات الذات الفردية.
- ما علاقة الخضوع لسلطة المرجعية بالإبداع؟
- بيان الفرق بين الخصومة مع المرجعية القائمة على منظور تطوري إبداعي، الذي يبقى منتميا إلى الجماعة التي أنبتته، وبين تلك القائمة على صراع، يهدف إلى خلخلة منظومة القيم الفنية والأخلاقية من خلال إبداع خطاب مغاير.
- إظهار مدى قدرة الخطاب الشعري على توظيف المرجعية.

أهمية البحث:

تتحدد أهمية دراسة المرجعية في الكشف عن المعارف والمنطلقات المحددة للخطاب الشعري، فإليها تعود الحمولة المعرفية للأفكار والمعتقدات التي يتضمنها الخطاب، الذي لا يمكن أن يقوم بمعزل عنها، ومدى سلطتها على الشاعر وتوجيه خطابه، وما المهمة التي يمكن أن يؤديها الخطاب في حالتي المشاكلة والاختلاف.

كما تتحدد تلك الأهمية في إبراز أثر العلاقة الخصبة بين الشاعر والمرجعية في ترسيخ ثقافة الجماعة وتأكيدها، أو ما يمكن أن تثيره علاقة التضاد بينهما من نزعات انشقاقية، يمكن أن تعصف بمنظومة القيم الثقافية للجماعة وتخلخلها، بل ويمكن أن تحل أخرى محلها.

منهج البحث:

ونعتمد في بحثنا المنهج الاستقرائي للوقوف على الأشعار التي مثلت موقفي الامتثال لسلطة المرجع أو والخروج عليها، مع الاستعانة بالوصف والتحليل.

الكلمات المفتاحية: خطاب شعري، ثقافة، هوية، امتثال، خروج.

The dialectic of the relationship between the ancient poetic discourse and the authority of DOXA (reference)

Laila Shaaban Rdawan

Abstract:

The research studies the relationship between the authority of the cultural reference - as a valuable, artistic and expressive system - and the authority of the ego and the impact of both on the formation of poetic discourse. Mostly, Arabic poetry has expressed the values of the community, submitted to its authority, its systems, reproduced it, and shaped its identity. Therefore, revolting against it was a form of rebellion against what the society had accepted, and an expression of a cultural and value conflict that took two directions:

- One has expressed a positive conflict imposed by the transformations Cultural, like the struggle between the old and the new;
- The other has expressed value struggle between two cultures on the values of the community and its intellectual and artistic systems. This conflict has appeared since the pre-Islamic era, represented by the poetry of the tramps. And then the conflict took an ascending line in the Islamic era with the emergence of movements against the Islamic religion. The ruling authority is the result of imposing a new life dominated by values they are not familiar with. The poetic discourse expressed the rebellion of some poets, along with their anger at the values embodied in the prevailing culture. So they wouldn't adhere to the system of values and aesthetic traditions of Arabic poetry.

Keywords: poetic speech, culture, identity, submission

أدب الناشئة العربي، رواية"سموثي المغامر"للكاتبة العمانية بدرية البدري: دراسة نقدية تحليلية

أد. إبراهيم الكوفحي

مقدمة:

يهتم البحث الموأ إليه بأدب واحدة من المراحل العمرية الحساسة، وهي مرحل (الناشئة)، إذ لا يخفى مدى أهمية الأجناس الأدبية في معالجة غير قليل من مشكلات هذه المرحلة، على تعدد هذه المشكلات واختلافها، مما يرجع إلى قدرات الفن الأدبي وإمكاناته في إثارة المتلقي والتأثير البليغ فيه لتحقيق غاياته ومقاصده التربوية والتعليمية.

مشكلة البحث:

يتوقف البحث الحالي عند رواية" سموثي المغامر" للكاتبة العمانية بدرية البدري، التي تخاطب الفئة العمرية من(١٥-١٨ سنة)، في محاولة لتجلية أبعادها المضمونية والفنية، حيث تعنى بمعالجة مرض خطيرة من شأنه أ أنن يدمر مستقبل الشاب الذي يعاني منه، وهو مرض (إرلن) أو (متلازمة الحساسية الظلامية).

أسئلة البحث:

تعنى هذه الورقة بالإجابة عن الأسئلة الأساسية الآتية:

- من هي الكاتبة (بدرية البدري) مؤلفة هذا العمل الروائي؟
- ماذا تريغ أن تقول الكاتبة في هذه الرواية، وتحاول إيصاله إلى المتلقي/ الناشئ على الصعيد التعليمي والتربوي؟
- ما أبرز الوسائل والأساليب اللغوية والفنية التي استخدمتها الرواية في إيصال مضامينها التعليمية والتربوية إلى المتلقي، وذلك في إطار خصوصية الأدب الذي يخاطب الفئة العمرية المستهدفة؟

أهداف البحث:

يرمي البحث إلى تحقيق الأهداف الآتية:

- التعريف بالكاتبة العمانية(بدرية البدري).
- تقديم ملخص يوضح أبرز أحداث الرواية وشخصياتها.

---

[1] شاعر وناقد ومحقق وأستاذ في أدب ونقد/ حديث الجامعة الأردنية، عمان/ الأردن

- تقديم قراءة نقدية تحليلية، لاستبانة الوسائل والأدوات اللغوية والفنية التي وظفتها الكاتبة لإيصال رسالة النص على نحو من الإثارة والجاذبية والتأثير البليغ في المتلقي/ الناشئ.

أهمية البحث:

تبرز أهمية هذا البحث في تلقي هذا النوع من الروايات الإبداعية التي تعنى بفئة الناشئة، وتسعى لمعالجة مشكلاتها المختلفة التي من شأنها أ أنن تؤثر سلبيا على مستقبلها الحياتي والتعليمي.

منهج البحث:

ينتحي البحث على المنهج التحليلي الوصفي، حيث يسعى إلى الوقوف على مدونة الدراسة من جانبيها المضموني والفني.

الكلمات المفتاحية: أدب الناشئة، فن الرواية، متلازمة (إرلن)، الكاتبة بدرية البدري.

From the literature of young Arabs: (Smoothie: The Adventurer) Novel, by the Omani Writer: Badriya Al-Badri An Analytical & Critical Reading

Professor Ibrahim Al-Kofahi[1]

Abstract

The research paper seeks to present an analytical and critical reading in a novel titled (Smoothie the Adventurer), published by The Knowledge Treasures Library, Sultanate of Oman, in 2021), by its Omani author (Badriya Al-Badri). It is a novel addressed to a group of young readers (15-18 years old). In this novel the writer deals with a topic of significant importance, which is (Irlen Syndrome) or (Dark Sensitivity Syndrome), to show the extent of the seriousness of this strange disease, in terms of its negative repercussions on the personality of the sufferer in terms of: psychological, social, and educational aspects…, and how early detection of the disease contributes to the mechanism of its definitive treatment, or reaching a positive adaptation with it.

Keywords: Badri, literature, young, Omani Writer, Badriya

[1] Faculty of Arts, University of Jordan, Amman, Jordan.

علامات الترقيم
دراسة في ضوء السيميائية اللغوية

أ.د.أزهار علي ياسين [1]

مقدمة

تمثل علامات الترقيم رموزا كتابية تسهم في نقل مقاصد المتكلمين وتقريب عملية الفهم اقتضاء لمقتضى حال الكلام، وتعد هذه العلامات جنسا كتابيا ومعادلا موضوعيا للإشارات والايماءات الجسدية في الأداء الكلامي، فهي من مكملات التعبير اللغوي المكتوب، وهي تحمل مساقات وظيفية متنوعة في النصوص.

مشكلة البحث

تتمثل مشكلة البحث في إمكانية تطبيق منهج لساني حديث على نصوص أدبية فصيحة مفتوحة ومتنوعة.

أسئلة البحث:

يطرح البحث مجموعة من الأسئلة ومن أهمها:

١. أين تكمن أهمية علامات الترقيم في النصوص، الفصيحة فقط أم النصوص بمختلف أجناسها.

٢. كيف يتأتى للباحثين دراسة هذه العلامات على وفق المنهج السيميائي.

أهداف البحث:

يهدف البحث إلى تسليط الضوء على إمكانية معالجة ودراسة علامات الترقيم في ضوء منهج تنتمي أصداؤه إلى النظريات اللسانية الحديثة (المنهج السيميائي).

أهمية البحث:

هذا البحث سابق لغيره من الدراسات التي اعتنت بعلامات الترقيم، بل لم تسبقه دراسة في هذا المجال، فهو يستعرض موضوعا لغويا تتعدد فيه النصوص وتتنوع بين النصوص الشعرية والنثرية بوصفها شواهد توضح جوهر الموضوع ودلالاته وتعكس في الوقت نفسه دور علامات الترقيم وأثرها في بيان مقاصد المتكلمين.

منهج البحث:

يتبع البحث منهجين هامين هما: الأول: المنهج الوصفي، الثاني: المنهج التحليلي.

---

[1] تدريسية في قسم اللغة العربية / كلية الآداب / جامعة البصرة

فالمنهج الوصفي: ارتكز البحث على وصف الظاهرة اللغوية لمواضع علامات الترقيم التي تنوعت ما بين النصوص القرآنية الكريمة والنصوص الشعرية والنصوص النثرية، وهذا التنوع في النصوص أعطى البحث إضافة نوعية إذ عزز من دلالات علامات الترقيم ووظائفها التي تؤثر في فهم هذه النصوص وتوجيه معانيها.

المنهج التحليلي: وتم ذلك عبر تحليل النصوص الأدبية تحليلا لغويا – دلاليا، وتسليط الضوء على موضع الشاهد.

الكلمات المفتاحية: سيميائية – وظائف – رموز– ايقونة – إشاريات.

Punctuation Marks: A study in the Light of the Semiotics Linguistic

Prof. Dr. AZhar Ali Yaseen

Abstract

Punctuation marks represent written symbols that contribute to convey the intentions of the spokesmen and approximate the comprehension process as required by the state of speech. These marks are written genus and objective equivalent to physical signs and gestures of verbal performance. This research precedes other studies that have taken care of punctuation marks, as it reviews a linguistic topic in which there are many texts and varies between poetic and prose texts as evidence that clarifies the essence of the topic and its connotations and at the same time reflects the role of punctuation marks and their impact in clarifying the intentions of the speakers.

Keywords: Audit - tax - value added - tax auditor.

تحولات الخطاب الشعري وتشكل رمز المرأة في الشعر الحديث
(قراءة في نماذج مختارة)

أ.د.بان كاظم مكي السامرائي

مقدمة:

يتناول هذا البحث دراسة المرأة رمزا في العصر الحديث وهي دراسة نبذه مختصرة عن المرأة ورأي الشعراء فيها وقد تناولنا في المبحث الاول الرمزية في الشعر ويقصد به الدلالة على شيء ما له وجود قائم بذاته.

مشكلة البحث:

المرأة هنا ليست جسدا يتوسد باللغة لإمتاع السير وتطريبه. وليست مجرد شاعرة ترثي الرجال وتبكي عليهم وكأنما اللغة والشعر خلقا للرجل فحسب[1] واذا تمكنت المرأة منها توظفها في البكاء على الرجل وتمجيد ذكراه. كما هو موروث عن الخنساء ابرز شاعرة في مرحلة زمن الحكي[2] تجيء المرأة الان لتخطف القلم من بين يدي الرجل وتدخل الى اللغة بوصفها كاتبة ومؤلفة[3] وصوتا مستقلا وبوصفها (ذاتا) تنشئ وتبدع ولم تعد مجرد موضوع لغوي او رمز شعري او اداة سردية

أسئلة البحث:

من الموضوعات التي لها الاثر الكبير في حياة الفرد وللتعرف على مكانة المرأة وما كانت تتناوله من حقوق واظهار الوسائل والأساليب اللغوية والفنية التي استعملها الشعراء في إيصال المضامين الشعرية إلى المتلقي.

أهداف البحث:

تقديم قراءة نقدية تحليلية، عبر بها الشعراء والشاعرات عن نظرتهم للمرأة من خلال المرأة للمرأة والشعراء للمرأة والنظرة الغربية لها وكل من هذه الجوانب كان لهم نظره خاصة تعكس

---

[1] دكتوراه في اللغة العربية وآدابها دكتوراه ادب اندلسي كلية الآداب / جامعة بغداد[2] استاذة جامعية في كلية التربية للبنات _الجامعة العراقية [3] لها العديد من الكتب المنشورة[4] فضلا عن نشر العديد من البحوث والدراسات في داخل العراق وخارجه[5] التدريس والاشراف والمناقشة للعديد من الرسائل و الاطاريح الجامعية[6] المشاركة في العديد من المؤتمرات والندوات العلمية الدولية والمحلية في داخل العراق وخارجه[7] حاصلة على العديد من كتب الشكر[8] فضلا عن عضويتها في اللجنة الاستشارية للعديد من المجلات[9] وتحكيم العديد من البحوث العلمية[10] وعضوة في العديد من اللجان العلمية والتحضيرية ولجان المؤتمرات والندوات الدائمة منها والمؤقتة

وجهات نظر اتجاه المرأة قد تكون الاشارة رمزية او غير رمزية والمهم هو طريقة التعبير عن وجهات النظر الخاصة بهم.

أهمية البحث:

وجدنا مي زيادة أعطت المرأة مكانة في المجتمع ورمزية اعلت من شأنها واتخذنا من نازك الملائكة الصوت الذي يدافع عن المرأة ويبحث عن حقوقها وماذا تقول للمرأة وهي صوت الانوثة الذي يعبر عن شعر المرأة للمرأة أ وبالأخص افكار المرأة التي تعكس مطالب وتطلعات رمزيتها ويؤخذ بنظر الاعتبار صورة المرأة بمختلف مراتب حياتها الاجتماعية والفكرية كما ذكرت.

وتبرز أهمية هذا البحث في تلقي هذا النوع من الابداعات الشعرية في العصر الحديث وتسعى لمعالجة كل ما هو سلبي في نظره الشعراء نحو المرأة ومعالجة مشكلاتها المختلفة التي من شأنها أن تؤثر سلبا على النظرة المستقبلية

منهج البحث:

ينتحي البحث على المنهج التحليلي الوصفي، إذ يسعى إلى الوقوف على مدونة الدراسة من جانبيها المضموني والفني.

الكلمات المفتاحية: رمز الخطاب الشعري أ التشكل . المرأة أ الشعر الحديث

The Transformations of Poetic Discourse and the Formation of the Symbol of Women in Modern Poetry (reading from selected models)

Dr. Ban Kadhim Makki Alsammarraie

Abstract

This research deals with the study of the woman as a symbol in the modern era, and it is a study of a brief overview of women and the poets' opinion about them. So, the study aims at presenting an analytical critical reading, in which poets and poets expressed their view of women through women, and poets of women and the Western view of it, and each of these aspects had a special view that reflected the views of women's direction. consider their own.

Keywords: Symbol, poetic discourse, morphology. women, modern poetry

الشعر الأندلسي بين الطبع والصنعة

أ.د.خالد شكر محمود[1]

مقدمة:

يتناول البحث قضية نقدية وهي الطبع والصنعة في الشعر الأندلسي وموقف الشعراء منها إذ ظهرت عند الشعراء الأندلسيين وتفاوتوا فيه؛ فمنهم من غلبه الطبع ومنهم من غلبته الصنعة ومنهم من خاط بين المذهبين.

مشكلة البحث:

من خلال عملي كباحث في البلاغة والأدب الأندلسي ظهرت لدي مشكلة الشعر المطبوع والمصنوع في الشعر الأندلسي حاله حال الشعر العربي في المشرق وهو عدم قدرة الطالب أن يميز بين ما هو مطبوع أي قول الشعر على البديهة وعدم المراجعة والتهذيب وبين من يبني شعره على التكلف والتزويق اللفظي؛ لذا تتبعت آراء النقاد المشارق والمغاربة في التمييز بين المصطلحين.

أسئلة البحث:

يثير البحث تساؤلات حول مصطلح الطبع والصنعة، وأهمها:

١ .كيف نستطيع التمييز بين ماهو مطبوع وما هو مصنوع ؟

٢. ما هي آليات الحكم على هذا الشعر ؟

٣. هل أن الضوابط المشرقية تنطبق على الشعر الأندلسي؟

أهداف البحث:

بناء على ما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف:-

١-ظهر الطبع عند الشعراء بصورة إجمالية ؛ أي أن الشعراء إذ تفاوت الطبع عندهم؛

٢- أما الصنعة فقد كانت طاغية على نتاج الشعراء ولاسيما في الفترات المتأخرة في الأندلس.

أهمية البحث:

تكمن أهمية البحث في أنه يعالج كيفية التمييز بين الشعر المطبوع والمصنوع من خلال الضوابط التي وضعها النقاد.

---

[1] جامعة سامراء –كليةالآداب ، نشرت عشرات الابحاث في بلاغة القرآن الكريم والادب الاندلسي والعربي، شاركت في العديد من المؤتمرات الدولية والمحلية.

منهج البحث:
اعتمد البحث على المنهج التحليلي الاستقرائي الذي يستند على تحليل النصوص الشعرية والكشف عنها من خلال تطبيق المعايير النقدية .

الكلمات المفتاحية: الطبع –الصنعة– الأندلس– الشعر – التكلف.

Andalusian Poetry between Character and Craftsmanship

Ph.D.khalid shukur Mahmood[1]

Abstract
The research dealt with the issue of poetry printing, publishing and the initiation of the year that Arab critics occupied for a long time, and Andalusian poetry received their attention and diligence a lot. From the criticism letters, the literary critic is accustomed to and elaborated on them. Nature is an aesthetic value that indicates the originality of talent, willingness, and workmanship, and the pioneer of its rules and scent, which the poet-maker emulates in the work of poetry.

Keywords: Printing - workmanship - Andalusia - poetry - affection

[1] University of samarra--collge of Arts

الخليل بن أحمد الفراهيدي
بصريا أم عمانيا

أ.م.د.مراد حميد عبد الله[1]

مقدمة:

يعد الخليل بن الفراهيدي (100-74هـ) من علماء العربية الاوائل الذين أسسوا لغالبية علوم العربية، فلم يختلف عليه في علمه أو كتبه بل عد مرجعا لمعظم العلماء الذين عاصروه، أو الذين، جاءوا من بعده، فقد أسس لعلم النحو وتتلمذ على يديه من أصبح يسمى علم النحو باسمه وهو (سيبويه) الذي وضع (الكتاب) عنوانا لمؤلفه، فلم تذكر مسألة نحوية إلا وذيلها كما قال شيخي، أو الفراهيدي، أو غيرها من كلمات تصف الخليل، كما أسس لعلم العروض، ووضع للشعر قوانين موسيقاه التي أصبحت فيما بعد دليلاواضحا لا يحيد عنه شاعر عند نظمه الشعر، فضلا عن تأسيسه أول معجم عربي يجمع فيه معاني ألفاظ الكلمات ودلالاتها وهو معجم العين.

مشكلة البحث:

لم تكن جهود شيخ علماء العربية الخليل محط نقاش أو خلاف لكن ما اختلف عليه بعض الباحثين هو مسألة ولادته، فقد اختلفت فيها المصادر والمراجع التي انتقلت إلى الدراسات والابحاث حين كتبت عنه، لقد شكلت هذه المسالة، إشكالية حقيقية عند بعض المهتمين بأصول الخليل، فيما إذا كان بصري الولادة والنشأة أم عماني الولادة وبصري النشأة؟

أسئلة البحث:

لعل من أكثر الأسئلة التي يتداولها الباحثون والمهتمون في الدراسات اللغوية هي؛ اعتبار الخليل بن احمد الفراهيدي عمانيا لماذا لم يذكر ذلك الأمر في كتاباته، الشعرية والنثرية على حد سواء؟ كيف تعامل مع بلده الأم بعد مغادرته؟ هل عاد إليها مرة أخرى؟ كيف أثرت عمان في شخصيته وعلومه؟

أهداف البحث:

يريد البحث أن يثبت بشكل لا يقبل الشك أصول الخليل بن أحمد الفراهيدي، ويفصل في أصول ولادته، على الرغم من ذهاب أغلب المصادر العربية الحديثة والقديمة لاعتبار ولادته ونشأته بصرية خالصة.

---

[1] قسم الدراسات اللغوية والادبية، مركز دراسات البصرة والخليج العربي،جامعة البصرة

أهمية البحث:

تعد هذه الدراسة في ضمن الأوراق البحثية التي تبحث في أصول الخليل بن أحمد الفراهيدي وتزيل أي إرباك حاصل بشأن ولادته، منهج الدراسة يجعل من الموضوعية حكما، ويتفادى الانحياز للقطع بشأن كونه بصريا أم عمانيا.

منهج البحث:

المنهج الذي ستعتمده هذه الدراسة منهجا تاريخيا، ويركز على التسلسل التأريخي لأصول عالم العربية الخليل بن احمد الفراهيدي. وتبحث في الوقوف على النسب الحقيقي له.

الكلمات المفتاحية: الخليل- عمان- البصرة- نشأة- الفراهيدي.

Al-Khalil bin Ahmed Al-Farahidi, Basra's or Omani

Assis.Prof. Dr. Murad Hamid Abdullah[1]

Abstract:

Al-Khalil bin Al-Farahidi (74-100 AH) is considered one of the first Arabic scholars who established the majority of Arabic sciences. He was not disputed in his knowledge or books. Rather, he was considered a reference for most of the scholars who contemporary agreed with him, or those who came after him. The science of grammar is named after him, and he is (Sibawayh) who put (the book) as a title for its author.

In the appendix of any grammatical research, there should be mentioned " Sheikhi", or Al-Farahidi, or other words describing Hebron, as he established the science of prosody, and laid poetry the laws of his music, which later became a Qur'an that a poet does not deviate from when composing poetry, as well as establishing the first Arabic lexicon which included terms and their connotations.

Keywords: Hebron - Amman - Basra - Origination - Al-Farahidi.

[1] Department of Linguistic and Literary StudiesBasra and Arab Gulf Studies Center University of Basrah

النص الأدبي وواقعه في المحتوى الدراسي لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها
جامعة الإمارات أنموذجا

د.شريفة سيف اليزيدي[1]

مقدمة:

يعد المحتوى التعليمي عنصرا أساسيا في عملية تعليم اللغة العربية، وتعد النصوص الأدبية وعاء التراث الأدبي الجيد، وفي هذا البحث سأتبع المنهج الوصفي في تناول النص الأدبي بوصفه أحد عناصر المحتوى التعليمي الأساسية لتعليم العربية للناطقين بغيرها.

مشكلة البحث:

إن المحتوى التعليمي هو القالب الذي يحوي أهداف المنهج وتنظيمها وتطبيقها فهو البناء المعرفي بما يشمله من حقائق ومفاهيم، ومبادئ، ونظريات، بالإضافة إلى المهارات بأنواعها، والميول، والاهتمامات، والاتجاهات، كما يتكون من عدة جوانب مترابطة ومتماسكة معرفية، ومهارية، ووجدانية؛ لذلك يختلف معدو المناهج في وضع معايير ثابتة لاختيار المنهج الخاص بفئة معينة؛ فليس هناك اتفاق تام على المعايير التي يمكن الاعتماد عليها في اتخاذ قرار واضح فيما يتعلق باختيار المحتوى أو طريقة تنظيمه؛ فرأينا أن نناقش في هذا البحث بعض الجزئيات المهمة في محتوى تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها حسب فئة الدارسين في البرنامج.

أسئلة البحث:

ما هي أهداف تدريس النص الأدبي؟

ما هي أشكال النص الأدبي المناسبة لفئة الناطقين بغير العربية؟

ما هي أفضل فنون التعليم المصاحبة للنص الأدبي في تعليم الناطقين بغير العربية؟

ما أفضل أساليب التدريس المتبعة في تناول النص الأدبي؟

ما هي الكفايات التعليمية التي يتطلب البرنامج توافرها عند الطالب الناطق بغير العربية؟

أهداف البحث:

1- تحديد أهداف تدريس النص الأدبي للناطقين بغير العربية.

2- توضيح أشكال النص الأدبي: المقروء والمسموع.

---

[1] د. شريفة اليزيدي، ماجستير في علم الأصوات، دكتوراه في اللسانيات. تهتم بتعليم اللغة العربية، وعلم الأصوات في القراءات القرآنية، وتفسير لغة القرآن الكريم. تعمل في جامعة الإمارات العربية المتحدة، نشرت عدة أبحاث في الأصوات العربية، وتعليم اللغة العربية، وأبحاث متخصصة في النحو العربي، كما شاركت في عدد من المؤتمرات والندوات.

3- تحديد أنواع النص الأدبي المناسبة لفئة الناطقين بغير العربية: النصوص الشعرية، والنصوص النثرية كالمقالة والقصة والمسرحية وغيرها.
4- اختيار أفضل فنون التعليم المصاحبة للنص الأدبي: القراءة، والكتابة، والإملاء، والخط وغيرها.
5- تحديد أفضل أساليب التدريس المتبعة في تناول النص الأدبي.
6- تحديد الكفايات التعليمية التي يتطلب البرنامج توافرها عند الطالب الناطق بغير العربية.

أهمية البحث:

تكمن أهمية البحث في الوصول إلى التخطيط لتدريس النص الأدبي للناطقين بغير العربية الذي ينطلق من فلسفة البرنامج المعد لهذه الفئة، وتحقيق أهدافه، ومخرجات تعلمه المستهدفة.

منهج البحث:

في هذا البحث سأتبع المنهج الوصفي في تناول النص الأدبي بوصفه أحد عناصر المحتوى التعليمي الأساسية لبرنامج تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.

الكلمات المفتاحية: تعليم – اللغة العربية – المحتوى –التعليمي.

Actual Status of Literary Text in the Academic Content of Teaching Arabic to non-Arabic Speakers United Arab Emirates University Model

Dr.Sharifa Saif Al-Yazeedi

Abstract:
In this research, the literary text will be addressed as one of the basic elements of educational content, and the planning to teach the literary text to non-Arabic speakers. This method is based on the philosophy of the program and its achieved objectives and the outputs of its learning target. Therefore, this research will tackle the following:
1.The objectives of teaching the literary text to non-Arabic speakers.
2.Forms of literary text: Reading and Audio.
3.Types of literary text that work for non-Arabic speakers like Poetic texts, prose texts such as essays, stories, plays, etc.
4.Educational qualifications that the program aims to achieve as a learning outcome for the non-Arabic-speaking students.
5.The arts of education accompanying the literary text such as reading, writing, dictation, calligraphy, and others.
6.Teaching methods that are used while dealing with the literary text.
To conclude, this research, ends up with some findings and recommendations that enrich the teaching of literary text in Arabic language education programs for non-Arabi speakers.

Keywords: Teaching -Arabi language - Educational - Content

تأثير العيون في المنظور إليه في الشعر العباسي إلى نهاية القرن الرابع للهجرة دراسة وتحليل

م. د. عادل إسماعيل حسن محل[1]

مقدمة:

تناول هذا البحث ؛ تأثير العيون في المنظور إليه في الشعر العباسي إلى نهاية القرن الرابع للهجرة، بالدراسة والتحليل، وتبيان تلاقح المعاني والأفكار بين العديد مما أورده الشعراء القدامى في أشعارهم عامة، وفي هذا المعنى الذي زين به الشعراء قصائدهم خاصة، وقد جمعنا ما جاء من أبيات ورد فيها التأثير .

مشكلة البحث:

يوضح هذا البحث ؛ أثر العيون في المنظور إليه في الشعر العباسي إلى نهاية القرن الرابع للهجرة، بالدراسة والتحليل .

أسئلة البحث: من أهم الاسئلة التي يثيرها البحث وتتم معالجتها فيه:

ما أثر العيون في المنظور إليه في الشعر العباسي؟

ما أهم الأبيات التي نظمها الشعراء في تلك الحقبة ؟

أهداف البحث:

يهدف البحث الى متابعة الشعراء العباسيين، وأخذ نماذج مما نظموا عن تأثير العيون في المنظور إليه؛ وتبويبها ودراستها وتحليلها؛ بحسب الصياغات التركيبية التي عرضت المعنى بطرائق متعددة .

أهمية البحث:

تبيان الأثر الافتراضي للنظر فيمن وقع عليه التأثير؛ ولأجله تم الوقوف على أشعار الشعراء العباسيين، وعلى أهم أبيات الشعر في موضوعاتها المحددة التي تحمل تأثيرا للعيون فيمن يركز عليهم وقع الأنظار ؛ إذ تم توزيعها على ثلاثة مطالب، تقدمها تمهيد جاء في محورين:

الأول : مفهوم النظر لغة واصطلاحا.

الآخر: صورة العيون في الشعر العربي.

وقد تناول المطلب الأول: أنماط العين الموصوفة، فيما انصب اهتمام المطلب الثاني من البحث على: تأثير العين بتأثير الآلات القاتلة، وأخذ المطلب الثالث في محتواه : تأثير الأعين النجل

---

[1] تدريسي في جامعة تكريت، العراق، وناقد أكاديمي ـ تخصص النقد العربي القديم – النقد العباسي .

والحدق والألحاظ في المنظور إليه، وينتهي البحث بخاتمة ذكرت فيها أهم النتائج التي توصلت إليها.

منهج البحث:

ينهض البحث على منهج فني وصفي (تكاملي) .

الكلمات المفتاحية: العيون، المنظور، الشعر، العباسي، القرن الرابع.

The Effect of Eyes in the Perspective on it in Abbasid Poetry until the End of the 4th century after Hijra: Analytical Study

Dr. ADIL ISMAIL HASSAN MAHAL

Abstract:

This paper deals with the effect of the eyes in the perspective in Abbasid poetry till the fourth century after Hijra, it is analytical study-undoubtedly, the poets combine what the previous poets did and what is in their poetry. Sch poets used to decorate their poems. Particularly, we could collect the lines that included this effect (of eyes) and arranged, studied and analyzed according to their structures or forms which are demonstrated in different ways.

Keywords: The Effect of Eyes, in the perspective, in the Abbasid poetry, till the fourth century of Hijra, A study and analysis

لغة الجسد في أدب الأطفال
فن الكاريكاتير واحالاته الدرامية

الأديبة الباحثة، رجاء بكرية

مقدمة:

يعرض هذا البحث إلى تأثير التحوير الفني في أدب الأطفال على تفعيل الحس الدرامي لدى الطفل في علاقته بالنص عبر فن الكاريكاتير كترجمة حسية للغة الجسد. وعليه سنعرض إلى ثلاثة نماذج أدبية فلسطينية لثلاثة أجيال. توفيق فياض جيل المنفى عبر قصته (حيفا والنورس). يحيى يخلف فلسطين ال ٦٧ عبر قصته (ساق القصب)، ونجوى زريق فلسطين ال ٤٨عبر قصتها (عملاق أمير الصغير). النماذج الثلاثة تعتمد مذهبا فنيا يخص توجهات الدار التي صدرت عنها.

مشكلة البحث:

تركز على مهنية فن التحوير كتقنية ذات شفافية ودلالة في فهم النص الأدبي. ونعلم التقنية الأسلوبية للمحور، (الفنان) كمسوغ فني جاذب للطفل، في الكاريكاتير وسط تباين صورها.

أسئلة البحث:

يثير البحث مجموعة من الأسئلة أهمها:

هل يعتبر التحوير الفني لقصص الأطفال خطة مبرمجة لدى دور النشر العربية، ينجزه فنان متمهن؟

كيف تؤثر التقنية الأسلوبية لفن الكاريكاتير على رفع مستوى التفاعل الذهني لدى الأطفال؟

أهمية البحث:

تكمن أهمية البحث في:

1. البحث في أدب الأطفال من المنظور غير التقليدي، فن التثقيف الأدبي عبر الصورة واللون بلغة البحث العلمي.

---

[1] أستاذة محاضرة حاصلة على B.A لغة عربية وفن تشكيلي M.A نقد مسرحي من جامعة حيفا في موضوع التعددية المجالية، والكتابة الإبداعية تكتب في النقد المسرحي الفلسطيني، تعيش في حيفا منذ ١٩٩٦، صدر لها: مجموعتان قصصيتان، (مزامير لأيلول)١٩٩١و(الصندوقة)٢٠٠٢، وثلاث روايات: (عواء ذاكرة)١٩٩٥، (امرأة الرسالة)٢٠٠٧، (عين خفشة)٠١٧. صدرت دراسات نقدية بلغات عدة بحق أدبها. ترجمت لعدة لغات. استضيفت وحاضرت في عدد من المؤتمرات العربية والدولية في مسألة الكتابة. كتبت مجموعة من الأبحاث في النقد المسرحي، السينمائي، والكتابة الإبداعية. أصدرت كتابا في الموضوع، (في تداخل المجالات والتعبير الفني) ٠١٧. شغلت منصب محكمة في مهرجانات مسرحية وسينمائية عربية وإسرائيلية. شاركت في عديد من المعارض الدولية والعربية في اللون والنحت.

2. التعريف بنماذج عن جودة التحوير الفني واعتمادها.
3. هدف البحث:
4. تحديد التقنية الأسلوبية الفنية للغة الطفل في تعالقه مع النص الأدبي. التحوير الفني الكاريكاتوري مرجعا.
5. تحريض دور النشر في إصداراتها على تغليب متعة الطفل على مصالحها الربحية.

منهج البحث:

6. يحرص البحث على إنشاء مجابهة بين نموذجين كاريكاتوريين مقابل نموذج بتقنية التعبيرية الواقعية. البحث يحتفي بمنهج التحليل الدلالي والمقارنة كي يجيب على أسئلة البحث أعلاه.

الكلمات المفتاحية: فن الكاريكاتير، التحوير الفني، مهنية، تقنية أسلوبية، مجابهة.

Body Language in Children's Literature: Cartoon Art and its Dramatic Referral

Rajaa Bakriyyeh

Abstract

This study deals with the impact of artistic transformation in children's literature on the activation of the child's dramatic sense in his relationship with the text via cartoon art as a sensory translation of body language.

The study will present three Palestinian literary model writers from three generations: "**Tawfiq Fayyad"**, 1930 in his story (*Haifa wa al-Nawras),1930***;* **"Yahya Yakhluf"**, in his story (*Saq al-Qasab), 2013*, and **"Najwa Zoreq"**, 1917 in her story (*Imlaq Amir Al-Saghir)*. The three models adopt an artistic method that is specific to the publishing house that published their stories.The study aims to achieve two goals: **first**, to determine the artistic stylistic technique of the child's language and the cartoon art as a transformation reference, and **second**: to motivate the publishing houses to give more weight in their publications to the child's pleasure over their profitable interests.

Keywords: cartoon art, **c**aricature, **a**rtistic **t**ransformation, **p**rofessionalism, **s**tylistic technique**, c**onfrontation.

دور الدراسات البينية لتخصصات العلوم الإنسانية في إثراء مجالات البحث العلمي

م.م.عهود محمود محمد أبو الهيجاء

مقدمة:

لقد فرضت وسائل التقنية الحديثة مناخا خصبا لتلاقح العلوم المختلفة، ما أسهم في دفع عجلة البحث العلمي في عالمنا العربي إلى واقع التحدي العالمي، اذ أن تخصصات العلوم الإنسانية هي وعاء المجتمعات فإنه لمن الطبيعي أن تتكرس الجهود في ترجمة العلاقة الدائرة بين الدراسات البينية والتي أطلق عليها علوم المستقبل ومجالات البحث العلمي.

مشكلة البحث:

حري بالدراسات البينية في تخصصات العلوم الإنسانية المساهمة في تكامل مجالات البحث العلمي وأن تتدارك زمنا بات من السرعة بمكان، تتنافس فيه اللغات بتذويب الفواصل وإزاحة الحواجز بين اللغة والعلوم المختلفة.

أسئلة البحث:

تطرح الدراسة الأسئلة البحثية الآتية:

ما أوجه العلاقة بين الدراسات البينية في العلوم الإنسانية ومجالات البحث العلمي التي تطرحها؟

هل يؤثر تداخل وتشابك العلوم الإنسانية على تخصيص البحث العلمي؛ أم تجعل منه بحثا فضفاضا بلا حدود تخصيصية.

هل أدوات البحث العلمي تؤثر على فاعلية العبور بين العلوم المختلفة في العلوم الإنسانية بإضعاف قدرته على تطويع تيك العلوم وصهرها في بوتقة نظامه؟.

أهداف البحث:

بناء على ما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف:-

تقديم مقترحات عملية وتوصيات تفيد بقابلية الدراسات البينية (علوم المستقبل) لإثراء البحث العملي في اللغة العربية.

بيان قدرة البحث اللغوي على مواكبة عصر التطور التكنولوجي بفاعلية وواقعية متجددة.

---

[1] أكاديمية وباحثة في عدد من المجالات أهمها الأدب والنقد وكذلك شؤون المرأة ، صاحبة مدونة "عاشقة العربية"، شاركت بعدد من المؤتمرات العربية التي نظمتها جامعات المملكة العربية السعودية والمملكة الأردنية الهاشمية.

أهمية البحث:

تكمن اهمية البحث في إزاحة الفواصل بين العلوم البينية للعلوم الإنسانية ومحاولة توحيد المناهج المتبعة لإثراء البحث العلمي اللغوي.

منهج البحث:

المنهج المعتمد في البحث هو المنهج الوصفي

الكلمات المفتاحية: الدراسات البينية، العلوم الإنسانية، البحث العلمي، التعليم متعدد التخصصات، تحليل الاحتياجات التنموية.

The Role of Interdisciplinary Studies of Humanities in Enriching the Fields of Scientific Research

Ouhood Mahmoud Abulhaija

Abstract:

Modern technology has imposed a fertile climate for the cross-fertilization of different sciences, which has contributed to advancing and pushing the wheel of scientific research in our Arab world to the reality of the global challenge. Further the disciplines of the humanities are the container of the societies, it is natural that efforts are devoted to translating the relationship between interdisciplinary studies, which he called future sciences, and the fields of scientific research.

Interdisciplinary studies in the disciplines of the humanities should contribute to integration of scientific research and redress a time that has become so fast, in which languages compete by dissolving the gaps and removing the barriers between language and the different sciences.

Based on the foregoing in the research problem and its questions, and through descriptive analysis, the study presents practical suggestions and recommendations that indicate the potential of interdisciplinary studies (future sciences) to enrich practical research in the Arabic language.

Keywords: Interdisciplinary studies, Human sciences, Scientific Research, Interdisciplinary education, Developmental Needs Analysis.

إنتاج القصص السردية الرقمية كمدخل لتنمية المهارات الصوتية لدى الطالبات المعلمات بمرحلة الطفولة المبكرة- (دراسة إثنوغرافية)

م.م.عصمت مصباح يوسف خورشيد

مقدمة:

يواجه مجال "اللغة العربية" كثير من التحديات في ظل العصر الرقمي الذي نشهده الآن في القرن الحادي والعشرين، فانتشار الأدوات و الآليات الرقمية في التعليم ومع انتشار التكنولوجيا خلال العقد الماضي و في الآونة الأخيرة؛ فقد ظهر الذكاء الإصطناعي و البيانات الضخمة وإنترنت الأشياء و التعلم الآلي؛ وبالتالي ليست فقط أصبحت الحاجة ماسة لإتقان اللغة العربية بل لإتقان توظيف أدوات التكنولوجيا للتعليم و تعلم اللغة العربية ، ومحاولة إيجاد حلول رقمية متعددة للضعف اللغوي المتفشي بين المعلمين و المعلمات اللذين يدرسون اللغة العربية أو المواد معظمها بلغة يجب فهمها و نطقها والتعبير عن دلالتها على نحو سليم.

مشكلة البحث:

من خلال عملي في ميدان العمل بالتدريس للطالبات المعلمات بقسم رياض الأطفال بكلية التربية جامعة طنطا، وكذلك من خلال إشرافي على الخبرة الميدانية في بعض مدارس رياض الأطفال في مصر، كان هناك ضعفا ملحوظا في مهارات الأداء الصوتي لدى الطالبات المعلمات خاصة أن كثيرات منهن لديهن عدم وعي عن الأداء السليم للمستوى الصوتي عند تقديم الأنشطة داخل الروضات ؛ بسبب العديد من التحديات التي تواجههن أثناء تقديم محتوى ذو معنى سليم أو عند المحادثات التعليمية مع أطفال المرحلة المبكرة خاصة مع الأطفال في المرحلة (٣-٦) أعوام قبل دخول المدرسة أو التعليم الأساسي؛ نتيجة لخلطهن بين اللغة الشفهية المنطوقة و المكتوبة لعدم تقديم مهارات الوعي الصوتي إليهن أثناء فترات إعدادهن بالجامعات في مرحلة ما قبل التخرج ؛ ومن ثم وقوع اللبس عند تدريسهن للمواد التعليمية للأطفال سواء أكان عند مرورهن بالخبرات الميدانية بالتربية العملية في السنتين الثالثة و الرابعة بالمرحلة الجامعية أم أكانت بعد تخرجهن و عملهن في ميدان العمل دون وعي بكيفية تقديم المحتوى اللغوي الذي عماده الوعي الصوتي و تقديم البنية الصوتية ؛ و من هنا يقع الخلط عند الطفل في إخراج أصوات الأحرف من مخارجها الصحيحة ، ووقوع الخطأ في

---

[1] مسجلة بدرجة دكتوراة الفلسفة (في إعداد معلم في الآداب اللغة العربية) في عام ٢٠٢٠، حاصلة على درجة الماجستير "إعداد معلم في الآداب- اللغة عربية" من قسم اللغة العربية، كلية التربية جامعة طنطا.

التمييز الدلالي بين الكلمات؛ مما يشكل خطرا جسيما في إجادته للغة القومية الخاصة به وهي لغته الأم (اللغة العربية الفصحى).

أسئلة البحث:

يتشكل من مشكلة البحث المعروضة سؤال رئيس وهو: ما فاعلية إنتاج القصص الرقمية في تنمية مهارات الوعي الصوتي لدى الطالبات المعلمات بمرحلة الطفولة المبكرة؟ ويتفرع منه عدة تساؤلات:

١- ما أهم مهارات الوعي الصوتي التي يجب إكسابها للطالبات المعلمات بمرحلة الطفولة المبكرة؟

٢- ما علاقة تنمية الوعي الصوتي بالوعي القرائي لدى الطالبات المعلمات بمرحلة الطفولة المبكرة؟

٢- ما خطوات إنتاج القصة الرقمية ؟

٣- ما فاعلية إنتاج الطالبات المعلمات بمرحلة الطفولة المبكرة للقصة الرقمية ؟

٤- ما أهم المهارات الرقمية التي اكتسبها الطالبات المعلمات بدمج التكنوأدب (القصة السردية الرقمية) مع مهارات الوعي الصوتي؟

أهداف البحث:

بناء على ما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف:-

١- تقديم طرق ماتعة في إكساب الطالبات المعلمات المرحلة المبكرة المهارات الصوتية في اللغة العربية.

٢- مسايرة التطور التكنولوجي و إعداد الطالبة المعلمة لتوظيف " القصة السردية" في تعليم وتعلم اللغة العربية.

٣- تنمية قدرات الطالبات المعلمات على نطق الأحرف الصامتة و الصائتة من مخارجها الصحيحة.

٤- مساعدة المعلمة على تطوير مهارات القراءة كناتج تعلم بعد تنمية مهارات الوعي الصوتي.

٥- إنتاج الطالبات المعلمات لقصص سردية رقمية بإستخدام برامج إنتاج القصص الرقمية المجانية.

٦- تطبيق القصص الرقمية بأصواتهم التي تم تسجيلها على عينة من الأطفال بمرحلة الطفولة المبكرة؛ لتنمية الوعي الصوتي و اللغه العربية بشكل سليم.

أهمية البحث:

تكمن أهمية البحث في النقاط التالية:

- تطوير برامج تقديم اللغة العربية بالروضات باستخدام القصص السردية الرقمية.
- مسايرة التكنولوجيا و متطلبات القرن الحادي والعشرين في استثمار التكنولوجيا في أنواع أدب الطفل المختلفة.
- الإستجابة لرؤية ٢٠٣٠ في تعليم و تنمية اللغة الأم (اللغة العربية الفصحى) كلغة قومية.
- إكساب الطالبات المعلمات بمرحلة الطفولة المبكرة مهارات الوعي الصوتي التي تعدهم لتعليم أطفال المرحلة المبكرة أساسيات الوعي الصوتي كبنيات أساسية في اللغة العربية.

منهج البحث:

اعتمدت " الباحثة" على المنهج " Athnographic Method" ؛ لأنه لا يعتمد على التفاعل أو التجريب أو الملاحظة، إنما يعتمد على الوصف و التحليل باستخدام التعليقات النوعية (qualitative feedback)، بالعبارات و الجمل عوضا عن التعليقات الإحصائية؛ هو الأنسب لمشاكل البحث التي لا تعرف فيها المتغيرات وتحتاج إلى استكشافها؛ مما يجعله أنسب لطبيعة البحث الحالي.

الكلمات المفتاحية: القصة السردية الرقمية- المهارات الصوتية- الطالبات المعلمات – مرحلة الطفولة المبكرة.

Psychological compatibility and its Producing Digital Story- Telling as an Approach to Developing Phonological Skills among Female Teachers in Early Childhood:(Ethnographic study)

Esmat Mosbah Youssef Khorshed[1]

Abstract:

The main objective of the research was to try to find multiple digital solutions to the linguistic weakness that is prevalent among female teachers in early childhood, due to the urgent need to improve their linguistic performance, especially in the Arabic language; The researcher seeks to provide interesting ways to provide early-stage female teachers with phonemic skills in the Arabic language. To keep pace with technological development by preparing the female- student teacher to employ the 'Digital Story- Telling ' in teaching and learning the Arabic language and developing her abilities to pronounce the letters from their sound exits.

The most important results were that the female teachers acquired some phonemic awareness skills, and their reading awareness was progressively developed, in addition to providing them with digital skills by producing digital stories themselves and helping them to self-learn the Arabic language in the digital age through the positive use of digital media efficiently as digital citizens of their language. The national language is Standard Arabic.

Keywords: Digital story, telling, phonological skills, female teachers in early childhood.

[1] An Assistant Lecturer in Kindergarten Dept, Faculty of Education, Tanta University, Egypt.

Specialization in Arabic language and children's literature

اللغة العربية والهوية

م.م.تحية بنت محمد بن سعود التوبية[1] د. ريا بنت سالم بن سعيد المنذرية[2]

مقدمة:

تمثل اللغة العربية الممارسة العملية التي تدل على مفهوم الثقافة؛ فهي تعبر عن الانتماء للثقافة المشتركة، كما أنها الوسيلة الأساس للتواصل الإنساني، الذي تعبر به اللغة عن الهوية الثقافية للفرد، التي تضم إلى جانب اللغة مكونات: الدين، والعادات والتقاليد، والتاريخ، والتراث المادي وغير المادي، ولا يتم التعبير عن هذه المكونات إلا باللغة.

مشكلة البحث:

في ظل المؤشرات التي تظهر وجود أزمة حقيقية تتعلق باللغة العربية وتعلمها؛ وتوصيات دراسات (رجب، ٢٠٢٠، زاهر، ٢٠١٧، الضبيب، ٢٠١٢) بالاهتمام بتعليم اللغة العربية بطرق تتوافق مع نظريات اكتساب اللغات وتعليمها؛ لتعزيز هوية الفرد الذاتية والاجتماعية. وانطلاقا من ارتباط اللغة بالهوية الثقافية؛ يأتي هذا البحث ليضع أساسا نظريا للعلاقة بين الثقافة والهوية، من خلال مناقشة أحد مكونات الهوية الثقافية المتمثلة في اللغة، ويستنتج العلاقة بين اللغة العربية والهوية؛ وصولا إلى مفهوم الهوية اللغوية، وأثر تعلم اللغة العربية في امتلاكها.

أسئلة البحث:

يسعى البحث للإجابة عن الأسئلة التالية:

1. ما العلاقة بين اللغة العربية والهوية؟
2. ما مفهوم الهوية اللغوية؟
3. ما أثر تعلم اللغة العربية في امتلاك الهوية اللغوية؟

أهداف البحث:

بناء على ما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف:-

---

[1] باحثة دكتوراة، مناهج وطرق تدريس اللغة العربية، كلية التربية، جامعة السلطان قابوس، سلطنة عمان.

[2] أستاذة مشاركة بقسم المناهج والتدريس بكلية التربية-جامعة السلطان قابوس، عضو مجلس الدولة بسلطنة عمان، دكتوراة في التربية، المناهج والتدريس من جامعة جنوب كوينزلاند بأستراليا،ممثلة سلطنة عمان في مؤتمر تمكين المرأة العربية المبدعة الذي أقيم في موريتانيا، مهتمة بقضايا التعليم والشباب، حاصلة على العديد من الجوائز، رئيسة وعضو في عدة لجان على مستوى الجامعة والمستوى الوطني.، مقدمة للمئات من المحاضرات والورش التدريبية في مجال التعليم للمدارس وبعض مؤسسات التعليم العالي

1. بيان العلاقة بين اللغة العربية والهُوية؟
2. استنتاج مفهوم الهُوية اللغوية.
3. تحليل أثر تعلّم اللغة العربية في امتلاك الهُوية اللغوية.

أهمية البحث:

يكتسب البحث أهميته من الجوانب الآتية:

- يوجّه اهتمام الباحثين بالبحث فى نظريات الهُوية، وأنواعها.
- يقدّم البحث إطارا نظريا علميا في موضوع اللغة وتعلّمها، وربطه بالهُوية اللغوية.

منهج البحث:

- يستخدم البحث المنهج الوصفي التحليلي، ويؤسس إطارا نظريا في تحليل العلاقة بين اللغة العربية وتعلمها، وامتلاك الهوية اللغوية.

الكلمات المفتاحية: الهوية الثقافية، اللغة العربية، تعلم اللغة العربية، الهوية اللغوية.

Arabic language and identity

Tahiya Mohammed Saud Al-Toobi Dr. Rayya Salim Al- Manthari

Abstract:

The current research aims to analyze the relationship between Arabic language and identity and lays the theoretical basis for the relationship between culture and identity, by discussing one of the components of cultural identity represented in language, deducing the relationship between Arabic language and identity as well as deducing the concept of linguistic identity, and clarifying the impact of learning Arabic on linguistic identity. The research used the descriptive analytical method by searching in the theoretical literature and previous studies. The results of the research showed a relationship between language and identity possession as shown by the literature.

Based on a review of previous studies, the deep relationship between language learning and identity becomes clear. Because language is the expression of social identity, and social identity determines the individual's perceptions of themselves and those around them, then, when practicing and using language; the culture associated with that language is shared, and this can be applied to language learning. When a person learns a new language, he is immersed in the culture of that language. Thus, it acquires a new linguistic identity.

Keywords: Cultural identity, Arabic language, learning Arabic, linguistic identity

محور التاريخ

الاحتلال الاسباني للفلبين ١٥٦٤- ١٥٧١

أ.د.الهام محمود الجادر[١]

مقدمة:

يعد عام ١٥٦٤ البداية الفعلية للاحتلال الإسباني للفلبين متمثلة بحملة ميجل لوبيز دي ليجازبي الى الفلبين بأمر من ملك المكسيك لويس دي فيلاسكو، وفي بداية عام ١٥٦٥ وصل أسطوله الى سواحل الفلبين وعقد مع أمراء حكام الجزر اتفاقية صداقة، واختار جزيرة سيبو منطلقا لاحتلال الفلبين وقد تم بالفعل احتلال العاصمة مانيلا في عام ١٥٧١.

مشكلة البحث:

تتمحور في كيفية تحول المجتمع الفلبيني من مجتمع إسلامي الى مجتمع مسيحي.

أسئلة البحث:

-هل كانت الفلبين جزء من العالم الإسلامي ؟

-ما هي المخططات الإسبانية لاحتلال الفلبين؟ وماهي النتائج؟

أهداف البحث:

بناء على ما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف:-

توضيح الوسائل والأساليب التي اعتمدتها القوات الاسبانية لتثبيت سيطرتها على الفلبين ودور الشعب الفلبيني بكل أطيافه لمواجهة خطر الاحتلال.

أهمية البحث:

تعرضت الدول الاسلامية في جنوب شرق أسيا ومنها الفلبين لحملات تشويه صورة الإسلام خلال مدة البحث للحد من انتشاره بين الأمم التي لا تدين بالإسلام واستغلال خيراته.

منهج البحث:

اعتمد البحث على المنهج العلمي التاريخي التحليلي المحايد في عرض الأحداث والوقائع.

الكلمات المفتاحية: الفلبين ، اسبانيا ، ميجل دي ليجازبي، الاحتلال ، مانيلا .

---

[١] جامعة الكوفة / كلية التربية للبنات رئيس تحرير مجلة كلية التربية للبنات للعلوم الإنسانية، رئيس قسم التاريخ للمدة ما بين ٢٠١١-٢٠١٤ م، خريجة جامعة بغداد كلية التربية – ابن رشد، عضو في لجنة الترقيات العلمية في الكلية، عضو لجنة الدراسات العليا في الكلية، شاركت في مؤتمرات محلية ودولية وعضو في بعض لجانها.

Spanish Occupation of the Philippines 1564-1571

Ilham Mahmoud Al-Jader

Abstract:
The year 1564 is the actual beginning of the Spanish occupation of the Philippines, represented by the campaign of Miguel Lopez de Legazpi to the Philippines by order of the King of Mexico Luis de Velasco. Conquest of the capital, Manila, in 1571.
Because of its richness in gold and the fertility of its land, he sent a letter to the King of Spain, Philip II, demanding that he be allowed to occupy the island and seize their property, and asked him to send more men and weapons and allow him to practice the slave trade. After obtaining the approval of the Spanish king, Legazpi entered several battles with the people of the island that ended with the withdrawal of the inhabitants of Cebu to the inner valleys, and thus Legazpi succeeded in making plans for the Spanish colony. The year 1570 witnessed the beginning of the confrontation between the Spanish forces and the people of the island of Luzon, and he made Manila the capital of the new colony. After a confrontation between the two parties, the governor of Manila was forced to withdraw, allowing the Spanish forces to enter the city in 1571.

Keywords: Philippines, Spain, Miguel de Legazpi, occupation, Manila.

التوجهات الحديثة في الدراسات التاريخية واستخداماتها الاجتماعية والتربوية

أ.د.خير الدين يوسف شترة

مقدمة:

يواجه البحث التاريخي، كغيره من العلوم الإنسانية، أزمة لعل من أهم مظاهرها تراجع الاهتمام بهذه الاختصاصات في استراتيجيات البحث العلمي وهو ما عكس تراجعا في الفكر النقدي والذي لا يمكن أن تغطيه أي فتوحات في مجال العلوم الصحيحة مهما كانت قيمتها، ذلك أن هذه العلوم الإنسانية وفي مقدمتها التاريخ إنما تعنى بالإنسان ككائن مفكر وبالمجتمع في عمق انتمائه وتوجهات مستقبله.

مشكلة البحث:

التاريخ له دور مميز في البناء الاجتماعي والتربوي للمجتمعات، ويعد أحد العوامل الأساسية في إغناء التراث الحضاري، وتدعيم المقومات الأساسية للشعوب، كما يعد مادة تساهم في تدعيم وحدتها وتجنيدها لمهام البناء، وكما هو معلوم فالتاريخ ليس اختصاصا محايدا كما يحاول إيهامنا دعاة المدرسة الغربية والمتأثرين بها، بل هو مادة هادفة، ولهذا السبب بالذات يتحتم علينا توظيفه في تحقيق عدة أهداف، ومنها الأهداف الاجتماعية والتربوية.

وبناء على ما سبق يجب أن تتجه الدراسات التاريخية في بناءها للحادثة التاريخية إلى خارج التقاليد البحثية المعهودة التي تغلب على المؤرخين وعدم التشبث بالمناهج القديمة، والتقليدية، رغبة في التجديد، فلابد على البحث التاريخي الجاد أن يسعى لإيجاد العلاقات بين نماذج وتخصصات كثيرة تعين على كتابة التاريخ إلى جانب المصادر التقليدية للماضي (الكتاب والوثيقة والمخطوطة).

وبذلك يصبح التاريخ ليس تلك المادة الجامدة والأرقام الكثيرة التي يتهرب منها تلاميذنا في الثانويات ولا يقبل عليها طلابنا في الجامعة، ولا ذلك الاختصاص الهامشي الذي لا يصلح إلا للتسلية. وإنما يصبح المنطلق لتكوين شخصية الإنسان في مختلف مستوياته التعليمية والأساس الذي يقوم عليه التوجيه الثقافي والتربوي والفكري للمواطن.

---

[1] أستاذ التاريخ الحديث والمعاصر، قسم التاريخ والحضارة الإسلامية، جامعة الشارقة.

أسئلة البحث:

ما واقع البحث التاريخي الجديد في الفضاء القطري؟

ما مكانة التاريخ والعلوم الإجتماعية والتربوية في استراتيجيات البحث العلمي؟

ما دور العلوم الاجتماعية والتربوية في توجهات الدراسات التاريخية الهادفة لتحقيق التنمية الفكرية للمجتمع المعاصر؟

أهداف البحث:

بناء على ما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف:

- محاولة البحث في تجربة المدرسة التاريخية الحديثة بكل أجيالها لتثبت أن الوثيقة التاريخية التي يحاول المؤرخ الوصول من خلالها إلى فهم واستيعاب ما تم بالفعل في الماضي؛ غير كافية لإدراك الماضي كما كان أو لنقل على الأقل كما نتوهم أنه كان،
- إعادة بناء الأحداث والوقائع التاريخية بالإستناد إلى مجالات علمية أخرى ومنها العلوم الاجتماعية والتربوية من أجل بناء خطاب تاريخي أقرب للحقيقة.

أهمية البحث:

تكمن أهمية البحث في محاولة إبراز مكانة التاريخ والعلوم الإجتماعية والتربوية في استراتيجيات البحث العلمي، وكيف يمكن أن تستفيد الصياغة النهائية للخطاب التاريخي من المعطيات والبيانات التاريخية التي تمنحها الدراسات والمناهج الإجتماعية والتربوية.

منهج البحث:

بالنظر إلى موضوع الدراسة تم توظيف أكثر من منهج بحثي ضمن الإطار العام لمناهج البحث التاريخية، منها المنهج التاريخي السردي لسرد المعلومات التاريخية المتعلقة بالدراسة، والمنهج الوصفي لعرض ووصف الحوادث في سياقاتها التاريخية، أما المنهج الاستدلالي فتمت الاستفادة منه لإثبات ما كان وراء الدراسة من دوافع وإشكاليات.

الكلمات المفتاحية: التاريخ، العلوم الإجتماعية ، البحث التاريخي، المناهج التاريخية، استراتيجيات البحث العلمي.

Recent Trends in Historical Studies and their Social and Educational Uses

Khireddine Youssef Chatra

Abstract

Like other human sciences, historical research is facing a crisis, perhaps it may be one of the most important manifestations is the decline of interest in these disciplines in the strategies of scientific research. It reflected a decline in critical thought, which could not be covered by any advances in the field of correct sciences, whatever their value, because these human sciences, foremost of which is history, are concerned with man as a thinking being and with society in the depth of his belonging and the directions of his future. Looking at the subject of the study, more than one research method was employed within the general framework of historical research methods, including the narrative historical method to list the historical information related to the study. Descriptive approach was also used to present and describe the incidents in their historical contexts. As for the inductive approach, it was used to prove the motives and problems behind the study

Keywords: history - social and educational sciences - historical research - historical methods, strategies of scientific research

كفاح المهاجرين الليبيين في مصر
١٩٢٣-١٩٤٣

أ.م.د.هادي جبار حسون[١]

مقدمة:

مارست إيطاليا خلال احتلالها لليبيا أبشع الأساليب في القتل والتنكيل وقي اضطهاد الشعب الليبي ونفيه خارج البلاد ، وقد استقرت غالبية الهجرات في مصر بدواعي القرابة أو الصلات الاجتماعية ؛ التي كانت تربط الشعبين الليبي والمصري ، وقد شكل المهاجرون الليبيون في مصر نواة للمقاومة السلمية التي تبنتها مجموعة من القادة والسياسيين والمثقفين الذين أسسوا الدعامة الأساسية للحركة الوطنية الليبية ، ويمكن تقسيم مرحلة الهجرة على مرحلتين نضاليتين ، ضدهم ؛ أولاهما: من ١٩٢٣ – ١٩٣٩ ، وكانت سرية ؛ نتيجة للضغوط التي مارستها السلطات الإيطالية في مصر ، أما المرحلة الأخرى: فكانت من ١٩٣٩ – ١٩٤٣، وتعد هذه المرحلة علنية ؛ إذ شكلت فيها جمعيات علنية نظمتها الحركة الوطنية استعدادا لمواجهة الايطاليين وتحرير بلادهم .

مشكلة البحث:

تتلخص مشكلة البحث في تبيان النشاط السياسي والثقافي للمهاجرين الليبيين في مصر ، والذي كان بأسلوبين: أولهما: الأسلوب السلمي بوساطة المنشورات الثقافية والأدبية التي فضحت ممارسات السلطات الإيطالية في ليبيا ؛ بأسلوب سري وأسماء مستعارة ، والآخر: أسلوب المواجهات العلنية ؛ بتشكيل تنظيمات سياسية وعبقرية وثقافية علنية ، وتهيئة الشعب الليبي للمشاركة قي الحرب ضد الايطاليين .

أسئلة البحث

خصص البحث للإجابة على العديد من الأسئلة ، وهي على النهج الآتي :

١.كيف تمكن المهاجرون الليبيون في مصر من فضح فضائع الإيطاليون في ليبيا ونشرها.؟ .

٢. هل كان لوحدة الصف الليبي أي أثر في دعم الكفاح الوطني ومواصلته ؛ في سبيل وحدة بلادهم؟ .

---

[١] تدريسي في قسم التاريخ – كلية الآداب– جامعة سامراء .

٣. هل كان للقيادات الليبية المهاجرة اتصالات بالشخصيات والهيئات العربية والعالمية ؟.
٤. ماذا أفاد المهاجرون الليبيون من استياء العلاقات الدولية بين الإيطاليين والبريطانيين ؟ .

أهداف البحث:

يهدف بحثنا هذا إلى تقديم وصف تحليلي لتجربة المهاجرين الليبيين في مصر ، بوساطة المحاور الآتية :

1. دراسة الوسائل والأساليب التي اتبعها المهاجرون لمواصلة النضال بالضد من أساليب السلطات الإيطالية وممارساتها اللاإنسانية بحق الشعب الليبي.
2. تبيان أبرز المعوقات والضغوطات التي أدت إلى تعطيل عملية العمل الواحد للمهاجرين الليبين في مصر .

أهمية البحث:

تكمن أهمية البحث في اطلاع القارئ الكريم على إصرار الشعب الليبي على مواصلة جهاده في سبيل قضية بلادهم على الرغم من الضغوط الكبيرة التي مارستها السلطات الإيطالية والبريطانية للحد من نشاط الحركة الوطنية اللبية في مصر .

منهج البحث:

اعتمد بحثنا هذا: منهج السرد التأريخي ؛ وفق منهج وصفي تحليلي.

الكلمات المفتاحية: المهاجرين الليبيين– إيطاليا – الشعب الليبي– الهجرات – المقاومة .

The Struggle of Libyan Immigrants in Egypt 1923-1943

Dr. Hadi Jabbar Hassoon

Abstract

During its occupation of Libya, Italy practiced the ugliest methods of killing, forming and persecuting the Libyan people abroad. The Libyan immigrants in Egypt formed the nucleus of the peaceful resistance adopted by a group of leaders, politicians and intellectuals who established the mainstay of the Libyan national movement. The second was from 1939 - 1943, and this stage is considered public if public associations were formed, organized by the national movement, in preparation for confronting the Italians and liberating their country.

The research problem is embodied in the statement of the political and cultural activity of Libyan immigrants in Egypt, which was embodied in two ways:

The first includes the peaceful method through cultural and literary publications that expose the practices of the Italian authorities in Libya in a secret manner and under pseudonyms.

Second includes the method of public confrontations by forming public political, genius and cultural organizations and preparing the Libyan people to participate in the war against the Italians.

Keywords: Libyan**;** immigrants**;** political activity**;** World War**;** Italy occupying**.**

الحياة الاجتماعية في عمان في فترة اليعاربة

أ.م.د.يوسف بن سعيد الكاسبي

مقدمة:

عمان تاريخ عرف منذ الأزل، واسم يبعث في النفس الأمل، قوة وحضارة يشهد لها التاريخ، ربما مرت ببعض الفترات العصيبة واتسمت بالضعف والهوان إلا أنها ترجع إلى القوة ذاتها، ففي هذا البحث سنتحدث عن حياة سكان أهلها في حقبة من حقب التاريخ وهي فترة حكم دولة اليعاربة (١٦٢٤ – ١٧٤١م) وسنتحدث عن حياتهم الاجتماعية، وأبرز صور تعايشهم في هذه الحياة وتشكيلهم الاجتماعي، والمتغيرات التي سببت ذلك، وسيكون عنوان بحثنا " الحياة الاجتماعية في دولة اليعاربة".

مشكلة البحث:

١-نحن من محبي التاريخ؛ لأنه يشكل لنا المعرفة والشرارة لفهم الواقع المعيش بالأخص فيما يتعلق بتاريخنا العماني فهو أولى أن يدرس ويؤخذ منه العبر.

٢-الرغبة في معرفة حال أهلنا السابقين، وكيف كانوا يعيشون الحياة ويتعاملون معها، وماهي أبرز الأنشطة الاجتماعية التي يقومون بها.

أسئلة البحث:

الإشكالية العامة لهذا البحث هي:

كيف كان حال المجتمع العماني أو الحياة الاجتماعية في عهد حكم الدولة اليعربية؟

ويندرج تحتها مجموعة من الأسئلة التي سنحاول الإجابة عنها، وهي:

١-كيف كان حكم وأئمة اليعاربة؟

٢-ما مفهوم الحياة الاجتماعية؟

٣-ما أبرز ملامح الحياة الاجتماعية في دولة اليعاربة؟

٤-كيف تأثرت الحياة الاجتماعية بضعف دولة اليعاربة؟

أهداف البحث:

١-حضارتنا العمانية تحتاج إلى المزيد من الدراسين والباحثين حولها، بالأخص فيما يتعلق بأحوال الناس العمانيين، وحياتهم، وفتراتهم المختلفة.

٢-أن التركيز على الحياة الاجتماعية لم يلق اهتماما من الباحثين والمهتمين بالتاريخ.

١.أ. تاذ مساعد في جامعة الشرقية – كلية العلوم الإنسانية- سلطنة عمان.

٣-التاريخ العماني الحديث بدأ مع بداية حكم اليعاربة، وتأثيراته مستمرة وباقية إلى الآن.

أهمية البحث:

١-نحاول أن نثير همم الباحثين ليخوضوا في هذا الجانب؛ لأنه جانب مهم ولم يسلط الضوء عليه من قبل.

٢-تشجيع القارئ على استكشاف كل ما هو متعلق بتاريخ دولته في شتى النواحي.

منهج البحث:

قام هذا البحث كذلك على المنهج الاستقرائي التحليلي وقد حاولت فيه استقراء الجوانب المتعلقة بالحياة الاجتماعية في فترة حكم اليعاربة متتبعا لها ومعلقا عليها من حين إلى آخر.

الكلمات المفتاحية: الحياة- الاجتماعية- دولة- اليعاربة – الإمامة –عمان.

Social Life in the State of Yaaribi

Yusuf bin Said bin Najim Al Kasbi

Abstract:

This research aims to define the reality of social life in the State of Al-Yaaribi. It came in three main sections, which dealt with the beginning of the rule of the Yaaribi state, and Imam Nasir bin Mushed al-Yaaribi assuming the imamate in 1624 AD. Formation and highlighting its characteristics and features. The research also shows the reasons behind the Yaaribi state' weakness, and the impact of its weakness on social life. We were motivated to complete this research with a keen enthusiasm to know the details of the history of Oman under the rule of the Yaaribi, and to identify it unknown aspects, especially socially, which prompted us to investigate the sources and references that serve the study in this aspen.

Keywords: social -life – Yaaribi- state - Imamate - Oman.

الاستثمارات الامريكية في دول امريكا الوسطى
(1899-1954)
شركة الفاكهة المتحدة– انموذجا

أ.م.د.بشرى طايس عبد المؤمن

مقدمة:

تؤدي عولمة التكتلات الاقتصادية دورا حاسما في تقوية أو إضعاف الدول وذلك من نتائج وافرازات شركة الفاكهة المتحدة الأمريكية عملت في مجال تصدير الفاكهة، الموز بشكل أساسي، المزروعة في مزارع أمريكا الوسطى وتصدر إلى الولايات المتحدة الأمريكية وأوروبا منذ عام ١٨٩٩ وساهمت الشركة بشكل كبير في تدخل الامريكي في شؤون دول امريكا الوسطى. ومع تعاظم مركزها أصبح للشركة نفوذ على حكومات تلك دول، وحامية للمصالح الأمريكية في المنطقة في عهد ازدهار الشركة خلال النصف الاول من القرن العشرين.

مشكلة البحث:

تتمحور الدراسة حول كيف استطاعت الولايات المتحدة الامريكية أن تكون ذات قوة ونفوذ في منطقة أمريكا الوسطى وعبر الشركات الامريكية، ولا بد من اسباب داخلية بمنطقة امريكا الوسطى الى جانب الدعم الحكومي للولايات المتحدة الامريكية في حماية الاستثمارات الامريكية، وفي نجاح الشركات الامريكية تحقيق قفزات في صالح عوائد الاستثمار على حساب شعوب امريكا الوسطى.

أسئلة البحث:

أهم الاسئلة التي يثيرها البحث وتتم معالجتها في البحث:

١.ما هي وسائل الاستثمار الامريكي؟

٢. كيف استخدم الاتجار بالفاكهة كوسيلة للتغلغل الاقتصادي والسياسي والعسكري الامريكي؟

٣. مدى تأثير النشاط الصناعي وتطور وسائل النقل على توسع هذه التجارة والاستثمارات والشركات الامريكية.

---

[1] استاذة في الجامعة المستنصرية، لدي العديد من البحوث المنشورة، والمشاركة في العديد من المؤتمرات، ومناقشة العديد من الاطاريح والرسائل الجامعية، وتقييم عدد من البحوث.

٤. كيف سوق ذلك في خدمة قوة والمصالح الامريكية.

أهداف البحث:

بناء على ما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف:
ان السياسات القائمة على الاعتماد على القوى الاجنبية سياسيا أو اقتصاديا أو عسكريا، ووفق الشروط الاجنبية، تضر بالمصلحة العامة، ولا تحقق سوى الوجود والهيمنة الاستعمارية التي تستخدم مجال الاستثمار كوسيلة لمد أذرعها سياسيا واقتصاديا وتحت مبرر حماية مصالحها الاستراتيجية والاقتصادية على حساب الشعوب الأخرى.

أهمية البحث:

تكمن أهمية البحث في أهمية الاقتصاد في بناء وازدهار الدول، كما يعد وسيلة في التوسع الاستعماري. توضيح اهمية البحث في الحقل المعني بالاقتصاد السياسي وأثره على السياسة الامريكية وفق النظريات والتقلبات السياسية وما تفرضه كل مرحلة من نهج تتبعه الولايات المتحدة الامريكية للوصول الى اهدافها.

منهج البحث:

اعتمد البحث المنهج الوصفي والتحليلي في توضيح طبيعة المجتمع في امريكا الوسطى، ومدى استغلال الولايات المتحدة الامريكية شركاتها للتغلغل والتدخل في شؤون المنطقة والاستفادة من الوضع السياسي المرتبك والبنيان الاجتماعي المختل هناك بما يحقق مكاسب اقتصادية واستراتيجية تحمي النفوذ الامريكي في كل امريكا اللاتينية.

الكلمات المفتاحية: الاستثمارات الامريكية، شركة الفاكهة المتحدة، التدخل الامريكي، امريكا الوسطى، شركات الموز

The American Investments in Central America Countries (1899- 1954) The Fruit United Company (a model)

Bushra Tais Abdulmoamen

Abstract

America's The Fruit United Company has worked in the trade of fruits (mainly bananas) grown on Central American farms and exported to the United States of America and Europe since 1899. The company contributed greatly to the American intervention in the affairs of Central American countries, and with the growing position of the company, the company gained influence over the governments of those countries, and a protector of American interests in the region during the boom of the company during the first half of the twentieth century, and through the control of areas and networks of transportation in Central America and the Caribbean coast. And that it competed with Standard Company to control the international banana trade, and this gave an incentive to strengthen its influence in the region, and the company's activity in Honduras was more effective than its presence in Costa Rica and Guatemala due to political fluctuations, and the nature of society compared to Costa Rica, which was considered somewhat more flexible and democratic Followed by Guatemala, and too, due to an American intervention in Central American countries to preserve the privileges and interests of the company and the economic and security interests of the United States of America, which considered the Central American and Caribbean region a strategic and security extension. However, the company was subjected to internal fluctuations as well as the change of the American policy strategy according to the requirements of the stage, and what the international situations imposed after the Second World War of policies different from the previous stage affected the American government's support for the company's position in Central America and the matter emerged significantly in the fifties of the twentieth century.

KeyWords: The America Investments- The Fruit United Company- Central America- The American intervention- Bananas Companies

منشآت الرعاية الصحية في مصر المملوكية

أ.م.د. عبير عنايت سعيد [1]

مقدمة:

نال الاهتمام بالسلامة العامة وصحة البدن تواجد وتوافر مؤسسات تعمل على تحقيق ذلك الهدف واهمها المشافي (البيمارستانات) كما اشتهرت في العصر المملوكي والتي حرصت الدولة على توفيرها وتجهيزها وإدامتها كنوع من واجباتها وهو ما سنستعرضه من هذه الدراسة (اهم البيمارستانات لمصر المملوكية).

مشكلة البحث:

اقامة هكذا منشآت طبية –علمية تتطلب جهودا وكوادر ومستلزمات فضلا عن موارد لإدامتها واستمرارها. فكيف عالجت دولة المماليك الأمر؟ وما هي اجراءاتها .

أسئلة البحث:

يثير البحث مجموعة من الاسئلة أهمها:

هل نجحت الدولة في توفير الرعاية الطبية اللازمة لرعاياها؟

كيف تمت عملية التمويل ؟

هل كانت الخدمات مجانية ؟

ما الهدف من اقامتها ؟

أهداف البحث:

يهدف البحث الى استعراض اهم المنشآت الطبية المقامة في العصر المملوكي وتخطيطها وانواعها ، ومدى اهتمام الحكام بتشييدها لتوفير الرعاية الطبية للمحتاجين إليها .

اهمية البحث :

تكمن اهمية البحث في تقديم صورة لإنجازات المماليك وجهودهم في الجانب الصحي العلاجي .

منهج البحث:

اعتمدنا اسلوب البحث العلمي القائم على التحليل والاستنتاج بالاعتماد على ما دونته المصادر والمراجع التاريخية لاستعراض المعلومات والاحداث ومقارنتها للخروج

---

[1] تدريسية في جامعة الانبار منذ عام ٢٠٠٣ م ، مشرفة على مجموعة من الرسائل والأطاريح العلمية وعضوة باكثر من لجنة مناقشة علمية ، لدي مشاركات باكثر من مؤتمر محلي ودولي وعضوة دائمة في اللجنة العلمية لمؤسسة سكولار للدراسات والبحوث ، ولدي اكثر من بحث علمي منشور في المجلات المحلية والعربية

بمعلومات معرفية موثقة بالمصادر التاريخية فضلا عن مقدمة وخاتمة وجريدة بأهم المصادر المستعملة في البحث .

الكلمات المفتاحية: الصحة ، المارستان ، المماليك ، العلاج ، الاطباء .

The Health Care Facilities in the Egyptian Mamelukes

Dr. Abeer Enayet Saeed

Abstract

The research paper shed lights on the attention that has been paid to public safety and body health by the presence and availability of institutions working to achieve this goal, the most important of which are hospitals (bimaristan) as they were famous in the Mameluke era, which is the most important bimaristans of Mameluke in Egypt).

Keywords: health. Mameluke, marestan, Hospital, Egypt.

مرامي مظاهر التجديد في بناء هرم الملك تهارقا

أ.م.د. الأمين عثمان شعيب[1]

مقدمة:

يعد هرم الملك الكوشي تهارقا – أحد ملوك الأسرة الخامسة والعشرين التي حكمت السودان ومصر – من أعظم الأبنية الدينية الجنائزية في بلاد كوش قاطبة، فهو أكبرها على الإطلاق من حيث المساحة، ومتفرد في تخطيط غرف دفنه عن بقية المدافن الأخرى من حيث الحجم والشكل.

مشكلة البحث:

تنبع مشكلة البحث في اختيار الملك تهارقا لجبانة نوري كمقر أدبي له ولمن بعده من الملوك تاركا جبانة الكرو التي دفن فيها أسلافه.

أسئلة البحث:

تجيب هذه الورقة عن الأسئلة التالية:

١ .لماذا اختار الملك تهارقا جبانة نوري لتكون مقرا أبديا له؟

٢. مغزى حجم هرمه وارتباطه الوثيق بالمعبد المركزي بجبل البركل (**B 500**).

٣. طرز المعمار في البناء التحتي (غرف الدفن) من حيث الحجم والشكل وتفسيراتها.

أهداف البحث:

بناء على ما تقدم تشكلت مجموعة من الغايات والأهداف التي يمكن أن تسهم في تشييد الملك تهارقا – عظيم كوش – العديد من المباني الدينية التعبدية في السودان ومصر إضافة لترميمه لما كان آيلا للسقوط.

أهمية البحث:

تتضح أهمية البحث في أنها تلقي الضوء على فترة حكم الملك تهارقا، لاسيما حول دراسة مدفنه الكائن بجبانة نوري الكوشية الملكية المعروف باسم (**Nu. 1**).

منهج البحث:

ولتحقيق ذلك والوصول إلى النتائج اتبع الباحث المنهج التاريخي والمنهج الوصفي لمعرفة ذلك التطور في مدفن الملك تهارقا ومقارنته مع من سبقه ومن أتى بعده من الملوك.

---

[1] د. الأمين عثمان شعيب، أستاذ التاريخ القديم المساعد بجامة دنقلا كلية الآداب والدراسات الإنسانية.

الكلمات المفتاحية: المدافن–الملكية– الكوشية– جبانة– نوري– الملك تهارقا

Goals and manifestations of renewal in the construction of the pyramid of King Taharqa

Dr. Alamin Osman Shuieb

Abstract:
The pyramid of the Kushite King Taharqa - one of the kings of the twenty-fifth dynasty that ruled Sudan and Egypt - is one of the greatest religious funerary buildings in the country of Kush as a whole.
Based on the foregoing, a set of goals and objectives were formed that could contribute to the construction of King Taharqa - the great Kush - of many religious devotional buildings in Sudan and Egypt, in addition to his restoration of what was about to fall. The research sheds light on the period of the reign of King Taharqa, especially on the study of his tomb located in the Kush royal cemetery of Nuri, known as (Nu. 1).
To achieve this and reach the results, the researcher followed the historical and descriptive method to find out that development in the tomb of King Taharqa and compare it with those who preceded him and those who came after.
Keywords: Royal -cemetery of Kush- Cemetery of Nuri, King Taharqa

العفو والتسامح في فكر أهل البيت

أ.م.د. محمد خضير عباس الجيلاوي[1]

مقدمة:

حفظ أهل البيت الذين وحموا كيان الأمة الإسلامية من التصدع والانهيار والحد من محاولات التخريب من أعداء الإسلام بالوحدة التي دعوا إليها، وفهموا حقيقة الإسلام للأقوام الأخرى بالعفو، والتسامح، والتعايش السلمي مع الآخرين. ويعد موضوع العفو والتسامح عند أئمة أهل البيت من الموضوعات القيمة والواسعة والمهمة في أبعادها الفكرية والتطبيقية.

مشكلة البحث:

هناك مشكلة يجب معالجتها في الوقت الراهن لما لها من أهمية في حياة الناس بمختلف أديانهم ومذاهبهم ودولهم، وهي العفو والتسامح والتعايش السلمي فيما بينهم؛ فالعفو والتسامح أمر مطلوب مع الجميع، سواء مع من هو أخ لك في الدين، أو نظير لك في الخلق.

أسئلة البحث:

إذا كان الله (عز وجل) يعفو عنا ويسامحنا؛ لأننا ضعفاء ولسنا بمعصومين عن الخطأ، أفلا يجب علينا أن نتعامل هكذا مع من أساء إلينا؟ ألا يجدر بنا أن نتخلق بأخلاق الله (عز وجل) ورسوله الكريم وأئمة أهل البيت؟ أليس رائعا أن نعيش السلام الداخلي ونتنزه عن الأحقاد والضغائن؟ فما أروع أن نسعى لرفع شعار العفو والتسامح ليسود الحب والوئام وتختفي المشاكل، والأضغان، والآلام.

أهداف البحث:

بيان أن العفو والتسامح عند ائمة أهل البيت ذات قيم وأبعاد واسعة ومهمة في أبعادها الفكرية والتطبيقية، فمبدأ المساواة والعفو والتسامح مع الناس جزء لا يتجزأ من الأخلاق المطلوبة في العلاقات الاجتماعية، والاقتصادية، والسياسية وفي كل مجالات نظم الحياة العامة المكونة للحضارة الإسلامية التي قد لمسناها في أطروحاتهم وتطبيقاتهم.

أهمية البحث:

تهدف هذه الدراسة إلى بيان أن أهل البيت يدعون ويشجعون ويحثون على ثقافة العفو والتسامح والتعايش السلمي مع الآخرين. فالحوار والعفو والتسامح في فكر الأئمة، لا يهدف الى تسقيط الآخر فهو يهدف الى تحقيق العدالة ونبذ مبدأ الفوقية والتكاره؛ لأنه من لغة الحمقى. وثقافة العفو والتسامح توحد هوية الانتماء مع الحفاظ على الانتماءات المذهبية

---

[1] أستاذ مساعد من جامعة الكوفة- العراق، لديه العديد من البحوث المنشورة في المجلات المحلية والعربية، شارك في العديد من المؤتمرات والندوات.

الأخرى، وجعل الانتماء للوطن يعلو على الانتماءات الأخرى. فضلا عن أنها مفهوم إنساني خص به الله (تبارك وتعالى) البشر ليعيشوا في ألفة وسلام.

منهج البحث:

كانت منهجية البحث تاريخية؛ لأننا في هذا الوقت يجب أن نستفيد من تجارب من سبقونا، وبالأخص الأحداث التي مر بها النبي وأهل بيته الكرام ومن ثم تطبيقها في حياتنا العملية مع الآخرين.

الكلمات المفتاحية: العفو – التسامح – الفكر– أهل البيت – مذاهب

The Forgiveness and Tolerance in The Prophet Mohammed's family Consideration

Dr: Mohammed khudhair Abbas

Abstract

The Ahl al-Bayt, who were mentioned in the Holy Qur'an, preserved the entity of the Islamic nation from cracking and collapse, and curbed the attempts of demolishing it by the enemies of Islam with the unity that they called for.

There is a problem that must be addressed at the present time because of its importance in the lives of people in their various religions, sects and countries. Forgiveness and tolerance is required by everyone, whether with someone who is your brother in religion, or your equal in character.

For the imams of Ahl al-Bayt, forgiveness and tolerance are considered valuable, broad and important topics in their intellectual and applied dimensions, which we have touched in their theses and applications. This importance and the reasons were behind my choice of the topic of research.

This study aims to show that Ahl al-Bayt invite, encourage and urge a culture of forgiveness, tolerance and peaceful coexistence with others.

The culture of forgiveness and tolerance unifies the identity of belonging while preserving other sectarian affiliations, and making belonging to the homeland superior to other affiliations.

The research methodology was historical; because at this time we must benefit from the experiences of those who preceded us, especially the events experienced by the Prophet and his honorable family, and then apply them in our practical lives with others.

Keywords: Forgiveness, Tolerance, Consideration (way of thinking),

جدلية العلاقة العمانية الأموية
في عهد معاوية بن أبي سفيان (٤٠ – ٦٠هـ)

أ.م.د. ناصر بن علي الندابي[١]

مقدمة:

لا شك أن العالم الإسلامي منذ نشأته على يد الرسول صلى الله عليه وسلم كان لحمة واحدة وكانت كل الكيانات السياسية خاضعة لقيادة واحدة واستمر هذا الوضع طيلة عهد الخلفاء الراشدين، ولكن بعد وصول معاوية بن أبي سفيان إلى الحكم ظهرت كيانات سياسية لم ترض بتلك الطريقة التي وصل إليها في الحكم فخرجت عن إطار الدولة.

مشكلة البحث:

تكمن مشكلة البحث في الخلاف الوارد بين المصادر العمانية ومصادر التاريخ الإسلامي العام في كون عمان جزء من الدولة الأموية في عهد معاوية بن أبي سفيان أم لا، المصادر العمانية تنكر ذلك ومصادر التاريخ الإسلامي تشير إلى أنها جزء من كيان الدولة الأموية.

أسئلة البحث:

هل تتوافق الرواية العمانية مع روايات التاريخ الإسلامي العام، أم هناك روايات توضح أن سلطة معاوية امتدت إلى القطر العماني، وفي حال وجود تعارض بين روايات أهل عمان وروايات أهل التاريخ العام، كيف يمكننا أن نحسم الأمر، هل نعتمد على روايات العمانيين لكونهم أدرى بتاريخهم من غيرهم، أم نعتمد على كتب التاريخ الإسلامي كونها غطت كل الفترات التاريخية والمناطق الجغرافية التي سيطرت عليها الدولة الأموية حين نشأتها أو بالأحرى تلك المملكة المترامية التي ورثها معاوية عن الخلفاء الراشدين.

أهداف البحث:

بناء على ما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف: –

- معرفة نوع العلاقة بين عمان والدولة الأموية.

---

[١] دكتوراه في التاريخ الإسلامي من جامعة مولاي إسماعيل بالمملكة المغربية، أستاذ التاريخ المساعد بكلية، الآداب والعلوم الإنسانية بجامعة الشرقية، سلطنة عمان، نشرت ٦ إصدارات في التاريخ متنوعة بين التحقيق والدراسات التاريخية، لي العديد من البحوث والمقالات المنشورة، عضو في جمعية المؤرخين لدول الخليج العربي، وعضو في عدد من اللجان المحلية والدولية، المشاركة في أكثر من ١٥ مؤتمر دولي ومحلي في كل من فلسطين، الأردن، تونس، المغرب، ماليزيا، الإمارات، السعودية، ليبيا وغيرها.

•الاطلاع على الاختلاف في الروايات المحلية والإسلامية.
•تبيان إمكانية الجمع بين الروايات المحلية والإسلامية.
•توضيح المناطق التي غطتها سلطة معاوية بن أبي سفيان.

أهمية البحث:

تكمن أهمية البحث في حسم الخلاف بين الروايات العمانية وروايات التاريخ الإسلامي العام في وضع عمان السياسي وعلاقتها بالدولة الأموية في عهد معاوية بن أبي سفيان.

منهج البحث:

سنعتمد على التحليل التاريخي للروايات، وكذلك استخدام أدوات النقد التاريخي لسند ونص الروايات التاريخية العمانية والإسلامية.

الكلمات المفتاحية: عمان، الدولة الأموية، معاوية بن أبي سفيان، آل الجلندى، صحار

The Discord of the Umayyad Omani Relationship

during the Era of Muawiyah Bin Abi Sufyan (40-60 AH)

DR.Nasser bin Ali bin Salim AL Nadabi

Abstract:

There is no doubt that the Islamic world since its inception at the hands of the Messenger, may God's prayers and peace be upon him, was one unit and all political entities were under one leadership and this situation continued throughout the era of the Rightly-Guided Caliphs, but after Muawiyah bin Abi Sufyan came to power, political entities appeared that were not satisfied with the way he arrived To it in the ruling went out of the framework of the state. The problem of the research lies in the disagreement between the Omani sources and the sources of general Islamic history in whether or not Oman was part of the Umayyad state during the era of Muawiyah bin Abi Sufyan. The Omani sources deny this and the sources of Islamic history indicate that it is part of the entity of the Umayyad state**.**

Keywords: Oman, the Umayyad dynasty, Muawiyah bin Abi Sufyan, Al-Julandi family, Sohar**.**

التاريخ والفلسفة وجدلية العلاقة بينهما

د.هاجر أبوالقاسم محمد الهادي

مقدمة:

هنالك علاقة وثيقة بين التاريخ والفلسفة، فالمؤرخ يحتاج إلى الفلسفة ومناهجها ونظرياتها لدراسة الأحداث والمواقف التاريخية، والتمحيص والتدقيق يحتاج إلى القدرة على فهم النشاط الإنساني وتطوره، وهذا هو محور الدراسات الفلسفية، كما يحتاج الفلاسفة إلى دراسة أحداث الماضي والحاضر وقياسها وفق نظريات مختلفة لوضع مناهج ونظريات يستفيد منها المجتمع، وبذلك يكون للمؤرخ والفيلسوف منهج موحد في طريقة إستقراء الأحداث التاريخية.

مشكلة البحث:

تكمن مشكلة البحث في كيفية استفادة التاريخ من الفلسفة ونظرياتها في فحص الاحداث التاريخية، وكيف وفر التاريخ للفلسفة من معرفة ومعلومات. لفهم طبيعة الحياة الإنسانية ؟ وما مقومات فلسفة التاريخ ؟

أسئلة البحث:

ما علاقة التاريخ بالفلسفة؟ وما طبيعة هذه العلوم؟ وما مقومات فلسفة التاريخ؟

أهداف البحث:

يهدف البحث إلى بيان اهمية علاقة التاريخ بالفلسفة[1] وأهمية النظريات الفلسفية في فحص الاحداث التاريخية ومدى إرتباط الفلسفة بالتاريخ من حيث التقييم المنهجي والعلمي .

أهمية البحث:

تكمن اهمية البحث في إمكانية فحص الأحداث التاريخية من خلال إعمال التمحيص والتدقيق باستخدام النظريات الفلسفية للوصول إلى قوانين عامة تحكم مسار التاريخ .

---

[1] أستاذ مشارك بجامعة أم درمان الأهلية كلية الأداب – قسم التاريخ والحضارة– عدد من الكتب المنشورة – عدد من الأوراق العلمية المنشورة داخل وخارج السودان – وعدد من الأوراق المقدمة في مؤتمرات علمية.. بالاضافة للخبرات الإدارية – عضوية عدد من اللجان العلمية والمراكز البحثية .

منهج البحث:

المنهج المتبع في هذه الدراسة هو المنهج التاريخي الإستقرائي الذي يستند على عرض الحقائق وسردها وتحليلها.

الكلمات المفتاحية: التاريخ – الاحداث التاريخية–الفلسفة– النظريات الفلسفية – فلسفة التاريخ

History and Philosophy and their Dialectic Relationship

Hager Abo elgasim Mohamed Elhadi

Abstract

There is a close relation between history and philosophy. The historian needs the philosophical methods and theories to study the historical events and attitudes. Scrutiny of the past events needs the ability to understand human activity and development which is a focus of the philosophical theories and studies. This paper discusses the history and philosophy relationship which is known as philosophy of history.

Also, it discusses beside the concept of science of history and its importance, the connection of philosophy of history as a scientific method for monitoring the movement of history and knowledge of human experiences and verifying their sources.

Keywords: Philosophy, history, science.

الهوية الوطنية من خلال تراجم ليبية

أ.م.أسماء علي جعفر[1]

مقدمة:

ار تبط تاريخ ليبيا الحديث م نذ الق رن الث امن ع شر إلى بدايات الق رن الع شرين بأ حداث مهمة من تاريخ دول العالم؛ إذ إن مُعظم الدول كانت تحت وطأة الاستعمار المباشر، فكان لذلك أثر كبير في تغيير الخارطة السياسية والبُنية الاجتماعية والدينية والفكرية، وقد أسهم ذلك في ظهور تجمعات سياسية وفكرية لأجل النضال والحفاظ على الهوية الوطنية في عدّة بلدان متعددة منها ليبيا.

مشكلة البحث:

تكمن مشكلة البحث في أن الهوية الوطنية من القضايا المهمة، والتي أصبحت بروابط بها إحدى الأدوات السياسية الدولية في وقتنا الحاضر، ومدى انعكاس الأحداث التاريخية آنذاك للحفاظ عليها في بعض تراجم ليبية.

اسئلة البحث:

يسعى البحث للإجابة عن ثلاثة أسئلة رئيسة:

ما مفهوم الهوية الوطنية؟

فيم تتمثل روابطها؟

ما الدور الذي أسهمت فيه التراجم؟

أهداف البحث:

حُدد الهدف في بيان دور تلك التراجم في إظهار الهوية الوطنية الليبية بتمسكهم وانتمائهم للوطن على الرغم من مغريات فترة تواجدهم، فضلاً عن إبراز معالم التطور في تحقيق انجازاتهم وغاياتهم سواء كانت فردية أم جماعية.

أهمية البحث:

---

[1] أستاذ مساعد/ قسم التاريخ / كلية الآداب/ جامعة مصراتة.

تتمثل **أهمية** الدراسة في تزويد القارئ بمعلومات عن شخصيات حافظت على الهوية الوطنية الليبية في ظل العديد من المتغيرات التي شهدها العالم.

منهج البحث:

في إطار تحقيق إضافة علمية للباحثين في الكشف عن حقائق علمية أخرى؛ ولتوضيح ما تم طرحه سيتم سرد المعلومات على وفق ما تتطلبه الحاجة العلمية من خلال **المنهج التاريخي الاستردادي**.

الكلمات المفتاحية: الهوية الوطنية، تراجم، بن زكري، زعيمة، السويحلي.

National Identity through Libyan Translations

Mrs. Asma Ali Jafer[1]

The modern history of Libya from the eighteenth century to the beginning of the twentieth century was linked to important events from the history of the countries around the world. Since most of these countries were under direct colonialism, this fact had a significant impact on changing the political map, the social, religious and intellectual structure, and all of this contributed to the emergence of political and intellectual groups for the struggle and the preservation of national identity in multiple countries including Libya. This research focuses on three main themes of national identity, and the research seeks to answer three questions:

What is the concept of national identity?

What is represented by its links?

What is the role of translation?

Keywords: national identity, translations, Bin Zakri, Zaima, Al-Swehli

[1] Assistant Professor/ Department of History/ College of Arts/ Misurata University

القاعدة العسكرية الامريكية في ارتيريا كاغينو (١٩٥٣– ١٩٧٣)

د.أيام مشهد كاظم

مقدمة:

بعد ان خرجت الولايات المتحدة الامريكية من الحرب العالمية الثانية لم تصبها أي خسائر. اخذت توجه انظارها الى مستعمرات ودول افريقية لاستخدامها كأبراج مراقبة نحو الوطن العربي لذلك توجهه انظارها نحو ارتيريا بكونها احد دول القرن الافريقي المطل على الوطن العربي ومحطة مواصلات نقل النفط الى العالم. وبفضل العلاقات الامريكية الاثيوبية استطاعت ان تأسس قاعدة لها في ارتيريا. فضلا عن مراقبة الاتحاد السوفيتي الذي كان له مكان في هذه الدول.

مشكلة البحث:

ان مشكلة البحث تكمن بوجود الولايات المتحدة الامريكية بهذه المنطقة بالذات من القرن الافريقي لما لهذه المنطقة من اهمية لها والى اثيوبيا باعتبار ارتيريا نقطة وصل بين القرن الافريقي والعالم العربي .

أسئلة البحث:

نسأل هنا هل استطاعت الولايات المتحدة الامريكية الاستفادة من هذه القاعدة للحد من انتشار المد السوفيتي نحو افريقيا بصورة خاصة. والعالم بصورة عامة؟

أهداف البحث:

١. توضيح سياسة الولايات المتحدة بصورة خاصة لإيجاد موطأ قدم لها بعد ان خرجت من الحرب العالمية الثانية بكامل قوتها لاستخدام اسلحتها النووية في العالم.

٢. ارادت الولايات المتحدة الامريكية بهذه السياسة يقاف المد الشيوعي المتمثل بالاتحاد السوفيتي.

أهمية البحث:

تكمن اهمية البحث بكونه تطرق الى سياسة الولايات المتحدة نحو ايجاد موطأ قدم لها بهذه الدول لموقعها الاستراتيجي المهم نقطة وصل بين قارات اسيا وأوروبا وافريقيا.

---

١ حاصلة على شهادة الماجستير من كلية التربية للبنات، جامعة بغداد عام ٢٠١١، كما حصلت على شهادة الدكتوراه في التاريخ الحديث من كلية التربية للبنات، جامعة بغداد عام ٢٠١٧. لها العديد من البحوث المنشورة في المجلات العربية والمحلية، لها مشاركات عدة في المؤتمرات المحلية والدولية.

منهج البحث:
استعراض المنهج المعتمد في البحث منهج تاريخي سردي.

الكلمات المفتاحية: الولايات المتحدة الامريكية –قاعدة كاغينو –اثيوبيا –ارتيريا –القرن الافريقي.

The US military base in Eritrea, Kagino (1953 – 1973)

Ayam Mashhad Kazem Al-Aboudi

Abstract:
After the United States of America emerged from World War II, it did not suffer any losses. It began to turn its eyes to African colonies and countries to be used as watchtowers towards the Arab world, so it directed its eyes to Eritrea, as it is one of the countries in the Horn of Africa overlooking the Arab world and a transportation station for transporting oil to the world. Thanks to the US-Ethiopian relations, it was able to establish a base in Eritrea. As well as monitoring the Soviet Union, which had a place in these countries. The research consists of a summary and two chapters. In the first topic, we dealt with the establishment of the American military base in Eritrea Kagino (1953-1959). As for the second topic, we discussed the US-Ethiopian relations (1960-1973) ass well as an epilogue.

Keywords: United States of America, Kagino Air Force Base, Ethiopia, Eritrea Horn of Africa.

أهم الصناعات عند
الأنباط

م.زينة قاسم هاشم

مقدمة:

تناول البحث دراسة (أهم الصناعات عند الأنباط)، عرف الأنباط صناعات متعددة وأهمها الصناعات المعدنية نظرا لوجود المعادن فيها، فقد حاول سكانها استخراج تلك المعادن والاستفادة منها في صناعات متعددة ولاسيما الضرورية في حياتهم اليومية، ومن تلك المعادن النحاس والحديد والذهب وغيرها، بعد تخليصها من الشوائب واعادة تشكيلها، ومن أهم تلك الصناعات المعدنية صناعة العملة والحلي وتماثيل المعدنية والاسلحة وغيرها. أما الصناعات الأخرى غير المعدنية منها صناعة الفخار والعطور والأدوية والمنسوجات والصناعات الغذائية.

مشكلة البحث:

تكمن مشكلة البحث في كيفية استخراج المعادن واعادة تشكيلها في صناعات متعددة والتعرف على أهم تلك الصناعات.

أسئلة البحث:

يثير البحث الاسئلة الاتية:

١-ما أهم الصناعات المعدنية عند الأنباط؟

٢-ماهي أهم الأسباب التي ساعدت على شهرة الأنباط بالصناعات المعدنية كالعملة والحلي والاسلحة وغيرها؟

٣-ما أهم الصناعات غير المعدنية عند الأنباط؟

أهداف البحث:

بناء على ما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكل الهدف من البحث ويكمن في؛ تسليط الضوء على أهم الصناعات عند الأنباط والتعرف على أبرز الأسباب التي أدت الى ازدهارها.

أهمية البحث:

تكمن أهمية البحث في دراسة أهم الصناعات عند الأنباط ومنها المعدنية وغير المعدنية.

---

[1] مدرس في جامعة بغداد-كلية الآداب-قسم التاريخ، تخصص: تاريخ قديم، تخصص الدقيق: تاريخ العرب قبل الاسلام.

منهج البحث:
كذلك اعتمد البحث على المنهج الوصفي والتحليلي.

الكلمات المفتاحية: المعدن، العملة، الحلي، الاسلحة، التماثيل.

The Most Important Industries of the Nabataeans

Zeena Qassem Hashem

Abstract:
The research dealt with a study on the most important industries for the Nabataeans. The Nabataean community was known for many industries, the most important of which was the metal industries. Because of the Nabataeans' impact on life and economy, as well as the availability of minerals in his land, they started using them and reshaping them, making coins, ornaments, weapons, statues and some important tools for their life such as pots, nails, rings, chains, weight units and others. The Nabataean community also excelled in industries other than metal, including the manufacture of textiles, bitumen, medicines, perfumes, wood industries and food industries, All of these industries had an impact on their leadership and society in all aspects of life.

Keywords: Metal, coin, ornaments, weapons, statues

التجاوزات الكويتية على الحدود العراقية
بعد عام ١٩٩٠

م.م.حوراء عبد الستار

مقدمة:

مرت العلاقات العراقية الكويتية بعدة منعطفات مهمة . فقد شهدت علاقاتهما مراحل من التعاون ثم الفتور مرورا بمراحل من الصراع وحتى وصل الأمر الى الصدام المسلح كما حدث في عام ١٩٩٠. وكان محور تلك العلاقات قضية الحدود المشتركة بين البلدين إذ يرتبط العراق والكويت بحدود برية وبحرية .

مشكلة البحث:

يدرس البحث مشكلة الحدود بين العراق والكويت وكيف تم التعامل معها من قبل حكومتي البلدين بعد عام ١٩٩٠.

أسئلة البحث:

١-هل فعلا تجاوزت الكويت على حدود العراق بعد عام ١٩٩٠

٢-ماهي طبيعة تلك التجاوزات .

٣-هل أثرت التجاوزات على نمو العلاقات بين البلدين لاسيما بعد عام ٢٠٠٣.

أهداف البحث:

بناء على ما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف:-

١-كيف يمكن معالجة مشكلة الحدود بين العراق و الكويت .

٢-كيف يمكن أن تساهم قضية الحدود بين البلدين في تطوير علاقاتهما بدلا من أن تكون سببا في خلافاتهما .

أهمية البحث:

تشكل منطقة الخليج العربي موقعا استراتيجيا مهما للعالم أجمل ولاسيما مع استمرار اعتماد الدول الصناعية على نفط الشرق الأوسط ومن هنا تكمن أهمية حل الخلافات و المشاكل بين دول المنطقة بالطرق السلمية ومنع حدوث أي صدام مسلح كما حدث في عام ١٩٩٠ .

---

[1] باحثة في مركز دراسات البصرة و الخليج - جامعة البصرة- العراق

منهج البحث:

اعتمدت الباحثة على منهج البحث التاريخي التحليلي في دراسة مشكلة التجاوزات الكويتية على الحدود العراقية .

الكلمات المفتاحية: العراق –الكويت – الحدود – حرب الخليج عام ١٩٩٠ –خور عبد الله

Kuwaiti transgressions on the Iraqi border After 1991

Howra Abdul Sattar

Abstract

Iraqi-Kuwaiti relations have gone through several important turns. Their relations witnessed stages of cooperation and then apathy through stages of conflict until it came to an armed clash, as happened in 1990. The focus of those relations was the issue of the common borders between the two countries. Iraq and Kuwait are linked by land and sea borders. The land borders contain huge reserves of oil, which is a major source of financing for the budgets of the two countries. As for the maritime borders, they are of great strategic importance, especially for the two countries, with the growth of trade in East Asia after the rise of China and India. It is also important for Iraq, which lacks a sufficient sea front, to be capable of exporting oil to world markets without an intermediary party. Therefore, the borders represented a pivotal issue in the relations of the two countries, especially after 1990.Thus, this research attempts to study the nature of Iraqi-Kuwaiti relations regarding their common borders.

Keywords: Iraq - Kuwait - Borders - Gulf War in 1990 - Khor Abd Allah

التطورات السياسية في العراق
(١٩٢٠ -١٩٣٣)

م.م.جنان نصر حميد

مقدمة:

تعد المدة من(١٩٢٠ -١٩٣٣) من اكثر السنوات تأثير في تاريخ العراق الحديث فهي مدة مليئة بالأحداث السياسية التي عملت على احداث تغير كبير في الاتجاهات السياسية والفكرية في العراق فحدثت في هذه المدة ثورة العشرين التي عملت على تغيير الواقع العراقي وتحوله الى دولة مستقلة فتشكلت نتيجة لهذه الثورة المملكة العراقية ورافق ذلك احداث تمثلت بتشكيل المجلس التأسيسي. الذي حدد مهامه بوضع الدستور (اي القانون) الاساس العراقي ووضع قانون للانتخاب مجلس النواب والمصادقة على المعاهدة العراقية البريطانية. وتناول البحث في مرحلة مهمه من تأريخ العراق تتمثل بالتطورات السياسية في العراق (١٩٢٠-١٩٣٣) حيث شهدت هذه المدة احداثا سياسية مهمة وثورات عارمة تمثلت بثورة العشرين التي شملت جميع مناطق العراق شارك فيها جميع العراقيين على اختلاف قومياتهم و مذاهبهم وعبرت هذه الثورة عن مدى قوه العراقيين ووحدتهم وتلاحمهم ورغم الأسلحة البدائية التي كانوا يمتلكونها لكنهم تمكنوا من ايصال صوتهم للعالم وارغام الاحتلال البريطاني على تشكيل الحكومة العراقية المؤقتة ومن ثم تشكيل المملكة العراقية.

مشكلة البحث:

تنطلق مشكلة البحث من رغبة العراقيين في تأسيس دولة مستقلة والتخلص من كل اشكال السيطرة ولكن بريطانيا ومنذ قدومها للعراق ١٩١٤م واحتلالها اراضيه لم تكن جادة في منح العراق استقلاله بالرغم من الوعود التي قطعتها للشعب العراقي بمنح العراقيين الحرية والاستقلال.

أسئلة البحث:

نسئل هنا هل استطاع العراق التخلص من الهيمنة البريطانية بعد تشكيل الحكم الوطني في العراق المتمثل بالمملكة العراقية التي تم تأسيسها عام ١٩٢١ م .

أهداف البحث:

تكمن أهمية البحث في كشف دور بريطانيا التي ارادت السيطرة على العراق بشتى وسائل منها الاحتلال المباشر او غير المباشر بواسطة الانتداب او وضع معاهدات تحل محل الانتداب و لكن الشعب العراقي لم يرضخ للسياسة البريطانية وقاوم الوجود البريطاني.

أهمية البحث:

تأتي أهمية البحث من خلال توضيح دور الملك فيصل في تشكيل المملكة العراقية وتأليف المجلس التأسيسي والقانون الاساسي وكذلك سن قانون الانتخابات ودخول العراق الى عصبه الامم (١٩٣٢) وكذلك موقف الحركة الوطنية في العراق ضد السياسة البريطانية.

منهج البحث:

استعراض المنهج المعتمد في البحث منهج تاريخي سردي.

الكلمات المفتاحية: العهد الملكي-بريطانيا-القانون الاساسي- المجلس التأسيسي-عصبة الامم.

Political Developments in Iraq (1920-1933)

Jinan Nasr Hamid

Abstract**:**

The period from (1920-1933) is considered one of the most influential years in the modern history of Iraq, as it is a period full of political events that evolved to bring about a great change in the political and intellectual trends in Iraq. For this revolution, the Iraqi kingdom was accompanied by events represented by the formation of the Constituent Assembly. Who set their duties by drafting the Iraqi Basic Law (ie, the Iraqi Basic Law), setting a law for the election of the House of Representatives, and ratifying the Iraqi-British Treaty?

Keywords: Royal era, Britain Basic Law, Constituent Assembly, League of Nations.

محور علم النفس

الإدراك الإنفعالي وعلاقته باتخاذ القرار لدى المرشدين التربويين

أ.د. ســناء مجول فيصل **م. م أسامة جابر عبد السادة**

مقدمة:

إن الأشخاص الذين يدركون انفعالاتهم يمكن أن يكونوا أكثر تفوقا و كفاءة من شواهم؛ إذ أنهم باستطاعتهم التعبير عن أفكارهم بتعبيرات دقيقة، وأن يعتمدوا المنطق في تفكيرهم ، وأن يركزوا على ما يخططون له، ويتابعون تنفيذه، فضلا عن أنهم أشد مقدرة من بقية الأفراد على التفكير، والتوجه نحو هدف ما، وتحديد مستوى مقدراتهم ، في سبيل استنفار طاقاتهم ، إذ أن لفهم الانفعالات دور مهم في إمكانية تحديد ما يستطيع الناس أن يقوموا به، في ما يخص استعمال مقدراتهم الذهنية استعمالا منمازا أو ضعيفا.

مشكلة البحث:

إن المقدرة على الادراك الانفعالي تعد واحدة من أساسيات العلاقة الإرشادية الناجحة مع المسترشد ، ودون إدراك القائم على المشاركة الوجدانية لعالم المسترشد والصعوبات التي يواجهها ؛ فإنه لا يكون هناك أساسا للمساعدة الإرشادية التي يمكن أن تقدم للمسترشد.

أسئلة البحث:

من أهم الاسئلة التي يثيرها البحث ـ وتتم معالجتها فيه :

- ما أداء المرشدين التربويين في العملية الإرشادية؟
- إلى أي مدى يؤثر الإدراك الإنفعالي والتوافق المهني في المرشدين التربويين ؟
- ما مدى مقدرتهم على التعامل مع الإشكاليات التي تواجههم في العمل الإرشادي ؟
- هل لدى المرشدين التربويين السيطرة على انفعالاتهم في أتخاذ القرارات ؟

---

[1] أستاذ علم النفس– القياس النفسي والتربوي، جامعة بغداد –كلية الآداب–قسم علم النفس رئيس تحرير مجلة العلوم التربوية والنفسية، عضوة هيئة إستشارية في مجلة مركز البحوث النفسية. عضوة هيئة إستشارية في مجلة"ص" بيروت، عملت في العديد من اللجان العلمية والإدارية داخل وخارج الجامعة، ناقشت العديد من رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه داخل وخارج العراق أشرفت على طلبة الدراسات العليا (الدكتوراه والماجستير. شاركت و ترأست العديد من الجلسات في مؤتمرات وندوات علمية حضورية والكترونية

[2] تدريسي في معهد المعلمين سابقا وحاليا في معهد الفنون الجميلة و شاركة في مؤتمرات دولية و محلية.

أهداف البحث:

بناء على ما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته التي سبقت ؛ فقد تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف:-

١. قياس مديات الإدراك الإنفعالي لدى المرشدين التربويين .

٢. قياس مديات مقدرة المرشدين التربويين على أتخاذ القرارات .

٣. التعرف إلى العلاقة الارتباطية بين الإدراك الإنفعالي والمقدرة على أتخاذ القرارات لدى المرشدين التربويين .

أهمية البحث :

تكمن الأهمية النظرية لبحثنا هذا ، في تسليط الأضواء على النظريات التي تناولت موضوع الإدراك الإنفعالي ، سمة أساسية من سمات شخصية الفرد ، وتعرف مدى امتلاك المرشدين التربويين لهذه السمة ، فضلا عن أهمية النظرية بوساطة الدراسات النبي سبق لها أن بحثت في الإدراك الإنفعالي .

منهج البحث:

بغية التعرف إلى الإدراك الإنفعالي واتخاذ القرارات ، وماهية العلاقة بينهما لدى المرشدين التربويين، وفي سبيل التحقق من ذلك ؛ قام الباحثان ببناء مقياس الإدراك الإنفعالي المؤلف من (31) فقرة ، متبنيا مقياس اتخاذ القرار لـ(سولو ,1996) وتالف المقياس من (26) فقرة ، وبعد التأكد من الخصائص السيكومترية لأداتي البحث ؛ طبقا على عينة البحث والبالغ مقدارها (٢٠٠) مرشد تربوي، اختيروا بالطريقة الطبقية العشوائية .

الكلمات المفتاحية: الإدراك -الإنفعالي- اتخاذ القرار- المرشدين- التربويين .

Emotional Perception and its Relationship with Decision-making Among Educational Counselors

Prof.Dr. Sanaa Mejuel Faissel **M. Osama Jaber Abdul-Sadah**

Abstract:
The educational counselors' acquiring emotional perception is of great importance, as the element of emotional perception is a basic requirement in the counseling work. Moreover, the nature of the psychological counselor's personality and its assigned tasks require an emotional understanding of the situations to which they are exposed. So, the aim of the research is to identify emotional perception and decision-making, and explore the relationship between them among educational counselors, and for the purpose of verifying this, the researcher constructed the emotional perception scale consisting of (31) items, and adopted the decision-making scale for (Solo 1996). The results showed that the educational counselors have emotional perception,. The results also showed that there is a correlation between the two variables, so the higher the ability of the psychological counselor to emotional perception is matched by a high possibility in the skill of making decisions away from stress and anxiety, This means that the relationship is positive correlation (direct) between the two variables, and this result is consistent with the theoretical framework of the research, as both emotional perception and problem-solving share the emotional and cognitive aspects .Based on the results of the current research, some future recommendations and proposals have been reached.

Keywords: Emotional perception, Decision-making,educational counselors

الألم وعلم النفس الإيجابي
رؤية جديدة في تفسير الألم المزمن وعلاجه

أ.م.د. أمينة بن قويدر صمد [1] أ.م.د. عامر الحبسي [2] أ.م.د. فاطمة المخيني [3]

مقدمة:

يعد علم النفس الإيجابي من التدخلات النفسية المهمة، ليس في علاج الاضطرابات النفسية فحسب، بل أيضا الاضطرابات والمشكلات النفسية الجسدية، مثل: مشكلة الألم المزمن وهي تجربة تؤثر في حياة المريض بكل نواحيها. وتناقش هذه الورقة تفسير علم النفس الإيجابي للألم المزمن، ومقترحاته للعلاج، ومدى فعاليتها.

مشكلة البحث:

يعد الألم المزمن من المشكلات المصاحبة للعديد من الأمراض إذ يجد الشخص آلاما شديدة، مثل: الأشخاص المتعافين من السرطان أو ذوي آلام المفاصل، والأمراض المزمنة ...إلخ.

والألم في حد ذاته تجربة مؤلمة تترك آثارها العميقة في المستوى النفسي، إذ تؤدي إلى تشوه معرفي وإدراك الألم لاحقا، وكذلك المشاعر والأحاسيس فضلا عن اختلال السلوك مما دعا المختصين ذوي التخصصات المتعددة إلى التدخل بما في ذلك التدخل النفسي.

ومن التدخلات المهمة في المجال النفسي والتي أحدثت ثورة في مجال علم النفس هي التدخلات القائمة على علم النفس الإيجابي، ونظرا لأهمية هذا التوجه حاولنا في هذه الورقة العلمية التركيز عليه وتوضيح الأدلة العلمية التي استند إليها في تفسير الألم، ومحاولة توضيح رؤيته في علاج ذوي الآلام المزمنة، ومدى فعاليتها.

أسئلة البحث:

-كيف يفسر علم النفس الإيجابي إدراك الألم والاحساس به لدى ذوي الألم المزمن؟

-ما التدخلات العلاجية المقترحة من طرف هذا التوجه؟

- ما مدى فاعلية تدخلات علم النفس الإيجابي مع ذوي الألم المزمن؟

أهداف البحث:

بناء على ما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف:

---

[1] أستاذ مساعد في علم النفس العيادي بجامعة الشرقية وعضو هيأة تدريس سابق في جامعة ابن خلدون الجزائر، لديها العديد من المشاركات في المؤتمرات الدولية، والعديد من الأوراق المنشورة في المجلات المحلية والدولية.

[2] أستاذ محاضر في جامعة الشرقية لديه العديد من الاعمال المنشورة في مجال الارشاد النفسي.

[3] أستاذ مساعد في جامعة الشرقية وأستاذ مساعد سابقا في جامعة الوصل بالإمارات .

-التعرف على كيفية تفسير علم النفس الإيجابي إدراك الألم والاحساس به لدى ذوي الألم المزمن.
- الكشف عن التدخلات العلاجية المقترحة من طرف هذا التوجه.
- التعرف على فاعلية تدخلات علم النفس الإيجابي مع ذوي الألم المزمن.

أهمية البحث:

تكمن أهمية هذه الدراسة فيما يأتي:
-بحسب إحصائيات ٢٠١٩ تشكل نسبة الذين يعانون من الألم المزمن ٤ , ٢٠٪ من البالغين، ٤ , ٧٪ منهم يحد الألم من نشاطاتهم اليومية.
- تسليط الضوء على أهم التدخلات العلاجية النفسية الحديثة لذوي الألم المزمن وهو العلاج بالتقبل والالتزام وهو أحد العلاجات المهمة التي ارتبطت بعلم النفس الإيجابي.
-يفتح هذا البحث النظري أفاقا أمام دراسات وصفية لفحص متغيرات علم النفس الإيجابي (الرفاه النفسي-جودة الحياة-الرضا عن الحياة...الخ) لدى ذوي الآلام المزمنة في البيئة العمانية والعربية.
-يفتح هذا البحث أيضا أفاقا أمام دراسات تجريبية لاختبار تدخلات علم النفس الإيجابي على ذوي الألم المزمن.

منهج البحث:

البحث نظري يستعرض جملة من الأدبيات ويحللها للوصول إلى الإجابة عن تساؤلات البحث وأهدافه.

الكلمات المفتاحية: علم النفس الإيجابي-الألم المزمن-العلاج بالتقبل والالتزام-التدخلات النفسية.

Pain and Positive Psychology: A New Vision in the Interpretation and Treatment of Chronic Pain

DR. Amina Benkouider Samad DR. Amer alhabsi DR. Fatma almukhaini

Abstract:

Chronic pain is one of the problems associated with many diseases where a person experiences severe pain, such as those recovering from cancer or those with joint pain, chronic diseases...etc**.**

The experience of pain in itself is a painful experience that leaves its deep effects on the psychological level, as it leads to cognitive distortion and the perception of pain later, as well as feelings and sensations in addition to the imbalance of behavior **.**This calls for specialist's multidisciplinary intervention, including psychological intervention**.**

One of the most important interventions in the psychological field that revolutionized the field of psychology is the interventions based on positive psychology. Given the importance of this approach, we tried in this scientific paper to focus on it and clarify the scientific evidence on which it was based in explaining pain, and trying to clarify its vision in treating people with chronic pain and its effectiveness**.**

Keywords: Positive psychology, chronic pain, acceptance and commitment therapy, psychological intervention

الشخصية النرجسية ومدى ارتباطها بالفئات العمرية: دراسة عابرة للثقافات

وائل مصطفى فايز أبو حسن[1]

مقدمة:

مما لا شك فيه أن الشخصية النرجسية (الخبيثة) أضحت سمة ثابتة ثباتا نسبيا في العديد من الناس بغض النظر عن الفئة العمرية، أو كون الذي يعاني من هكذا سمة رجلا أو امرأة، ذكرا أو أنثى. ومنذ أن عرفت هذه السمة في الحقب الإغريقية الأولى وهي محل بحث ودراسة لخطورتها على المرء من هم حوله، وعلى المستويات كافة، الفردية والاسرية والجمعية والمجتمعية. كانت وما زالت.

مشكلة البحث:

تتمحور مشكلة الدراسة الحالية أن أمر الشخصية النرجسية درس على مستويات ضيقة عبر الافراد والجماعات الصغيرة وفي حالات أخرى نجد الامر وقد اقتصر على مجتمع ما هنا أو هناك، في هذا البلد أو ذاك. الا أنه لم يدرس عبر الحدود الجغرافية وعبر الثقافات. وكون الانفجار المعرفي ووجود ما يكفي من الأدوات الالكترونية لدراسة هكذا سمة جاءت هذه الدراسة لتلقي الضوء على مشكلة يعتقد أنها موجودة في كل المجتمعات الإنسانية. لذا كانت الرغبة ومن منطلقات ذاتية وموضوعية التعرف على حقيقة وحجم هكذا مشكلة سلوكية عبر المجتمعات وعبر الثقافات.

---

[1] أستاذ جامعي يعمل في الجامعة العربية الأمريكية في جنين/ فلسطين منذ العام ٢٠٠٣. حاصل على درجة الدكتوراه في علم النفس من الجامعة الاسلامية في عليكرة في الهند في العام ٢٠٠٠. له العديد من المقالات العلمية المحكمة، والمنشورة في مجلات علمية محلية واقليمية وعالمية.ونشر العديد من المقالات في موضوعات معرفية وسياسية واجتماعية وسلوكية مختلفة في الصحافة الفلسطينية والعربية والعالمية، ومنها: صحيفة القدس، والقدس العربي، والجزيرة نت، والتجديد العربي، والمثقف، وغيرها. ونظم وشارك في العديد من ورش العمل والمؤتمرات المحلية والاقليمية والعالمية، ويحاضر الدكتور وائل حاليا في برنامجي العلوم الصحية وعلم النفس المعرفي في فلسطين، فضلا عن أنه أشرف على عشرات رسائل الماجستير وامتحن العشرات منها. له اهتمامات بحثية خاصة في العلاج النفسي، والنفسي الاجتماعي، والفيزيائي والوظيفي. وأخيرا الدكتور وائل حاصل على العديد من المنح الدراسية والعلمية، ومنها: منحة الباحث العلمي في العلوم الاجتماعية، ومنحة الهيأة العليا للجامعات الهندية، ومنحة هيأة التبادل العلمي والأكاديمي الالمانية، ومنحة الاميدئيست الامريكية، ومركز أبحاث الدراسات الفلسطينية الامريكية، وغيرها.

أسئلة البحث: السؤال الرئيس:

هل هنالك نرجسية في المجتمعات الإنسانية المختلفة؟ وفي حال وجودها هل من علاقة ما بين هكذا سمة والفئة العمرية التي ينتمي اليها الفرد النرجسي؟ وهل كلما زاد أو قل العمر تظهر أو تختفي أكثر هكذا سمة؟

أهداف البحث:

الهدف الرئيس: معرفة ما إذا كان هنالك نرجسية عبر المجتمعات والثقافات. وحجم وجود هكذا سمة. ومحالة الكشف عما إذا كان الامر مرتبطا بعمر الفرد أو فئته العمرية.

أهمية البحث:

تكمن أهمية البحث الحالي فيما هو نظري وفيما هو تطبيقي. ففي الجانب النظري نجده إضافة معرفية تسهم في فهم الشخصية الإنسانية وعلى مستويات أبعد مما هو حدود جغرافية وديموغرافية، ومحددات جندرية وعمرية. فضلا عن انه يمكن لصانع السياسات والقرار أن يستفيد من نتائج واستنتاجات هكذا دراسة في وضع ما يلزم من خطط تنشوية وتربوية وتعليمية لحماية الفرد والاسرة والجماعة والمجتمع مما هي نرجسية، تعرف بسلبيتها سمة خبيثة وقاتلة.

منهج البحث:

أعتمد البحث على المنهج الوصفي التحليلي الارتباطي.

الكلمات المفتاحية: العمر؛ الفئة العمرية؛ النرجسية؛ الشخصية؛ عبر الثقافات.

Narcissism Persona in Correlation with Age Intervals: A cross cultural investigation

Wael M.F. Abuhasan

Abstract

Narcissism is a trait that is increasingly being studied in the subclinical populations and is characterized by grandiosity, excessive need for admiration, inflated self-esteem, and sensitivity to criticism. The existing research suggests that narcissistic traits may decline over the lifespan of individuals. The current study also aimed at examining the associations between Age and Narcissism levels in a cross-cultural sample of typically developing individuals. The present study sheds light on the importance of studying the individual and cultural level variables while examining the relationship between Age and Narcissism.

Keywords: Age, Narcissism, Personality, Cross-cultural.

الالم الاجتماعي لدى طلبة المرحلة الاعدادية

(دراسة مقارنة حسب متغير الجنس ذكور -اناث)

م.د. اياد طالب محمود م.م. زينب مجيد حميد

مقدمة:

أدت التغيرات الاجتماعية والاقتصادية التي تعرض لها بلدنا العراق بسبب سنوات الحروب والإرهاب ، الى ظهور مشكلة الألم الاجتماعي في المؤسسات التربوية ، لاسيما بين طلبة المرحلة الإعدادية الذين يمثلون مرحلة المراهقة التي تمتاز بالتغيرات النفسية والجسمية الحادة ، وتعد مشكلة الألم الاجتماعي من المشاكل التي تؤثر تأثيرا سلبيا في الجانب الاجتماعي والنفسي للفرد ، إذ أنها تؤثر في حياة الإنسان وسلوكه وتصرفاته وصحته النفسية ، وتؤثر في الحياة الاجتماعية للفرد ، وفي علاقاته مع الآخرين ، وتسبب له الاضطرابات النفسية المختلفة .

مشكلة البحث:

تعد مشكلة البحث (الألم الاجتماعي) من المشاكل التي تؤثر سلبيا في الجانب الاجتماعي والنفسي للفرد اذ توثر هذه المشكلة في حياة الانسان وسلوكه وتصرفاته وصحته النفسية وكذلك في الحياة الاجتماعية للفرد وفي علاقاته مع الاخرين، وتسبب الاضطرابات النفسية المختلفة، والألم الاجتماعي يؤدي الى تكوين الشخصية غير السوية (النوري ١٩٩٨، ص١٥)، ومن هنا تبرز مشكلة البحث الحالي من خلال طرح التساؤل التالي: هل للألم الاجتماعي مستوى لدى طلبة المرحلة الإعدادية؟

أسئلة البحث:

يسعى الباحثان إلى الإجابة على التساؤل الاتي: هل للألم الاجتماعي مستوى لدى طلبة المرحلة الإعدادية على وفق متغير الجنس -ذكور -اناث؟

أهداف البحث:

يهدف البحث إلى التعرف على:

١ .مستوى الألم الاجتماعي لدى طلبة المرحلة الإعدادية.

٢. دلالة الفروق لدى طلبة المرحلة الاعدادية وفق متغير الجنس ذكور-اناث.

أهمية البحث:

الوجود الإنساني كفاح مستمر، يسلكه الإنسان في محاولته التعامل مع مشاكل الحياة والتقدم باتجاه إمكانياته، والإنسان قادر على تحقيق الإمكانيات الكامنة فيه إذا توفرت شروط البيئة الصحيحة، وأنه يكافح بطبيعته من أجل الإبداع والسعادة والرضا والتفاؤل في الحياة. (صالح، ١٩٨٧، ص٣١٩).

منهج البحث:

استخدم في هذا البحث المنهج الوصفي لكونه أنسب المناهج الملائمة لوصف وتحليل الظاهرة المدروسة، إذ إن المنهج الوصفي يمكن استعماله في دراسة السمات والقدرات والميول والاتجاهات (داود١٩٩٠: ١٥٦).

الكلمات المفتاحية:الالم- الانساني- اجتماعي- طلبة- ذكور- اناث.

Social Pain among Middle School Students: A Comparative study by gender variable male – female

Dr. Ayad Talib M[1] **Assis. Inst. Zainab Majeed Hameed**[2]

Abstract

The current research is determined to identify the measurement of (social pain among middle school students, a study - a comparative study according to the gender variable, males - females). 2003) and the number of items of the scale amounted to (40) items that were presented to a group of arbitrators specialized in the field of psychological counseling, who anonymously agreed on its use and after modifying some of its clauses. By the simple random stratified method, the psychometric characteristics (veracity and stability) were extracted, where the scale's stability reached (0.88) by the Alpha Cronbach method and (0.72) by the re-test method. This is a high indicator of stability. The researcher used a number of statistical methods such as (arithmetic mean and deviation). standard), which led to the following conclusions:

1- Social pain is high for middle school students

2- There are statistically significant differences in the level of social pain among middle school students and in favor of females

Keywords : Social pain, Middle school, gender.

[1] Ministry of Education, General Directorate of Education, Diyala.

[2] Ministry of Education, General Directorate of Education, Diyala.

التوافق النفسي وعلاقته بدافعية التعلم لدى طلبة المدرسة الثانوية في قرية عرعرة المثلث

اماني وحيد احمد عبد الحليم[١] **حمزة يونس**[٢]

مقدمة:

تركز هذه الدراسة على البحث في مستوى التوافق النفسي وعلاقته بدافعية التعلم لدى طلبة المدرسة الثانوية في قرية عرعرة. يعد التوافق النفسي أحد اهم العوامل في إحداث الاتزان بدوافع الشخص وميوله وخفض صراعاته فضلا عن أنه يعد من الشروط اللازمة التي تدعو الطالب للانتباه للموقف التعليمي والاقبال عليه بنشاط ورغبة.

مشكلة البحث:

تكمن مشكلة البحث في " دراسة العلاقة بين التوافق النفسي ودافعية التعلم لدى طلبة ثانوية عرعرة المثلث في الداخل الفلسطيني " للتعرف على مستوى التوافق النفسي لديهم وأثره على دافعيتهم للتعلم لمحاولة التعرف على المعيقات النفسية والاجتماعية المؤثرة عليهم وعلى تعلمهم.

أسئلة البحث:

- ما مستوى التوافق النفسي لدى طلبة المدرسة الثانوية في قرية عرعرة المثلث في الداخل الفلسطيني؟
- ما مستوى الدافعية للتعلم لدى طلبة المدرسة الثانوية في قرية عرعرة المثلث في الداخل الفلسطيني؟
- هل توجد علاقة ذات دلالة احصائية بين التوافق النفسي ودافعية التعلم لدى طلبة المدرسة الثانوية في قرية عرعرة في الداخل الفلسطيني؟

أهداف البحث:

تهدف الدراسة إلى تحقيق الآتي:

- تحديد مستوى التوافق النفسي ومستوى الدافعية للتعلم لدى طلبة المدرسة الثانوية في قرية عرعرة المثلث في الداخل الفلسطيني؟
- دراسة العلاقة (إذا وجدت) بين مستويات التوافق النفسي والدافعية للتعلم لدى طلبة المدرسة الثانوية في قرية عرعرة المثلث في الداخل الفلسطيني؟

---

١ طالبة سنة ثانية في برنامج الدكتوراه في علم النفس التربوي في الجامعة العربية الامريكية في رام الله.

٢ طالب سنة ثانية في برنامج الدكتوراه في علم النفس التربوي في الجامعة العربية الأمريكية في رام الله ،شارك ايضا في دورات وورشات عمل ركزت على دراسة منطقة البحر الأبيض المتوسط

أهمية البحث:

تكمن اهميتها من اهمية الاطلاع على مستوى التوافق النفسي للطلبة وفهم تداعياته وانعكاسه على تعلمهم وانجازهم الحالي والمستقبلي، وتقديم إطار نظري يتعمق أكثر ويؤكد على اهمية البحث المستمر بالجانب النفسي للطلاب، لكي ينعكس على المعلم والتربويين جميعا في المدرسة لفهم الطرق الامثل للتعامل مع الطلبة من ناحية نفسية ومن ناحية موائمة طرق التعلم والانشطة التعليمية الاكثر فاعلية لهم وتطور مهاراتهم الحياتية والتعليمية ونظرتهم لأنفسهم.

فضلا عن أن الاهمية تكمن بان هذه الدراسة هي الاولى التي تستهدف عينة الدراسة الحالية والتي هي من المجتمعات الدراسية التي تعاني صعوبات مع قلة التوجه للبحث حولها بهدف المساندة النفسية والاكاديمية.

منهج البحث:

انطلاقا من طبيعة البحث والمعلومات المراد الحصول عليها استعمل الباحثان المنهج الوصفي الارتباطي للدراسة، وتم تصميم استبانة ملائمة وعرضها على محكمين ومختصين للتأكد من صدق وثبات الاسئلة لاستنباط الاجوبة المراد التعرف عليها وتم توزيع هذه الاستبانة على عينة قدرها ١٠٤ طالبة وطالب من طلاب مدرسة عرعرة الثانوية في الداخل الفلسطيني.

الكلمات المفتاحية: التوافق النفسي، الدافعية للتعلم، الداخل الفلسطيني، علاقة التوافق ، المدارس الثانوية .

Psychological compatibility and its relationship to the motivation of learning among high school students in the village of Arara

Amani Abdulhalim [1] **Dr.Hamza Younes**[2]

Abstract:
This study aims to investigate the level of psychological compatibility and its relationship to learning motivation among secondary school students in the village of Arara. The significance of the study lies in the importance of knowing the level of psychological compatibility of the students and understanding its repercussions and its reflection on their current and future learning and achievement.
One of the most important findings of the study is the existence of a relationship between psychological compatibility and learning motivation among Arara High School students**.**

Keywords: Al-Nafisah Al-Taqwa, Al-Hafinia for Education, the Palestinian interior, Al-Thaghwan, Secondary School.

[1] She is currently a second-year student in the Ph.D. program in Science Educational Psychology at the Arab American University in Ramallah.
[2] He is currently a second-year student in the PhD program in educational psychology at the Arab American University in Ramallah. He also participated in courses and workshops focused on the study of the Mediterranean region.

الوعي الذاتي وعلاقته بالسلوك العدواني لدى فئة المراهقين

سعيد يوسف بعد الفتاح سويلم

مقدمة:

إن الوعي الذاتي له دور أساسي في تكوين الشخصية الأساسية للمراهق ويساعده في إظهار الاستقلالية بدلاً من الاعتماد على الآخرين، والسعي إلى تحديد هويته وذاته وتحمل المسؤولية ومحاولة إشباع حاجاته المختلفة، ولكن قد يؤدي ضعف مستوى الوعي الذاتي لدى المراهق إلى اتخاذ سلوكيات غير سوية ومخالفة للقيم والمعايير الاجتماعية السائدة لأجل التعويض عن النقص والوصول إلى تحقيق الهدف أو الرغبة أو الحاجة.

مشكلة البحث:

تكمن مشكلة البحث في التساؤل الآتي: ما هي العلاقة بين الوعي الذاتي والسلوك العدواني لدى عينة من المراهقين؟

أسئلة البحث:

يسعى البحث إلى الإجابة عن الأسئلة التالية:

1. ما هي العلاقة بين الوعي الذاتي والسلوك العدواني لدى عينة من المراهقين؟
2. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الوعي الذاتي لدى عينة من المراهقين تعزى لمتغيرات الجنس، مكان السكن، العمر، المستوى التعليمي؟
3. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في السلوك العدواني لدى عينة من المراهقين تعزى لمتغيرات الجنس، مكان السكن، العمر، المستوى التعليمي؟

أهداف البحث:

تهدف الدراسة الحالية إلى:

1. الكشف عن العلاقة بين الوعي الذاتي والسلوك العدواني لدى عينة من المراهقين؟
2. التعرف إلى تأثير متغير الجنس، مكان السكن، العمر، المستوى التعليمي في الوعي الذاتي لدى عينة من المراهقين.
3. التعرف إلى تأثير متغير الجنس، مكان السكن، العمر، المستوى التعليمي في السلوك العدواني لدى عينة من المراهقين.

---

١. طالب دكتوراه تخصص علم نفس وتربية في جامعة تونس/ كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية.

أهمية البحث:

تظهر أهمية الدراسة في العديد من الاعتبارات النظرية والعلمية على النحو الآتي:

- إن الوعي الذاتي والسلوك العدواني من الموضوعات المهمة التي أثارت اهتمام العديد من الباحثين خاصة عند فئة المراهقين.
- قد تزود هذه الدراسة فئة المراهقين بمعلومات ومعارف ومهارات تفييدهم في رفع مستوى الوعي الذاتي لديهم وخفض السلوك العدواني.
- من المتوقع أن تسهم نتائج الدراسة في تقديم فهم نظري لطبيعة متغيرات الدراسة والمتمثلة بالوعي الذاتي والسلوك العدواني.

منهج البحث:

تعتمد الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي فهذا المنهج يعمل على جمع البيانات والمعلومات عن موضوع الدراسة وتحليلها وتفسيرها من الناحية الكمية.

الكلمات المفتاحية: الواعي الذاتي، السلوك العدواني، المراهقين.

Self-Awareness and its Relationship to Aggressive Behavior among Adolescents.

Saeed Yousef Abed Alfattah Sweilim

Abstract:

The study aimed to examine the nature and direction of the relationship between self-awareness and aggressive behavior among a sample of adolescents. The study sample consisted of (100) male and female adolescents and they were randomly distributed. The current study used the self-awareness scale prepared by Al-Khalidi (2014) and the aggressive behavior scale prepared by Amal Baza (2003). The researcher used the descriptive analytical approach, and the results showed a negative or inverse correlation between self-image and aggressive behavior among a sample of adolescents.

The results indicated that the variables of gender, place of residence, age and educational level did not affect self-image and aggressive behavior.

Keywords: self-awareness, aggressive behavior, adolescents.

الاتزان الانفعالي والقدرة على اتخاذ القرار لدى عينة من ضباط الشرطة الليبية

إلهام يوسف أحمد شاحوت[1]

مقدمة:

تهتم الدول جميعا بثرواتها؛ لما للثروات من ذخيرة مادية عظيمة لها، فالثروات البشرية مثلا هي رأس المال الحقيقي لضمان حياة الدولة وحاضرها ومستقبلها. ومن هذا المنطلق فإن الاهتمام بتنمية القدرات الانفعالية والعقلية وبالأخص لدى ضباط الشرطة من أكثر المطالب إلحاحا في هذا العصر؛ نظرا لكثرة الضغوط والمشكلات الموجودة في ميادين الحياة جميعا.

مشكلة البحث:

ضابط الشرطة الفعال هو الذي يحتفظ بتحكم انفعالي متميز؛ لأن الاتزان الانفعالي يشكل منعطفا جليا في النفس البشرية. وتجعل ضابط الشرطة في حالة عدم السيطرة على انفعالاته مما ينتج عنه سلوكيات وأفعال تقلل من كفاءته في أداء الدور المنوط به. انطلاقا من ذلك تجد الباحثة أن الشرطة بالأخص في المجتمع الليبي هي من أهم المؤسسات الأمنية؛ لأنها تقوم بتوفير الأمن والأمان وبالأخص في الظروف السياسية والاقتصادية والاجتماعية غير الطبيعية والصعبة. لذا كان من المهم القيام بهذه الدراسة نظرا لبعض التجاوزات عند ضباط الشرطة تستند أكثرها إلى مشكلة البحث وهي الاتزان الانفعالي والقدرة على اتخاذ القرار.

أسئلة البحث:

1. ما مستوى الاتزان الانفعالي والقدرة على اتخاذ القرار لدى ضباط الشرطة؟

أهداف البحث:

بناء على ما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف:-

1. التعرف على الاتزان الانفعالي والقدرة على اتخاذ القرار لدى ضباط الشرطة الليبية.

---

[1] ماجستير علم النفس-عضو هيأة تدريس جامعة مصراته من سنة ٢٠١٧- لها عدة مشاركات في مؤتمرات محلية ودولية

أهمية البحث:

يعد هذا البحث إثراء للمعرفة النظرية للدراسات في الاتزان الانفعالي ويلقي الضوء على الصعوبات التي يتعرض لها ضباط الشرطة ولعل ذلك يعم بالنفع والمعرفة على من يهمه الامر وبالأخص العاملين في ميدان الامن.

منهج البحث:

تم استعمال المنهج الوصفي التحليلي.

الكلمات المفتاحية: الاتزان الانفعالي – القدرة على اتخاذ القرار.

Emotional Stability and Decision-making Ability among a Sample of Libyan Police Officers

ELHAM YOUSEF AHMED SHAHOOT

Abstract:

All countries are interested in their wealth, because wealth has a great material repertoire for countries. Human wealth, for example, is the real capital to ensure the life, present and future of the state. From this point of view, the interest in developing emotional and mental capabilities, especially among police officers, is one of the most urgent demands in this era due to the many pressures and problems that exist in all fields of life.

Keywords: Emotional balance – The ability to make decisions.

محور علم الاجتماع

الإسلام في ايطاليا:
مقارنة بين ميلانو وتورينو

د.حمزة قاسم يونس[1]

مقدمة:

إن الاطلاع على أوضاع المسلمين الموجودين في الأراضي الإيطالية. بسبب عدم وجود اتفاق رسمي يعترف ويلبي مستلزماتهم الدينية، يتم التعامل مع طلبات وحاجات المسلمين محليا، لمحاولة فهم كيف يؤثر هذا الامر عمليا على حياتهم اليومية لذا تم المقارنة بين ممثلي المسلمين في ميلانو وتورينو.

مشكلة البحث:

نظرا لغياب أي سياسة أو اتفاقية وطنية تنظم وجود الإسلام وتعبر عن الحقوق الدينية للمسلمين في إيطاليا، فإن الإدارات المحلية لديها "مجال للمناورة" بشأن هذه القضايا **(Mezzetti & Ricucci 2020)**.

أسئلة البحث:

لماذا لا يوجد اتفاق رسمي يضمن الحقوق ويقر الواجبات؟

ما رأي ممثلي الاسلام بهذا النقص؟

هل تستطيع الادارات المحلية الاجابة عن كل مستلزماتهم؟

هل هناك فرق في السياسات تجاه المسلمين بين مدينة واخرى او منطقة واخرى؟

كيف يمكن ان يؤثر هذا في الحياة اليومية للمسلمين في الدولة الايطالية؟

أهداف البحث:

يهدف البحث إلى التحقيق في تداعيات هذا الفراغ التشريعي والعواقب النسبية على تعايش أولئك المسلمين في المجتمع الإيطالي.

أهمية البحث:

بما ان مسلمي ايطاليا هم من سكان ومواطني هذه الدولة فمن المهم معرفة الحدود التي تفرضها قوانين هذه الدولة عليهم وما هي الفرص التي تمنحها اياهم، كذلك من المهم ان نبحث في كيفية نظرة الحكومة الايطالية الى مسلميها، وكيف يرى المسلمين هذه العلاقة؟

---

[1] طالب سنة ثانية في برنامج الدكتوراه في علم النفس التربوي في الجامعة العربية الأمريكية في رام الله .شارك في مشاريع بحثية مع مختصين من مجالات مختلفة حول المسلمين وحياتهم اليومية في ايطاليا متخصصا في دراسة المجتمع المغربي في تورينو، شارك ايضا في دورات وورش عمل ركزت على دراسة منطقة البحر الأبيض المتوسط.

وكيف يؤثر كل هذا في التعايش السلمي والودي بين الديانات المختلفة في شبه الجزيرة الايطالية؟.

تمثل ميلانو وتورينو سيناريوهين مهمين للغاية في دراسة التعامل مع التنوع الديني على المستوى المحلي. شهدت المدينتان تنمية اقتصادية وصناعية كبيرة وينماز كلا السياقين بوجود طويل الأمد للمهاجرين، مع نسب كبيرة من المجتمعات الاسلامية **(Mezzetti & Ricucci 2020)**. في هذين السياقين، وتطورت انظمة متباينة للفرص السياسية، والتي بدورها ولدت أشكالا مختلفة من اشكال التعامل مع السلطات السياسية المحلية منها: العنيف المنغلق ومنها المنفتح على الاخر.

منهج البحث:

المنهج الأنثروبولوجي في دراسة الحالة ويرتكز على الاطلاع على الادبيات ودراسة العلاقة والتأثير المتبادل بين الوضع العام والمكان والزمان الخاص الذي نبحث فيه كذلك اعتمد الباحث على الملاحظة وعلى المقابلات النوعية مع الاطراف المعنية.

الكلمات المفتاحية: الاسلام- ايطاليا، الاقليات الدينية- الدين والدولة- ميلانو وتورينو.

A comparison between Milan and Turin

Hamza Younes[1]

The objective of the current research is an analysis of the conditions of the Muslims who live in Italy. As a result of the absence of a formal recognition, the demands of the Muslims who reside in Italy are handled by the local administration.

The present work aims to investigate the implications of this legislative absence and the relative consequences on the coexistence of those who are Muslims in Italian society. Given the difficulty in studying all Muslims residing in Italy, it was decided to focus on their existing representations, comparing the case of the city of Turin and that of Milan.

The researcher relied mainly on qualitative interviews with representatives of the Islamic communities in Italy, in addition to reviewing the literature that concern us.

Keywords:Islam, Italy, religious minorities in Europe, Religion and the state, Milan and Turin.

[1] second-year student in the PhD program in Educational Psychology at the Arab American University in Ramallah. Participated in research projects with specialists from different fields on Muslims and their daily lives in Italy, specializing in the study of Moroccan society in Turin. He also participated in courses and workshops focused on the study of the Mediterranean region.

مدى فاعلية وحدة النوع الاجتماعي من وجهة نظر العاملين في الأجهزة الأمنية الفلسطينية: جهاز قيادة قوات الأمن الوطني الفلسطيني نموذجا

د.رنا الخولي

مقدمة:

يعتبر إدماج قضايا النوع الاجتماعي في قطاع الأمن مهما جدا ويسهم في تحقيق العدالة والمساواة بين الجنسين، التي تتطلبها عمليات تطوير قطاع الأمن وإرساء آليات الرقابة والمساءلة، وعليه قامت الحكومة الفلسطينية باستحداث وحدات النوع الاجتماعي بالأجهزة الأمنية عام ٢٠٠٨ بناء على قرار مجلس الوزراء وشرعت وزارة الداخلية بتنفيذ مجموعة من المشاريع الهادفة لتعزيز استجابة الأجهزة الأمنية لدمج قضايا النوع الاجتماعي.

مشكلة البحث:

يختص عمل الأجهزة الأمنية وفق الصورة السائدة والمتعارف عليها بحفظ الاستقرار السياسي والأمني والمجتمعي للمواطن، والتوعية بالآفات المجتمعية مثل تعاطي المخدرات وخطورة حيازة الأسلحة الغير قانونية لمحاربة الجرائم والحد من وقوعها، حيث عرفت هذه المهام بغالبيتها العظمى بقصرها على رجال الأمن، فاستحداث عمل وحدات النوع الاجتماعي -التي تعنى بالقضاء على كافة أنواع التميز ضد المرأة- على عمل الأجهزة الأمنية المختلفة، التي تحتاج إلى استراتيجيات وأدوات وخطط ومشاريع لدمج عملها بالأجهزة الأمنية، إضافة إلى حاجتها إلى طاقم عمل مدرب يمتلك القدرة والكفاءة قادر على القيام بهذه المهمة وعليه ستحاول هذه الدراسة الإجابة على سؤالها الرئيس المتمثل في مدى فاعلية وحدة النوع الاجتماعي من وجهة نظر العاملات بالأجهزة الأمنية جهاز الأمن الوطني نموذجا؟

أسئلة البحث:

1 ما الأدوات التي يجب توافرها لتعميم وإدماج النوع الاجتماعي؟
2 ما مدى كفاءة الموظفين والموظفات في قضايا النوع الاجتماعي؟

أهداف البحث:

تهدف هذه الدراسة للتعرف على ما يلي:

طالبة دكتوراه ومدرس في الجامعة العربية الأمريكية، مدير النوع الاجتماعي بقوات الأمن الوطني، منسق اللجنة الاستشارية لوحدات النوع الاجتماعي / فلسطين، دبلوم مبادرات نسوية وإرشاد الاجتماعي، دورات في التفاوض وحل الصراعات.

1-الأدوات التي يجب أن تتوفر لتسهل وتساعد في عملية إدماج النوع الاجتماعي في جهاز الأمن الوطني الفلسطيني.

2-التعرف على السمات الوظيفية والقدرات والكفاءات التي يتمتع بها العاملون في قضايا النوع الاجتماعي في جهاز الأمن الوطني الفلسطيني وكيف يسهل امتلاكهم للكفاءات والقدرات على عملية دمج قضايا النوع الاجتماعي بالجهاز.

أهمية البحث:

تتمثل أهمية الدراسة في كونها تسلط الضوء على موضوع غاية في الأهمية وهو مدى فاعلية عمل وحدة النوع الاجتماعي لدمجها قضايا النوع الاجتماعي في جهاز الأمن الوطني الفلسطيني من وجهة نظر العاملين في الجهاز من ناحية الأدوات التي يجب توافرها لدمج قضايا النوع الاجتماعي إضافة للكفاءة ومستوى القدرات والتدريب والسمات الوظيفية التي يمتلكها موظفو وحدة النوع الاجتماعي التي تساهم بشكل سلس ومقنع في دمج قضايا النوع الاجتماعي في عمل الجهاز.

منهج البحث:

ستقوم الدراسة بالاعتماد على المنهج الوصفي التحليلي لملائمته لطبيعة الدراسة وباستخدام الاستبانة كأداة لجمع المعلومات، من عينة الدراسة حيث ستقوم الباحثة باختيار عينة عشوائية تعتمد على البعد الجغرافي والجنس من مجتمع الدراسة وهم العاملون في جهاز الأمن الوطني الفلسطيني.

الكلمات المفتاحية: فاعلية، وحدة النوع الاجتماعي، الأجهزة الأمنية الفلسطينية، قيادة قوات الأمن الوطني الفلسطيني

The Effectiveness of the Gender Unity from the Point of View of Workers in the Palestinian Security Services: The leadership of the Palestinian National Security Forces as a Model

Rana El Khouly

Abstract

The study aimed to identify the extent of the effectiveness of the performance of the gender unity from the point of view of workers in the Palestinian National Security Forces, so the creation of this unity in the Palestinian security services came in order to achieve local ownership, which is an important requirement in the development of the security sector and the establishment of mechanisms of control and accountability. In light of the results, the study found many recommendations to continue to integrate gender programs according to various strategies and units of national security.

Keywords: effectiveness, gender unit, Palestinian security services, leadership of the Palestinian national security forces

أثر الإجراءات القطرية في الجانب الثقافي في تحقيق التعايش السلمي في دولة قطر في ضوء أهداف الهجرة القطرية لتحالف الحضارات

د.هند محمد أحمد الحمادي[1]

مقدمة:

تحظى دولة قطر بسجل كبير في مجال التعايش والسلام، الذي يعد جزءا من سياسة الدولة الداخلية والخارجية وسط عالم تكثر فيه الصراعات. وتضم دولة قطر أعلى نسبة من المهاجرين في العالم، لذلك حرصت على إدارة هذا التنوع السكاني بكفاءة لتحقيق التعايش السلمي كهدف حضاري سام تسعى إليه البشرية.

مشكلة البحث:

إلى أي مدى نجحت دولة قطر في دعم التعايش السلمي في الجانب الثقافي في ظل التنوع السكاني الكبير الذي تشهده وفي ضوء أهدافها في مجال الهجرة لتحالف الحضارات؟

أسئلة البحث:

ماهي الإجراءات القطرية في الجانب الثقافي التي قامت بها دولة قطر لدعم التعايش السلمي وتحقيق أهداف الهجرة القطرية لتحالف الحضارات؟

ما مدى رضا العمالة المهاجرة في دولة قطر عن الإجراءات التي قامت بها الدولة في الجانب الثقافي في الفترة من ٢٠١٥-٢٠٢٠، وأثر هذه الإجراءات على التعايش السلمي والتقاء الحضارات؟

أهداف البحث:

التعرف على أثر الإجراءات القطرية في الجانب الثقافي على التعايش السلمي في دولة قطر.

قياس مدى رضا المجموعات السكانية من العمالة الوافدة في دولة قطر عن هذه الإجراءات.

تقييم دور الإجراءات القطرية في الجانب الثقافي في دعم التعايش السلمي بين المجموعات السكانية في دولة قطر في ضوء أهداف الهجرة القطرية لتحالف الحضارات.

أهمية البحث:

تأتي أهمية الدراسة في التعرف على القوانين والإجراءات التي تعزز التعايش السلمي في مجتمع متعدد الثقافات والأعراق وتحافظ على كرامة الانسان، من أجل:

---

[1] طالبة دكتوراه في الفلسفة والحضارة الإسلامية من جامعة التكنولوجيا الماليزية، شاركت في عدد من المؤتمرات والندوات حول حوار الأديان وتحالف الحضارات، لها العديد من الأبحاث العلمية المنشورة في مجلات scopus و Era. قطر.

-دعم الأمن والاستقرار واستثماره في تحقيق التنمية المستدامة ورؤية قطر الوطنية ٢٠٣٠، وتحقيق أهداف الهجرة وتقارب الحضارات.

-كما يمكن استثمار النموذج القطري في إدارة التنوع السكاني في الجانب الثقافي لنشر قيم التعايش السلمي عالميا، لاسيما تجاه الأقليات التي تعاني اضطهادا في بعض دول العالم، فضلا عن المعلومات النوعية التي قد تضيفها الدراسة إلى الدراسات التي تهتم بالبحث في قضايا التنوع السكاني والتعايش السلمي والتحالف الحضاري.

-وقد تسهم هذه الدراسة في تعزيز سياسة القوة الناعمة التي تنتهجها دولة قطر خارجيا لكسب صداقات وشراكات إقليمية وعالمية وجذب استثمارات خارجية، وتعزيز دورها الإقليمي والدولي؛ لذا فإن الدراسة تستكشف الإجراءات القطرية في الجانب الثقافي المستلهم من القيم والمبادئ العالمية يمكن أن يستهدى به في شأن التنوع السكاني والتعايش السلمي في العديد من الدول بما يتناسب مع خصوصية كل دولة.

منهج البحث:

اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي وأداة الاستبيان، وتم اختيار عينة طبقية من العمالة الوافدة في المجتمع القطري بلغ عددها ٢٤٠١ فرد، وتراوحت أعمار العينة من (١٥-٦٥ سنة) وهو سن العمل المعتمد دوليا.

اعتمدت الدراسة على التحليل الكمي للبيانات المستخلصة من الاستبانة وتم اعتماد مقياس ليكرت الرباعي، وباستخدام برنامج SPSS تم التحليل الاحصائي لبيانات الاستبيان لتحقيق أهداف الدراسة والإجابة على أسئلتها والوصول الى النتائج والتوصيات.

الكلمات المفتاحية: الثقافة، الحضارة، الهجرة، التعايش، السلمي.

The Impact of Qatari Measures on the Cultural Aspect in Achieving Peaceful Coexistence in the state of Qatar in Light of The Qatari immigration goals for Alliance of Civilizations.

Hind Mohammad Ahmad Al Hammadi

Abstract :

Qatar has a considerable record in maintaining coexistence and peace as a part of the nation's external and internal policies amidst of a world filled with conflicts. As well, Qatar hosts the highest percentage of immigrants in the world. The nation succeeded to effectively manage the diverse population and maintain coexistence through religious legislation and civil laws that are aligned with Qatari immigration goals for civilization alliance. The study applied the descriptive analytical method in which a questionnaire was given to a sample of 2401 participants. The collected data identified to what extent peaceful coexistence would be achieved through the procedures of cultural aspects of population groups in Qatar and identified the level of expatriate satisfaction with these procedures between the years 2015 and 2020 since the main objective of the study is to assess the Qatari migration goals for civilization alliance.

Keywords: Culture, Civilization, migration, Peace, coexistence.

محور القانون

مقاربة بينية لإستكشاف دور إطار إسلامي لحقوق المؤلف في تطوير التهيئة القانونية لدى المسلمين تجاه الالتزام بالقانون في ماليزيا

د.كوثر بيومي[1]

مقدمة:

يثير الاعتماد المتزايد على التكنلوجيا في جميع جوانب الحياة المعاصرة جدلا كثيفا حول بعض آثارها السالبة في المجتمعات وسلوك الأفراد مثل الجرائم السيبرانية بأشكالها المختلفة ومن بينها القرصنة الرقمية وكيفية مكافحتها لحماية حقوق المؤلفين الرقمية. ورغم وجود قوانين صارمة لمكافحة القرصنة الرقمية وحماية حقوق المؤلف الرقمية إلا أن الظاهرة ما زالت منتشرة بصورة واسعة خاصة في المجتمعات الإسلامية. ووفقا للأدبيات السابقة أن الجمهور قلما يلتزم بالقانون إذا لم يكن يتوافق مع مكوناته الاجتماعية والثقافية، لذلك هناك حاجة ماسة لاستخدام آليات أخرى فعالة تنطلق من الثقافة الاجتماعية وتعمل على تطوير التهيئة القانونية للأفراد تجاه الالتزام بالقانون.

مشكلة البحث:

يعتمد البحث على ما ذكرته الأدبيات السابقة فيقدم إطارا لحقوق المؤلف الرقمية يستند إلى مقاصد الشريعة الإسلامية، ثم يقوم بدراسة دورها في تطوير التهيئة القانونية لدى المسلمين نحو الالتزام بالقانون ومن ثم مكافحة القرصنة الرقمية، وذلك من خلال إجراء مقابلات جماعية مع عينة من طلاب الجامعات بماليزيا.

أسئلة البحث:

١. هل هناك اختلاف بين حقوق المؤلف الرقمية الوضعية الموحدة وبين منظور الشريعة الإسلامية؟

٢. ما مدى إمكانية اقتراح إطار عمل يستند إلى الأهداف الإسلامية (مقاصد الشريعة) لحقوق المؤلف الرقمية؟

٣. إلى أي مدى يؤثر الإطار القائم على المقاصد لحقوق المؤلف الرقمية على موقف المسلمين تجاه القرصنة الرقمية والامتثال للقانون؟

---

[1] أستاذ مساعد أكاديمية الحضارة الإسلامية كلية العلوم الإجتماعية والإنسانية جامعة ماليزيا التكنلوجية الماليزية

أهداف البحث:

بناء على ما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف:-

١. تحديد أوجه الاختلاف بين أسس المنظور الإسلامي لحق المؤلف وقانون حق المؤلف الموحد.

٢. اقتراح إطار عمل قائم على الأهداف الإسلامية (مقاصد الشريعة) لحقوق المؤلف الرقمية يتماشى مع التوجه الإسلامي للمجتمع.

٣. استكشاف موقف ومدى امتثال المسلمين تجاه إطار حقوق المؤلف الرقمية القائم على مقاصد الشريعة.

أهمية البحث:

تكمن أهمية البحث في أنه يقوم بدراسة ظاهرة متزايدة وتشكل تحديا كبيرا للمشرعين والقانونيين والمبدعين ولأصحاب الأعمال وشركات الإنتاج الذي يقوم على الابتكار الذهني، وكيفية مكافحتها والحد منها قدر الإمكان باستخدام وسائل وآليات مستمدة وتتوافق مع الثقافة الاجتماعية. لذلك فإن هذا البحث يفيد الباحثين في مجال الدراسات القانونية الاجتماعية التي تدرس كفاءة القانون في سياقه الاجتماعي، وكذلك يفيد الباحثين في مجال الأمن السيبراني وبصفة خاصة المهتمين بالقرصنة الرقمية. ومن الناحية العملية فهذا البحث قد يفيد المشرعين والقانونيين في تحديث تشريعات وآليات حماية حقوق المؤلف الرقمية وتشريعات مكافحة القرصنة الرقمية بما يتوافق مع البيئة الاجتماعية الثقافية للمجتمع الذي تطبق فيه.

منهج البحث:

يتبنى البحث المنهج القانوني الاجتماعي وبصفة خاصة المنهج النوعي ويستخدم تصميما بينيا يجمع بين القانون والدراسات الاجتماعية النوعية وبين الفقه الإسلامي.

الكلمات المفتاحية: القرصنة الرقمية ، حقوق النشر ، الامتثال للقانون ، مقاصد الشريعة ، التوجيه القانوني

Interdisciplinary Approach to Explore the Role of an Islamic Digital Copyright framework in Developing Muslims' Legal Orientation Toward Law Compliance in Malaysia

Kawthar Bayoumi

ABSTRACT

The research paper investigates the influence of an Islamic framework for digital copyright based on Maqasid Al-Shari'ah to explore the compliance attitude in Malaysia. The objectives of this study are to identify the discrepancy between the standardized copyright and the Islamic perspective, additionally, to propose a normative framework based on Maqasid Al-Sharia'h for digital copyright which is in line with the Islamic orientation of the society, finally, to explore the Muslim's compliance attitude toward the Maqasid-based framework for digital copyright based on their religious loyalty and belief. As such, this qualitative research uses Islamic Turath to develop the framework, then, focus group discussions to explore people's compliance attitude toward digital piracy and copyright compliance. The findings provide in-depth information and best practices guidelines compliant to the Islamic perspective. Moreover, the findings present a noteworthy insight that may benefit IP policymakers in Malaysia to improve their current policies and build a national strategy that encourages domestic innovations ,based on Maqasid Al-Sharia'h.

Keywords: Digital Piracy, Copyright, Law Compliance, Maqasid al-Shari'ah, Legal Orientation

السيارات الكهربائية ذاتية القيادة بين تحقيق التنمية المستدامة والمسؤولية المدنية عن اضرار الذكاء الاصطناعي

د.غزوان عبد الحميد شويش الجبوري

مقدمة:

ان إنتاج السيارات الكهربائية ذاتية القيادة (صديقة البيئة) من بين أهداف التنمية المستدامة، إلا أنه بسبب الأضرار التي تنجم عن استعمالها وصعوبة إثباتها من قبل المضرور لصعوبة إثبات الخطأ في جانب محدثه لخصوصية عملها بطريق الذكاء الإصطناعي قد يسبب عائقا أمام ازدهار مثل هذه السيارات.

مشكلة البحث:

تكمن المشكلة في أن مسألة تعويض الأضرار المتحققة عن هذه السيارات لا بد من إثباتها في جانب محدثها لكي يتمكن المضرور من الحصول على التعويض الذي يتناسب مع الضرر، إلا أن خصوصية عملها بوساطة الذكاء الاصطناعي قد يعيق المضرور في سبيل حصوله على التعويض، ذلك أن مركز التوجيه والسيطرة الفعلية في سير هذه المركبة يكون متعددا من عدة جهات (العقل الذكي، القمر الاصطناعي، وقائد هذه السيارة)، فإذا عجز المضرور عن إثبات مسبب الضرر فقد يحرم من تعويض يخفف عنه الضرر الذي أصابه، ومن ثم لا بد من سبيل آخر ليحصل المضرور من خلاله على التعويض.

أسئلة البحث:

ان أهم الاسئلة التي من الممكن أن تثار في هذا البحث هي:

١ .ما هو السبيل لتحقيق التنمية المستدامة في مثل هذا النوع من الصناعات.

٢ . على من تقع المسؤولية عن تعويض الأضرار التي تسببها السيارات الذكية التي تعمل بالذكاء الاصطناعي.

٣. اذا عجز المضرور عن إثبات الخطأ، فهل هناك سبيل آخر لتعويض المضرور.

أهداف البحث:

بناء على ما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف:

١ . بيان مزايا ومنافع تحقيق التنمية المستدامة.

تدريسي في كلية الحقوق، جامعة تكريت، تخصص القانون الخاص، القانون المدني، شارك في العديد من المؤتمرات الدولية (الاردن، الجزائر، تونس) فضلا عن المشاركات في المؤتمرات والندوات في داخل العراق(جامعة تكريت والجامعات العراقية الاخرى). والتدريس في كليات جامعة تكريت..

٢. خلق موازنة بين تحقيق أهداف التنمية المستدامة وحماية المستهلك من أضرار السيارات ذاتية القيادة.
٣. إيجاد الحلول المتعددة من أجل تعويض المضرور عن أضرار مثل هذه الآلات.

أهمية البحث:

تكمن أهمية البحث في الجانب البيئي وفي الحقل القانوني، حيث أن حقل القانون يعمل على تنظيم مفاصل الحياة كافة، وفي نهاية المطاف خير البشرية جمعاء.

منهج البحث:

إن المنهج المتبع في البحث هو المنهج التحليلي، الذي يعمل على تحليل النصوص القانونية في التشريعات المدنية التي تناولت هذا الموضوع، وهو تحديد المسؤول عن أضرار السيارات الكهربائية ذاتية القيادة. والتشريعات الخاصة بتحقيق أهداف التنمية المستدامة.

الكلمات المفتاحية: السيارات ذاتية القيادة، التنمية المستدامة، الذكاء الاصطناعي، المسؤولية، التعويض.

Self-driving Electric Cars between Achieving Sustainable Development and Civic Responsibility for the Damages of Artificial Intelligence

Dr.Ghazwan Abdul Hameed Shwaish[1]

Abstract

Among the most important goals of achieving sustainable development is to rely on clean sources of energy that reduce the negative impact on the climate and also reduce costs for the consumer, which is what electric car manufacturers seek**.** However, due to the damage caused by these products due to their complex way of working, which is the path mediated by artificial intelligence, it will make it difficult for the affected to obtain the appropriate compensation, due to the difficulty of proving the fault on the side of the one causing the damage, due to the multiplicity of the actual guidance and control centers of this machine**.**

For this reason, we will shed light in this research on two things that we address in two sections, the first of which will be in the impact of the production of self-driving electric cars on achieving sustainable development goals, and in the second topic we will address the civil liability of the manufacturer for damages to self-driving cars.

KeyWords: Self-driving cars, sustainable development, artificial intelligence, responsibility, compensation.

[1] A teaching researcher at the Faculty of Law / University of Tikrit, specializing in private law / civil law, participated in many international conferences (Jordan, Algeria, Tunisia) as well as participation in conferences and seminars inside Iraq (Tikrit University and other Iraqi universities). And teaching in the faculties of Tikrit University.

التنظيم الدستوري لصنع السياسات العامة
في العراق

م.دلين سردار زهدي النوري[1]

مقدمة:

يعد الدستور في أي دولة هو اعلى الوثائق القانونية منزلة، وتقوم الدساتير في الدول جميعا بتنظيم المسائل المتعلقة بالحقوق والحريات وتوزيع التخصصات والسلطات وتنظيم العمل بهم، فالدستور يهتم بتنظيم العلاقة بين السلطة والحرية للحفاظ على السلام الاجتماعي بوصفه أساس الحكم في الدولة، وينماز دستور جمهورية العراق لعام ٢٠٠٥ بعد تبنيه مبدأ الفصل بين السلطات الثلاث وهذا بدوره يؤثر بشكل كبير على ما يتعلق بالسياسات العامة داخل الدولة.

مشكلة البحث:

عملية صنع السياسات العامة في أي دولة تمر بعدة مراحل، تكمن مشكلة هذه الدراسة حول أدوار السلطات الرسمية الثلاثة في العراق في عملية صنع السياسات العامة فضلا عن تباين حجم التخصص باختلاف المرحلة.

أسئلة البحث:

اهم الاسئلة التي يثيرها البحث وتتم معالجتها في البحث ...

1- ماهية السياسات العامة
2- مراحل صنع السياسات العامة
3- ما دور السلطات الرسمية في السياسات العامة من واقع دستور جمهورية العراق لعام ٢٠٠٥؟

أهداف البحث:

بناء على ما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف: -

1- الوقوف على تعريف السياسات العامة وبيان أهدافها وأنواعها وخصائصها.

---

[1] أستاذة جامعية و مستشارة قانونية، عضو الاتحاد الدولي للحقوقيين، حصلت على درجة البكالوريوس في القانون والسياسة جامعة دهوك ، على درجة الماجستير في كلية الحقوق جامعة الإسكندرية تخصص قانون عام / دستوري، لديها عدة بحوث منشورة في مجلات اكاديمية و لديها العديد من المشاركات في المحافل الدولية و إقليمية.

2- دراسة مرحلة صنع السياسات العامة.
3- معرفة التنظيم الدستوري لتوزيع تخصصات السياسات العامة بين السلطات الثلاثة في العراق.

أهمية البحث:

تكمن أهمية هذه الدراسة حول بيان الإطار الدستوري لتخصص السلطات الرسمية الثلاث في عملية صنع السياسات العامة في العراق في كل مرحلة من مراحلها (صياغة السياسات، تنفيذ السياسات، تقييم وتقويم السياسات) وذلك في اطار وصفي وتحليلي للمواد القانونية لدستور العراقي لعام ٢٠٠٥.

منهج البحث:

تم الاعتماد على المنهج الوصفي التحليلي منهجا أساسا بالوقوف على مفهوم السياسات العامة ومراحل صنعها.

الكلمات المفتاحية: الدستور، السياسات العامة، السلطة التنفيذية، السلطة التشريعية، الفصل بين السلطات.

The Constitutional Organization of Public Policy Making in Iraq

Dileen sardar zuhdi Alnoori

Abstract:
The constitution in any country is considered the highest status of legal documents, and the constitutions in all countries regulate issues related to rights and freedoms, the distribution of powers and authorities, and the organization of work with them. The Constitution of the Republic of Iraq of 2005 is distinguished by its adoption of the principle of separation between the three powers, and this in turn greatly affects what is related to public policies within the state. Moreover, the public policy-making process in any country goes through several stages. The problem of this study lies in the roles of the three official authorities in Iraq in the public policy-making process, in addition to the varying size of jurisdiction according to each stage.

Keywords: constitution, public police, Executive Authority, Legislature, Separation of powers.

الأدلة العلمية الحديثة وحجيتها في الإثبات الجنائي دراسة حالة (القانون الجنائي الليبي)

م.م.عمران علي عبدالجليل خليفة

مقدمة:

الجاني يحاول باستمرار التستر على جريمته وطمس الأدلة وتضليل المحققين للإفلات من العقاب ومن يد العدالة، إذ تقف الطرق التقليدية عاجزة في الاثبات الجنائي للتهمة أو نفيها لمرتكبي الجريمة. مع تطور المجتمعات وتقدمها العلمي تنوعت وتطورت وسائل الإثبات الجنائي مع انتفاع المجرم أيضا من التقدم العلمي وابتكاره وسائل وأساليب جديدة لارتكاب الجريمة.

مشكلة البحث:

على الرغم من حقيقة أن التقدم العلمي في هذا العصر ساعد بشكل كبير على مكافحة الجريمة، إلا أنه رافقه أيضا تغيرات في الاساليب الإجرامية وصعوبة تعقبها والحصول على معلومات عنها باستخدام طرق تقليدية لجمع الأدلة، مما أجبر من لهم مهمة مكافحة الجريمة بالاعتماد على الأدلة العلمية الحديثة في الإثبات الجنائي.

أسئلة البحث:

١/ ما مدى حجية الأدلة العلمية الحديثة في الإثبات الجنائي وفق القانون الليبي؟

٢/ ما مدى الاستعانة لدى مأمور الضبط القضائي بالأدلة العلمية الحديثة في مرحلة جمع الاستدلالات؟

٣/ هل الاستعانة بتلك الأدلة أسهمت في تكوين قناعة لدى القضاة بحجيتها في الاثبات الجنائي؟

أهداف البحث:

بناء على ما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف: –

١/ بيان التأصيل الوضعي والفقهي للأدلة العلمية الحديثة في الإثبات الجنائي.

٢/ توضيح مدى حجية الأدلة العلمية الحديثة في الإثبات الجنائي وفق القانون الليبي.

٣/ تحليل مدى الاستعانة بالأدلة العلمية الحديثة لدى مأمور الضبط القضائي في مرحلة جمع الاستدلالات مساهمة في تكوين قناعة لدى القضاة بحجيتها في الاثبات الجنائي.

أهمية البحث:

من خلال التأكيد على الارتباط بين التقدم العلمي والمجال الجنائي، والذي لا يهم القانونيين فقط، ليشمل المتخصصين في الفقه المعاصر بسبب المفاهيم والمعلومات العلمية التي سيحتويها حول الآراء الفقهية المعاصرة. وكذلك مناقشة وتحليل النصوص القانونية الوضعية من خلال ما سيقدمه البحث من تشخيص نظري لحجية الأدلة العلمية الحديثة، وسيساعد بلا شك في تكوين عقيدة القناعة لدى أصحاب القرار والمشرعين حول أهمية تلك الأدلة في تطوير المجال الجنائي.

منهج البحث:

لتحديد مفاهيم هذه الدراسة واستنباط السمات المتعلقة بطبيعة هذه الظاهرة، سيعتمد الباحث على المنهج الوصفي والمنهج الاستقرائي التحليلي لاستقراء وتجميع كل ما يتعلق بالموضوع.

الكلمات المفتاحية: الأدلة العلمية، الإثبات الجنائي، الحجية، التحقيق.

Authentic Modern Scientific Evidence in Criminal Evidence: Case Study of Libyan Criminal Law

OMRAN ALI A KHALIFA

Abstract:

The aim of this study is to clarify the legal and doctrinal status of modern scientific evidence and to clarify its authority in criminal evidence in accordance with Libyan criminal law. In order to protect people's rights and freedoms from violation, considering the public interest, the researcher relied on the inductive and analytical approach as well as the descriptive approach of Libyan legislation on criminal proof. The study answers the main question of what modern scientific evidence is and how authoritative it is in criminal evidence. The researcher points out that this study reinforces the trend towards the use of modern scientific evidence in the stages of investigation and proof and improved knowledge and experience of the judicial officer and members of the judicial bodies in dealing with scientific evidence and its methods requiring knowledge and training. The study may also point to the need to highlight texts and laws that allow the use of such evidence and determine the circumstances under which modern scientific evidence needs to be relied upon.

keywords: Scientific evidence, criminal proof, authentic investigation.

الآليات الوطنية والدولية لحماية حقوق كبار السن في الأراضي الفلسطينية المحتلة

م.م.آيات جواد جميل حوشية[1]

محور البحث: القانون

مقدمة:

نص الاعلان العالمي لحقوق الانسان في مواده على ان الانسان يولد حرا، وله كامل الحقوق التي منحت له منذ لحظة ولادته، وهي ليست منحة من أحد، بل هي حق مكتسب وفق الشرائع السماوية ووفق الدستور الذي كفل حماية حقوق الانسان من أي انتهاك، إلا أن العديد من الدول لا تلتزم بضمان تطبيق هذه الحقوق، وأصبح الانسان هو آخر اهتمام هذه الدول، ومن هنا كان لا بد من إيجاد ضمانة حقيقية لإلزام الدول على صون كرامة الانسان وحقوقه، ومع مر السنين تبلورت مجموعة من الأفكار التي رسخت القيم الإنسانية، وأوجدت مجموعة من الآليات الوطنية والدولية، والتي تكفل وتراقب ضمان احترام تطبيق مبادئ حقوق الانسان وصون كرامته من أي تعد قد يلحق به. وقد شهد العالم في العقود الأخيرة زيادة في أعداد المسنين نتيجة للتطور الطبي والصحي الذي قضى على العديد من الأمراض في العالم، وأدى ذلك إلى ارتفاع نسبة المواليد ورافقه أيضا زيادة في معدل حياة الإنسان الحياة أسرهم وعائلاتهم وتركتهم فريسة للضعف والمرض والحاجة وربما زج بهم في دور المسنين.

مشكلة البحث:

مع تسارع وتيرة تقدم سكان العالم في السن، من المتوقع أن يرتفع عدد السكان الذين يبلغون ٦٠ عاما أو أكثر من ٩٠٠ مليون نسمة في العام ٢٠١٥ إلى ٢ مليار نسمة في العام ٢٠٥٠، (منظمة الصحة العالمية، ٢٠١٧) وهو ما يدل على ارتفاع عدد كبار السن في المجتمعات كافة، وتؤكد الإحصائيات الرسمية وغير الرسمية على تعرض فئة كبار السن في المجتمع الفلسطيني إلى العنف ٢٠١٩ على أن ٨٪ من كبار السن (٦٥ سنة فأكثر) في المجتمع الفلسطيني تعرضوا للعنف من قبل أحد أفراد الأسرة سواء المقيمين في منزل الأفراد كبار السن، وفي ضوء هذه المعطيات تكمن إشكالية الدراسة في إجراء دراسة تحليلية للعنف ضد كبار السن في المجتمع الفلسطيني وفقا لبعض المتغيرات المتعلقة بنوع الإساءة التي تعرض إليها، وعليه تكمن

---

[1] ضابط في جامعة الاستقلال ،بكالوريوس علم جرية والقانون من جامعة الاستقلال، ماجستير قانون عام من جامعة النجاح، ابنة أسير محرر في سجون الاحتلال، شاعرة فلسطينية.

إشكالية الدراسة في الإجابة على التساؤل الرئيس المتمثل بما مدى فاعلية الآليات الوطنية والدولية لحماية حقوق كبار السن في الأراضي الفلسطينية المحتلة ؟

أسئلة البحث:

ينبثق عن التساؤل الرئيس الأسئلة الفرعية التالية:

- ما حقوق كبار السن التي يجب حمايتها؟
- ما الاليات الوطنية والدولية لحماية حقوق كبار السن في الأراضي الفلسطينية المحتلة؟
- ما مدى فاعلية ونجاعة هذه الآليات لتحقيق حماية حقيقية لكبار السن في الأراضي الفلسطينية المحتلة ؟

أهداف البحث:

١- التعرف على حقوق كبار السن التي يجب حمايتها .

٢- توضيح الآليات الوطنية والدولية لحماية حقوق كبار السن.

٣- الكشف عن مدى فاعلية الآليات لتحقيق حماية حقيقية لكبار السن في الأراضي الفلسطينية المحتلة.

أهمية البحث:

تمثل حقوق الإنسان أهمية بالغة في ظل تطور المجتمعات، وزيادة مجال المعاملات على الصعيدين الوطني والدولي، وهي تعد فرع من فروع القانون الدولي يطلق عليها اسم القانون الدولي لحقوق الإنسان، ما جعل من مسألة حماية حقوق كبار السن مسألة جوهرية استوجب السهر على حمايتها و كفالتها و الرقابة عليها، فإضافة إلى الجهود المبذولة على الصعيد الدولي من اتفاقيات ومعاهدات دوليه تتعلق بحماية حقوق كبار السن، ومن أجهزة تابعة للأمم المتحدة أو أجهزة فرعيه تعنى بحمايتهم، وايضا تواجد لآليات فعالة على الصعيد الوطني تسهر على ضمان حماية الحق الإنساني، والتي تعرف بالآليات الوطنية لحماية حقوق الإنسان وتحديدا كبار السن سواء كانت رسمية أم غير رسمية، والمقصود بالآليات الرسمية، الآليات الحكومية أو القضائية، وأما الغير الرسمية، فهي المؤسسات الوطنية والمنظمات الغير حكومية والمجتمع المدني و الإعلام، فكل دولة لا تخلو من الهياكل الحكومية المعنية بحقوق الإنسان، وإن تباينت طبيعتها وأدوارها تباينا كبيرا، اما الآليات الغير رسمية، فإن هناك نوعا من التفاوت في الأشكال، ففي بعض البلدان لا تتوافر بها مؤسسات وطنية أو دواوين مظالم، أو لجان برلمانية متخصصة، أو حتى منظمات غير حكومية، تعمل فى مجال حقوق الإنسان. وهذا يعني وجود قصور في آليات الحماية، ويشكل ثغره في المنظومة الشاملة الخاصة بحماية حقوق الإنسان في الدولة.

وعليه ستساعد هذه الدراسة في التعرف على الاليات الوطنية والدولية لحماية حقوق كبار السن في الأراضي الفلسطينية المحتلة، والتعرف على الانسجام بين الاليات الوطنية والآليات الدولية.

منهج البحث:

تعتمد الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي اذ سنقوم بدراسة النصوص القانونية ذات العلاقة وتحليلها، مستندين بذلك لبعض الكتب العلمية والإجتهادات الفقهية ذات العلاقة، وتحليل بعض نصوص الاتفاقيات الدولية ذات العلاقة بحقوق الإنسان وخصوصا كبار السن.

الكلمات المفتاحية: الآليات الوطنية، الآليات الدولية، كبار السن، الأراضي الفلسطينية المحتلة.

National and International Mechanisms to Protect the Rights of Older Persons in the Occupied Palestinian Territory

Ayat Jawwad Jameel Housheiah

Abstract:
As stated in the articles of The Universal Declaration of Human Rights, humans are born free and must obtain all rights granted to them since birth. Freedom is not a gift to be accrued; but a right acquired in accordance with the divine laws and the constitution, which guarantees the protection of human rights from any infringement. However, several states have not committed to ensuring proper application of those rights, rendering citizens the least of their concern. Therefore, finding assurance that obligates states to preserve human dignity and rights has become inevitable, resulting in the evolution of ideas that established human value and created a set of national and international mechanisms that ensure and monitor the implementation of human rights principles and preserve its dignity from any infringement that may be inflicted upon it.
As a result of medical and health development that eliminated many diseases around the world in the last few decades; we have witnessed an increase in the number of elderlies which has led to a rise birth rates as well as an increase in the human life rate, thus leaving entire families as prey to weakness, disease, demands and possibility of being placed in retirement home.
Keywords: National mechanisms, International Mechanisms, Older Persons, Occupied Palestinian Territory

محور التربية الرياضية

أثر التمرينات بالجهد الهوائي في تحسين اللياقة القلبية التنفسية والوزن لدى الرجال المصنفين بالبدانة بحسب مؤشر كتلة الجسم

م.د علي كريم فنطيل[1] أ.م.د مروة علي حمزة [2] أ.م.د حسين مناتي ساجت [3]

مقدمة:

تعد البدانة من الموضوعات المهمة جدا في المجتمعات العالمية جميعا وبالأخص المجتمعات العربية ؛ لما لها من مضار على صحة الانسان وبالتالي يجب ايجاد الحلول للقضاء على السمنة او مرحلة البدانه بالتمارين الرياضية وتحديدا الرياضات الهوائية التي لها دور كبير في تخفيف الوزن واكسدة الدهون الضارة وتحسين كفاءة الجهاز النفسي والقلبي على حد سواء .

مشكلة البحث:

تبلورت مشكلة البحث في نسبة البدانة الكبيرة التي اصابت الرجال والنساء في الفترة الاخيرة؛ نتيجة لنمط الحياة السريع الذي يعتمد على كثرة وجبات الاكل السريعة وطبيعة العمل المكتبي الذي لا يعمل على حرق السعرات الحرارية للجسم وبالتالي يتراكم الكم الكبير من الدهون الضارة التي تسبب زيادة في الوزن ومن خبرة الباحثين في مجال فسيولوجيا التدريب الرياضي حاولوا دراسة هذه المشكلة بإعداد وتطبيق تمرينات خاصة وفقا لنظام الطاقة الهوائي لمعرفة تأثيرها في تخفيف الوزن لدى الرجال في مرحلة البدانة فضلا عن معرفة تأثيرها على تطوير كفاءة الجهاز التنفسي القلبي الذي له دور كبير في حرق الدهون والسعرات الحرارية .

أسئلة البحث:

1- هل التمرينات بالجهد الهوائي تعمل على تحسين اللياقة القلبية التنفسية وتسهم في تخفيف الوزن ؟

أهداف البحث:

بناء على ما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف:-

1- اعداد تمرينات وفقا لنظام الطاقة الهوائي للرجال المصنفين في مرحلة البدانة بحسب مؤشر كتلة الجسم .

---

[1] تدريسي في كلية الصفوة الجامعة – قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة.

[2] تدريسية في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة – جامعة كربلاء المقدسة

[3] تدريسي ومقرر قسم العلوم النظرية في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة كربلاء المقدسة

2- التعرف على تأثير التمرينات بالجهد الهوائي في تحسين اللياقة القلبية التنفسية والوزن للرجال المصنفين بمرحلة البدانة بحسب مؤشر كتلة الجسم.

أهمية البحث:

تكمن اهمية البحث في وضع تمرينات خاصة ضمن حدود نظام الطاقة الهوائي لتخفيف الوزن لدى الرجال المصنفين بمرحلة البدانة بحسب مؤشر كتلة الجسم فضلا عن العمل على تحسين كفاءة الجهاز التنفسي والقلبي؛ لأنه يسهم وبشكل كبير في حرق الدهون والسعرات الحرارية للجسم.

منهج البحث:

استعمل الباحثون المنهج التجريبي ذا المجموعة الواحدة بالاختبار القبلي والبعدي

الكلمات المفتاحية: الجهد الهوائي - اللياقة القلبية التنفسية – البدانة.

The Effect of Aerobic Exercise on Improving Cardiorespiratory Fitness and Weight in Men Classified as Obese by Body Mass Index

Dr.Ali Kareem Finteel Ass. Prof.Dr.Marowa Ali Hamzaa Ass.prof.Dr. Hussein Mnaty Sachit

Abstract:

The study aimed to prepare aerobic exercise exercises for men classified as obese according to body mass index, and to identify the effect of these exercises on improving cardiorespiratory fitness and weight reduction. The body mass index of (5) men aged (40-45 years) and the duration of the experiment was (2) months for the period from 1/5/2022 to 1/7/2022 with (24) training units divided into (3) units per week and from The most important conclusions reached by the researchers are that the exercises designed according to the aerobic energy system had a positive impact on improving cardiorespiratory fitness, which led to a decrease in body weight and they became within the pre-obesity stage, which is an international classification approved according to the BMI equation. This came as a result of the exercises that were characterized by the method of suspense and the removal of the sample from boredom, and all of this has a positive impact on the studied variables.

Keywords: Aerobic exercise - cardiorespiratory fitness – obesity.

أثر تمرينات الكاردیو مرتفعة الشدة في مؤشر كتلة الجسم ونسبة السكر بالدم لدى المصابات بداء السكري من النوع الثاني

م.د احمد عباس عبعوب[1] م.م صفاء عبد علي ابراهيم[2] أ.م.د حسين مناتي ساجت[3]

مقدمة:

يعد وزن الجسم المثالي ودهون الدم الطبيعية موضوعاً حيوياً للإنسان في مراحل حياته وتطوره ضوجه كذلك يعدّ من المؤشرات الضرورية لمتابعة الحالة الصحية والوظيفية والنفسية التي يعمل بموجبها الباحثون والمتخصصون في المجالات الطبية والرياضية والنفسية.

مشكلة البحث:

اصبح مرض السكري من الامراض الاكثر شيوعا في بلدان العالم كافة وهو من الامراض المزمنة التي من الممكن السيطرة عليه اذا كان في بدايته المقصود به السكري من النوع الثاني وهناك الكثير من الطرق التي نستطيع منها السيطرة عليه بل العمل على الوقاية منه ايضا ومن هذه الطرق هي الرياضة وتحديدا رياضة الكاردیو المرتفعة الشدة التي لها الاثر الكبير في الحد من مقاومة الانسولين الذي يؤدي إلى تخفيف الوزن الزائد من هذا المنطلق تم إجراء هذه الدراسة .

أسئلة البحث:

هل التمرينات الكاردیو مرتفعة الشدة تعمل على تخفيف الوزن ؟

هل التمرينات الكاردیو مرتفعة الشدة تعمل على التخلص من مرض السكري من النوع الثاني ؟

أهداف البحث:

بناء على ما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف:-

1- إعداد تمرينات خاصة بأسلوب الكاردیو المرتفع الشدة للسيدات المصابات بداء السكري من النوع الثاني .

---

[1] مدرس تربية رياضية في مديرية تربية كربلاء المقدسة

[2] مشرف فني في مديرية تربية بابل قسم النشاط الرياضي والفني .

[3] تدريسي ومقرر قسم العلوم النظرية في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة كربلاء المقدسة

2- التعرف على تأثير هذه التمرينات في تخفيف الوزن والتخلص من السكر المرتفع في الجسم للمصابات بداء السكري من النوع الثاني .

أهمية البحث:

تكمن اهمية البحث في ايجاد طرق اكثر صحية بعيدة عن العقاقير الطبية لتخفيف الوزن والتخلص من نسبة سكر الدم بممارسة الرياضة بأسلوب علمي حديث وهو تمرينات الكارديو مرتفع الشدة للمصابات بداء السكري من النوع الثاني .

منهج البحث:

استعمل الباحثون المنهج التجريبي ذا المجموعة الواحدة بالاختبار القبلي والبعدي

الكلمات المفتاحية: الكارديو – مؤشر -كتلة الجسم – داء السكري-. الرياضة

The Effect of High-Intensity Cardio Exercise on Body Mass Index and Blood Sugar in Patients with Type 2 Diabetes

Dr.Ahmed Abbas Hussein **Dr.Safaa Abd Ali Ibrahim** **Ass.prof.Dr. Hussein Mnaty Sachit**

Abstract:

The study aimed to prepare high intensity cardio exercises for women with type 2 diabetes and to identify the effect of these exercises on weight, body mass index and the percentage of accumulation of glucose in the blood. Their number is (7) infected women, aged (35-40 years), and the trial period was (2) months for the period from 15/4/2022 to 15/6/2022, with (24) training units divided into (3) units per week, and one of the most important conclusions which the researchers pointed out is that stomach exercises had a positive role in weight loss for female patients, according to the BMI equation. It was also clear that high-intensity cardio exercises dissolved the accumulated fats in female patients, which led to a relative decrease in blood glucose, which is a good indicator for eliminating insulin resistance in the body.

Keywords: Cardio - body mass index - diabetes mellitus

برنامج تعليمي على وفق انموذج ريجليوث واثره في تعلم مهارة الإرسال (الطويل –القصير) للطلاب بالريشة الطائرة

م. رقيه رافد شاكر م. رقيه حمزه كناوي ا.د. وسام صلاح

مقدمة:

يعد التعلم الحركي واحد من المجالات المهمة والاساسية في التربية الرياضية في بناء السلوك الحركي للطلاب فضلا عن وجود نماذج تعليمية لها الدور الكبير في عمليه وصول المعلومات الى المتعلم وبناء البرامج التعليمية داخل ادمغه الطلبة وتعلمهم بها.

مشكلة البحث:

تتضمن ضعف العديد من الطلاب على اداء المهارات الاساسية بالريشة الطائرة واغلب هذه المهارات تقع تحت نظام الدائرة المفتوحة مما يجعل المتعلم يواجه بيئة متنوعة من المثيرات وهذا ما يصعب أداء المهارات .

أسئلة البحث:

هل للمنهج التعليمي تأثير على وفق نموذج ريجليوث في تعلم مهارة الريشة الطائرة الطويل والقصير .

أهداف البحث:

يهدف البحث الى اعداد منهج تعليمي على وفق انموذج ريجليوث في تعلم مهارة الارسال (الطويل –القصير) للطلاب بالريشة الطائرة والتعرف على تأثير المنهج التعليمي على وفق انموذج ريجليوث في تعلم مهارة الارسال (الطويل –القصير) للطلاب بالريشة الطائرة.

أهمية البحث:

هي محاولة الباحثين في اعداد المنهج التعليمي يسهم في بناء المسار الحركي وتعلم الاداء الصحيح لهذه المهارة على وفق أنموذج ريجليوث

---

١ تدريسية في كلية التربية للبنات تخصص علم النفس العام لديها خدمة ١٠ سنوات في التدريس الجامعي ودرست اكثر من مادة من مواد فروع علم النفس وشاركت في الكثير من المؤتمرات والندوات ولديها اكثر من ١٠ بحوث في مجلات محكمة وعالمية

٢ تدريسية في كلية التربية الرياضية تخصص التعلم الحركي ولديها اكثر من خمس سنوات من خدمة التدريس الجامعي ومواد تدريس التربية الرياضية ولديها بحوث منشورة في مجلات علمية ومحكمة

٣ تدريسي في كلية التربية الرياضية تخصص التعلم الحركي لديه اكثر من ١٥ سنة في تدريس مواد التربية الرياضية والتعلم الحركي للدراسات الاولية والعليا ولدية اكثر من ٢٠ بحث في مجلات عالمية ومحكمة في التربية الرياضية

منهج البحث:
استعمال المنهج التجريبي
الكلمات المفتاحية: انموذج ريجليوث – مهارة الإرسال (الطويل – القصير) الريشة الطائرة

An Educational Program according to the Regolith Model in Learning Long – short Serving Skill for Students in Badminton

M. Ruqayya Rafid Shaker1 M. Ruqayya Hamza Gnawi 2 Prof.Wissam Salah Abdel Hussein3

Abstract:
The research problem focuses on the weakness of many students in performing some basic skills in Badminton, and since most of these skills fall under the open circuit system, which makes the learner face a diverse environment of stimuli, and this is what makes it difficult to perform the skills, so the researchers decided to use an educational curriculum that is prepared according to The stages of the Regolith model in order to learn the skills studied in a good way. The aim of the research is to prepare an educational curriculum according to the Regolith model in learning some basic skills for students in badminton and to identify the effect of the educational curriculum according to the Regolith model in learning some basic skills for students in badminton. Some basic skills of badminton students.
The researchers used the experimental method in the manner of two equal groups with a pre- and post-test, and standardized skill tests were used to measure the studied skills, in addition to preparing the educational units according to the stages of the model by one unit per week for a period of (8 weeks). The researchers used the SPSS system to process the data and reach the results.

Keywords: Regolith Model - Cat Skill (Long - Short) Flying Feather

[1] Iraqi University - College of Education for Girls
[2] University of Karbala - College of Physical Education and Sports Sciences
[3] University of Karbala - College of Physical Education and Sports Sciences

محور السياسة

المآل وأثره في السياسة الشرعية

أ.م.د. عبد الكريم عمر الشقاقي

مقدمة:

إن تقدير المآل في الأفعال من الأهمية بمكان، وهو في السياسة الشرعية آكد؛ ذلك لأن معيار السياسة هو المصلحة المرجوة من الاحكام، وقولنا المرجوة أي: التي نتوقع أنها تقع، فمراعاة تحصيل تلك المصالح أمر مقصود شرعا، وهو عين القاعدة التي تقول: (النظر في مآلات الأفعال معتبر مقصود شرعا) بغض النظر إن كانت الأفعال موافقة أم مخالفة؛ لأن السياسي من المفروض ألا يحكم أو يؤسس لمسألة ما بالإقدام أو بالإحجام إلا بعد نظره إلى ما يتوقع أن يقع بعد حكمه على المسألة أو تأسيسه لها؛ لأن ذلك يكون باعثا على الاحتراز قدر الإمكان من المفاسد التي قد تقع، وفي ذلك يقول الشاطبي: "فإذا نظر المتسبب إلى مآلات الأسباب؛ فربما كان باعثا له على التحرز من أمثال هذه الأشياء

مشكلة البحث:

يعالج البحث من الأخذ بقاعدة النظر إلى مآلات الأفعال في التفكير ما يترتب على الوسائل المتخذة والوضع العام والمحيط الخارجي على اتخاذ القرار الصحيح في السياسات الجزئية على وفق المصالح المرجوة.

أسئلة البحث:

يطرح البحث عدة اسئلة أهمها:

١. هل للمآل تأثير في اتخاذ القرارات السياسية؟.

٢.هل تقدير المآل دور في ترتب النتيجة على السبب؟

أهداف البحث:

يهدف البحث الى رسم سياسة اتخاذ القرارات على وفق الرؤى المستقبلية المحتملة احتمالا راجحا بالإيجاب أو السلب؛ لأجل تحصيل أكبر قدر ممكن من المصالح ودرء ما يتوقع من المفاسد

تدريسي في كلية القانون والعلوم السياسية الجامعة العراقية، الدراسات الأولية والدراسات العليا. له أكثر من ٢٠ بحثا منشورا في مجلات عالمية. ما بين التخصص الدقيق أصول الفقه، وبين الفقه، وبين السياسة.

أهمية البحث:

تكمن أهمية البحث في إيجاد السبل الكفيلة للوصول إلى المصلحة ودرء المفسدة قدر الإمكان بتقدير المآلات.

منهج البحث:

المنهج التطبيقي من عرض بعض الحوادث الواقعة فعلا، والعمل على تطبيق القاعدة على فن اتخاذ القرار الصائب قدر الإمكان في السياسة الشرعية

الكلمات المفتاحية: المآل، السياسة، الشرعية. المصلحة، القواعد.

Looking at the Outcomes of Money and its Impact on Legitimate Politics

Assist. Prof. Dr: Abdul Kareem Omar Abdul Kareem

Abstract

Looking at the outcomes of money and its impact is of great importance, and it is emphasized in legitimate politics. This is because the criterion of politics is the desired interest of the rulers, as well as our desired statement, i.e. the one we expect to occur, considering the achievement of those interests is a legally intended matter, and it is the same rule that says," Looking at the outcomes of matters and their impact Legally intended regardless of whether the actions agree or don't". That is because any politician is not supposed to rule or establish an issue by acting or by reluctance, except after looking at what he expects to happen after ruling on the issue or establishing it because this is a precaution to beware of as much as possible to avoid undesired consequences.

Keywords: outcomes ،Politics, legitimacy, interest

إشكاليات المواطنة في المجتمعات العربية والإسلامية: رؤية إسلامية تقدمية (الحالة الفلسطينية أنموذجا)

د. ديمة فايق أبو لطيفة[1] د. كايد عزات كايد شريم[2]

مقدمة:

ما زالت مفاهيم المواطنة وحقوق الإنسان في المجتمعات العربية والإسلامية تحتل مساحة شاسعة في الجدل والنقاش الدائر بين علماء الدين، والسياسة، والاجتماع، ويكتسب هذا الجدل أهمية وحيوية من أهمية الفرد بغض النظر عن أيديولوجيته الدينية أو انتمائه السياسي والمجتمع ودورهما في إعمار الأرض وما عليها، ومن فهم الدين لهذه الأهمية؛ فمقاصد الشريعة واضحة، وهي سلامة الفرد والمجتمع، والرقي بدورهما وإصلاح ما فسد فيهما.

وقد شهدت نهاية الألفية الثانية وبداية الألفية الثالثة اهتماما واضحا في بناء وصياغة التشريعات الهادفة لتعزيز قيمة الفرد وتنظيم علاقته بمجتمعه وسلطته من منطلق أن قضايا الأمة هي قضاياه كمواطن، فإن علماء الأمة من المسلمين قد أدركوا ذلك، وعملوا ما بوسعهم لحل هذه الإشكالية. إن مثل هذه المحاولات غالبا ما اصطدمت بالكثير من العوائق، أهمها ما يتعلق بفهم علماء الدين، وكذلك صعوبة تغيير الوعي الجمعي، ولقد أبدى بعض العلماء مرونة وتفهما أكثر في علاج إشكاليات المواطنة، منطلقين من القاعدة الأساسية وهي صلاحية الإسلام لكل زمان ومكان، وبالاستناد إلى فقه الواقع واحتمالية تغير الفتوى حسب احوال العباد وحال البلاد.

مشكلة البحث:

تبرز إشكالية المواطنة كواحدة من القضايا المثيرة للجدل في مجتمعاتنا العربية، خاصة في سياق تعدد الإيديولوجيات الدينية والسياسية في فلسطين وما يترتب على اختلافها من ممارسات يومية ومواقف متباينة، حيث يتجدد الجدل حولها، بشكل مباشر أو غير مباشر، في مواسم الأعياد المسيحية وغيرها من الأحداث التي تثير تساؤلات حول مكانة "غير المسلم" في المجتمعات العربية الإسلامية والحكم الشرعي في تهنئة غير المسلمين، خاصة المسيحيين منهم، بأعيادهم أو الترحم على موتاهم، وغيرها من المسائل المرتبطة بمفهوم المواطنة.

وتتمثل مشكلة الدراسة في الإجابة عن السؤال الرئيس الآتي: كيف يمكن تجاوز إشكاليات المواطنة في المجتمعات العربية برؤية تحقق مقاصد الشريعة وتستجيب للتحديات المعاصرة؟

---

[1] استاذ مساعد، كلية العلوم الإنسانية، ولها أبحاث منشورة في مجلات علمية محكمة،جامعة الاستقلال- فلسطين.

[2] استاذ مساعد، كلية العلوم الإنسانية، وله أبحاث منشورة في مجلات علمية محكمة،جامعة الاستقلال- فلسطين.

أسئلة البحث:

وينبثق عن السؤال الرئيس الأسئلة الفرعية التالية:

- ما أهم الإشكاليات التي يثيرها مفهوم المواطنة في المجتمعات العربية من النواحي الفكرية؟
- ما مفهوم المواطنة في الفكر الليبرالي الغربي ؟
- ما حقيقة التأصيل الفقهي لمفهوم المواطنة ؟
- هل يمكن تقديم مقاربة جديدة تحقق مقاصد الشريعة وتستجيب للتحديات التي يطرحها مفهوم المواطنة؟

أهداف البحث:

جاءت هذه الدراسة لتحقيق الأهداف الآتية:

- بيان أهم الإشكاليات التي يثيرها مفهوم المواطنة في المجتمعات العربية من النواحي الفكرية.
- توضيح مفهوم المواطنة في الفكر الليبرالي الغربي .
- تأصيل تراث الفقه الإسلامي لمفهوم المواطنة .
- تقديم مقاربة جديدة تحقق مقاصد الشريعة وتستجيب للتحديات التي يطرحها مفهوم المواطنة.

أهمية البحث:

تكمن أهمية الدراسة في تقديم رؤية إسلامية تقدمية بالانطلاق من المقاصد العامة للشريعة الإسلامية، بحيث تكون قادرة على الاستجابة للتحديات التي يطرحها مفهوم المواطنة في المجتمعات العربية، وتحقق التوازن المطلوب ما بين الأصالة والمعاصرة، وتساهم في إغناء الحوار العقلاني حول ذلك المفهوم وغيره من المفاهيم الإشكالية المرتبطة به. وذلك من خلال التركيز على الحالة الفلسطينية أنموذجا.

منهج البحث:

لأغراض الوصول إلى النتائج المقصودة من هذا الدراسة، سيعتمد منهجية البحث الوصفي، وذلك من خلال إجراء المسح المكتبي (الاستقرائي التحليلي) في التأصيل الفقهي لمسألة المواطنة مع إضفاء طابع التحليل النقدي للمواقف المعاشة من خلال الملاحظة بالمشاركة والمواقف المعلنة والأفكار المسطورة في الأدبيات ذات الصلة.

الكلمات المفتاحية: المواطنة، أيديولوجيا، المجتمع ، الفكر الإسلامي التقدمي.

The Problems of Citizenship in Arab and Islamic Societies: A Progressive Islamic Vision (The Palestinian Case as a Model)

Dr. Dema Faiq Abu latifa **Dr. kayed Izzat Kayed Shreem**

Abstract

This paper shed light on the importance of presenting a progressive Islamic vision depending on the general purpose of Islamic Sharia which would be capable of responding to the challenges brought by the concepts of citizenship in Arab communities as well as achieving the required level of balance between originality and modernism, enriching the logical debate on citizenship and other controversial concepts taking Palestine current situation as a case study.

key words: Citizenship, ideology, society, progressive Islamic vision.

محور العلاقات الدولية

أثر العولمة في السياسة الخارجية للدول
السودان أنموذجا

د. اشراقة الطاهر محمد احمد الامين[1]

مقدمة:

تؤدي عولمة التكتلات الاقتصادية دورا حاسما في تقوية أو إضعاف الدول وذلك من نتائج وافرازات تدويل الاقتصاد والذي جاءت بفكر رأسمالي اقتصادي أثر في الكثير من علاقات الترابط والتعاون بين الدول، الامر الذي يؤثر في سياسات الدول تجاه بعضها البعض .

مشكلة البحث:

تتلخص مشكلة البحث الاساسية في السؤال الآتي:

-الي اي مدي يؤثر الاقتصاد الدولي في سياسات الدول الخارجية ومنها السودان؟

أسئلة البحث:

١ - هل يؤثر اقتصاد الدولة في صناعة القرار الدبلوماسي ؟

٢- الي اي مدي تؤثر سياسة المصالح في سياسة الدول الخارجية؟

٣- ما مدي تأثير الاقتصاد الدولي في السياسة الخارجية السودانية؟

أهداف البحث:

بناء على ما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف:-

* دراسة اثر الاقتصاد الدولي وتكتلاته في السياسة الخارجية .
* عمليات اتخاذ القرار الدبلوماسي وتأثيرها في الاقتصاد الدولي .

أهمية البحث:

ان تأثير العامل الاقتصادي كأحد العوامل الثمانية المهمة في السياسة في العولمة علي علاقات الدول وسياساتها الخارجية والداخلية يعد عاملا مهما من عوامل الاستقرار والسلام والسيادة الوطنية مما استرعي اهتمام الباحث لدراسة هذا الاثر وتطبيق الدراسة علي السودان كأحد الدول التي اثرت وتأثرت سياستها الخارجية بهذا العامل .

منهج البحث:

لاشك ان المنهجية البحثية هي التي تقود الي نتائج الدراسة النظرية والميدانية بدءا من مرحلة جمع المعلومات الي مرحلة تحليلها ونتائجها والمنهج البحثي المناسب هو الذي يوصل الي نتائج بحثية حقيقية وصحيحة وهذا البحث اعتمد علي المنهج التاريخي و المنهج التحليلي وذلك

---

[1] استاذ جامعي وباحث ومدير برامج واخبار في قنوات فضائية

لضمان وصول الدراسة الي النتائج النظرية من خلال التحليل النوعي وسيعتمد التحليل علي مضمون المعلومات التي سيتم جمعها في موضوع البحث ومن ثم التوصل منها الي نتائج الدراسة التي يزمع الباحث الوصول اليها.

الكلمات المفتاحية: العولمة، الاقتصاد الدولي، العلاقات الدولية، السياسة الخارجية، الدبلوماسية.

The Impact of Globalization on the Foreign Policy of Countries- Sudan Model

Eshraga Altahir Mohmmed Ahmed Alameen

Abstract:

The study turned to dissecting the local economic and political reality to be the step to know how the foreign policy of Sudan is managed, and then the foreign economic relations effected.

The main objective of this research is to present a scientific study on the role of the economy and its international blocs on countries in general and Sudan in particular as a case study for these countries.

The study relied on the descriptive analysis method, in addition to the historical method and the case study method.

Among the most important results that can be summarized in this extract, which are consistent with the questions and hypotheses of the study, the most important of them are:

• The economy as a manifestation of globalization has made countries as a whole within the system to varying degrees.

• The foreign policy of countries is no longer the main gateway to the economic relations of countries because of the free market

• International economic and trade agreements characterized the nature of foreign relations

.The nature of the economic decision is shaped by the economic power of the state.

Keywords: Globalization, International Economy, International Relations, Foreign Policy, Diplomacy .

مستقبل السياسة الصينية إزاء ازمات الشرق الاوسط
بعد عام ٢٠١١

د. رنا عبد الحسين علي[1]

مقدمة:

تعد منطقة الشرق الأوسط من المناطق الحيوية التي حظيت باهتمام السياسة الصينية من خلال اتباعها الأسلوب الدبلوماسي مع جميع الأطراف بغية تهدئة الأوضاع وعدم وصولها لمرحلة الصراع وخلق الأزمات والتأكيد على مبدأ عدم التدخل في الشؤون الداخلية للدول وذلك بغية تحقيق أهدافها الطموحة في هذه المنطقة وعلى رأسها تأمين مصادر الطاقة وضمان استمرارية مشاريعها الاستثمارية والتجارية في المنطقة .

مشكلة البحث :

يتناول البحث مشكلة البحث المتمثلة بمعرفة السياسة المتبعة من قبل الصين لمعالجة أزمات الشرق الأوسط وتحقيق مصالحها الاقتصادية .

أسئلة البحث :

يطرح البحث مجموعة من الأسئلة أهمها:

1) هل استطاعت الصين تطبيق سياستها الناعمة في منطقة الشرق الأوسط .
2) ما هي الاحتمالات المرجحة للسياسة الصينية في المنطقة .

أهداف البحث :

يهدف البحث إلى:

1) تحقيق مصالح الصين الاقتصادية .
2) منع حدوث أزمات في المنطقة .

أهمية البحث :

---

١ دكتوراه في العلوم السياسية، العلاقات الدولية تدريسية في كلية دجلة الجامعة الأهلية منذ ٢٠١٠ م علمت في تدريس المواد الآتية نظم سياسية، منظمات دولية، قانون دولي عام، أصول البحث، حقوق الإنسان والديمقراطية في قسم القانون وقسم تقنيات البصريات وقسم تقنيات صناعة الأسنان وقسم طب الأسنان، عدد البحوث المنشورة عالميا ضمن مستوعبات سكوباس عدد: اثنان ومحليا عدد: ثلاثة والحضور في المؤتمرات الدولية وشغلت مناصب عديدة منها : مقررة قسم القانون ٢٠١٠ ومسؤولة وحدة الإرشاد التربوي والنفسي للكلية ومسؤولة وحدة الإعلام وشؤون الطلبة وعضوة وارتباط ضمان الجودة

تكمن أهمية البحث بالتركيز على وصول الصين إلى سياسة مغايرة عن السياسات الأخرى المتبعة من قبل الدول كالولايات المتحدة الأمريكية بغية تحقيق طموحاتها الاقتصادية في المنطقة .

منهج البحث :

المنهج الاستقرائي المستقبلي .

الكلمات المفتاحية : الصين، السياسة الناعمة، الشرق الاوسط، الاقتصادي.

The Future of Chinese Policy towards the Middle East Crises after 2011

Dr. RANA ABDULHUSSEIN ALI

Abstract

It was noted that China always resorts to focusing on economic development through which it will achieve political stability, and this gives the impression of submission to an economic policy, and this is what it embodied several years ago in its important initiative to be the largest economy in the world, thus ensuring that the targeted countries are linked through China's channels of work .To create a very wide economic network of communication, transportation and infrastructure, China was able to achieve interaction between the economies of countries and the Chinese economy at the same time. Accordingly, the Middle East region occupies a large part of Chinese attention through the consolidation of trade relations. Thus, this research explores three main areas as follows:

(١The possibility of China's cautious policy of indulging in regional crises.

(٢The possibility of China's active involvement in regional crises.

(٣The possibility of China retreating from indulging in regional crises.

keywords: China, soft politics, the Middle East, the economy**.**

انعكاسات الأزمة الأوكرانية على العلاقات الروسية الغربية ٢٠١٣-٢٠١٨

د.جمال محمد مصطفى بداد

مقدمة:

تعد حرب روسيا على أوكرانيا إحدى أكبر الأزمات التي تعيشها القارة الأوروبية منذ الحرب العالمية الثانية، والتي ستكون لها حتما انعكاسات متعددة الأوجه على النظام العالمي برمته نتيجة المسار الذى اتخذته أبعاد الحرب والتوترات التي أعقبتها وطبيعة القوى الفاعلة فى صياغة ملامحها الاقتصادية والعسكرية والسياسية؛ لأن شظايا الحرب ومخلفاتها والعقوبات التي طالت روسيا بما يشبه "قنبلة نووية" اقتصادية ستنعكس آثارها وتتطاير شظاياها لتمس بشكل أو بآخر المنطقة العربية التي تتقاطع مصالح دولها مع الجانبين الروسي والأوكراني

مشكلة البحث:

بيان كيف تأثرت العلاقات الروسية الغربية بالأزمة الأوكرانية في ظل اختلاف مواقف ومصالح أطراف الأزمة

أسئلة البحث:

- ما أهم محددات الأزمة الأوكرانية ؟
- ما الأهمية الاستراتيجية لأوكرانية بحسب وجهة نظر القوى المتدخلة؟
-ما تطور العلاقات الروسية الغربية بعد الأزمة الأوكرانية

أهداف البحث:

تهدف هذه الدراسة:

الأهداف العلمية: تهدف هذه الدراسة إلى تحديد أهم انعكاسات الأزمة الأوكرانية ، والآثار التي سببتها في العلاقات بين روسيا والغرب في المدة الممتدة بين ٢٠١٣ و ٢٠١٨

الأهداف العملية: تهدف هذه الدراسة إلى مجموعة من النقاط :

- البحث عن الأهمية الجيوسياسية لأوكرانيا ومعرفة الأسباب التي أدت إلى الأزمة الأوكرانية .
- التطرق لعوامل التدخل الروسي والغربي وربطه بمسار تطور الأزمة الأوكرانية .
- محاولة التعرف على أهم التأثيرات التي أحدثتها الأزمة الأوكرانية على العلاقات الروسية

---

[1] رئيس قسم الثقافة العامة، عضو في مجلس كلية الآداب، عضو في إعداد خطة للمساقات لقسم الثقافة العامة

أهمية البحث:

من الناحية العلمية: علميا ستحدد هذه الدراسة الأسباب التي كانت وراء نشوء الأزمة الأوكرانية وتطوراتها ، فضلا عن الدور الذي أدته القوى المتدخلة في الأزمة بين روسيا والغرب وذلك في المدة الممتدة من ٢٠١٣ إلى ٢٠١٨.

من الناحية العملية : تكمن أهمية هذه الدراسة في أنها لا تكتفي بدراسة الأزمة الأوكرانية نظريا فحسب بل تبحث في تداعيات الأزمة وانعكاساتها على العلاقات بين القوى الكبرى الفاعلة في الأزمة الروسية والغربية ومحاولة وضع سيناريوهات لمآلات الأزمة.

منهج البحث:

تم الاعتماد في هذه الدراسة على المنهج الاستنباطي الذي يعتمد على تحليل الأدبيات العلمية وصياغة البيانات العامة لنصل الى مقابلة أو اختبار الفرضيات مع الواقع التجريبي ومنه تحليل علمي للظاهرة محل الدراسة، أي: يعمل المنهج الاستنباطي عبر الانتقال من الكل الى الجزء وهو السبب وراء العمل به في هذه الدراسة إذ يتم عرض مجموعة من المعلومات واستنباط العناصر التي ستساعد في الوصول إلى الإجابة عن اشكالية الدراسة.

الكلمات المفتاحية: العلاقات –الروسية– اوكرانيا– الغرب– الأزمات.

The Ramifications of the Ukrainian Crisis on Western Russian Relations:2018-2013

Jamal. M . baddad

Abstract

Russia's war on Ukraine is one of the biggest crises experienced by the European continent since World War II, which will inevitably have multifaceted ramifications on the entire world system as a result of the course taken by the dimensions of the war and the tensions that followed it and the nature of the active forces in shaping its economic, military and political features. The war and its ramifications, the sanctions that affected Russia are like an economic "nuclear bomb" whose effects will be reflected and its fragments will fly to affect one way or another the Arab region whose interests intersect with the Russian and Ukrainian sides.

This study aims to study and analyze the geo-political and geo-economic dimensions of Ukraine and the geopolitical and economic importance of Ukraine. The study deals with the background of the Ukrainian crisis and international efforts to solve it. The study attempts to know the impact of the Ukrainian crisis on the course of Russian-Western relations.

Keywords: Relations - Russia - Ukraine - the West - crises

محور الجغرافية

تذبذب الأمطار وعلاقته بالتصحر في محافظة ديالى

أ.م.د. علي خير الله رحيم [1] **م.م. ذكرى خليل ابراهيم** [2]

مقدمة:

يشير مفهوم التصحر بأنه العملية التي تؤدي إلى تقليل الإنتاجية البيولوجية للأراضي الجافة؛ وهي الأراضي القاحلة أو شبه القاحلة لأسباب طبيعية أو بشرية، ويختلف مفهوم التصحر عن مفهوم التوسع المادي للصحراء الموجودة مسبقا، إذ إنه يمثل العمليات المتعددة التي تهدد نظم البيئة للأراضي الجافة ومن بينها الصحاري، والمراعي، والأراضي، والمستنقعات.، وتشارك ظاهرة التصحر في تكوينها عدة عوامل منها: الطبيعية والبشرية ولعل العامل الطبيعي هو اكثر تأثيرا من العوامل الاخرى.

مشكلة البحث:

تتلخص مشكلة البحث الحالي في السؤال الاتي:

•هل يؤثر تذبذب الامطار في انتشار ظاهرة التصحر في محافظة ديالى؟

•هل هناك فارق كبير في زيادة المساحات المتصحرة في عقد السبعينات من القرن الماضي، أي: قبل تفاقم مشكلة التغيرات المناخية

•هل هناك معالجات تتخذ من قبل الحكومة للتخفيف من هذه الظاهرة البيئية او مواجهتها بالطرق المثلى.

اسئلة البحث:

من اهم الاسئلة التي وردت في البحث هو كيفية تأثير تذبذب الامطار في انتشار ظاهرة التصحر، والتباين الزمني لظاهرة التصحر ما بين السنوات الماضية والوقت الحاضر، وطرح اهم المقترحات التي تعالج هذه الظاهرة.

أهداف البحث:

يهدف البحث الى تحليل ظاهرة تذبذب الامطار للوقوف على مدى تأثيرها على التصحر الحاصل في محافظة ديالى وللوصول الى اهم الحلول والاقتراحات التي تحد من هذه الظاهرة.

---

[1] تدريسي في وزارة التربية حاصل على شهادة الدكتوراه لقب استاذ مساعد

[2] تدريسية في وزارة التربية العراقية لقب مدرس مساعد

أهمية البحث:

جاءت هذه الدراسة للكشف عن دور التغيرات المناخية التي يشهدها العراق اليوم في اتساع المناطق المتصحرة ومن ثم ايجاد الحلول المناسبة لتفادي خطرها البيئي واتخاذ الاجراءات اللازمة للتخفيف من آثارها

منهجية البحث:

تمثلت منهجية البحث بالمنهج التحليلي الذي منه يتم تحليل البيانات المناخية لدرجات الحرارة وكمية الامطار الساقطة، وكذلك تحليل الصور الفضائية للقمر الصناعي لاندسات ومعرفة المناطق والمساحات المتصحرة

الكلمات المفتاحية: تذبذب الامطار ، التصحر، ديالى، قاحلة.

Rain Fluctuation and its Relationship to Desertification in Diyala Governorate

DR. ALIK KHAIRULAH RAHEEM DHkRA KHALIL IBRAHEEM

Abstract:

The concept of desertification refers to the process that leads to a decrease in the biological productivity of drylands; They transform to arid or semi-arid lands as a result of natural or human causes. The concept of desertification differs from the concept of the physical expansion of the pre-existing desert, as it represents the multiple processes that threaten the ecosystems of dry lands, including deserts, pastures, lands, and swamps. The phenomenon of desertification participates in Its composition is many factors, including natural and human, and perhaps the natural factor is more influential than other factors.

Keywords: Fluctuation of rain, desertification, Diyala, arid

فاعلية برنامج إرشادي جمعي لخفض الضغوط النفسية وتحسين الثقة بالنفس لأمهات متلازمة داون في محافظة مسقط ولاية السيب

عائشة حمود هلال الهاشمية

مقدمة:

يتناول البحث دراسة بناء برنامج إرشادي جمعي وتقصي فاعليته في خفض الضغوط النفسية لأمهات متلازمة داون في محافظة مسقط ولاية السيب، حيث أثبتت النتائج أثر البرنامج الإرشادي الجمعي في خفض الضغوط النفسية وتحسين الثقة بالنفس لأمهات أطفال متلازمة داون.

مشكلة البحث:

إن وجود فرد من أفراد الأسرة يعاني من إعاقة فكرية، أو ذهنية متمثلة في متلازمة داون، يتطلب العناية الخاصة والتدريب والدراية الكاملة، ولهذا تقع المسؤولية الكاملة على الآم مما يعرضها للكثير من الضغوطات التي تؤثر عليها جسديا ونفسيا، ولقد أدركت الكوادر العاملة مع الأطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة ومن ضمنهم أطفال متلازمة داون في العالم إلى تخطيط وتنفيذ استراتيجية التدريب الفعالة التي من شأنها مساعدة الآباء والامهات علي القيام بأدوارهم ولهذا تبدو الأهمية إلى الاستناد إلى الخدمات الإرشادية والتدريبية لوالدي الطفل وخاصة الأم حتى تتجنب الضغوط النفسية التي تعاني منها الأمهات متلازمة داون.

أسئلة البحث:

ما فاعلية برنامج إرشادي جمعي لخفض الضغوط النفسية وتحسين الثقة بالنفس لأمهات متلازمة داون في محافظة مسقط ولاية السيب؟

أهداف البحث:

هدفت الدراسة إلى:

١. خفض الضغوط النفسية وتحسين الثقة بالنفس لأمهات متلازمة داون من خلال وضع برنامج إرشادي منتقى وفقا لنظريات علم النفس.

---

[١] مدرس جغرافيا، باحثة دكتوراة في مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية، باحثة دكتوراة في مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية جامعة السلطان قابوس، مدربة للتطبيقات الذكية والبرامج التعليمية الإلكترونية، مقدمة للعديد من العروض والبرامج التدريبية

٢.التحقق من استقصاء لأثر فاعلية برنامج إرشادي جمعي لخفض الضغوط النفسية وتحسين الثقة بالنفس لأمهات متلازمة داون في محافظة مسقط ولاية السيب
٣.التعرف على مدى استمرارية أثر البرنامج الإرشادي في خفض الضغوط النفسية وتحسين الثقة بالنفس لدي أمهات متلازمة داون .

أهمية البحث:

١.تطبيق برنامج إرشادي يهدف إلى خفض الضغوط النفسية وتحسين الثقة بالنفس لأمهات متلازمة داون، بحيث يحقق التوافق النفسي والتفكير الإيجابي والحصانة النفسية والثقة بالنفس.
٢.الاستفادة من البرنامج من قبل المختصين والدارسين والممارسين للعمل الإرشادي النفسي لذوي الاحتياجات الخاصة وخاصة أطفال متلازمة داون.
٣.اعتماد الدراسة لوضع خطط لدراسة متغيرات مستوحاة من الدراسة.
٤.الاستفادة منه من قبل وزارة التنمية الاجتماعية والجمعية العمانية لمتلازمة داون من تطبيق البرنامج على أمهات متلازمة داون في بقية محافظات سلطنة عمان.

منهج البحث:

استخدام المنهج شبه التجريبي بتصميم المجموعة الواحدة.

الكلمات المفتاحية: البرنامج الإرشادي الجمعي، خفض الضغوط النفسية، تحسين الثقة بالنفس

Effectiveness of Group Counseling Program in Reducing Stress and Improving Self- confidence With Mothers of Children with Down Syndrome in Muscat Governorate- Seeb State-

Aaisha Humoud Hilal Al-hashemi

Abstract

This study aims to build a group counseling program in reducing stress and improving self-confidence with mothers of children with Down Syndrome in Muscat Governorate -Seeb State. The researcher used the Semi-experimental approach with one group. The study used various tools like the stress scale that is formed by Alshaks and Alsartawi (1996) and the researcher. After verifying the reliability and the stability of the study tools, the stress scale and the self-confidence scale were applied in a sample of (10) mothers of children with Down Syndrome.

The results of calculating the arithmetical averages and the standard deviations showed that there is some statistically significant difference between the stress degree and the self- confidence degree which the experimental sample individuals on pre and post measurement showed higher degree as a result of applying the group Counseling Program in this study.

Keywords: Community counseling program, reducing mental stress, improving self-confidence

محور اللغة الانجليزية

تأثير الفنون والحرف على مفردات اللغة الإنجليزية وتكوين الجمل لدى الطلاب بعد الحرب

أ.م.د. مصدق محمد براهمة

مقدمة:

تعد الفنون شكلا من أشكال التعبير أو القدرة على القيام بأنشطة بشرية ونواتج تلك الأعمال عادة ما تتضمن موهبة إبداعية أو تقنية، وفقا للمؤلف. يشمل هذا المجال الرقص والدراما والموسيقى والفنون البصرية. وبالتالي، عادة ما يكون الرسم فعالا للغاية في الفصل الدراسي، ويحب الطلاب الرسم أثناء التدرب مع بعضهم البعض. بدلا من تقديم مجموعة متنوعة من الكلمات من مجالات متعددة، من الأفضل التركيز على مجموعة واحدة من الكلمات. "عادة ما يكون تركيز الكلمات على موضوع ما، مثل الحيوانات أو الوظائف أو الطقس، أمرا مفيدا". أحد التفسيرات لذلك هو أنه يوجه انتباه التلاميذ إلى الكلمات ذات الصلة الموضوعية. (Hendricks, 2015).

مشكلة البحث:

يواجه الطلاب والمعلمون الفلسطينيون ظروفا صعبة بسبب أعمال الاحتلال الإسرائيلي مثل: الحواجز واعتقال الطلاب والمعلمين. علاوة على ذلك، يستخدم بعض معلمي اللغة الإنجليزية الأساليب التقليدية، أو نحتاج في النهاية إلى تقنيات طرق جديدة لتعليم وتعلم اللغة الإنجليزية، مثل الفنون والحرف اليدوية لتقليل التأثير الذي مزقته الحرب وتعزيز تعليم تعلم اللغة الإنجليزية.

أسئلة البحث:

ما تأثير الفنون والحرف اليدوية على اللغة الإنجليزية للطلاب الذين تعرضوا لصدمات نفسية بعد الحرب؟

---

[1] دكتوراه. في أساليب تدريس اللغة الانجليزية. خبرة طويلة في تدريس اللغة. رئيس قسم التربية خلال السنوات الأكاديمية ٢٠١٦ – ٢٠٢٠ ، مدير مركز اللغات**2021–2020** حاليا عميد كلية الآداب. شارك في العديد من الندوات المحلية والدولية ونشر العديد من الأوراق البحثية. يعمل حاليا كمتطوع مع بعض المجلات عبر الإنترنت في المجالس الاستشارية لتقييم المخطوطات بالإضافة إلى العمل كممتحن خارجي لرسائل الماجستير في مجال تدريس اللغة. شارك في كتابة برامج بكالوريوس وماجستير مختلفة

أهداف البحث:

معرفة تأثير الفنون والحرف اليدوية على الطلاب الذين تعرضوا لصدمة بعد الحرب باللغة الإنجليزية

أهمية البحث:

تعليم الطلاب المصابين بصدمات نفسية مع إضافة ما يخفف من ضيقهم أو قلقهم بسبب تجاربهم. تحاول هذه الدراسة استكشاف تأثير تطبيق طريقة تدريس الفنون والحرف على طلاب الصف الخامس الذين عانوا من الصدمات. ركزت الدراسة على المفردات ومهارات تكوين الجمل. وجدت الدراسة شبه التجريبية فروق ذات دلالة إحصائية في التحصيل بين المجموعتين في درجات الاختبار القبلي والبعدي.

منهج البحث:

تم تنفيذ منهج شبه تجريبي. حيث تم ضمان موافقة المدرسة. كما تم التواصل مع أولياء أمور المشاركين وأخذ موافقتهم لتسهيل مشاركة أطفالهم في الدراسة. وتم إبلاغ جميع الأطراف المشاركة في الدراسة بتصميم الدراسة وترتيباتها.

الكلمات المفتاحية: تدريس اللغة الإنجليزية ، فنون وحرف يدوية ، اللغة الإنجليزية ، تأثيرات ما بعد الحرب ، أطفال اضطراب ما بعد الصدمة ، التدريس.

The Effect of Arts and Crafts on Postwar Traumatized Students' English Language Vocabulary and Sentence Formation

Dr. Mosaddaq Mohammed Barahmeh

Abstract:

The aim of modern instructional approaches is on connecting disparate disciplines of knowledge. Implementing the use of arts and crafts in English Language classrooms is one of these techniques, particularly in war-torn places. The impact of using arts and crafts in teaching English to young Palestinian pupils who had experienced traumatic experiences and showed indicators of PTSD were investigated in this quasi-experimental study.The pupils' progress in the tests was analyzed using SPSS. The pupils' vocabulary learning and sentence production improved significantly as a result of the intervention. Arts and crafts in the ELT classroom have a variety of effects on students' learning and motivation. More research into the use of arts in the ELT classroom with students with special needs is needed.

Keywords: ELT, arts and crafts, English, postwar impacts, PTSD children, teaching

تعليم العدالة والاحتواء وسيلة لمحاربة الغيرية وتطبيعها

أ. ش د.ميس قطامي أ.م.د. سهى قطامي

مقدمة:

يهدد الخطاب الأوروبي الآخر ويشجع على كراهية الإسلام ويهدد حقوق المسلمين ورفاههم، ويمكن معالجة ذلك بتدريس الأدب ومهارات التفكير النقدي للتشكيك في هذه الخطابات وبناء علاقات إيجابية مع "الآخر" المسلم.

مشكلة البحث:

يتناول الموضوع مشكلة الإسلاموفوبيا والنزعة الأوروبية وكيف يمكن مقاومتها بالتعليم لتحقيق العدالة الاجتماعية والتسامح.

أسئلة البحث:

١. لماذا من المهم أن تكون مدركا لخطاب الإسلاموفوبيا والخطاب العنصري؟

٢. كيف يمكننا مكافحة الإسلاموفوبيا؟

٣. كيف يمكن لتدريس الأدب في الصف أن يسهم في تعزيز العدالة والتسامح مع الآخر في المجتمع ككل؟

أهداف البحث:

تهدف الدراسة الحالية إلى:

- زيادة الوعي بخطاب الإسلاموفوبيا.

-اقتراح الأدب الذي يمكن تدريسه لتشجيع الحوار وتعزيز العدالة الاجتماعية وقبول الآخر سواء أكان مسلما أم غير مسلم.

-المساهمة في مجموعة الأبحاث حول مقاومة الخطاب الإسلاموفوبيا.

---

(١) متخصصة في الأدب الإنجليزي والنقد من جامعة إنديانا في بنسيلفانيا وقد درست في جامعات بأمريكا، وعمان، والأردن ونشرت عدة أبحاث في مجالات علمية عن أدب ما بعد الاستعمار، إسلاموفوبيا موضوعات تخص الهوية والعنصرية والحركة النسوية الإسلامية والعربية. وشاركت في مؤتمرات في أمريكا، وكندا، وبريطانيا، ودبي، وتركيا.

(٢) قامت بتدريس اللغة الإنجليزية وآدابها للطلبة في مراحل مختلفة. وقد أكملت مسيرتها في التدريس في تورنتو وكندا وعملت مقيما للغة مع مجلس التعليم المشرفة على المدارس جميعا في تورنتو. ألفت ونشرت عدة كتب باللغة الإنجليزية وقصص للأطفال وتم نشرها من دار المنهل في الأردن وقامت بترجمة القصص إلى العربية بعد أن لقيت إقبالا وانتشارا في العالم العربي. وقامت بنشر كتابين أحدهما كان بالاشتراك مع الأساتذة الزملاء في الجامعة بعنوان مقدمة في الأدب الإنجليزي وكتاب الذي في المحادثة باللغة الإنجليزية فضلا عن عدد من البحوث التي نشرت في مجلات علمية مختلفة.

أهمية البحث:

تكمن أهمية الدراسة في حقيقة أن الإسلاموفوبيا آخذة في الازدياد وأدت إلى جرائم الكراهية وأعمال الإقصاء وانتهاكات حقوق الإنسان. لذا يجب اعتماد استراتيجيات لمقاومتها في الفصل الدراسي لمساعدة الطلاب على التعامل والتعرف على "الآخر" المسلم الذي بدوره سيقلل الفجوة بين المسلمين وغير المسلمين ومشاكل التعصب خارج البيئة الأكاديمية والمساهمة في تحقيق العدالة الاجتماعية والمساواة.

منهج البحث:

بحث حاسم يبني على الفرضية القائلة بأنه من خلال تدريس الأدب عن الآخر والإسلاموفوبيا، فإنه يساعد في المساهمة في التسامح والعدالة في المجتمع.

الكلمات المفتاحية: الإسلاموفوبيا، التسامح ، المركزية الأوروبية ، التعليم ، العدالة.

Teaching for Justice and Inclusion in combatting Othering & Its Normalization

Dr. Mais Qutami Dr. Suha Qutami

Abstract:

Because teaching a single narrative no longer works and the importance of academic institutions lies in shaping world views, teachers and students must engage in raising questions about who is being othered throughout the readings which are discussed in the classroom and how the othering of Muslims, in particular, has been normalized within the educational system in the West. Teachers first need to learn about the impact Eurocentric and hegemonic discourses have on attitudes toward differences and how damaging it enhances the development and unity of any given society, and for this purpose Edward Said's conception of Orientalism and Samir Amin's of Eurocentrism will be utilized. Thus, the study deals with these concerns and aims to introduce educational tools and resources that resist Eurocentrism and promote tolerance and understanding of "the other," with emphasis on Muslims as Islamophobia has been on the rise since 9/11. This approach is effective in combatting racism and islamophobia and contributes to social transformation, justice, and inclusion. The educational resources of this study should focus on multiculturalism, plurality, and decolonization and may include short stories such as Qureshi's "My Son the Fanatic," Aboulela's "The Museum," and Shahraz' "A Pair of Jeans," and films such as Crash, Harold and Kumar, and Mohammed Ali among others. Assignments can include role play of Muslims and others dealing with the mainstream at a workplace, school, or social events in which students apply critical thinking and certain problem-solving skills to address situations related to othering and Islamophobic rhetoric arising in student-created scenarios.

Keywords: Islamophobia, tolerance, Eurocentrism, education, justice.

استخدام منهج ديمنج لإدارة الجودة الشاملة لتعزيز القيادة النسائية في المؤسسات التعليمية :دراسة حالة عن SCHWLAR

أ.م.انتصار حمد ابونجم

مقدمة:

يتم تعريف إدارة الجودة الشاملة ، على أنها فلسفة ومجموعة من المبادئ التوجيهية التي تمثل الأساس لمنظمة تتحسن باستمرار. إنها تقنية مثبتة لضمان البقاء في منافسة عالمية من خلال تغيير عمل الإدارة ، بما في ذلك الموارد البشرية وتحويل العمليات المؤسسية الإجمالية. يتضمن نهج ديمينج ، وهو فلسفة إدارة الجودة الشاملة ، أربعة عشر معيارا كمجموعة من الممارسات الإدارية لمساعدة المؤسسات على زيادة جودتها وإنتاجيتها. شهدت القيادات النسائية حواجز كبيرة أمام جلب الخبرات ووجهات النظر المتنوعة إلى مكان العمل.

مشكلة البحث:

دمنج (١٩٨٦) يشجع المسئولية الإدارية العليا لإجازة التدريب المستمر وتأسيسه ، لتبني الجهود للتغيير المستمر وتعزيز قدرة المنظمة على البقاء. في مبادئه ، يقدم Deming إطارا تحوليا لوصف "المنظمة المحولة" ويقترح التعاون والقيادة لتحل محل الإشراف التقليدي.

كشفت الدراسات حول النوع الاجتماعي والقيادة عن عدد من العوائق التي تحول دون سعي النساء لمناصب قيادية وإدارية تعليمية ، حيث تشير براون (٢٠٠٣) إلى أن مشاركة المرأة في الأدوار الإدارية كانت أقل من مشاركة الرجل. الغرض من هذه الدراسة هو تحليل تأثير نهج إدارة الجودة الشاملة لدمينغ في تعزيز الأدوار القيادية للمرأة في مؤسسة تعليمية عراقية.

أسئلة البحث:

يتمحور البحث حول كيفية توجيه التركيز إلى كيفية تمكين إدارة الجودة الشاملة للمرأة في القيادة التربوية. كيف ستعزز مبادئ Deming 14 قيادة المرأة وإدارتها في القسم الأكاديمي / التربوي؟

أهداف البحث:

---

[1] ماجستير علوم تربوية / ماجستير ادارة و قيادة تربوية، استاذ مساعد في كلية التربية و العمل الاجتماعي (لبنان)، مديرة مشاريع حماية الطفل في الكليات التقنية العليا (ابو ظبي)، مديرة العلاقات الخارجية لمؤوسسة سكولار (العراق)، مدرب معتمد من وزارة التربية (لبنان) والشبكة الوطنية للرعاية (الاتحاد الاوروبي) ، نشرت العديد من الابحاث في العلوم التربوية و قواعد التدريس الحديث وتمكين المرأة، شاركت في العديد من المؤتمرات الدولية والمحلية.

تهدف هذه الدراسة إلى إبراز الدور المهم الذي يمكن أن تلعبه المرأة عندما تمنح الفرص لإدارة وقيادة المؤسسات التعليمية. من شأنه أن يجلب رؤى كبيرة للادعاء بأن "النساء في القيادة يجلبن عددا كبيرا من المهارات ووجهات النظر والخبرات المتنوعة ..." كما ذكر كوبيلو آند براون (٢٠٠٣) ، إلى جانب الاختلافات في أساليب القيادة والإدارة التي يمكن تحسينها عند تنفيذ إدارة الجودة الشاملة نهج دمينغ.

أهمية البحث:

تكمن اهمية هذه الدراسة في اظهار خصائص القيادة النسائية "كون المراة شجاعة، مهتمة،مبدعة، شجاعة ، ملتزمة، واثقة...ومطلعة جيدا ". اضافة، أنه من خلال الاستفادة من قوتهم الفريدة في التعاون والقيادة التحويلية ، واتخاذ القرار وتمكين الآخرين، فإن النساء سيصوغن نسخة جديدة لما يجب أن تكون عليه المدارس. وبالتالي ، يمكن للقائدات أن يصنعن الفرق المطلوب لضمان التغييرات الناجحة في التعليم. لذلك التدريب مع إدارة الجودة الشاملة هو محاولة جديدة وأولية للتعرف على آراء النساء في المهمة حول الابتكار والتحسين ، ومع إدارة الجودة الشاملة ، ستجلب النساء جودة التدريب إلى إداراتهن ، نظرا لأن المعلومات التي يتم تعلمها يمكن أن تنتهي صلاحيتها قريبا ، يجب أن يكون ناتج التعليم شخصا يثقف نفسه.

منهج البحث:

يتناول هذا البحث دراسة تنظيمية لمؤسسة سكولار التي هي منظمة غير حكومية مرخصة من قبل الحكومة العراقية، وهي منظمة بحثية تضم علماء وأساتذة متعددي الجنسيات والخلفيات الأكاديمية. تستهدف الدراسة ٣٢ مشاركة ، ١٠ منهن في مناصب قيادية ، و ٢٨ مشاركا من الذكور يعملون في فرق سكولار الدولية واللجان التنظيمية.

تأخذ الدراسة شكل استطلاعات رأي عبر الإنترنت موجهة إلى المشاركات واستبيان مقابلة يستهدف الذكور المشاركين. يتم تحليل الاجابات بطريقة التحليل الوصفي و عليه يتم عرض التوجيهات والاراء البحثية.

الكلمات المفتاحية: ادارة –الجودة– الشاملة – ديمنغ– القيادة النسائية.

TQM Approach in Enhancing Women's Leadership Roles in an Iraqi Educational Institution: A Case study

Intissar Hamad Abo Najm

Abstract

TQM, Total quality management, is defined as both a philosophy and a set of guiding principles that represent the foundation of a continuously improving organization. It is a proven technique to guarantee survival in world class competition by changing the action of management, including human resources and transforming the total institutional processes. Deming approach, which is a TQM philosophy, includes fourteen standards as a set of management practices to help institutions increase their quality and productivity. Women leadership has witnessed considerable barriers to bring diverse experiences and perspectives into workplace. The purpose of this study is to analyze the impact of Deming's TQM approach in enhancing women's leadership roles in an Iraqi educational institution.

Keywords: TQM, Deming, women leadership

EVALUATING THE EFFECTS OF INQUIRY BASED LEARNING ON NIGERIA STUDENTS' ORAL AND WRITTEN COMMUNICATION

Nkechinyere Nkem Iwe, PhD[3] Gift Chidi-Onwuta. PhD[2] Christabelle P.C Chikamadu (PhD)[1]

Abstract:

This study aims to evaluate the effects of inquiry based learning (IBL) on Nigeria students' oral and written communication skills. One hundred (100) 100 level undergraduate students of Michael Okpara University of Agriculture, Umudike, Nigeria were purposively chosen for the study. Pre-test and post-test results elicited through application of oral and written rubrics with six scale range values, and students' perceptions on their experiences on inquiry-based activities and presentations were used to generate data for analysis. The participants were divided into five member groups with topics related to their courses to investigate, write and present to students audience. Each group was given series of three different topics with inquiry based instruction to assess their written and oral communication skills. While the quantitative data were analyzed using one-way repeated measures ANOVA, the qualitative data were analyzed using content analysis. The findings of the study show that although inquiry based learning activities create initial untold fear among students; engaging them in classroom engender learner autonomy, facilitate strong interpersonal oral and written communicative skills and promote collaboration. Therefore, inquiry based instruction is suggested as an approach that improves oral and written communication among EFL students because it enhances active participation, deep content knowledge, classroom relationships and sense of responsibility which are vital communication skills.

Keywords: Language, inquiry-based learning, oral communication, written communication.

[1] English Unit, School of General Studies, Michael Okpara University of Agriculture, Umudike., Abia State, Nigeria
[2] English Unit, School of General Studies, Michael Okpara University of Agriculture, Umudike., Abia State, Nigeria
[3] English Unit, School of General Studies, Michael Okpara University of Agriculture, Umudike., Abia State, Nigeria

The Impact of Project Based Instruction on English Language Achievements: The mediating role of 'Motivation and Group work' for Language Teaching Research

Gift Chidi-Onwuta. PhD[3] Nkechinyere Nkem Iwe, PhD[2] Christabelle P.C Chikamadu (PhD)[1]

Abstract:

Although researchers have found project based instruction as a strategy with strong significant effect on academic achievements in English among language learners, less is highlighted about how motivation and group work impact the facilitation of this pedagogic method. This study examines the pathways through which second language (L2) learning skills were improved via the mediators. One hundred first year students of Michael Okpara University were subjected to various authentic problem-solving, critical thinking and team work skills through the mediators. Using the instrument of questionnaire, direct observation and interview, we examined their writing and communication skills and found that the effect of motivation and group work were direct on L2 achievements. The results suggest that project based instruction impact L2 achievements when students are motivated and are engaged with language activities through team work.

Keywords: language achievements, motivation, project-based instruction, group work

[1] English Unit, School of General Studies, Michael Okpara University of Agriculture, Umudike., Abia State, Nigeria
[2] English Unit, School of General Studies, Michael Okpara University of Agriculture, Umudike., Abia State, Nigeria
[3] English Unit, School of General Studies, Michael Okpara University of Agriculture, Umudike., Abia State, Nigeria

THE ROLE OF STORYTELLING IN LITERACY DEVELOPMENT AMONG NIGERIA PRIMARY SCHOOL STUDENTS

Christabelle P.C Chikamadu (PhD)[3] Gift Chidi-Onwuta. PhD[2] Nkechinyere Nkem Iwe, PhD[1]

Abstract

This study examines the role of storytelling in literacy building and critical thinking skills among second language learners. Researchers have established strong significant relationship between storytelling and imaginative literary appreciation and achievements but less is known about how this pedagogic tool can enhance second language learners' writing and reading skills. This is a quasi-experimental research which purposively chose one hundred primary schools students divided into control and experimental groups. The experimental group was given literacy instruction through storytelling while the control had their instruction without the variable. The effect of storytelling on the learners' outcomes was measured through observation, and post tests administered to the two groups to measure their reading and writing abilities. Results showed that the students in the experiment class showed curiosity in reading the assigned passages and scored higher than their counterparts in the control group. Results further showed that students in the experiment class were curious to discuss and write about their understanding of the story thereby increasing their oral communication skills than their counterparts. Results suggest inquiry based instruction through storytelling as key to developing critical thinking, reading and communication skills among second/foreign language learners.

Keywords: literacy development, story, storytelling, inquiry based instruction.

[1] English Unit, School of General Studies, Michael Okpara University of Agriculture, Umudike., Abia State, Nigeria
[2] English Unit, School of General Studies, Michael Okpara University of Agriculture, Umudike., Abia State, Nigeria
[3] English Unit, School of General Studies, Michael Okpara University of Agriculture, Umudike., Abia State, Nigeria

ASSESSING CARDIAC AND ANTI-INFLAMMATORY BIOMARKERS OF CUCURMA LONGA AND PHOENIX DACTYLIFERA IN ADULT MALE WISTAR RATS.

Mbanaso Ebere Lolly **Nwankwo A. A,** **Ijioma S. N.**

ABSTRACT:

Background: Cucurma longa and Phoenix dactylifera are traditionally believed to be valuable in the management of reproductive problems in males and as anti-inflammatory agent. Numerous studies have suggested that C. longa and P. dactilyfera exert protective role in the human body whereas its actions in cardiac diseases remain elusive and poorly understood. Cardiac diseases are the leading cause of mortality worldwide and cause considerable harm to man. In this study, the combined anti-inflammatory effects of their extracts on cardiovascular changes in androgen induced prostate hyperplasia in adult male wistar rats were investigated.

Method: Seventy adult male wistar rats assigned to 7 groups of 10 each were treated as follows: group 1 (Normal control), group 2 (BPH induction only), group 3: (C. longa extract 400 mg/kg + BPH induction), group 4 (C. longa extract 800 mg/kg + BPH induction), group 5 (P. dactylifera extract 400 mg/kg + BPH induction), group 6 (P. dactylifera extract 800 mg/kg + BPH induction) and group 7 (Avordat 0.4 mg/kg + BPH induction). Treatment lasted for 28 days before the rats were sacrificed and blood collected through cardiac puncture for evaluation of cardiac and inflammatory markers like lactate dehydrogenase, creatinine phosphokinase activity, cardiac troponin level, interleukin-Ib and tumor necrotic factor.

Results: Lactate Dehydrogenase values did not significantly change across the groups ($P<0.05$), however, elevations in cardiac troponin, CPK were observed in the DHT control group but were significantly ameliorated following treatments with extracts ($P>0.05$). Elevated interleukin-1b values in the DHT control were also lower in the extract treated rats ($P>0.05$).

Conclusion: Therefore, extracts of Curcuma longa and Phoenix dactylifera have shown potentials for the control of cardiovascular problems in androgen induced prostate hyperplasia. Information obtained in the course of this study may serve as a comprehensive reference of the protective effects of extracts C. longa and P.dactilyfera in the heart.

Keywords: Cardiac diseases, Prostate, hyperplasia, Cucurma longa and Phoenix dactylifera.

محور الاعلام
والعلاقات العامة

إعادة قراءة العلاقة بين علم إدارة الأزمات ومنظومة العلاقات العامة في ضوء الأزمات والمستجدات الحديثة

أ. د. أيمن يوسف [1] **د. فادي جمعة** [2]

مقدمة:

يكتسب علم إدارة الأزمات أهمية خاصة في خضم تصديه للمهام والمسؤوليات الجمة، وعلى رأسها حماية المؤسسات والمنظمات، من مصادر التهديدات والمخاطر الحالية والمستقبلية، والتقليل من الأضرار المحتملة بالمؤسسة من الأزمات الحالية وتبعاتها وآثارها والتي من الممكن أن يصل مستوى تأثيرها السلبي إلى جمهور المؤسسة الداخلي والخارجي، وحتى منظومة علاقاتها الدولية وشبكة تحالفاتها وشراكاتها الإدارية والمالية والاستراتيجية.

مشكلة البحث:

ينطلق هذا البحث من إشكالية رصد وإعادة الاعتبار للعلاقة التداخلية والعضوية بين إدارة الأزمات كعلم متجدد من جهة والعلاقات العامة كمنظومة إعلامية تقليدية علاقاتية داخل المؤسسات العامة والخاصة من جهة أخرى في ضوء التطورات والمستجدات الحالية المرتبطة بالصراعات والنزاعات والاشكاليات المعاصرة.

أسئلة البحث:

ينطلق البحث من سؤال رئيس هو، ما هي الطبيعة التداخلية بين إدارة الأزمات والعلاقات العامة اليوم على المستوى النظري والاستراتيجيات والوظائف؟

ويتفرع من هذا السؤال مجموعة من الأسئلة الفرعية أهمها:

1. ما علم إدارة الأزمات، وما العلاقات العامة اليوم؟
2. ما استراتيجية إدارة الأزمة؟
3. كيف أثرت الأزمات على طبيعة عمل العلاقات العامة؟
4. هل من دور للتكنلوجيا في إدارة الأزمات من قبل العلاقات العامة؟

أهداف البحث:

يسعى البحث لتحقيق مجموعة من الأهداف والغايات أهمها:

---

[1] محاضر في قسم الثقافة العامة ومتخصص في العلوم السياسية والعلاقات الدولية، وله أبحاث منشورة في مجلات علمية محكمة، الجامعة العربية الامريكية- فلسطين.

[2] محاضر في قسم الثقافة العامة ومتخصص في العلوم السياسية والعلاقات الدولية، وله أبحاث منشورة في مجلات علمية محكمة الجامعة العربية الامريكية- فلسطين.

1. ادراك العلاقة التداخلية بين الحقلين كعلمين ومجالين متجددين ضمن دائرة العلوم الاجتماعية.
2. معرفة أهمية الدور الذي تلعبه العلاقات العامة في إدارة الأزمات في المؤسسات العامة والخاصة والمجتمع المدني، على عدها أن العلاقات العامة نشاط اجتماعي يمارس على أساس التعامل السليم مع الاخرين.
3. المحافظة على جمهور المؤسسة داخليا وخارجيا في وقت تقوم به العلاقات العامة كدائرة مهنية بإدارة الأزمات.
4. استكشاف أهمية الاتصال الاستراتيجي في خضم معرفة العلاقة بين إدارة الأزمات والعلاقات العامة.

أهمية البحث:

الحديث عن الكتابة في العلاقة التداخلية بين إدارة الأزمات والعلاقات العامة يعني سبر أغوار التداخل النظري والمفاهيمي والمنهجي، ومعرفة الوظائف العامة لكل من العلمين في ضوء التطورات الحالية.

منهج البحث:

سيكون هناك استعراض مطول لإدارة الأزمات من حيث المفاهيم والنظريات والوظائف وكذلك للعلاقات العامة في ضوء المصادر الأولية والثانوية التي سيعتمد عليها الباحثين بما فيها الكتب والمقالات والمجلات والتقارير وبعض المقابلات المعمقة مع باحثين وأكاديميين ونشطاء مجتمع محلي.

الكلمات المفتاحية: إدارة- الأزمات- العلاقات- العامة، الاتصال.

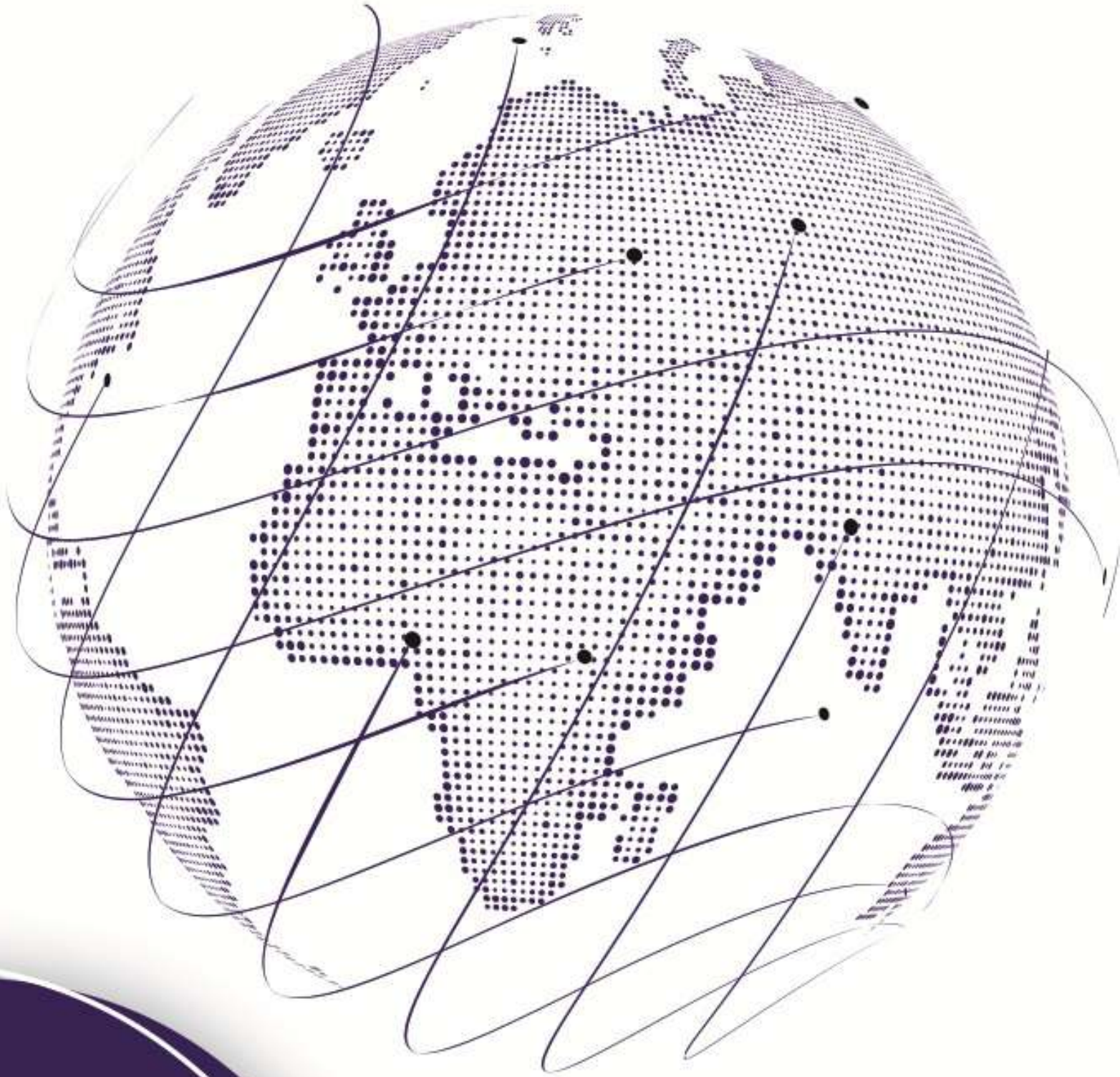
Rereading the relationship between crisis management science and the public relations system, in the light of recent crises and developments.

Prof. Dr. Ayman Yousef Dr. Fadi Juma'a

Abstract

Crisis management is considered highly effective in facing high leveled tasks and responsibilities, on top of which is securing institutions and organizations against recent and future hazards and threats. Moreover, management crisis decreases the impact of expected damages on any institution's external and internal audience, international connections, network of alliance, and strategical, financial, and administrative partnerships. This study originates from the problem of monitoring and rehabilitating the relationship between crisis management and public relations. In the light of recent development of contemporary conflicts, such a relationship is considered organic and overlapping in which crisis management is considered a renewed science, while public relations as a traditional media system in public and private institutions.

Keywords: Crisis, management, public relations, communication.



978-9922-9838-0-6